

2024/2025

LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT DES PYRÉNÉES-ORIENTALES

RAPPORT D'ACTIVITÉ

NOS PARTENAIRES



**RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



**MINISTÈRE
DE LA CULTURE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



**MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



**PRÉFET
DE LA RÉGION
OCCITANIE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



**ACADÉMIE
DE MONTPELLIER**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



**PRÉFET
DES PYRÉNÉES-
ORIENTALES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



Cofinancé
par l'Union
européenne



COMMUNE
D'ORTAFFA
Pyrénées-Orientales



agence nationale
de la cohésion
des territoires



Pézilla la Rivière



Villelongue
de la
salanque



SOMMAIRE

- 1** LA FÉDÉRATION p.10

- 2** SPORTS p.15

- 3** VIE ASSOCIATIVE ET ENGAGEMENT p.29

- 4** HABITAT JEUNES p.36

- 5** FORMATION p.41

- 6** VACANCES, SEJOURS ET LOISIRS EDUCATIFS p.44

- 7** CULTURE p.50

- 8** ILLETTRISME ET ALPHABÉTISATION p.55

- 9** ACTIONS ÉDUCATIVES p.60

Mot du président

Ne pas subir, le choix de l'action.

Affirmer que le monde se porte bien, que la pauvreté et les inégalités régressent, que la démocratie s'installe durablement dans tous les pays, que les guerres appartiennent à un passé définitivement révolu, que la planète est enfin définitivement sauvée d'une disparition programmée, relèverait d'un optimisme candide pour ne pas dire d'un aveuglement suspect et coupable.

Alors, que faire ? Se résigner ? Attendre que d'autres agissent ? Espérer sans rien changer ?

À la Ligue de l'enseignement — et tout particulièrement dans les Pyrénées-Orientales — nous faisons un autre choix : celui d'agir.

D'agir dans l'intérêt général, auprès de celles et ceux qui, trop souvent, sont éloignés des moyens d'émancipation que sont l'école, la culture, le sport, la formation, les vacances ou le logement.

Ce rapport d'activités en est la parfaite illustration. Il témoigne de la richesse des actions menées, de l'engagement des équipes, des bénévoles et des partenaires.

Il raconte, à travers chaque projet, cette conviction profonde que l'éducation populaire demeure une force de transformation sociale.

Mais le contexte nous oblige.

Face aux attaques répétées contre les fondements mêmes de notre République sociale, démocratique et laïque, nous devons aller plus loin encore. Être actifs et réactifs comme nous l'avons d'ailleurs toujours été mais, plus que jamais, proactifs sur tous les territoires et plus particulièrement sur ceux qui en ont le plus besoins.

Y porter haut nos valeurs, les traduire en actes concrets, en y donnant du sens, avec, pour et par les citoyennes et les citoyens qui les peuplent.

Forte d'un projet fédéral revisité et de moyens consolidés, la Ligue de l'enseignement des Pyrénées-Orientales poursuit son engagement avec détermination.

Parce qu'au fond, il n'y a qu'un seul combat vraiment perdu d'avance : celui que l'on renonce à mener.

Michel BARTHES

Président de la Ligue de l'enseignement des Pyrénées-Orientales

Rapport Moral

Cette année, le monde associatif a lancé un véritable cri d'alerte. Le 11 octobre, partout en France, des milliers de bénévoles, de salarié·es et de citoyen·nes se sont mobilisés sous le slogan « Ça ne tient plus ! ». Leur message était simple : les associations vont mal, et cela concerne toute la société

Quelques jours plus tard, le Projet de loi de finances pour l'année 2026 a été présenté à l'Assemblée nationale. Malheureusement, il confirme nos inquiétudes : des baisses de moyens importantes touchent encore la jeunesse, la culture, l'insertion, le sport, la solidarité internationale ou l'économie sociale et solidaire. Autrement dit, les secteurs dans lesquels les associations jouent un rôle essentiel

Les conséquences sont très concrètes : près de 90 000 emplois sont menacés, une association sur deux perd des financements, et beaucoup sont obligées de réduire leurs actions. Ce n'est pas seulement un problème de budget — c'est un risque pour le lien social, pour la solidarité, pour le vivre ensemble

Dans ce contexte difficile, notre rôle prend encore plus de sens. Nous devons continuer à être présents, à agir au plus près des habitants, à défendre nos valeurs et à rappeler l'importance des associations dans la vie quotidienne.

C'est dans cet esprit que je vous présente ce rapport moral : avec lucidité, mais aussi avec détermination et confiance dans notre capacité collective à faire avancer les choses.

La perte du marché public pour la gestion des accueils de loisirs à Perpignan n'a pas empêché notre Ligue de continuer d'autres actions sur la ville comme l'accompagnement à la scolarité, la boîte à outils des parents, de s'engager dans de nouveaux projets comme le développement du programme Vivre ensemble Fri For Mobberi.

Et ce par la confiance renouvelée par les services de l'Etat via des conventions pluriannuelles ou c annuelles, la Caisses d'allocations familiales et dans un moins grande mesure la ville de Perpignan. S'ajoutent les activités de l'USEP comme le savoir rouler à vélo, 1 000 enfants à la neige, les activités de l'UFOLEP comme le parcours coordonné, UFOBOOST.

Je ne peux toutes les citer, notre rapport d'activité complété par des rapports de services les relate.

Le premier semestre 2025 a été marqué par l'ouverture de la nouvelle Résidence Habitat Jeunes Aimée Lallement inaugurée le 7 juillet et qui a accueilli ses 18 premiers résidents.

La communauté de Communes des Aspres a renouvelé sa confiance dans le cadre du Marché public pour la gestion des accueils de loisirs. Nous attendons la réponse de la Commune de Villelongue de la salanque dans le cadre d'une délégation de service public. Depuis le 1^{er} janvier, la Ligue, partenaire de la politique Enfance Jeunesse de la commune, gère les accueils de loisirs et l'accueil jeunes à Corneilla-la-Rivière.

La nouvelle convention avec la ville d'Estagel pour le Festival Jours de théâtre met en lumière la capacité de la Ligue 66 à mettre à disposition ses compétences pour l'organisation d'un évènement culturel impliquant acteurs culturels et population locale.

Oui la Ligue avec ses secteurs sportifs USEP et UFOLEP, avec ses 271 associations affiliées agit au quotidien pour les territoires et leurs habitants.

La Ligue des Pyrénées-Orientales fêtera l'an prochain ses 80 ans.

80 ans de présence au cœur du département, 80 ans de partenariat avec les collectivités locales et territoriales, 80 ans d'accompagnement des politiques publiques, 80 ans d'action auprès des publics les plus fragiles, 80 ans de défense des libertés individuelles et collectives, 80 ans d'ancrage territorial. Depuis 80 ans, notre fédération démontre sa réactivité grâce à une gestion de proximité en cohérence avec les réalités du territoire.

Rapport Moral

La Ligue 66 n'échappe pourtant pas aux défis de son époque : transformation des politiques publiques, complexification des financements, fragilisation du modèle associatif, apparition de nouveaux opérateurs éloignés des réalités locales mais redoutablement efficaces dans les réponses aux appels à projets et aux délégations de service public.

Depuis 80 ans, notre fédération accompagne les collectivités, construit des partenariats solides fondés sur la confiance, la proximité et la réactivité.

Et loin de subir les évolutions actuelles, nous avons choisi d'y répondre par l'innovation, la mutualisation et le renforcement du lien avec les acteurs locaux.

Nous avons intensifié le dialogue avec les collectivités, consolidé nos partenariats avec l'Éducation nationale et les acteurs de la cohésion sociale, et maintenu un haut niveau d'exigence dans la qualité de nos actions.

Notre fédération est un espace d'expérimentation et de réflexion sur les politiques éducatives locales : un lieu où s'invente, jour après jour, une République du quotidien.

Grace à l'implication de chacun, la Ligue de l'Enseignement 66 a su relever les défis au cours de la dernière année scolaire et a posé les bases d'une année 2025 -2026 tout aussi ambitieuse. Ensemble, poursuivons notre engagement pour une société plus juste et plus solidaire. Nous devons en effet continuer de faire vivre la citoyenneté en favorisant l'accès pour tous à l'éducation, à la culture, aux loisirs et au sport.

Une des caractéristiques de notre organisation réside aussi dans l'harmonie entre équipes de professionnels et élus bénévoles. Cette collaboration est fondée sur la complémentarité des compétences et des engagements dans le respect des missions de chacun : les professionnels apportent expertise et continuité, les bénévoles donnent l'impulsion politique et stratégique. Elle s'exprime également dans des échanges réguliers et une prise de décision collective au sein des commissions thématiques. Nous adressons donc à chacun de ces professionnels nos remerciements pour le travail accompli durant cette année riche en événements et actions menées.

Nous souhaitons souligner une gestion budgétaire saine dans un contexte de baisse de subventions, ceci grâce à une gestion rigoureuse. Pour autant, les exercices à venir restent très incertains en matière d'équilibre budgétaire.

L'année à venir devra prolonger cette dynamique, dans un contexte social et politique exigeant.

Nous poursuivrons le travail engagé sur la transition écologique et démocratique, l'égalité d'accès à l'éducation et à la culture, et la formation des acteurs de terrain.

Mais plus que jamais, nous aurons à cœur de faire vivre notre projet conjuguant laïcité, solidarité et émancipation.

Notre responsabilité collective est grande : celle de maintenir vivante l'ambition républicaine d'une éducation pour tous, tout au long de la vie.

La Ligue de l'enseignement des Pyrénées-Orientales continuera d'être ce trait d'union entre les générations, entre les territoires, entre les citoyens.

Lors de la cérémonie d'entrée de Robert Badinter au Panthéon, l'avocat Thibault Bailly a proposé que nous prenions le relais pour défendre ce que Robert Badinter a incarné : la Liberté, non comme un droit, mais comme une responsabilité ; l'Égalité, non comme une idée, mais comme un combat ; la Fraternité, non comme un mot, mais comme un geste ; et par-dessus tout : l'humanité.

Cette humanité qui refuse la peur, la haine, la vengeance.

Cette humanité qui dit non à l'indifférence et oui à la dignité.

N'est-ce pas là, précisément, l'une des boussoles qui guide l'action d'une fédération d'éducation populaire comme la Ligue de l'enseignement des Pyrénées-Orientales.

Hommage

Jean-Paul Durand

14 juillet 1948 - 22 juin 2025

Professeur de sport, Jean-Paul Durand a consacré toute sa vie professionnelle et associative à l'éducation par le sport. Conseiller pédagogique départemental en éducation physique et sportive, il a accompagné des générations d'enseignants et d'élèves, transmettant avec passion les valeurs d'effort, de coopération et de respect. Dans son activité professionnelle comme dans son entourage proche, il a su partager son amour de la montagne et de la mer.

Il voyait dans le sport bien plus qu'une activité physique : un levier d'émancipation, de citoyenneté et de fraternité.

Engagé de longue date au sein de la Ligue de l'enseignement des Pyrénées-Orientales et du comité départemental de l'USEP, Jean-Paul a profondément marqué la vie du mouvement sportif scolaire. Président de l'USEP 66 de 2006 à 2021, il a œuvré sans relâche pour faire vivre une éducation physique accessible à tous, porteuse de sens et d'ouverture. Parallèlement, son engagement s'est poursuivi au sein de la Fédération, dont il fut le trésorier jusqu'en décembre 2024, succédant à Roger Sidou. Dans ces fonctions, il a incarné la rigueur, la loyauté et la continuité d'une action menée au service de l'intérêt collectif.

À chaque intervention de Jean-Paul, le Conseil d'administration savait qu'il fallait écouter attentivement. Ses propos, toujours mesurés et éclairants, témoignaient d'une réflexion exigeante et d'une grande honnêteté intellectuelle. Ils suscitaient souvent le débat, la précision et la compréhension mutuelle — autant de qualités qui nourrissent la vie démocratique de nos instances.

Jean-Paul n'aimait pas les hommages. Il aurait sans doute préféré la discrétion à l'éloge. Mais nous ne pouvons taire notre gratitude et notre respect pour l'homme qu'il fut : droit, fidèle, bienveillant, profondément attaché aux valeurs de l'éducation populaire et du sport scolaire. Son empreinte demeure dans nos actions, dans nos convictions, et dans la mémoire de celles et ceux qui ont eu le privilège de le côtoyer.





LA FÉDÉRATION

L'équipe fédérale

Le bureau :



Les membres du Conseil d'administration :

Aurélie ARCOUR
USEP - Circonscription Riberal

Olivier BETOIN
Fondation Krüger

Marta BETOIN CASULLERAS
Fondation Krüger

Alix BOURRAT
La chanterie

Marguerite BRESSON
La compagnie Pas de porte

Anaïs CUNIN
Comité départemental Usep 66

Jean-Philippe DALMAU
Adhérent individuel

Robert GARCIA
Les amis de l'UFOLEP

Stéphane LABALME
Comité départemental USEP 66

Yasmina LAMRAOUI
Adhérente individuelle

Joachim LIMIA
Conflent Auto Sport

Jacques MAURAN
Les amis de l'UFOLEP

Lucienne MAZAUD-PINET
Adhérente individuelle

Marion VERNAY
Adhérente individuelle

Joris VILLASEQUE
Adhérente individuelle

Vie statutaire

Le fonctionnement démocratique de la Ligue de l'enseignement des Pyrénées-Orientales repose sur la participation active de ses adhérents, élus et salariés au sein de ses instances statutaires. L'Assemblée générale, le Conseil d'administration et le Bureau assurent la mise en œuvre des orientations adoptées collectivement, garantissant la transparence, la collégialité et la continuité de l'action fédérative. Ces instances constituent des espaces d'échanges, de décision et de pilotage, où se croisent les analyses de terrain et les perspectives stratégiques, dans un esprit fidèle aux valeurs d'éducation populaire et à la démocratie participative portées par la Ligue. Dans cette continuité, l'exercice 2024-2025 a été marqué par une activité statutaire soutenue et un engagement constant des administrateurs au service du projet fédéral.

L'assemblée générale d'activité et de renouvellement du Conseil d'administration s'est tenue le 30 novembre 2024, tandis que l'assemblée générale financière s'est déroulée le 29 février 2025.

Au cours de l'exercice, le Conseil d'administration s'est réuni sept fois, et le Bureau huit fois, témoignant de la régularité du suivi et de la vitalité du fonctionnement démocratique de la Fédération.

Les travaux des instances statutaires ont été enrichis par ceux des commissions thématiques, véritables espaces de réflexion partagée entre élus et salariés.

Pour cet exercice, les commissions actives ont porté sur les thématiques suivantes :

- Financière
- Habitat Jeunes
- Culture
- Vacances, séjours et loisirs éducatifs
- Formation

Ces commissions ont contribué à nourrir la réflexion stratégique de la Fédération et à renforcer la cohérence des actions menées sur l'ensemble du territoire.

L'engagement collectif, fondé sur le dialogue, la co-construction illustre la vitalité du projet associatif porté par la Ligue de l'enseignement des Pyrénées-Orientales et son attachement à une gouvernance démocratique vivante et partagée.

LES CHIFFRES CLÉS

La Ligue de l’enseignement des Pyrénées-Orientales est une entreprise de l’économie sociale et solidaire qui s’inscrit dans une vision responsable et citoyenne de l’économie, replaçant l’humain au cœur des échanges. Elle axe son fonctionnement autour de besoins identifiés sur un territoire. Elle développe ses actions, ses services dans l’utilité sociale ou l’intérêt général.

La Ligue de l’enseignement des Pyrénées Orientales applique la Convention nationale Eclat pour l’ensemble des salariés. Elle est adhérente au syndicat employeur Hexopéee.

Dans le cadre de la gestion des ressources humaines, la protection sociale et l’accompagnement des salariés dans leurs projets, elle a contractualisé avec :

- Uniformation pour la formation professionnelle,
- MGEN Solutions, pour la mutuelle santé (contrat collectif de complémentaire santé, facultatif pour les salariés),
- Action logement,
- AG2R la Mondiale pour retraite complémentaire.
- Mutex pour la prévoyance

LES EMPLOIS

280 salariés (soit 63.13 Equivalent Temps Plein) ont contribué au fonctionnement des services et à la mise en œuvre des actions pendant l’exercice d’activité couvrant du 1er septembre 2024 au 31 août 2025.

Dont :

- 60 salariés sous contrat à durée indéterminée,
- 2 enseignants détachés de l’Education Nationale,
- 79 jeunes animateurs sous Contrat d’engagement éducatif,
- 139 salariés sous contrats à durée déterminée.

