



RENCONTRES DE CIRCONSCRIPTION ROUSSILLON 2019-2020

L'USEP prend en charge les aspects de l'organisation d'une rencontre de circonscription (sous réserve d'affiliation à l'USEP départementale) : contenus, installations, transport...

Comme pour les rencontres départementales, il vous incombe de mettre en œuvre un cycle complet et suivi d'activités pour amener les enfants à un niveau de préparation satisfaisant le jour de la rencontre.

Les classes affiliées choisiront une rencontre de circonscription parmi celles proposées ci-dessous + une rencontre départementale.

Présentation succincte des rencontres de circonscription	classes	périodes
<p><u>Parcours débrouillardises</u></p> <p>La rencontre consiste, pour les élèves, à réaliser un parcours de motricité constitué qui correspond à un ou deux albums et les ateliers qui le composent font référence à un personnage, un événement ou un lieu du récit.</p>	PS-MS-GS	Période 4
<p><u>Mini-olympiades : projet autour de l'olympisme</u></p> <p>La journée débutera par une cérémonie d'ouverture au cours de laquelle les élèves défileront avec leur drapeau.</p> <p>La rencontre consiste, pour les élèves, à réaliser un parcours constitué de plusieurs ateliers athlétiques, de jeux collectifs et d'opposition et correspondant à l'histoire des Jeux Olympiques.</p> <p>Les ateliers font référence à cet événement et ses nombreuses disciplines.</p> <p>Enfin, les athlètes échangeront leurs médailles pour clôturer cette journée olympique.</p>	PS-MS-GS	Période 5
<p><u>RSA : rencontres sportives associatives</u></p> <p>Ce sont des rencontres à maximum 3 classes organisées par les associations USEP des écoles. Les élèves sont associés à l'organisation afin de participer pleinement à l'éducation morale et civique. Avantages : choix de l'activité, choix de la date, plus de souplesse dans l'organisation...</p>	A déterminer	A déterminer
<p><u>Mini-olympiades : projet autour de l'olympisme</u></p> <p>La journée débutera par une cérémonie d'ouverture au cours de laquelle les élèves défileront avec leur drapeau et prononceront le serment de l'athlète (1 élève par classe).</p> <p>La rencontre consiste, pour les élèves, à réaliser un parcours constitué de plusieurs ateliers athlétiques, de jeux collectifs et d'opposition et correspondant à l'histoire des Jeux Olympiques.</p> <p>Les ateliers font référence à cet événement et ses nombreuses disciplines.</p> <p>Enfin, les athlètes échangeront leurs médailles pour clôturer cette journée olympique.</p>	CP-CE1-CE2	Période 5
<p><u>Jeux CO : coopératifs et collectifs</u></p> <p>Les élèves devront coopérer et s'organiser collectivement (avec ou sans ballon) pour atteindre un but commun. Ils mettront en œuvre un répertoire varié d'actions : courir, sauter, lancer, attraper etc...</p>	CP-CE1-CE2	Octobre-novembre 2019
<p><u>Jeux d'orientation</u> (Villeneuve de La Raho)</p> <p>Autour de jeux d'orientation, les élèves seront amenés à procéder à une lecture fine des documents, prélever des informations, faire des choix, appliquer et respecter les règles de sécurité. Les élèves travailleront sur une représentation figurative de l'espace (photos).</p>	CP-CE1-CE2	Période 4
<p><u>RSA : rencontres sportives associatives.</u> Ce sont des rencontres à maximum 3 classes organisées par les associations USEP des écoles. Les élèves sont associés à l'organisation afin de participer pleinement à l'éducation morale et civique. Avantages : choix de l'activité, choix de la date, plus de souplesse dans l'organisation...</p>	A déterminer	A déterminer

<p><u>Orientation</u> (Villeneuve de La Raho)</p> <p>Autour d'activités d'orientation, les élèves seront amenés à procéder à une lecture fine des documents, prélever des informations, faire des choix, appliquer et respecter les règles de sécurité. Ils travailleront sur différentes représentations de l'espace (figuratives : photos, codées : cartes)</p>	CM1-CM2	Période 4
<p><u>Tag 13 (Dragons catalans)</u></p> <p>Le TAG XIII permet une pratique du rugby à XIII même si l'on ne dispose pas de pelouse puisque les contacts sont interdits. Le plaquage est remplacé par l'arrachage de flags ou de foulards. Comme pour les autres rencontres de jeux collectifs, des ateliers et des matchs seront organisés.</p>	CM1-CM2	Période 4
<p><u>Courir avec plaisir seul et avec les autres</u> (une autre façon d'envisager la course longue)</p> <p>Mener un projet autour de la course longue en lien direct avec la santé. Outre l'aspect motivationnel, par l'utilisation de podomètres (fournis par l'USEP) l'objectif est d'appréhender la course longue de façon plus attractive et ludique par la connaissance directe du nombre de pas ou de mètres réalisés lors de jeux collectifs à forte dominante aérobie. Ce projet pluridisciplinaire, porteur de sens pour les élèves, met en avant la performance individuelle mais aussi collective.</p>	CM1-CM2	Période 4
<p><u>Mini-olympiades : projet autour de l'olympisme</u></p> <p>La journée débutera par une cérémonie d'ouverture au cours de laquelle les élèves défileront avec leur drapeau et prononceront le serment de l'athlète (1 élève par classe).</p> <p>La rencontre consiste, pour les élèves, à réaliser un parcours constitué de plusieurs ateliers athlétiques, de jeux collectifs et d'opposition et correspondant à l'histoire des Jeux Olympiques.</p> <p>Les ateliers font référence à cet événement et ses nombreuses disciplines.</p> <p>Enfin, les athlètes échangeront leurs médailles pour clôturer cette journée olympique.</p>	CM1-CM2	Période 5
<p><u>RSA</u> : rencontres sportives associatives.</p> <p>Ce sont des rencontres à maximum 3 classes organisées par les associations USEP des écoles. Les élèves sont associés à l'organisation afin de participer pleinement à l'éducation morale et civique. Avantages : choix de l'activité, choix de la date, plus de souplesse dans l'organisation...</p>	A déterminer	A déterminer