



clASSES de découverte  
au **chAI** et **du tIcou**



Maternelles  
Primaires  
Collèges  
Lycées

Le Chalet du Ticou est situé en bordure de forêt communale et surplombe le village de Bolquère, dans la région de Cerdagne, intégré au département des Pyrénées Orientales.

Montagne, soleil et forêt constituent le Chalet du Ticou, les trois thèmes autour desquels s'organisent les activités, liées à l'environnement et aux énergies renouvelables. Son implantation à 1800m d'altitude lui permet d'étudier ces 3 ressources. Il se compose de trois bâtiments entourés de sapins et dont les balcons offrent une vue panoramique sur les sommets pyrénéens (Carlit, Cambre d'Aze, Canigou...).

Se situant dans la région la plus ensoleillée de France, ce complexe est idéalement placé pour apprécier la montagne : accès faciles aux différents sites alentours, circuits de randonnée, sentiers pédestres et forestiers, pistes de ski...



### Proximité de sites touristiques :

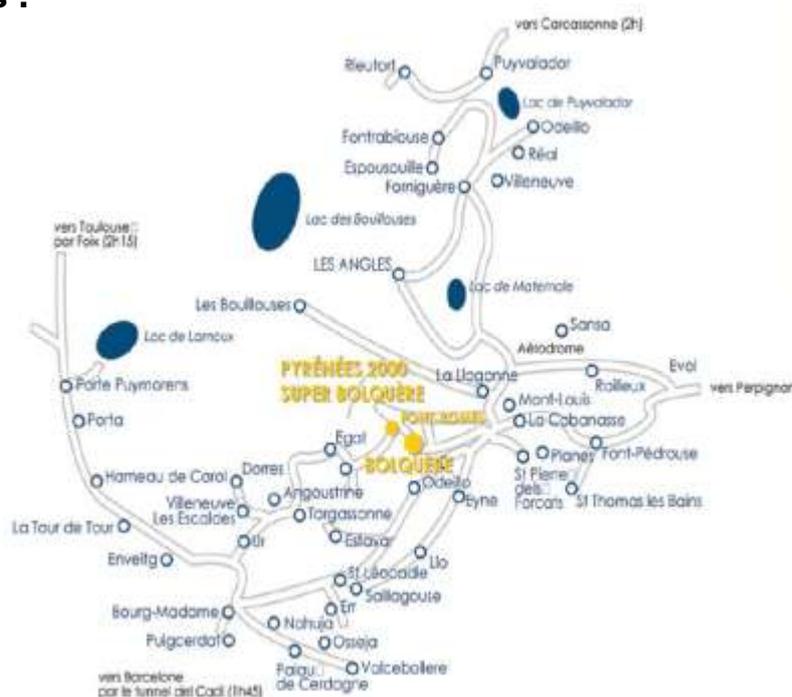
- Andorre (1h)
- Espagne (30mn)
- Four solaire de Mont-Louis (10mn)
- Four solaire d'Odeillo (15mn)
- Bains d'eau chaude sulfureuse de Dorres, Saint-Thomas, Llo (30mn)
- Villefranche de Conflent (40mn)
- Lac des Bouillouses (25mn)

### Equipements sportifs et de loisirs :

- Stations de ski de Pyrénées 2000 (5mn) et Font-Romeu (15mn)
- Parc aquatique d'Err (20mn)
- Patinoire, Golf et Casino de Font-Romeu (10mn)
- Bowling de Pyrénées 2000 (5mn)
- Base nautique de Matemale (40mn)

### Accès :

<b>Par train :</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gare SNCF de Villefranche de Conflent (40mn) en venant de Perpignan.</li> <li>- Gare SNCF de Bolquère (2mn) en venant de Perpignan par le train jaune.</li> <li>- Gare SNCF de La Tour de Carole-nveigt (30mn) en venant de Toulouse.</li> </ul>
<b>Par la route :</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Accès par la RN20 (Col de Puymorens)</li> <li>par la RN116 (en provenance de Perpignan) et par l'autoroute A61,</li> <li>- sortie Villefranche-de-Lauragais puis Limoux, Quillan et col de la Quillane.</li> </ul>