Les salariés interviennent principalement sur 7 secteurs d’activité :

1. Administration générale,
2. Culture (diffusion des spectacles, projets artistiques et culturel),
3. Education (accompagnement à la scolarité, intégration des nouveaux arrivants, médiation numérique, illettrisme et alphabétisation),
- Jeunesse (habitat jeunes, service civique),
- Séjours et loisirs éducatifs (séjours vacances, accueils de loisirs sans hébergement, classes de découvertes),
- Formation (BAFA/BAFD et formation professionnelle).
7. Accompagnement vie associative

Fonction	Nombre de CDI
Secrétariat Général	1
Direction de services	6
Administration générale (secrétariat, comptabilité, accueil)	7
Coordination	2
Accompagnement social	3
Animation jeunesse	1
Animation sportive	1
Médiation de nuit	2
Régie de spectacles	1
Direction des accueils de loisirs	6
Animation des accueils de loisirs	24
Référente de parcours réussite éducative	2
Accompagnement Français Langue Étrangère	2
Accompagnement Vie associative (PAVA/DLA)	2
Entretien et maintenance des locaux	2
Total	62

Implantation des associations
Ufolep



Implantation des associations non
sportives



Implantation des associations
Usep



Les associations affiliées

Avec ses associations affiliées, la Ligue de l'enseignement est présente dans l'ensemble du département.
Les chiffres témoignent de la confiance croissante des associations envers la Ligue et ses secteurs sportifs.

271

71

Associations non sportives

76

Associations Ufolep

124

Associations Usep

15 667

Adhérents



SPORTS

USEP



« Le sport à l'école est bien plus qu'une activité physique : c'est un chemin vers l'épanouissement et la citoyenneté. »
En 2024-2025, le mouvement USEP a confirmé sa vitalité dans les Pyrénées-Orientales. Malgré une légère baisse du nombre de licenciés, consécutive à l'intensité de l'année olympique précédente, la dynamique collective demeure exemplaire : enseignants, collectivités et partenaires font vivre une éducation sportive ouverte à tous, inclusive et citoyenne. Au-delà des rencontres sportives, chaque projet USEP constitue un espace d'apprentissage social — coopérer, respecter, s'organiser et décider ensemble. La présente synthèse est structurée autour des 7 axes du projet fédéral de la Ligue de l'Enseignement, montrant comment les actions USEP forment, sur le terrain, des citoyens sportifs, solidaires et éclairés.

Les 7 thématiques du projet fédéral

1) L'urgence écologique — Apprendre la mobilité durable

Avec le programme Savoir Rouler à Vélo, l'USEP66 forme des élèves autonomes et responsables dans leurs déplacements. Plus de 1 400 enfants ont validé leur SRAV cette année à travers deux projets complémentaires :

- 1000 enfants à vélo à Perpignan
- L'école roule vers le collège, déployé sur 28 classes rurales dans tout le département.

Les 58 classes accompagnées ont bénéficié d'un encadrement progressif, depuis la cour de l'école jusqu'à la circulation réelle sur la voie publique.

Ces actions conjuguent éducation à la sécurité, mobilité douce et prise de conscience écologique, en cohérence avec l'objectif de développement durable porté par la Ligue.



**NOMBRE DE
LICENCIÉS**
11 234

**ASSOCIATIONS
D'ÉCOLE**
117

**ASSOCIATIONS
DE COORDINATION**
7



2) La démocratie et la vie fédérative – Les Rencontres Sportives Associatives

Les Rencontres Sportives Associatives (RSA) incarnent l'esprit démocratique du mouvement USEP. En 2024-2025, plus de 60 écoles ont participé à une vingtaine de journées RSA, où les élèves endossent des rôles de responsabilité : choix des jeux, arbitrage, accueil, organisation, animation. Ces rencontres, construites avec les CPC EPS, permettent aux enfants de vivre la citoyenneté dans l'action et d'expérimenter les principes de coopération et de coresponsabilité. Elles constituent un véritable levier pour dynamiser la vie associative et renforcer la cohésion des territoires.

Former les acteurs de la vie associative scolaire

L'USEP ne se limite pas aux élèves : elle forme aussi les adultes qui font vivre le projet fédératif.

En 2024-2025, plusieurs formations d'enseignants ont été proposées pour renforcer la qualité pédagogique et associative des actions :

- Formation "Rugby à l'école", en partenariat avec l'USAP et le Comité Départemental : une trentaine d'enseignants formés aux fondamentaux du rugby et aux valeurs de respect, entraide et fair-play.

- Modules SRAV (Savoir Rouler à Vélo) animés par les CPC EPS pour faciliter la mise en œuvre des blocs 1 et 2 en autonomie.

Ces temps de formation favorisent la montée en compétence collective, la mutualisation des pratiques et la cohésion du réseau USEP66.

Ils incarnent pleinement l'un des piliers du projet de la Ligue : une démocratie éducative qui se construit par la formation et la participation.



LES CHIFFRES CLÉS

ADULTES LICENCIÉS
563

ENFANTS LICENCIÉS
10 671

ENSEIGNANTS
FORMÉS AU
DISPOSITIF « RUGBY
A L'ÉCOLE »
30

3) L'éducation — Le cœur du projet USEP

3. L'éducation — Cœur du projet USEP

Les rencontres USEP constituent le pivot de l'articulation entre l'école et l'association. En 2024-2025, 184 journées ont été organisées, représentant plus de 31 000 participations d'élèves dans tout le département. Proposées du cycle 1 au cycle 3, elles couvrent un large éventail d'activités : acrosport, athlétisme, jeux d'opposition, biathlon, orientation, jeux de ballons, etc.

Au total, 45 rencontres départementales ont mobilisé plus de 6 000 élèves, complétées par 16 rencontres partenariales avec des comités sportifs et clubs professionnels, apportant une plus-value culturelle et éducative et rapprochant les élèves du tissu associatif local. Le dispositif « Rugby à l'école » (USAP & Comité 66) associe formation des enseignants et parrainage de classes (1 200 élèves) ; « Les Dragons Catalans à l'école » propose une découverte du rugby à XIII et des valeurs de respect (834 élèves) ; « Foot US à l'école » avec les Grizzlys Catalans initie au flag football (162 élèves) ; « Foot à l'école » (FFF) s'appuie sur un projet culturel avec matériel pédagogique offert (268 élèves) ; « Tennis scolaire » (CD Tennis 66) met en place des ateliers de coopération et d'opposition (374 élèves) ; enfin, « Sardane à l'école » (Cobla) contribue à la transmission du patrimoine culturel catalan (200 élèves).

L'accompagnement des CPC EPS garantit la qualité pédagogique et la cohérence territoriale de ces actions, renforçant la place de l'EPS dans le projet d'école.



**ÉLÈVES CONCERNÉS
PAR LE PROJET
"1000 ENFANTS À LA
NEIGE"
1 063**

**CLASSES
PARTICIPANTES
46**

**ÉLÈVES DES ÉCOLES
REP ET REP+ POUR LE
PROGRAMME SAVOIR
NAGER
50**

4) La solidarité — Le sport comme lien social

Chaque rencontre USEP est un exercice d'entraide : dans les relais coopératifs, dans l'accueil des plus jeunes, dans la gestion collective du matériel.

Cette solidarité se traduit aussi dans les partenariats locaux : municipalités, enseignants et bénévoles s'allient pour offrir à chaque enfant la même qualité d'expérience, qu'il soit d'une école de montagne ou de la plaine.

Le Bal Pop de la Ligue, soutenu par l'USEP, illustre cette solidarité festive : près de 400 participants se sont réunis pour financer du matériel sportif et des transports scolaires.

Une belle manière de conjuguer lien social, convivialité et éducation populaire.

5) Les inégalités — Garantir l'accès pour tous

Réduire les écarts d'accès à la pratique sportive est une mission prioritaire.

Le projet 1000 enfants à la neige, mené avec Les Neiges Catalanes, la DSDEN 66 et la Préfecture, a permis à 1 063 élèves issus de 46 classes de découvrir le ski et la montagne.

Les cours, assurés par les moniteurs ESF, ont offert à chaque enfant la possibilité de progresser en sécurité, quel que soit son niveau initial.

Le programme Savoir Nager, mené à l'espace aquatique Arlette Franco de Perpignan, a concerné 50 élèves des écoles REP et REP+.

Encadrés chaque mercredi matin par des éducateurs qualifiés, 24 d'entre eux ont obtenu l'attestation officielle du Savoir Nager en Sécurité (ASNS).

Ces projets réduisent concrètement les inégalités territoriales et sociales d'accès au sport.





6) La laïcité — Vivre ensemble par le jeu

Plus de 2 000 élèves ont participé aux Rencontres “Laïcité et EPS”, organisées dans tout le département.

Relais coopératifs, ateliers d’entraide, randonnées, constructions collectives ou lectures autour de l’abécédaire de la laïcité ont permis d’incarner les valeurs de liberté, égalité, fraternité et respect des différences.

Cette action départementale, soutenue par le CRUSEP , a contribué à renforcer l’éducation civique et morale à travers des expériences vécues, joyeuses et inclusives.

7) La citoyenneté — Apprendre à agir ensemble

À l’USEP, la citoyenneté s’apprend par la pratique : respecter les règles, écouter, organiser, arbitrer, décider collectivement.

Sur le terrain, les enfants deviennent acteurs de leur rencontre — et non de simples participants.

Ils apprennent à débattre, à accepter les différences et à faire équipe dans le respect de chacun.

Les Rencontres Sportives Associatives, les projets partenariaux et les formations d’enseignants prolongent ce travail de fond : former des citoyens libres, autonomes et responsables, qui comprennent le sens du collectif.

L’USEP66 s’inscrit pleinement dans la dynamique fédérale de la Ligue : promouvoir une éducation populaire par le sport, où chaque enfant apprend à faire société.

Par la diversité de ses projets, la force de ses partenariats et l’engagement constant des enseignants, l’USEP des Pyrénées-Orientales confirme que le sport scolaire est un levier puissant d’éducation, d’égalité et de citoyenneté.



UFOLEP

Fédération sportive de la Ligue de l'Enseignement, le Comité Départemental UFOLEP des Pyrénées-Orientales œuvre pour rendre le sport accessible à toutes et tous, dans un esprit d'éducation populaire et de solidarité. Fidèle à sa devise « Tous les sports autrement », il fait du sport un outil d'émancipation, d'inclusion et de lien social.

Avec 73 structures affiliées et plus de 3 000 licenciés, l'UFOLEP 66 fédère une grande diversité d'activités, du loisir à la compétition, en passant par le sport santé, le socio-sport ou les pratiques émergentes.

Son action s'organise autour de trois grands axes :

- Sport Société : promouvoir un sport accessible et citoyen.
- Sport Éducation : accompagner les associations et former les bénévoles.
- Sport Santé : encourager la pratique régulière, le bien-être et la prévention.

Le Comité anime et coordonne cinq commissions techniques départementales (gymnastique, arts martiaux, handball, volley et sports mécaniques) et accompagne les clubs dans l'organisation d'événements sportifs et éducatifs sur tout le territoire.

Acteur engagé aux côtés de la Ligue de l'enseignement, l'UFOLEP 66 poursuit son développement pour faire vivre un sport accessible, responsable et porteur de sens.

SPORT ÉDUCATION

L'UFOLEP 66 fait du sport un véritable levier d'apprentissage, de citoyenneté et de transmission. À travers la formation, la valorisation du bénévolat et le soutien à l'organisation d'événements sportifs et éducatifs, le comité contribue à faire vivre un sport formateur et accessible à tous.

De la Soirée des Trophées aux compétitions nationales, en passant par les projets de proximité et les programmes éducatifs, l'UFOLEP 66 encourage l'engagement, l'autonomie et le plaisir d'apprendre ensemble — autant de valeurs au cœur de son action éducative et fédérative.

SOIREE DES TROPHEES UFOLEP 2024 - ORTAFFA

Organisée le 29 novembre 2024, cette soirée a mis à l'honneur l'engagement et les performances des sportifs et bénévoles UFOLEP tout au long de la saison 2023-2024.

Près de 150 participants se sont réunis pour célébrer les valeurs éducatives et citoyennes portées par la fédération.

Chaque commission technique a récompensé un bénévole particulièrement investi, symbole du dynamisme et de la richesse du réseau associatif UFOLEP. Plusieurs disciplines étaient représentées : gymnastique artistique, karaté Oshukai, handball, volleyball, poursuite sur terre et moto trial. Un moment fédérateur qui illustre la reconnaissance et la valorisation de l'engagement bénévole au cœur du projet éducatif de l'UFOLEP 66.



**STRUCTURES
AFFILIÉES
73**

**ASSOCIATIONS
63**

**PARTICIPANTS
REUNIS POUR LA
REMISE DES
TROPHEES
150**

**STRUCTURES NON
ASSOCIATIVES**
10

PRATIQUANTS
4087

TOURNOI NATIONAL UFOLEP

Handball – Cabestany 2025

Les 7 et 8 juin 2025, la ville de Cabestany a accueilli le 2^e Tournoi national UFOLEP de handball, un événement d'envergure organisé par le Club de Handball de Cabestany avec le soutien du Comité UFOLEP 66 et de la Fédération nationale.

Cette manifestation a rassemblé des équipes venues de toute la France autour d'un week-end placé sous le signe du sport, de la convivialité et du fair-play.

Les rencontres se sont déroulées sur deux sites – le Complexe sportif de la Germanor et la Halle aux Sports départementale – et ont mis à l'honneur les valeurs de mixité, d'inclusion et d'engagement portées par l'UFOLEP.

Ce tournoi a constitué un temps fort de la saison sportive UFOLEP 2025, valorisant le dynamisme du réseau associatif catalan et l'implication des bénévoles locaux.



MUSTH Trial Moto – Corbères 2025

Le 8 juin 2025, le Trial Club Catalan, affilié à l'UFOLEP 66, a organisé le MUSTH Trial Moto sur la commune de Corbères.

L'événement a rassemblé 50 participants venus partager leur passion dans un esprit de maîtrise, de respect et de convivialité, illustrant les valeurs éducatives et sportives portées par l'UFOLEP.

PROJET “LE SPORT AU CŒUR DES VILLAGES”

Dans le cadre de la Grande Cause Nationale 2024 – Le sport pour toutes et tous, l'UFOLEP 66 a participé à l'opération nationale « Le sport au cœur des villages », visant à promouvoir l'activité physique dans les territoires ruraux.

Deux journées ont été organisées à Estagel (28 octobre 2024) et à Clara-Villerach (30 octobre 2024), avec le soutien des communes et des bénévoles locaux.

Ces journées ont permis aux habitants de découvrir différentes disciplines telles que le basket-ball, le hockey, la boccia, le tir à l'arc, la boxe ou encore le panafoot, dans une ambiance conviviale et intergénérationnelle.

L'objectif : favoriser la pratique sportive de proximité, lutter contre la sédentarité et renforcer le lien social dans les villages. Un bel exemple d'action fédérale alliant sport, culture, santé et citoyenneté, au plus près des habitants.



SAVOR ROULER A VELO

Le programme national « Savoir Rouler à Vélo » vise à apprendre aux enfants à circuler à vélo en toute autonomie et en sécurité dans les conditions réelles de circulation.

Mis en œuvre par l'UFOLEP 66 dans deux accueils collectifs de mineurs — Saint-Hippolyte et Estagel — il a permis à 30 enfants âgés de 6 à 11 ans d'acquérir les bases de la mobilité à vélo.

Inspiré de l'initiative Kid Bike développée par l'UFOLEP, ce dispositif s'inscrit dans le cadre du Plan Vélo et Mobilités Actives.



La formation, d'une durée de 10 heures, est structurée en trois modules progressifs :

1. Savoir pédaler – maîtrise du vélo et équilibre,
2. Savoir circuler – apprentissage des règles de sécurité,
3. Savoir rouler en autonomie – déplacement sur la voie publique.

Une action concrète pour éduquer à la mobilité, à la sécurité et à la citoyenneté, tout en favorisant le plaisir de la pratique sportive dès le plus jeune âge.

SPORT SOCIETE / SPORT SANTÉ

Consciente que l'accès au sport reste inégal selon les territoires, les âges ou les situations sociales, l'UFOLEP 66 s'engage depuis plusieurs années à favoriser la pratique sportive pour tous, en développant des dispositifs à destination des publics éloignés de l'activité physique — qu'ils soient peu ou pas pratiquants.

Parmi ces initiatives figurent les programmes Quartiers d'été, Sport Devoir, La Miranda, qui visent à éveiller la curiosité sportive et à transmettre les valeurs éducatives et citoyennes du sport.

Certaines actions s'inscrivent plus spécifiquement dans une démarche sport-santé (Parentalité, UFO Senior, UFO Handi, A Mon Rythme), tandis que d'autres relèvent de l'insertion sociale et professionnelle, à travers les dispositifs Parcours Coordonnés et UFOBOOST.

L'objectif n'est pas de promouvoir une pratique sportive "consommatrice", mais bien une activité porteuse de sens, de lien social et d'engagement citoyen, en s'appuyant sur le réseau associatif local — qu'il soit affilié à la Ligue de l'Enseignement 66, à l'UFOLEP 66 ou partenaire du dispositif.

Fidèle à sa philosophie, l'UFOLEP 66 œuvre pour un sport accessible, inclusif et éducatif, où chaque pratique devient un outil d'émancipation et de cohésion sociale.

