



©R. b

# RAPPORT D'ACTIVITÉ 2013 - 2014

Ligue de l'enseignement, Fédération des Pyrénées Orientales

**Crédit photo**

L'ensemble de ce rapport est constitué à 90 % de nos photographies. Nous remercions, Romuald Besse, Françoise Richard-Sanyas et l'ensemble de nos associations affiliées pour leur contribution.

Pour les 10% restant, nous avons eu recours à la photothèque nationale du blog com' de la Ligue de l'enseignement.

# EDIT●

---

## “ C’EST PAS PARCE QUE LES TEMPS SONT DIFFICILES QU’IL FAUDRAIT CONGÉDIER L’ESPÉRANCE ”

Chaque année à l’occasion de la rédaction du rapport d’activités nous sommes surpris car nous réalisons la richesse et la diversité de tout ce que nous faisons, seuls ou en partenariat. De plus nous constatons une constante depuis une décade : à un volume d’actions déjà très important viennent s’ajouter, à chaque exercice, beaucoup de nouvelles réalisations. C’est ce qu’on peut appeler un développement vertigineux.

Les 17 238 adhérents regroupés dans les 254 associations qui nous font confiance, ainsi que l’étendue de la palette des activités pratiquées sous notre bannière, constituent des critères qui nous confèrent sans aucun doute la place de premier mouvement d’Éducation Populaire de ce département. Outre la quantité des domaines dans lesquels nous intervenons, chaque année plus importants, il y a un sérieux et une qualité permanents qui font notre crédibilité et qui contribuent au rayonnement de notre fédération.

Nous devons ce constat aux femmes et aux hommes qui font vivre au quotidien nos activités : les responsables de services, leurs proches collaborateurs, le personnel administratif mais aussi les techniciens, les directeurs et animateurs qui sur le terrain construisent à chaque moment l’image de la Ligue de L’enseignement dans les Pyrénées Orientales.

Merci à eux pour ce formidable travail, merci aussi de véhiculer et de faire vivre les idées et les valeurs qui motivent toutes nos actions.

Merci à nos partenaires pour la confiance qu’ils nous accordent depuis tant d’années ; ils nous permettent de continuer à remplir nos missions d’intérêt général aux côtés des politiques publiques.

Le Président,  
Robert GARCIA

# SOMMAIRE

## 08 RAPPORT MORAL

## 11 1. LES ÉVÉNEMENTS

## 15 2. VIE ASSOCIATIVE

17 UNE VIE STATUTAIRE DYNAMIQUE

20 ESPACE RENÉ GRANGE

21 LES ASSOCIATIONS AFFILIÉES

26 L'APAC ASSURANCE

27 COMMUNICATION

## 29 3. ÉDUCATION

31 LUTTE CONTRE LE DÉCROCHAGE SCOLAIRE

33 RÉFORME DES RYTHMES SCOLAIRES

34 SPORT SCOLAIRE AVEC L'USEP

37 LE PROJET FÉDÉRATIF DE L'INSPECTION ACADÉMIQUE

40 LE PROJET ÉDUCATIF LOCAL DE LA VILLE DE PERPIGNAN

42 PRODUCTION ET DIFFUSION DE CLASSES DE DÉCOUVERTES

44 ÉDUCER À LA CITOYENNETÉ CONTRE LES PRÉJUGÉS

## 47 4. JEUNESSE

49 **RÉS!DENCE HABITAT JEUNES “ ROGER SIDOU ”**

53 **SERVICE CIVIQUE VOLONTAIRE**

55 **JUNIORS ASSOCIATIONS**

56 **ACTIVITÉS SPORTIVES AVEC L’UFOLEP EN DIRECTION DES JEUNES**

56 • Activités sportives

56 • Playa tour

57 • Passport été

57 • Sport dans les quartiers

## 59 5. CULTURE

61 **ÉDUCATION ARTISTIQUE**

66 **DRO!T À L’ÉDUCATION ET À LA FORMATION TOUT AU LONG DE LA VIE**

67 **REC●NNAITRE LES CULTURES EN ÉGALE DIGNITÉ**

68 **D●NNER LEUR PLACE AUX HAB!TANTS POUR QU’!LS PARTICIPENT À LA V!E DE LA CULTURE**

68 • Spectacles en Recommandé 2014

69 • Le réseau départemental de spectacles vivants

71 • Soutien technique et aide à la création

## **73 6. VACANCES ET LOISIRS ÉDUCATIFS**

**75 LES SÉJOURS JEUNES**

**78 LES ACCUEILS DE LOISIRS**

**83 VACANCES POUR TOUS**

## **85 7. SOLIDARITÉ**

**87 SOLIDARITÉ INTERNATIONALE**

**88 SOLIDARITÉ LAÏQUE**

**89 PAS D'ÉDUCATION, PAS D'AVENIR**

**89 LE COMITÉ DÉCENTRALISÉ DE LA COOPÉRATION INTERNATIONALE**

## **91 8. SPORT**

**93 AVEC L'UFOLEP**

**98 AVEC L'USEP**

## **101 9. FORMATION**

**103 FORMATION PROFESSIONNELLE**

**108 FORMATION NON PROFESSIONNELLE**

## 113 10. ÉCONOMIE SOCIALE & SOLIDAIRE

## 117 11. STRUCTURES ASSOCIÉES

### 119 DÉFENSE DE L'ENVIRONNEMENT

- IF - Initiation à la forêt

### 119 SOLIDARITÉ INTERGÉNÉRATIONNELLE ET LUTTE CONTRE L'ILLETTRISME

- Lire et Faire Lire 66

### 120 DÉBAT ET OPINION

- Cercle Condorcet de Perpignan

### 120 VACANCES & LOISIRS

- Fondation Krüger - Centre de la Coûme

### 121 INITIATIVES ÉTUDIANTES

- Animafac

## 123 PARTENAIRES

# RAPPORT MORAL

Mouvement d'idées, fédération d'associations, entreprise de l'économie sociale et solidaire, des concepts qui sont bien vivants au sein de la Ligue de l'enseignement des Pyrénées Orientales, et ce dans une perspective sans cesse partagée avec notre environnement et concrétisés dans des cadres partenariaux.

Illustration peut en être faite, en débutant ce rapport moral par quelques évènements qui ont marqué l'année 2013/2014.

## UNE ANNÉE RICHE EN ÉVÈNEMENTS

L'accueil et l'organisation de la manifestation nationale Spectacles en recommandé ont été exemplaires tant pour les participants que pour les organisateurs qui ont montré une équipe FOL 66 mobilisée avec l'ensemble de ses services, bénévoles, volontaires et professionnels.

Partager une idée, la diffuser, c'est ce que nous avons su faire avec la Ligue des droits de l'homme par la réalisation de l'exposition « Olympe de Gouges, (...) 17 portraits de femmes », inscrite dans les journées des droits des femmes du Conseil Général.

Nous avons facilité la venue de Jean-Michel Ducomte, notre président national pour une conférence organisée par les Amis de la Laïcité en Conflent car nous savons que c'est en soutenant les initiatives associatives au plus près des territoires que nous contribuerons à former des acteurs capables de comprendre les enjeux du débat public pour nourrir la démocratie.

Enfin, deux visites qui expriment pour nous une marque de reconnaissance de nos actions et plus particulièrement celles en direction de la jeunesse et dans les quartiers populaires de la ville de Perpignan avec :

- ⇒ celle, en janvier, de Valérie Fourneyron, Ministre de la jeunesse, des sports et de l'éducation populaire autour de l'engagement des jeunes dans le service civique et dans les juniors associations,
- ⇒ et, aujourd'hui Josiane Chevallier, Préfète des Pyrénées Orientales pour valoriser l'action « sports dans les quartiers » coordonnée par l'UFOLEP.

## LES NOUVEAUX RYTHMES SCOLAIRES

Malgré les constats partagés et la nécessaire refondation de l'école inscrite dans l'appel de Bobigny par les principaux acteurs de l'éducation - associations d'éducation populaire, élus locaux, parents d'élèves, mouvements pédagogiques,

syndicats - la réforme des rythmes scolaires a été mise en œuvre dans un contexte en tension, qui a fait apparaître une difficulté à partager des objectifs communs et construire la complémentarité et les continuités éducatives en associant l'ensemble des acteurs concernés sur les territoires.

S'ajoutent, au plan local, des situations conflictuelles qui peuvent rejaillir sur l'organisation de nos propositions pendant les nouveaux temps périscolaires.

Nous pouvons pourtant souligner l'important travail de la commission fédérale qui s'est concrétisé :

- ⇒ par l'élaboration d'une plaquette en direction des élus et présentée lors du Congrès départemental de l'association des maires et des adjoints,
- ⇒ par la mise en œuvre de sessions de formation sur la Communauté de communes des Fenouillèdes, à Estagel,
- ⇒ par notre participation à des comités de pilotage pour la définition du Projet éducatif de territoire à Espira de l'Agly, Perpignan, Villelongue de la salanque,
- ⇒ par la gestion, en cette rentrée 2014 de 22 accueils périscolaires intégrant les nouveaux temps éducatifs sur les écoles de la Communauté de communes des Aspres, de Villelongue de la Salanque, à Perpignan.

## UN ANNIVERSAIRE DANS LA GRANDE HISTOIRE DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT

2016 célébrera les 150 ans de la Ligue Française de l'enseignement et les 70 ans de la fédération des Pyrénées Orientales. Afin de faire de cet anniversaire un évènement important de notre vie fédérale, nous avons enclenché un travail de mémoire.

Parce que nous voulons reconstituer cet héritage qui explique ce qu'est la Ligue de l'enseignement dans les Pyrénées Orientales aujourd'hui.

Parce que nous voulons le transmettre comme partie intégrante du patrimoine immatériel de notre département.

Parce que nous nous inscrivons dans la continuité des femmes et des hommes pour construire la fédération départementale de la Ligue de l'enseignement de demain.

Le partenariat débuté avec le département « lettres et sciences humaines » de l'Université de Perpignan, nous a permis d'accueillir Marion Lannecastet dans le cadre de son stage de fin d'études de master 2 en histoire.

Ce stage aura été déclencheur. En effet la classification de nos archives, la production de deux livrets montrent qu'il est possible de remonter le temps, non pas dans une visée passéiste mais dans une démarche scientifique.

Au-delà de la sensibilité, nous sommes persuadés que la valorisation d'actions, d'évènements, héritage fondé sur l'engagement, le militantisme, le professionnalisme, participeront à cette idée que nous nous inscrivons dans la continuité de nos prédécesseurs.

C'est pourquoi, tout au long de cette année, une commission fédérale sera animée pour continuer à enrichir les travaux de Marion Lannecastet.

Ecrire une aventure humaine et collective, ne peut se faire sans mobiliser un maximum d'énergies pour rassembler témoignages et documents. Nous invitons toute personne intéressée par cette phase de recherche, de valorisation de projets qui ont marqué l'histoire de la FOL 66, à nous rejoindre.

### UN DEVOIR DE VIGILANCE

Nos activités, nos actions, sont fondées sur des valeurs d'égalité, de solidarité, d'émancipation pour favoriser le renouveau de la citoyenneté et sur une éducation populaire et laïque.

Repli sur soi, rejet de l'autre, tentations communautaristes, l'an passé nous l'avons déjà dénoncé, nous vous avons fait part de nos inquiétudes.

Dans ses dernières interventions publiques en qualité de Secrétaire Général Adjoint National de la Ligue, Éric Favey, devenu Inspecteur Général de l'Éducation Nationale, appelle à la mobilisation de tous *"pour élucider les situations et les transformer, pour permettre aux identités nombreuses qui constituent notre société de se rencontrer, de se reconnaître en égale dignité et de contribuer à fabriquer du commun."*

Ensemble, nous devons réaffirmer que la laïcité est un principe intangible de notre république, le partager avec tous ceux qui sont en contact permanent avec les publics, les usagers.

Ensemble d'en garantir sa concrétisation, là où nous intervenons.

Notre Conseil fédéral a donc décidé de replacer cette question au cœur de nos préoccupations et plus particulièrement en direction des territoires :

- ⇒ en proposant d'organiser aux territoires des Rendez-vous de la laïcité,
- ⇒ en intégrant cette question dans des modules de formation à destination de professionnels de l'animation, de cadres de la fonction publique territoriale, de bénévoles, d'élus locaux.

### DE NOUVELLES ACTIVITÉS, DE NOUVEAUX CHAMPS D'INTERVENTION, EN MAITRISANT NOTRE DÉVELOPPEMENT

Comme ne cesse de le dire Robert Garcia, notre Président, la Fol 66 va bien.

Depuis plusieurs années, elle connaît un fort développement :

- ⇒ en diversifiant ses actions,

⇒ en s'appuyant sur des partenariats solides et pérennes, en maîtrisant son budget.

Notre chiffre d'affaires a considérablement augmenté ces dernières années.

La masse salariale s'est multipliée.

Trois emplois structurels ont été créés pour la gestion, la coordination de nos activités, le fonctionnement de notre association, dont deux dans le cadre de dispositifs d'aide à l'emploi – Contrat d'accompagnement à l'emploi et emploi d'avenir – que nous souhaitons pérenniser comme nous avons toujours su le faire.

Cependant, il nous faut construire un rapport de plus en plus fin avec les collectivités locales dans un contexte de mise en concurrence, car la Ligue de l'enseignement ne doit pas être considérée par ses partenaires comme un outil de gestion mais comme une entreprise de l'économie sociale et solidaire qui définit ses modalités de gestion avec vigilance, respectueuse de ses ressources humaines.

Reconnue par de nombreux partenaires, constatant une certaine audience et une notoriété sur le département, la Ligue 66 s'engage à produire de la qualité, s'accompagnant de la réflexion.

Nous avons fait le pari pour un développement inscrit dans la transversalité de nos services et dans notre capacité à mobiliser et le partager avec nos bénévoles, nos salariés, les volontaires du service civique.

Nous devons certes rester vigilants car nous sommes conscients que nos actions peuvent être fragilisées dans un contexte économique et social difficile, face à la menace de diminutions des subventions qui pèsent sur les associations, par la mise en concurrence de plus en plus systématique dans le cadre de marchés publics.

Pourtant...

Se développer, c'est accepter l'évolution de notre structure avec de nouvelles missions, de nouveaux champs d'actions passant par une adaptation de notre organisation, de notre fonctionnement avec de nouvelles compétences, ceci dans un but non quantitatif mais qualitatif.

Se développer, c'est affirmer « ne pas faire n'importe comment »,

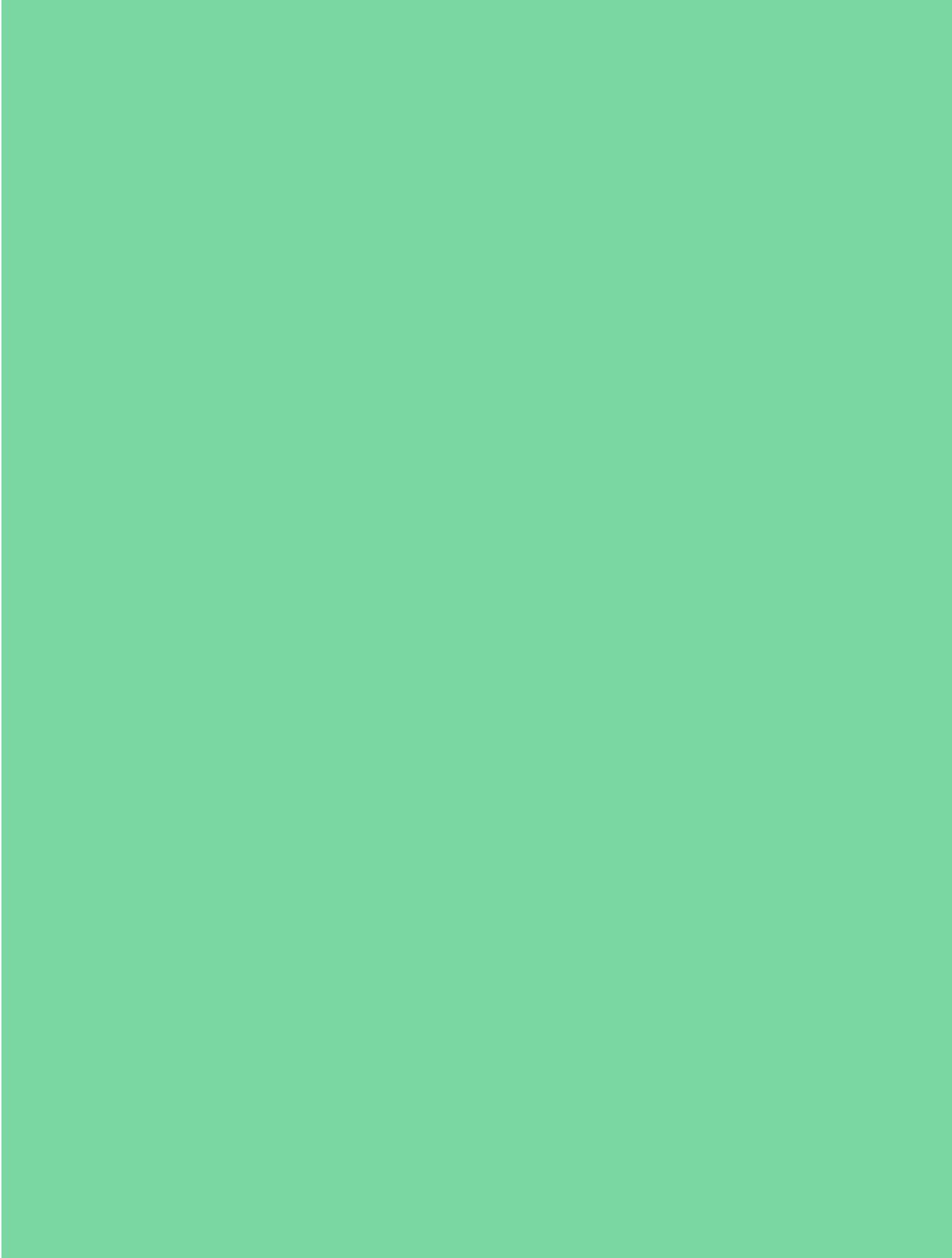
Se développer, c'est faire des choix pertinents au regard de notre capacité à gérer, quitte à dire non, pour consolider les actions que nous gérons actuellement,

Se développer, ce n'est pas rejeter toute idée nouvelle et toute implication dans de nouveaux projets, c'est accepter l'ambiguïté de ne rien s'interdire.

Depuis des années, La ligue 66 a su faire ces choix et a su mobiliser sa capacité à se questionner pour maîtriser son développement et non le subir.

Patrick Marcel,

Secrétaire Général de la Ligue de l'enseignement.



1

LES  
ÉVÉNEMENTS

# LES ÉVÉNEMENTS

*Làïque et indépendante, la Ligue de l'enseignement des Pyrénées Orientales réunit des hommes et des femmes qui agissent au quotidien pour faire vivre la citoyenneté en favorisant l'accès de tous à l'éducation, la culture, les loisirs ou le sport.*

## LES STANDS

### FORUMS

Le « **Forum des Associations** » de Perpignan, les 21 et 22 septembre 2013, en présence d'autres associations affiliées.

La « **Journée des Nouveaux Catalans** » au Palais des Rois de Majorque, le 05 octobre 2014.

Ces rendez annuels permettent à la Ligue 66 d'aller à la rencontre des habitants et des structures, pour partager ses propositions et ses actions.

### CONGRÈS DES MAIRES

Le 12 octobre 2013, lors du Congrès départemental de l'association des Maires et Adjointes des Pyrénées Orientales (AMF66), la Ligue de l'enseignement a présenté ses propositions pour accompagner les communes et les communautés de communes dans la mise en œuvre des nouveaux rythmes scolaires.

## LES RENCONTRES



### 51ÈMES RENCONTRES TERRITORIALES DES ACTEURS DE L'ESS

La Ligue 66 était présente dans l'espace *Se cultiver, se divertir autrement* de la manifestation « Osons vivre autrement », à Toulouges, le 26 octobre 2013.

Cette journée a été précédée par une conférence avec la participation de Benoit HAMON, Ministre délégué à l'Économie Sociale et Solidaire et à la Consommation, à Canohès, le 27 octobre 2013.

### JOURNÉES DES RESSOURCES ÉDUCATIVE

Le 21 mai 2014, à l'occasion de cette manifestation organisée par le réseau de création et d'accompagnement pédagogiques des Pyrénées Orientales - CANOPE (ex CDDP), la Ligue de l'enseignement a présenté ses expositions pédagogiques, ses propositions pour l'organisation de classes de découvertes et les activités USEP.

### VALÉRIE FOURNEYRON

La Ligue 66 a accueilli dans ses locaux la Ministre des Sports, de la Jeunesse, de l'Éducation populaire et de la Vie associative, le 24 janvier 2014.



Valérie Fourneyron  
@vfourneyron

Suivre

Echanges à Ligue Enseign 66: compétences acquises via [#ServiceCivique](#), [#JuniorAssoc](#) doivent être valorisés [#EducPop](#)



## LES MANIFESTATIONS

### SPECTACLES EN RECOMMANDÉ 2014

Du 20 au 24 janvier 2014, la Ligue 66 a accueilli « La semaine nationale annuelle de Spectacles en Recommandé », qui constitue un temps fort permettant de porter un regard sur la création et de faire naître des partenariats dans la durée avec les compagnies programmées. Cette semaine a permis également, grâce à son itinérance, de mettre en lumière l'important travail de notre service culturel et de ses partenaires.

### SEMAINES DES DROITS DES FEMMES

À l'occasion des Semaines des Droits des Femmes, la Fédération et la Ligue des Droits de l'Homme ont réalisé une exposition « *Olympe de Gouges, égalité Femmes Hommes - un combat - 17 portraits de Femmes* », qui a été exposée au Palais des Rois de Majorque du 24 au 28 mars 2014.

Le mercredi 26 mars, l'exposition a été accompagnée d'une conférence « *Olympe de Gouges : son combat pour la défense des Droits Humains* ».

### LES ASSISES DE LA JEUNESSE - CG 66

Le 27 novembre 2013, élus et volontaires de la Ligue 66 ont participé à la rencontre territoriale de la jeunesse, organisée à Amélie les Bains sur le thème de l'engagement citoyen chez les jeunes. Cette journée a participé à la dynamique du Conseil Général pour définir sa politique jeunesse. La Fédération est membre du comité de pilotage.

## EXPRESSION PUBLIQUES

### JEAN MICHEL DUCOMTE PRÉSIDENT NATIONAL

« Laïcité (s) ? Exigences et évolution », tels étaient les thèmes de la conférence de Jean-Michel DUCOMTE, Président national de la Ligue de l'enseignement, à l'invitation des Amis de la laïcité en Conflent, à Prades le 23 mars 2014.





2

VIE

ASSOCIATIVE



# VIE ASSOCIATIVE

.....

*La Ligue de l'enseignement, première coordination associative française d'éducation populaire, tout au long du XXe siècle, s'est construite autour d'une volonté forte de fédérer les associations et les initiatives locales en phase avec son projet éducatif.*

*Le bénévolat s'y est toujours développé comme un « engagement citoyen et militant » au service d'activités à visée émancipatrice. Ceci, dans la continuité de l'action de l'école et dans l'intérêt général qui se rattache aux valeurs républicaines traditionnelles (liberté, égalité, fraternité) et à celles résultant de l'évolution de notre société (développement durable, respect de la diversité culturelle, solidarité, lutte contre les discriminations).*

*Forte de ses 150 ans d'existence, la Ligue de l'enseignement doit, aujourd'hui, prendre en compte les profondes transformations qu'ont connues les associations dans les 40 dernières années : croissance forte du nombre d'associations, surface budgétaire du secteur, professionnalisation (5% de l'emploi salarié en France), concurrence entre associations, intervention dans les politiques publiques, recrutement et formation des bénévoles, modification du rapport à l'engagement...*

*La Ligue de l'enseignement, consciente de cette nouvelle donne, doit la prendre en compte.*

## UNE VIE STATUTAIRE DYNAMIQUE

.....



La vie de l'association est jalonnée de rendez-vous incontournables.

Les rassemblements statutaires ont plusieurs objectifs:

- Contribuer à définir les orientations et priorités de la Ligue (commission d'administration générale, commission des finances, bureau, conseil d'administration, assemblée générale),
- Veiller à ce que les instances et les organes mis en place fonctionnent (statuts, règlement intérieur, votes en assemblée générale).

## LES MEMBRES ÉLUS

La Ligue de l'enseignement des Pyrénées-Orientales est administrée par 27 membres élus bénévoles, au titre d'adhérents individuels ou issus d'associations affiliées ou fédérées. Le Conseil Fédéral a été renouvelé par moitié lors de l'assemblée générale du 1<sup>er</sup> décembre 2012.

### LES MEMBRES DU CONSEIL D'ADMINISTRATION :

**BARTHES Michel** (Comité départementale de la coopération décentralisée)  
**BATLLE Sandrine** (Adhérente individuelle)  
**BERNEL Bernard** (Cercle Condorcet de Perpignan)  
**BETOIN Olivier** (Fondation Krüger)  
**BETOIN CASULLERAS Marta** (Fondation Krüger)  
**BRESSON Marguerite** (Adhérente individuelle)  
**CANTAGRILL Pascal** (Comité départemental USEP)  
**DELORY Bertrand** (Adhérent individuel)  
**DETOISIEN Catherine** (Adhérente individuelle)  
**DURAND Jean-Paul** (Comité départemental USEP)  
**FIEU André** (Adhérent individuel)  
**GARCIA Robert** (Força FOL)  
**GELADE André** (Comité départemental USEP)  
**HALINIARZ Agnès** (Lire et Faire Lire 66)  
**MARCEL Patrick** (Comité d'animation de Clara)  
**MARTINEZ Michel** (USCM Gym)  
**MAURAN Jacques** (Les amis de l'UFOLEP)  
**MAZAUD PINET Lucienne** (Adhérente individuelle)  
**PERRIN Jacques** (Adhérent individuel)  
**PIFERRER Maurice** (Ecole sans frontières 66)  
**POUYET Denis** (Cercle Condorcet de Perpignan)  
**RAYNAL Grégory** (Adhérent individuel)  
**RICHARD-SANYAS Françoise** (Cercle Condorcet de Perpignan)  
**ROITG Joël** (Foyer Laïque du Haut Vernet)  
**SALLEFRANQUE Valérie** (Comité départemental USEP)  
**SYLVESTRE PANTHET Suzanne** (Lire et faire lire 66)  
**THOMAS Jeanne** (Les amis de l'UFOLEP)

### LES MEMBRES DU BUREAU :

- **Président** : Robert GARCIA
- **Vice-présidente chargée de l'Habitat jeunes** : Lucienne MAZAUD PINET
- **Vice-président chargé de la jeunesse et de la solidarité** : Michel BARTHES
- **Vice-président chargée de la culture** : Denis POUYET
- **Secrétaire Général** : Patrick MARCEL
- **Trésorier Général** : Jean-Paul DURAND
- **Trésorier Adjoint** : André GELADE
- **Membres** : Bernard BERNEL, Jacques MAURAN, Françoise RICHARD-SANYAS, Jeanne THOMAS.

## CONSEIL FÉDÉRAL ET BUREAU

Pour la période 2013/2014, **les membres du Conseil fédéral** se sont réunis 9 fois : les 17 octobre, 21 novembre, 19 décembre, 6 février, 20 mars, 24 avril, 04 juin, 26 juin et 15 juillet.

En 2013/2014, **les membres du bureau** se sont réunis 9 fois : les 12 septembre, 02 octobre, 05 novembre, 12 décembre, 09 janvier, 13 février, 12 mars, 03 avril et 13 mai.

### Les rencontres du Conseil fédéral :

(Espace de rencontres, d'information et de formation des élus du Conseil fédéral) :

Samedi 29 mars : rencontre avec Jean-Michel DUCOMTE, Président National de la Ligue de l'enseignement.

Vendredi 01 août : rencontre avec Sophie VILLENEUVE, Chargée de mission nationale, sur la question de la refonte du Projet Éducatif de la Ligue de l'enseignement.

## COMMISSIONS FÉDÉRALES

Les projets et actions de la Ligue sont élaborés et discutés en commissions statutaires rassemblant élus, responsables de services, salariés, volontaires, adhérents et partenaires.

### 6 COMMISSIONS FÉDÉRALES :

- « **Finances** », présidée par Jean-Paul DURAND
- « **Habitat Jeunes** », présidée par Lucienne MAZAUD-PINET
- « **Refondation de l'école** », animée par Patrick MARCEL
- « **Accueil de la manifestation nationale Spectacles en recommandé** », animée par Philippe COULANGE
- « **Les 70 ans de la Ligue 66** », présidée par Robert Garcia
- « **Projet Fédéral** », présidée par Robert Garcia
- « **Vie associative** », présidée par Michel BARTHES

## LES ASSEMBLÉES GÉNÉRALES

### 2 ASSEMBLÉES GÉNÉRALES STATUTAIRES :

- Le 30 novembre : vote du rapport d'activité 2012/2013
- Le 20 février : vote du rapport financier 2012/2013 et affectation du résultat.

## PARTENARIATS :

La Ligue de l'enseignement est membre de nombreuses associations, réseaux, coordination d'associations...

- ◇ Association départementale des Pupilles de l'enseignement public (Conseil d'administration)
- ◇ Agence départementale d'Information sur le Logement (Conseil d'administration)
- ◇ Association départementale des transports éducatifs pour l'enseignement public (Conseil d'administration et Bureau)
- ◇ Bureau Information Jeunesse des Pyrénées Orientales (Conseil d'administration et Bureau)
- ◇ Centre départemental de documentation pédagogique (Comité d'orientation)
- ◇ Comité départemental d'action laïque (Membre)
- ◇ Comité départemental de la Jeunesse au plein air (Membre)
- ◇ Commission départementale d'attribution des « médailles Jeunesse et sport » (Membre)
- ◇ Mission Locale Jeunes (Assemblée générale - Collège des associations)
- ◇ Solidarité laïque (Délégation départementale)
- ◇ Union Régionale pour l'Habitat des Jeunes (Conseil d'administration et Bureau)
- ◇ Commission pour la promotion de l'égalité des chances et de la citoyenneté (Membre)

## UN PROJET REGIONAL DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT : L'UNION RÉGIONALE LANGUEDOC ROUSSILLON

Située à Montpellier, l'Union Régionale de la Ligue de l'enseignement du Languedoc Roussillon est composée des 5 fédérations de la Ligue de l'enseignement : Aude, Gard, Hérault, Lozère, Pyrénées-Orientales.

Les membres de l'Union régionale travaillent sur le projet de régionalisation de la Ligue et se donnent comme mission d'élaborer et de conduire un **projet régional** et un programme d'actions, de favoriser les coordinations et les échanges inter fédéraux, de mutualiser et d'optimiser les moyens humains et organisationnels.

Les cinq fédérations au sein de l'Union Régionale ont élaboré un **projet éducatif** partagé qui a été présenté au Recteur de l'académie de Montpellier et constitue le socle de la Convention Pluriannuelle d'Objectifs signée avec l'Education Nationale. La commission Culture Education a également construit un **projet régional Culture**.

Elle coordonne au plan régional les actions culturelles et éducatives (Théâtre au lycée, Chemins de traverse, Voix et voies des migrants, Discrimétrages, Passe partout lycéens), les actions de formation (professionnelles, BAFA/BAFD, Lutte contre les discriminations). Elle préside le Comité Régional vacances.

Elle représente la Ligue de l'enseignement auprès des institutions et collectivités régionales (DRJSCS, DRAC, Rectorat, Conseil Régional), des coordinations associatives (Comité Régional des Associations de Jeunesse et d'Education Populaire, Conférence Permanente des Coordinations Associatives, Comité Régional de l'Information Jeunesse, Union Nationale des Associations de Tourisme Languedoc Roussillon) et de la Chambre Régionale de l'Economie Sociale et environnemental. Elle porte une parole politique dans l'espace public régional.

En qualité de représentants de la Ligue de l'enseignement des Pyrénées Orientales, Michel Barthès, Jean-Paul Durand, Philippe Coulange, Patrick Marcel, Joël Roitg, siègent au Conseil d'administration de l'Union Régionale de la Ligue de l'enseignement du Languedoc Roussillon.

### Membres du bureau de l'Union Régionale de la Ligue de l'enseignement du Languedoc Roussillon :

**Président :** Jean-Paul LOPEZ

**Vice Présidente chargée de la vie politique :**  
Chantal GERMAIN

**Vice Président chargé de la culture et de l'éducation :**  
Nicolas TROTOUIN

**Vice Présidente chargée des vacances :**  
Magali SAINT-MARTIN

**Vice Président chargé des loisirs :**  
Éric KOUBI

**Vice Président chargé de la formation tout au long de la vie :** Pierre LAFFON

**Secrétaire Général :** Thierry MASCARAQUE

**Trésorier Général :** Patrick MARCEL

**Membres permanents associés :** Daniel LEPINE (Comité régional USEP) et Stéphane VILLEPONTOUX (Comité régional UFOLEP)

### Mais aussi...

- ◇ Patrick MARCEL est Vice-Président du Centre Régional d'Information Jeunesse (CRIJ).
- ◇ Patrick MARCEL est Co-Président du Mouvement Associatif en Languedoc Roussillon (ex-CPCA).

## CONFÉDÉRATION NATIONALE DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT

Au plan national, la Ligue de l'enseignement est la confédération des fédérations départementales. Tous les trois ans, elle se réunit en congrès pour déterminer ses orientations. Ses administrateurs sont élus par les responsables des fédérations départementales lors des assemblées générales annuelles. Outre l'animation de l'ensemble de la confédération, ils ont la responsabilité du centre confédéral, situé à Paris, qui est un lieu de ressources et d'animation pour l'ensemble du mouvement. Par ailleurs, le centre confédéral met en œuvre les orientations et les programmes définis lors des congrès ou assemblées générales.

- ⇒ **Philippe Coulange** siège au comité national d'action culturelle et participe au groupe national « spectacle vivant ».
- ⇒ **Patrick Marcel** participe aux groupes de promotion nationaux des accueils de loisirs et de la formation BAFA/BAFD et au groupe national « égalité femmes-hommes ».
- ⇒ **Michel Barthès** est membre du groupe national chargé du soutien de fédérations départementales de la Ligue de l'enseignement dans leurs stratégies fédératives et siège au comité national des relations internationales.
- ⇒ **Michel Barthès** et **Patrick Marcel** ont représenté la fédération départementale à l'assemblée générale nationale de la Ligue de l'enseignement, convoquée à Boulazac les 21 juin et 22 juin 2014.