## FICHE TECHNIQUE

Nom du Centre : LE CHALET DU TICOU (La Maison du Lot)

Adresse postale : Avenue de la Coume, 66210 BOLQUERE

Tel : 04.68.30.02.44

Fax : 04.68.30.63.47

Mel : chaletduticou@fol46.org

Site Internet : <http://www.maisonlot.com>

Directrice : Mme PEZEIRE Caroline

N° d'agrément D.D.J.S. : 66020014 Délivré le 16 11 83

N° d'agrément Education Nationale (Inspection des Pyrénées-Orientales) :  
1056 Délivré le 04 02 86

N° d'agrément D.D.A.S.S. : 1522

Assurance : MAIF - n°0901718 M

Suivi des dossiers : Philippe ROZIERES (FOL du Lot)

### **Services Médicaux :**

Hôpital local : Prades (50mn)

Tel : 04.68.05.44.09

Fax : 04.68.05.47.86

Mel : [hopital@hopital-prades.fr](mailto:hopital@hopital-prades.fr)

Médecin Généraliste : Mr VAUTRIN Jean-Marc (Pyrénées 2000)

Tel : 04.68.30.17.72

Fax : 04.68.30.16.87

Centre Médical Emmanuel Brousse (Font-Romeu)

Tel : 04.68.30.02.15

Fax : 04.68.30.05.10

Centre Médical Maréchal Joffre (Font-Romeu)

Tel : 04.68.30.01.12

Fax : 04.68.30.19.70

Pharmacie : Mr Bonet Jean-Claude (Pyrénées 2000)

Tel : 04.68.30.06.16





## MODELE DE TROUSSEAU

- 2 pyjamas
- 2 pulls
- 1 paire de pantoufles
- des mouchoirs en papier
- 2 serviettes de toilette
- 1 gant de toilette
- 1 trousse de toilette complète
- 1 serviette de table
- des slips
- 1 paire de lunettes de soleil
- 2 sous-pulls
- 1 tube de crème solaire !!
- des maillots de corps ou tee-shirts
- 1 paire de gants légers
- 1 maillot de bain ou caleçon de bain
- 2 pantalons de ville et 1 ou 2 survêtements
- papier à lettre et enveloppes timbrées
- 1 carte téléphonique (cabine à carte à l'intérieur et à l'extérieur du centre)
- 1 paire de chaussures de marche imperméable
- 1 pantalon de k.way (vêtements de pluie)



### + pour saison automne/hiver (ski)

- 1 combinaison adaptée
- 1 anorak imperméable et chaud
- 1 paire de gants solides et épais
- 1 bonnet
- 1 masque de ski ou des lunettes très protectrices
- 1 écharpe ou 1 cache col
- 1 paire de chaussette épaisse
- 1 paire d'après ski
- des vêtements chauds (ou sous-pull pour mettre sous la combinaison)

### + pour saison printemps/été

- des teeshirts ou maillots de corps
- des shorts ou des pantalons courts
- 1 casquette

*N.B : Ces liste sont des exemples, elles ne sont pas limitatives. Elles vous serviront de base pour préparer la valise. Nous vous conseillons de marquer le linge avec le nom de vos enfants.*

### A éviter :

- Donner trop d'affaires a vos enfants
- Les affaires neuves ou trop coûteuses

# ACTIVITES ENCADREES PAR LES ANIMATEURS DU CHALET DU TICOU

## A / LE MILIEU MONTAGNARD

### 1 / LECTURE DE PAYSAGE

Lieu : Col du Calvaire ( 1/2h à pied)

Thème : Le milieu montagnard – Les étages de végétation

Durée : 2h30 à 3h

Public : cycle 2 et 3

#### **Objectifs généraux :**

Aborder la notion de paysage et se forger une définition ; Utiliser ses 5 sens pour observer et analyser le paysage ; Acquérir une vision globale du milieu montagnard et aborder les grandes problématiques (activités traditionnelles, tourisme, contraintes liées au milieu...).