LICENCES
3830

ADHÉSIONS
72

**TITRES DE
PARTICIPATION
OCCASIONNELLE
185**

SPORT DEVOIR

Porté par le Dispositif de Réussite Éducative, le projet Sport Devoir associe apprentissage et activité physique pour redonner confiance aux enfants en difficulté scolaire.

Il s'adresse à des jeunes de 8 à 12 ans, repérés pour leurs besoins éducatifs particuliers, et leur propose des stages en externat d'une semaine pendant les vacances scolaires, mêlant remise à niveau scolaire et activités sportives variées.

Sur la saison 2024-2025, six stages ont été organisés entre octobre et mai, permettant à 73 enfants de vivre une expérience éducative et sportive valorisante, fondée sur la coopération, le respect et le plaisir d'apprendre autrement.

UFO Handi

Dans le cadre de son programme de réduction des inégalités d'accès à la pratique sportive, l'UFOLEP 66 anime chaque semaine des séances multisports adaptées destinées à des personnes en situation de handicap intellectuel.

Deux groupes de l'UNAPEI des Pyrénées-Orientales sont accompagnés tout au long de l'année :

- l'Atelier Thérapeutique Opérationnel (ATO) La Mirande
- le Centre d'hébergement Le Ribéral.

Au total, plus de 40 adultes participent régulièrement à ces activités, encadrées dans un esprit de convivialité, de respect et de partage.

Le point fort de cette action réside dans la coopération entre dispositifs UFOLEP : les stagiaires du Parcours Coordonné interviennent aux côtés des éducateurs sportifs, favorisant ainsi le mélange des publics et l'apprentissage par l'expérience. Cette dynamique inclusive s'est concrétisée lors de la Rencontre Multisports UNAPEI-UFOLEP, organisée le 13 mai 2025 à Pézilla-la-Rivière, réunissant les structures ATO La Mirande, AVA Camps del Mas et Le Ribéral.

Plus de 40 participants ont pu découvrir et pratiquer différentes disciplines : Pana Arena, Poulball, Tchoukball, Floorball, Dojo, Kinball, Disc-Golf et Crosse canadienne. Une journée placée sous le signe du plaisir, du dépassement de soi et de la solidarité, qui illustre parfaitement la mission de l'UFOLEP : rendre le sport inclusif, accessible et porteur de lien social.



ANIMATION DES POINTS JEUNES

Cette année, 10 structures Points Jeunes étaient affiliées à l'UFOLEP 66, confirmant la qualité du partenariat engagé avec les communes et acteurs jeunesse du département.

Au-delà du simple programme d'activités, l'UFOLEP leur apporte un soutien logistique et éducatif complet : prêt de matériel sportif, sessions de formation PSC1 tout au long de la saison, et priorité d'inscription au Playa Tour, grand événement estival fédérateur.

Ces actions contribuent à développer des espaces de rencontre, d'apprentissage et d'expression pour les jeunes, où le sport devient un véritable outil de citoyenneté, de mixité et de cohésion sociale.

Sur l'ensemble de la saison 2024-2025, l'UFOLEP 66 a organisé neuf journées d'animation sportive réparties sur les vacances d'automne, d'hiver et de printemps, ainsi qu'une participation au Playa Tour durant l'été.

Ces rendez-vous ont permis de mobiliser plus de 1 200 jeunes âgés de 11 à 17 ans, autour d'activités variées telles que le handball, le foot américain, le basket, le floorball, le kinball, le rugby flag, ou encore les tournois UFOSTREET et UFOBEACH.

Les temps forts de l'année incluent notamment :

- la Journée de l'engagement des jeunes à Toulouges, rassemblant 75 participants,
- la Journée sportive américaine à Perpignan, qui a réuni 200 jeunes,
- la Finale départementale UFOSTREET (160 jeunes) et la finale régionale à Rivesaltes,
- ainsi que le Playa Tour 2025, qui a accueilli 111 jeunes issus de sept communes du département des Pyrénées-Orientales.

**STRUCTURES POINTS
JEUNES AFFILIÉES À
L'UFOLEP 66 :**
10

**STRUCTURES POINTS
JEUNES AFFILIÉES À
L'UFOLEP 66 :**
10





À travers ce dispositif, l'UFOLEP 66 confirme son rôle de partenaire éducatif et citoyen, en accompagnant les jeunes dans leur parcours de vie et en favorisant leur participation à des projets collectifs fondés sur le respect, la solidarité et le plaisir du sport partagé.

Dispositif UFOBOOST

Lancé par l'UFOLEP 66, UFOBOOST est un dispositif d'insertion sociale et professionnelle par le sport, destiné aux jeunes à partir de 16 ans rencontrant des difficultés personnelles, scolaires ou sociales.

Sur une période de 6 à 8 semaines, les participants bénéficient d'un accompagnement complet leur permettant de se remobiliser, redonner du sens à leur parcours et devenir acteurs de leur projet de vie.

Le programme alterne ateliers collectifs, activités physiques et sportives quotidiennes, rencontres avec des professionnels, et formation au PSC. L'approche repose sur le développement des compétences psychosociales : estime de soi, gestion du stress, communication, esprit critique, coopération et empathie.

Encadré par une équipe pluridisciplinaire (psychologue, sophrologue, intervenants UFOLEP et partenaires sociaux), UFOBOOST utilise le sport comme médiateur de confiance, d'autonomie et d'insertion. Ce dispositif constitue une première étape vers l'engagement dans le Parcours Coordonné, pour les jeunes souhaitant s'orienter vers les métiers du sport et de l'animation.

·Nombre de jeunes accompagnés : 33

·Partenaires mobilisés : MLJ, PJJ, IDEA, CD66, Région Occitanie, etc.

Dispositif Parcours Coordonné

Complémentaire à UFOBOOST, le Parcours Coordonné accompagne les jeunes dans la construction d'un projet de vie et d'un parcours professionnel durable, en lien avec les métiers de l'animation et du sport.

Il repose sur deux piliers :

·un accompagnement individualisé centré sur la citoyenneté, la culture, la santé, le développement personnel et le droit à la formation ;

·un parcours qualifiant incluant les formations BAFA et CQP ALS JSJO, reconnues par l'État et permettant d'obtenir une carte professionnelle.

Tout au long du parcours, les jeunes participent à des mises en situation d'animation, des projets collectifs et des séjours éducatifs, favorisant la vie de groupe, la responsabilité et l'autonomie.

Ils interviennent également dans des actions portées par l'UFOLEP 66 (rencontres sportives, animations, actions inclusion), créant ainsi des passerelles concrètes entre formation, engagement et emploi.

À travers ce dispositif, l'UFOLEP 66 s'affirme comme un acteur de terrain engagé pour une insertion citoyenne, solidaire et durable des jeunes par le sport.

·Nombre de jeunes accompagnés : 20

·Diplômes obtenus : 10 BAFA complet / 11 CQP ALS JSJO / 20 PSC

·Jeunes insérés en emploi ou formation : 55 %

·Partenaires mobilisés : MLJ, PJJ, IDEA, CD66, Région Occitanie, etc.

The background of the slide is a blurred photograph of a group of people in a meeting. They are seated around a table, and the image is out of focus, showing warm tones of wood and skin.

VIE ASSOCIATIVE ET ENGAGEMENT

Le service :

Le service vie associative et engagement, structuré autour de 4 axes, la dynamisation de la vie associative au sein de la fédération, le Centre de Ressources Départemental de la Vie Associative, le Dispositif Local d'Accompagnement et l'engagement des jeunes. L'équipe est composée de trois personnes, Benoît Bargeas responsable du service et du DLA, Frédéric Massotte , en charge de l'engagement des jeunes et Nicolas Marin, en charge du développement de la vie associative.

LE CRDVA

Le Centre de Ressources à la Vie Associatives des Pyrénées-Orientales (CRDVA 66) accompagne, conseil et informe les associations du département. Dans des contextes économiques et politiques toujours plus délicats, et face la complexité de la gestion associative, l'activité du CRDVA évolue. Le nombre d'associations ayant contacté le service reste stable (250 en 2024/2025, 257 en 2023/2024, 259 en 2022/2023) mais les thématiques sont de plus en plus complexes.

Paradoxalement, l'attrait de la forme associative ne faiblit pas. la constatation d'un nombre élevé de sollicitations émanant de porteurs et porteuses de projets en est la preuve. Le contexte économique pousse certains porteur-euses de projet à essayer de trouver des moyens d'améliorer leur employabilité ou leur rémunération également.

a) L'accompagnement des associations

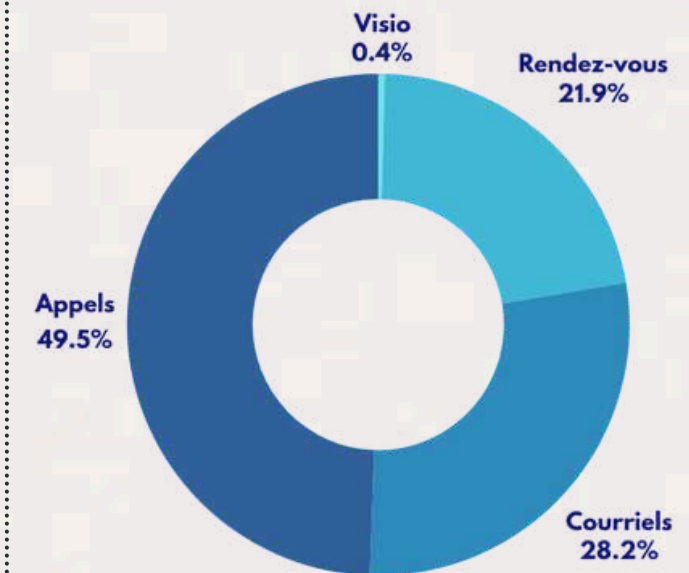
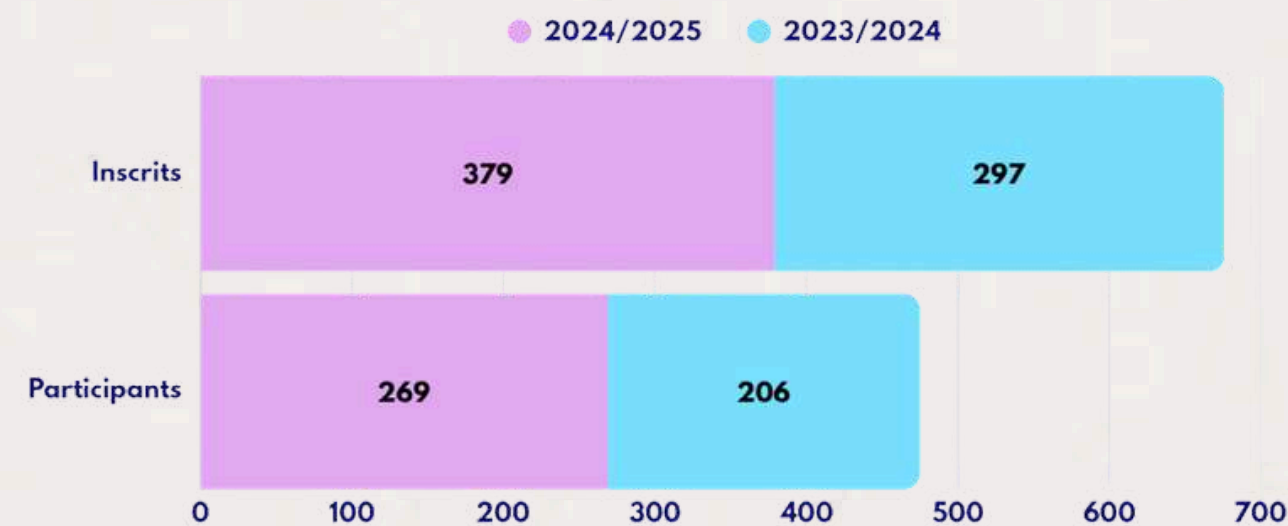
Activité centrale du CRDVA, l'accompagnement des associations est indispensable. Les contraintes budgétaires, la fracture numérique ou la méconnaissance des composantes de la vie associative sont autant de raisons qui poussent les associations à solliciter l'aide du Centre de ressources. Un défi de taille, nécessitant des compétences internes multiples (fiscales, juridiques, statutaires ou relationnelles) toujours plus complexes mains néanmoins enrichissantes pour l'ensemble du Service Vie associative.

b) Les ateliers formatifs

Toujours avec la volonté d'accompagner au mieux le milieu associatif, le CRDVA poursuit la mise en place des ateliers formatifs thématiques. Plus que de simples sessions destinées à transmettre de l'information ou à former, ces temps forts sont de véritables moments de partages entre pairs. Bénévoles, dirigeants, salariés et porteurs de projets y trouvent l'occasion d'échanger entre eux et partager leurs expériences.

Les thématiques évoluent peu d'une année à l'autre. En effet, la gestion associative, la comptabilité ou encore les questions de communication externe sont des piliers, des bases fondamentales qui nécessitent d'être maintenues. Le renouvellement du catalogue se fait avec parcimonie mais n'en demeure pas moins nécessaire pour maintenir l'attractivité et la visibilité sur le territoire. Parmi ces nouveautés, les ateliers sur la prise de parole en public et la maîtrise de Canva ont rencontré un franc succès. Suite à la session sur la prise de parole en public, l'ensemble des participants s'est exprimé sur la volonté d'organiser à l'avenir une session « d'approfondissement », matérialisant l'intérêt de la thématique. Face au plébiscite pour l'atelier sur Canva, une nouvelle session a été organisée quelques semaines plus tard pour faire face à la demande.

25 ateliers ont été menés de septembre 2024 à juin 2025, soit 4 de plus que l'année précédente à la même période (21 ateliers - 297 inscriptions pour 206 participants). En résulte une augmentation notable du nombre d'inscrits (+ 28%) et de participants (+ 31%). Cependant, la diminution des financements publics sur l'année 2025 contraint le service à revoir sa programmation et ses modes de fonctionnement.



SOLICITATIONS
475

ASSOCIATIONS
ACCOMPAGNEES
250

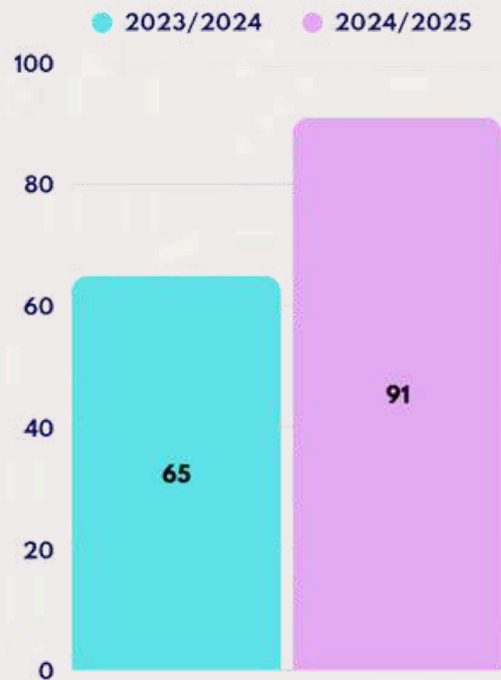
c) Accompagner... et outiller les associations

L’accompagnement ne se traduit pas seulement par des accueils individuels ou collectifs. Il se doit d’être complété par un ensemble de services répondant aux besoins du quotidien. Ainsi, le CRDVA continue de proposer le logiciel de comptabilité BasiCompta® pour faciliter la fonction de trésorier. Aussi, dans une logique de soutien aux associations employeuses, un nouveau dispositif a été déployé à l’été 2025 : Impact Emploi.

BasiCompta® : plus qu’un logiciel de comptabilité

Proposé depuis 2018 par le Ligue de l’enseignement aux associations du département, ce logiciel en ligne n’a cessé d’évoluer... et le nombre d’associations utilisatrices également. Une progression constante qui traduit un réel besoin pour les structures de disposer d’un outil leur facilitant la fonction comptable. En outre, l’évolution du nombre de comptes actifs (c’est-à-dire de structures utilisatrices) entre l’exercice 2023/2024 et 2024/2025 est considérable, passant de 65 à 91.

Une augmentation de 40% permise grâce à l’accessibilité tarifaire (volonté de rendre l’outil abordable au maximum d’associations), technique (avec une interface et des fonctionnalité aussi complètes que faciles d’utilisation, même pour des néophytes, permettant notamment l’édition au format CERFA du compte de résultat, une comptabilité analytique, le suivi des soldes de banque, l’interconnexion avec HellaAsso ...) et à l’assistance proposée par le CRDVA , un interlocuteur unique que les structures peuvent contacter en cas de besoin.



Le soutien aux structures employeuses avec Impact Emploi

Le département des Pyrénées-Orientales compte près de 12 000 salariés au sein de 1 050 associations employeuses (source Recherches & Solidarités, « L’essentiel de la vie associative », Nov. 2024). Un chiffre considérable qui mérite une attention particulière. C’est pourquoi le CRDVA dispose depuis l’été 2025 de Impact Emploi Association, un service de l’URSSAF permettant la gestion de l’emploi dans le secteur associatif.