# ESPACE RENÉ GRANGE

## L'ESPACE DE VIE ASSOCIATIVE ET CITOYENNE : « RENÉ GRANGE »

*Il se compose de deux salles, la salle Jean Macé, équipée pour l'organisation de conférences, d'assemblées générales et de la salle Condorcet. Toutes deux complétées par la salle polyvalente à la résidence Roger Sidou. L'espace René Grange est au service du développement des associations membres de la Ligue de l'enseignement.*

### Une espace dédié à la vie associative et citoyenne

L'espace René Grange, vise à faciliter l'information et les échanges de bonnes pratiques entre dirigeants bénévoles afin de participer à la pérennisation des projets associatifs souvent d'intérêt général ou participant à l'organisation de la vie quotidienne.

Il est le siège social d'associations affiliées (Lire et Faire Lire 66, le Cercle Condorcet de Perpignan, le Comité Départemental de la Coopération Décentralisée, Ecole sans Frontières 66, Fédération Générale des Retraités de la Fonction Publique, Les Amis du Monde Diplomatique, Le Mouvement pour la Paix, USEP 66, UFOLEP 66).

### Une plateforme fédérative et de mutualisation

L'espace René Grange offre un accompagnement logistique par du prêt de matériels spécifiques, par un point d'information « vie associative », par des formules ou conventions d'assurances particulières correspondant

aux spécificités des activités d'une association, par un accompagnement individualisé des responsables associatifs.

### Un espace de formation

L'espace René Grange promeut l'engagement associatif et citoyen par l'organisation de sessions de formation pour l'obtention du BAFA et du BAFD, des formations civiques et citoyennes dans le cadre du service civique, d'un programme de rencontres en direction des bénévoles associatifs, l'organisation de conférences et débats .

Outil pour la formation continue des professionnels, il organise des temps de formation en direction des enseignants, des cadres de l'éducation nationale, des professionnels de l'animation.

### Un espace d'animation de réseaux

La Ligue de l'enseignement est présente dans de nombreux réseaux, l'espace René Grange offre un lieu de concertation, d'échanges, d'élaborations de projets.

**4 SÉANCES SPÉCIFIQUES DE  
FORMATION DE BÉNÉVOLES,  
DESTINÉES AUX TRÉSORIERS  
D'ASSOCIATION  
NOVEMBRE - DÉCEMBRE 2013**

# LES ASSOCIATIONS AFFILIÉES

*La Ligue de l'enseignement des P.O. fédère des associations locales, des personnes morales et des adhérents à titre individuel, avec 254 associations en 2013/2014, elle est un des premiers réseaux d'éducation populaire du département.*

*Elle contribue à l'animation de ces associations et à la défense de leurs intérêts.*

*Outre, une offre de prestations techniques, d'assurances et de formation de bénévoles, la Ligue de l'enseignement des PO soutient la fonction d'employeur, accompagne et aide le projet associatif de chaque association ainsi que ses projets ponctuels. Elle souhaite, enfin et surtout créer des synergies entre les acteurs de la vie associative et développer des partenariats entre les réseaux existants.*

Les associations affiliées agissent tout au long de l'année dans de multiples domaines : sportif, culturel, artistique, social, solidaire, de prévention, de santé, de bien-être et de loisirs. Elles sont implantées sur l'ensemble du territoire urbain et rural départemental.

Grace à leurs dynamiques associatives, à leurs actions et aux engagements quotidiens de leurs membres, ces associations contribuent à la richesse de notre département et au renouveau de l'action culturelle, citoyenne et solidaire du territoire.

## Formation des bénévoles

À l'occasion de la « rentrée des lecteurs » de l'association Lire & Faire Lire 66, Patrick MARCEL a présenté la réforme des rythmes scolaires le 5 septembre 2013.

## Les rendez-vous associatif de PASS 66

Patrick MARCEL a animé la table ronde organisée par le CG 66 le 21 octobre 2013, sur le thème de « Le bénévolat face à la conjoncture : quelles évolutions dans la redistribution du rôle du Bénévole en 2013 ? ».

## Les rencontres d'animations territorialisées

Portant sur les pratiques d'accueils au sein des structures de l'ESS, pilotée par le CRAJEP en partenariat avec la CRESS L.R, la rencontre du 9 décembre 2013 à Perpignan, a invité Patrick MARCEL pour présenter le livret d'accueil élaborée par Ligue 66.

## Le mois de l'ESS 2013

La Ligue 66 a accueilli au sein de son espace associatif le 10 décembre 2013, la journée organisée par la Conférence Permanente des Coordinations Associatives du Languedoc Roussillon, sur le thème de « Le bénévolat - terreau de la valeur ajoutée associative ».

## Égalité Femmes-Hommes

*Olympe de Gouges, droits humains & égalité, un combat - 17 portraits de Femmes* ; Une exposition co-réalisée avec la Ligue des Droits de l'Homme des Pyrénées Orientales, à l'occasion des « Semaines des Droits des Femmes » du mois de mars 2014.

## Laïcité(s) ? Exigences et évolution

Une conférence avec Jean-Michel DUCOMTE, Président national de la Ligue de l'enseignement, à Prades le 23 mars 2014, à l'initiative des Amis de la laïcité en Conflent.

## AFFILIATIONS 2013 / 2014

	ASSO AFFILIÉES	NOMBRE D'ADHÉRENTS
UFOLEP	81	4 677
USEP	116	11 656
ASSOCIATIONS SOCIO-CULTURELLES	32	587
JUNIORS ASSOCIATIONS	25	318
<b>TOTAL</b>	<b>254</b>	<b>17 238</b>

**“ CONSERVONS PAR LA SAGESSE CE QUE NOUS AVONS ACQUIS PAR L'ENTHOUSIASME ”.**  
**CONDORCET.**



## LES ASSOCIATIONS SOCIOCULTURELLES

**ANIMATION CULTURELLE / VIE CITOYENNE****COMITÉ D'ANIMATION DE CLARA (CLARA) :**

Anime la commune (organisation d'évènements et création de moments conviviaux à l'occasion de fêtes du calendrier). Propose à ses habitants des sorties culturelles et de loisirs. Cohésion sociale, solidarité, vie citoyenne.

**LOISIR TEMPS LIBRE (SAINT HIPPOLYTE) :**

Activités culturelles et de loisirs pour les familles des enfants scolarisés dans la commune : organisation de rencontres et activités éducatives et festives. Éducation citoyenne. Prévention.

**LIRE ET FAIRE LIRE 66 (PERPIGNAN) :**

Programme national de développement du plaisir de la lecture et de solidarité intergénérationnelle. Actions en faveur de la petite enfance, du milieu rural et des quartiers prioritaires de la ville de Perpignan.

**LES AMIS DU MUSÉE MARITIME CATALAN (CANET EN ROUSSILLON) :**

Ateliers de restauration de barques catalanes, réalisation de maquettes, culture régionale. Gestion d'une bibliothèque de 2 500 plans.

**FOYER LAÏQUE DE FILLOS (FILLOLS) :**

Anime la commune (organisation de fêtes et d'évènements conviviaux). Sorties culturelles et de loisirs, jeux, etc...

**CULTURE RÉGIONALE****GRUP TEATRAL FONT FREDA (CÉRET) :**

Compagnie de théâtre amateur. Théâtre en catalan (atelier de pratique pour enfants et adultes, création de spectacles, représentations). Culture régionale.

**PRÉVENTION / SANTÉ / ACTION SOCIALE / MÉDIATION****COMITÉ DÉPARTEMENTAL ÉDUCATION SANTÉ (PERPIGNAN) :**

Centre de prévention et de documentation sur les conduites à risque et la santé : tabacologies, alcoolologies, pharmacologies, addictologies. Soutien et prévention.

**AMITIÉS TSIGANES EN ROUSSILLON (PERPIGNAN) :**

Défense et promotion de la culture tsigane. Accompagnement social des gens du voyage dans le territoire de la communauté d'agglomération Perpignan Méditerranée. Aides aux démarches administratives, éducation à la santé, prévention des conduites à risques. Veille citoyenne.

**MOUVEMENT FRANÇAIS POUR LE PLANNING FAMILIAL 66 (PERPIGNAN) :**

Centre d'accueil, d'information, d'écoute et de parole sur les questions de sexualité. Formation, information des particuliers. Éducation sexuelle. Droit des femmes.

**LA CAFET (THUIR) :**

Attachée au centre hospitalier Léon-Jean-Grégory, l'association offre aux personnes hospitalisées, aux visiteurs et aux familles (ainsi qu'aux résidents de la maison de retraite et aux enfants fréquentant l'accueil de loisirs) des activités culturelles, des animations de détente et de loisirs.

**SOLIDARITÉ INTERNATIONALE****COMITÉ DÉPARTEMENTAL DE LA COOPÉRATION DÉCENTRALISÉE (PERPIGNAN) :**

Solidarité internationale, voyages coopératifs, montage de projets solidaires ; engagement citoyen. jumelage France / Afrique.

**ÉCOLE SANS FRONTIÈRES ACTION 66 (PERPIGNAN) :**

Accès à l'éducation dans les pays défavorisés et soutien des cultures locales. Défense de la laïcité. Coopération internationale.

**ASSOCIATION SENEGAL SOLER SOLEIL (PERPIGNAN) :**

Soutien aux projets de coopération décentralisée.

**VACANCES / ACCUEIL DE LOISIRS / ANIMATION ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT****FONDATION KRUGER, CENTRE DE LA COÛME (MOSSET) :**

Centre d'accueil de classes de découvertes, centre de vacances. Organisation et accueil de séminaires et de sessions de formations. Éducation artistique, culturelle et environnementale.

**ASSOCIATION CULTURELLE DE VILLEFRANCHE DE CONFLENT (VILLEFRANCHE DE CONFLENT) :**

Accueil de groupes d'enfants et d'adolescents, organisation et encadrement d'activités sportives, culturelles et de loisirs. Découverte du patrimoine. Lutte contre les discriminations.

**FORCA FOL 66 (PERPIGNAN) :**

Association interne de la Ligue 66. Regroupe les animateurs et directeurs des centres de loisirs et des séjours jeunes, les membres et bénévoles de structures non affiliées, les stagiaires des formations BAFA/BAFD.

**I.F. CENTRE DE RESSOURCE DE LA FORÊT (VIVES) :**

Initiation des enfants et des adultes, formation des enseignants à la connaissance de l'environnement. Protection de l'environnement. Sensibilisation au développement durable.

**ÉNERGIE CITOYENNE (PERPIGNAN)**

Association étudiante de l'université de Perpignan. Protection de l'environnement et sensibilisation au développement durable. Ateliers vélos, mobilité douce, jardins collectif, solidarité, etc...

**CERCLES DE RÉFLEXION / DROITS DE L'HOMME****CERCLE CONDORCET (PERPIGNAN)**

Cercle de réflexion. Association de citoyens. Culture générale, éducation permanente, veille citoyenne.

**LES AMIS DE LA LAÏCITÉ EN CONFLENT (PRADES)**

Cercle de réflexion. Promouvoir et pérenniser les valeurs de la laïcité, favoriser le rayonnement de la culture populaire.

**MOUVEMENT POUR LA PAIX 66 (PERPIGNAN)**

Cercle de réflexion. Association de citoyens. Droit de l'homme. Mouvement associatif d'opposition aux guerres et à l'arme nucléaire. Soutien de la démocratie et de la coopération entre les peuples. Action et veille citoyenne.

**LA LIGUE DES DROITS DE L'HOMME ET DU CITOYEN (PERPIGNAN)**

Défense des droits sociaux, respect de la vie privée, lutte contre les discriminations, défense des libertés publiques.

**CRÉATION / PRATIQUE ET ÉDUCATION ARTISTIQUE****VOLTIGE SUR TÊT (LE BARCARÈS)**

Art du cirque : atelier de pratique pour enfants et adultes, création de spectacles, représentations.

**ARTIS STORIA 66 (PERPIGNAN)**

Permettre et promouvoir des pratiques artistiques et culturelles, la diffusion d'œuvres.

**THÉÂTRE DE LA COMPLICITÉ (PERPIGNAN)**

Théâtre de quartier, structure culturelle de proximité, création de spectacles, représentations théâtrales, de concert. Ateliers percussion, danse, théâtre.

**“ ET POURQUOI PAS ? ” (PERPIGNAN)**

Compagnie de théâtre. Création de spectacles, représentations théâtrales, ateliers théâtre.

**LES BEAUX MASQUES (THUIR)**

Compagnie de théâtre : Créations de spectacles, représentations théâtrales, ateliers théâtre. Organisation de rencontres de théâtre amateur.

**THÉÂTRE DE LA RÉPLIQUE (LE SOLER)**

Compagnie de théâtre. Création de spectacles, représentations théâtrales, ateliers théâtre.

**ART O MATIC (PEYRESTORTES)**

Promouvoir et participer à toute forme d'expression

artistique dans le cadre d'actions et de collaborations sur le plan régional, national et international.

**COMPAGNIE MARIE EST DE LA NUIT (PERPIGNAN)**

Compagnie de danse contemporaine et arts croisés - Création et représentations de spectacles, concerts, expositions. Ateliers de danse contemporaine.

**CRÉATION, RICHESSE ET SÉCURITÉ DE L'EMPLOI (CÉRET)**

Compagnie de théâtre. Création de spectacles, représentations théâtrales, ateliers théâtre.

**LE THÉÂTRE CHEZ SOI (SAINT ESTÈVE)**

Compagnie de théâtre professionnelle. Représentations de spectacles, animations d'ateliers, pour permettre à l'art de s'immiscer dans la vie quotidienne.

**LES ASSOCIATIONS CONJUGUANT ACTIVITÉS SPORTIVES ET CULTURELLES****LE FOYER LAÏQUE D'ALÉNYA (ALÉNYA)**

Rencontres conviviales organisées au travers de multiples activités telles que le yoga, la gym, le basketball, les arts plastiques, la découverte des cultures du monde ou l'informatique.

**LES ASSOCIATIONS SPORTIVES UFOLEP****RUGBY À XV**

ÉTOILE SPORTIVE CATALANE (ARGELÈS-SUR-MER) ; ÉCOLE DE RUGBY ARLES AMÉLIE PALALDA (ARLES SUR TECH) ; AVENIR SPORTIF BAGES VILLENEUVE (BAGES) ; ENTENTE ESPIRA BAIXAS ASP (BAIXAS) ; AS BOMPAS XV (BOMPAS) ; CABESTANY OLYMPIQUE XV (CABESTANY) ; US SAINT CYPRIEN LATOUR (LATOUR BAS ELNE) ; ÉCOLE DE RUGBY DU VALLESPER (CÉRET) ; US CÔTE VERMEILLE XV (COLLIOURE) ; AS DEL BERCOL (CORNEILLA DEL VERCOL) ; JEUNESSE SPORTIVE ILLIBÉRIENNE (ELNE) ; ÉCOLE DE RUGBY DES ALBÈRES (LAROQUE DES ALBÈRES) ; US MILLAS (MILLAS) ; RUGBY ATHLÉTIQUE CERDAGNE CAPCIR (OSSÉJA) ; RUGBY MOULIN À VENT (PERPIGNAN) ; FOYER LAÏQUE HAUT VERNET (PERPIGNAN) ; ASSOCIATION U.S.A.P. (PERPIGNAN) ; BABY NYN'S M.A.V. (PERPIGNAN) ; ENTENTE TÊT RUGBY (PÉZILLA LA RIVIÈRE) ; US POLLESTRES XV (PONTEILLA) ; ÉCOLÉ DE RUGBY DU CANIGO (PRADES) ; S.C.A. RIVESALTAIS (RIVESALTES) ; RUGBY CLUB SALANQUE XV (SAINT LAURENT DE LA SALANQUE) ; US THUIRINOISE RUGBY XV (THUIR) ; USA TOULOUGES (TOULOUGES) ;

SALANQUE CÔTE RADIEUSE XV (TOREILLES) ; LE CAIROU 15 (SAINT JEAN PLA DE CORTS) ; US TAUTAVEL VINGRAU (VINGRAU) ; ALS NINS (PERPIGNAN) ; US PIA (PIA) ; COC OMNISPORTS (CABESTANY).

### ACTIVITÉS CYCLISTES

VÉLO CLUB VALLESPER (AMÉLIE LES BAINS) ; AMICALE CYCLISTE ILLOISE (ILLE SUR TÊT) ; VTT CLUB DES FENOUILLEDÉS (SAINT PAUL DE FENOUILLET) ; VTT POUR TOUS (SAINT JEAN LASSEILLE) ; VÉLO CLUB SAINT ESTÈVE (SAINT ESTÈVE) ; BIKE TRIAL 66 (COLLIOURE).

### JUDO

SAMOURAI BAGÉEN (BAGES) ; JUDO CLUB STÉPHANOIS (SAINT ESTÈVE) ; ÉCOLE ACTIVITÉS OPPOSITION 66 (BOMPAS).

### SPORTS MÉCANIQUES

SPORT AUTO PASSION (CLAIRA) ; AUTO MOTO CLUB PERPIGNAN (PERPIGNAN) ; CONFLENT AUTO SPORT (PRADES) ; TRIAL CLUB CATALAN (PERPIGNAN).

### JET SKI

JET CLUB 66 (PIA).

### VOLLEYBALL

COC VOLLEY (CABESTANY) ; CLIP (PERPIGNAN) ; S.G.V.B. (PERPIGNAN) ; FOYER DES JEUNES ILLE SUR TÊT (ILLE SUR TÊT).

### HANDBALL

HANDBALL CLUB ARLES (ARLES SUR TECH) ; ARLEQUINS HANDBALL TORREILLAN (TOREILLES) ; BAGES HANDBALL CLUB (BAGES) ; PIANEC HANDBALL (PIA).

### GYMNASTIQUE

SPORT INDOOR 66 (VILLELONGUE DELS MONTS) ; COC GYMNASTIQUE (CABESTANY) ; CÉRET GYM CLUB (CÉRET) ; U.S.C.M. GYM PERPIGNAN (PERPIGNAN) ; GYM CLUB SAINT ESTÈVE (SAINT ESTÈVE) ; SOFT EFFORT (LAROQUE DES ALBERES) ; CANOHÈS BABY GUM (CANOHÈS) ; ÉQUILIBRE 66 (PERPIGNAN) ; TRAMPOLINE 2000 (CÉRET).

### YOGA

YOGA POUR TOUS (MONTECOT).

### ESCALADE

PASSE MURAILLES CLUB CANOUHARD (CANOHÈS).

### FOOTBALL

COLLIOURE SPORTS LOISIRS (COLLIOURE) ; SI T'ES SPORT (PERPIGNAN) ; OLYMPIQUE CLUB PERPIGNAN (PERPIGNAN).

### MODÉLISME AÉRIEN

CLUB DE MODÉLISME DE LA CÔTE VERMEILLE (CORNEILLA DEL VERCOLS).

### TENNIS

LES AMIS DE L'UFOLEP (PERPIGNAN).

### MULTI ACTIVITÉS SPORTIVES

BAHO FORM' (BAHO - gymnastique, randonnée, danse, etc...) ; ASSOCIATION SPORTIVE UNIVERSITÉ PERPIGNAN (PERPIGNAN - basketball, tennis, handball, etc...) ; SPORTS LOISIRS VILLELONGUET (VILLELONGUE DE LA SALANQUE - volleyball, badminton).

### TENNIS DE TABLE

ASSOCIATION SPORTIVE CORNEILLANAISE (CORNEILLA LA RIVIÈRE).

### CAPOEIRA

CAPOEIRA SENZALA (PERPIGNAN) ; CAPOEIRA SENZALA ALBÈRES CÔTE VERMEILLE (LAROQUE DES ALBÈRES).

### PARACHUTISME

ABC AIRBORNE CENTER (SALEILLES).

### BILLARD

BILLARD CLUB (AMÉLIE LES BAINS PALALDA).

### HOCKEY

CLUB DE HOCKEY LES ANGLES CAPCIR (LES ANGLES).

### BASKET

COC BASKET CABESTANY (CABESTANY).





## LES ASSOCIATIONS D'ÉCOLE USEP

**116 ASSOCIATIONS  
DANS 75 COMMUNES  
DU DÉPARTEMENT**

- ALENYA** : Ecole Élémentaire Girona Lopes  
**AMELIE LES BAINS** : Ecole Élémentaire  
**ANSIGNAN** : Ecole Marc Chagall  
**ARGELES** : Ecole Élémentaire Curie Pasteur ; Ecole Élémentaire Molière ; Ecole Maternelle Granotera ; Ecole Maternelle Les Tamaris  
**BAGES** : Ecole Maternelle  
**BAIXAS** : Ecole Élémentaire  
**BANYULS/ASPRES** : Ecole Primaire  
**BANYULS SUR MER** : Ecole Élémentaire  
**BARCARES (LE)** : Ecole Primaire  
**BELESTA** : Ecole Primaire Raymond Gaychet  
**BOULETERNERE** : Ecole Primaire Louis Torcatis  
**BOULOU (LE)** : Ecole Élémentaire  
**BROUILLA** : Ecole Primaire  
**CABESTANY** : Ecole Maternelle Charlie Chaplin  
**CANET** : Ecole Élémentaire Pierre et Marie Curie ; Ecole Élémentaire Jean Mermoz  
**CANOHES** : Ecole Élémentaire Julien Panchot  
**CARAMANY** : Ecole Maternelle  
**CASES DE PENE** : Ecole Primaire  
**CAUDIES FENOUILLEDES** : Ecole Primaire  
**CERET** : Ecole Maternelle Pont ; Ecole Maternelle Joan Miro ; Ecole Élémentaire Picasso  
**CLAIRA** : Ecole Maternelle Les Cariouettes  
**COLLIOURE** : Ecole Primaire Jules Ferry  
**CORNEILLA LA RIVIERE** : Ecole Élémentaire  
**CORNEILLA DEL VERCOL** : Ecole Élémentaire  
**ELNE** : Ecole Maternelle Paul Reig ; Ecole Primaire Joseph Néo  
**ESPIRA DE L'AGLY** : Ecole Élémentaire  
**ESTAGEL** : Ecole Élémentaire  
**FONTPEDROUSE** : Ecole Primaire  
**ILLE SUR TET** : Ecole Élémentaire Pasteur ; Ski Pasteur Langevin  
**LAROQUE des ALBERES** : Ecole Élémentaire  
**LATOUR BAS ELNE** : Ecole Maternelle  
**LLAURO / TORDERES** : Ecole Primaire  
**LLUPIA** : Ecole Primaire  
**MAUREILLAS** : Ecole Élémentaire  
**MAURY** : Ecole Primaire  
**MILLAS** : Ecole Primaire  
**MONTESCOT** : Ecole Élémentaire  
**MONTESQUIEU** : Ecole Primaire  
**NEFIACH** : Ecole Primaire ; Institut Peyrebrune  
**OMS** : Ecole Primaire  
**ORTAFFA** : Ecole Maternelle ; Ecole Élémentaire
- PALAU DEL VIDRE** : Ecole Élémentaire  
**PASSA** : Ecole Élémentaire  
**PERPIGNAN** : Ec Maternelle S.Boussiron ; Ec Élémentaire Fenelon ; Ec Primaire Arrels ; Ec Élémentaire Emile Roudayre ; Ec Maternelle Jean Amade ; Ec Maternelle d'Alembert ; Ec Élémentaire Boussiron ; Ec Primaire P.Lamartine ; Ec Primaire Blaise Pascal ; Ec Maternelle J.J.Rousseau ; Ec Maternelle Fenelon ; Ec I.M.E ; Ec Maternelle H.Rigaud ; Ec Élémentaire G.Dagneaux ; Ec Primaire J.Jaurès ; Ec Élémentaire J.Ferry ; Ec Primaire V.Hugo ; Ec Primaire L.Massé ; Ec Maternelle A.France ; Ec Élémentaire A.France ; Ec Élémentaire Jean-Zay Marie Curie  
**LE PERTHUS** : Ecole Primaire  
**POLLESTRES** : Ecole Élémentaire  
**PONTEILLA** : Ecole Maternelle ; Ecole Élémentaire  
**PORT VENDRES** : Ecole Primaire Pasteur  
**PRATS DE MOLLO** : Ecole Primaire  
**RIVESALTES** : Ecole Jean Zay Élémentaire ; Ecole Maternelle Marcel Pagnol  
**ST ANDRE** : Ecole Maternelle Elisa Jacomet ; Ecole Primaire  
**ST CYPRIEN** : Ecole Élémentaire Desnoyers ; Ecole Élémentaire Alain  
**ST FELIU D'AVALL** : Ecole Primaire  
**ST FELIU D'AMONT** : Ecole Primaire  
**ST GENIS DES FONTAINES** : Ecole Maternelle ; Ecole Élémentaire  
**ST HIPPOLYTE** : Ecole Roger Toreilles  
**ST JEAN PLA DE CORTS** : Ecole Élémentaire  
**ST LAURENT DE CERDANS** : Ecole Primaire  
**STE MARIE LA MER** : Ecole Maternelle ; Ecole Élémentaire  
**ST MARSAL** : Ecole Primaire  
**ST NAZAIRE** : Ecole Maternelle Les Mouettes  
**ST PAUL FENOUILLET** : Ecole Élémentaire  
**SALEILLES** : Ecole Élémentaire  
**SALSES** : Ecole Primaire  
**SERDINYA** : Ecole Élémentaire  
**LE SOLER** : Ecole Dolto Maternelle ; Ecole Arago Élémentaire  
**SOURNIA** : Ecole Primaire  
**THUIR** : Ecole Maternelle Muriers ; Ecole Maternelle Maurette ; Ecole Élémentaire Jules Ferry  
**TORREILLES** : Ecole Élémentaire Jules Verne  
**TOULOUGES** : Ecole Élémentaire Jean Jaurès  
**TROUILLAS** : Ecole Primaire  
**VERNET LES BAINS** : Ecole Primaire  
**VILLELONGUE DE LA SALANQUE** : Ecole Élémentaire  
**VILLENEUVE LA RAHO** : Ecole Primaire  
**VINGRAU** : Ecole Élémentaire

## L'APAC

*L'APAC est l'assurance de la Ligue de l'enseignement. Activités culturelles, sportives, civiques, sociales ou de loisirs... L'APAC propose des contrats sur mesure qui répondent aux besoins spécifiques des associations (responsabilité civile des associations et des adhérents, biens immobiliers, véhicules, rapatriement...).*

*Si les fédérations départementales ont pour mission de conseiller, d'aider et de favoriser le développement de leur tissu associatif, l'APAC a pour obligation d'assurer et de sécuriser les actions menées au sein de ce même tissu associatif.*

*Outil de la confédération, l'APAC cherche et se charge de mettre en œuvre les produits d'assurance qui répondent aux stratégies et besoins développés par la Ligue de l'enseignement, l'UFOLEP et l'USEP. À ce titre, ces trois instances sont toutes représentées au sein du conseil d'administration de l'APAC, ce qui constitue un gage pour la prise en compte des réalités de terrain.*

Des commissions mixtes se réunissent régulièrement afin de vérifier la juste adéquation entre les besoins des fédérations départementales du mouvement et les obligations juridiques, statutaires et contraintes imposées par les assureurs.

La Commission nationale technique, dans laquelle des représentants des fédérations départementales travaillent à l'amélioration des garanties et procédures, se réunit trois fois par an. Bien évidemment, des réunions techniques spécifiques UFOLEP et USEP se déroulent chaque année, afin de parfaire et de moderniser les dispositifs en place.

L'APAC a choisi de rencontrer directement les associations locales affiliées dans les fédérations départementales tout au long de l'année pour sa communication. Ces moments représentent des événements majeurs car ces réunions de terrain participent à de vrais échanges particulièrement efficaces pour une parfaite couverture des associations affiliées.

[www.apac-assurances.org/](http://www.apac-assurances.org/)



228 associations affiliées à la Ligue 66  
ont souscrit une convention d'assurances  
auprès de l'APAC

COMMUNICATION

La multitude de nos activités et la richesse de nos actions sont une indéniable force sur le terrain, mais elle constitue souvent une difficulté pour rendre compte d'une manière cohérente de notre projet au grand public.

Afin de mieux communiquer avec notre réseau (associations locales, adhérents, salariés, partenaires, collectivités territoriales et locales, établissements scolaire...), nous avons réalisé en complément de notre site Internet, différents outils et supports de communication.

COMMUNICATION WEB



Newsletters - 3 414 abonnées

Actualités-Agenda Ligue de l'Enseignement 66 - Juillet 2014



Un site Internet. Plus de 280 000 visites par an.



LigueEnseignement 66 @LaLigue66

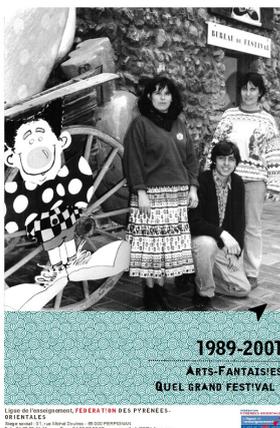
Laique et indépendante, association engagée pour faire vivre la citoyenneté en favorisant l'accès de tous à l'éducation, la culture, les loisirs ou le sport...

Perpignan laigue66.org

133 Photos et vidéos



PUBLICATION



DOSSIERS PÉDAGOGIQUES



BROCHURES



COMMUNICATION INTERNE

VIE DE LA LIGUE 66 SEMAINE DU 4 novembre au 10 novembre 2013

« (...) Au-delà de mon cas, ces attaques racistes sont une attaque au cœur de la République. C'est la cohésion sociale qui est mise à bas, l'histoire d'une nation qui est mise en cause. (...) Ce qui m'étonne le plus, c'est qu'il n'y a pas eu de belle et haute voix qui se soit levée pour alerter sur la dérive de la société française. » *Christiane Taubira*

CULTURE

Jeu 7 novembre : Philippe Couderc Culture  
 « LA GAZETTE DE SPECTACLES INFORME, CHAQUE SEMAINE, D'UN SPECTACLE EN COURS »  
 Lundi 4 novembre : point de rencontre à la Casa pour avancer

ACTIONS ÉDUCATIVES

Mardi 5 novembre : Point de rencontre de la commission Perpignan

LOISIRS ET SÉJOURS

Vendredi 9 octobre Week-end d'artistes

JEUNESSE





3

**EDUCATION**



# ÉDUCATION

.....

*La Ligue de l'enseignement agit avec et autour de l'école. Elle œuvre, dans le même temps, à la transformer. Elle propose des pédagogies du détour, mobilise le collectif, renforce l'envie d'agir des élèves, soutient les élèves en difficulté, outille les enseignants pour qu'ils soient moins isolés, c'est sa façon de faire vivre l'idéal républicain et laïque dans l'école, au quotidien.*

*Mouvement complémentaire de l'enseignement public, la Ligue de l'enseignement ambitionne plus que jamais de participer à la refondation de l'École de la République en refusant le principe d'une école du tri social et de la compétition exacerbée.*

*En référence à cette ambition d'une éducation globale commune, afin que les jeunes apprennent à vivre ensemble, nous faisons vivre au quotidien dans nos actions éducatives cette logique de refondation. Face au constat d'un service public d'éducation fragilisé, il s'agit plus que jamais de mieux faire valoir les contributions de l'éducation non formelle à une éducation globale ambitieuse socialement et culturellement, et véritablement partagée dans une logique partenariale à toutes les échelles de territoires.*

*A partir de l'actualisation de nos principes autour de « l'École que nous voulons » et la formulation de nouvelles propositions, « Investir dans l'éducation, refonder l'École », il s'agit d'inviter à une nouvelle ambition pour l'éducation et investir dans la préparation d'un avenir commun plus solidaire.*

## LUTTE CONTRE LE DÉCROCHAGE SCOLAIRE

### ACCOMPAGNEMENT À LA SCOLARITÉ

**L'accompagnement à la scolarité reconnaît le rôle central de l'école. Il se propose, par des stratégies diversifiées :**

- ⇒ D'aider les jeunes, en utilisant les technologies de l'information et de la communication notamment, à acquérir des méthodes, des approches, des relations susceptibles de faciliter l'accès au savoir.
- ⇒ D'élargir les centres d'intérêt des enfants et adolescents, de promouvoir leur apprentissage de la citoyenneté par une ouverture sur les ressources culturelles, sociales et économiques de la ville ou de l'environnement proche.
- ⇒ De valoriser leurs acquis afin de renforcer leur autonomie personnelle et leur capacité de vie collective, notamment par la pratique de l'entraide et l'encouragement du tutorat entre les jeunes.
- ⇒ D'accompagner les parents dans le suivi de la scolarité des enfants.

L'accompagnement à la scolarité redonne l'appétit d'apprendre par des apports culturels et des pratiques de socialisation, tout en recherchant l'équilibre entre les différentes activités ainsi qu'une certaine transversalité.

**Son action consiste à :**

- ⇒ Réaliser une intervention éducative et sociale large, prenant en compte l'élève dans sa globalité et son environnement.

⇒ Favoriser une démarche en réseau associant écoles, établissements du second degré, familles, institutions culturelles, acteurs locaux, élus, associations, travailleurs sociaux et, évidemment, jeunes eux-mêmes. La pertinence du projet étant fondée sur le volontariat des enfants et adolescents.

- ⇒ Donner une priorité aux élèves exposés aux difficultés scolaires et sociales.
- ⇒ Chercher à renforcer les parents dans leur rôle d'éducateurs, en faisant émerger leurs savoir-faire.
- ⇒ Chercher à répondre à l'ensemble de ces préoccupations, en se reconnaissant ainsi dans la charte de l'accompagnement à la scolarité.

### ACTION - CYCLE 3

Apporter une aide méthodologique aux devoirs, apprendre aux enfants à vivre ensemble, valoriser des compétences autres que scolaires, tels sont les objectifs de l'action à destination des élèves scolarisés au cycle 3 de l'école élémentaire Romain Rolland.

Le recrutement des élèves et le programme s'établissent en partenariat avec les enseignants, avec l'accord des familles et des enfants. De 17h00 à 18h30 les lundis et jeudis pour un groupe jusqu'à 12 élèves, les mardis et vendredis pour un second groupe du même nombre.

Des ateliers autour de la lecture, des jeux de société, du multimédia et du théâtre sont proposés.

## COUP DE POUCE

**CLÉ (Club lecture et écriture)**

La Ligue 66 pilote 4 clubs « lecture et écriture » à l'école élémentaire Romain Rolland et à l'école élémentaire Jordi Barre de Perpignan.

Permettre à des enfants de réussir leur apprentissage en lecture-écriture, leur faire découvrir le plaisir de lire et leur donner ainsi le goût de la lecture, tels sont les objectifs de ce dispositif initié par l'Apfée (Association pour favoriser l'égalité des chances à l'école).

Concrètement, un club réunit 5 élèves de CP « fragiles en lectures », 4 fois par semaine, 1h30 à la fin de la classe, après les vacances d'automne et jusqu'à mi-juin. Le groupe est pris en charge par un animateur formé par l'Apfée, dans un espace d'apprentissage stimulant, autour d'une malle contenant albums et jeux, et ce, tout au long de l'année scolaire.