#### Déroulement :

- Consignes et objectifs.
- Fiches dessin.
- Jeux d'écritures et sensoriels.
- Evaluation.

### 2 / JEU D'ORIENTATION : A LA DECOUVERTE DE LA FORÊT PYRENEENNE

Lieu : La forêt de l'Etang du Ticou (proximité du centre)

Thème : Découverte de la forêt pyrénéenne.

Durée : 2h30

Public : cycle 2 et 3

#### **Objectifs généraux :**

S'orienter à l'aide des indices et faire une expédition de reconnaissance ; Lecture d'une boussole et d'azimuts ; Connaître les signalétiques montagnardes (forêt, pistes de ski, circuits de randonnée...) ; Observer et Écouter ; S'entraider et communiquer au sein d'un petit groupe ; Identifier la flore et la faune montagnarde.

#### Déroulement :

- Consignes de sécurité et objectifs.
- But et Règles du jeu.
- Organisation pédagogique : équipes de 4 enfants.
- Distribution du matériel et technique de base d'orientation.
- Parcours avec un questionnaire sur la forêt et le milieu montagnard.

## B / TECHNO SCIENCE ET ENERGIE

### 3 / JEU – PARCOURS EN ETOILE

Lieu : Terrain boisé et aéré de l'Etang du Ticou

Thème : L'imaginaire au travers des Énergies

Durée : 2h à 3h

Public : cycle 2 et 3

#### **Objectifs généraux et spécifiques :**

Développer la solidarité et l'autonomie de l'enfant par une mise en situation ( le jeu) en petites équipes. Faire prendre conscience de l'épuisement inévitable de la Terre et des problèmes de pollution et de déchets en introduisant des notions simples relatives aux énergies (énergies renouvelables et fossiles, énergie nucléaire) et la vie sur Terre.

S'entraider et communiquer au sein d'un petit groupe. S'orienter à l'aide d'une carte terrain.

#### Déroulement :

- Consignes de sécurité et objectifs.
- La découverte d'un indice amène les enfants sur le terrain de jeu.
- Présentation du jeu. But et Règles du jeu.
- Organisation pédagogique : équipes de 4 enfants.
- Distribution du matériel.
- Orientation puis restitution. Libération.
- Parcours en étoile avec une carte terrain par équipe pour retrouver des balises puis des enveloppes.

## 4 / DECOUVERTE DES ENERGIES RENOUVELABLES

Lieu : Chalet du Ticou  
Thème : Les énergies renouvelables

Durée : 2h30  
Public : cycle 2 & 3

### Objectifs généraux et spécifiques :

Prendre conscience de la nécessité de devenir un utilisateur citoyen responsable en :

- différenciant les énergies renouvelables, les énergies fossiles et l'énergie nucléaire en vue d'économiser et de pérenniser le potentiel énergétique de la planète.
- différenciant les énergies propres et les énergies actuelles en vue de préserver l'environnement.

De sensibiliser les élèves aux énergies renouvelables et à leur mise en oeuvre en :

- travaillant sur des ateliers scientifiques pour la compréhension de phénomènes simples (soleil et chaleur, production d'électricité).
- développant une attitude d'observation, de compréhension et de responsabilité.
- les familiarisant au travail de groupe et à l'organisation du travail.