Ce dispositif permet une prise en charge globale des formalités de gestion d’un salarié : la Ligue de l’enseignement, désignée « Tiers de confiance » par l’Urssaf, réalise pour le compte de l’association employeur, les formalités liées à l’embauche, les bulletins de salaire et l’ensemble des déclarations sociales et fiscales. Elle sécurise ainsi les bénévoles dans la gestion de leurs salariés.

Rayonner dans le milieu associatif

La communication est essentielle pour garantir une bonne visibilité du CRDVA. Elle commence par l’administration du site internet, véritable vitrine du service. Les internautes y trouvent de nombreuses ressources et articles destinés à les accompagner dans leurs missions associatives. Ce site est complété par l’animation de la page Facebook afin de relayer certaines informations essentielles comme des articles du site web ou encore l’ouverture des inscriptions aux ateliers formatifs. Une newsletter mensuelle vient consolider la communication du CRDVA, reprenant les articles phares, les ateliers, événements et autres actualités nationales, régionales et locales. Enfin, une fiche établissement a été créée sur Google afin d’assurer une meilleure visibilité. Elle permet un meilleur référencement et le développement de la notoriété du service notamment par l’obtention d’avis.

Ce rayonnement passe aussi par une présence sur le terrain avec la participation à des événements comme Valeurs en fêtes. Temps fort de la vie associative organisé par le Conseil Départemental des Pyrénées-Orientales, il permet au service une grande visibilité parmi quelques 150 associations et des milliers de visiteurs. Le Congrès des maires, organisé par l’Association des Maires de France (AMF 66), représente aussi un moment important au cours duquel la Ligue de l’enseignement réaffirme chaque année son soutien à la vie associative locale (le CRDVA était par exemple, intervenu auprès d’une quarantaine de dirigeants d’associations de la ville de Saint-Nazaire à la rentrée 2024, pour se faire connaître). Ce dernier enjeu est un projet qui devrait se déployer pleinement en 2025-2026.

Guid’Asso

La poursuite du déploiement du dispositif Guid’Asso est un objectif majeur. Pour rappel, ce dispositif impulsé par l’Etat et le Mouvement Associatif, vise à mieux structurer et rendre visible le réseau d’acteurs et de dispositifs d’accompagnement des associations.

La Ligue de l’enseignement des Pyrénées-Orientales co-anime ce dispositif sur le département avec Animation Sport Emploi 66. Cette co-animation est pilotée par le Service Départemental à la Jeunesse, à l’Engagement et aux Sports des Pyrénées-Orientales (SDJES).

Cette co-animation consiste à identifier, rencontrer et labelliser des structures (associations, institutions, mairies, etc.) qui orientent, informent et accompagnent toute association ou personne désireuse de s’informer ou investie dans la vie associative – bénévoles, dirigeants associatifs, porteurs de projet – quels que soient le domaine d’intervention et le territoire d’implantation. Le service proposé dans ce cadre est accessible à toute-s, sans condition, selon le principe d’universalité (source : Le Mouvement Associatif).

Cette labellisation comporte 5 catégories : Guid’Asso Orientation, Guid’Asso Information, Guid’Asso Accompagnement Généraliste, Guid’Asso Accompagnement Spécialiste et Gui’Asso DLA (depuis 2025).

Orientes les associations ou les porteurs de projets vers le bon interlocuteur



Délivre les informations de base et les fondamentaux sur la vie associative, explique les démarches essentielles



Accompagne les associations de tous secteurs, sur tous les sujets de structuration et développement de projets, après évaluation de leurs besoins (conseils et suivi adaptés, individuels ou collectifs)



Accompagne les associations sur un secteur d’activité particulier ou sur une thématique d’expertise (conseils et suivi adaptés)



Accompagne les associations employeuses et autres structures de l’ESS dans un projet de consolidation et/ou développement.



Dans le cadre de la campagne de labellisation, ce sont 7 structures du département qui se sont vus attribuer cette marque, dont la Ligue de l’enseignement des Pyrénées-Orientales.

Toutefois, pour faire face au manque de structures labellisées (le dispositif ayant été lancé officiellement en 2023 et de fait, encore peu connu), les candidatures restent ouvertes hors périodes de campagnes.

Dans le même temps, les co-animateurs ont conçu une cartographie durant l’été 2024 une cartographie pour mieux identifier les acteurs labellisés sur le territoire. Dans une logique d’harmonisation sur la région Occitanie, ces informations ont été transmises à la DRAJES Occitanie afin d’établir une cartographie régionale.

Le déploiement de la marque continue avec l’intégration prochaine de structure marquée « Information ».





LE DISPOSITIF LOCAL D'ACCOMPAGNEMENT DE L'ESS PYRÉNÉES-ORIENTALES

La Ligue de l'enseignement a commencé à porter le Dispositif Local d'Accompagnement des Pyrénées-Orientales en 2020. La gestion du dispositif repose sur un calendrier triennal, la convention actuelle prend fin au 31 décembre 2025. Le dispositif est désormais bien ancré dans les activités de La Ligue de l'enseignement, elle-même bien identifiée comme une actrice incontournable du développement de l'Économie Sociale et Solidaire sur le territoire. Preuve de la qualité du portage du dispositif par La Ligue de l'enseignement, sa candidature a été retenue par ses financeurs pour porter le dispositif jusqu'au 31 décembre 2028.

Pour rappel, le DLA a pour objectif de soutenir l'ensemble de ses dernières, employeuses, dans leur consolidation, structuration et développement afin de consolider et pérenniser leurs emplois. Il repose sur une démarche volontariste des structures appuyées. Il propose, en fonction des problématiques des accompagnements individuels et collectifs gratuits et mis en œuvre par des prestataires externes spécialistes.

La gestion du DLA permet d'enrichir l'appui effectué par les autres dispositifs du service Vie Associative et Engagement, en permettant un accompagnement spécialisé et de long terme aux associations employeuses. Il renforce la place de La Ligue de l'Enseignement comme acteur essentielle de l'ESS et de l'engagement associatif dans les Pyrénées-Orientales, et renforce sa place dans le réseau des acteurs.

L'année 2024 / 2025 est marquée par les difficultés économiques et de trésorerie auxquels font face les structures de l'ESS, notamment sur le début d'année 2025. L'incertitude politique, les retards dans le vote du budget de l'Etat a eu pour conséquence d'importants retards dans l'octroi des crédits et des subventions. Ce retard s'est doublé de baisses de financements tardives, avec un effet rétroactif quasiment impossible pour certaines structures. Face à ces grandes difficultés des liens étroits ont été développés avec le dispositif Prev'Asso qui accompagne les structures en difficultés de trésorerie. De même plusieurs accompagnements portent sur les possibilités de relance des modèles économiques.

Le DLA en chiffres :

-63 structures accompagnées

-26 structures ont bénéficié

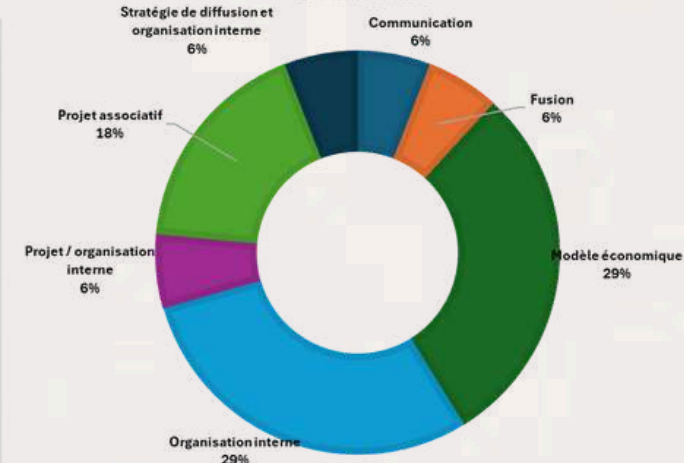
d'accompagnements individuels et 39

d'accompagnement collectif

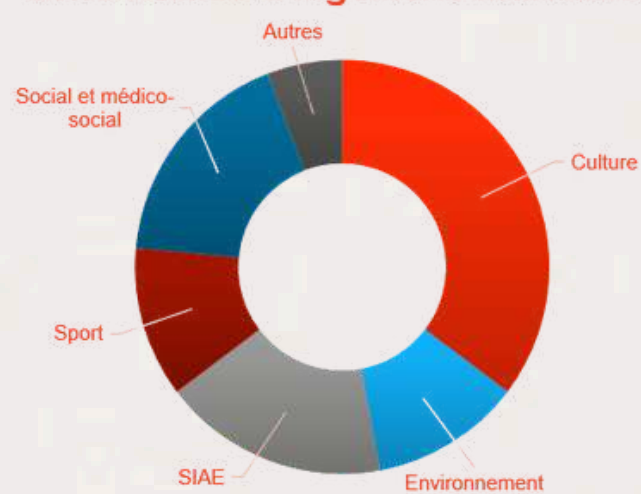
-54 structures bénéficiant d'une seule

action d'accompagnement

THÉMATIQUES DES ACCOMPAGNEMENTS INDIVIDUELS

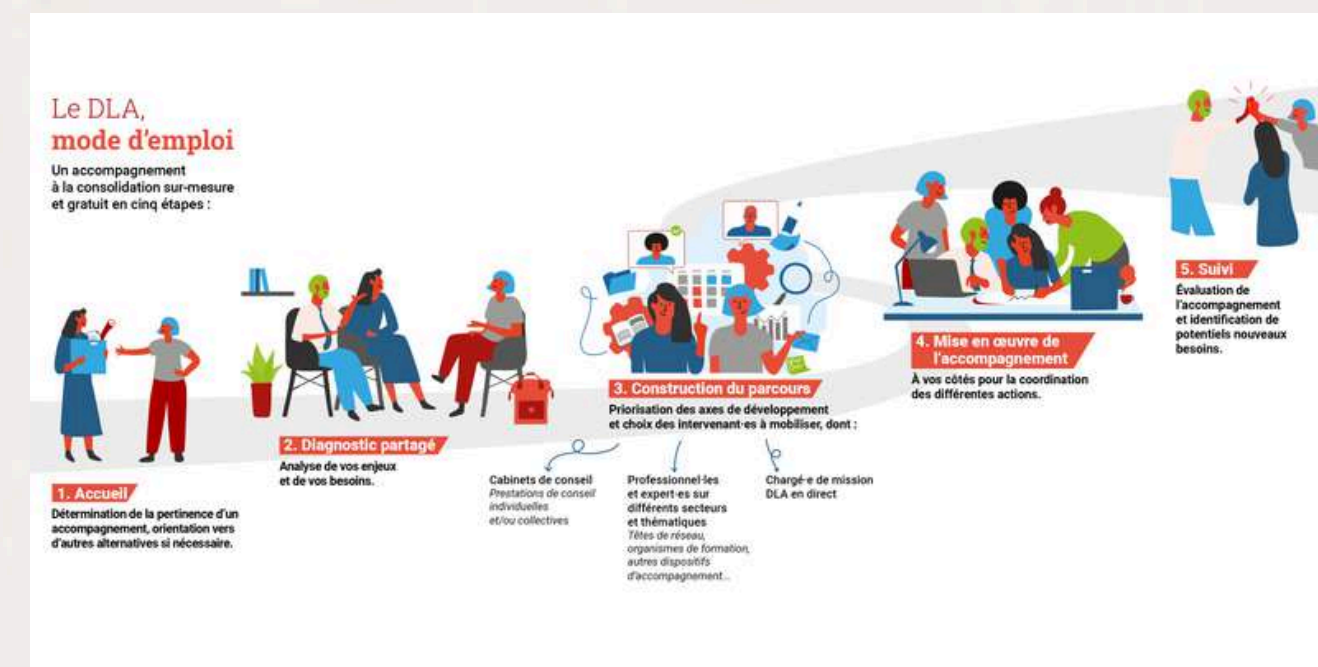


Secteurs d'activités des structures bénéficiaires d'ingénierie individuelle



Zoom sur : L'accompagnement collectif des festivals culturels pour adopter des pratiques éco-responsables.

Le DLA permet également de renforcer les acteurs de l'ESS sur des thématiques transversales et majeures dans l'évolution de notre société. La transition écologique et sociétale fait partie de ces grands enjeux, et nombreuses associations sont soucieuses d'adapter des pratiques plus écoresponsables mais sont souvent démunies face à l'ampleur de la tâche. Ainsi, en partenariat avec la DRAC et l'association Élemen'Terre spécialisée dans l'organisation d'événements écoresponsables, le DLA a organisé un accompagnement collectif visant à appuyer les festivals culturels dans cette démarche. Cet accompagnement a permis de mettre en place des plans d'actions individualisés, de lancer de nouvelles dynamiques et méthodes d'intervention. Il a surtout permis de créer un espace d'échanges de pratique et de convivialité. Cet accompagnement a donné naissance au Collectif Echo(s), collectif des festivals engagés dans la transition écologique.



L'engagement des jeunes :

Le service civique :

Il a pour ambition de faire émerger une génération engagée. Il n'est ni un emploi ni un stage. C'est un temps d'engagement volontaire offert aux jeunes de 16 à 25 ans (30 ans pour ceux en situation de handicap), qui souhaitent se consacrer aux autres pendant 6 à 12 mois de leur vie et profiter de cette période pour murir, s'enrichir humainement, et gagner en conscience citoyenne et maturité personnelle. Chaque année, la Ligue 66 accueille des jeunes volontaires de tous les horizons et sur des thématiques de missions variées : solidarité, santé, mémoire et citoyenneté, éducation pour tous, culture et loisirs, environnement, sport.

LA JOURNEE DU SERVICE CIVIQUE DANS LE CADRE DE LA QUINZAINE NATIONALE :

La Ligue de l'Enseignement 66 a organisé la journée du service civique le mercredi 4 décembre 2024 à Céret.

Avec au programme :

- Une Formation Civique et Citoyenne en partenariat avec Parenthèses sur la santé mentale chez les jeunes et le Centre National des Réserves Communales de sécurité Civile 66.
- Une Formation pour les Organismes d'Accueil animée pour 20 tuteurs
- Sur l'après-midi la compagnie Les petites Gens a joué sa pièce de théâtre "Nos révoltes", spectacle qui sensibilise sur la thématique de la santé mentale des jeunes.
- Mise en avant du dispositif service civique combiné avec un témoignage + le succès du Discrimétrage 2024 remporté par le groupe du service civique combiné avec leur court métrage intitulé « Golmon ».
- Remise des attestations aux volontaires par Mr MOLI Samuel, Conseiller Régional et Mme MENAHEM Sophie adjointe au Maire de Céret.

Le Service civique Combiné est un parcours de remobilisation des décrocheurs scolaires.

L'objectif est de permettre à des jeunes du dispositif Mission de Lutte contre le Décrochage Scolaire du Lycée Rosa Luxemburg à Canet en Roussillon de se remobiliser et de se raccrocher à un parcours de formation, en expérimentant une mission de service civique combiné : Permettre à 11 volontaires de réaliser une mission de Service Civique à temps réduit (21 h sur 3 jours) tout en reprenant une formation en établissement scolaire (sur 2 jours).



L'accompagnement des jeunes à la mise en place du service civique combiné et des structures d'accueil est réalisé par la Ligue de l'enseignement, Profession Sport 66 (APS 66) et en collaboration avec la Mission de Lutte contre le Décrochage Scolaire (MLDS).

Les 11 jeunes du dispositif ont comme leur prédécesseur, participé et remporté le concours « Discrimétrage » 2024, concours régional de réalisation de courts-métrages en Occitanie. Il vise à mettre en lumière et sensibiliser à la lutte contre les discriminations.

Volont'R propose aux jeunes réfugiés d'effectuer des missions de service civique (4 jours par semaine) et des cours de FLE (les lundis), ainsi qu'un tutorat personnalisé et un accompagnement au projet d'avenir. Pour ce projet, la ligue de l'enseignement a signé une convention de partenariat avec l'ACAL et le programme AGIR. A la sortie du dispositif, 3 jeunes ont réalisé des stages. 1 jeune est rentré en apprentissage mécanique !

Les 9 jeunes ont participé au projet « Carnet d'adresses » en partenariat avec « Les ateliers de Lola ». Ce projet a pour objectif de créer un carnet d'adresses, construit par les volontaires à partir de rencontres avec les commerçants, d'interview, d'illustrations et des présentations écrites et orales.

Cellule d'appui du service civique

Depuis juin 2015, la Ligue 66, anime de la cellule d'appui du Service Civique, sous l'égide de la SJDES. L'accompagnement de la cellule d'appui s'adresse en priorité aux structures qui souhaitent s'engager dans une démarche d'accueil de jeunes volontaires sur une mission d'intérêt général. Un Service Civique participe à cette action en tant qu'Ambassadeur, il est allé à la rencontre d'autres jeunes engagés sur le département. L'objectif premier était de promouvoir le service civique sur différents sites. Animer la page Facebook, le compte Instagram et Tik Tok pour relayer des informations sur le cadre légal du service civique, mais aussi de diffuser les missions à pourvoir sur le département et des interviews de jeune en mission.