Pleinement associés à l'action, les parents contractent un certain nombre d'engagements concernant leur participation à la vie du club et l'accompagnement quotidien de leur enfant à la maison. Ces engagements se concrétisent par

leur participation à des réunions et à des temps partagés avec leurs enfants au sein du club.

Pour l'année 2013/2014, les 4 clubs ont été agréés par le Comité Local de l'Accompagnement à la Scolarité (CLAS). Ils sont financés par la CAF, et la Caisse des écoles dans le cadre du Programme de Réussite Educative.

**CLA (Club langage)**

La Ligue 66 pilote 2 clubs « langage » à l'école maternelle Romain Rolland inscrits au programme de réussite éducative. Après les vacances de Noël et jusqu'à mi-juin, les 2 clubs ont accueilli chacun 5 « petits parleurs » de grande section, qui pour certains parlaient peu en classe, qui pour d'autres étaient peu francophones ou avaient besoin de davantage d'échanges pour apprendre à parler. Le club a fonctionné à raison de 4 fois par semaine, pendant une heure, après la classe.

Chaque séance comprend deux axes principaux, parler et se familiariser avec le langage écrit. Elle est séquencée en 4 ou 5 temps. Après un goûter parlé où on évoque la journée, on parle d'un événement, on découvre le mot du jour, on joue avec les mots, on parle autour d'un objet, d'une image, on écrit avec l'animatrice.

**MÉDIATION EN MILIEU SCOLAIRE :**

Dans le cadre du dispositif adulte relais, une médiatrice, salariée de la Fédération Départementale de la Ligue de l'enseignement des Pyrénées Orientales, agit à temps complet, auprès de l'équipe enseignante de l'école de la Miranda. Cette école, sous statut expérimental, accueille les enfants gitans sédentaires vivant sur le quartier Saint-Jacques.

Le projet est coordonné par l'Inspection Académique, la ville de Perpignan et les autres partenaires du volet éducatif du Contrat Urbain de Cohésion Sociale.

La mission de la médiatrice contribue, avec les autres acteurs éducatifs et sociaux du quartier, à **lutter contre l'absentéisme, à favoriser un lien positif entre l'école et la famille, à développer des actions de prévention santé.**

Ses fonctions s'exercent principalement auprès des élèves et des familles :

Il s'agit, pour elle, sous la responsabilité du directeur de l'école, d'effectuer des visites auprès des familles pour préparer un entretien avec les enseignants ou le directeur de l'école, de rappeler les différentes rentrées scolaires, de préparer une visite médicale, de promouvoir les propositions éducatives du territoire (accueil de loisirs, séjours...), de faciliter les inscriptions sur ces temps. Dans le cadre de la prévention santé, elle organise les petits déjeuners pris au sein de l'école.

**ATELIERS MULTISPORTS AVEC L'UFOLEP :**

En association avec l'équipe pédagogique de l'établissement scolaire La Miranda et en complémentarité avec son projet d'école, **LE COMITÉ UFOLEP** propose aux élèves, dans le cadre de l'accompagnement éducatif, des ateliers multisports sur les temps scolaire et périscolaire pour un total de 9 heures par semaine.

Le comité va également plus loin dans son partenariat avec l'école. En effet, parmi ses projets de développement nationaux et départementaux, l'UFOLEP a clairement défini comme priorité de faire de l'activité physique un moyen de lutte contre les discriminations et contre le problème de santé publique que représente le surpoids chez les enfants ; un problème récurrent dans la population gitane sédentaire qui compose l'essentiel des élèves scolarisés à la Miranda.

Une des missions inscrite dans le service civique vise à accompagner l'éducateur sportif dans ses activités au sein de l'école, afin de repérer les enfants qui souhaiteraient pratiquer un sport, puis de faire le lien avec une association de proximité et d'aider à la prise de licence, dans le cadre de l'action « fond licence » financée par la DDCS.



**EN 2013/2014, 20 JEUNES ONT BÉNÉFICIÉ DU DISPOSITIF " FOND LICENCE ".**



### RÉFORME DES RYTHMES SCOLAIRES :

La réforme des rythmes scolaires encourage les communes de notre département à élaborer un projet éducatif de territoire (PEDT), à définir des parcours éducatifs sur les nouveaux temps périscolaires.

Afin de faire de ces projets et actions de véritables temps d'émancipation, de construction, d'un citoyen éclairé et responsable, la Ligue de l'enseignement des Pyrénées Orientales s'est engagée pour :

- ⇒ **L'émergence d'une réelle concertation des acteurs éducatifs et la construction de partenariats éducatifs sur le territoire**
- ⇒ **La mise en œuvre de parcours éducatifs de qualité**
- ⇒ **La qualification et la formation continue des acteurs**
- ⇒ **L'accès de tous les enfants aux activités proposées**

Elle a accompagné l'élaboration du PEDT :

- ⇒ **En réalisant une plaquette en direction des élus des collectivités locales et territoriales du département**
- ⇒ **En animant une commission interne de coordination et de suivi des actions**
- ⇒ **En participant aux réunions des comités de pilotage de Perpignan, Villelongue de la Salanque, Espira de l'Agly et Estagel**

Elle a contribué à la formation et la qualification des équipes d'animation :

- ⇒ **En animant des modules de qualification professionnelle en direction des animateurs de la communauté des communes Agly Fenouillèdes et Estagel**
- ⇒ **En regroupant sur le territoire des Aspres et sur la ville de Perpignan, l'ensemble des animateurs de la Ligue 66, pour la construction des parcours éducatifs proposés au sein des nouvelles activités périscolaires**

*Si la réforme de la semaine scolaire a mobilisé beaucoup d'énergies, elle a été saisie par notre Fédération comme une occasion de renforcer notre appui aux collectivités et aux acteurs locaux au service de l'éducation partagée, et d'une meilleure articulation entre les enjeux de réussite scolaire et de réussite éducative.*

### ATELIER RELAIS AU COLLEGE D'ARGELÈS SUR MER : « RETROUVER L'ENVIE D'APPRENDRE ! »

**Crés à la rentrée scolaire 2002, les ateliers relais permettent de remotiver les élèves de collège entrés dans un processus de déscolarisation en leur proposant, sur des sessions de 5 semaines, un emploi du temps comprenant des activités artistiques et sportives, ainsi qu'un enseignement adapté dans les disciplines scolaires.**

L'atelier relais du collège d'Argelès-sur-Mer s'appuie sur un partenariat entre le ministère de l'Education Nationale et les associations d'éducation populaire.

La Ligue de l'enseignement coordonne les interventions d'animateurs qui viennent enrichir le travail de l'enseignante de l'atelier.

En 2013/2014, nous avons ainsi axé notre projet autour :

- ⇒ D'actions d'accompagnement éducatif et de soutien adapté à la situation et au projet individuel de chacun des élèves.
- ⇒ De l'accessibilité à la culture, à la citoyenneté, aux sciences, et aux arts.

L'enseignant a noté une évolution positive des comportements, entre l'arrivée des élèves et leur retour au collège concernant l'intérêt pour les activités, la motivation, la confiance en soi, le respect des consignes.

Si du chemin reste à parcourir pour ces élèves, l'atelier relais a permis de leur donner un nouvel élan pour retrouver le chemin de la réussite scolaire.

**5 SESSIONS DE 5 SEMAINES  
ONT ACCUEILLI  
27 COLLÉGIENS DU DÉPARTEMENT**

# SPORT SCOLAIRE AVEC L'USEP

En tant que secteur sportif scolaire de la Ligue de l'enseignement, l'USEP a continué en 2013/2014 à promouvoir les activités éducatives à caractère sportif qui s'intègrent pleinement à l'approche éducative globale défendue par notre mouvement.

Socialement et institutionnellement positionnée entre l'EPS et le Sport civil, l'USEP 66 accompagne les enseignants, soutient les projets des classes en EPS, les dynamise par des rencontres permettant le réinvestissement des acquis des élèves.

Inciter les enfants à participer à un projet dans la durée, leur apporter une culture sportive à partir de pratiques diversifiées, mais aussi exercer des rôles différents (joueurs, juges, arbitres, responsables de l'organisation) favorisent l'accès à l'autonomie, à l'adaptabilité et les prépare à s'insérer dans une société en perpétuelle évolution.

Les projets USEP finalisent les apprentissages et participent à la construction des jeunes écoliers, les futurs citoyens et adhérents associatifs de demain en mobilisant l'ensemble des partenaires éducatifs.

Par la mise en place de partenariats avec les Fédérations Sportives, l'USEP 66 permet également à ses pratiquants de s'approprier la culture sportive du moment. Sur la quinzaine de projets initiés par le Comité Départemental, six sont menés en partenariat avec divers comités sportifs ; témoignage sans équivoque d'un équilibre satisfaisant entre EPS et Sport.

## Les perspectives pour 2014/2015 :

La réforme des rythmes scolaires aura un impact sur les activités usépiennes dont il faudra tenir compte. Il s'agira pour nous de renforcer notre identité de référent sportif de l'école par la dynamique de nos projets et d'affirmer nos liens tissés avec les collectivités.

## ORGANISATION DE L'USEP 66

<b>Bureau de l'USEP 66</b>		
DURAND Jean-Paul	Retraité de l'EN	Président
GELADE André	Retraité de l'EN	Trésorier
VALETTE Thomas	PE	Trésorier adjoint
CANTAGRILL Pascal	CPC EPS	Secrétaire
<b>Autres membres élus du Conseil d'administration de l'USEP 66</b>		
AUZEVILLE Marc	CPD EPS	
BONNET Patrick	CPD EPS	
SAQUE Eric	CPC EPS	
DURIEZ Olivier	CPC EPS	
BORRAT Corinne	CPC EPS	

Délégué départemental:  
**TARBOURIECH Jérôme**

Assistante de service:  
**ANTOINE Maryline**





## QUELQUES CHIFFRES

★ **ASSOCIATIONS USEP :** 116 EN 2013 / 2014

★ **LICENCIÉS USEP :** 11 656 LICENCIÉS  
(543 adultes + 2 950 maternelles + 8 163 élémentaires)

**165 RENCONTRES SPORTIVES EN TEMPS SCOLAIRE ONT EU LIEU EN 2013 / 2014.**

### LES ACTIVITÉS DÉPARTEMENTALES

#### Activités départementales en partenariat avec les comités sportifs :

Dans notre département, depuis fort longtemps, le monde sportif et le milieu scolaire se côtoient avec un grand respect mutuel.

Depuis plus de 20 ans, dans les Pyrénées Orientales, des passerelles entre les différentes instances se sont construites et aujourd'hui les projets avec des objectifs communs et partagés sont nombreux et d'une qualité certaine.

Ainsi, l'USEP s'est associée au district de football des P-O, le comité du Roussillon de rugby à XIII, le comité territorial de rugby à XV, le comité roussillonnais de tennis, la Fédération sardaniste des P-O et le comité départemental de handball.



**15 RENCONTRES / 3 859 ÉLÈVES.**

#### SCOLARUGBY À XIII - EN PARTENARIAT AVEC LES COMITÉS SPORTIFS - une action parmi tant d'autres...



L'USEP, la ville de Perpignan et la FFR XIII ont organisé l'opération « SCOLARUGBY à XIII », pour donner écho au match de Coupe du Monde France-Samoa qui s'est déroulé le 11/11/2013 dans le stade Gilbert Brutus de Perpignan. Les objectifs de ce projet étaient d'apporter la culture du rugby à XIII dans les classes, de dynamiser la pratique de l'EPS grâce à ce sport.

750 élèves de cours moyen de tout le département et même de l'Aude ont participé à une grande rencontre scolaire de rugby à XIII. Le matin, les classes ont pris part à des ateliers éducatifs de rugby à XIII grâce à l'encadrement des ETAPS de la ville de Perpignan et du comité roussillonnais de rugby à XIII. Pour compléter l'aspect éducatif de cette rencontre, l'association Cœur-

Santé a animé des ateliers pédagogiques autour de la santé, du manger-bouger. Il faut noter également l'atelier culturel, qui a permis d'évaluer les connaissances des élèves dans le domaine du rugby à XIII.

Après la pause méridienne, l'organisation a été modifiée pour donner place à des matchs de rugby à XIII. Les élèves ont participé à l'arbitrage en prenant des responsabilités dans divers rôles : aide-arbitrage, juge de touche, marqueur de score, chronomètre... Les enseignants ont grandement apprécié la présence des jeunes du pôle de formation treiziste de Carcassonne et du pôle espoir des Dragons Catalans, qui ont apporté leurs conseils et leur expérience.

Pendant les matchs, les élèves ont également eu des spectateurs prestigieux : les joueurs de l'équipe de France sont venus honorer par leur présence cette rencontre en encourageant et échangeant avec les jeunes néo-treizistes. Les adultes présents ont eu vraiment plaisir à voir l'engagement dans le jeu dont ont fait preuve les jeunes élèves.

Le projet « Scolarugby à XIII » s'est poursuivi pour 160 élèves qui ont assisté le lendemain à l'entraînement de l'équipe de France et débattu avec les joueurs autour de leur sport... et du match France-Samoa.

### Activités du projet départemental en partenariat avec le Conseil Général des Pyrénées Orientales :

Enduro (courses longues), Biathlon, Acrosport (cycle 3), Échecs (cycle 3), Jeux d'opposition (cycles 1 et 2), Contes athlétiques (cycle 1).

Une véritable histoire commune, empreinte de dynamisme bien sûr, pour ces propositions qui illustrent plus que jamais la volonté de l'USEP de promouvoir une éducation physique de qualité, accessible à toutes les écoles maternelles et élémentaires du département.

Un projet + une unité d'apprentissage + une rencontre : un outil de programmation idéal pour les enseignants.

La fidélité de leur participation et la qualité de la préparation des enfants en témoignent.

Le projet en chiffres représente **30 rencontres** pour un total de **6 986 élèves**.

Partenaire depuis la création des projets départementaux, le Conseil Général des P.O subventionne l'USEP pour les transports, témoignant ainsi de l'intérêt qu'il porte à notre action, dont un des aspects majeurs est de favoriser la rencontre des enfants, quel que soit leur lieu d'habitation.

Vitrine de l'USEP 66, élément dynamisant et mobilisateur, le projet demeure le garant, dans le domaine des activités sportives, des objectifs communs à l'école et à l'USEP.

### **CLASSES UNIQUES USEP - LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT - CG 66**



L'USEP et la Ligue de l'enseignement ont organisé cette année un rassemblement de classes multi-niveaux des Pyrénées Orientales, dans le centre UCPA de Saint-Cyprien du 13 au 15 mai 2014. Ainsi 80 élèves des écoles de Saint Marsal, Fontpédrouse, Bélesta, Tordères, Fuilla et Oms se sont retrouvés pour échanger pendant 3 jours autour d'activités sportives et culturelles.

Elèves et adultes étaient très enthousiastes à l'issue du séjour et souhaitent vivement rééditer l'expérience la saison prochaine.

### **LES ACTIVITÉS DES COMITÉS DE CIRCONSCRIPTION & LES ACTIVITÉS DES ASSOCIATIONS D'ÉCOLES QUI ONT UN FONCTIONNEMENT AUTONOME**

#### **UN COMITÉ USEP PAR CIRCONSCRIPTION**

##### Les fondations de la vie associative :

L'USEP est une association. Aurait-elle une seule raison d'exister s'il n'y avait, en son sein, de vie associative ? Assurément non.

##### Volume, qualité et innovations !

Cette richesse associative passe par la mise en place de rencontres à dominante sportive et, dans ce domaine, on peut se réjouir du volume d'activités répertorié dans l'ensemble des 7 circonscriptions.

On peut également être fier de la qualité des projets innovants proposés en secteur. Pour preuve, le développement massif des « parcours de débrouillardise » pour les maternelles. Notons que la majorité des projets du planning départemental (ultimate, acrosport, danse, sardane, etc...) ont été expérimentés dans les secteurs.

Une activité dense et riche : l'existence de plannings écrits, diffusés à tous, chiffrés, définissant clairement les responsabilités et les échéances en est une preuve incontestable.

L'USEP 66 est en mesure de démontrer en s'appuyant sur plusieurs années de fonctionnement, que sans les Comités de circonscription, les activités seraient moins nombreuses, stéréotypées et fragiles.

Au delà du contenu sportif, la spécificité des rencontres USEP réside dans les objectifs éducatifs centrés sur l'enfant et qui prônent autonomie, responsabilité et citoyenneté. Ne les perdons pas de vue et n'oublions pas que le cadre associatif est un des meilleurs moyens pour les atteindre.

Eventail des activités pratiquées : jeux d'opposition, athlétisme et endurance, jeux athlétiques, jeux traditionnels, basket-ball, hand-ball, parcours de débrouillardise, football, rugby à XIII et à XV, orientation, natation, VTT, ski (alpin et fond), ultimate, sport boules, pelote...

Au total, ces activités de circonscription restent, et de loin, la part essentielle de nos activités et c'est heureux, car l'USEP se doit de vivre d'abord dans les écoles grâce aux enseignants, convaincus que les rencontres USEP favorisent l'épanouissement et la formation de l'enfant.

# LE PROJET FÉDÉRATIF DE L'INSPECTION ACADÉMIQUE

## **La Ligue 66, partenaire et acteur de l'école publique.**

*La Fédération des P.O. est agréée par le Ministère de l'Éducation Nationale pour intervenir dans et autour de l'école. La conception d'une « école de la réussite pour tous » est le fondement originel de son action.*

*Ayant la volonté permanente d'être l'interface entre l'école et le monde qui l'entoure, notre association entend jouer pleinement son rôle de mouvement complémentaire de l'enseignement public.*

*C'est dans ce cadre que le service culturel de la Ligue de l'enseignement des P.O. collabore avec le volet « éducation artistique et culturelle » développé par la Direction des Services Départementaux de l'Éducation Nationale (DSDEN). Il vient ainsi en aide aux actions déployées par les conseillers pédagogiques et les chargés de mission de ce secteur, afin de soutenir les pratiques artistiques et culturelles, la lutte contre l'illettrisme, l'apprentissage de la lecture, la culture scientifique, la formation continue des enseignants, et pour accompagner le soutien aux primo arrivants (adultes interprètes).*

## COULEURS CULTURE

Cette manifestation, qui se déroule tous les deux ans à Perpignan, est destinée à mettre en valeur les créations artistiques et culturelles des enfants, durant le temps scolaire et périscolaire.

« Couleurs Culture 2014 » a eu lieu du 20 mai au 28 mai au Couvent des Minimes, mais aussi au CDDP, à l'Institut Jean Vigo, à la chapelle du tiers ordre, au Muséum d'histoires naturelles, à la Casa Xanxo, et à l'Hôtel de l'Agglomération.

A noter que la manifestation a été ouverte au public, le samedi 24 mai, de 10h00 à 17h00. Quant aux accueils de loisirs (ALSH), c'est la journée du 20 mai qui leur a été dédiée.

De nombreux ateliers et rencontres ont été organisés durant ces 9 jours : Poem'Express, Radio OCCE, Lire et Faire lire 66, Expo'Arts, Parcours Maillol, Rallye de la Gallina, Rallye Objectif Patrimoine, Rallye Dessine moi Perpignan, Rencontres théâtre et danse, Rencontres musique et chant, Rencontres cinéma, courts métrages professionnels, et rencontres projets PLEAC.



*L'éducation artistique et culturelle participe pleinement à l'épanouissement individuel de chaque enfant, de son intelligence avec le monde où il vit, ainsi que de celui qu'il sera amené à découvrir.*

*L'opération « Couleurs Culture » donne aux enfants les moyens de développer leur imagination, leur curiosité, leur sens critique, d'échanger leurs*

*émotions et leurs observations, de travailler avec les autres et de découvrir le plaisir de comprendre ! Mise en place par l'Inspection Académique, le service culturel de la Ligue de l'enseignement 66 en est une des chevilles ouvrières.*

## LES PARTICIPANTS

Rencontres	Perpignan	Autres Communes
Maternelles	47	27
Élémentaires	63	45
Collèges	1	2
ALSH	25	

### Les partenaires de l'opération :

- ⇒ La ville de Perpignan : la Direction de l'Action Éducative et de l'Enfance, la Direction des Affaires Culturelles, le Service Petite Enfance.
- ⇒ L'Académie de Montpellier : la chargée de mission Éducation Artistique et Culturelle auprès de la Direction des Services Départementaux de l'Éducation Nationale (DSDEN) des P.O.
- ⇒ La Direction Régionale des Affaires Culturelles (DRAC) Languedoc-Roussillon.
- ⇒ La Ligue de l'enseignement des P.O.
- ⇒ Les FRANCAS 66.
- ⇒ Le Centre Départemental de Documentation Pédagogique des P-O (CDDP 66).
- ⇒ L'Office Central de la Coopération à l'École (OCCE).



### AUTOUR DU LIVRE

Cette démarche autour du plaisir de la lecture a pour objectif de favoriser l'accès aux livres en général.

En impliquant les différentes communautés éducatives (écoles primaires, collèges et crèches), en mobilisant les familles autour de projets lectures, en associant les parents aux propositions des écoles.

Cette action se déroule sur deux secteurs de la ville de Perpignan et se décline en deux axes :

➔ **Secteur Jaurès et Dagneaux : dispositif « Sac à histoires ! »**

Chaque élève emporte chez lui, à tour de rôle, un « sac à histoires » dont il est responsable.

Il contient :

- 1 livre bilingue qui est travaillé en classe,
- 1 CD audio où des histoires sont enregistrées dans plusieurs langues par les familles de l'école,
- 1 jeu réalisé par les mamans du centre social du quartier (tout comme le sac lui-même, cousu également par ces dernières).

➔ **Secteur Dagneaux : dispositif « le goûter lecture ! »**

Les goûters lecture sont organisés avec les familles sur le temps scolaire et périscolaire.

Il s'agit d'une lecture à voix haute d'un album jeunesse entre les enfants, les enseignants et les parents, lors d'un moment convivial. Il s'en suit des échanges autour de l'histoire et des thèmes abordés.



### ADULTES INTERPRÈTES

*« Ne laisser personne au bord du chemin éducatif »*

Les adultes interprètes œuvrent dans le cadre du dispositif académique du CASNAV (*Centre Académique pour la Scolarisation des élèves Nouvellement Arrivés et des enfants du Voyage*).

Leur rôle est de faciliter l'accueil et d'accompagner la scolarisation des Elèves Nouvellement Arrivés en France (ENA ou ENAF) et des Enfants du Voyage, afin qu'ils réussissent leur intégration à l'école.

Environ 300 enfants et jeunes sont accueillis et scolarisés chaque année dans l'ensemble du département des Pyrénées Orientales.

La Ligue de l'enseignement des P.O. apporte à ce dispositif son soutien administratif, par la mise à disposition « d'interprètes intervenants », en instruisant les demandes de subventions, en participant au pilotage des actions, etc...

### CULTURE SCIENTIFIQUE PÔLE SCIENTIFIQUE

Le groupe sciences 66, centre pilote de Perpignan (intégré à la Fondation « La main à la pâte » dans les P.O.), a pour objectif principal : l'égalité sociale par la science et l'apprentissage des sciences à l'école primaire et au collège, en privilégiant l'Enseignement Scientifique Fondé sur l'Investigation (ESFI).

Il s'agit pour le collectif, d'impulser et d'accompagner une dynamique départementale et d'encourager les échanges et collaborations pour l'enseignement de la culture scientifique.

En 2013/2014, un certain nombre d'actions ont été mises en place : un projet fédératif sur l'eau et des projets partenariaux, des formations d'enseignants, le suivi de l'enseignement intégré de science et technologie dans deux collèges de Perpignan (Pons et Pagnol), la création d'un site Internet sur l'enseignement de la science, des rencontres et expositions diverses, ainsi que l'organisation de manifestations (« Fête de la Science », la « Journée mondiale de l'eau », et la « Fraich'attitude »).

La Ligue de l'enseignement des P.O. accompagne techniquement et administrativement ce dispositif ; elle participe au pilotage des actions dans le cadre du projet fédératif de la DSDEN 66.

## ARTS PLASTIQUES

Le projet fédérateur départemental « Arts Plastiques » regroupe environ 200 classes de toutes les circonscriptions du département.

Un thème annuel est donné aux écoles ; en 2013/2014, c'est « Cadrage et Débordement » qui a été proposé.

Afin de venir en aide aux enseignants, la conseillère pédagogique arts visuels de la DSDEN 66, propose un accompagnement qui prend la forme d'animations pédagogiques ou bien d'un soutien plus particulier.

Toutes les réalisations plastiques sont ensuite montrées lors d'expositions regroupant toutes les classes participantes à « ExpoArts ».

Lors de l'année scolaire 2013/2014, deux rencontres ont eu lieu :

- ⇒ À Perpignan, au couvent des minimes, pendant une semaine lors de la biennale de pratiques artistiques « Couleurs Culture » du 21 au 28 Mai 2014.
- ⇒ À Osseja, du 04 au 12 Juin 2014.

La Ligue de l'enseignement des P.O. apporte à ce dispositif son soutien administratif.

## AIDE TECHNIQUE AUX CLASSES À PROJET ARTISTIQUE ET CULTUREL

La classe à projet artistique et culturel (PAC) est un dispositif qui propose aux enseignants, sur le temps scolaire, 10 heures de pratiques éducatives avec un intervenant professionnel agréé par la DRAC. Les élèves font ainsi la découverte d'un art, d'une thématique artistique en classe, avec des supports pédagogiques divers.

En fin d'année scolaire, une rencontre entre tous les établissements participants est organisée (par discipline), afin que les élèves puissent présenter leur travail réalisé et échanger sur les expériences vécues.

Le service culturel de la Ligue de l'enseignement des P.O assure le suivi administratif, siège dans les comités d'attribution et d'évaluation et apporte son soutien technique lors des rencontres annuelles.

**EN 2013/2014, NOUS AVONS AINSI GÉRÉ 20 CLASSES À PAC SUR L'ENSEMBLE DU DÉPARTEMENT.**

## LES ARTS EN POCHE

PERMETTRE AUX ENFANTS DE VIVRE UN PARCOURS CULTUREL SUR CES DIFFÉRENTS TEMPS

Dispositif conduit en partenariat avec la DSDEN 66 et la Ville de Perpignan, les « Arts en poche » permettent aux enfants scolarisés sur le secteur Madame de Sévigné :

→ Une pratique sur le temps scolaire :

Rencontre avec un artiste : 8h00 par classe. Intervention sur la dominante artistique choisie par l'enseignant : les arts plastiques, la danse, le théâtre, etc...

→ Une pratique sur le temps périscolaire :

Rencontre d'une structure culturelle : visite avec l'enseignant, les enfants et les familles.

→ Une pratique sur le temps de la famille :

Rencontre avec l'œuvre : participation à deux spectacles vivants au Théâtre de l'Archipel et/ou au Théâtre de la Rencontre.

→ D'obtenir une carte "Pass Culture", gratuite et nominative, établie au nom de l'enfant et valable pour la période de novembre à juin. Cette carte offre un accès gratuit et illimité aux structures culturelles de la Ville de Perpignan ainsi qu'à la Médiathèque.

Lors de la saison 2013/2014, se sont les enfants de six écoles qui ont bénéficié de ce dispositif.

Le service culturel de la Ligue de l'enseignement des P.O. assure le suivi administratif et budgétaire du projet, ainsi que son soutien technique.



# LE PROJET ÉDUCATIF LOCAL DE LA VILLE DE PERP!GNAN

*La politique éducative de la Ville de Perpignan et de l'ensemble de ses partenaires est contractualisée par le Projet Éducatif Local. Il engage les partenaires à construire une politique éducative concertée et à y affecter les moyens nécessaires à sa mise en œuvre. Il s'étend sur l'ensemble du territoire de la ville en direction des enfants et des jeunes de 0 à 18 ans.*

*Afin de développer une plus grande proximité entre les coordonnateurs du PEL et les acteurs, la ville est sectorisée en quatre territoires ; ceci permet de répondre aux besoins du terrain.*

*Le Projet Éducatif local a pour mission d'œuvrer afin que tous les enfants et les jeunes se construisent et s'épanouissent dans le cadre de valeurs citoyennes. Les acteurs éducatifs s'engagent à considérer l'enfant dans sa globalité et à agir en complémentarité avec la famille, l'école, les intervenants sur l'ensemble des temps de vie de l'enfant, les structures et associations (culturelles, sportives...).*

Partenaire dans plusieurs actions éducatives développées par ses différents services (culturel, sport avec l'USEP et l'UFOLEP, séjours et loisirs éducatifs, actions développées dans le cadre du projet fédératif de l'Inspection Académique, formation des acteurs, etc...), la Ligue de l'enseignement a, au cours de l'année 2013/2014, participé activement aux travaux de la commission « Aménagement des rythmes de vie de l'enfant » présidée par l'Adjointe au Maire de la ville de Perpignan, chargée de l'action éducative et de l'enfance.

Aussi, dans le cadre du renouvellement du marché public relatif à la gestion des accueils de loisirs, l'offre proposée par la Ligue 66 a été retenue pour le territoire centre-est.

## LES ACTIONS DÉVELOPPÉES PAR LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT DES PYRÉNÉES ORIENTALES

### VACANCES ET LOISIRS ÉDUCATIFS

- ⇒ Un programme de séjours et Week-end dans le cadre des dispositifs « Z'y va » et le dispositif « Ville Vie Vacances ».
- ⇒ Les accueils de loisirs péri et extrascolaires gérés dans le cadre d'un marché public.

### SPORT

- ⇒ Des rencontres sportives USEP et des interventions pédagogiques avec le service des sports de la Ville de Perpignan et les associations d'école.
- ⇒ L'école de sport de natation USEP.
- ⇒ Les interventions sportives UFOLEP sur le temps scolaire et dans le cadre de l'accompagnement éducatif à l'école de la Miranda.
- ⇒ Les actions Passport été et Playa Tour de l'UFOLEP.

### ÉDUCATION, CULTURE, CITOYENNETÉ

- ⇒ Participation au développement du Plan Local d'Éducation Artistique et Culturelle en direction des écoles (PLEAC) et du Plan Départemental d'Éducation Artistique et Culturelle en direction des collèges (PDEAC).
- ⇒ Les séjours classes avec la diffusion du catalogue national « Vacances Pour Tous » et la production de séjour au plan départemental.
- ⇒ La médiation familiale et sociale à l'école de la Miranda.
- ⇒ Les campagnes autour de l'éducation : « Jouons la carte de la fraternité », « Pas d'école, pas d'avenir ».
- ⇒ Les interventions des bénévoles de Lire et faire lire 66 dans les écoles, les accueils de loisirs et les structures de la petite enfance.
- ⇒ Couleurs Culture, ExPOsciences, Sac à histoires... un ensemble d'évènements et d'actions développées dans le cadre du projet fédératif de l'Inspection Académique.
- ⇒ L'accompagnement à la scolarité avec le pilotage de sept actions.
- ⇒ L'organisation de conférences, colloques et journées d'études.

### JEUNESSE

- ⇒ L'accompagnement de juniors associations.
- ⇒ Un point Information Jeunesse à la résidence Habitat Jeunes, Roger Sidou.
- ⇒ L'accueil de jeunes dans le cadre du BAFA/BAFD.

... Et l'ensemble des activités développées par les associations membres de la Ligue de l'enseignement, qui agissent au quotidien sur les quartiers de la ville.

### LES CINQ OBJECTIFS PARTAGÉS PAR L'ENSEMBLE DES PARTENAIRES DU PROJET ÉDUCATIF LOCAL DE LA VILLE DE PERPIGNAN POUR 2012/2016 :

1. Privilégier le bien-être de l'enfant par un cadre accueillant où les adultes sont à l'écoute, le mettent en confiance, le valorisent.
2. Accompagner chaque enfant dans son parcours d'épanouissement et de réussite en lui donnant la possibilité de découvrir une diversité de pratiques artistiques et culturelles, sportives, scientifiques dans une démarche citoyenne.
3. Participer à la construction d'une citoyenneté active notamment par l'apprentissage du vivre ensemble et par l'expérimentation d'actions citoyennes (groupe de parole, conseil d'enfant, élection, élaboration collective de projets...).
4. Développer les complémentarités éducatives, mettre en commun les compétences et les moyens pour des actions de qualité.
5. Développer les compétences transversales de l'enfant pour favoriser la construction de son esprit critique : créativité, capacité d'expression, appropriation des nouvelles technologies, développement durable.

### LES TROIS PRIORITÉS :

1. Diversifier les modalités d'accueil et de participation des familles aux actions éducatives.
2. Expérimenter des parcours éducatifs cohérents sur les différents temps scolaires, péri scolaires, extra scolaires sur l'année.
3. Conforter l'accès à une offre éducative de qualité (améliorer le cadre d'accueil des structures, garantir la qualité d'encadrement en planifiant une formation continue des personnels, diversifier les propositions d'activités...).



# PRODUCTION ET DIFFUSION DE CLASSES DE DÉCOUVERTES

« Les classes de découvertes permettent de s'extraire de façon significative du contexte et de l'espace habituel de la classe. Elles constituent ainsi, pour les élèves, un réel dépaysement et un moment privilégié d'apprentissage de la vie collective que chacun devrait connaître au moins une fois au cours de sa scolarité » - extrait de la circulaire N°2005-001 DU 5-1-2005.

« La Ligue de l'enseignement, partenaire permanent de l'école, est la référence des classes de découvertes et séjours éducatifs depuis plus de 50 ans. »

## ➔ DES SITES DE QUALITÉ

Nos centres ont été choisis pour leur situation privilégiée. Ils offrent la diversité et la richesse des patrimoines naturels, économiques et humains de nos régions.

## ➔ DES THÈMES DE SÉJOURS NOMBREUX ET VARIÉS

- Lecture, écriture
- Sciences, techniques, multimédia
- Environnement, développement durable, Ecocitoyenneté
- Projets artistiques
- Sports
- Patrimoine, histoire
- Séjours à l'étranger
- etc...

## ➔ DES PROGRAMMES ADAPTÉS

A partir des thématiques mises en œuvre par nos centres, chaque programme des séjours est adapté aux objectifs des enseignants et est élaboré avec eux. Le service **Vacances Séjours Éducatifs** de la Ligue de l'enseignement 66 est le correspondant départemental et l'interlocuteur des écoles : il aide à lancer le projet avec les enseignants et les accompagnent jusqu'à la réalisation des séjours, il est l'interface entre l'école, le centre d'accueil et les collectivités, il s'occupe de la partie administrative, Il gère toutes les prestations complémentaires souhaitées (transport, accompagnateurs de voyage, animateurs supplémentaires, réservations des visites...).

**PRODUCTEUR**, la Ligue de l'enseignement des Pyrénées Orientales a construit des propositions de séjours thématiques à Banyuls-sur-Mer et Collioure en partenariat avec la Villa Camille, à Caudiès de Fenouillèdes avec le domaine de Castel Fizel, à Mosset au mas de la Coûme avec la Fondation Kruger.