### Déroulement :

- Présentation des objectifs.
- Explication des différentes formes d'énergies (1h environ) et confrontation des connaissances
- Observations et expériences, à partir d'un questionnaire, sur des installations solaires (1 mini four solaire, 2 cuiseurs solaires, 1 panneau photovoltaïque et des objets solaires (1 radio, 1 lampe) et 1 éolienne (15mn par poste soit 1h)
- Organisation pédagogique : groupe de 4 élèves en rotation sur les modules.
- Restitution des questionnaires et synthèse des différentes impressions puis apports théoriques et expériences (30mn)

*PS : il est possible de permuter ce déroulement si au préalable une visite au Four Solaire de Mont-Louis a eu lieu. Ainsi on peut effectuer une évaluation diagnostique c'est à dire faire le point sur les connaissances acquises par les élèves*

## 5 / LEGO DACTA ET CONSTRUCTION

Lieu : Chalet du Ticou  
Thème : La mécanique

Durée : 2 jours soit 10h  
Public : cycle 2 & 3

### Objectifs généraux et spécifiques :

Prendre conscience de la nécessité de devenir un utilisateur citoyen responsable en :

- adoptant une attitude consciente et évolutive face aux problèmes énergétiques de la planète.
- sachant déterminer les besoins spécifiques à une opération et fournir la solution adaptée en vue de préserver l'environnement

De sensibiliser les élèves à la démarche scientifique en :

- travaillant sur des applications mécaniques pour la compréhension de phénomènes simples (les différents types de transmission et d'engrenages, les notions de force et de couple)
- les familiarisant au travail de groupe et à l'organisation du travail.

### Déroulement :

- Présentation des objectifs.
- Explication du matériel Lego Dacta.
- Organisation pédagogique : groupe de 4 élèves.
- Choix libre des constructions.
- Mise en place d'un cahier des charges. (évolution pas à pas).
- L'élève tâtonne et expérimente ; il émet des hypothèses et se questionne ; interaction et coopération dans son groupe par le biais d'une manipulation mécanique.
- Synthèse des résultats.

## 6 / CONTROL LAB ET PROGRAMMATION

Lieu : Chalet du Ticou  
Thème : La robotique

Durée : 5h à 10h  
Public : cycle 2 & 3

### Objectifs généraux et spécifiques :

Prendre conscience de la nécessité de devenir un utilisateur citoyen responsable en :

- adoptant une attitude consciente et évolutive face aux problèmes énergétiques de la planète.
- Sachant déterminer les besoins spécifiques à une opération et fournir la solution adaptée en vue de préserver l'environnement.
- D'initier les élèves à la programmation assistée par ordinateur en :
- effectuant des programmes simples pour automatiser les engins construits.
- utilisant l'informatique afin d'optimiser des actions répétitives.
- démystifiant l'ordinateur : il fait ce qu'on lui indique, rien de plus et n'est capable d'aucun discernement qualitatif.
- mettant en évidence la place primordiale de l'individu dans ces situations de chaînes robotisées : c'est l'homme qui décide et c'est la machine qui exécute.

### Déroulement :

- Présentation des objectifs.
- Explication du logiciel Control Lab et des bases informatiques.
- Organisation pédagogique : groupe de 4 élèves.
- Choix libre des programmes en respectant les différentes primitives.
- Mise en place d'un cahier des charges (évolution pas à pas).
- L'élève tâtonne et expérimente ses programmes ; il émet des hypothèses et se questionne ; interaction et coopération dans son groupe par le biais d'une programmation assistée par ordinateur.
- Evolution des constructions et des programmes.
- Synthèse des résultats.

## ACTIVITES ET VISITES ENCADREES PAR DES INTERVENANTS EXTERIEURS

## A / LE MILIEU MONTAGNARD

### 1 / SORTIE O.N.F (Office National des Forêts)

Lieu : La forêt de l'Étang du Ticou ou Arboretum de Font-Romeu  
Thème : Les étages de végétation – La flore et la faune

Durée : 2h30  
Public : cycle 2 & 3

### Objectifs généraux :

Aborder la flore et la faune montagnarde, la forêt naturelle, les exploitations humaines (sylviculture) et la gestion du patrimoine forestier avec l'oeil d'un professionnel.