La cellule d'appui ce sont des présences pour promouvoir le service civique dans des lycées du département, à l'université, sur des forums, festivals jeunesse, des ateliers auprès des jeunes et des conseillers MLJ66 et France Travail...

LES CHIFFRES CLÉS

Le service civique à la ligue de l'enseignement :

VOLONTAIRES
61

MOIS D'ENGAGEMENT
391

MISSIONS DIFFÉRENTES
15

La Cellule d'Appui en chiffres :

THÉMATIQUES DE FORMATIONS CIVIQUES ET CITOYENNES
11

NOMBRE DE FORMATIONS CIVIQUES ET CITOYENNES
23

NOMBRE DE PRÉSENCES SUR LES FCC
415

NOMBRE DE VOLONTAIRES FORMÉS SUR LES FCC
261

NOMBRE DE SESSIONS PSC1
24

NOMBRE DE TUTEURS FORMÉS
53

Les Juniors Associations :

Créé en 1998, le dispositif Junior Association permet aux jeunes de se regrouper et de fonctionner telle une association loi 1901. L'idée, simple, consiste à garantir aux jeunes des droits similaires aux associations déclarées en préfecture, en leur permettant de souscrire une assurance responsabilité civile des mineur.e.s, d'ouvrir un compte, grâce à un partenariat avec un établissement bancaire, d'accéder à des informations ou des conseils utiles sur les démarches entreprises. Ils profitent aussi de l'expérience et du savoir-faire des membres fondateurs. Le Réseau national des Junior Associations propose une démarche d'habilitation valable une année scolaire et renouvelable. Pas de déclaration en préfecture : le Réseau national fournit le cadre juridique nécessaire pour que les intéressé.e.s puissent mettre en oeuvre leur projet collectif. Pour ce dispositif, la Ligue 66 met à disposition un.e interlocuteur.trice nommé.e Relais Départemental. Il a pour rôle et fonction de porter l'information sur le dispositif auprès des jeunes et des diverses structures jeunesse, de soutenir la construction des projets jusqu'à la création des Juniors Associations, de les accompagner en apportant une contribution pour les réalisations des projets et un soutien dans l'ensemble du suivi administratif et comptable, de les suivre en veillant aux respects des règles du fonctionnement associatif, d'animer et valoriser les actions en organisant des rassemblements alternant des temps de formation, de mutualisation et de valorisation.

Sur la période 2024/2025, dans les P.-O., nous comptabilisons **22 JUNIORS ASSOCIATIONS** (+4 par rapport à 2023-2024).

LA JOURNEE de l'ENGAGEMENT et des JUNIORS ASSOCIATIONS

Mardi 29 octobre 2024, à Toulouges, la ligue de l'enseignement réunissait les Juniors associations avec pour objectifs :

- Promouvoir l'engagement des jeunes.
- Valoriser les pratiques associatives des jeunes.
- Encourager le développement de la vie des JA.
- Donner envie à d'autres jeunes de s'engager.

Plus de **110 jeunes** présents (10 Juniors Associations) .

Près d'une trentaine d'accompagnateurs et partenaires dont la CAF, la MSA et la Banque Populaire du Sud.





HABITAT JEUNES



Le mot habitat exprime tout à la fois le logement, la domiciliation, l'« être sur un territoire », le fait d'appréhender un espace privé mais également semi-public ou public. L'habitat est au carrefour de l'individuel et du collectif. Membre de l'UNHAJ (Union nationale pour l'habitat des jeunes), La Ligue66 agit pour que les jeunes accueillis puissent investir leur lieu de vie et participer à leur animation. Cela passe par la construction de solutions permettant de répondre à la diversité des situations vécues par les jeunes.

Un projet inscrit au cœur du territoire

En réponse à une demande sociale, le projet Habitat Jeunes est inscrit dans des dynamiques partenariales de territoire. Il englobe trois dimensions :

- Politique : à travers l'analyse des situations de jeunesse et des territoires, la définition des problématiques et des besoins, l'interpellation des décideurs, la co-construction des réponses en mobilisant l'ensemble des acteurs ;
- Pédagogique : en définissant les démarches d'accompagnement créant les conditions de l'autonomie des jeunes ;
- Économique : en contribuant à l'accueil et au maintien des jeunes sur le territoire, en impulsant des collaborations et partenariats avec le tissu économique, en mobilisant une expertise économique, de la faisabilité à la pérennité des projets sur le territoire.

Vers un logement autonome

Afin de s'adapter à la diversité des situations vécues par les jeunes et aux besoins des territoires, une gamme de réponses permet la construction d'une trajectoire résidentielle jusqu'à l'accès au logement autonome.

Une gamme de logements

Conjuguant espaces privatifs et espaces collectifs, cette offre s'adapte aux besoins des jeunes et du territoire.

L'habitat jeunes est structuré à Perpignan autour de la résidence Roger Sidou, de ses foyers soleil Catalogne et l'appartement partagé rue Doutres.

Il apporte une réponse aux différents degrés d'autonomie des jeunes et aux types de mobilité auxquels ils sont confrontés : de la mobilité très temporaire à l'accompagnement vers l'installation durable.



L'éducation populaire en pratique

Afin de permettre à chacun de s'épanouir et de trouver la place de citoyen qui lui revient, l'éducation populaire crée les conditions pour que chaque individu soit acteur de la construction de son savoir par l'interaction et la confrontation avec le savoir des autres. Le projet Habitat jeunes, à travers une approche globale, favorisent la mixité entre les différentes situations de jeunesse.

- Favoriser la mixité par l'accueil de tous les publics jeunes, dans leur diversité pour créer une dynamique d'apprentissage mutuel, d'enrichissement collectif et de vivre ensemble. Faciliter les interactions, les rencontres entre les jeunes accueillis et les habitants et acteurs du quartier, de la ville.
- Une approche globale et individualisée de chaque jeune prenant en compte, en plus de la question du logement, les problématiques d'accès à l'emploi, à la mobilité, à la santé, à la citoyenneté... pour agir sur tous les leviers qui peuvent concourir à donner au jeune un minimum de stabilité dans des périodes parfois chaotiques, et ainsi enclencher le cercle vertueux de la socialisation.

LES CHIFFRES CLÉS

98%
DE TAUX
D'OCCUPATION
(ROGER SIDOU/CATALOGNE/ KOT
BERNEL)

DEMANDES
359

**7 JUILLET 2025
INAUGURATION**

(résidence Habitat Jeunes Aimée
Lallement, Perpignan – av. Panchot)

**JEUNES HÉBERGÉS
175**

**DURÉE MOYEN D'UN
SÉJOUR
15 MOIS**

Favoriser l'insertion sociale et professionnelle des jeunes

L'objectif est l'accompagnement des jeunes en mobilité, leur accès à l'autonomie, à la citoyenneté, leur insertion sociale, leur épanouissement. La commission d'attribution des logements veille à la diversité des résidents accueillis (mixité culturelle, sociale, professionnelle...). L'équipe socioéducative valorise la participation des résidents à la vie de la structure et du territoire.

Elle s'appuie sur les ressources sanitaires, sociales et de droit commun du territoire pour répondre aux besoins et attentes des jeunes accueillis sur les thématiques :

- de la santé (centres de bilan de santé, EMPP, ANPAA, CMP, DDTM, CARSAT/CPAM, planning familial, Banque alimentaire, Maison de vie du Roussillon, association Parenthèse)
- du budget et de l'accès au droit (permanences sur la gestion budgétaire, partenariat avec la MDPH, les associations spécialisées dans le droit des étrangers, les services préfecture, etc.)
- de la vie sociale et citoyenne (associations sportives, théâtre de l'Archipel et lieux culturels du territoire, associations proposant des cours de français, langue étrangère, etc.).

Dans le cadre de ce vaste réseau de partenaires, des relations privilégiées sont en particulier développées avec les acteurs du logement (ESHPMM, Office 66, Roussillon Habitat, I3F, 3 moulins Habitat, FDPLS- AIVS se loger en terre catalane) et de l'emploi (Cap Emploi, France travail, Club FACE, Mission Locale Jeune) afin de soutenir les jeunes dans leur projet d'insertion professionnelle et préparer le relais à la sortie de cet hébergement temporaire.

Inauguration juillet 2025

La résidence Habitat Jeunes Aimée Lallement est la toute dernière-née des résidences gérées par la Ligue de l'Enseignement des Pyrénées-Orientales. Inaugurée le 7 juillet, elle accueille déjà 18 jeunes dans ses 14 studios et 2 T2 situés avenue Panchot, à Perpignan. Et ce n'est qu'un début : dès janvier 2026, une seconde résidence de 82 logements verra le jour sur le même site, portant la capacité totale à 100 places.

Parallèlement, une autre résidence ouvrira en début d'année prochaine à Argelès-sur-Mer, avec 30 places supplémentaires. Au total, ce sont donc 130 nouveaux logements qui viendront répondre à une forte demande de la part des jeunes, comme le rappelle Hervé Masse, Directeur Habitat Jeunes de la Ligue 66 :

« Depuis 15 ans, la résidence Habitat Jeunes Roger Sidou, à Perpignan, affiche quasiment 100 % d'occupation. Nous ne pouvons satisfaire qu'un tiers des demandes. Ces nouvelles places sont donc indispensables pour permettre aux jeunes actifs et en insertion de se loger. L'exemple est parlant : les 16 logements de la résidence Aimée Lallement ont été pourvus en une semaine seulement. »

Idéalement située, la résidence est équipée de panneaux photovoltaïques, d'un parking sécurisé et d'un espace collectif favorisant la convivialité.

Prochain rendez-vous : l'ouverture des deux nouvelles résidences début 2026





Emploi

Parrainage, recherche d’emploi, ateliers confiance et
dépassement de soi
58 accompagnements individuels
117 entretiens emploi formation et suivi de projet
4 animations collectives
23 participations jeunes et 16 participations
extérieures
20 parrainages

Citoyenneté

19 actions collectives,
104 participations jeunes et 8 participations
extérieures

Santé

**Sexualité, consommations à risque, addictions, santé
mentale**

48 orientations santé
42 accompagnements individuels par des
professionnels de la santé mentale et de l’addictologie
10 permanences de l’Equipe Mobile Psychiatrie
Précarité 66
18 actions collectives
110 participations jeunes et 42 participations
extérieures

L’alimentation via l’épicerie solidaire

1170 colis alimentaires redistribués
sur la période 09/24-08/25
11 ateliers cuisines
125 participations jeunes

Logement / Administratif

Aides, entretien, budget, énergie, administratif
79 résidents accompagnés sur le versant administratif
et
20 sur le budget
44 accompagnements entretien du logement
54 accompagnements au relogement
73 départs dont 58%de relogement autonome
2 actions collectives impôts
12 VAD

Solidarité

Collectes, nettoyage espaces publics,
intergénérationnel
3 actions nettoyages de quartier
4 actions solidaires
27 participations jeunes

Culture, Loisirs, Sports

12 sorties collectives,
76 participations jeunes

Vie de la résidence

21 actions collectives,
360 participations jeunes



Moi, addict aux écrans ...mais non !



Concert commenté Nilco



Vernissage expo « mon refuge »



Séjour montagne

À la résidence Habitat Jeunes, l'engagement citoyen prend tout son sens.

Les jeunes ne se contentent pas d'habiter le lieu : ils s'y investissent pleinement par des actions de solidarité et de bénévolat.

Qu'il s'agisse de la collecte Biocoop pour soutenir l'épicerie solidaire, de la collecte de produits d'hygiène féminine, de la participation à la collecte nationale de la Banque Alimentaire ou encore des opérations de nettoyage du quartier, ils démontrent que la jeunesse peut être un véritable moteur de solidarité et de citoyenneté active.

Ces initiatives, menées avec énergie et conviction, renforcent le lien social et donnent à voir une jeunesse engagée, responsable et inspirante.

Pour soutenir l'épicerie solidaire de la résidence Habitat Jeunes Roger Sidou, qui distribue chaque semaine une trentaine de colis aux jeunes en difficulté, l'équipe socioéducative et plusieurs résidents ont participé les 13 et 14 juin à la collecte organisée par les magasins Biocoop du département.

Accompagnés par leur animatrice, Stéphanie Huguet, les jeunes ont sensibilisé les clients à la précarité alimentaire et présenté la résidence, encore peu connue localement. L'opération a permis de reconstituer le stock de denrées essentielles (lait, pâtes, riz), puis d'obtenir des produits plus « plaisir » comme des biscuits. En plus des dons alimentaires, Biocoop a remis un chèque de plus de 200 € à l'épicerie, somme qui servira notamment à améliorer les petits-déjeuners proposés aux résidents. Forts de ce premier succès et du bon accueil reçu, jeunes et éducateurs prévoient déjà de renouveler l'expérience lors de prochaines collectes en fin d'année 2025.





FORMATION



Programme régional de formation Région Occitanie

Le Programme Régional de Formation (PRF) est financé par le Conseil régional Occitanie. Il consiste en des actions de formation collectives, pour lesquelles des places sont acquises par le Conseil régional en fonction des besoins en compétences des territoires. Ces formations sont accessibles aux personnes en recherche d'emploi, qu'elles soient inscrites ou non sur la liste des demandeurs d'emploi. Dans le cadre de l'appel à projets 2024/2026, la Ligue est membre de deux consortiums : avec les CEMEA pour le plateau métiers de l'animation, avec Optimalise pour le plateau métiers du sport.

Consortium avec les CEMEA

Le service formation a participé à l'encadrement de 2 sessions de formations visant l'obtention du CPJEPS, du BPJEPS Animation sociale.

Le CPJEPS mention Animation d'activité de vie quotidienne AAVQ à Prades a accueilli 14 stagiaires : 77 heures/interventions.

Le BPJEPS Animation Sociale à Perpignan a accueilli 18 stagiaires : 33 heures/interventions

Consortium avec Optimalise

S'appuyant sur les formateurs de l'UFOLEP, le CQP option JSJO a accueilli 8 stagiaires pour un total de 210 heures/stagiaires soit 1 680 heures de formation.

BAFA / BAFD

Les formations BAFA (Brevet d'Aptitude aux Fonctions d'Animateur) et BAFD (Brevet d'Aptitude aux Fonctions de Directeur) sont conçues pour répondre aux besoins des organisateurs de séjours et d'accueils collectifs de mineurs, en apportant des compétences à la fois éducatives et techniques. Ces formations constituent un véritable tremplin pour l'engagement social des jeunes, en leur offrant l'opportunité de prendre des responsabilités dans l'animation de séjours de vacances et d'accueils de loisirs. Elles permettent aux jeunes de s'impliquer activement, de développer leur solidarité en partageant leur temps et leurs compétences au sein d'un collectif. Pour certains, le BAFA ou le BAFD représente également un premier pas vers une carrière professionnelle dans le secteur de l'animation.

6 sessions BAFA sessions formation générale: nombre de stagiaires 95

5 sessions BAFA Approfondissement: nombre de stagiaires 65

· *Grands jeux et jeux de coopération en partenariat avec l'UFOLEP sports innovants*

· *Vie Quotidienne et Collective*

· *Petite Enfance*

· *Création artistique*

· *Court Métrage*

1 session BAFD, formation générale: nombre de stagiaires 9

1 session BAFD, Approfondissement: nombre de stagiaires 12

Animation loisirs tourisme

Dans le cadre de notre partenariat avec Optimalise, qui propose le titre professionnel d'Animateur de loisirs tourisme, et en collaboration avec l'UFOLEP, la Ligue a assuré la formation CQP Animateur de loisirs sportifs. Cette session a accueilli **12 stagiaires**, répartis entre 10 sur la double option JSJO et AGEE, et 2 sur l'option AGEE BAFA

Formation continue des équipes d'animation et de direction et coordination

Avec le SDJES66, la Ligue coordonne le dispositif de formation en direction des équipes de coordination des projets éducatifs de territoire, des équipes de direction des accueils de loisirs et des équipes d'animation d'accueils périscolaires. Le programme et les contenus pédagogiques sont élaborés au sein d'une commission composée des représentants des CEMEA, des Foyers Ruraux, des Francas, de l'ADPEP 66 qui participent également à l'animation des sessions. Le cycle de formation vise à nourrir les projets pédagogiques, faciliter les échanges de pratiques, enrichir les pratiques professionnelles, agissant dans et autour des accueils de loisirs, , répondre à une volonté 'de faire réseau et agir contre l'isolement des équipes des territoires.