En partenariat avec les structures et les ressources locales, les programmes pédagogiques proposent des thématiques autour des arts plastiques, de la musique, de la préhistoire, de l'environnement, du livre, du patrimoine, du milieu marin, du transfrontalier, de la vigne... un voyage éducatif à Barcelone.

## ➔ QUELQUES CHIFFRES

	Nombre de classes	Nombre d'élèves	Nombre de journées élèves
La Coume de Mosset	17	378	1 304
Milieu Marin à Banyuls-sur-mer et Collioure	10	227	696
Barcelone	5	112	310
<b>TOTAUX</b>	<b>33</b>	<b>717</b>	<b>2 310</b>

**DIFFUSION** de propositions nationales de classes : notre Fédération est le relais départemental du réseau national des centres d'accueil de la Ligue de l'enseignement.

	Nombre de classes	Nombre d'élèves	Nombre de journées élèves
Classe de neige	19	409	1 722
Nîmes / Toulouse	6	128	402
Paris	4	92	276
Port-Leucate (mer)	9	208	625
Aspet	3	73	146
<b>TOTAUX</b>	<b>41</b>	<b>910</b>	<b>3 171</b>

**NOTA : Le mas de la Coume est labellisé CED (Citoyenneté- Environnement-Développement Durable)**

Dans un centre CED, la vie pratique s'organise dans le plus grand respect de l'environnement (tri des déchets, économie d'eau et d'énergie, utilisation d'énergies renouvelables...). Le centre CED est un acteur du développement de son territoire (circuits courts d'approvisionnement, activités culturelles, achats de produits locaux et régionaux...) et de la planète (achats de produits du commerce équitable...). L'offre pédagogique permet lors d'un séjour « classe de découverte », un moment pour promouvoir des attitudes et des comportements collectifs individuels citoyens.

#### QUELQUES CHIFFRES :

- \* **NOMBRE DE DOSSIERS TRAITÉS : 96**
- \* **NOMBRE DE CLASSES CONCERNÉES : 73**
- \* **NOMBRE D'ÉLÈVES : 1 627**
- \* **NOMBRE DE JOURNÉES / ÉLÈVES : 5 481**
- \* **DURÉE MOYENNE DES SÉJOURS : 3,3 JOURS**



# ÉDUIQUER À LA CITOYENNETÉ CONTRE LES PRÉJUGÉS

L'éducation à la citoyenneté fait partie intégrante du projet éducatif de la Ligue de l'enseignement des Pyrénées Orientales avec : des approches autour de la laïcité au quotidien, la lutte contre le racisme et les discriminations, l'éducation au genre, la sensibilisation au développement durable et au respect de l'environnement, la solidarité, la sensibilisation à l'histoire et à la mémoire ainsi qu'à la pratique citoyenne.

Ces approches s'appuient sur de multiples supports et actions tels que des expositions pédagogiques, des rencontres-spectacle dans le cadre de « Rencontres au collège », des « parcours scolaires éducatifs : Voies/voix de Migrants », des vidéos en prêt, une campagne nationale contre les racismes « Jouons la carte de la fraternité », une campagne nationale solidaire « Pas d'éducation, pas d'avenir », et bien d'autres encore...

## EXPOSITIONS CITOYENNES

La Ligue de l'enseignement des P.O. propose la mise à disposition de 26 expositions pédagogiques à toutes structures souhaitant mener un temps de sensibilisation citoyenne. Celle-ci sont louées pour un faible coût et sont même proposées gratuitement si la structure est affiliée à notre Fédération.

Les expositions proposées réinterrogent les thèmes de la tolérance, de la citoyenneté, des Droits de l'Homme, de la Fraternité. Elles permettent également de comprendre les grandes avancées historiques, en science, en droit social, en droit de l'homme. Elles abordent également les notions de respect : un des fondements de la république permettant d'appréhender et d'accepter les différences de points de vue et de cultures. Enfin, elles sensibilisent au développement durable et au respect de notre environnement...

Un catalogue présentant les expositions a été réalisé et diffusé à l'ensemble des établissements scolaires du département. Ce dernier est alimenté tous les ans avec l'acquisition de **3 nouvelles exposition en 2013/2014**.



Photo : Frs - Palais des Rois de Majorque le 26/03/2014.

« Semaines des Droits des Femmes » en présence de Madame Ségolène NEUVILLE, Conseillère Générale des P.O, Secrétaire d'état en charge des personnes handicapées et de la lutte contre l'exclusion.

Exposition : « Olympe de Gouges, un combat, 17 portraits de Femmes ».

Cette dernière a été présentée dans plusieurs collèges et lycées du département.

## EDUCATION CULTURELLE & CITOYENNE POUR LES ÉLÈVES DES COLLÈGES ET LYCÉE DU DÉPARTEMENT

La Ligue de l'enseignement des P.O. propose aux enseignants et équipes éducatives des collèges et lycées du département d'accéder à des outils pédagogiques, afin d'accompagner les établissements scolaires de 2<sup>nd</sup> cycle dans leurs projets d'éducation culturelle et citoyenne.

Il s'agit de mettre à leur disposition :

- ◇ Un ensemble d'expositions pédagogiques.
- ◇ Un centre de ressources, le CIDEM : créé par la Ligue de l'enseignement et la Ligue des droits de l'homme, le CIDEM est un acteur civique engagé. Il s'adresse à tous les citoyens qui veulent s'informer, agir ou faire émerger leur conscience citoyenne.
- ◇ Des interventions et débats avec projection vidéo sur des thèmes touchant à la laïcité et aux principes fondateurs de la république française.
- ◇ Des actions de citoyenneté et pour le « bon vivre ensemble ».
- ◇ La possibilité de participer à l'opération « Jouons la carte de la fraternité », ainsi qu'au projet régional « Discrimétrages ».
- ◇ Des projets de diffusions culturelles dans les établissements sont aussi envisagés en fonction des demandes de chaque équipe pédagogique.

## “ DISCRI-MÉTRAGES ” CONCOURS RÉGIONAL DE COURTS-MÉTRAGES POUR LA LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS

La Ligue de l'enseignement et l'Union Régionale Languedoc Roussillon, organise chaque année ce concours à l'attention des lycéens.

Cette année, 1 établissement des P.O a participé avec succès à cette action :

Le lycée Charles Renouvier de Prades a obtenu le prix « Ligue de l'enseignement » pour leur court métrage « À l'ombre ».

## VOIES / VOIX DES MIGRANTS



Coordonnée au niveau régional par la Ligue de l'enseignement de l'Hérault, « **Voies / voix de migrants** » vise à sensibiliser aux notions de migrations et de discriminations à partir d'exemples régionaux. Le projet consiste à faire découvrir aux jeunes les différentes cultures constitutives de la région Languedoc Roussillon et permettre la rencontre avec des personnalités issues de ces différentes migrations.

Cette action montre la richesse des apports linguistiques, culturels, économiques tout au long de ces 26 siècles d'histoire et permet de comprendre que le citoyen actuel est le résultat d'un brassage de populations qui se poursuit intensément dans la période contemporaine.

**Perpignan** est une étape d'un itinéraire qui longe la Via Domitia et qui permet à des groupes de lycéens du Languedoc Roussillon de prendre conscience de la multiplicité et de la diversité des passages et des installations de populations.

Après une visite de la Maternité Suisse d'Elne, notre « *animateur guide* », propose un parcours sur le thème de « Perpignan, ville frontière et cosmopolite » s'appuyant sur une visite du quartier Saint Jacques où les élèves sont invités à déambuler dans le plus vieux quartier de la ville à la rencontre de la communauté gitane. De l'ancienne université en passant par la caserne du Puig, ce labyrinthe de petites rues dans lesquelles on vit dehors est propice à la rencontre de passants bavards et passionnés qui s'invitent pour raconter leur parcours, leur histoire, leur sédentarisation et répondent aux interrogations des lycéens.

**1 VISITE - 21 LYCÉENS ACCUEILLIS EN 2013/2014**

➔ Du 03 au 06 décembre 2013 : les élèves de l'ER2C de Port Marianne à Montpellier.

## JOUONS LA CARTE DE LA FRATERNITÉ « S'exprimer contre le racisme par l'écriture »

Jouons la carte de la fraternité, organisée par la Ligue de l'enseignement, s'inscrit dans le cadre des « Semaines de lutte contre le racisme et l'exclusion ». Le principe de cette action est de favoriser l'expression des jeunes sur le racisme à partir de photographies reproduites sur des cartes postales, de les amener à formaliser cette expression lors d'ateliers d'écriture.

Le 21 mars, journée mondiale de lutte contre le racisme, chaque participant choisit au hasard un destinataire dans l'annuaire de son département et lui envoie la carte avec son texte, en espérant une réponse.

Les cartes sont distribuées **gratuitement** par la Ligue 66 aux structures intéressées. L'opération est accompagnée d'un dossier pédagogique autour de la question du racisme, des préjugés et des comportements discriminants. Cette action nationale est un formidable outil pour impulser et organiser des projets culturels autour de la citoyenneté et la lutte contre les discriminations dans le département.

Ainsi cette année, dans les Pyrénées Orientales, près de **950 DESTINATAIRES** ont reçu un message fraternel expédié par les enfants et les jeunes de **20 STRUCTURES ÉDUCATIVES (7 ACCUEILS DE LOISIRS, 7 ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES, 6 COLLÈGES)**.



**JOUONS LA CARTE  
DE LA FRATERNITÉ**

Éduquer à l'égalité dans la diversité

Commandez gratuitement les cartes postales  
auprès de la Ligue de l'enseignement de votre département.  
[www.laligue.org](http://www.laligue.org)



4

JEUNESSE



# JEUNESSE

.....

*La société française entretient avec sa jeunesse une relation ambivalente teintée de méfiance et de paternalisme. Alors que les récentes crises économiques ont contribué à fermer plus encore aux jeunes générations les portes de l'emploi et du logement, leur très faible représentation dans les espaces institutionnels mais aussi dans les corps intermédiaires, renforce un sentiment d'exclusion.*

*Face à ce constat, il paraît plus urgent que jamais de penser une « politique de la jeunesse » qui refuse d'en faire une catégorie spécifique de l'action publique.*

*Mais, il est tout aussi important de penser une véritable politique de reconnaissance et de confiance qui permette de rompre le cercle vicieux dans lequel nous sommes tombés et qui s'illustre parfaitement dans le pessimisme des jeunes français sur leur sort, la méfiance du reste de la population à leur égard et la conviction partagée que l'avenir sera plus difficile pour les nouvelles générations.*

*Les premières années d'une vie ne doivent pas déterminer toute la vie. La Ligue de l'enseignement doit, plus que jamais, faire valoir son objectif de donner à chacun, sans exclusive et à tout moment, les moyens d'être citoyen.*

*L'éducation non formelle, l'action collective doivent permettre de dépasser l'échec scolaire, d'accueillir des personnes dont le rapport aux institutions est compliqué, au nom de cette ambition de vivre dans une démocratie qui se donne les moyens de former des citoyens égaux en droits.*

*Ce combat doit être mené en même temps que celui pour la réduction des inégalités et l'égalité dans les faits.*

## RÉSIDENCE HABITAT JEUNES “ ROGER SIDOU ”

L'exercice 2013/2014 a été une confirmation puisque la résidence a affiché une nouvelle fois complet et remporté un vif succès auprès des jeunes accueillis, pour sa troisième année pleine de fonctionnement.

La nécessité d'une résidence habitat jeunes dans notre département est encore plus aujourd'hui avérée et constitue un outil indispensable dans l'amélioration des conditions de jeunesse. La résidence « Roger Sidou » est largement repérée sur le territoire et apparaît incontournable, tant pour le public que pour les partenaires.

Cette année aura été marquée, comme la précédente, par la précarisation des jeunes accueillis au sein de la résidence. De multiples facteurs peuvent expliquer ce phénomène, mais la crise en reste sans nul doute le facteur aggravant. L'accès à l'emploi et à la formation reste la priorité pour nos résidents et de fait, pour l'équipe éducative.

Avec un taux d'occupation maximal et des délais d'attente de 1 à 3 mois pour intégrer la résidence, la mixité sociale et culturelle prônée dans notre projet est parfois fragilisée.

De ce constat, avec le comité de pilotage réunissant l'ensemble de nos partenaires, une réflexion s'est

organisée sur la diversification de notre gamme logement habitat jeunes. Plusieurs besoins ont été identifiés et 2015 sera probablement l'année du développement.

Cela devient aujourd'hui une priorité pour les jeunes du territoire et pour maintenir une exigence au niveau de notre projet socio-éducatif...





## LA RÉSIDENCE EN CHIFFRES

- ⇒ Taux d'occupation : **97,42 %** (98,68 % au précédent exercice)
- ⇒ Nombre de nuitées : **31 451** (30 617 au précédent exercice)
- ⇒ Nombre de jeunes accueillis : **141** (80 hommes – 61 femmes)
- ⇒ **64** entrées sur la période de septembre 2013 à août 2014
- ⇒ Durée moyenne de séjour : **14 mois** (14 au précédent exercice)
- ⇒ Nombre de demandes : **151** (202 au précédent exercice)
- ⇒ Orientations des demandes en commission : **78** attributions logement, **8** réponses négatives sur critères d'admission et **10** classées sans suite
- ⇒ **55** demandes non traitées en commission (motifs : urgence logement, sur critères, données sans suite)
- ⇒ Nombre de jeunes sortis sur la période : **63**
- ⇒ A l'entrée : **61 %** de jeunes travailleurs, **17 %** d'étudiants et **22 %** de demandeurs d'emploi
- ⇒ **72 %** des jeunes sont sur le département lors de leur demande

### LE RÉSEAU :

#### Les collectivités locales et territoriales :

Les communes, l'agglomération de Perpignan Méditerranée, les communautés de communes, le Conseil Général, le Conseil Régional.

#### Les services de l'Etat :

DDTM, DDJSCS.

#### Les structures pour l'emploi :

Pôle emploi, Maison de l'Emploi, Mission Locale.

#### Les associations et les mutuelles :

CODES, ANPAA, Parenthèse, MAO, AFER, Maison de Vie du Roussillon, Diététicien, Mutualité française, Médiance 66, ADEME, Planning familial, Savon fer, Route 66, Croix Rouge, CLCV.

#### Mais aussi :

Réseaux culturels, chefs d'entreprises, centres de formation, entreprises d'intérim, juriste, Université de Perpignan, agences d'assurances, IRTS, IME, service addictologie de l'hôpital, CSAPA, ESAT, CHRS, SUIT'Etude, Adoma, SAVS, MECS, BIJ, PJJ, UDAF, MDPH, CPAM...

### L'EMPLOI, LE LOGEMENT ET LA SANTÉ : DES AXES PRIORITAIRES

#### L'EMPLOI :

Une des missions principales de l'équipe de la résidence est axée sur le suivi du projet du jeune et tout particulièrement pour ceux qui sont en recherche d'emploi ou de formation. En effet, un accompagnement individualisé et spécifique est proposé par l'animatrice afin d'aider dans cette recherche. Il s'agit en priorité de définir le projet, éliminer les freins à l'emploi, fixer des objectifs à courts, moyens et longs termes, favoriser l'utilisation de techniques de recherche d'emploi et d'outil de suivi des candidatures. De plus, le travail en partenariat avec les conseillères missions locales, les référents de centres de formation et certaines entreprises locales, s'avère être non seulement pertinent, mais aussi bénéfique pour les jeunes.

#### EN QUELQUES CHIFFRES :

- **54** jeunes ont bénéficié d'un accompagnement emploi ; **31** ont signé grâce à cet accompagnement.
- **40** créations de CV « compétences » et **65** lettres de motivation.
- **380** entretiens individuels liés à l'accompagnement social.
- **13** ateliers sur les techniques de recherche d'emploi
- **11** ateliers sur la reprise de confiance en soi, l'expression et la gestion du stress.
- **8** sessions de rencontres avec des professionnels.

**LE LOGEMENT :****Concernant l'accès au logement...**

La mise en place des dispositifs existants, notamment l'aide au dépôt de garantie, concourt à la facilitation à l'accès au logement des jeunes, au sein de la résidence ; ainsi :

**55 dossiers APL, 42 dossiers FSL et 12 dossiers CILEO** ont été réalisés avec les résidents.

Une évaluation du projet logement du demandeur est menée par un membre de l'équipe, afin de vérifier la possibilité et la viabilité de l'accession au logement que la résidence propose.

**58** entretiens de pré admission ont été réalisés.

**Concernant le maintien dans le logement...**

Un accompagnement ponctuel, ou plus soutenu, a été mis en place sur l'entretien et la gestion du logement pour les résidents repérés comme étant en difficulté sur ce sujet :

Au total, ce sont **18** résidents qui ont bénéficié de ce suivi avec des visites à domicile. Concernant les nouveaux résidents, une vérification est également faite un mois après l'installation dans le logement.

**13** jeunes ont été accompagnés sur la gestion de leur budget avec un tableau budgétaire mensuel. **10** ont bénéficié d'un échéancier pour s'acquitter de leur redevance, suite à des difficultés financières.

Tous les jeunes sont sensibilisés à leur consommation électrique en s'appuyant sur les relevés de compteur EDF. Un suivi de la consommation est mis en place par l'équipe tous les 2 mois.

**17 jeunes ont bénéficié du dispositif ALT** (Allocation Logement Temporaire) ; soit accès direct ALT soit en cours de séjour.

**Concernant le relogement...**

Travailler avec le jeune sur sa sortie de la résidence est tout aussi important que l'accueillir et l'accompagner pendant le séjour. Un accompagnement individualisé dans la recherche de solutions de logement durable est mis en place pour les jeunes qui le souhaitent.

**22** jeunes ont bénéficié ou bénéficient encore d'un accompagnement à la recherche de logement. **35** ont quitté la résidence pour un logement autonome. **7** jeunes ont été relogés en HLM.

**3 actions collectives, en partenariat avec le BIJ et EDF (38 participations jeunes)**, ont eu lieu à la résidence. Il s'agissait notamment de préparer au mieux la recherche de logement des jeunes, de les informer sur un ensemble de thèmes relatifs au logement (l'économie d'énergie), sur la terminologie, les démarches à effectuer, les pièges à éviter...

**LA SANTE :****Sexualité, sécurité routière, consommation à risques et addictions, alimentation...**

Afin d'ouvrir un espace de parole et de faciliter l'expression sur ces thèmes, il a été mis en place des animations collectives gratuites pour les résidents, en collaboration avec des partenaires.

■ À l'occasion de la semaine nationale de la sécurité routière qui s'est déroulée en septembre 2013, un challenge et une session de formation aux premiers secours (PSC1) ont été mis en place - **35 participants au challenge et 11 au PSC1**.

■ Le projet « bien manger et pas cher » avec des ateliers cuisine et un atelier « petit resto » en présence d'une diététicienne - **35 participants**.

■ Quatre permanences MAO (module d'accueil et d'orientation) - **15 participants**.

■ Deux informations collectives et une action « bilan de santé » avec la CPAM des P.O - **22 participants et 14 bilans de santé effectués**.

■ Une intervention du planning familial des Pyrénées Orientales - **7 participants**.

■ Une vidéo/débat sur les relations hommes femmes animée par l'association Parenthèse - **Point d'écoute, 21 participants**.

■ Une soirée prévention des conduites à risques avec L'ANPAA - **8 participants**.

■ Une intervention prévention sida et IST par la Maison de vie du Roussillon - **17 participants**.



### L'ANIMATION SOCIO CULTURELLE COMME GARANT DE LA VIE COLLECTIVE ET VECTEUR DE L'ÉPANOUISSEMENT PERSONNEL

**Les actions collectives favorisant l'accès aux sports, à la culture, aux loisirs et les animations de convivialité :**

L'animation socioculturelle, dans sa globalité, permet l'épanouissement de ceux qui y participent, l'intégration au sein de la résidence, la rencontre, le vivre et le faire ensemble. Elle contribue à l'autonomie de chaque jeune dans le groupe. Elle se déroule à l'intérieur comme à l'extérieur de la structure.

Le comité d'animation piloté par l'animatrice et composé de résidents volontaires ayant le souhait de participer à l'organisation d'activités et de dynamiser la vie collective au sein de la résidence, a proposé plusieurs manifestations :

- ◇ **1 séjour au ski** (24 participations jeunes)
- ◇ **4 tables d'information et/ou soirées rencontres :**
  - Maison de Vie du Roussillon (sexualité)
  - AFEV (implication de nouveaux bénévoles)
  - Planning familial (prévention et contraception)
  - Association Parenthèse (Accueil écoute 12-25 ans)
- ◇ **Des activités sportives et artistiques :**
  - 3 soirées futsal (24 participants)
  - 1 sortie « water jump » (10 participants)
  - 1 soirée laser game (10 participants)
  - 5 soirées zumba (43 participants)
  - 1 zumba party Génération 66 (21 participants)
  - 1 match de l'USAP à Barcelone (10 participants)
  - 3 ateliers jardin (22 participants)
  - 3 ateliers arts plastiques (14 participants)
- ◇ **Activités culturelles et découverte du patrimoine :**
  - Visite de Perpignan, des grottes de Canalettes, de Villefranche de Conflent (17 participants)

Ce programme s'est complété de diverses soirées à thèmes : musique, poker, soirée de fin d'année et réveillon du 31 décembre, soirées karaoké, halloween et grillades (160 participations jeunes au total).

### LES ACTIONS COLLECTIVES VISANT À LA CITOYENNETÉ ET À LA PARTICIPATION

**Les résidents sont encouragés :**

**À faire entendre leur parole et à participer au fonctionnement de leur lieu de vie.**

- ★ 4 conseils de résidents (87 participants)
- ★ 12 comités d'animation (118 participants)

**À participer à la vie du quartier et à s'engager dans des actions citoyennes.**

Projet intergénérationnel avec la résidence voisine Domitys : téléthon, fête des voisins, rifle, karaoké, vidéo/débat, etc... (77 participations jeunes).

Projet « votre résidence éco-exemplaire » réduction des déchets et tri sélectif avec le soutien de la Communauté d'Agglomération Perpignan Méditerranée (PMCA).

A titre expérimental, 8 jeunes éco-ambassadeurs ont été mobilisés pour peser leurs déchets durant 4 mois avec des phases de sensibilisation et d'information, afin de favoriser la réduction des déchets.

Des animations collectives ont accompagné ce projet : marché troc, atelier récup art, intervention tri sélectif, atelier jardin et utilisation du composteur, atelier création d'un stand pédagogique, soirée information et distribution de sacs et poubelles compost, jeu de sensibilisation DLC et DLUO avec CLCV (102 participations jeunes).

**À s'impliquer dans des rencontres citoyennes.**

- ★ Week-end « parlons Europe » (7 participants)
- ★ World Café - instance de participation jeunesse CG (20 participants)
- ★ Conseil Régional des jeunes (8 participants)
- ★ Session plénière du Conseil Général (3 participants)
- ★ Journée Rencontres Jeunes URHAJ (4 participants)
- ★ Intervention sur les élections municipales, le mode de scrutin (11 participants)



## SERVICE CIVIQUE VOLONTAIRE

Le **service civique** permet à tous les jeunes âgés de 16 à 25 ans de consacrer 6 à 12 mois à une **mission d'intérêt général**, au sein d'une association ou d'une collectivité publique, en étant indemnisés.

Le **service civique** offre à des jeunes la possibilité de faire l'expérience de l'engagement associatif, une riche expérience qui permet de participer à des actions pour faire grandir son désir d'un monde plus juste, plus libre, plus solidaire, et ceci en complément de l'action des bénévoles ou des salariés, sans s'y substituer.

Le **service civique**, c'est l'opportunité d'échanges, de rencontres, d'ouverture aux autres et de prise de responsabilité : des ingrédients indispensables pour vivre ensemble.

Le **service civique**, c'est pour les associations le développement de son projet associatif avec le renforcement de son équipe de bénévoles et/ou salariés par des jeunes volontaires, une nouvelle forme de contribution à l'insertion sociale et civique des jeunes.

Ainsi, les associations bénéficient de l'aide de ces jeunes pour renforcer et développer ses actions en leur confiant des missions utiles et enrichissantes.

Les jeunes reçoivent une indemnité financée par l'État ainsi qu'un petit complément de l'association.

La Ligue de l'enseignement a décidé de formaliser et de partager sa conception du service civique dans une charte éthique. Ni sous-emploi, ni concurrent au bénévolat, le volontariat doit renforcer la vie associative.

Quel que soit le profil et les projets personnels ou professionnels, seuls la motivation et l'engagement des jeunes comptent.

### Rôle de la fédération départementale

La fédération de la Ligue de l'Enseignement des Pyrénées Orientales se charge de toutes les démarches administratives et organise la formation civique obligatoire afin que les associations et les tuteurs, puissent entièrement se consacrer à l'accompagnement du jeune dans sa mission.

### Les plus pour les jeunes

- ➔ Des missions pour tous les goûts : des associations présentes sur tout le territoire et des missions dans tous les domaines : citoyenneté et solidarité, éducation et santé, culture, sport et environnement.
- ➔ La possibilité de suivre, en plus, des formations à la vie associative, des formations BAFA, d'animer des séjours...
- ➔ La possibilité de rencontrer régulièrement d'autres jeunes volontaires et de s'inscrire dans un large réseau d'acteurs associatifs et institutionnels.

### Les « plus » pour les associations

- ➔ Une aide à la définition des missions à partir du catalogue national agréé.
- ➔ Une prise en charge de toute la gestion administrative et financière du service civique.
- ➔ L'organisation par la Ligue, des formations civiques obligatoires.
- ➔ Un accompagnement des tuteurs.

### Une charte éthique pour formaliser et partager une conception responsable du service civique

En accueillant un volontaire, l'association s'engage à :

- \* Ouvrir le service civique à tous les jeunes,
- \* Veiller à ce que le volontariat ne fragilise ni l'emploi ni le bénévolat,
- \* Lutter contre la précarité des jeunes,
- \* Donner aux jeunes les moyens d'être acteurs de leur mission,
- \* Accompagner les volontaires,
- \* Faire participer pleinement les volontaires à la vie d'un mouvement.

**DES MISSIONS CADRES AU SEIN DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT :****Solidarité**

Participation au programme Lire et faire lire  
Soutien au bénévolat, accompagnement de la participation des habitants  
Contribuer à maintenir et à dynamiser le lien social avec des publics fragilisés

**Santé**

Sensibilisation des jeunes sur les risques en matière de santé

**Education pour tous**

Accompagnement à la scolarité  
Développement de la Mission « lecture »

**Culture et loisirs**

Promotion et accompagnement de la participation des élèves  
Promotion et accompagnement d'activités culturelles  
Soutien à la production et à la diffusion culturelle ou à la citoyenneté par le sport  
Web-reporter  
Promotion et accompagnement d'échanges interculturels de jeunes  
Promotion du cinéma auprès des jeunes publics

**Sport**

Sensibilisation de nouveaux publics aux pratiques sportives  
Sensibilisation à la découverte du patrimoine culturel au moyen du sport  
Favoriser les pratiques multi-activités physiques et sportives  
Soutien à la mise en place de rencontres et d'événements sportifs inter-écoles

**Environnement**

Sensibilisation des jeunes en matière d'environnement  
Accompagner la mise en œuvre de l'Agenda 21 dans les fédérations de la Ligue de l'enseignement

**Mémoire et citoyenneté**

Lutte contre les discriminations et promotion de l'Égalité  
Soutien et accompagnement de collectifs de défense d'une cause  
Promotion et accompagnement du dispositif « juniors associations »  
Favoriser l'éveil citoyen par le jeu  
Sensibilisation au rôle des conseils municipaux de jeunes

**Solidarité internationale**

Sensibilisation à la solidarité internationale

**EN 2013/2014, LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT DES PYRÉNÉES ORIENTALES A OUVERT 19 MISSIONS :****→ 4 missions au sein de la Ligue de l'enseignement des Pyrénées Orientales**

Web-reporter - Promotion et valorisation de pratiques culturelles, et contribuer à une éducation artistique pour tous - Soutenir le programme « jeunes publics » - Sensibilisation de nouveaux publics aux pratiques sportives.

**→ 2 missions dans le cadre du programme de lutte contre le décrochage scolaire****→ 2 missions au sein des Fédérations sportives USEP et UFOLEP**

Favoriser l'accès aux pratiques sportives et en promouvoir de nouvelles - Soutenir la mise en place de rencontres et d'événements sportifs.

**→ 11 missions au sein d'associations affiliées**

Lire et faire lire 66 - USAT de Toulouges - COC de Cabestany - Énergie Citoyenne - Si t'es sport - Olympique Club de Perpignan - FDJ Ille basket - Fondation Krüger.

**EN 2013/2014, 26 JEUNES ONT ÉTÉ ACCUEILLIS SUR L'UNE DE CES MISSIONS.**

Parmi ces jeunes, un a terminé sa mission débutée en 2012/2013, quatre contrats ont été rompus à la demande des jeunes. Au total, cet engagement représente 205 mois de service civique pour une moyenne de 8 mois de mission.

## JUNIORS ASSOCIATIONS

### LE DISPOSITIF

Créé en 1998, le dispositif Junior Association permet aux jeunes de se regrouper et de fonctionner telle une association loi 1901. L'idée est simple, il s'agit de garantir aux jeunes des droits similaires aux associations déclarées en préfecture, soit :

- ➔ une assurance qui couvre tous les problèmes liés à la responsabilité civile des mineurs,
- ➔ la possibilité d'ouvrir un compte, grâce à un partenariat établi avec un établissement bancaire,
- ➔ un accompagnement, en permettant aux jeunes d'accéder à des informations ou des conseils utiles sur les démarches qu'ils entreprennent et en mettant l'expérience et le savoir-faire des membres fondateurs à leur disposition.

La **Junior Association** permet aux jeunes de moins de 18 ans de s'organiser et de mettre en œuvre leurs projets dans une dynamique associative et de s'approprier un mode d'organisation démocratique et citoyen.

Le **Réseau National des Juniors Associations** propose une démarche d'habilitation valable une année scolaire et renouvelable. Il n'y a pas de déclaration en préfecture : c'est le Réseau National qui va fournir le cadre juridique nécessaire pour que les intéressés puissent mettre en œuvre leur projet collectif.

### UNE VOLONTÉ ÉDUCATIVE

Le dispositif Junior Association est exigeant ; c'est un espace balisé, mais souple, qui garantit la liberté d'expression et l'esprit d'initiatives des jeunes. Il demande aux adultes, aux associations, aux institutions, aux collectivités territoriales et aux pouvoirs publics, de s'organiser ensemble afin de reconnaître le droit d'agir aux jeunes.

Il prévoit un **accompagnement pédagogique** des jeunes dans la réalisation de leur projet et un accompagnement éducatif dans la pratique de la citoyenneté et dans la découverte de la vie associative.

Tenant compte de la réalité locale et des différents acteurs de terrain prêts à s'investir dans le dispositif, l'accompagnement des jeunes est réalisé au plus près d'eux, à leur demande, en fonction de leur projet.

### L'ACCOMPAGNEMENT

L'**accompagnateur local** est une personne ressource qui soutiendra les jeunes, mais qui en aucune façon, ne portera le ou les projets. La Junior Association choisira cet accompagnateur librement : animateur, professeur, éducateur, élu, parent, membre d'une autre association...

### LE RELAIS DÉPARTEMENTAL

Le **Relais Départemental** est l'interlocuteur des jeunes et de toute personne souhaitant s'informer sur les Juniors Associations. Il a un rôle de conseil et d'accompagnement dans les démarches des jeunes. Il établit les contacts nécessaires avec les acteurs locaux afin de favoriser la réussite du projet de la Junior Association. Il engage le Réseau National des Juniors Associations dans la demande d'habilitation que lui transmettent les jeunes. Il établit, avec eux, un plan d'accompagnement adapté à leur projet et aux difficultés qu'ils sont susceptibles de rencontrer.

Dans les Pyrénées Orientales, c'est la Fédération départementale de la Ligue de l'enseignement qui accompagne le dispositif des Juniors Associations.

La Fédération met à disposition deux interlocuteurs : **Michel Barthès**, administrateur de la Ligue 66 et **Patrick Marcel**, Secrétaire Général. Ils ont pour rôle et fonctions de porter l'information sur le dispositif auprès des jeunes et des diverses structures jeunesse, de soutenir la construction des projets jusqu'à la création des Juniors Associations, de les accompagner en apportant une contribution pour les réalisations des projets et un soutien dans l'ensemble du suivi administratif et comptable, de les suivre en veillant aux respects des règles du fonctionnement associatif, d'animer et valoriser les actions en organisant des rassemblements alternant des temps de formation, de mutualisation et de valorisation.

### ➤ QUELQUES CHIFFRES...

**25** juniors associations sur **24** communes des P-O.  
Soit plus de **318** jeunes actifs.

A titre d'indication, sur l'exercice 2012/2013, nous étions à **19** juniors associations créées.



### LE RÉSEAU DES JUNIORS ASSOCIATIONS :

**A.J.C. Mailloles** (Perpignan) - **J.A. Des Jeunes du Champs de Mars** (Perpignan) - **Bages'In** (Bages) - **J.A. Saint Laurent de la Salanque** (Saint Laurent de la Salanque) - **Canous 66** (Canohés) - **Ara I Sempre** (Vinça) - **La Classe** (Salses le Château) - **OXYJEUNE** (Cornella la Rivière) - **Ria-Sirach 100% Mobilisé** (Ria-Sirach) - **V2R avec le Cameroun** (Villeneuve de la Raho) - **La Saucè Catalane** (Saint-Estève) - **Baixas Family** (Baixas) - **Ados Mouv** (Le Soler) - **Solidarité Jeunesse Hippolytaine** (Saint-Hippolyte) - **Esta'Jeunes** (Estagel) - **StA Jeunesse Solidaire** (Saint-André) - **Cabes'Jeunes** (Cabestany) - **Tarlaban** (Prades) - **J.A. Albères Côte Vermeille** (Banyuls sur Mer) - **Pegasus Scooter Association** (Argelès sur Mer) - **Les Djeunz de Montalba** (Montalba le Château) - **Espoir Casteil** (Casteil) - **Catalan Tours** (Céret) - **Les Jeunes du PIJ 66** (Osséja) - **Steady Beat** (Estavar).

## ACTIVITÉS SPORTIVES AVEC L'UFOLEP EN DIRECTION DES JEUNES

### ACTIVITÉS SPORTIVES

L'UFOLEP est ici maître d'œuvre d'une opération initiée par la Direction Départementale de la Cohésion Sociale (DDCS). C'est une action en direction des adolescents des Points d'Information Jeunesse (PIJ) des Pyrénées Orientales.