### Déroulement :

- Déplacement à pied (Étang du Ticou : 10mn) ou en bus (Font-Romeu : 10mn).
- Objectifs et explications.
- Clés de lecture pour la reconnaissance des végétaux et des animaux.
- Observations commentées durant la promenade

## 2 / DIAPORAMA FAUNE ET FLORE

Lieu : Le Chalet du Ticou (en début de soirée ou en veillée)  
Thème : La faune et la flore des montagnes

Durée : 1h à 1h30  
Public : cycle 1, 2 & 3

### Objectifs généraux :

Découvrir les principales caractéristiques de la faune et la flore Pyrénéenne commentées par un spécialiste.

#### Déroulement :

- Accueil et présentation des objectifs.
- Projection et commentaires.
- Questions et réponses.

## 3 / PARC ANIMALIER DES ANGLES

Lieu : Les Angles  
Thème : La faune des montagnes

Durée : 3h  
Public : cycle 1, 2 & 3

### Objectifs généraux :

Découvrir les principales espèces de la faune des montagnes.

#### Déroulement :

- Déplacement en bus (parc animalier des Angles : 30mn).
- Visite libre ou commentée (sur demande) à pied.

## 4 / RANDONNEE FAUNE ET FLORE

Lieu : Vallée d'Éyne (mais d'autres sites peuvent convenir)  
Thème : Le milieu montagnard

Durée : 3h  
Public : cycle 2 & 3

### Objectifs généraux :

Découvrir les principales espèces de la faune et la flore des montagnes ; Aborder la notion de paysage montagnard et les étages de végétation ; Gérer un effort physique.

#### Déroulement :

- Déplacement en bus (Éyne village : 15mn).
- Objectifs et explications.
- Observations commentées durant la promenade.

## 5 / FROMAGERIE « LE LLETOU »

Lieu : Matemale  
Thème : Elevage caprin

Durée : 2h30  
Public : cycle 1, 2 et 3

### Objectifs généraux :

Découvrir un élevage caprin par la visite de la ferme ; Aborder les notions de la chaîne de fabrication des fromages.

#### Déroulement :

- Déplacement en bus (fromagerie « le Lletou » : 25mn).
- Visite guidée de la ferme puis goûter avec une dégustation de différents fromages.

## 6 / MUSEE DE CERDAGNE

Lieu : Sainte-Léocadie  
Thème : Arts et traditions populaires

Durée : 2h  
Public : cycle 1, 2 & 3

### Objectifs généraux :

Découvrir l'histoire, l'architecture et la vie rurale de la Cerdagne.

#### Déroulement :

- Déplacement en bus (Musée de Cerdagne : 25mn)
- Visite libre ou commentée (sur demande).

## **B / LES ENERGIES**

### **1 / FOUR SOLAIRE DE MONT-LOUIS**

Lieu : Mont-Louis  
Thème : L'énergie solaire

Durée : 1h30  
Public : cycle 1, 2 & 3

#### **Objectifs généraux :**

Permettre aux élèves de prendre conscience des limites incontournables des réserves de la Terre en combustibles fossiles ; De comprendre que leur épuisement est inévitable, et que leur utilisation excessive engendre des problèmes de pollution et de déchets sans cesse croissants ; Permettre aux enfants de comprendre la nature, de s'en rapprocher en apprenant ce qu'elle nous donne, et de percevoir combien elle est fragile, mais aussi généreuse, si on sait la respecter.

#### Déroulement :

- Déplacement en bus (four solaire de Mont-Louis : 10mn).
- Accueil et objectifs.
- Introduction par une projection d'un documentaire sur le four solaire
- Visite guidée du four solaire avec la réalisation d'expériences de concentrations solaires simples, pédagogiques et très démonstratives (inflammation instantanée du bois, fusion d'une ardoise...).
- Présentation du laboratoire et description d'une cuisson de céramiques.
- Présentation des technologies solaires basses températures avec différents matériels en fonctionnement tels que des cuiseurs solaires à concentration et à effet de serre, des capteurs solaires thermiques pour l'eau chaude et une photopile pour la production d'électricité.
- A la fin de la visite, les enfants font eux mêmes des expériences sur un four solaire de 200W.
- Visite du magasin.
- Retour (mais possibilité de rester sur Mont-Louis pour faire 1 visite libre de la cité fortifiée et ses remparts et/ou du chemin des oiseaux)