10 journées de formation en direction des équipes d'animation - 156 stagiaires :

- *L'Enfant, acteur de ses temps de loisirs*
- *Accueil d'enfants à besoins particuliers*
- *Jeux en élémentaires*
- *Accueil d'enfants à besoins particuliers*
- *Science et transition écologique*
- *Limiter la violence par la gestion des émotions*
- *Egalité des genres-Sexisme*
- *Autour du livre 3-6 ans (langage/expression)*
- *Jeux coopératifs*
- *Autonomie du jeune enfant*

4 journées de formation en direction des équipes de direction - 69 stagiaires :

- *Accompagner son équipe 1 (missions éducatives)*
- *Accompagner son équipe 2 (donner vie au projet pédagogique jusqu'à l'évaluation)*
- *Enfant à besoins particuliers - Relation aux familles*
- *L'accueil des stagiaires -Co-construction d'outils*

3 journées et une séance en visio en direction des coordinateur.trice.s - 41 stagiaires :

- *Organisation du travail et du stress"*
- *Organisation du travail et du stress" - Retour d'expérience en webinaire*
- *Les réunions d'équipes*
- *L'Intelligence Artificielle au service de nos projets*

VACANCES SÉJOURS ET LOISIRS ÉDUCATIFS



La Ligue de l'enseignement poursuit son effort pour faire reconnaître pleinement le droit aux départs en vacances pour tous les enfants et les jeunes. Les centres de vacances et de loisirs ne sont ni des espaces scolaires, ni des espaces familiaux ; ils constituent pourtant de véritables lieux d'éducation, au service d'une vision globale, émancipatrice et inclusive de l'apprentissage.

Ces espaces s'inscrivent pleinement dans le champ de l'éducation non formelle, où l'on apprend en dehors de l'Ecole, par l'expérience, la participation et la découverte active. Ici, les savoirs se construisent au fil des interactions, du jeu, de la coopération et de la vie quotidienne partagée.

Dans ces lieux singuliers, il se joue bien davantage qu'une relation entre professionnels et enfants : ce sont des espaces d'échanges, de partages, de découvertes et de rencontres. Grâce à une pédagogie impliquante, les enfants deviennent acteurs de leurs apprentissages. Ils expérimentent, prennent des initiatives, mènent des projets, questionnent et s'approprient de nouvelles connaissances par l'action. Cette pédagogie active nourrit la curiosité, renforce la créativité, encourage la solidarité et développe la confiance en soi.

Le temps des vacances et de loisirs devient ainsi un temps privilégié d'apprentissages informels et expérientiels, où l'on développe l'autonomie, la coopération, la responsabilité et le vivre-ensemble. Les activités culturelles, sportives, scientifiques, environnementales ou artistiques sont conçues comme autant d'opportunités pour grandir, s'ouvrir au monde, découvrir ses propres capacités et explorer de nouveaux horizons.

En engageant le débat sur des enjeux essentiels — comme celui de la laïcité dans les espaces collectifs de vacances et de loisirs — la Ligue de l'enseignement rappelle que ces questions ne relèvent pas du passé. Elles demeurent au contraire profondément contemporaines, et au cœur du projet d'éducation populaire et de citoyenneté que nous portons au quotidien.

Les séjours vacances

La Ligue de l'enseignement des Pyrénées-Orientales construit des séjours vacances en direction des adolescent.e.s de Perpignan ; dans le cadre des dispositifs « Cap'ado citoyen » et « Quartiers d'été.

Autour d'une activité dominante, les objectifs de ces séjours sont de favoriser l'intégration sociale par la rencontre d'autres jeunes et la découverte d'un environnement différent, de privilégier la participation active des jeunes dans l'élaboration du programme d'activités et de son évaluation, d'encourager la prise d'initiatives des jeunes, d'adapter le programme en fonction des possibilités, du rythme et des désirs de chacun, de placer ses vacances dans une perspective de repos, de loisirs, de détente, de plaisir personnel et partagé , d'en faire un lieu de poursuite de l'apprentissage de la responsabilité et de participation à la vie du groupe, tout en veillant au respect des individualités.

Cap’ado citoyen

Cap’ado citoyen est un programme d’activités ouvert aux adolescent.e.s de Perpignan âgés de 12 à 17 ans. Les séjours sont sélectionnés par la Ville de Perpignan dans le cadre d’un appel d’offres. 5 séjours ont été organisés par la Ligue 66. 3 séjours multisports en externat et 2 séjours mémoriels en Internat, itinéraires pour la paix dans les hauts de France et en Normandie. 49 adolescents de 11 à 17 ans

Quartiers d’été

Les séjours organisés dans le cadre de Quartiers d’été permettent aux adolescent.es, en priorité celles et ceux qui résident dans les quartiers prioritaires de la politique de la ville, de bénéficier d’un accès à des activités de loisirs et d’une prise en charge éducative durant les vacances scolaires. Au cours de l’été 2025, la Ligue 66 a proposé un programme de 4 séjours vacances nommé “Solidar’été ” : 4 séjours de pleine nature à Leucate, à Bolquère et à Matemale et aux Angles : 77 adolescents de 11 à 17 ans. 7 collèges impliqués.

Colos apprenantes

Les Colos apprenantes, labellisées par le Service départemental de la jeunesse, de l’engagement et des sports, ont été organisées en partenariat avec la Fondation Kruger. Elles ont permis d’associer des activités de loisirs autour de la culture, du sport et du développement durable. La Ligue de l’enseignement des Pyrénées-Orientales a conçu une offre de séjours au Mas de la Coume, centrés sur l’écocitoyenneté, les enjeux de l’urgence écologique et le renforcement des apprentissages. Des temps d’accompagnement éducatif ont été intégrés au programme afin de soutenir les enfants dans leurs acquis scolaires. Ces séjours ont été financés par l’Agence Nationale de la Cohésion des Territoires, la CAF et la Ville de Perpignan, avec une participation complémentaire des familles. 1 séjour a été proposé en été et a accueilli 24 enfants de 6 à 12 ans.

Les accueils de loisirs

À Saint-Estève, sur la Communauté de communes des Aspres, à Villelongue-de-la-Salanque ou encore à Corneilla-la-Rivière, près de 120 salariés — équipes d’animation et de coordination — œuvrent chaque jour pour proposer aux enfants et aux familles des dispositifs éducatifs adaptés aux réalités de chaque territoire. Leur action s’inscrit pleinement dans le projet éducatif porté par la Ligue de l’enseignement.

Communes	Nombre d'heures	Nombre d'enfants
Banyuls dels Aspres	37 232	336
St esteve	44 872	436
Thuir	293 493	1450
Trouillas	50 885	387
Villelongue de la Salanque	101 344	511
Corneilla La Rivière	33 054	345
Terrats	5 176	72
Total général	566 056	3537

Les accueils de loisirs, qu’ils soient périscolaires ou extrascolaires, offrent aux enfants de multiples opportunités pour :

- S’exercer à une citoyenneté active : découverte des droits de l’enfant, participation aux conseils d’enfants, actions de réduction des déchets en restauration scolaire, préservation de l’environnement.
- Accéder à la culture : participation à des spectacles, rencontres avec des artistes, pratique d’activités artistiques et culturelles, redécouverte du plaisir de lire grâce à l’action Chut... On lit ou encore les interventions de bénévoles de lire et faire lire 66
- Découvrir le patrimoine local : initiation à la langue et à la culture catalanes, visites de lieux mémoriels, participation à des commémorations républicaines.
- S’engager dans la pratique sportive : découverte de nouvelles disciplines ou pratique régulière encadrée par des animateurs et animatrices qualifié·e·s.
- Contribuer à la lutte contre les discriminations : participation au concours Buzzons contre le sexisme ou à des actions nationales telles que Jouons la Carte de la Fraternité.

Pour mener à bien l’ensemble de ces actions — et bien d’autres encore — le service VSLE (Vacances, Séjours et Loisirs Éducatifs) s’appuie sur plusieurs leviers structurants

- La formation des équipes : BAFA, BAFD, CQP Animateur périscolaire, avec plus de 80 % de personnels qualifiés.
- L’animation d’un réseau professionnel : permettant aux directeurs, directrices et animateurs, animatrices de mutualiser leurs pratiques, de co-construire des outils et de partager des ressources.
- Un ancrage territorial fort : soutien à l’emploi local, accueil de stagiaires, engagement dans le volontariat via le Service Civique au sein de certains programmes éducatifs.

Au cours de l’année, les équipes ont initié et déployé, sur l’ensemble des territoires, plusieurs chantiers éducatifs structurants. Ils se sont déclinés en différentes étapes :

1. Co-construction des objectifs du projet, réunissant directeurs, directrices et coordinateurs.
2. Appropriation par les équipes d’animation, articulée avec les orientations du projet éducatif de la Ligue 66.
3. Déploiement d’actions éducatives au sein des accueils de loisirs.
4. Organisation d’un événement inter-structures pendant les vacances, donnant lieu à un grand rassemblement des enfants des ALSH.

CAP sur les vacances : l'accueil de loisirs Léo Lagrange de St Estève prend des airs de camping !

LIGUE66/FOL66 > Actualités

Le nouvel aménagement de l'accueil de loisirs Léo Lagrange géré par la Ligue de l'Enseignement et le CCAS de St Estève transporte petits et grands dans une véritable parenthèse de vacances. Inspiré de l'univers convivial du camping, ce décor chaleureux évoque l'évasion dès l'entrée. Le résultat séduit : les enfants s'enthousiasment pour cette ambiance estivale qui les fait voyager loin du quotidien. Une manière idéale de prolonger l'esprit de l'été tout en s'amusant.



Parution : 11/08/2025

Un été autour du monde au Centre de Loisirs de Terrats

LIGUE66/FOL66 > Actualités

Première Vacances de Juillet pour Terrats

Cet été, le Centre de Loisirs de Terrats géré par la Ligue de l'Enseignement et la Communauté des communes des Aspres a offert aux enfants une véritable aventure... sans quitter la région ! Pendant tout le mois de juillet, ils ont embarqué pour un tour du monde haut en couleurs, à la découverte des coutumes et traditions de quatre continents : l'Amérique, l'Asie, l'Océanie et l'Afrique.



Dans une ambiance chaleureuse et pleine d'entrain, chaque journée a été rythmée par des activités variées : ateliers créatifs, bricolages, jeux sportifs... De quoi éveiller la curiosité, encourager la coopération et permettre à chacun d'exprimer sa personnalité.

Des sorties marquantes ont également jalonné le séjour : exploration du Jardin Exotique, immersion à la Vallée des Tortues, et bien sûr, matinées à la piscine... moments de fraîcheur très attendus et plébiscités par tous !

Au-delà des activités, ces vacances ont été l'occasion pour les enfants venus de différentes communes de se rencontrer, de partager leurs découvertes et de tisser de belles amitiés. Un bel été placé sous le signe du jeu, de la découverte et de la convivialité.

Parution : 14/08/2025

Sensibilisation aux écrans : une exposition ludique et éducative à Corneilla-la-Rivière

LIGUE66/FOL66 > Actualités

L'Accueil de Loisirs de Corneilla-la-Rivière, géré par la Ligue de l'Enseignement, a récemment organisé une exposition pédagogique sur la prévention autour des écrans, accompagnée d'un quiz interactif destiné aux enfants.



Cette initiative, pensée pour sensibiliser les plus jeunes aux enjeux liés à l'usage des écrans, a rassemblé toutes les classes de l'école élémentaire et maternelle, accompagnées de leurs enseignants-es. L'exposition, à la fois ludique et informative, a permis aux enfants de mieux comprendre les effets des écrans sur leur quotidien, leur santé ou encore leur sommeil.

Un quiz spécialement conçu pour l'occasion a été distribué à l'ensemble des classes, afin que les enseignants-es puissent poursuivre le travail de sensibilisation en classe, dans la continuité de l'événement.

Au total, 176 enfants ont participé activement à cette journée, qui s'est clôturée dans la convivialité autour d'un goûter offert à tous les enfants.

Une belle réussite collective, portée par les équipes éducatives et les enseignants, pour accompagner les enfants vers un usage raisonné et équilibré des écrans.

Parution : 18/06/2025

Récolte de pommes de terre avec l'accueil de loisirs de Corneilla-la-Rivière

LIGUE66/FOL66 > Actualités

Les enfants de l'accueil de loisirs de Corneilla-la-Rivière ont eu la chance de vivre une matinée au grand air riche en découvertes !

Accompagnés de leurs animateurs-trices, ils sont allés à la rencontre de Monsieur Guillem Parramont, producteur local de pommes de terre et de vignes.

Avec beaucoup de passion, M. Parramont leur a expliqué les différentes étapes du cycle de la pomme de terre : de la plantation à la récolte.

Les enfants, équipés et motivés, ont pu eux-mêmes participer à la récolte et remplir deux grosses cagettes de pommes de terre de toutes tailles. Cette matinée a été l'occasion de sensibiliser les enfants au travail agricole, à la saisonnalité des produits, et à l'importance de la terre. Un grand merci à M. Parramont pour son accueil chaleureux et ses précieux partages !



Parution : 28/04/2025

Perle et les Mini Toques 2025 : une recette jusqu'en finale

LIGUE66/FOL66 > Actualités

Dans le cadre du concours Mini Toque 2025, organisé en partenariat avec le SYM de Perpignan, l'accueil de loisirs de Villelongue de la Salanque, géré par la Ligue de l'Enseignement, a été mis à l'honneur grâce à Perle, élève de CM2, accompagnée de son animatrice Anaïs.



Sélectionnée parmi plus de 200 enfants, Perle a eu le privilège de présenter sa recette au Lycée hôtelier Bourquin le mercredi 7 mai, devant un jury prestigieux composé des chefs des Toques Blanches. Pour l'occasion, elle a été épaulée par une lycéenne en formation aux métiers de la restauration.

Sa création, baptisée "Les perles d'Italie", a séduit les professionnels et lui a permis de se hisser jusqu'à la grande finale, qui réunissait les 10 meilleurs candidats.

Le mercredi 4 juin, après une prestation remarquable, Perle s'est classée 4e ex æquo. Elle a été chaleureusement félicitée par Madame CANAL, première adjointe au maire de Villelongue de la Salanque, en charge des affaires scolaires, petite enfance, jeunesse et culture, qui lui a remis une médaille, un diplôme et plusieurs cadeaux offerts par les partenaires du concours.

Ce très beau parcours reflète à la fois la créativité de Perle, son investissement, et le soutien attentif de l'équipe d'animation.

Bravo à Perle et à toute l'équipe de Villelongue !

Parution : 05/06/2025

Journée anglaise à l'Espace Ados de Corneilla-la-Rivière !

LIGUE66/FOL66 > Actualités

Ce Mardi 15 avril, l'Espace Ados de Corneilla-la-Rivière a pris des airs de "British Day" avec une animation originale et gourmande : un brunch sucré-salé 100% préparé par les jeunes !

Dans une ambiance conviviale, les ados se sont mis aux fourneaux pour concocter un véritable brunch à l'anglaise : pancakes, œufs brouillés, muffins, toasts, bacon. Une belle occasion de découvrir des saveurs d'ailleurs tout en partageant un moment de création culinaire en groupe.

L'après-midi s'est poursuivie avec la projection d'un film sur le thème de l'Angleterre, accompagnée de pop-corn et de chocolat chaud. Une belle immersion dans la culture britannique qui a ravi les participants.

Une journée riche en échanges, en découvertes et en bonne humeur, fidèle à l'esprit de l'Espace Ados !