Il s'agit d'organiser des activités sportives sur différents sites du département ; principalement des tournois de futsal, mais aussi de la danse Hip Hop et des journées multi-sports. Cela permet d'utiliser des lieux sportifs souvent inoccupés durant les vacances scolaires.

Pédagogiquement, l'objectif est de responsabiliser les jeunes en les impliquant dans la construction du projet et en leur permettant d'élaborer un règlement qui mettra l'accent sur l'esprit sportif et la convivialité.

Socialement cette opération doit permettre la mixité sociale entre des jeunes venant des quartiers sensibles de Perpignan et d'autres villages.

**EN 2013/2014, CETTE OPÉRATION A PERMIS À 808 JEUNES DE 23 POINTS INFORMATION JEUNESSE (PIJ) DU DÉPARTEMENT, DE PRATIQUER DES ACTIVITÉS SPORTIVES :**

- 7 JOURNÉES FUTSAL**
- 1 REGROUPEMENT RÉGIONAL DE FUTSAL**
- 1 RENCONTRE HIP HOP**
- 12 JOURNÉES MULTISPORTS**



### PLAYA TOUR



Cette année encore, le comité a organisé avec la région une étape du Playa tour UFOLEP, du 7 au 11 juillet 2014 à Leucate. Pour la première fois, se sont deux Playa Tour de 3 jours qui se sont succédés.

Un contingent de **270 adolescents de 12 à 17 ans**, issus des Points Jeunes des Pyrénées Orientales, ont ainsi pu assister à différentes activités sportives, culturelles, mais aussi à des ateliers de sensibilisation aux discriminations, aux conduites addictives, aux handicaps et aux IST.

Plusieurs associations ou organismes du département nous ont assistés dans notre action : la gendarmerie de Perpignan, l'UDSIS, et bien d'autres encore...

Les soirées, très conviviales, appréciées par l'ensemble des participants, se sont déroulées dans la bonne humeur avec comme point d'orgue le spectacle de danse proposé par les élèves d'Hélène Domanico de l'association Ufolepienne « Trampoline 2000 ».

#### En résumé :

- ◇ **270 jeunes de 17 PIJ du département,**
- ◇ **22 activités sportives et culturelles,**
- ◇ **10 activités d'éducation et de prévention.**

## PASSPORT ÉTÉ

Cette action, menée en partenariat avec la DDCS, la ville de Perpignan et le Conseil Général qui a la gestion du lac de Villeneuve de la Raho, propose aux enfants de l'agglomération de Perpignan, de participer à des ateliers sportifs animés par des professionnels du comité UFOLEP. Ces ateliers se déroulent pour l'essentiel au Parc des Sports de Perpignan, mais aussi sur le lac de Villeneuve de la Raho, pour les activités nautiques. Ainsi, nous pouvons profiter de magnifiques infrastructures.

Pour mener à bien sa mission, le comité départemental a mobilisé durant cinq semaines trois personnes, du 8 juillet au 8 août 2014. Le Délégué UFOLEP bien sûr, mais aussi Jean-Philippe SALCEDO, Assistant Technicien Sportif, sur le parc des sports, ainsi que Jacques Mauran, Vice-Président, sur la base de loisirs de Villeneuve de la Raho qui accueillait les activités kayak et paddle.

**5 792 enfants ont participé à un des 734 ateliers sportifs.**

## SPORT DANS LES QUARTIERS

Anciennement appelée « Sport dans la ZSP » car restreinte au centre historique de Perpignan, l'action « Sport dans les Quartiers » a pour objet de lutter contre un facteur discriminant en ce qui concerne l'accès au sport, à savoir le lieu de résidence des jeunes. En effet, seul 6% issus de ces quartiers ont une licence dans une association sportive contre 25% pour le reste de la population.

**L'objectif est de mettre en contact les associations sportives du secteur et leurs habitants.**

L'action comporte plusieurs volets : l'aide à la prise de licence (42 en 2013/2014), des stages sportifs sur les vacances scolaires (tournois de futsal et stages en pleine nature), l'organisation de cycles sportifs sur des périodes suffisamment longue (plus de 15 semaines) avec l'Olympique Club Perpignan pour l'activité futsal, le Boxing Club Perpignanais pour l'activité boxe, Trampoline 2000 pour l'activité danse Hip Hop.

Ont participé : le centre social St Mathieu la Réal, le centre social St Jacques, l'ALSH Romain Rolland.

Cette opération est soutenue par le FIPD et le CNDS. Le comité départemental UFOLEP est porteur du projet. Il transmet les valeurs éducatives de la Ligue de l'enseignement et son caractère omnisport et non compétitif est garant de neutralité.

**Plus de 200 jeunes ont bénéficié de ce dispositif.**





**5**

**CULTURE**



# CULTURE

*La Ligue de l'enseignement défend l'idée d'une culture partagée fondée sur l'histoire de la condition humaine, l'éducation au sensible, l'usage de son esprit et son corps, la rencontre avec les sciences et les techniques, l'éducation du regard et aux images.*

*La Fédération des Pyrénées-Orientales de la Ligue de l'enseignement, en partenariat avec les services déconcentrés de l'État, les collectivités territoriales et les institutions culturelles, développe un projet culturel fondé sur une éducation artistique pour tous dans le cadre d'un développement culturel concerté.*

*Ces actions prennent au quotidien la forme d'ateliers de pratiques artistiques, de classes culturelles ou artistiques, d'opérations nationales de sensibilisation à la citoyenneté, de résidence d'artistes et enfin de diffusion du spectacle vivant, placé au centre d'une démarche éducative.*

*Les actions de diffusion reposent toujours sur un projet associant l'école, le tissu associatif local, les collectivités territoriales et les acteurs et structures culturelles du territoire.*

*Nous nous appuyons également sur les trois piliers de l'éducation artistique et culturelle :*

**La rencontre directe avec les œuvres,**

**La pratique personnelle expérimentée dans un cadre collectif,**

**Une mobilisation des démarches d'interprétations.**

## ÉDUCATION ARTISTIQUE

### LES ANIMATIONS PÉDAGOGIQUES D'ÉDUCATION MUSICALES

Les animations pédagogiques d'éducation musicale s'inscrivent dans le cadre du projet départemental musique conduit par les conseillers de la Direction des Services Départementaux de l'Éducation Nationale des Pyrénées Orientales (DSDEN 66).

Elles poursuivent les objectifs fixés dans le cadre d'un partenariat entre l'Éducation Nationale et la Ligue 66.

Il s'agit ici de proposer deux animations aux écoles maternelles et élémentaires :

- ➔ Pour une moitié du département : une rencontre autour du spectacle « La Porteuse d'eau »,
- ➔ Pour l'autre moitié du département : des rencontres chorales ou chantantes.

### RENCONTRES SPECTACLES

Les rencontres au spectacle ont permis de faire découvrir une représentation musicale aux enfants. Cette année, c'est « La Porteuse d'eau » de la compagnie IJKA qui a été proposée. Les enfants ont par la même occasion pu découvrir le *berimbau*, instrument de musique brésilien servant à la pratique de la *capoeira*.

**6 961 élèves - 1 203 mater. et 5 758 élém.  
181 classes - 29 mater. et 152 élém.**

### RENCONTRES CHANTANTES

Les rencontres chantantes sont destinées à la découverte du chant choral. Les enfants, tout au long de l'année scolaire, ont travaillé sur un répertoire musical créé par eux-mêmes ou proposé par les conseillers pédagogiques.

Ces rencontres ont permis de s'associer avec d'autres classes pour former une chorale constituée d'environ 80 élèves par école.

Les enfants ont ensuite eu l'occasion de se produire devant d'autres classes de différentes écoles, lors d'un rassemblement de fin d'année. Ils ont ainsi, tour à tour, été chanteurs puis spectateurs.

**4 112 élèves - 1 068 mater. et 3 044 élém.  
173 classes - 42 mater. et 131 élém.**



contemporaine et de capoeira.

« La Porteuse d'eau » est un spectacle sans parole où l'histoire se raconte en mouvement et musique. Le spectateur découvre la culture brésilienne à travers un mélange de danse

## PDEAC - THÉÂTRE, MUSIQUE ET DANSE AU COLLÈGE

Le Plan Départemental d'Éducation Artistique et Culturelle (PDEAC) a pour objectif de réduire les inégalités d'accès à la culture, aux œuvres et aux pratiques culturelles, en proposant aux jeunes du département dans le cadre scolaire, plusieurs dispositifs : « Théâtre au collège », « Musique au collège », « Danse au collège ».

Ces derniers sont proposés aux enseignants volontaires et porteurs d'un projet pour leur classe. Ils vont ainsi :

- ➔ Profiter de 16 h d'atelier de pratique en classe et encadré par un professionnel,
- ➔ Assister à deux spectacles vivants,
- ➔ Participer à une rencontre interclasse de présentation et d'échange des travaux réalisés dans le cadre du projet.

**La Ligue de l'enseignement des Pyrénées Orientales assure la coordination de ces trois dispositifs.**

« Théâtre, Musique et danse au collège », en 2013 / 2014 ont touché :

**23 collèges** sur les 30 établissements publics de second cycle (soit 76,7%). Cela représente **44 classes** allant de la 6<sup>ème</sup> à la 3<sup>ème</sup> et un total de **944 collégiens** accompagnés de leurs enseignants.

### DISPOSITIF " DANSE AU COLLÈGE "

09 collèges / 09 classes / 229 élèves

### DISPOSITIF " MUSIQUE AU COLLÈGE "

07 collèges / 07 classes / 167 élèves

### DISPOSITIF " THÉÂTRE AU COLLÈGE "

17 collèges / 28 classes / 548 élèves

### Les diffusions de spectacles :

Ce sont 6 spectacles qui ont accompagnés cette action.

#### THÉÂTRE

- \* « Pas bouger », par le collectif Qu'est-ce à dire - le 25 et 26 novembre 2013 à Toulouges, le 08 avril 2014 à Céret, et le 10 avril 2014 à Font-Romeu.
- \* « Le Prince Heureux », par la compagnie La Baldufa - le 14 février 2014 à Thuir.

#### MUSIQUE

- \* « Par la Voix », par la compagnie Les Affinités - le 03 décembre 2013 à Alénia.
- \* « Coco and Co », par la compagnie de la Casquette - le 28 mars 2014 à Thuir.

#### DANSE

- \* « É-Moi », par la compagnie Astatic - le 29 novembre 2013 à Thuir.
- \* « Ballet 2 Rue », par la compagnie Metamorphoz - le 10 janvier 2014 à Thuir.

### Les diffusions de spectacles :

Le principe de ces rencontres est de présenter le travail réalisé en atelier tout au long de l'année scolaire. Elle permettent aussi des échanges entre les jeunes autour des prestations et des expériences vécues avec les compagnies et associations intervenantes.

Ces rencontres conjuguent éducation artistique et culturelle avec éducation citoyenne :

10 ateliers éducatifs sur l'Environnement, la Biodiversité, l'Histoire et la Culture, une visite commentée du Palais, étaient, ainsi, également proposés aux jeunes participants.



## RENCONTRES JEUNE PUBLIC EN CERDAGNE

Avec le soutien de notre association, la Charte intercommunale de Cerdagne a organisé ce projet à Font-Romeu et Saillagouse pour la deuxième année consécutive, les 23 et 24 mai 2014. Cette saison, c'est le thème de « L'EAU » qui a été retenu.

### Les objectifs de l'opération :

- ⇒ Faire connaître et dynamiser les activités culturelles menées auprès du jeune public en Cerdagne.
- ⇒ Intégrer les activités théâtrales scolaires et périscolaires dans la dynamique culturelle de la Charte Intercommunale de Cerdagne.
- ⇒ Former les spectateurs, communiquer et partager le goût de l'Art vivant au jeune public avec la représentation d'un spectacle professionnel.



LES OLYMPIDES  
CIE ART.27

400  
SPECTATEURS

### RENCONTRES DE BELLEGARDE

Ce projet initié par l'association des conseillers pédagogiques de la circonscription de Céret, permet aux enfants des écoles primaires ayant pratiqué une activité théâtrale, de proposer leur spectacle devant leurs camarades et d'assister à la représentation d'artistes professionnels. Une séance familiale est également prévue.

**408 élèves - du 13 au 16 mai 2014**

- ➔ Pour les maternelles : 2 représentations de « P'tit bonhomme », par la compagnie Encima.
- ➔ Pour les élémentaires : 4 représentations de « Souvenirs de Gibraltar », par la compagnie Encima.
- ➔ Pour les familles : 1 représentation de « Corne de Brume », par le conteur Simon Gauthier.



### FESTIVAL « SCÈNE DE PARTAGE »

#### *Une culture du partage et une fête du spectacle vivant*

Organisé par le lycée Alfred Sauvy de Villelongue dels Monts, mêlant les publics et conjuguant éducation et diffusion artistique, le festival « Scène de partage » est un bel exemple de ce que le service culturel cherche à soutenir : l'implication de tous et toutes sur un territoire, à l'occasion d'un temps fort permettant l'échange, l'expérimentation et la réception des œuvres.

**La programmation : du 19 au 23 mai 2014.**

En journée, représentations des troupes de collèges et lycées du département (de 10 à 16 heures).

- ➔ Participation des élèves des collèges Jean Moulin (Arles sur Tech), Pierre Mendes (Saint André), Jean Macé (Perpignan), Jean Mermoz (Saint Laurent de la Salanque), Jules Verne (Le Soler), des lycées Déodat de Séverac (Céret), et Alfred Sauvy (Villelongue dels Monts).

En soirée, sur le parvis du château, 4 concerts et 7 spectacles tout public.



**CHÂTEAU DE VILLELONGUE DELS MONTS**

### ENFANT ACTEUR, ENFANT SPECTATEUR

Action de la Ligue de l'enseignement des Pyrénées Orientales, elle a permis à des écoles maternelles et élémentaires, situées en zone prioritaire de la ville de Perpignan, de mettre en œuvre un projet éducatif à partir des activités de théâtre, danse et marionnettes.



Ce projet a donné la possibilité aux établissements sélectionnés, d'assister à la représentation de deux spectacles (dont un au Théâtre de l'Archipel) durant leur année scolaire. De plus, afin de soutenir la découverte et la pratique de l'art vivant, des interventions d'artistes professionnels (16 heures au total par classe) ont été organisées dans chaque écoles ; ceci a abouti au mois de mai, à une rencontre de tous les acteurs ayant participé au dispositif.

#### **Établissements concernés :**

G.Dagneaux - Pont Neuf - E.Herriot - B.Pascal - V.Hugo - E.Roudayre - L.Blum - P.Lamartine.

#### **Nombre de participants :**

268 enfants et 29 adultes.

#### **Nombre de classes :**

3 maternelles, 8 élémentaires et 1 CLIS.

#### **Catégorie des élèves :**

69 élèves de maternelles, 187 d'élémentaires et 12 de CLIS.

### THÉÂTRE À L'ÉCOLE

Ce dispositif est une des grandes orientations du service culturel de la Ligue de l'enseignement. Aller au théâtre est une expérience d'une richesse exceptionnelle dans la vie d'un enfant. En rencontrant des artistes et des professionnels du spectacle vivant, ce dernier peut découvrir la scène, partager des émotions artistiques et stimuler sa curiosité. De plus, ce dispositif permet d'améliorer la réussite éducative des élèves en développant leur capacité d'expression.

« Théâtre à l'école » se présente sous deux façons :

1 // Nous avons proposé un spectacle scolaire de petite forme, « L'Idiot Sublime », qui a été présenté à trois reprises au mois de janvier, à l'école Vertefeuille de Perpignan. Il a permis aux enfants d'avoir un rapport de proximité avec les artistes et l'œuvre, offrant ainsi une découverte "en douceur" du spectacle vivant.

**239 spectateurs : 221 enfants, 18 adultes**

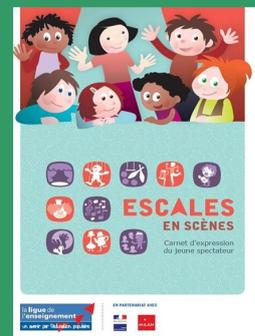
2 // Également associé au Théâtre de l'Archipel, nous avons profité de la programmation jeune public de cet outil exceptionnel, afin de proposer des spectacles en tout genre aux écoles primaires du département : théâtre, danse, arts numériques, contes, marionnettes, etc...

**2 750 spectateurs : 2 464 enfants, 286 adultes**

### ESCALES EN SCÈNES

Conçu par le Groupe National Spectacle Vivant de la Ligue de l'enseignement, « Escales en scènes - carnet d'expression », est un outil innovant d'accompagnement du jeune public à la rencontre des arts vivants.

Ce carnet ludique et pédagogique, véritable "couteau suisse" n'est pas un carnet de travail scolaire. Il représente à la fois un objet de mémoire individuel et un espace d'échange pour l'enseignant et pour les enfants. « Escales en scènes » retrace le parcours que chaque individu a fait au cours d'une année, d'une scolarité, en temps périscolaire dans le cadre de sorties culturelles organisées par les centres de loisirs, ou en famille. Il permet d'inscrire les rencontres artistiques des enfants et des jeunes dans la globalité d'un parcours accompagné.



### PAROLES VIVES

*La volonté de favoriser la rencontre du public avec les Arts de la Parole*



Dans un monde où la transmission, l'information, l'échange, sont essentiellement visuels et individualisés, la parole peut encore occuper un espace et permettre la rencontre avec les hommes et leurs histoires.

Les contes (traditionnels et contemporains), la diversité et la variété de la littérature orale vivante, sont autant de vecteurs permettant cette rencontre avec l'autre.

Les expressions ont une force d'évocation puissante. Avec leurs capacités particulières à allier sans cesse humour et émotion, elles proposent un point de vue malicieux de l'homme sur sa condition.

#### Les spectacles :

- ➔ Pour les maternelles : 8 représentations de « Karabistouille », par la compagnie Caracol. Il s'agit d'un récit basé sur le corps, où chaque main de l'interprète est comme une marionnette vivante.
- ➔ Pour les élémentaires : 6 représentations de « L'Écume des Mots », par le conteur Simon Gauthier.
- ➔ Pour les familles : 3 représentations ; « Faut pas le dire », « Le Vagabond Céleste » et « Corne de Brume », par le conteur Simon Gauthier.

*Cette action est soutenue par la commune d'Alénça, la Région et la Direction Régionale des Affaires Culturelles (DRAC) du Languedoc-Roussillon.*



**“ PAROLES VIVES ”  
EN QUELQUES CHIFFRES...**

**5 SPECTACLES de 2 COMPAGNIES.**

**17 REPRÉSENTATIONS** dans tout le département (12 scolaires, 2 périscolaires, 3 tout public).



### LES ACCUEILS DE LOISIRS (ALSH)

Placé entre la famille et l'école, les accueils de loisirs développent une démarche éducative où l'enfant est acteur de ses loisirs. Afin de leur proposer des spectacles professionnels de qualité, à petits prix et présentés dans des salles offrant des conditions techniques optimum, notre association a dédié aux ALSH, un projet de diffusion jeune public. Les programmations ont eu lieu certains mercredis, tout au long de l'année scolaire.

#### En résumé :

Ce sont **467 SPECTATEURS** de **8 ACCUEILS DE LOISIRS** qui ont participé, cette saison 2013/2014, à **5 SPECTACLES** destinés aux enfants de 2 à 10 ans.

#### Les 8 accueils de loisirs participants :

Jean Jaurès, Saint-Assisde, Coubertin, Mas Bresson, Boussiron, Romain Rolland, pour Perpignan, ainsi que celui de Rivesaltes et Théza.



#### Les spectacles :

- ➔ Pour les maternelles : 2 représentations ; « Haïku », par la compagnie Théâtre du Papyrus et « Karabistouille », par la compagnie Caracol.
- ➔ Pour les élémentaires : 3 représentations ; « Soupe Nuage Noir », par la compagnie Chaotica, « L'Idiot Sublime » par Frédéric Naud et « L'Écume des Mots », par le conteur Simon Gauthier.

#### Les lieux :

Au centre culturel de Toulouges, à l'école élémentaire Vertefeuille de Perpignan, et aux Caves Ecoiffier d'Alénia.



# DROIT À L'ÉDUCATION À LA FORMATION TOUT AU LONG DE LA VIE

## VIE FÉDÉRALE - FÉDÉRATION D'ASSOCIATIONS LOCALES ET D'INDIVIDUS LES ASSOCIATIONS CULTURELLES ET SOCIO CULTURELLES

La Ligue de l'enseignement des Pyrénées Orientales fédère des associations locales, des personnes morales et des adhérents à titre individuel. Avec 254 associations affiliées en 2013/2014, elle est un des premiers réseaux d'éducation populaire du département.

Elle contribue à l'animation de ces associations et à la défense de leurs intérêts.

Avec une offre de prestations techniques, d'assurances et de formation de bénévoles, la Ligue de l'enseignement des Pyrénées Orientales soutient la fonction d'employeur, accompagne et aide le projet associatif de chaque association ainsi que ses projets ponctuels. Elle souhaite, enfin et surtout, créer des synergies entre les acteurs de la vie associative et développer des partenariats entre les réseaux existants.

Les associations affiliées sur le secteur culturel de notre structure, agissent tout au long de l'année dans de multiples domaines : culturel, artistique, social, solidaire, de prévention, de santé, de bien-être et de loisirs. Elles sont implantées sur l'ensemble du territoire urbain et rural du département.

Grace à leurs dynamiques associatives, à leurs actions et aux engagements quotidiens de leurs membres, ces associations contribuent à la richesse de notre département et au renouveau de l'action culturelle, citoyenne et solidaire du territoire.

**En 2013/2014, le service culturel compté 32 associations pour 587 membres.**

## THÉÂTRES D'AUTOMNE



### *Festival de Théâtre amateur organisé par les Beaux Masques à Thuir*

Théâtres d'Automne, créé en 1997 à Thuir par la compagnie amateur « Les Beaux Masques », propose à chacun (comédiens, metteurs en scène, bénévoles, public, stagiaires) de croiser pendant une semaine les pratiques amateurs et professionnelles.

Ce festival est unique dans le département de par l'ampleur qu'il prend au fil des éditions et de par les objectifs qu'il se fixe :

- ➔ Contribution au développement et à la diffusion du théâtre auprès du plus grand nombre grâce à un tarif abordable,
- ➔ Valorisation du théâtre amateur par la présentation de spectacles de qualité,
- ➔ Participation à la vie culturelle de la ville de Thuir, en rassemblant les énergies des membres des « Beaux Masques », des commerçants et artisans, de la municipalité et de ses habitants,

- ➔ Développement de la convivialité entre les troupes, le public et les organisateurs, avec les apéros-théâtre, le resto d'automne, ou le festi-bar,
- ➔ Ponts jetés entre le théâtre amateur et professionnel, en clôturant le festival par un spectacle professionnel.

A cette occasion, le service culturel de la Ligue de l'enseignement, partenaire de l'évènement, met à disposition son parc de matériel son et lumière, ses techniciens, et assure la régie des spectacles pendant toute la durée du festival.



*Le Théâtre des Aspres,  
Lieu d'accueil du festival.*

# RECONNAITRE LES CULTURES RESPECTER LES DROITS HUMAINS

*AUCUNE LANGUE N'EST, SANS LE CONCERT DES AUTRES.  
AUCUNE CULTURE, AUCUNE CIVILISATION, N'ATTEINT À LA  
PLÉNITUDE SANS RELATIONS AUX AUTRES.*

## CATALANITÉ

La Ligue de l'enseignement des P.O. s'engage dans la promotion du catalan et de la culture catalane.

### Le projet Troballibres :

La commune d'Elne a accueilli le 5 juin 2014 et pour la quatrième fois, le projet « Troballibres » ; Une rencontre valorisant l'accès à la langue catalane dès le plus jeune âge, par le biais de la découverte d'albums « jeunesse » en catalan.

Plus de 250 élèves de maternelles des classes bilingues des villes d'Elne, Cabestany, Ille sur Têt et Le Soler ont investi l'Espace Municipal Gavroche, pour vivre ensemble cette journée de « rencontre littéraire » pour les petits.

Par ailleurs, les enfants ont assisté à la représentation du spectacle « Le miroir aux fourmis » présenté par la compagnie Pupella-Noguès. Deux séances scolaires et une familiale étaient proposées.

### Le partenariat avec le CANOPÉ :

Le CANOPÉ des Pyrénées Orientales (réseau de création et d'accompagnement pédagogiques - ex C.D.D.P.), à travers son Pôle de Ressources d'Enseignement du Catalan (PREC), a proposé aux élèves des classes bilingues de notre département, de participer à une représentation théâtrale en catalan. Il a également pris en charge le coût du spectacle.

Grâce à son expérience d'organisateur de spectacles, le service culturel de notre association avait en charge la partie artistique et technique de cette action. Il s'est également occupé des inscriptions et de la relation avec les écoles.

Le spectacle qui a été présenté est « El princep felix » de la compagnie La Baldufa.

**343 élèves - 14 classes de 5 établissements des P.O.**

### La diffusion en Cerdagne :

La Charte Intercommunale de Cerdagne en collaboration avec la Ligue de l'enseignement, a proposé deux représentations scolaires d'un spectacle en catalan.

Le spectacle qui a été présenté est « La nit dins el bosc », par la compagnie du Sarment.

## SEMAINES DES DROITS DES FEMMES

La Ligue de l'enseignement est un acteur engagé pour l'égalité entre les sexes. Tous les ans, dans le cadre des « Semaines des Droits des Femmes », nous organisons plusieurs événements, pour les écoles, afin de sensibiliser les enfants dès le plus jeune âge et leur donner tous les moyens de déconstruire, par le savoir, les préjugés qui s'opposent à l'égalité véritable.

De quoi s'agit-il exactement ? Amener les élèves, à travers un spectacle, à s'interroger sur leurs représentations du monde, les freins qu'ils s'imposent à eux mêmes parce que filles, parce que garçons, le respect qu'ils se portent, etc... Prévenir très tôt les phénomènes d'autocensure comme ceux de violence, leur donner confiance pour simplement être soi, en ne les laissant pas s'enfermer dans des carcans et des rôles prédéterminés et inégalitaires.

C'est le spectacle « Coco and Co » de la compagnie Skat Théâtre qui a été proposé ; 3 représentations à Thuir.



### MAIS AUSSI...

Le service culturel de la Ligue 66 a programmé des spectacles traitant de la transmission entre les générations, de la maladie mentale, de la solitude, de l'origine de l'identité et de l'immigration.

➤ **4 spectacles, 17 représentations scolaires ou familiales, 1 520 spectateurs.**

# DONNER LEUR PLACE AUX HABITANTS POUR PARTICIPER À LA VIE CULTURELLE

## SPECTACLES EN RECOMMANDÉ ÉDITION 2014



*Voici le logo de l'opération.*

*Il a été réalisé par les élèves du  
BTS communication du lycée  
Maillof.*

*A ce titre, deux d'entre eux ont  
durant un mois, effectué un  
stage au sein de notre  
association, afin d'accompagner  
cet événement.*

L'édition 2014 a eu lieu à Perpignan, Alénia, Thuir et Toulouges, du 20 au 24 janvier. Accueillie par la fédération des Pyrénées-Orientales, cet événement a réuni 150 participants, dont 47 cadres et élus de la Ligue de l'enseignement, représentant 29 fédérations départementales...

« Spectacles en recommandé » aura été marqué par le partenariat exceptionnel construit par notre association avec différents acteurs culturels de notre département : le Théâtre de l'Archipel scène nationale, la Casa Musicale et le Théâtre Municipal de la ville de Perpignan, le Théâtre des Aspres de Thuir, les Caves Ecoiffier à Alénia et la salle de spectacles El Mil-lenari à Toulouges.

Parmi nos nombreux invités, on citera Robin Renucci et Emile Lansman, qui sont intervenus le mercredi matin devant 300 enseignants au cours d'un colloque sur « l'Enseignement des Arts et l'Education Artistique ».

### Présentation :

Créé il y a plus de 25 ans, « Spectacles en recommandé » est aujourd'hui un moment de rencontres, d'échanges et de découvertes, qui réunit des artistes et professionnels de la culture de tous horizons. Durant 5 jours, 24 spectacles coups de cœur ont été présentés dans des lieux et équipements totalement différents.

Ces spectacles ont été sélectionnés en amont par le Groupe National Spectacle Vivant (groupe composés de plusieurs Délégués culturels des fédérations de la Ligue de l'enseignement). Les choix qui sont effectués de façon collégiale, se doivent d'être variés et reposent principalement sur des critères artistiques tout en favorisant l'émergence de talents. L'exigence de qualité étant fondamentale, la contrainte technique est omniprésente.

Les représentations sont destinées à alimenter la

diffusion artistique au sein des réseaux de la Ligue de l'enseignement et plus largement, les programmeurs « Jeune public » en France.

« Spectacles en recommandé » constitue un temps fort permettant de porter un regard sur la création : visionnements, rencontres, moments d'échanges et de réflexion... il s'agit de montrer du spectacle vivant de qualité, dans toutes ses dimensions (théâtre, musique, danse, cirque, marionnettes et genres croisés).

Les compagnies présentes lors de cet événement sont généralement régulièrement programmées dans les mois, voir les années, qui suivent leur présentation.

Cette semaine, permet également, grâce à son itinérance, de mettre en lumière le patient travail des réseaux qui concernent la plus grande partie du territoire.

### Les compagnies départementales :



Deux compagnies ont pu se produire durant « Spectacles en Recommandé ».

- ➔ La compagnie Les Trigonelles de Toulouges avec le spectacle *Akiko* - théâtre d'ombres et de papier.
- ➔ La compagnie Mercimonchou de Perpignan avec le spectacle *Lune et Soleil* - théâtre pop-up chorégraphié.



### Colloque animé par la Direction des Services Départementaux de l'Éducation Nationale (DSDEN).

*Comment construire une première  
culture humaniste en prenant appui  
sur le spectacle vivant pour le jeune  
public ? De la rencontre aux  
spectacles à l'histoire des arts.*

C'est la question qui a été débattue par les enseignants présents au colloque, à travers huit ateliers. Ces derniers ont également été conviés à assister à une représentation au Théâtre de l'Archipel, dans le cadre de la sélection de « Spectacles en recommandé ».

### LE RÉSEAU DÉPARTEMENTAL DE DIFFUSION DE SPECTACLES VIVANTS

La Ligue de l'enseignement des Pyrénées-Orientales développe depuis plus de vingt ans la diffusion de spectacles vivants professionnels « jeune public », afin de favoriser la rencontre des jeunes, des enfants et de leurs familles avec les œuvres et les arts de la scène en général.

Pour mener à bien cette action, le Service Culturel s'appuie sur les communes et leurs habitants (les élus et représentants publics, les enseignants, les responsables et bénévoles associatifs, etc...) souhaitant œuvrer pour le développement de l'éducation et de l'offre culturelle de proximité.

Le Service Culturel soutient et accompagne ainsi, à différents stades, les projets artistiques de territoire : réflexion, élaboration, rédaction, concrétisation, gestion, administration, support technique, et action de développement culturel.

### LE RÉSEAU DÉPARTEMENTAL EN QUELQUES CHIFFRES...

- ★ **13 PARTENARIATS** culturels tissés autour de la diffusion de spectacles vivants.
- ★ **17 LIEUX DE DIFFUSION** sur tout le territoire départemental : Céret, Sainte-Léocadie, Le Perthus, Villelongue dels Monts, Cabestany, Alénia, Elne, Canet en Roussillon, Toulouges, Thuir, Pézilla-la-Rivière, Bolquère, Osséjà, Les Angles, Saillagouse, Font-Romeu, Rivesaltes.
- ★ **70 SPECTACLES / 174 REPRÉSENTATIONS**, dont **66** en séances familiales et **108** en séances scolaires.

### LES GRANDES TENDANCES DE LA SAISON 2013/2014

- ➔ **Maintien de tous les partenariats avec les lieux de diffusion de spectacles.**
- ➔ **Nouveau partenariat avec la commune de Rivesaltes.**
- ➔ **Développement des projets mettant en lien la diffusion de spectacles et la pratique de l'activité théâtrale : rencontres jeune public de Cerdagne, rencontres de Bellegarde, scènes de partage à Villelongue dels Monts, Rencontres d'automne à Thuir.**
- ➔ **Augmentation du nombre de spectacles proposés par rapport à l'année précédente.**
- ➔ **Augmentation de notre collaboration avec les compagnies locales.**



<b>RÉSEAU DÉPARTEMENTAL PARTENARIATS JEUNE PUBLIC, TOUT PUBLIC ET SCOLAIRE CONSEIL ARTISTIQUE &amp; SOUTIEN TECHNIQUE</b>	
<b>CHARTRE INTERCOMMUNALE DE CERDAGNE</b> 12 SPECTACLES / 23 REPRÉSENTATIONS	<b>PARTENARIAT PÔLE CULTURE DE LA COMMUNE D'ELNE</b> 4 SPECTACLES / 19 REPRÉSENTATIONS
<b>PARTENARIAT OFFICE MUNICIPAL DE LA CULTURE ET DE L'ANIMATION DE THUIR</b> SAISON CULTURELLE : 13 SPECTACLES / 24 REPRÉSENTATIONS SAISON JEUNE PUBLIC : 6 SPECTACLES / 6 REPRÉSENTATIONS	<b>PARTENARIAT COMMUNE D'ALÉNYA &amp; COMMUNAUTÉ DE COMMUNES SUD ROUSSILLON</b> 19 SPECTACLES / 29 REPRÉSENTATIONS PAROLES VIVES : 5 SPECTACLES / 19 REPRÉSENTATIONS
<b>PARTENARIAT OFFICE MUNICIPAL DE LA CULTURE ET DE LA JEUNESSE DE TOULOUGES</b> 2 SPECTACLES / 2 REPRÉSENTATIONS	<b>PARTENARIAT ÉCOLE DE PÉZILLA LA RIVIÈRE</b> 3 SPECTACLES / 5 REPRÉSENTATIONS
<b>SERVICE CULTUREL DE LA MAIRIE DE CANET EN ROUSSILLON</b> 2 SPECTACLES / 10 REPRÉSENTATIONS	<b>SERVICE CULTUREL DE LA MAIRIE DE CÉRET</b> 3 SPECTACLES / 8 REPRÉSENTATIONS
<b>PARTENARIAT MAIRIE DE CABESTANY</b> 1 SPECTACLE / 2 REPRÉSENTATIONS	<b>PARTENARIAT SIST HAUT CONFLENT</b> 2 SPECTACLES / 3 REPRÉSENTATIONS
<b>PARTENARIAT MAIRIE DE RIVESALTES</b> 1 SPECTACLE / 1 REPRÉSENTATION	
<b>RÉSEAU DÉPARTEMENTAL CONVENTIONS TECHNIQUES</b>	
<b>THÉÂTRE AMATEUR ACCOMPAGNEMENT TECHNIQUE DU FESTIVAL " THÉÂTRES D'AUTOMNE " (THUIR - 7 JOURS)</b> 7 SPECTACLES / 7 REPRÉSENTATIONS	
<b>PARTENARIAT AVEC LA DSDEN : ORGANISATION DE SPECTACLES DANS LE CADRE DE RENCONTRES ET FESTIVALS DE THÉÂTRE (SCOLAIRE OU TOUT PUBLIC)</b>	
<b>RENCONTRES DE BELLEGARDE AU PERTHUS</b> 6 REPRÉSENTATIONS DU 13 AU 16 MAI 2014	<b>FESTIVAL SCÈNE DE PARTAGE EN PARTENARIAT AVEC LE LYCÉE ALFRED SAUVY</b> 11 SPECTACLES TOUT PUBLIC EN SOIRÉE À VILLELONGUE DEL MONTS



### SOUTIEN TECHNIQUE AUX ASSOCIATIONS

1 // Riche d'un parc de matériel professionnel en son et lumière, la Ligue de l'enseignement des Pyrénées Orientales met à disposition cet équipement à des associations affiliées ou travaillant en partenariat avec la fédération départementale : des compagnie professionnelles et amateurs, des associations culturelles, des écoles, etc...