### **2 / CONSTRUCTION D'UN CUISEUR SOLAIRE A EFFET DE SERRE**

Lieu : Chalet du Ticou  
Thème : L'énergie solaire

Durée : 2h  
Public : cycle 2 & 3

#### **Objectifs généraux :**

Les grands principes de l'énergie solaire (cf : 1 / FOUR SOLAIRE DE MONT-LOUIS)

#### Déroulement :

- Approche pédagogique sur l'énergie solaire.
- Etudier les plans pour faire réfléchir les élèves sur la construction à venir.
- Traçage et découpage « sans chutes » des panneaux d'isolant constituant le cuiseur.
- Assemblage du cuiseur.
- Les élèves repartent avec le cuiseur.

### 3 / VIDEO CONFERENCE SUR LES ENERGIES RENOUVELABLES (L'ENERGIE SOLAIRE EN PARTICULIER)

Lieu : Chalet du Ticou  
Thème : Les énergies que nous donne la Nature

Durée : 1h à 1h30  
Public : cycle 1, 2 & 3

#### Objectifs généraux :

Dialogue sur les différences entre les combustibles fossiles, qui s'épuisent fatalement et provoquent une pollution s'aggravant de jour en jour, et les énergies de la Nature (soleil, vent, eau, biomasse, géothermie...) constamment renouvelées et non polluantes.

#### Déroulement :

- Approche pédagogique sur les énergies.
- Projection d'un documentaire sur le four solaire de Mont-Louis.
- Impressions des élèves
- Dialogue adapté à l'âge des enfants

### 4 / « L'EXPOSITION PLUS FORT QUE 10 000 SOLEILS » DU FOUR SOLAIRE D'ODEILLO

Lieu : Odeillo  
Thème : L'énergie solaire

Durée : 1h30  
Public : cycle 2 & 3

#### Objectifs généraux :

Comprendre les principes physiques de la conversion des différentes énergies (eau, vent, géothermie, soleil), les caractéristiques de la lumière (composition, propagation, absorption, réflexion, concentration), l'histoire de la Centrale Solaire Thémis, l'histoire et l'actualité des activités du Four Solaire d'Odeillo.

#### Déroulement :

- Déplacement en bus (four solaire d'Odeillo : 15mn).
- Accueil et visite libre dans les locaux du Four Solaire.
- Expériences commentées sur un four DCA et apports pédagogiques et techniques sur le four solaire d'Odeillo.
- Promenade autour du four solaire.

### 5 / CENTRALE SOLAIRE THEMIS

Lieu : Thémis  
Thème : L'énergie solaire

Durée : 1h30  
Public : cycle 2 & 3

#### Objectifs :

Comprendre l'histoire et le fonctionnement de la première centrale électro solaire française.

#### Déroulement :

- Déplacement en bus (centrale solaire Thémis : 20mn).
- Accueil et visite guidée dans les locaux et à l'extérieur de la centrale.



### 6 / BAINS DE DORRES

Lieu : Dorres  
Durée : 2h  
Thème : La géothermie  
Public : cycle 1, 2 et 3

#### Objectifs :

Profiter des bien-être des eaux chaudes naturelles et sulfureuses ; Prendre conscience de l'existence de la géothermie comme une énergie renouvelable.

#### Déroulement :

- Déplacement en bus (25mn)
- Baignade libre de 30mn maximum.

## 7 / CENTRALE HYDROELECTRIQUE D'ANGOUSTRINE

Lieu : Angoustrine  
Thème : L'énergie hydraulique

Durée : 1h30  
Public : cycle 2 & 3

### Objectifs :

Comprendre les principes de fonctionnement d'une centrale hydroélectrique (conduite et vanne, turbine avec roue, injecteur et déflecteur, alternateur...)