Parution : 16/04/2025

*Itinéraire 4 Jours à Vinça/
Valmanya Départ : Lundi 21
juillet 2025 Retour : Jeudi 24
juillet 2025*



**Pour info : Une restitution
des ateliers réalisés par les
enfants sera exposée à
Valmanya, lors de la
Commémoration le :**
Dimanche 3 Août



Maquis Henri Barbusse (VALMANYA)



Itinéraire

Départ Alenya/Villelongue/
Corneilla la Rivière à partir
de 9h

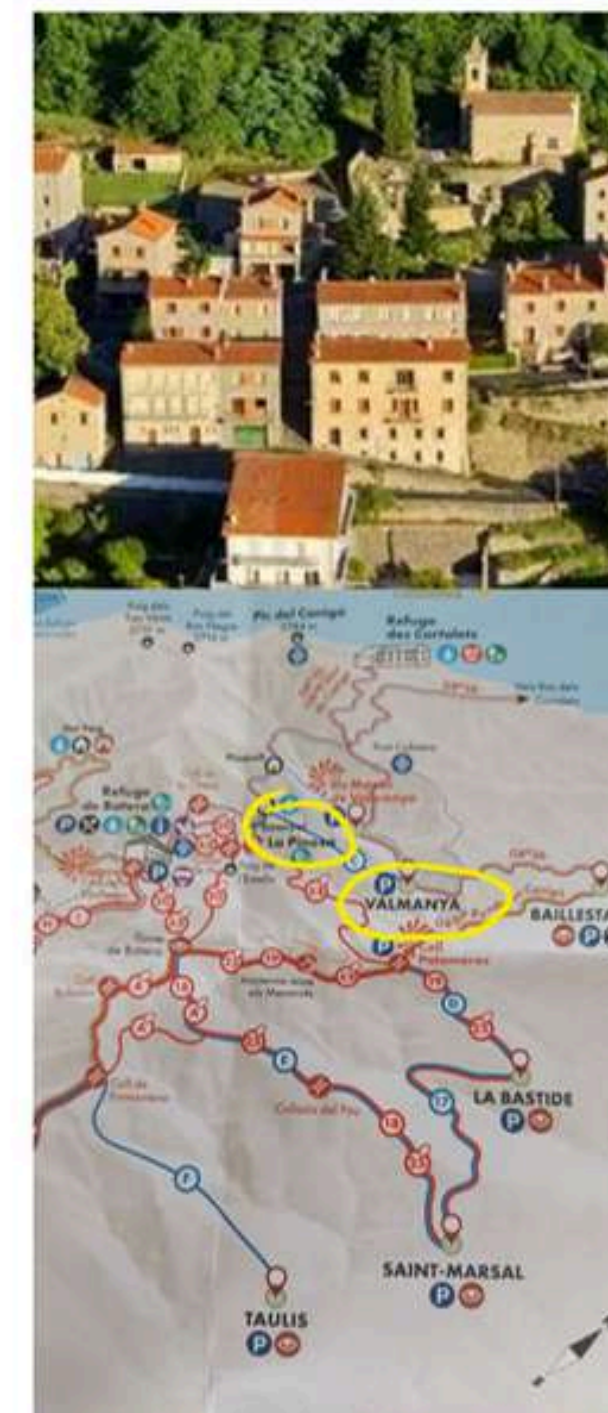
JOUR 1 : LUNDI 21 JUILLET

DÉPART ALENYA / VILLELONGUE /
CORNEILLA LA RIVIERE À PARTIR DE 9H

- Arrivée au Camping de Vinça
Installation
- Repas pique nique (tiré du sac)
- Après-midi récréative (prévoir
maillot)
- Causerie à 17h30 (avec topo sur
Villefranche)
- Grillade et pot d'amitié offert
par Alénia
- Projection Film

JOUR 2 : MARDI 22 JUILLET

- **11h30** -Sortie à Villefranche
(voir Marquixanes) Visite et
histoire des maquisards
- Pique-nique sur place
- Retour prévu vers **16h00**
(possibilité de baignade)
- Repas offert par Corneilla
- Préparation trousseau pour
départ Valmanya



JOUR 3 : MERCREDI 23 JUILLET

- Désinstallation et préparation
du matériel pour le campement
à Valmanya
- Départ à 9h45/10h pour le Col
de la Palomère
- Randonnée aux Mines de la
Pinouse
- Retour à Valmanya Collation et
Installation du campement
- Repas sur place (voir
Témoignage d'un habitant-e du
village martyr de Valmanya)

JOUR 4 : JEUDI 24 JUILLET

- Rangement et désinstallation
du camp Groupe divisé en deux
(1h30)
- 1er groupe : Visite du village et
musée
- 2ème groupe : Ateliers (fusain,
aquarelle, encre ou pouring,
écriture, philo, fresque),
rotation des groupes jusqu'à
12h30/13h00
- Repas sur place
- **14h30** Départ vers les accueils
de loisirs et point jeunes

Les classes de découvertes

Les classes de découvertes permettent de s’extraire de façon significative du contexte et de l’espace habituel de la classe. Elles constituent ainsi, pour les élèves, un véritable dépaysement et un moment privilégié d’apprentissage de la vie collective, que chacun devrait connaître au moins une fois au cours de sa scolarité.

Chaque séjour est construit en lien étroit avec les équipes enseignantes : le programme est adapté aux objectifs pédagogiques des professeurs et élaboré avec eux, afin d’assurer la cohérence entre le projet de classe et les activités vécues sur le terrain.

Les classes de découvertes s’inscrivent pleinement dans la dynamique actuelle des classes dehors, en prolongeant et en amplifiant les apprentissages menés hors les murs de l’école. Elles offrent un cadre idéal pour expérimenter une pédagogie ancrée dans le réel, proche de l’environnement et des ressources locales, et renforcent ainsi la continuité entre école, nature et territoire.

Le service Vacances – Séjours Éducatifs de la Ligue de l’enseignement 66 est le correspondant départemental et l’interlocuteur privilégié des écoles. Il :

- aide les enseignants à initier leur projet et les accompagne jusqu’à la réalisation du séjour ;
- fait le lien entre l’école, le centre d’accueil et les collectivités ;
- assure l’ensemble du suivi administratif ;
- organise les prestations complémentaires souhaitées : transport, accompagnateurs de voyage, animateurs supplémentaires, réservations diverses, etc.

En fonction de la destination et en partenariat avec les structures d’accueil et les ressources locales, les programmes pédagogiques proposent une diversité de thématiques : lecture/écriture, environnement, développement durable, projets artistiques, sport, patrimoine, mémoire, etc.

L’objectif : apprendre autrement, en favorisant l’expérience directe, la découverte et la curiosité.

Des thématiques riches et variées

- Milieu montagnard
- Milieu marin
- Environnement et patrimoine
- Volcanisme
- Préhistoire
- Espace

Des destinations adaptées aux projets

- Toulouse
- Paris
- Mosset
- Port-Leucate
- Bolquère

Au total, 29 écoles du département ont fait confiance à la Ligue de l’enseignement pour organiser leur classe de découvertes, confirmant la place centrale de notre mouvement dans l’accompagnement des projets éducatifs des enseignants et des élèves.

29 écoles, 981 élèves, 3234 journées élèves



CULTURE



ACTIONS D'ÉDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE

Le service culturel de la Ligue de l'Enseignement pilote, participe à l'organisation ou soutient de nombreux dispositifs d'Éducation Artistique et Culturelle, en partenariat avec la DSDEN, le Département, et avec des co-financements de la DRAC, la préfecture ou la Région. Objectif: défense des droits culturels des enfants et des adolescent.es, en particulier celles et ceux les plus éloigné.es de l'offre culturelle.

En 2024-2025, le service culturel de la Ligue de l'enseignement est au cœur de l'Éducation Artistique et Culturelle dans le département, en pilotage avec le Conseil Départemental, la DRAC et l'Éducation nationale, à travers le Plan Départemental d'Éducation Artistique et Culturelle (PDEAC), les Rencontres artistiques et culturelles, les projets fédératifs à Perpignan et le Plan de généralisation de l'EAC.

Le PDEAC, qui vise à réduire les inégalités d'accès à la culture, a proposé à 846 collégien·nes de 37 classes (21 collèges) des parcours « Théâtre, Musique, Danse, Cirque, Conte » et « Spectacles vivants en catalan au collège », incluant 16 h d'ateliers au sein des établissements, deux spectacles professionnels et une journée « Arts au collège » au Palais des Rois de Majorque ; la Ligue y assure la programmation, l'accueil technique, le transport des élèves et la logistique, en lien avec 25 artistes intervenant.es. Neuf spectacles professionnels (dont Œdipe Dérive, Hanabi, Pour hôte, Dins el cor del món...) ont ainsi donné lieu à 16 représentations et à des bord-plateau avec les artistes.

Les Rencontres artistiques et culturelles, co-financées par la DRAC, la DSDEN, le Département et la Région, se déclinent en « Rencontres au spectacle » (tournée du spectacle Il était une fois la Rumba Catalane, 5 793 élèves de la moyenne section au CM2), « Rencontres chantantes » (2 577 élèves rassemblés à Toulouges, Alénia et Ortaffa) et Rencontres de circonscription (notamment autour du spectacle Le Voyage de Yacoub, 382 élèves), offrant aux classes des conditions professionnelles de représentation et l'accès à un spectacle vivant.

À Perpignan, dans le cadre du Contrat de Ville, les projets fédératifs « Enfant acteur, enfant spectateur » (262 élèves, 12 classes, 5 écoles) et « Arts en poche, pratiques culturelles autour du livre, projets sciences et spectacle vivant à Pasteur-Lamartine » articulent pratique artistique, sorties au spectacle, découverte de structures culturelles, implication des familles et éducation aux sciences. Enfin, le Plan de généralisation de l'EAC permet de financer 21 projets sur 20 communes, dans de multiples disciplines (arts visuels avec Ben Caillous ou Didier Triglia, danse avec Paola Maureso, Franck Corcoy, Mohamed Latrach, Renald Leclercq, Bira Faye, Inès Josa, ainsi que musique, théâtre et autres arts), la Ligue assurant le suivi administratif, budgétaire et la rémunération des artistes sur l'ensemble de ces dispositifs.



LES CHIFFRES CLÉS DU PDEAC

DISPOSITIF THÉÂTRE
13 COLLEGES
16 CLASSES
354 ELEVES

DISPOSITIF MUSIQUE
3 COLLEGES
3 CLASSES
76 ELEVES

DISPOSITIF DANSE
3 COLLEGES
3 CLASSES
76 ELEVES

DISPOSITIF CONTE
2 COLLEGES
2 CLASSES
31 ELEVES

DISPOSITIF CIRQUE
4 COLLEGES
5 CLASSES
98 ELEVES

DISPOSITIF SPECTACLES VIVANTS EN CATALAN
1 COLLEGES
2 CLASSES
35 ELEVES

148
REPRÉSENTATIONS
DANS LE CIRCUIT
DÉPARTEMENTAL
JEUNE PUBLIC

4 470
ENTRÉES AU FESTIVAL
JOURS DE THÉÂTRE À
ESTAGEL

65
COMPAGNIES
PROGRAMMÉES

DIFFUSION DE SPECTACLES ET ANCRAGE TERRITORIAL

En matière de diffusion de spectacles et d'ancrage territorial, le service culturel de la Ligue de l'enseignement 66 déploie un Circuit départemental de diffusion jeune public, soutient plusieurs festivals et accompagne activement les compagnies départementales. Le circuit jeune public permet aux communes et communautés de communes d'accueillir "chez elles" des spectacles professionnels de qualité, grâce à un accompagnement modulable : aide à la programmation, régie et accompagnement technique, accueil des publics, animation des bords de plateau, gestion administrative et logistique. En 2024-2025, cela représente 148 représentations (dont 44 tout public et 104 sur le temps scolaire), 65 compagnies programmées, dont 18 locales, en partenariat avec 12 structures culturelles du département.

Le festival "Jours de Théâtre" à Estagel illustre parfaitement cet ancrage : partenaire technique depuis 2022, la Ligue en assure désormais la programmation, l'organisation, l'administration, l'accueil des publics et des compagnies, ainsi que la coordination d'une trentaine de bénévoles. Pour sa 17^e édition, le festival, déployé sur sept lieux dans le village, a comptabilisé 4 470 entrées (dont 3 432 gratuites), 23 compagnies pour 24 spectacles, dans une programmation pluridisciplinaire incluant le jeune public, et portée par de nombreux partenaires (dont la DRAC, la Région, le Département, PMMCU/Mémorial, Le Théâtre de l'Archipel, etc). Malgré l'absence d'infrastructures dédiées, la Ligue a relevé le défi logistique en mobilisant son matériel, ses technicien·nes, les services muni-cipaux et les bénévoles, en lien étroit avec les élu·es et les habitant·es (buvette, marché de producteurs, communication, mise en scène du village...).

Elle apporte également un soutien technique majeur au festival "Les Vendanges d'Octobre" à Alénia, organisé sur trois week-ends du 4 au 19 octobre 2024, qui propose une programmation couvrant l'ensemble des disciplines du spectacle vivant et se conclut par une Nuit Blanche réunissant six spectacles, une dégustation de vins et la traditionnelle soupe à l'oignon.

À Collioure, le festival jeune public "Collioure à petits pas" offre, pour la 4^e année consécutive, quatre jours de spectacles de grande qualité pendant les vacances de Toussaint, chaque représentation étant précédée d'ateliers qui participent à l'éducation artistique et culturelle des plus jeunes ; la Ligue y assure la régie générale et l'accueil technique.

Enfin, le service culturel soutient les compagnies départementales par un accompagnement technique, le suivi de leurs projets de création et la mise en réseau pour la diffusion : en 2024-2025, plusieurs créations locales ont été accompagnées et programmées, telles que *Blocus* (Théâtre du Gecko), *Hanabi* (Cie Paola Maureso), *La grotte des trois frères* (Cie Ijika), *Et toi, comment tu te débrouilles ?* (Troupuscule Théâtre), *L'incroyable histoire d'Elzéar Duquette* (Cie Don Davel) ou *Le voyage de Yacoub* (Cie du Désert à la Prairie). La Ligue participe en outre au Groupe National Spectacle Vivant (GNSV) et aux rencontres professionnelles "Spectacles en recommandé" : lors de l'édition 2025 à Avignon, les spectacles *Hanabi* et *Et toi, comment tu te débrouilles ?* de deux compagnies départementales ont pu être présentés à une centaine de programmateur·ices, offrant une visibilité nationale, voire internationale, au travail artistique du territoire.





OUVERTURES CULTURELLES ET ÉVEIL CITOYEN

En 2024-2025, les actions liés aux « Ouvertures culturelles et éveil citoyen » se sont structurées autour de trois axes majeurs : les spectacles vivants en catalan (TEATRECAT), les projets de la Politique de la Ville à Elne et les rencontres autour de thématiques citoyennes.

Avec TEATRECAT, entièrement porté par notre service et financé par le Conseil Départemental 66, en lien avec la DSDEN et le pôle Culture et Catalanité du CD, nous proposons une véritable saison culturelle en catalan pour les élèves de la maternelle à l'Université : 2 546 élèves issus de 49 établissements de 32 communes ont assisté à 4 spectacles (17 représentations): *Mon pare cremava pedres* (Cie Tian Gombau), *HIPSTORY*(Brodas Bros), *Dins el cor del món* (Engruna Teatre) et *Un tros de pa* (Les Pinyes), au service de la promotion de la culture catalane, du développement linguistique et de la créativité.

À Elne, le dispositif « Des spectacles vivants pour grandir ensemble » déploie une programmation pour les familles, les scolaires et les jeunes : en 2024-2025, 3 spectacles (TRAIT(s) – Cie SCoM, Nour – Cie Du Désert à la Prairie, Oscar Fou : Chansons pour petites et grandes oreilles – L'Imaginable Cie) ont donné lieu à 10 représentations (7 scolaires, 3 tout public), touchant plus de 900 élèves et près de 300 spectateur·ices en séances familiales, dans le cadre des « Petites scènes » de la Communauté de communes Albères Côte Vermeille Illibéris. Les projets « Bien vivre ensemble » à l'école Joseph Néo et au collège Paul Langevin renforcent cet éveil citoyen : deux Semaines de la Citoyenneté au collège (près de 1 000 élèves) avec des ateliers menés par La Belle Vie, la Maison de Vie du Roussillon, le CIDFF, et près de 180 heures de pratique artistique pour 12 classes à Joseph Néo (danse avec Estelle Torras, musique avec Fanny Del Sol et Sébastien Testas, cirque avec Olivier Rousselot), valorisées lors de la fête de l'école.

Le service culturel est également partenaire de la Journée du Service Civique (4 décembre 2024 à Céret), pour laquelle il apporte soutien technique et programmation avec le spectacle *Nos Révoltes* (Cie Les Petites Gens), abordant les réalités de l'Aide Sociale à l'Enfance. Enfin, l'ensemble de ces programmations fait écho aux valeurs de la Ligue de l'enseignement en mettant en avant des spectacles sur la rencontre et la fraternité (*Il était une fois la Rumba catalane*, *Un tros de pa*, *Impulls*, *Pour hêtre*, *Une Jungle*, *Les pieds dans l'eau*), la mémoire et le lien intergénérationnel (*El fumista*, *Mon père brûlait des pierres*, *Et toi ? Comment tu te débrouilles*), l'écologie et la maltraitance animale (*Nour*, *Laïka*, *Dins el cor del món*), le harcèlement et les violences (*Nos Révoltes*, *VIVA !*), ainsi que l'émancipation des enfants (*Mes nouvelles chaussures*, *Dedans dehors*, *Chansons pour petites et grandes oreilles*), certaines de ces œuvres croisant plusieurs de ces thématiques.



Mon pare cremava pedres
Compagnie Tian Gombau - l'Home dibuixat
Proposé aux grandes sections, classes élémentaires



HIPSTORY
Brodas Bros
Proposé aux grands élémentaires et collèges



Dins el cor del món
Engruna Teatre
Proposé aux classes de 4 e e
et 3, classes de lycées et IFCT

LES CHIFFRES CLÉS

**2 546 ÉLÈVES
CONCERNES PAR
TEATRECAT66**

**49
ÉTABLISSEMENTS DE
32 COMMUNES
ENGAGÉS DANS LA
SAISON EN
CATALAN**

**4 SPECTACLES EN
CATALAN
POUR 17
REPRÉSENTATIONS
(DE LA MATERNELLE
À L'UNIVERSITÉ)**

**28^e ÉDITION
DU FESTIVAL DE
THEATRE AMATEUR
LES THEATRES
D'AUTOMNE**

**5^e ÉDITION
DU FESTIVAL
LITTERAIRE LA
MOISSON**

**21
SPECTACLES PROGRAMMÉS
LORS DES RENCONTRES
PROFESSIONNELLES
NATIONALES SPECTACLES
EN RECOMMANDE 2025 A
AVIGNON**

LIEN AUX ASSOCIATIONS AFFILIÉES ET RÉSEAU NATIONAL

Le service culturel de la Ligue de l'enseignement entretient un lien étroit avec les associations culturelles affiliées et s'inscrit dans un réseau national actif. Aux côtés de ces structures, il met à disposition technicien·nes et matériel son et lumière, accompagne l'élaboration des budgets et soutient les équipes bénévoles dans l'organisation de leurs événements.