2 // D'autre part, le Délégué culturel apporte son savoir faire, ses compétences techniques, administratives, et éventuellement son réseau aux associations qui en font la demande. Cela concerne uniquement les projets ponctuels et rencontrant les objectifs et engagements de la Ligue de l'enseignement des Pyrénées Orientales.



### SOUTIEN À LA CRÉATION ET AUX COMPAGNIES PROFESSIONNELLES

La Ligue de l'enseignement soutient activement les projets des artistes professionnels du département et de la région Languedoc Roussillon.

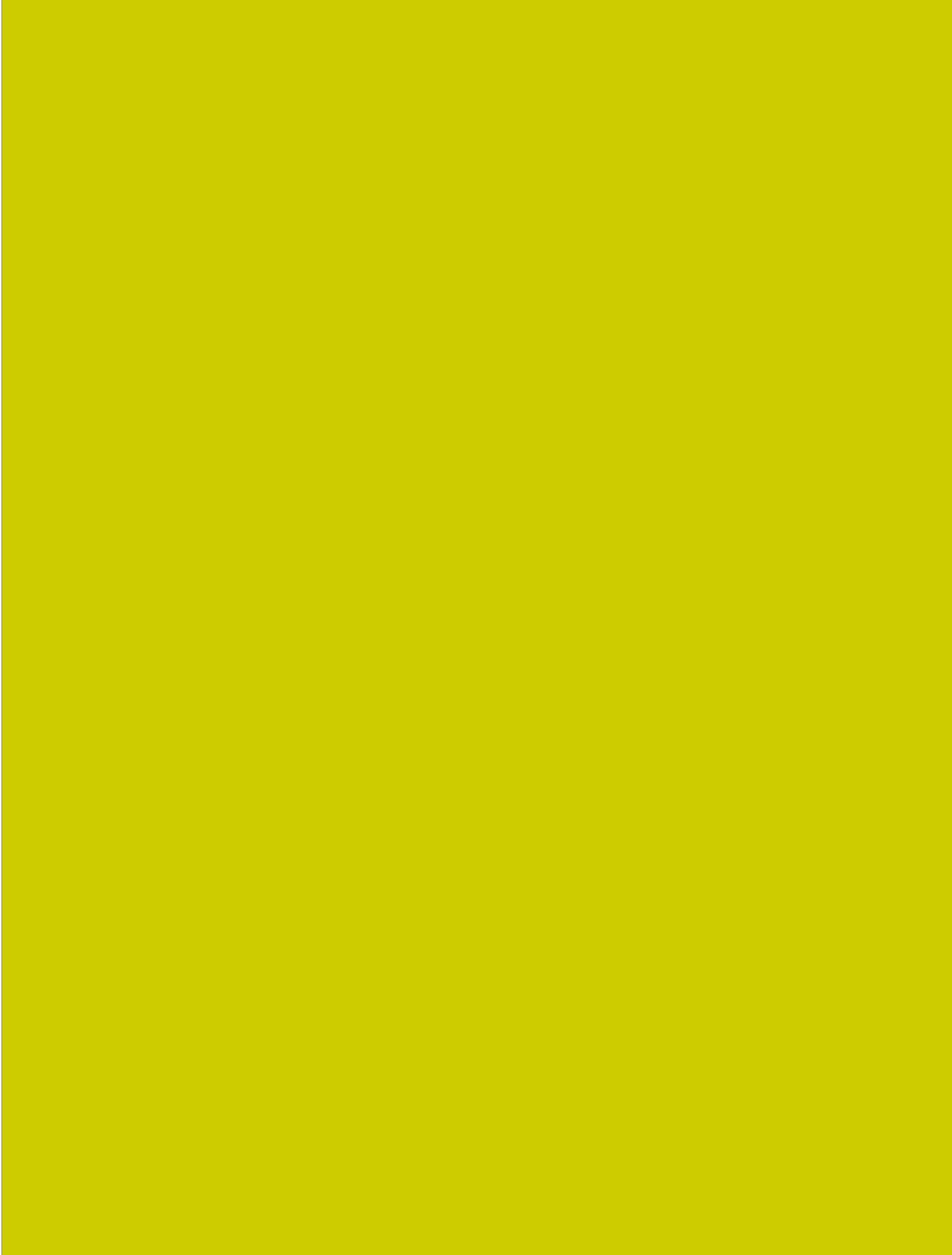
Pour ce faire, elle apporte son soutien technique et sa compétence professionnelle, accompagne les projets de création ainsi que la diffusion des spectacles de ces compagnies départementales.

Grace à son réseau, elle favorise les résidences de création et présente les compagnies et leurs œuvres au réseau national de spectacle vivant de la Ligue de l'enseignement.

L'aide et le soutien aux projets artistiques sous toutes ses formes font partie intégrante des missions de notre association.

#### Quelques exemples dans la saison 2013/2014 :

- ➔ Compagnie IJIBA : soutien à la création du spectacle « La porteuse d'eau ».
- ➔ Compagnie du Sarment : Soutien à la diffusion du spectacle « La nuit dans la forêt ».
- ➔ Compagnie Vilcanota : Organisation d'une résidence de diffusion de la compagnie en partenariat avec les communes d'Elne, Alénia et Cabestany.



6

**VACANCES &  
LOISIRS ÉDUCATIFS**



# VACANCES & LOISIRS ÉDUCATIFS

.....

*Malgré un contexte difficile, la Ligue de l'enseignement poursuit son effort pour que soit reconnu le droit aux départs en vacances.*

*Le centre de vacances et de loisirs n'est ni l'espace scolaire, ni l'espace familial et pourtant, c'est un espace d'éducation au service de l'éducation globale. Ici, se joue bien plus qu'un rapport entre des professionnels et des enfants ; c'est d'échange et surtout de partage dont il s'agit. Ce temps, c'est celui de l'apprentissage par la pratique de la vie collective.*

*En engageant le débat sur des sujets sensibles mais essentiels, comme par exemple, celui de la laïcité dans les espaces collectifs de vacances, la Ligue confirme que ces sujets ne sont pas historiques mais bien d'actualité. Grâce au débat interne, nous construisons des références éducatives nécessaires à l'action quotidienne des militants de ce secteur.*

## LES SÉJOURS JEUNES

.....

La Ligue de l'enseignement des Pyrénées-Orientales construit des séjours en direction des adolescents dans le cadre des dispositifs « Z'y va » et « Ville Vie Vacances » à Perpignan.

Le secteur vacances poursuit sa démarche qualitative et le renouvellement de ses propositions en s'appuyant sur une équipe inscrite dans l'engagement éducatif, sur un réseau d'intervenants et sur la recherche permanente de structures d'accueil de qualité.

Chaque séjour est précédé, voire conclu d'une rencontre avec les jeunes et leurs familles.

### Objectifs des séjours

Autour d'une activité dominante, les objectifs sont de favoriser l'intégration sociale par la rencontre d'autres jeunes et la découverte d'un environnement différent, de privilégier la participation active des jeunes dans l'élaboration du programme d'activités et de son évaluation, d'encourager la prise d'initiatives des jeunes pendant le séjour, d'adapter le programme en fonction des possibilités, du rythme et des désirs de chacun, de placer ses vacances dans une perspective de repos, de loisirs, de

détente, de plaisir personnel et partagé, d'utiliser ce séjour comme un lieu de poursuite de l'apprentissage de la responsabilité et comme un lieu de participation à la vie du groupe, en veillant au respect des individualités.

**EN 2013/2014, 15 SÉJOURS ONT ÉTÉ PROPOSÉS POUR 198 INSCRIPTIONS JEUNES.**

### LES SÉJOURS ORGANISÉS DANS LE CADRE DU PROGRAMME Z'Y VA

« Z'y va » est un programme d'activités ouvert aux adolescents de Perpignan âgés de 12 à 16 ans. Ce dispositif consiste à mettre en place, à l'occasion des vacances scolaires ou des week-ends, des formules à la journée, sur plusieurs jours, ou bien à la semaine, afin de permettre aux adolescents d'être sensibilisés à différentes activités socioculturelles.

Une partie du programme d'activités est confiée sous notre responsabilité.

### LES SÉJOURS VACANCES

- ➔ **2 SÉJOURS** « Équitation » à Castel Fizez - vacances d'automne et printemps.
- ➔ **1 SÉJOUR** « Crée ton film » à Py ; avec la réalisation d'un court métrage d'animation - vacances de printemps.
- ➔ **1 SÉJOUR** « Carnet de voyage » à Mosset, au Mas de la Coûme - vacances d'été.

### LES WEEK-ENDS D'ARTISTES

Ils proposent de découvrir le temps d'un week-end, hors vacances scolaires, la photographie sur un plan technique et artistique, tout en pratiquant une activité de pleine nature.

Un blog a été créé pour cette activité. Il est enrichi de nouvelles photographies après chaque séjour :

<http://www.ipernity.com/blog/weekendartistes>

Cette année, nous avons organisé **3 « Week-ends d'artistes »**. Une sélection de photographies a été présentée à l'espace jeunesse, rue de la Fusterie à Perpignan, dans le cadre du Visa Off.



### LES SÉJOURS EUROPÉENS

La co-construction ados/animateur au cœur du projet.

Le temps d'un week-end, en fonction du budget et des contraintes de déplacements, le groupe de jeunes de 16 à 18 ans prépare sa découverte d'une capitale ou une grande ville européenne.

Cette année, **3 séjours de 4 jours à Paris, Londres et Barcelone** ont été organisés.

### LES SÉJOURS ORGANISÉS DANS LE CADRE DE V-V-V

Les opérations Ville Vie Vacances (VVV) permettent à des préadolescent(e)s et adolescent(e)s en difficulté (en priorité ceux résidant dans les quartiers ciblés par le Contrat Urbain de Cohésion Sociale), de bénéficier d'un accès à des activités de loisirs et d'une prise en charge éducative durant les différentes périodes de vacances scolaires.

Ville Vie Vacances est un dispositif intégré de prévention de la délinquance, qui s'adresse à des jeunes dont les conditions de vie produisent du danger pour eux-mêmes et qui peuvent être en situation de rupture et de conflits avec leur environnement. Il contribue également aux politiques d'insertion sociale des jeunes et de lutte contre l'exclusion.

La Ligue de l'enseignement des Pyrénées orientales a proposé **5 séjours en juillet 2014**.

### SOLIDAR'ÉTÉ

Solidar'été est une action menée en concertation avec les services de la Préfecture et la Direction du Développement Social et de la Jeunesse de la ville de Perpignan.

**4 séjours à thèmes** ont été proposés : Pleine nature au centre le Ticou à Bolquère et au centre UDSIS du Puigmal à Err, Eaux vives à Caudiès de Fenouillèdes et Football au centre le Ticou à Bolquère.

### DÉCOUVERTE DU MONDE DE LA DÉFENSE

Ce projet est construit en partenariat avec la Direction Militaire Départementale et le CNEC de Mont-Louis. Il propose un parcours en 3 étapes passant par la visite du centre départemental de mémoire, une journée découverte d'activités nautiques sur la base du CNEC à Collioure et un séjour à la Citadelle Vauban à Mont-Louis. **14 jeunes ont participé au dispositif**.

### SOUTIEN À L'ORGANISATION DE SÉJOURS

Nous accompagnons les associations UFOLEP 66, les centres sociaux et les points animations jeunesse, pour la réalisation de leurs séjours ou stages, en nous appuyant sur notre réseau national de structures « Vacances Pour Tous ».

En 2013/2014, **six structures** ont été accompagnées pour **52 adultes et 92 jeunes**. Cela représente **181 journées**.

		NOMBRE DE SÉJOURS	NOMBRES DE JEUNES	NOMBRE DE JOURNÉES / JEUNES
<b>Z'Y VA</b>	<b>WEEK-ENDS ET SÉJOURS COURTS</b>	<b>6</b>	<b>65</b>	<b>215</b>
	Séjours Européens	3	36	128
	Week-ends d'artistes	3	29	87
	<b>SÉJOURS VACANCES</b>	<b>9</b>	<b>118</b>	<b>626</b>
	Carnet de voyage	1	9	45
	Equitation	2	24	120
<b>VVV</b>	Crée ton film !	1	11	77
	Pleine nature	2	30	150
	Activités sportives de plein-air	1	15	75
	Découverte du monde de la défense	1	14	84
	Eaux vives	1	15	75
<b>TOTAL SÉJOURS</b>		<b>15</b>	<b>183</b>	<b>841</b>



### CAMPUS JUNIOR

Le Centre Universitaire d'Études Françaises de l'Université Perpignan Via Domitia (UPVD) organise chaque été, des séjours linguistiques pour l'apprentissage de la langue française, en direction de jeunes lycéens et étudiants étrangers âgés de 13 à 17 ans. Ces séjours se complètent par un programme d'activités sportives, culturelles et de découverte du patrimoine.

Pour la troisième année consécutive, la Ligue de l'enseignement des Pyrénées Orientales a été associée à l'organisation de ces séjours. Pour cela, nous avons mis à disposition une équipe d'animation chargée des activités complémentaires aux cours de langue française et la gestion de la vie collective.

# LES ACCUEILS DE LOISIRS (ALSH)



La Ligue de l'enseignement se situe en partenaire actif des collectivités, inscrivant son projet dans le cadre de l'aménagement global du temps de l'enfant sur son territoire de vie ; elle devient ainsi un véritable acteur d'économie sociale locale.

Les accueils de loisirs de **PERPIGNAN**, **THÉZA** et **SAINT-ESTÈVE** sont gérés dans le cadre de marchés publics. Pour **VILLELONGUE DE LA SALANQUE**, c'est dans le cadre d'une convention de partenariat.

**L'ACCUEIL DE LOISIRS EST UN LIEU D'ÉPANOUISSEMENT, D'APPRENTISSAGE, DE SOCIALISATION ET DE CITOYENNETÉ.**

Si l'espace scolaire et l'espace familial sont des lieux d'apprentissages individuels et collectifs obligés et irremplaçables, l'espace loisirs que nous pouvons offrir aux enfants doit être un champ de réinvestissement et de pratiques librement choisies.

L'ALSH est conçu pour permettre un accueil éducatif de qualité, grâce à des équipes spécialement formées. Il se situe sur la commune et est vecteur d'actions propres, d'orientation, d'information et d'écoute auprès des enfants, des familles et des élus. Il offre un choix d'activités en cohérence avec le Projet Educatif Local, dans un environnement bien identifié et assurant la lisibilité du temps et de la fonction de loisirs. Ceci est particulièrement important lorsque c'est un établissement scolaire qui sert de structure d'accueil.

L'ALSH est organisé en fonction des jeunes accueillis : enfants en maternelle, élémentaire, ou adolescents.

La mise en place d'un accueil de loisirs répond à différents souhaits ou projets :

- Sa proximité et son coût visant à faciliter l'accès à toutes les familles.
- Le développement de l'animation de la cité avec une implication des enfants et des jeunes dans la vie de leur commune.
- Le développement du lien social, par la contribution à une citoyenneté active principalement de proximité : participation à la vie locale, aux événements locaux, sur le quartier, etc...
- L'implication et l'engagement de jeunes animateurs, aux côtés de professionnels, dans l'encadrement des activités.
- La mise en œuvre du principe de la continuité éducative entre les différents lieux et temps de vie de l'enfant ou du jeune.

La Ligue de l'enseignement des P.O a décidé d'axer sa réflexion sur 5 axes forts visant l'amélioration qualitative des accueils de loisirs qu'elle gère :

- **Citoyenneté et développement durable** pour une labellisation CED (Label national reconnu).
- **Activités physiques et sportives** pour une pratique différente et la découverte de sports nouveaux.
- **Petite enfance** en repensant l'accueil des « moins de 6 ans ».
- **Pratiques artistiques et culturelles**, en proposant notamment l'accès à des spectacles vivants pour jeune public.
- **Formation continue des équipes** proposant des modules techniques et spécifiques pour permettre à chaque structure d'être innovante et de s'interroger sur ses propres pratiques.

## QUELQUES CHIFFRES

- ★ 573 ENFANTS INSCRITS SUR LES ACCUEILS PÉRISCOLAIRES / 14 571 JOURNÉES ENFANTS
- ★ 1 335 ENFANTS INSCRITS SUR LES ACCUEILS EXTRASCOLAIRES / 21 160 JOURNÉES ENFANTS
- ★ 6 ACCUEILS PÉRISCOLAIRES À PERPIGNAN
- ★ 9 ACCUEILS EXTRASCOLAIRES À PERPIGNAN, VILLELONGUE DE LA SALANQUE, THÉZA ET SAINT-ESTÈVE



# Carnets de voyages

Le but de la Ligue de l'enseignement est de développer une offre de loisirs de qualité, porteuse des valeurs de laïcité, de la citoyenneté, qui participent à l'épanouissement de l'enfant et à sa meilleure connaissance des richesses de son territoire de vie.

Vivre un temps de loisirs et de vacances dans un accueil de loisirs constitue une expérience unique, conjuguant l'apprentissage du vivre ensemble, la découverte de nouvelles activités, de nouveaux milieux et de nouveaux copains.

Sur les temps péri et extrascolaires, nos équipes d'animation sont porteuses d'un contenu éducatif, elles conçoivent des moments fédérateurs. Pour élargir les horizons, elles travaillent sur différentes thématiques comme l'environnement, le développement durable, le patrimoine, les droits de l'homme et de l'enfant, les arts sous toutes leurs formes, l'égalité garçon/fille, la bienveillance, le bien manger...

ACCUEILS DE LOISIRS DU DÉPARTEMENT	NOMBRE DE JOURNÉES ENFANTS	NOMBRES D'ENFANTS INSCRITS	NOMBRE DE JOURS D'OUVERTURE
<b>THÉZA</b>			
Extrascolaire maternelle et primaire	1 146	92	80
<b>PERPIGNAN</b>			
Extrascolaire maternelle et primaire	12 639	728	106
Périscolaire maternelle et primaire	14 571	573	140
<b>VILLONGUE DE LA SALANQUE</b>			
Extrascolaire maternelle et primaire	2 169	142	62
<b>SAINT ESTEVE</b>			
Extrascolaire maternelle et primaire	5 206	373	39
<b>TOTAUX</b>	<b>35 731</b>	<b>1 908</b>	<b>140</b>



### LES ALSH DE PERPIGNAN TERRITOIRE CENTRE EST

Les enfants sont accueillis sur les groupes scolaires Square Platanes, Pierre de Coubertin, Romain Rolland, Simon Boussiron et Fénelon.

### LABEL CED



En 2014, le label CED a été attribué pour une durée de trois ans, au centre de loisirs Simon Boussiron.

L'équipe d'animation s'est engagée dans la mise en œuvre d'une éducation à l'environnement et au développement durable, par des actions sur les thèmes de la biodiversité et de l'écocitoyenneté, sur la connaissance du patrimoine naturel et historique de notre région.

Les accueils de loisirs inscrivent leurs projets et actions dans des programmes départementaux (Éco centre, intégration des enfants en situation de handicap, etc...), locaux (les Droits de l'enfant, Baby Tam Tam BD, Sport été 66, spectacles jeunes publics, fêtes locales, etc...) et fédérateurs (gérer des repas en autonomie, jardiner pendant ses loisirs, vivre des activités relatives à l'environnement, passer une nuit au centre de loisirs ou partir en mini-camps, etc...).

Les équipes mettent l'accent sur la participation des enfants dans l'élaboration des projets prenant en compte leur parole et leur choix parmi plusieurs propositions. Elles inscrivent également dans leurs programmes, la rencontre avec d'autres enfants.

### UN CENTRE DE RESSOURCES

L'objectif du « Centre de ressources » est de **contribuer à enrichir la pratique des animateurs professionnels** qui agissent dans les accueils de loisirs maternels, par la réflexion, les échanges de pratiques et la formation. Ceci en lien avec les Projets Éducatifs Locaux.

Cette année, l'activité physique et sportive a été le thème choisi. Des livrets pédagogiques et des malles d'animations ont été réalisés par Maryline SANCHEZ, volontaire en service civique.

### DES ACTIONS TRANSVERSALES

#### DROITS DE L'ENFANT

Nos accueils de loisirs ont participé à la journée des Droits de l'enfant de la ville de Perpignan. A cette occasion, chaque structures a proposé deux ateliers autour du droit aux loisirs.

#### BUZZONS CONTRE LE SEXISME

Cinq accueils de loisirs, gérés par la Ligue 66, ont participé au concours "Buzzons contre le sexisme" organisé par le Conseil Général, à l'occasion de la « Semaine des Droits des Femmes ».

**Prix du Conseil Général :** ALSH Coubertin,

**Prix du public :** ALSH Simon Boussiron,

**Coup de cœur du jury :** ALSH Villelongue de la Salanque.

#### RENCONTRES INTER-CENTRES

Le thème choisi cette année a été la course d'orientation, avec l'organisation de deux rencontres adaptées aux âges des enfants.

#### BANDE-DESSINÉE

Tous les centres de loisirs ont participé aux animations proposées dans le cadre des prix littéraires « Tam Tam BD » et « Baby BD ».



## DES AXES TRANSVERSAUX STRUCTURANTS, POUR DES PARCOURS ÉDUCATIFS STRUCTURÉS : NOS PROPOSITIONS POUR LES NOUVEAUX TEMPS ÉDUCATIFS

### Parcours éducatifs, parcours à thèmes...

Différents des apprentissages effectués à l'école et de la pratique de loisirs collectifs développés en centre, le parcours éducatif est néanmoins complémentaire de ces structures et s'articule avec elles.

Il s'agit de propositions éducatives qui ont pour objectifs principaux de sensibiliser les enfants au vivre ensemble, non pas à partir d'enseignement classique, mais selon des activités culturelles, artistiques, musicales, sportives... ouvertes à tous les enfants sans distinction et organisées en petits groupes.

**Initiation, découverte, expérimentation** ; quel que soit sa dominante, le parcours permet d'aborder des thèmes, de les découvrir sur plusieurs séances et de s'initier.

### Des cycles structurés...

Les propositions s'articulent à travers une pédagogie du parcours :

- ♦ Entre 5 et 7 semaines, correspondant aux périodes entre les vacances scolaires.
- ♦ Pouvant être renouvelées à 5 reprises, permettant la couverture de l'année scolaire.

**Quand ont-ils lieu ?** Imaginés en lien avec la réforme des rythmes scolaires, ces parcours sont proposés sur les temps en périphérie du temps scolaire, respectant à chaque fois les besoins et capacités des enfants sur ces périodes :

- ♦ Sur la pause méridienne, des parcours en adéquation avec les besoins de détente des enfants.
- ♦ Sur les temps périscolaires libérés après l'école.

La pédagogie mise en avant dans chaque parcours privilégie l'expérimentation chez les enfants et les jeunes, pour les accompagner vers une compréhension et une appropriation du thème abordé.

Plusieurs angles d'approches sont réfléchis afin de varier les outils, les supports, et dans le but de permettre à chaque enfant de mieux appréhender le thème : exposition, débat, échange, jeux, écrits, sortie, etc...

### Des axes forts...

La Ligue de l'enseignement des Pyrénées Orientales a décidé d'axer sa réflexion sur quatre axes forts, visant l'amélioration qualitative des accueils de loisirs qu'elle gère : citoyenneté, arts et culture, sport et santé, sciences et nouvelles technologies.

*« L'enfant a le droit aux loisirs,  
aux jeux et à la participation  
à des activités culturelles et artistiques »*

(Art.31 de la Convention internationale des droits de l'enfant)





## VACANCES POUR TOUS

La Ligue de l'enseignement des Pyrénées Orientales est dépositaire de l'ensemble des propositions et catalogues produits par la centrale de réservation du secteur Vacances Pour Tous.

Le traitement des demandes et des dossiers se fait au plan régional à Montpellier.

En 2013/2014, 114 jeunes et familles du département sont partis en vacances, dans des structures et séjours proposés par le réseau national de la Ligue de l'enseignement, agréés VACAF (agrément permettant d'obtenir des aides auprès de la CAF).

### VACANCES FAMILLES

Quelle que soit l'orientation de ces vacances, plaisirs en famille, objectif tourisme ou tendance sport, les équipes donnent le meilleur d'elles-mêmes pour vous offrir des prestations de choix. VACANCES POUR TOUS, c'est un état d'esprit engagé pour l'éveil des enfants, la consolidation de la famille, la pratique responsable de la vie ensemble.

→ **EN 2013/2014, 24 FAMILLES ONT PROFITÉ DU DISPOSITIF (SOIT 87 PERSONNES CONCERNÉS), DONT :**

- 14 familles sur du locatif, représentant 49 personnes,
- 10 familles en pension complète, représentant 38 personnes.

### VACANCES JUNIORS

Vivre une colonie de vacances constitue une expérience unique conjuguant l'apprentissage du vivre ensemble et la découverte de nouvelles activités, de nouveaux milieux et de nouveaux copains.

→ **EN 2013/2014, 23 JEUNES SONT PARTIS EN SÉJOURS AU MOIS DE JUILLET ET D'AOÛT.**

### SÉJOURS LINGUISTIQUES

Parce que la maîtrise d'une langue étrangère est un atout essentiel pour préparer son avenir, la Ligue de l'enseignement organise des séjours linguistiques. Que l'intérêt porte sur des cours de langues de la 6ème à la terminale ou des écoles de langues pour étudiants ou adultes, la Ligue de l'enseignement propose de vivre cette expérience et les langues en VO.

→ **EN 2013/2014, 4 INSCRIPTIONS EN SÉJOURS LINGUISTIQUES À DESTINATION DE LA GRANDE BRETAGNE.**





7

SOLIDARITÉ



La Semaine de  
la solidarité  
internationale

DROITS

à  
L'ESSENTIEL

16<sup>e</sup> édition  
Du 16 au 24  
novembre 2013  
[www.lasemaine.org](http://www.lasemaine.org)



# SOLIDARITÉ

Depuis de nombreuses années, la Ligue de l'enseignement est engagée dans des actions de solidarité. Elle agit avec des partenaires en France et à l'étranger.

La Ligue n'est pas une ONG caritative et n'apporte pas de solutions d'urgence dans des situations d'actualité.

La Ligue base son action sur l'éducation au développement et sur le soutien aux sociétés civiles et aux systèmes éducatifs, partout où elle peut s'appuyer, sur des partenaires locaux.

Son action est toujours le fruit d'un échange de pratiques, d'un partenariat équitable, où le rôle de chacun est complémentaire quelle que soit sa place dans les projets solidaires et/ou de coopération. Ces projets se construisent sur la durée. Pour développer ses actions et ses programmes, la Ligue s'appuie sur le réseau de « Solidarité Laïque » en France et sur des réseaux d'associations dans les pays concernés.

La Ligue a également la campagne « Pas d'école, pas d'avenir » comme outil liant l'action de soutien aux systèmes éducatifs et des projets d'éducation au développement. Elle est également partenaire d'autres campagnes d'éducation et de solidarité.

## SOLIDARITÉ INTERNATIONALE

Constatant le repli sur soi, la peur de la diversité, la méconnaissance et le rejet de l'autre, l'ignorance d'autres organisations sociétales, culturelles ou politiques, qui touchent un trop grand nombre de personnes.

Consciente de la complexité des échanges internationaux, des problématiques liées à la mondialisation, des questions sur le développement, du déséquilibre insupportable des richesses entre le Nord et le Sud.

La Ligue de l'enseignement des Pyrénées Orientales s'engage pour proposer aux acteurs des espaces de réflexion, de formation, tout en accompagnant les associations dans la mise en œuvre de leurs projets.

L'objectif est de contribuer à l'éducation à la solidarité citoyenne sur l'ensemble du département, en impliquant les acteurs concernés.



La Ligue de l'enseignement des Pyrénées Orientales et son secteur « Solidarité Internationale » œuvre au travers de 5 axes prioritaires.

**FÉDÉRER LES ASSOCIATIONS** : le Comité Départemental de Coopération Décentralisée (CDCD) et École Sans Frontières 66 (ESF 66) sont membres fédérés de la Ligue 66.

**REGROUPER DES ASSOCIATION** : la Ligue 66 a contribué à la création du Collectif des Acteurs de Solidarité Internationale du Roussillon (CASIR).

**ACCOMPAGNER LES JEUNES DES JUNIORS ASSOCIATIONS DANS L'ÉLABORATION ET LA MISE EN ŒUVRE DE PROJETS DE SOLIDARITÉ INTERNATIONALE** : 6 Juniors Associations ont été accompagnées : V2R Cameroun, Ria-Sirach 100% mobilisés, Solidarité Jeunesse St Hippolyte, Ados Mouv, Bages'In, J.A. Saint Laurent de la Salanque.

**PARTICIPER À LA SEMAINE DE LA SOLIDARITÉ INTERNATIONALE** : la Ligue 66, le CDCD et ESF 66 se sont associés pour organiser le « Forum Départemental de la Solidarité internationale », en impliquant le réseau Organisation Solidarité Internationale, à Alénia le 21 novembre 2013. Roland Louvel a animé une conférence/débat sur le thème « Le point d'eau en Afrique... problèmes et conflits ».

**DÉVELOPPER DES FORMATIONS** : la Ligue 66 propose des formations en direction des bénévoles, des volontaires, en s'appuyant sur ses expositions pédagogiques et sur les outils produits par ses associations membres.

## SOLIDARITÉ LAÏQUE

Solidarité Laïque est un collectif qui réunit plus de 51 organisations liées au monde enseignant. Ce qui les a réunies voilà 57 ans : la volonté de mener des actions de solidarité pour aider les populations et les personnes en difficulté, sans aucune distinction ethnique, religieuse ou sociale.



**Accès à l'éducation, appui à la démocratie et aux acteurs de la société civile, lutte contre l'exclusion, éducation au développement et à la solidarité, aide d'urgence, telles sont les principales missions de Solidarité Laïque.**

### DEFENSE DES DROITS FONDAMENTAUX ET EDUCATION

Solidarité Laïque se mobilise pour défendre les droits fondamentaux : droits de l'enfant, droit à l'éducation et à la formation, droit à la démocratie et lutte contre toutes les formes de discriminations. L'éducation est le socle qui rend possible la liberté individuelle et collective et est la condition du « vivre ensemble », dans le respect des convictions de chacun.

### EDUQUÉS, PLUS LIBRES DEMAIN

Par l'éducation, la formation et l'appui aux organisations de la société civile, Solidarité Laïque veut donner aux hommes, où qu'ils se trouvent, les moyens d'être autonomes, de se prendre en charge et, dès lors, de s'affranchir de cette aide.

### LA SOLIDARITÉ EN ACTION

Les programmes de Solidarité Laïque luttent contre les inégalités et l'exclusion. La conception de la solidarité, basée sur la responsabilité, l'échange et le respect réciproque, permet aux hommes et aux femmes de mieux vivre ensemble. Cette solidarité est universelle : Solidarité Laïque agit donc sans exclusive en France et dans le monde.

### LAÏCITÉ

Solidarité Laïque veut construire un monde démocratique fondé sur les libertés et les droits fondamentaux de la personne humaine, sur la coexistence paisible de différences, dans un esprit d'ouverture, de tolérance, de respect de l'autre. Une nécessité en cette époque où l'on voit se développer les intégrismes de toutes sortes avec leur cortège d'affrontements meurtriers.

### « UN CAHIER, UN CRAYON » OU COMMENT DEVENIR ACTEURS D'UN PROJET SOLIDAIRE !

Dans les Pyrénées Orientales, avec les DDEN, la Ligue de l'enseignement 66 a coordonné la 13ème campagne « Rentrée solidaire - Un cahier, un crayon » avec les enfants de Guinée.

Il s'agit d'un temps fort, opportun en début d'année scolaire pour parler de l'éducation, de la solidarité, des droits fondamentaux, de la situation d'autres enfants de par le monde et, de découvrir un autre continent, d'autres cultures...

L'action propose, aux écoles et aux accueils de loisirs du département, d'organiser une collecte de fournitures scolaires et de matériel d'éveil auprès des enfants, pour leur permettre d'appréhender concrètement la solidarité et surtout les informer et les sensibiliser par l'action et la réflexion.



### UNE DÉLÉGATION DÉPARTEMENTALE

Elle est domiciliée au siège de la Ligue de l'enseignement des Pyrénées Orientales - 1, rue Michel Doutres - Perpignan.

Patrick MARCEL est le Délégué Départemental de Solidarité Laïque.

- ◇ Programmes collectifs,
- ◇ Parrainages d'enfants,
- ◇ Coopération éducative,
- ◇ Pas d'Éducation, pas d'Avenir,
- ◇ Actions labellisées.

Sa mission est de mobiliser les membres au plan départementale autour des programmes « Solidarité Laïque » ; l'approche de Solidarité Laïque se situant résolument du côté de la co-opération et visant l'efficacité d'une aide durable qui est conditionnée à l'implication de tous les partenaires.



## “ PAS D'ÉDUCATION, PAS D'AVENIR ! ”

L'édition 2014 de la campagne « *Pas d'Éducation, pas d'Avenir !* » a eu lieu du **12 au 25 mai 2014**.

Cette campagne permet de mobiliser la société Française au niveau local dans un plaidoyer pour l'éducation pour tous.

Soutenue par le ministère de l'Éducation Nationale, elle permet de financer des projets en faveur de la défense et de la promotion du droit à l'éducation pour tous et toutes à travers le monde, elle offre l'occasion pour les enfants et les jeunes de prendre conscience des inégalités d'accès à l'éducation et de s'associer à une action de solidarité.

Chaque année des projets éducatifs d'associations locales sont choisis pour recevoir les fonds collectés lors de la campagne. Ces fonds sont affectés dans de

nombreux pays en Afrique, en Amérique du Sud ou encore en Europe de l'Est.