### Déroulement :

- Déplacement en bus (centrale hydroélectrique d'Angoustrine : 20mn).
- Accueil et visite guidée dans les locaux et à l'extérieur de la centrale.

## C / L'ASTRONOMIE

### 1 / JOURNEE ASTRONOMIE + VEILLEE AUX ETOILES

#### Intervenant : « Les Enfants de la Planète »

Lieu : Chalet du Ticou  
Public : cycle 1, 2 & 3

Durée : 1 ou 2 journées

#### Objectifs généraux et spécifiques :

Intégrer des connaissances par :

- le vocabulaire.
- la structure du système solaire.
- la Lune.
- la rotation de la Terre et du Soleil.
- se repérer avec le ciel nocturne.
- Le rôle du Soleil sur l'eau, sur les plantes, sur les animaux.

Appropriation de démarche et de techniques en :

- émettant des hypothèses.
- représentant une situation astrale.
- menant une expérimentation.
- en formulant des conclusions.

Savoir se comporter en :

- faisant preuve de curiosité.
- faisant preuve de pensée critique.
- montrant une ouverture aux autres.

#### Déroulement :

- Accueil et objectifs.
- 1ère phase : représentations initiales (veillée).
- 2ème phase : le système solaire (1/2 journée).
- 3ème phase : la lune et les planètes (veillée).
- 4ème phase : les constellations (veillée).
- 5ème phase : la terre et l'influence du soleil (1/2 journée).
- 6ème phase : l'utilisation du soleil (1/2 journée).
- Planning à définir (nous contacter).

### 2 / MODULES PEDAGOGIQUES ASTRONOMIE

#### Intervenant « A Ciel Ouvert »

*Ces modules se conçoivent au minimum sur 3 jours mais peuvent s'étendre jusqu'à 15 jours.*

Lieu : Chalet du Ticou

Public : cycle 2 et 3

### **Objectifs généraux :**

Comprendre et savoir expliquer les phénomènes liés aux mouvements et positions du Soleil, de la Terre et de la Lune (jour-nuit, phases de la lune, saisons, éclipses...).

Acquérir une notion des tailles et des distances dans le système solaire.

Savoir s'orienter dans le ciel et repérer les principales étoiles et constellations.

Se situer dans l'univers et en admirer la beauté grâce aux plus belles images des sondes interplanétaires et des télescopes géants.

Développer son sens de l'observation et savoir interpréter les relevés.

Apprendre à travailler en groupe.

Utiliser des instruments et des outils astronomiques simples.

### Déroulement :

- Objectifs.
- Large travail sur l'observation, l'expérimentation et la manipulation d'instruments.
- Approche des notions de base.
- Approfondissement.
- Mise en place d'expérimentations.
- Travail en groupe ou en individuel.
- Planning et contenu des modules pédagogiques (nous contacter).

## **D / ACTIVITES SPORTIVES**

### **1 / SKI ALPIN**

#### **Intervenant : Brevet d'Etat de l'Ecole du Ski Français de Font-Romeu**

Lieu : Station de Font-Romeu (Les Airelles)

Public : cycle 1, 2 & 3

Durée : 2h (9h30-11h30 et/ou 15h-17h)

### **Objectifs généraux :**

Apprentissage et pratique du ski alpin ; Découverte du milieu montagnard par le biais d'une pratique sportive ; Gérer un effort physique.

### Déroulement :

- Déplacement en bus (Les Airelles : 15mn).

### **2 / SKI DE FOND**

#### **Intervenant : Brevet d'Etat de l'Ecole du Ski Français de Font-Romeu**

Lieu : Station de Font-Romeu (La Calme)

Public : cycle 1, 2 & 3

Durée : 2h (9h30-11h30 et/ou 15h-17h)

### **Objectifs généraux :**

Apprentissage et pratique du ski de fond ; Découverte du milieu montagnard par le biais d'une pratique sportive ; Gérer un effort physique.

### Déroulement :

- Déplacement en bus (La Calme : 20mn).

### **3 / RAQUETTE A NEIGE (Intervenant : Accompagnateur Moyenne Montagne)**

Lieu : Station de Font-Romeu (La Calme mais d'autres sites peuvent convenir)

Durée : 2h ou 3h

Public : cycle 1, 2 & 3

### **Objectifs généraux :**

Apprentissage et pratique de la raquette à neige ; Découverte du milieu montagnard par le biais d'une pratique sportive ; Gérer un effort physique.

### Déroulement :

- Déplacement en bus (La Calme : 20mn).

#### 4 / LA RANDONNEE PEDESTRE (Intervenant : Accompagnateur Moyenne Montagne)

Lieu : Le Lac des Bouillouses (mais d'autres sites peuvent convenir : le choix est multiple)

Durée : ½ journée ou journée

Public : cycle 2 &

3

##### **Objectifs généraux :**

Apprentissage et pratique de la raquette à neige ; Découverte du milieu montagnard par le biais d'une pratique sportive ; Gérer un effort physique.

##### Déroulement :

· Déplacement en bus (Le Col del Palm : 20mn).



#### 5 / LE V.T.T (Intervenant : Brevet d'Etat VTT)

Lieu : Départ du Chalet du Ticou (mais d'autres sites peuvent convenir)

Durée : ½ journée ou journée

Public : cycle 2 & 3

##### **Objectifs généraux :**

Apprentissage et pratique du V.T.T ; Découverte du milieu montagnard par le biais d'une pratique sportive ; Gérer un effort physique.

##### Déroulement :

· Déplacement en bus si autre site (possibilité de transporter les vélos sur le site défini).

#### 6 / L'ESCALADE (Intervenant : Brevet d'Etat Escalade)

Lieu : Saint-Pierre dels Forcats

Public : cycle 2 & 3

Durée : 3h

##### **Objectifs généraux :**

Apprentissage et pratique de l'escalade ; Découverte du milieu montagnard par le biais d'une pratique sportive ; Gérer un effort physique.

##### Déroulement :

· Déplacement en bus (Le Roc de Saint-Pierre dels Forcats : 20mn).

## 7 / LA COURSE D'ORIENTATION

### Intervenant : Brevet d'Etat Course d'Orientation

Lieu : La forêt de l'Étang du Ticou (proximité du centre) ou la base de loisirs du Termanal à Pyrénées 2000

Public : cycle 2 et 3

Durée : 3h

#### Objectifs généraux :

Apprentissage et pratique de la course d'orientation ; Découverte du milieu montagnard par le biais d'une pratique sportive ; Gérer un effort physique.

Déroulement : selon le niveau.

## 8 / CHIENS DE TRAINÉAUX

### Intervenant : Drakkar Traineau Aventure – musher professionnel diplômé

Lieu : Le Pla des Aveillans

Public : cycle 2 &

3

Thème : Conduite d'un attelage de chiens de traîneaux

Durée : 3h

#### Objectifs généraux :

Apprentissage de la conduite d'un attelage de chiens de traîneaux.

Déroulement :

- Déplacement en bus (20mn).
- Cette activité nouvelle et spécifique nécessite un temps de présentation et d'explications aux élèves (chiens, matériels, techniques, comportements...).
- Un temps de conduite.



## 9 / PATINOIRE DE FONT-ROMEU

Lieu : Font-Romeu

Thème : Patins à glace

Durée : 2h

Public : cycle 1, 2 & 3

#### Objectifs généraux :

Apprentissage ludique du patinage

Déroulement :

- Déplacement en bus (patinoire de Font-Romeu : 10mn)
- Activité libre et ludique

**Fédération  
départementale des  
Pyrénées orientales**

1 Rue Michel Doutres  
66000 PERPIGNAN

**Classes découvertes :**

Maryline ANTOINE

04 68 08 11 12

[vptfol66@laligue.org](mailto:vptfol66@laligue.org)