Dans les Pyrénées Orientales 8 écoles élémentaires et 1 collège ont participé à la collecte.

Cette année, les fonds récoltés par notre Fédération soutiendront l'association « Aide au développement par l'éducation au Burkina Faso (ADEB) » pour l'équipement de l'école du village d'Oursi, Province de l'Oudalan .



### COMITÉ DÉPARTEMENTAL DE LA COOPÉRATION DÉCENTRALISÉE

Le Comité Départemental de la Coopération Décentralisée des Pyrénées Orientales (CDCD), association adhérente à la Ligue de l'enseignement, possède l'agrément « jeunesse et éducation populaire » et a pour objectif d'apporter un soutien technique et pédagogique aux porteurs de projets de Solidarité Internationale.

Le CDCD mène également en son nom propre des actions venant en complément de celles effectuées par les collectivités territoriales engagées. Même s'il a à intervenir à l'étranger, l'objectif essentiel du CDCD réside dans sa volonté de contribuer à l'éducation citoyenne de nos jeunes dans ce département.

Fermelement persuadé que, devant les problèmes de mondialisation, la complexité des échanges internationaux, les questions sur le développement, et le déséquilibre insupportable des richesses entre le Nord et le Sud, il y a urgence à proposer au grand public des actions réfléchies, le CDCD organise des formations, élabore et promeut des outils pédagogiques, anime des conférences/débats...

Enfin, le CDCD, au sein de la commission *Solidarité Internationale* de la Ligue 66, contribue à la mise en œuvre des actions telles que la campagne « *Pas d'Éducation, pas d'Avenir* », « *Un cahier, un crayon* » ou encore la « *Semaine de la Solidarité Internationale* ».





8

SPORT



# SPORT

.....

*L'UFOLEP, secteur sportif multisport de la Ligue de l'enseignement est la première fédération sportive multisport affinitaire du pays. Une des seules fédérations à développer une double culture de pratiques de loisirs et de compétitions .*

*La Ligue de l'enseignement des Pyrénées Orientales, au travers de son secteur sportif UFOLEP, et son secteur sportif scolaire USEP, se structure autour de deux grands secteurs d'activités :*

- ➔ *le premier intitulé « Éducation par le sport » : pratiques sportives ludiques et compétitives organisées principalement par nos associations ;*
- ➔ *le second, « Sport et société », prenant en compte les enjeux de société, l'organisation des territoires est à ce jour prioritairement décliné par le niveau national, par les comités régionaux et départementaux.*

*Notre principal enjeu pour les années à venir : développer de manière harmonieuse ces deux secteurs. L'UFOLEP et l'USEP, de la Ligue de l'enseignement, se rejoignent sur ces préoccupations.*

## SPORT ET SOCIÉTÉ, SPORT ET ÉDUCATION : “ UN ÉQUILIBRE À TROUVER ! ”

### AVEC L'UFOLEP



#### VIGILANCE ET CONFIANCE EN L'AVENIR !

L'érosion du nombre de licenciés et d'associations affiliées, phénomène enregistré au niveau national, n'épargne pas le Comité Départemental. Sur 10 ans, c'est une baisse de 16% des licenciés et 32% des associations que nous constatons. Principales activités impactées ? Les sports collectifs et les activités cyclistes qui constituaient le socle historique de notre association. Les causes sont connues : augmentation du tarif des assurances, politique plus agressive des fédérations délégataires, difficulté à maintenir des calendriers fournis, modification des pratiques sportives de la population...

Le Comité départemental ne se résout pas à cette baisse et a restructuré son organisation avec l'arrivée en septembre dernier de Jean-Philippe Salcedo, Technicien Sportif, qui en appui du Délégué, aura la tâche de dynamiser le secteur « sport et éducation ».

**Pour autant, il ne s'agit pas de noircir exagérément le tableau car de nombreux sujets de satisfaction ornent la saison 2013/2014 :**

- ◇ Le nombre de licenciés reste le plus élevé de la Région et le taux de pénétration, qui calcule le nombre de licenciés en fonction de la population totale, reste supérieur au taux national !
- ◇ L'investissement des pratiquants et des responsables associatifs a permis d'organiser, au cours de la saison, de nombreux rassemblements et compétitions départementales.
- ◇ Le club de gymnastique de l'USCM, secondé par la commission sportive départementale, a organisé des rencontres inter régions qui ont attiré plus de 1200 gymnastes venus de tout l'ouest de la France.
- ◇ L'association de parachutisme a participé aux festivités qui accompagnaient la célébration des 70 ans du débarquement en Normandie.

  
**TOUS LES SPORTS AUTREMENT**  
**PYRÉNÉES ORIENTALES**



## CONSEIL D'ADMINISTRATION !

**Présidente** : Jeanne THOMAS

**Vice-Président** : Jacques MAURAN

**Trésorier** : David GUILLET

**Trésorière Adjointe** : Chantal MAUNIER

**Secrétaire** : Chantal MAUNIER

**Délégué Départemental** : Patrice DEVIU

**Membres** : Michel BARTHÈS, Robert GRANDO, Roger FERRER, Jean-Marc BENEJEAN, Gilbert DUNYACH, Claude TEXIDO, Athanaël GUITARD, Alain LEMIERE, Joachim LIMIA, Claude MAUNIER, Naïma METLAINE et Philippe RENAUX.

## LE COMITÉ DÉPARTEMENTAL

- ➔ **4 677 ADHÉRENTS**
- ➔ **81 ASSOCIATIONS**
- ➔ **30 ACTIVITÉS SPORTIVES**

- \* Un Délégué départemental et un Assistant technicien sportif,
- \* Présence de l'UFOLEP sur l'ensemble du département des Pyrénées Orientales,
- \* 17 élus au Comité Directeur.

### 30 ACTIVITÉS SPORTIVES PRATIQUÉES :

Randonnée pédestre, yoga, VTT, activité physique d'entretien, hockey, cycloport, cyclotourisme, jet ski, badminton, danse, rugby, natation, futsal, trial 4x4, moto trial, judo, éveil corporel, volley ball, escalade, aéromodélisme, tennis de table, tennis, sport boules, musculation, basket, handball, capoeira, gymnastique sportive, trampoline et le billard.

### 8 COMMISSIONS TECHNIQUES DÉPARTEMENTALES

Tennis de table - responsable Charles Dutertre ; Tennis - responsable Michel Barthès ; Gymnastique - responsable Gilles Schuch ; Judo - responsable Patrick Cisamolo ; Volley - responsables Claude et Chantal Maunier ; Sport boules - responsable Jean Claude Mas ; Rugby - responsable Michel Barthès ; Handball - responsable collégiale entre tous les clubs.

Le Comité Départemental UFOLEP a vocation à fédérer toutes les activités sportives, à promouvoir l'accès au sport pour tous, à développer la formation des bénévoles, à favoriser les activités émergentes, à

encourager et assister tout projet associatif sportif, la devise nationale étant "**Tous les sports autrement**".

Pratiques de loisirs, rassemblements, rencontres ponctuelles, championnats départementaux, régionaux, nationaux, actions de socio sport à destination de publics éloignés, sont autant d'événements, de manifestations, gérés par notre Comité.

Association loi 1901, l'UFOLEP 66 est administré par un Comité Directeur se réunissant environ toutes les six semaines.

Les activités sportives sont organisées en étroite liaison avec les associations fédérées, au sein de Commissions Techniques Départementales.

### NOS PARTENAIRES :

La Direction Départementale de la Cohésion Sociale, le Conseil Général des P.O, le Comité Départemental Olympique et Sportif, le Comité Départemental du Sport en Milieu Rural, la Fédération des Foyers Ruraux du Roussillon, le Comité de Rugby du Pays Catalan, le Comité Départemental de Volley, l'organisme de formation Studio Camille, l'UCPA de Saint-Cyprien, l'UPVD, la Banque Populaire du Sud, la chocolaterie Cémoi, les municipalités accueillant nos manifestations : Perpignan, Estagel, Thuir, Bompas, Toulouges, Ponteilla, Canohès, Pollestres, Trouillas, Latour de France, Amélie les Bains et Rivesaltes.

## LES COMPÉTITIONS ORGANISÉES PAR LE COMITÉ :

### RUGBY : 30 associations, 2 249 licenciés

L'UFOLEP gère l'ensemble des compétitions à destination des écoles de rugby et organise trois grands rassemblements départementaux en partenariat avec le comité du pays catalan de rugby, qui regroupent chacun près de 1 600 joueurs. En 2013/2014, il y a eu 90 rencontres pour 1 467 matchs.

### HANDBALL : 7 associations, 74 licenciés

Organisation d'une coupe UFOLEP et d'un championnat dont le vainqueur est désigné en fonction de divers critères : résultats sportifs de la coupe, nombre de licenciés féminins, qualité de l'arbitrage, accueil des adversaires. Le comité gère aussi deux tournois annuels ainsi qu'une formation arbitrage.



**VOLLEY BALL : 6 associations, 96 licenciés**

Organisation de divers championnats : mixte, masculin 4x4 et féminin, en partenariat avec la fédération française de volley. Organisation de la coupe du roussillon UFOLEP-FFVB.

**TENNIS : 4 équipes, 26 licenciés**

Organisation de 2 critériums en masculin et en mixte, du challenge Estrago et de la journée tennis au féminin.

**JUDO : 4 associations, 154 licenciés**

Organisation de onze journées d'animations départementales à destination des jeunes de 4 à 16 ans. Ces journées ont rassemblé près des deux tiers des pratiquants de nos associations affiliées.

**CYCLISME : 6 associations, 103 licenciés**

Les activités compétitives ont disparu du calendrier en 2013/2014. Désormais, les associations UFOLEP proposent des randonnées qui permettent d'allier découverte du département et dépense physique.

**BIKE TRIAL : 1 association, 74 licenciés**

Organisation de 2 épreuves : un challenge régional et une épreuve du STAT (motos anciennes).

**GYMNASTIQUE : 8 associations 1 049 licenciés**

Trois parcours de mini enchainements pour les plus jeunes et des rencontres départementales, régionales, inter régionales et nationales pour les plus âgés. A noter qu'en juin 2014, les inter régions se sont déroulées à Perpignan et ont accueilli près de 1300 gymnastes venus de tout l'ouest de la France.

**LES ÉVÈNEMENTS**

★ **BIKE TRIAL** : Tous les mois, le club organise une demi-journée de pratique éducative pour les enfants de moins de 16 ans. Pour les soutenir, le comité a fait l'acquisition d'une moto électrique.

★ **TRIAL 4x4** : Etape du championnat de France en mai 2014 à Baixas.

★ **SPORT MÉCANIQUE AUTO** : Accueil d'une étape du challenge Sud UFOLEP à Elne. Il s'agit d'une compétition de Kartcross et de poursuite sur terre s'étalant sur 8 courses. Elle réunit des clubs de tout le sud-ouest : Tarn, Hautes-Pyrénées, Aude, Hérault et Pyrénées Orientales et l'Hérault.

★ **LA JOURNÉE SPORT AU FEMININ** : Estagel a accueilli cette manifestation à destination des familles qui associe sport, culture et découverte du patrimoine local.

★ **RUGBY** : 3 grands rassemblements départementaux (Toulouges en décembre, le Torcatis à Thuir en avril et les finales du challenge Authier à Bompas en mai) regroupant plus de 1 600 enfants à chaque étape.

Tournois qualificatifs aux finales nationales minimes et cadets en juin à Sainte Marie et Elne.

Organisation de la finale nationale « rugby minimes » à Rivesaltes durant le mois de juin.

**SPORT ET SOCIÉTÉ**

Parce que l'accès à la pratique sportive n'est pas le même pour tous, l'UFOLEP, fédération affiliée multisports, s'engage depuis plusieurs années à développer des dispositifs en direction de personnes issues de populations n'ayant pas forcément une pratique physique régulière voire n'en ayant pas du tout : « Activités Sportives », « Playa Tour », « Passport Été », « Sports dans les Quartiers », « Sport Handicap ».

Il ne s'agit pas de proposer une activité sportive de consommation, mais de favoriser une pratique citoyenne en s'appuyant sur le réseau associatif, qu'il soit affilié à la Ligue de l'enseignement 66, à l'UFOLEP 66, ou tout simplement partenaire de ce dispositif.

La philosophie de l'UFOLEP est de favoriser l'accès au sport pour tous sans distinction d'origine ou de sexe, au travers d'activités adaptées pour le plus grand nombre.

La pratique sportive s'inscrit alors dans un projet éducatif, le sport devenant le support d'un projet pédagogique.



## ÇA PLANE POUR EUX !

Cette saison a été marquée par une augmentation du nombre de licences délivrées à l'association de parachutisme « ABC Airbone Center », soit 125 ! Une saison également forte en sensation puisque qu'elle a participé à de multiples événements :



- ◇ Au mois d'avril 2014, avec un saut à Aix en Provence à bord d'un avion Noratlas ; dernier exemplaire au monde qui vole encore et qui fait parti du patrimoine aéronautique français.
- ◇ En mai, avec la formation de 60 personnes venues faire des sauts d'entraînements à Albi.
- ◇ Du 4 au 8 juin, lors des commémorations du 70ème anniversaire du débarquement en Normandie. Plusieurs sauts ont été effectués devant près de 90 000 personnes.
- ◇ Au mois de juillet sur le Mont Gargan, afin d'honorer la mémoire des résistants.
- ◇ Enfin, en septembre, lors du meeting aérien de Bergerac en Dordogne. 27 parachutistes de l'association ont ouvert la manifestation devant 20 000 personnes et en présence de la « Patrouille de France ».

## LES RECOMPENSES DE LA SAISON

### RÉCOMPENSES DÉPARTEMENTALES :

#### → En handball :

- Le club d'Arles sur Tech / Amélie les Bains a remporté la coupe UFOLEP,
- Le club de Prades a remporté le Critérium UFOLEP.

#### → En Volleyball :

- En 4x4 masculin : Les pompiers de Perpignan,
- En mixte 1 : Cabestany,
- En coupe du Roussillon mixte : Les pompiers de Perpignan.

#### → En Rugby :

- Vainqueur du challenge Authier : L'école de rugby du Vallespir,
- Vainqueur de la compétition minime : Elne.

#### → En Tennis :

- Le tennis club de Saint Féliu d'Avall.

**SOIRÉE DE REMISE DES TROPHÉES ET DIPLÔMES** : Afin de récompenser les licenciés qui ont fait l'effort de se former et de mettre à l'honneur les clubs ou sportifs qui se sont distingués durant la saison, le comité UFOLEP 66 a organisé une soirée conviviale où près d'une centaine de personnes ont participé.



## USEP 66.les écoles de sport

*« Ski et natation se partagent la vedette et constituent la dernière présence représentative de l'USEP dans le périscolaire. Très importantes pour notre image et notre rayonnement ; ce sont elles qui nous rattachent aux origines de notre association et à ses valeurs. »*



### LES MERCREDIS, À LA NEIGE

L'activité ski du mercredi, portée depuis plus de 40 ans par l'UDSIS, ne reçoit plus le soutien du Conseil Général. Cependant, l'école élémentaire de Canohès a rassemblé des moyens pour permettre à nouveau aux enfants de la plaine, de découvrir la montagne et ses plaisirs hivernaux.

Trois journées ont été ainsi organisées.



### LES MERCREDIS, À LA NATATION

Durant l'année scolaire, tous les mercredis matin de 9h00 à 12h00, 120 enfants ont fréquenté le bassin de l'espace aquatique « Arlette Franco » de Perpignan.

L'encadrement a été assuré par des MNS : Jean-François Almansa, Guilhem Salies et Julien Bernades.

Grâce à l'aide de la DDCS et la ville de Perpignan, l'USEP a proposé des tarifs adaptés qui ont permis aux enfants des quartiers d'apprendre à nager.

Le 14 juin, l'ensemble des " apprentis nageurs " se sont retrouvés pour réaliser des tests d'évaluation des compétences acquises, mais sous une forme très ludique, et évidemment couronné par un diplôme.



### ÉCOLE DE SPORT DE SAINT-CYPRIEN



L'USEP propose une école de sport sur la commune de Saint-Cyprien.

Cette école est ouverte depuis septembre 2012, tous les mercredis de 10h à 12h, sur l'école maternelle Met et le gymnase des Capellans.

Le projet de cette école de sport est né du constat que beaucoup d'enfants se privent d'activité physique régulière car certains

n'adhèrent pas au caractère compétitif des activités classiques de club, ou d'autres n'ont pas envie de pratiquer la même activité tout au long de l'année.

L'originalité de cette école de sport est de proposer des séquences d'activités qui varient après chaque vacance scolaire. La programmation annuelle présente aux élèves les différentes familles d'activités sportives qui sont au programme de l'Éducation Nationale. Ces activités sont souvent des pratiques innovantes pour lesquelles les enfants n'ont pas de références culturelles, ce qui permet à tous de partir sur un même pied d'égalité : kinball, acrosport, badminton, etc...

L'école municipale de sport a pour objectif d'éduquer, stimuler, transmettre le goût de l'activité physique et de l'effort, développer l'esprit d'équipe, le respect des autres. La variété des activités proposées permet également aux enfants d'affiner leur choix pour trouver l'activité de club qui leur conviendra le mieux.

Lors de la journée de clôture, les parents présents ont pu faire part de leur satisfaction :

« Nous avons grandement apprécié le caractère non-compétitif de l'école des sports et la qualité de l'encadrement ». Les enfants ont eux « adoré jouer à des activités nouvelles. Le kinball et le tchouckball, c'était génial ! ».

A noter qu'un site Internet dédié à cette école de sport ([emssaintcyp.new.fr](http://emssaintcyp.new.fr)) facilite le contact avec les parents d'élèves.



### Opération « 1 000 enfants à la neige »



Malgré la proximité des stations, peu de classes montent apprendre à skier à leurs élèves. Trop souvent, on constate que les élèves des Pyrénées orientales ne connaissent pas les joies de la neige malgré la proximité d'un environnement privilégié.

Devant ce constat, l'USEP et ses partenaires (Les Neiges Catalanes, la Direction Académique des Services de l'Éducation Nationale, la DDCS des Pyrénées Orientales et la Confédération Pyrénéenne de Tourisme) ont collaboré pour proposer le projet « 1000 enfants à la neige ».

Les objectifs ont été de :

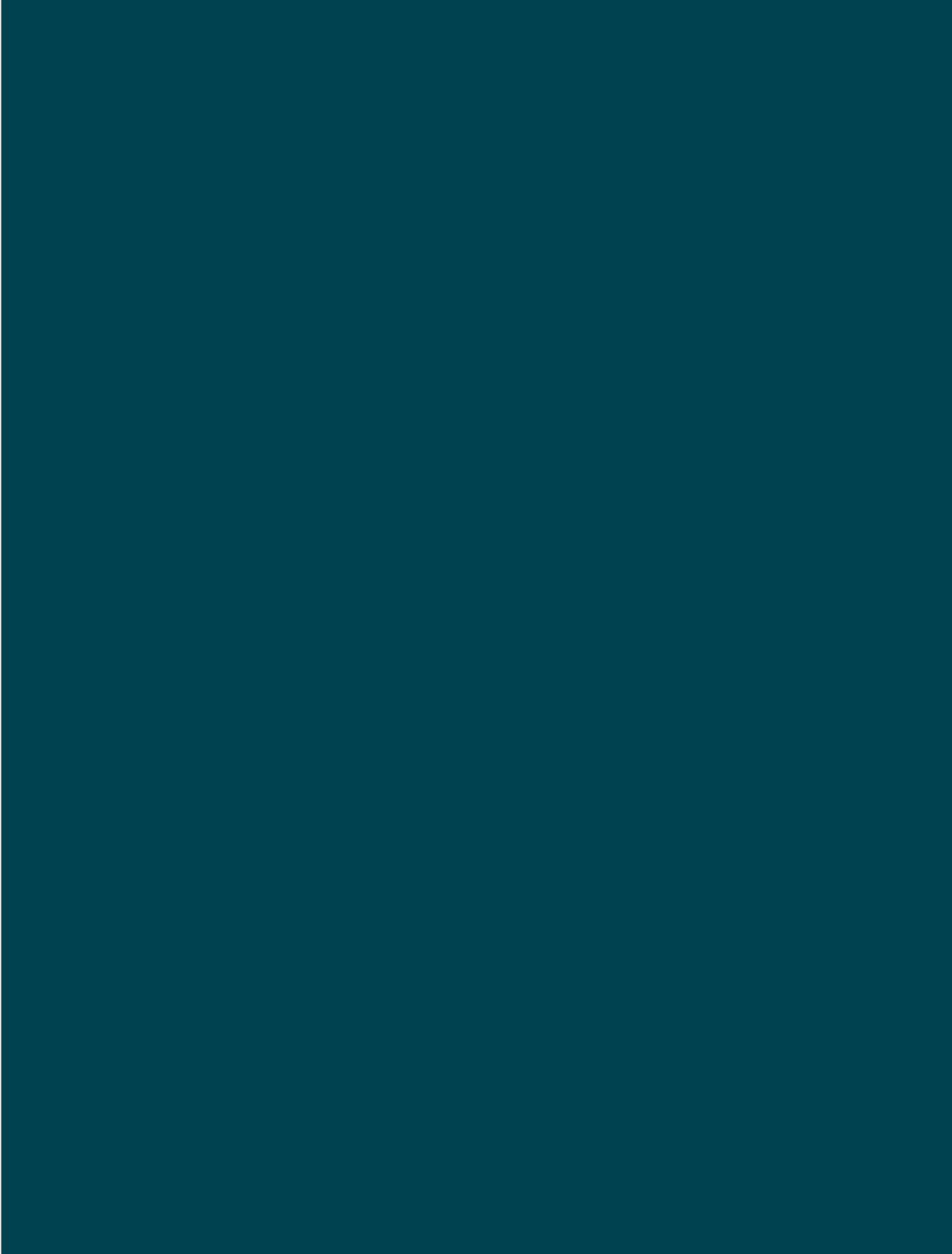
- ⇒ Mieux connaître l'environnement « local » : le milieu montagnard.
- ⇒ Pratiquer et découvrir de nouvelles activités physiques, notamment celles des APPN.
- ⇒ Développer et diversifier la culture physique et sportive des élèves.
- ⇒ Favoriser l'acquisition de nouvelles compétences motrices.
- ⇒ Développer des valeurs telles que la coopération, l'entraide, la connaissance de soi.

Nous avons ainsi proposé aux classes participantes une véritable séquence EPS de ski : 6 séances de ski organisées sur 3 vendredis consécutifs avec au préalable une séance en classe visant à présenter l'organisation technique et économique d'une station de ski.

6 écoles du département y ont participé : l'école Julien Panchot de Canohès, l'école Louis Clerc de St Feliu d'Avall, les écoles Anatole France et Pasteur Lamartine de Perpignan, et l'école Pasteur d'Ille-sur-Têt.

Tous les participants (enfants, enseignants, parents et organisateurs) en ont fait un bilan extrêmement positif comme en témoigne une enseignante : « *merci encore de nous avoir proposé ce projet, les mines réjouies des enfants étaient belles à voir. Plusieurs n'avaient jamais vu ou touché la neige ! Des parents et enseignants ont suivi les groupes, d'autres ont skié avec les enfants.* »

**Cette opération se traduit par 920 journées-élèves à la neige**



9

**FORMATION**



# FORMATION

*La formation à la Ligue de l'enseignement s'adresse à tous. Nous nous efforçons de proposer à nos stagiaires une expérience culturelle et citoyenne, dépassant la seule visée professionnelle. Au sein de notre mouvement, notre projet est de donner une réalité à la formation tout au long de la vie en favorisant un enrichissement continu de tous (salariés, bénévoles, volontaires...). La formation BAFA/BAFD, en tant que formation citoyenne, constitue une étape importante dans la construction des jeunes adultes et dans la première prise de responsabilités.*

*Il nous semble dès lors primordial de consolider au sein de notre Fédération, les transversalités entre les services et les différents domaines d'intervention de la Ligue de l'enseignement dans les Pyrénées Orientales.*

## FORMATION PROFESSIONNELLE

### ANIMATEUR DE LOISIRS SPORTIFS

Depuis plusieurs années, le recrutement d'animateur est un enjeu principal pour les clubs vacances et campings, car l'animation est devenue un important critère de sélection pour le client dans son choix du lieu de vacances et l'appréciation de son séjour.

Le certificat de qualification professionnelle (CQP) est une reconnaissance des savoir-faire propres. Il est créé et délivré par une branche professionnelle pour répondre aux attentes du secteur dans le métier concerné. Il permet d'acquérir une qualification reconnue par la convention collective ou l'accord de branche auquel il se rattache.

Dans ce cadre, à la demande de Studio Camille et en partenariat avec l'UCPA, une formation CQP a été encadrée par l'UFOLEP. Cette dernière était à destination de personnels menant des animations sportives dans des campings. Elle leur a permis d'obtenir le certificat Animateur de Loisirs Sportifs (ALS), options Activités Gymniques d'Entretien et d'Expression (AGEE) et Jeux Sportifs et Jeux d'Opposition (JSJO).

**13 animateurs ont été formés.**

### UC 11 BPJEPS

Le titulaire de BPJEPS (Activités Physique pour Tous) est un éducateur sportif polyvalent qui exerce ses fonctions en autonomie au sein des diverses structures promouvant les APS (associations, collectivités territoriales, établissements d'APS divers, etc...).

Ce diplôme de niveau IV permet à son titulaire d'encadrer, d'animer et de monter des actions d'animation au bénéfice d'un large éventail de public (enfants, adolescents, adultes, seniors, etc...).

Dans ce cadre, pour permettre aux stagiaires, à l'issue de cette formation, d'exercer la fonction de Directeur d'accueil collectif de mineurs, il est nécessaire qu'ils valident l'UC 11 « unité capitalisable complémentaire de direction d'un centre de vacances ou d'un centre de loisirs ».

À la demande de la Direction Départementale de la Cohésion Sociale, La Ligue de l'enseignement des Pyrénées Orientales a accueilli **20 STAGIAIRES** sur **5 JOURS** de formation théorique, du 20 au 24 janvier 2014, pour leur permettre la validation de l'UC11 après un stage pratique sur une structure.



## LA FORMATION DES DIRECTEURS ACM

La Ligue de l'enseignement coordonne avec la Direction Départementale de la Cohésion Sociale, un dispositif de formation continue en direction des directeurs et adjoints des accueils de loisirs du département. Au pilotage de cette action sont associés les Francas et la Fédération Départementale des Foyers Ruraux des Pyrénées Orientales.

Ce dispositif, soutenu financièrement par l'ACSE, la Préfecture des Pyrénées Orientales et la Caisse d'Allocations Familiales, a été mis en place suite à une enquête menée auprès des directeurs et directrices d'Accueils Collectif de Mineurs (ACM), afin de connaître leurs besoins en formation.

Le cycle de formation proposé vise à :

- ➔ Contribuer à enrichir la pratique des animateurs professionnels agissant dans les accueils de loisirs.
- ➔ Rompre avec un sentiment d'isolement de plusieurs directeurs et équipes d'animation.
- ➔ Enrichir les projets pédagogiques.
- ➔ Échanger autour des pratiques.
- ➔ Répondre à une volonté d'agir en réseau.

Il se complète par la création d'un pôle ressources visant à l'amélioration de l'action éducative des accueils de loisirs.

En 2013/2014, il y a eu 4 jours de formation :

- ◇ **Le 21 novembre 2013**, a abordé les questions des rythmes scolaires et la qualification des nouveaux temps éducatifs (39 participants).
- ◇ **Le 27 février 2014**, a proposé de définir et d'imaginer des parcours éducatifs dans les nouveaux temps périscolaires (51 participants).
- ◇ **Le 10 avril 2014**, a traité la question de l'égalité garçons/filles avec l'intervention de Céline FLORIMONT, Chargée de mission Égalité au Conseil Général 66 (25 participants).
- ◇ **Le 12 juin 2014**, a abordé le thème « Vérités et mensonges de l'image » avec l'intervention de Guy-Claude MARIE, en vue d'intégrer la dimension de l'éducation à l'image dans les projets des structures (20 participants).

➤ **107 DIRECTRICES ET DIRECTEURS, ADJOINT (ES), CONCERNÉ(E)S.**

**54 STRUCTURES (FÉDÉRATIONS D'ÉDUCATION POPULAIRE, COMMUNAUTÉS DE COMMUNES, COMMUNES).**

**34 PARTICIPANTS EN MOYENNE PAR JOURNÉE.**

## ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT

Deux cycles de formation ont été proposés avec l'association IF - Initiation à la Forêt, en direction des professionnels de l'animation.

**Animation forêt méditerranéenne** : les 3,4, 7 et 8 octobre 2013. Ce cycle a accueilli **8 stagiaires**.

**Animation et éducation à l'environnement** : les 4 et 25 juin 2014. Ce cycle de quatre jours, qui se poursuivra en novembre 2014, accueille **12 stagiaires**.

## LES NOUVEAUX RYTHMES SCOLAIRES

Parce que l'animation des nouveaux temps éducatifs appelle à de nouvelles compétences, des modules de formation ont été proposés autour de la fonction d'animateur périscolaire, à Estagel, sur la Communauté des Communes des Fenouillèdes.

**Les axes abordés :** accueillir les enfants dans les temps de loisirs périscolaire, concevoir un projet d'animation, conduire des temps d'animation périscolaires en direction des publics enfants.

A destination des agents territoriaux, deux cycles de formation ont été proposés :

- ◇ Du 28 au 30 avril 2014, à Saint-Paul de fenouillet
- ◇ Le mercredi 16 juillet et le vendredi 18 juillet à Estagel

**➤ 23 ANIMATRICES ET ANIMATEURS PÉRISCOLAIRES ONT PARTICIPÉ AUX SESSIONS DE FORMATIONS**

## FACULTÉ D'ÉDUCATION ESPE, JOURNÉE DU CAPÉ

La Ligue 66 est reconnue comme étant complémentaire de l'école publique et agit quotidiennement dans, avec et aux côtés de celles-ci, sur les Pyrénées Orientales.

Au plan national, avec d'autres, elle s'est regroupée au sein du Collectif des Associations Partenaires de l'École (CAPÉ).

En novembre 2012, le CAPE se prononçait **« pour un statut des Écoles Supérieures du Professorat et de l'Éducation (ESPÉ), permettant une réelle formation initiale et continue des enseignants et des acteurs éducatifs, par des formateurs universitaires et de terrain »**.

Selon le collectif, dans le cadre du projet de refondation de l'école, les formations qui seront dispensées au sein des ESPÉ devront :

- ⇒ Contribuer à lutter contre les inégalités sociales, culturelles et favoriser la mise en pratiques des objectifs d'émancipation et d'éducation à la citoyenneté.
- ⇒ Former des enseignants capables de concevoir l'acte pédagogique et de le réaliser, capables de dialoguer et de coopérer avec les autres acteurs intervenant dans l'éducation des enfants et des jeunes.

La réforme des rythmes scolaires, l'élaboration des Projets Éducatifs De Territoires (PEDT), la mise en œuvre des Activités Pédagogiques Complémentaires (APC) et les Temps d'Activités Périscolaires (TAP), imposent aux enseignants de participer à la concertation et à la construction de parcours éducatifs cohérents, prenant en compte le projet d'école et le socle commun de connaissance de compétences et de culture.

Au plan départemental, le mercredi 20 novembre 2013, la Ligue 66 a participé à l'organisation des

ateliers proposés par les membres du CAPÉ, à la faculté d'éducation - antenne de Perpignan. A cette occasion, elle a animé des séquences sur le thème de la laïcité, des classes de découvertes et sur l'organisation d'évènements sportifs, auprès d'étudiants en Master 2 « Métiers de l'éducation ».

**Au nombre de 138**, ces derniers ont appris à mieux connaître notre Fédération et apprendre à quel point elle pourra être un véritable atout dans leur futur métier d'enseignant. Ils ont également pu valider une unité de valeur de leur diplôme de Master.



# FORMATION DES ENSEIGNANTS

## FORMATION À L'ENCADREMENT DES ACTIVITÉS SPORTIVES

### FORMATION DES ENSEIGNANTS : RUGBY

L'USEP s'est associée au comité territorial de rugby Pays Catalan et la Faculté d'Éducation pour proposer une formation « rugby » dans le gymnase du lycée Maillol, à Perpignan.

Les activités proposées ont permis de visiter les 3 grandes étapes de l'apprentissage du rugby :

Étape 1: libérer les élèves de l'appréhension du contact et s'approprier les règles du jeu et les principes fondamentaux.

Étape 2 : motiver la recherche par les élèves d'une coopération pour atteindre la marque et pour s'opposer à l'adversaire.

Étape 3 : optimiser le choix et la mise en œuvre par les élèves de solutions collectives tant en attaque qu'en défense.

### FORMATION DES ENSEIGNANTS : SPEEDMINTON

L'USEP 66 a proposé à 36 enseignants du département, une formation « Speedminton ».

Cette APS est une variante du badminton qui se joue sans filet et tolère un peu de vent. C'est donc un jeu de raquettes qui peut bien rentrer dans la panoplie des APS à l'école. Les enjeux de l'activité et les différentes pistes pédagogiques ont été abordés par les stagiaires qui pourront ainsi préparer au mieux leurs élèves pour les rencontres en circonscription.





### FORMATION DES ENSEIGNANTS : TENNIS

Samedi 12 avril 2014, s'est déroulée au club de tennis de Toulouges **une formation tennis** à l'attention des professeurs des écoles, afin de faire découvrir les différents ateliers et situations à mettre en place dans la pratique de l'activité tennis au sein de l'école. Le tennis étant une activité très riche sur le plan des habiletés motrices et plus généralement sur le plan éducatif.

10 stagiaires ont participé à cette formation.

### RASSEMBLEMENT RÉGIONAL DES CPC EPS À MÉJANNES LE CLAP

6<sup>ème</sup> édition ! Du 3 au 6 février 2014, plus de 40 conseillers pédagogiques issus de 5 départements, étaient réunis à Méjannes le Clap (30) à l'initiative du CRUSEP.

Réunir les divers acteurs de l'EPS dans les écoles (CPC, CPD, Délégués USEP), offrir un moment d'échanges, présenter les fonctionnements des équipes locales (lien USEP - Éducation Nationale), rassembler les productions et les divers outils départementaux, tels étaient les objectifs de ce 6<sup>ème</sup> rassemblement.



# FORMATION NON PROFESSIONNELLE

## SERVICE CIVIQUE LE PLUS VOLONTAIRE DES ENGAGEMENTS

Les structures d'accueil des volontaires en service civique ont l'obligation de proposer à chacun d'entre eux l'accès à la formation civique et citoyenne.

L'organisation, la programmation et le déroulement des journées consacrées à la formation doivent s'appuyer sur des thèmes bien précis.

Le choix de ces thèmes prend en compte les programmes d'éducation civique délivrés au cours de la scolarité, ainsi que le contenu d'autres actions concourant à la formation citoyenne telles que, la journée « défense et citoyenneté » (anciennement journée d'appel et de préparation à la défense) ou encore les journées d'intégration pour les nouveaux arrivants.

La formation dispensée dans le cadre du Service Civique ne doit pas reprendre ce qui a déjà été abordé, mais viser à élargir les centres d'intérêt et les réflexions sur des grands thèmes, en leur donnant du sens, en les concrétisant et en suscitant questions et débats.

**Ce référentiel des thèmes se décompose en trois grands groupes :**

★ Le premier groupe fait référence aux valeurs qui fondent notre République, déclinées au travers de celles de la devise nationale, liberté, égalité, fraternité, auxquelles a été ajoutée la laïcité, principe fondamental de notre République dont l'approche est originale et propre à notre pays.

★ Le deuxième groupe ressort de l'organisation de la Cité, au sens philosophique et politique du terme ; il se décompose en deux catégories ; celles traitant du fonctionnement et de la vie en société, puis celles qui abordent les grandes questions de société.

La dimension extranationale de chacun des thèmes devra être autant que possible abordée : approche dans les autres pays, particularités françaises, etc...

★ Toutefois un troisième groupe comporte quelques thèmes propres à cet aspect international.

La Ligue 66 propose et organise des formations aux volontaires qu'elle accueille. Ces formations sont ouvertes aux volontaires de structures bénéficiant d'un agrément délivré par l'Agence du Service Civique et la DDCS 66. Le programme a été conçu et animé par Patrick Marcel, responsable du dispositif pour la Ligue de l'enseignement.

### 1/ LE 10 JANVIER 2014

Thèmes abordés durant cette journée de formation :

- Connaissance des institutions européennes, mobilité des jeunes, volontariat européen.

Intervenants extérieurs : Europe direct, Maison de l'Europe et Maïté Sanchez-Schmid, Députée Européenne.

**25 volontaires**

### 2/ LE 26 MARS 2014

Thèmes abordés durant cette journée de formation :

- Droits Humains, Égalité Femme/Homme.

Intervenants extérieurs : Ligue des Droits de l'Homme 66 et Céline Florimont, chargée de mission Égalité au Conseil Général des Pyrénées Orientales.

**16 volontaires**

### 3/ LE 02 JUIN 2014

Thèmes abordés durant cette journée de formation :

- Engagement, projets d'avenir, préparation de la rencontre régionale.

**7 volontaires**



**03 SESSIONS D'UNE JOURNÉE**

**40 VOLONTAIRES** issus de

**15 STRUCTURES D'ACCUEIL**



# ANIMATION ENFANCE & JEUNESSE

## DIPLÔME D'ANIMATEUR OU DE DIRECTEUR - BAFA/BAFD

Les formations BAFA/BAFD sont un outil au service de la mise en œuvre du projet éducatif :

→ Elles sont organisées pour répondre aux besoins des organisateurs de séjours, pour offrir une réponse éducative et technique.

→ Elles sont un tremplin pour un engagement social des jeunes car les fonctions d'animation de séjours de vacances et d'accueils de loisirs sont pour ces jeunes une première expérience de prise de responsabilités, une occasion d'expression de leur solidarité, en partageant leur temps et leurs compétences dans un cadre collectif.

Au niveau départemental, la Ligue de l'enseignement a organisé au cours de l'année 2013/2014, **4 SESSIONS DE FORMATION GÉNÉRALE BAFA** à Perpignan, **1 SESSION** à Saint-Estève et **4 SESSIONS D'APPROFONDISSEMENT BAFA** autour des thèmes : petite enfance, activités physiques et sportives, art et forêt et expression artistique (musique et land'art).

**202 STAGIAIRES** du département ont été accueillis sur les formations BAFA organisées par La Ligue de l'enseignement des P-O, représentant **1 332 JOURNÉES STAGIAIRES**.

2 stages **BAFD** ont également été organisés :

→ Deux stages formation générale BAFA, dans lequel **17 STAGIAIRES** du département ont été accueillis durant **153 JOURNÉES STAGIAIRES**.

FORMATION GÉNÉRALE BAFA			FORMATION APPROFONDISSEMENT BAFA		
	Nombre de stagiaires	Nombre de journées stagiaires	Nombre de stagiaires	Nombre de journées stagiaires	
<b>Internat région</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>Internat région</b>
<b>Externat</b>	<b>131</b>	<b>904</b>	<b>70</b>	<b>420</b>	<b>Externat</b>
<i>Session automne</i>	38	304	7	42	<i>Art et forêt</i>
<i>Session d'hiver</i>	27	216	21	126	<i>Petite enfance</i>
<i>Sessions de printemps</i>	47	232	27	162	<i>Activités sportives</i>
<i>Session de Juin</i>	19	152	15	90	<i>Expression artistique</i>

### Des axes transversaux structurants, pour des parcours éducatifs structurés

103 animateurs à Perpignan du 25 au 29/08/2014, 54 animateurs à Thuir les 28 et 29/08/2014. La Ligue de l'enseignement des P.O. a réuni ses équipes d'animateurs périscolaires qui interviendront dès la rentrée scolaire sur les accueils de loisirs de la Communauté de Communes des Aspres, de Perpignan centre-est et de Villelongue de la Salanque, structures en gestion directe, autour de son projet « parcours éducatifs, parcours à thèmes ». Ceci afin de les préparer à élaborer et proposer des ateliers et animations sur plusieurs axes :

**CITOYENNETÉ** : développement durable et écocitoyenneté, la lutte contre les discriminations, environnement proche et patrimoine / **ARTS ET CULTURE** : expression musicale, arts vivants, arts plastiques, arts visuels et éducation à l'image, littérature jeunesse / **SPORT ET SANTÉ** : santé et alimentation, pratiques sportives.



# AUTRES FORMATIONS

## PROPOSÉES PAR LES SECTEURS SPORTIFS DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT 66

### AVEC L'UFOLEP

Axe fort du projet de l'UFOLEP, la formation peut prendre plusieurs formes :

**Les formations fédérales** : à destination des animateurs ou des officiels des clubs sont menées par le Crufolep en partenariat avec les départements.

**En 2013/2014 c'est près de 62 personnes qui ont participé aux différentes sessions.**

**Les formations aux premiers secours (PSC1)** : Jean-Philippe SALCEDO, Assistant Technicien Sportif de la Ligue 66, a suivi avec réussite une formation de moniteur PSC1. Cela permet désormais au Comité UFOLEP de pouvoir animer ses propres sessions de formation aux premiers secours.

**4 sessions, 32 participants.**



### AVEC L'USEP

Parmi les activités proposées par l'USEP, il en est certaines réservées aux adultes désireux de se former pour aider à l'encadrement :

#### FORMATION DES PARENTS D'ÉLÈVES « SKIEURS-ACCOMPAGNATEURS »

A l'invitation de l'Inspection Académique, l'USEP a participé à la formation des parents d'élèves volontaires pour accompagner les élèves lors de leurs sorties au ski. **Cette formation a eu lieu du 8 au 10 janvier et a réuni 60 parents d'élèves.**



# ACCUEIL DE STAGIAIRES

La Ligue de l'enseignement offre des lieux d'accueil de stagiaires venant, dans le cadre de leurs études ou d'un parcours de formation professionnelle, travailler sur un thème précis, en lien avec les compétences des services concernés.

Les stages sont des leviers majeurs de transmission de savoirs. Accueillir des jeunes, leur offrir les meilleures conditions de formation, et favoriser leur insertion au sein de l'association, sont des objectifs constants dans notre partenariat avec les établissements scolaires et des organismes de formation professionnelle.

**CETTE ANNÉE, LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT A ACCUEILLI 18 STAGIAIRES DE TOUS NIVEAUX ET PROFILS.**

## FORMATION PROFESSIONNELLE :

- **Pôle emploi** : Accueil de 3 stagiaires dans le cadre d'une Évaluation en Milieu de Travail (EMT) pendant 2 semaines.
- **Préparation aux métiers de l'animation** : Accueil de 4 stagiaires des CEMEA sur une période de 1 mois.
- **Formation éducateur spécialisé** : Accueil de 1 stagiaire de l'IRTS pendant 16 semaines.
- **Formation aux fonctions d'encadrement et de responsable d'unité d'intervention sociale (caferuis)** : Accueil de 1 stagiaire dans le cadre de sa préparation au certificat d'aptitude pendant 7 semaines.

## FORMATION UNIVERSITAIRE :

- **Institut Universitaire de Technologie - Université de Perpignan** : 1 stagiaire pour un stage en immersion en milieu professionnel pour l'obtention du DUT « GEA, option ressources humaines » pendant 8 semaines.
- **UFR Lettres et Sciences Humaines - Université de Perpignan** : 1 stagiaire pour un stage « inventaire et valorisation du fond archivistique » dans le cadre de l'obtention d'un Master II, spécialité Gestion et Conservation du patrimoine territorial pendant 17 semaines.

## EDUCATION FORMELLE (collège / lycée) :

- **Collège Jean Moulin de Perpignan** : Accueil de 1 collégienne en classe de 3ème dans le cadre des stages d'observation obligatoire du fonctionnement d'une entreprise d'une semaine.
- **Collège Albert Camus de Perpignan** : Accueil de 1 collégienne en classe de 3ème dans le cadre des stages d'observation obligatoire du fonctionnement d'une entreprise d'une semaine.
- **Lycée Maillol de Perpignan - BTS Communication** : Accueil de 2 stagiaires en 2<sup>ème</sup> année durant 8 semaines et 1 stagiaire en 1ère année pendant 6 semaines.
- **Lycée Charles Renouvier de Prades** : Accueil de 1 stagiaire en BAC Professionnel pendant 1 mois.
- **Lycée Jean Lurçat de Perpignan - BTS SP3S** : Accueil de 1 stagiaire en 2<sup>ème</sup> année durant 8 semaines.





**10**

**ÉCONOMIE  
SOCIALE &  
SOLIDAIRE**

# ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE

La Ligue de l'enseignement des Pyrénées-Orientales est une entreprise de l'économie sociale et solidaire qui s'inscrit dans une vision **responsable et citoyenne** de l'économie, replaçant l'humain au cœur des échanges.

Elle axe son fonctionnement autour de besoins identifiés sur un territoire. Elle développe ses actions, ses services dans l'utilité sociale ou l'intérêt général.

La Ligue de l'enseignement des Pyrénées Orientales applique la Convention nationale de l'animation pour l'ensemble de ses salariés. Elle est adhérente au syndicat employeur CNEA.

Dans le cadre de la gestion des ressources humaines, la protection sociale et l'accompagnement des salariés dans leurs projets, elle a contractualisé avec :

- ➔ Uniformation pour la formation professionnelle,
- ➔ MGEN Filia, pour la mutuelle santé (contrat collectif de complémentaire santé, facultatif pour les salariés),
- ➔ Le groupe CILEO pour l'action logement,
- ➔ AG2R la Mondiale pour la prévoyance et la retraite complémentaire.

Au 31 août, dans le cadre des dispositifs de soutien et d'aide à l'emploi l'association bénéficie d'aides pour :

- ➔ 4 postes FONJEP
- ➔ 3 emploi d'avenir
- ➔ 1 adulte relais
- ➔ 1 contrat d'accompagnement à l'emploi



## LES EMPLOIS

**274 SALARIÉS** ont contribué au fonctionnement des services et à la mise en œuvre des actions pendant l'exercice 2013/2014.

Dont :

- ➔ 51 salariés sous contrat à durée indéterminée,
- ➔ 4 enseignants détachés de l'Education Nationale,
- ➔ 77 jeunes animateurs sous Contrat d'Engagement Éducatif (CEE),
- ➔ 142 salariés sous contrats à durée déterminée.

Au 31 août 2014, le nombre d'équivalent temps plein est de 62.58 ETP.

### STRUCTURE DES EMPLOIS EN CDI

(\*Enseignants détachés de l'Éducation Nationale compris)

#### ADMINISTRATION GÉNÉRALE

* Secrétaire Général*	1
* Comptable et gestion de la paie	1
* Assistant comptable	1
* Secrétariat accueil	1
* Assistants administratifs et de services	2

#### HABITAT JEUNES - JEUNESSE

* Directeur d'établissement	1
* Assistante administrative	1
* Educateur spécialisé	1
* Animateur jeunesse	1
* Médiateurs de nuit	3
* Agent d'entretien	1

#### ÉDUCATION

* Médiatrice en milieu scolaire	1
---------------------------------	---

#### CULTURE

* Délégué culturel*	1
* Régisseuse de spectacles	1

#### VACANCES, CLASSES DE DÉCOUVERTS, LOISIRS ÉDUCATIFS, BAFA/BAFD

* Responsable de service	1
* Coordinateurs	2
* Directeurs des accueils de loisirs	7
* Directeurs adjoints des accueils de loisirs	3
* Animateurs des accueils de loisirs	22
* Agent d'entretien	1

#### SPORT

* Délégués USEP & UFOLEP*	2
---------------------------	---

### 19 MÉTIERS EXERCÉS AU SEIN DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT DES PYRÉNÉES ORIENTALES

- \* Directeur général des services
- \* Responsable de service
- \* Coordinateur d'activités
- \* Assistant de service
- \* Agent d'accueil
- \* Secrétaire
- \* Comptable
- \* Intermédiaire d'assurances
- \* Directeur de structures ou séjours
- \* animateur socioculturel
- \* animateur sportif
- \* Educateur
- \* Agent d'entretien
- \* Régisseur de spectacles
- \* Accompagnateur scolaire
- \* Médiateur social
- \* Formateur
- \* Intervenant culturel
- \* Interprète

### FORMATION PROFESSIONNELLE

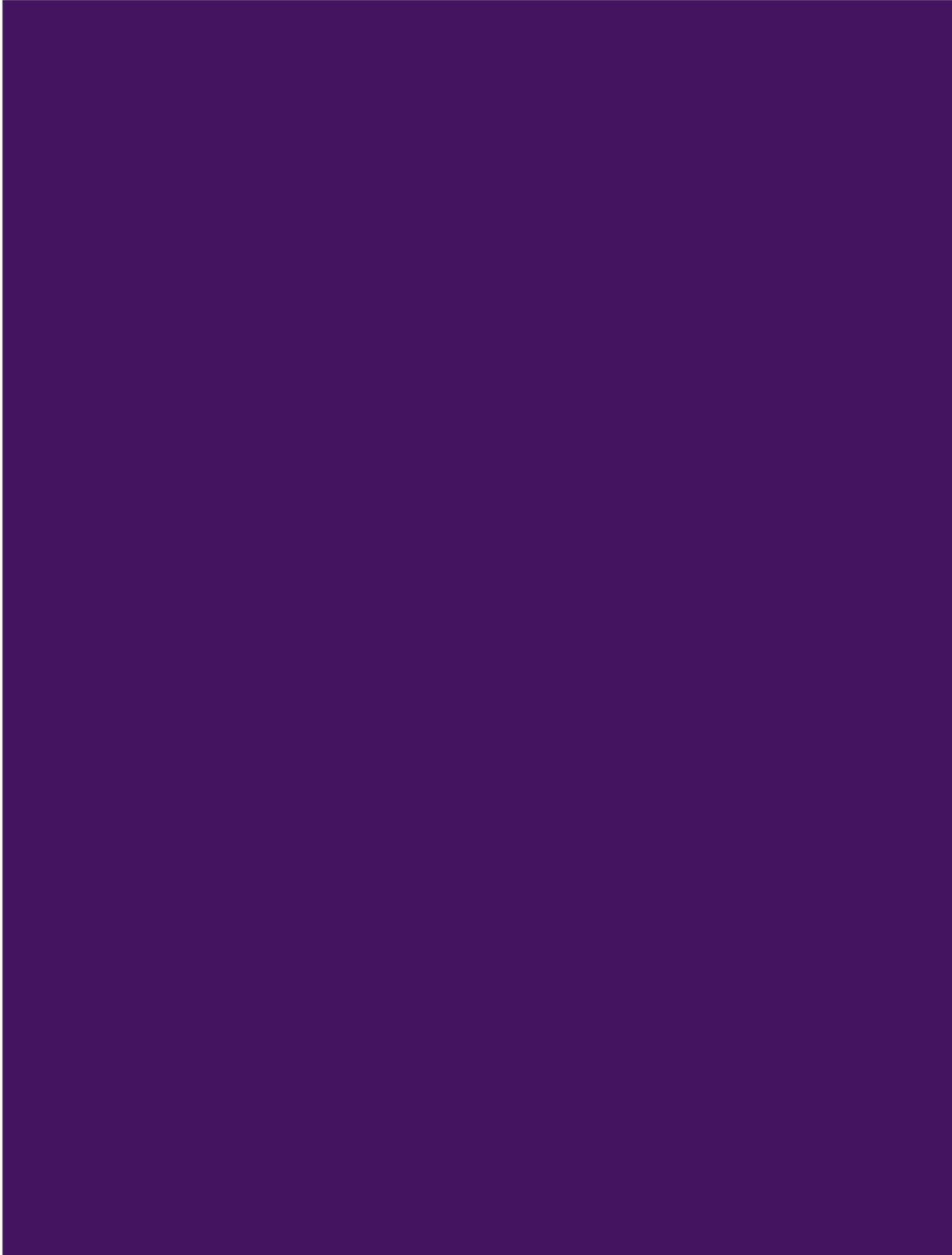
Dans le cadre du plan de formation et de la période de professionnalisation, en 2013/2014, des crédits de formation professionnelle ont été mobilisés pour le financement de :

- 4 actions individuelles de développement de compétences (plan de formation),
- 1 action individuelle d'adaptation au poste de travail (période de professionnalisation),
- 3 actions individuelles liées à l'évolution des emplois dans l'entreprise (période de professionnalisation),

### ➤ BUDGET 2014/2015

- ➔ Budget : 4 779 500 €
- ➔ Subventions : 746 200 €
- ➔ Charges de personnel : 3 137 500 €





11

**STRUCTURES  
ASSOCIÉES**



# STRUCTURES ASSOCIÉES

## I.F. : INITIATION À LA FORÊT

Créée en 1995, IF a pour but de défendre le patrimoine forestier et de le faire connaître au plus grand nombre à travers l'initiation des enfants et des adultes, la formation des enseignants à la connaissance de l'environnement, la promotion de toute action ayant cet objectif et la création de documents de Défense des Forêts Contre les Incendies (DFCI). Elle participe aussi à toutes opérations de développement forestier et environnemental.

IF est agréée Jeunesse et éducation populaire.

IF est adhérente de la ligue de l'enseignement des P.O, d'Eden66 et de la Trame 66.

Soutenu par le Pays Pyrénées Méditerranée, l'association IF met en place un Centre de Ressources de la Forêt dont le projet est inscrit sur la charte de territoire.

### SES ACTIVITÉS :

- ◇ IF est correspondant départemental du projet « A l'école de la forêt » pour les écoles primaires, en partenariat avec la DDTM.
- ◇ Découverte de la forêt méditerranéenne.
- ◇ Prévention des incendies de forêt.
- ◇ Animations sur demande pour les groupes scolaires, ALSH, CVL, etc...
- ◇ Les Rencontres de la Forêt de Céret.
- ◇ La fête de la forêt.
- ◇ Journées de l'environnement.
- ◇ L'animation de formations.
- ◇ Réalisation d'un film sur les Forêts du Pays Pyrénées Méditerranée en partenariat .
- ◇ Création d'outils pédagogiques.

Dans le cadre de ses actions pour le développement et la promotion de l'éducation au développement durable, la Ligue 66 s'est associée avec IF pour proposer un programme de formation en direction des animateurs.



## SOLIDARITÉ INTERGÉNÉRATIONNELLE ET LUTTE CONTRE L'ILLETTRISME

### LIRE ET FAIRE LIRE 66



#### Le livre : un passeport entre les âges !

Plaisir de lire, plaisir de partager. « Lire et faire lire » est un programme de développement du plaisir de la lecture et de la solidarité intergénérationnelle en direction des enfants fréquentant les écoles primaires et autres structures éducatives (centres de loisirs, crèches, bibliothèques...).

#### L'association « Lire et faire lire 66 » :

Créée en 2003, l'association départementale réunit à ce jour 143 bénévoles de 50 à 84 ans ; les lecteurs partagent leur plaisir de lire avec les enfants accueillis dans une structure éducative ou lors d'événements départementaux. Ils participent ainsi à « l'émergence d'un peuple de lecteurs, afin que chaque citoyen puisse avoir accès à un niveau de connaissance et de conscience lui permettant de lutter contre tout obscurantisme et fanatisme ».

« Lire et faire Lire 66 » offre à ses lecteurs le soutien d'une formation initiale (obligatoire) et d'une formation spécialisée, la garantie d'une assurance, ainsi qu'une vie associative nourrie de moments partagés sur des événementiels : salons littéraires, forums des associations, fête du livre vivant, rallye mémoire, prix de la poésie, semaine bleue, accueil des nouveaux catalans, couleurs culture, etc...

Depuis son adhésion en 2011 au projet de développement national visant à augmenter de façon conséquente le nombre d'enfants participant à ces moments lectures, « Lire et faire Lire 66 » s'est déployé sur les quartiers prioritaires, les territoires ruraux, et a élargi ses interventions, notamment auprès de la petite enfance. A ce jour, 46 communes accueillent au moins un lecteur de l'association dans 140 structures : 98 écoles, 28 crèches et RAM, 15 accueils de loisirs, quelques bibliothèques et centres sociaux.

## DÉBAT ET OPINION

### LE CERCLE CONDORCET DE PERPIGNAN

*"Même sous la constitution la plus libre, un peuple ignorant est esclave"... "Nous ne désirons pas que les hommes pensent comme nous mais qu'ils apprennent à penser d'après eux-mêmes"...* Condorcet.

#### Qu'est-ce qu'un Cercle Condorcet ?

Créés en 1987 à l'initiative de la Ligue Française de l'enseignement et de l'Éducation Permanente, les Cercles Condorcet sont des associations de citoyens, implantées sur l'ensemble du territoire français et dans un certain nombre de pays étrangers.

Divers par leurs origines, leurs compétences et leurs expériences professionnelles, les adhérents des Cercles se rassemblent au service d'un projet à la fois simple et ambitieux : « être des citoyens ».

#### Le projet des Cercles Condorcet est de :

- Promouvoir l'esprit critique,
- Combattre la désinformation,
- Affirmer des positions basées sur l'exercice de la raison critique et sur les valeurs de la République,
- Donner aux citoyens l'occasion de se réunir pour affiner leur réflexion et jouer pleinement leur rôle dans le débat public, pour une démocratie enrichie et renouvelée.

Le Cercle Condorcet de Perpignan se réunit une fois par mois à l'espace René Grange de la Ligue de l'enseignement des Pyrénées Orientales, afin d'y conduire ses travaux.

#### Le Bureau du Cercle Condorcet de Perpignan :

- **Président** : Denis POUYET,
- **Secrétaire** : Jacques VIVAS,
- **Trésorière** : Brigitte JULIA,
- **Administrateurs** : Louis CONSTANS, Monique LEBLON et Francesca RICHARD-SANYAS.



## VACANCES ET LOISIRS

### FONDATION KRUGER - CENTRE DE LA COÛME

**Le Mas de la Coûme, siège de la Fondation Krüger** se trouve dans la vallée de la Castellane, à 2 km en amont du village de Mosset (classé parmi les « plus beaux Villages de France) dans le Parc Naturel Régional des Pyrénées Catalanes. Le site comprend des bâtiments entourés d'une grande propriété boisée d'environ 75 ha, qui permettent l'organisation d'évènements :

- ◇ Centre de vacances (dont séjours artistiques et musicaux),
- ◇ Recherches pédagogiques,
- ◇ Organisation et accueil de stages BAFA artistiques (arts plastiques, musique),
- ◇ Organisation et accueil de séminaires musicaux, d'écriture, d'art dramatique, pédagogiques, de yoga, etc...

L'équipe d'encadrement possède les compétences pour que chaque séjour soit véritablement éducatif, et cela aussi bien dans les activités spécifiques (artistiques, environnementales, culturelles) que dans la vie quotidienne (acquisition de l'autonomie, apprentissage de la vie collective). Le centre d'accueil de la Coûme a obtenu le **label « Citoyenneté - Environnement - Développement Durable » de la Ligue de l'enseignement.**

#### L'équipe permanente est composée de :

- ◇ **Un directeur permanent** diplôme B.A.F.D., B.E. Accompagnateur en Moyenne Montagne, B.E. Ski de fond, B.N.S.
- ◇ Une **institutrice** diplômée B.A.F.D., spécialiste de l'environnement et du patrimoine, AFPS.
- ◇ Un **artiste peintre**, diplôme des Beaux Arts agréé DRAC.
- ◇ Une **animatrice** BTS gestion et protection Nature spécialité : Animation Nature, Master 2 Écologie des milieux humides, AFPS.

## QUELQUES EXEMPLES DE CLASSES ET SEJOURS PROPOSES

### Classes ou séjours d'environnement

Écocitoyenneté, L'eau, denrée précieuse ?, Nature

### Classes ou séjours de patrimoine

Enquêtes et études sur l'architecture médiévale et rurale dans la vallée de la Castellane et Villefranche de Conflent (site classé au Patrimoine Mondial de l'UNESCO)

### Classes ou séjours de préhistoire

Découverte de la richesse artistique de la préhistoire par la pratique d'ateliers de céramique, peinture pariétale, feu, perçage, tissage, construction d'instruments, etc...

### Classes en immersion linguistique

Pratiques des activités artistiques et environnementales dans une autre langue !

### Classes et séjours livre

Entrer dans le monde du livre par son aspect artisanal et artistique.

### Classes et séjours contes

Partir de l'environnement immédiat du centre pour écrire avec la classe un ou plusieurs contes et légendes.



## UN CENTRE D'ACCUEIL LABÉLISÉ C.E.D

Le Label **Citoyenneté-Environnement-Développement Durable** est un engagement de la **Ligue de l'enseignement**, soutenue par plusieurs partenaires et ministères. Le Label C.E.D. est attribué à des établissements qui s'engagent dans une **démarche pédagogique** riche et transversale, soucieuse d'intégrer l'homme dans le milieu naturel, cherchant à éveiller chez les jeunes une prise de conscience concrète de leurs responsabilités de **citoyens solidaires du monde**.

Concernant le Mas de la Coûme, pour bénéficier de ce label, outre la présentation du dossier d'implantation du centre et l'engagement au respect d'un **cahier des charges rigoureux et exigeant**, une personne de l'encadrement a dû participer à une session de **formation spécifique**.

Le label C.E.D. valide et garantit auprès du public et de nos partenaires du monde enseignant, l'adhésion à une volonté et à une démarche cohérente par rapport aux programmes et projets pédagogiques.

## INITIATIVES ÉTUDIANTES

### ANIMAFAC

Dans le monde étudiant, la Ligue de l'enseignement a développé un partenariat privilégié avec le réseau d'associations étudiantes, Animafac.

Réseau d'échanges d'expériences et centre de ressources pour les initiatives étudiantes, Animafac propose des outils de développement et des espaces de dialogue et d'élaboration collective à plus de 12 000 associations étudiantes.

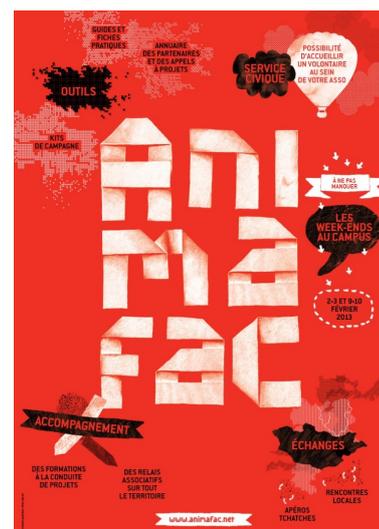
Animafac est une association dirigée par des jeunes. Elle représente les associations étudiantes à la Conférence Permanente des Coordinations Associatives (CPCA).

En 2013/2014, le réseau Animafac s'est restructuré au sein de l'Université Perpignan Via Domitia par l'accueil d'un jeune engagé en service civique.

La Ligue de l'enseignement des Pyrénées-Orientales accompagne Animafac pour la réussite des projets qu'elle conduit. Elle a également accueilli la rencontre locale annuelle des associations étudiantes de l'U.P.V.D.

La Ligue de l'enseignement des P.O. a tissé avec Animafac des liens et partenariats qui conduiront dans l'avenir à la réalisation d'actions communes et à l'adhésion d'associations étudiantes.

[www.animafac.net/](http://www.animafac.net/)





**PARTENAIRES**

## ETAT

Ministère de l'Éducation nationale, Inspection Académique des Pyrénées Orientales, Direction Régionale de la jeunesse, des sports et de la Cohésion sociale, Direction Départementale de la Cohésion Sociale, Direction Régionale des Affaires Culturelles.



Liberté • Égalité • Fraternité

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La Ligue de l'enseignement des Pyrénées Orientales est :

- Agréée et habilitée Association Complémentaire de l'école publique
- Agréée Association de Jeunesse et Education Populaire
- Déclarée organisme de formation professionnelle
- Membre du Conseil départemental de la Jeunesse, des sports et de la vie associative
- Membre du jury BAFA
- Membre de la commission d'attribution des médailles Jeunesse et sport
- Membre de la commission pour l'égalité des chances

## CONSEIL RÉGIONAL



## CONSEIL GÉNÉRAL

La Ligue de l'enseignement des Pyrénées Orientales est membre du groupe de pilotage « Génération 66 » et du groupe pour l'égalité homme / femme. Elle est partenaire aux assises départementales de la jeunesse, elle participe à la mise en œuvre du plan départemental pour l'éducation artistique et culturelle (PDEAC), elle siège au comité départemental d'animation du réseau d'écoute, d'appui et d'accompagnement des parents (REAAP 66).



## VILLE DE PERPIGNAN



La Ligue de l'enseignement des Pyrénées Orientales est membre du comité de pilotage du Projet Educatif Local. Elle est partenaire de la mise en œuvre du plan local pour l'éducation artistique et culturelle (PLEAC).

## CAISSE D'ALLOCATIONS FAMILIALES



## ACTIONS SOUTENUES

**Fonctionnement :** Projet Fédéral  
**Culture :** Spectacle en têt, Couleurs Culture, Paroles Vives, Rencontres au collège, Lire et voir du Théâtre, Colloque Histoire des arts, Animations musicales, actions éducatives et culturelles développées dans le cadre du Projet Fédératif de l'Inspection Académique  
**Education :** Médiation sociale à la Miranda, jouons la carte de la fraternité, accompagnement à la scolarité  
**Formation :** bénévoles associatifs, directeurs des accueils collectifs de mineurs  
**Etude/action :** « Associations et question(s) de quartier »  
**Vacances et loisirs Educatifs :** BAFA/BAFD, Ville Vie Vacances  
**Jeunesse :** habitat Jeunes  
**Sport :** Sport été 66, Playa Tour  
**Soutien à l'emploi :** FONJEP, CNASEA

## ACTIONS SOUTENUES

**Culture :** Spectacle en têt, Paroles Vives  
**Jeunesse :** Expressions citoyennes

## ACTIONS SOUTENUES

**Fonctionnement :** Projet Fédéral  
**Culture :** Spectacle en têt, Paroles Vives, Circuit Départemental de diffusion de spectacles vivants Jeunes Publics, Rencontres au collège, Animations musicales, Plan Départemental d' Education Artistique et Culturel (Théâtre danse au Collège)  
**Vacances et loisirs Educatifs :** accueil d'enfants en situation de Handicap, Ville Vie Vacances  
**Jeunesse :** habitat Jeunes, Juniors Associations, Points Informations Jeunesse (PIJ)

## ACTIONS SOUTENUES

**Fonctionnement :** Projet Fédéral  
**Culture :** Plan Local d'Education Artistique et Culturel, Spectacle en têt, Couleurs Culture, Rencontres au collège, actions éducatives et culturelles développées dans le cadre du Projet Fédératif de l'Inspection Académique  
**Education :** Médiation sociale à la Miranda, accompagnement à la scolarité, jouons la carte de la fraternité  
**Etude/action :** « Associations et question(s) de quartier »  
**Vacances et loisirs Educatifs :** Ville Vie Vacances  
**Jeunesse :** habitat Jeunes

## ACTIONS SOUTENUES

**Culture :** Spectacle en têt, Couleurs Culture, Circuit Départemental de diffusion de spectacles vivants Jeunes Publics  
**Education :** Médiation sociale à la Miranda, accompagnement à la scolarité, jouons la carte de la fraternité  
**Formation :** directeurs des accueils collectifs de mineurs, BAFA/BAFD  
**Vacances et loisirs Educatifs :** BAFA/BAFD, Ze Saint Jack's Band, Ville Vie Vacances  
**Jeunesse :** habitat Jeunes, Juniors Associations

**La quasi-totalité des communes des Pyrénées-Orientales sont en partenariat avec la Ligue de l'enseignement pour la diffusion de spectacles vivants, les animations musicales, les vacances et loisirs éducatifs, les séjours Classes de découverte, la formation des animateurs, le développement des actions sportives, l'accompagnement des Juniors Associations....**

**Nombreuses sont les collectivités locales et/ou territoriales qui soutiennent nos actions par des contributions volontaires (mise à disposition de personnels et de matériel) et par l'attribution de subventions.**

**Avec Alénya, Toulouges, Thuir, Rivesaltes et la Charte Intercommunale de Cerdagne, la Ligue de l'enseignement des Pyrénées Orientales élabore une programmation culturelle au plus près des publics.**

**Avec Perpignan, Théza, Villelongue de la Salanque et Saint-Estève, la Ligue de l'enseignement gère et anime des accueils de loisirs et des séjours vacances.**

**Sur la ville de Perpignan, la Ligue de l'enseignement, partenaire éducatif historique, s'implique dans les réseaux rejoignant ses préoccupations, son projet fédéral.**

**Avec le Conseil Général et la Région, la Ligue de l'enseignement s'engage pour des actions visant à l'autonomie, l'insertion et la citoyenneté des jeunes.**

Laïque et indépendante, la Ligue de l'enseignement réunit des hommes et des femmes qui agissent au quotidien pour faire vivre la citoyenneté en favorisant l'accès de tous à l'éducation, la culture, les loisirs ou le sport.

Des centaines de milliers de bénévoles et plusieurs milliers de professionnels se mobilisent, partout en France, au sein de près de 30 000 associations locales et d'un important réseau d'entreprises de l'économie sociale.

Tous y trouvent les ressources, l'accompagnement et la formation nécessaires pour concrétiser leurs initiatives et leurs projets.

Tous refusent la résignation et proposent une alternative au chacun pour soi.

Rejoignez-nous...

.....  
**RAPPORT D'ACTIVITÉ 2013/2014**  
**Ligue de l'enseignement des**  
**Pyrénées-Orientales**  
.....