À Thuir, il appuie ainsi le festival de théâtre amateur "Les Théâtres d'Automne", porté par la compagnie Les Beaux Masques, dont la 28^e édition s'est tenue du 23 au 26 octobre 2024, avec pour objectif de promouvoir le théâtre amateur à l'échelle départementale, tout en accueillant des troupes régionales et nationales.

À Céret, il accompagne également le festival littéraire "La Moisson", créé en 2021 par la compagnie Pas de porte, qui propose une programmation éclectique (roman, poésie, littérature jeunesse), des rencontres d'auteurs, tables rondes, lectures musicales, et une déambulation littéraire dans le cœur de ville, en lien avec des partenaires locaux comme la librairie coopérative "Le cheval dans l'arbre" ; la 5^e édition s'est déroulée du 13 au 15 juin 2025 dans différents espaces mis à disposition par la mairie, avec une gratuité d'accès rendue possible par les mécènes, partenaires et bénévoles.

Au-delà du département, le service culturel participe activement au Groupe National Spectacle Vivant (GNSV) de la Ligue de l'enseignement : ses membres sillonnent festivals et territoires (Marionnettissimo à Toulouse, Mostra d'Igualada, festival d'Avignon et sa Cour du Spectateur, etc...) pour repérer les créations, soutenir les artistes et garantir une même exigence de qualité, qu'un spectacle soit joué dans un foyer rural ou dans un grand théâtre.

Dans ce cadre, l'édition 2025 des "Spectacles en Recommandé", organisée à Avignon du 13 au 17 janvier, a proposé 21 spectacles à destination du jeune public, dont deux issus du département - "*Hanabi*" (Cie Paola Maureso) et "*Et toi, comment tu te débrouilles ?*" (Troupuscule Théâtre) - présentés à une centaine de programmateur·ices du réseau de la Ligue venu·es de toute la France.





ILLETTRISME ET ALPHABETISATION

En France et dans les P.O

il existe 26 CRIA(S) actifs en France avec des statuts hétérogènes (associatif / GIP...) mais des missions communes leur sont confiées.

Dans les Pyrénées Orientales La ligue de l'enseignement porte le CRIA depuis plus de 10 ans

Qu'est-ce que le CRIA ?

Le Centre Ressources Illettrisme et Apprentissage du français est un espace d'animation à vocation départementale. l'appui pédagogique et technique proposé aux acteurs de la prévention et de la lutte contre l'illettrisme et de l'apprentissage du français contribue à la qualité des apprentissages sur ces thématiques.

Ses missions

- Une mission d'information pour tout public
- Une mission d'appui pédagogique aux acteurs linguistique
- Une mission d'animation et d'appui technique (sensibilisation / mise en réseau / conseil-expertise / professionnalisation)
- Une mission de capitalisation et de diffusion des ressources documentaires et pédagogiques
- Une mission observatoire et de diffusion de l'actualité dans le champ linguistique

Publics et partenaires

- Toute personne en demande d'information, d'orientation
- Les formateurs bénévoles ou d'organismes de formation
- Les professionnels de l'accueil, de l'emploi et de l'orientation, de l'accompagnement social
- Les professionnels de l'insertion, de l'emploi, les entreprises
- Les partenaires institutionnels (collectivités territoriales, services de l'État, Éducation Nationale)

La plus-value du CRIA

Le CRIA est un relais territorial pour l'ensemble des acteurs au niveau local, régional et national.

Il a un rôle d'interface active entre les réalités du terrain et les politiques publiques (nationales, régionales, départementales, locales) qui les positionnent comme un maillon essentiel de la lutte contre l'illettrisme et pour la maîtrise du français.

Les dispositifs rattachés au CRIA en 2024 /2025

La Plateforme linguistique

La plateforme linguistique des Pyrénées Orientales, s'inscrit dans un réseau national. Elle reçoit les publics primo arrivants, et repère les besoins en termes de formation en utilisant les ressources du territoire.

Les bénéficiaires sont reçus sur rendez-vous dans les lieux de permanence des plateformes par des professionnels qui leur proposent un bilan global pour identifier leurs besoins.

Ce bilan inclut une évaluation linguistique et prend en compte les objectifs personnels et professionnels de la personne. La Plateforme va ensuite émettre des préconisations et proposer à la personne des orientations vers les partenaires de son territoire.

Le rôle des plateformes linguistiques est également d'animer un réseau de professionnels et d'acteurs bénévoles intervenants auprès des publics et d'assurer une fonction observatoire des besoins et des réponses du territoire en matière d'offre linguistique.

L'Occitanie compte actuellement huit plateformes linguistiques réparties dans le Lot, les Hautes Pyrénées, les Pyrénées Orientales, l'Aude, le Gard avec plusieurs permanences, l'Hérault, le Tarn-et-Garonne et la Haute Garonne.

Du 1^{er} janvier 2024 au 31 août 2025 : Dans les P.O, 226 personnes ont bénéficié d'un positionnement linguistique

La boîte à outils des parents - Illettrisme et parentalité/le français langue fonctionnelle

Les personnes en difficulté avec les savoirs de base ont du mal à suivre la scolarité de leurs enfants et n'ont pas les outils nécessaires pour les accompagner au mieux.

Dans le cadre des projets des Cités Educatives, le cria66, la DSDEN (direction des services départementaux de l'Education Nationale), les enseignants des écoles maternelles et primaires des quartiers prioritaires ont réfléchi à une action autour de la parentalité et des savoirs de base. Ces échanges ont conduit au montage d'une action : français langue fonctionnelle lancée sur deux territoires prioritaires de la Ville de Perpignan.

Objectifs

Accompagner des parents pour qui la maîtrise de la lecture, de l'écriture, de calcul est un frein dans :

- Les relations avec l'école, l'équipe enseignante en particulier
 - La scolarité
 - La maîtrise des outils numériques indispensables pour le suivi scolaire
 - L'accès à des équipements éducatifs et culturels
- La connaissance de dispositifs de santé, périscolaire qui peuvent répondre à des questions, à des besoins clés
- L'action comprend :
- Des cours sur les savoirs de base en utilisant des supports variés (documents authentiques, jeux de rôle, jeux ..) en y associant l'inclusion numérique
 - Des cafés des parents qui offre la possibilité aux parents de débattre sur des questions particulières (la gestion des écrans, le sommeil, la vaccination, la communication non violente, etc)
 - Des sorties parents/enfants dans les espaces culturels de la Ville de Perpignan - Bibliothèques, musées, Théâtre de l'Archipel, sorties
 - Du « Cartable langage » pour les enfants en difficulté avec le langage.
- Ateliers hors périodes scolaires

En 2024 :

- 118 personnes ont suivi des cours
- 43 personnes ont participé aux cafés des parents
- 33 personnes ont participé à une sortie parents/enfants

Actions de sensibilisation illettrisme pour les professionnels

La lutte contre l'illettrisme est une priorité nationale. La Région mandate les CRIAS pour organiser des sessions de sensibilisation et/ou de professionnalisation autour du repérage et de l'orientation des publics en difficulté avec les savoirs de base. Ces sessions s'adressent à des professionnels pour leur faciliter la détection, l'orientation, et l'accompagnement vers un parcours de formation.

En 2024/25 ces sessions ont été proposées aux :

- Etudiants de la licence Petite Enfance de Faculté de l'éducation (FDE) - Etudiants Master I FLE de l'université de Perpignan -
- Animateurs CLA
- Formateurs de l'association AGIR abcd
- Conseillers d'insertion, agents d'accueil et animateurs numérique du Conseil départemental
- Référents de parcours du Dispositif Réussite Educative
- Cadres de l'hôpital de Perpignan

Au total 121 personnes ont été sensibilisées

Actions de formations et d'animations

Sans arrêt le CRIA interroge le terrain pour connaître les besoins des acteurs linguistiques. Le programme des animations et des formations est en harmonie avec les retours faits au fil de l'eau.

123 formateurs ont suivi au moins une formation en lien avec l'illettrisme, l'analphabétisme ou le FLE (français, langue étrangère). Ces formations ont pu les accompagner pour mieux appréhender le travail de l'oral, de l'écrit en utilisant des supports innovants et non infantilisants.

Ingénierie pédagogique ... deux exemples

Association ACAL / dispositif AGIR

Nos partenariats nous conduisent à travailler sur des projets précis, conceptualisés ensemble.

L'association l'ACAL (Association Catalane d'Actions et de Liaisons) qui accompagne à partir de trois pôles d'activités : asile, familles & isolés, insertion par le logement les publics en situation de vulnérabilité, nous a sollicité pour élaborer des outils pédagogiques sur le logement.

Ces outils visaient à faciliter la compréhension de points stratégiques liés aux démarches d'accès au logement.

A l'issue de 7 séances nous avons conçu et réalisé une mallette logement spécifique. Elle est un support de médiation pour le public réfugiés sur le programme AGIR.

Ces ateliers collectifs donnent des éléments précieux pour être autonome dans sa recherche de logement.

Cette mallette accompagne sur 6 thèmes :

- Mon logement idéal
- Rechercher un logement dans les différents parcs locatifs
- Constituer un dossier – pièces nécessaires
- Prise de contact
- Visite
- Signature du contrat et démarches administratives

Ce matériel est en grande partie illustré pour permettre aux très débutants en langue française de mieux comprendre.

Un projet transfrontalier / Création d'un kit de survie en alphabétisation

L'idée d'élaboration d'un guide de bonnes pratiques en alphabétisation est née de la rencontre de différentes formatrices du territoire catalan transfrontalier aux réunions organisées par le Consell Comarcal de l'Alt Empordà de janvier à juin 2023 autour de l'Alphabétisation des personnes adultes sur l'espace Catalan Transfrontalier.

Une synthèse du projet a réuni les « Propositions visant à améliorer les politiques d'alphabétisation des personnes adultes sur l'Espace Catalan Transfrontalier »

Kit de survie pour formateurs-trices en alphabétisation d'adultes

Ce kit a visibilisé l'absence de réponses adaptées tant en termes de dispositif comme de formation des formateurs pour le public allophone peu ou pas scolarisé dans son pays d'origine.

En effet la posture du formateur est différente selon qu'il s'adresse à un public lecteur-scripteur dans sa langue d'origine ou pas.

Ce guide est structuré en 4 catégories :

- Fondements
- Bonnes pratiques
- « Red flags »
- Attention aux apprenants

Ce travail financé par le département a été présenté à Figueres en juin dernier.

Actions pour formateurs et apprenants

Bien que nos actions visent avant tout les formateurs, le CRIA ouvre d'autres champs des possibles en impulsant des actions dédiées aux formateurs et aux apprenants. L'idée de proposer d'autres façon d'enseigner et surtout de donner des clés d'entrée aux professionnels pour une meilleure prise en main est une priorité du Centre ressources des P.O.

Le ciné du mardi – en partenariat avec la médiathèque de Perpignan

Le CRIA se devait d'élargir les outils d'apprentissage du français au 7ième art. Un moyen idéal pour mieux saisir la culture française, son humour, son histoire, son argot ... en proposant à la médiathèque d'organiser des séances privées pour les formateurs et apprenants de structures de proximité et/ou de centres de formation impliqués dans l'apprentissage de la langue et/ou des savoirs de base.

L'objectif est d'offrir un cinéma sur des sujets de société et d'accompagner pédagogiquement les structures en remettant en amont un dossier pédagogique afin d'aborder les éléments centraux du film pour ne pas bloquer la compréhension. Toutes les projections sont suivies d'un échange avec les participants.

En 2024 /25 : 207 participants sur 5 séances et 8 formateurs



Le jeu dans l'apprentissage de la langue - animation assurée par la ludothécaire Sophie Bonsergent

Cette matinée programmée dans le cadre des Journées d'Action de Lutte contre l'illettrisme (JNAI) visait la diversification des supports pédagogiques

pour les formateurs en charge d'un public en difficulté avec la lecture et l'écriture.

La mise à disposition de jeux de dés, de cartes, de stratégie, mathématiques, de connaissances... répartis en ilots a permis d'observer les stagiaires sur une multitudes de compétences transversales pas toujours évidentes à souligner lors d'apprentissages plus classiques et de faire découvrir aux formateurs ces jeux et leur intérêt. la découverte Cette matinée a réuni 28 stagiaires et 3 formateurs.

Plus de chiffres

244 professionnels ont participé à une action de professionnalisation

235 stagiaires ont bénéficié d'une action dédiée (ciné du Mardi, matinée jeu)

Perspectives 2026

Un nouveau dispositif qui s'inscrit dans la Politique de la Ville dans la ville de Elne sera porté par La Ligue de l'enseignement en 2026/2027.

Une formatrice FLE, salariée de la Ligue, animera les ateliers d'apprentissage du français pour un public FLE et analphabètes dans le but de :

- Rendre autonome les apprenants dans leur quotidien
- Transmettre les bases de la lecture et de l'écriture en français
- Favoriser l'insertion des personnes allophones dans la commune

Les 10h d'ateliers se dérouleront hors vacances scolaires, le CRIA assurera la coordination pédagogique pour que l'apprentissage soit participatif, en lien avec le quotidien des participants, leurs besoins. La formatrice accompagnera les bénéficiaires des quartiers QPV pour s'approprier les lieux utiles de leur commune.

Les séances :

du lundi au vendredi de 18.00/20.00 pour deux groupes de 13 personnes à l'Espace Gavroche

Les mercredis de 15.00/17.00 pour 8 personnes à la médiathèque

Dispositif d'interprétariat scolaire - Hérault, Lozère, Pyrénées-Orientales

Le dispositif d'interprétariat scolaire s'adresse aux familles allophones nouvellement installées en France, dont les enfants sont scolarisés dans les établissements du premier et du second degré. Ces parents, souvent en situation de précarité linguistique, sociale ou administrative, rencontrent des difficultés à comprendre le fonctionnement du système éducatif français. Leur accompagnement constitue un enjeu essentiel pour garantir l'égalité d'accès à l'éducation et renforcer le lien entre les familles et l'école.

Chaque année, de nombreux élèves primo-arrivants sont accueillis dans les établissements des départements de l'Hérault, de la Lozère et des Pyrénées-Orientales. Pour faciliter leur inclusion et soutenir les équipes éducatives, un service d'interprétariat a été mis en place en partenariat étroit avec le CASNAV (Centre Académique pour la Scolarisation des Élèves Allophones Nouvellement Arrivés). Ce dernier assure le pilotage pédagogique et la coordination des demandes formulées par les établissements.

Les interventions d'interprètes concernent les temps clés de la relation école-famille : inscriptions, réunions de rentrée, entretiens individuels, conseils d'école, équipes éducatives, etc. Elles permettent d'instaurer une communication claire et respectueuse entre les parents et les personnels de l'Éducation nationale, de lever les barrières linguistiques et de prévenir les incompréhensions susceptibles d'affecter la scolarisation des enfants.

La Ligue de l'enseignement, partenaire opérationnel du dispositif, assure la gestion administrative et sociale des interprètes : contrats de travail, plannings, rémunérations, déclarations et suivi social. Elle veille à la bonne utilisation des crédits alloués et garantit la réactivité du service, en lien constant avec le CASNAV.

Bilan 2024-2025 :

- Hérault : 273 familles accompagnées, 103 établissements scolaires concernés, 54 interprètes mobilisés, 412 heures d'interprétariat réalisées.
- Lozère : 7 familles accompagnées, 3 interprètes mobilisés, 14 heures d'interprétariat réalisées.
- Pyrénées-Orientales : 187 familles accompagnées, 32 établissements scolaires concernés, 20 interprètes mobilisés, 281 heures d'interprétariat réalisées.

Ce dispositif, fondé sur une coopération étroite entre les services de l'Éducation nationale et le réseau associatif, contribue activement à l'inclusion des élèves allophones et à la reconnaissance de la place des familles au sein de la communauté éducative.



ACTIONS ÉDUCATIVES

CLAS 2024-2025

Objectifs du dispositif

Le Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité (CLAS) vise à :

- Accompagner les enfants dans leurs apprentissages et renforcer leur autonomie.
- Soutenir les familles dans le suivi de la scolarité.
- Favoriser l'égalité des chances et la réussite éducative.
- Renforcer les liens entre les enfants, les familles et l'école.

Territoires et structures concernées

Le dispositif s'est déployé sur 7 écoles réparties entre Perpignan et Elne :

- Perpignan : Coubertin, Romain Rolland, Pont Neuf (Maison du Bas Vernet), Jordi Barre, Vernet Salanque.
- Elne : Françoise Dolto et Joseph Néo.

Ces implantations permettent une couverture éducative équilibrée, dans des quartiers à forte mixité sociale et parfois en zone prioritaire.

Organisation du CLAS

Chaque séance (1h30) se structure autour de trois temps :

1. Temps d'expression et de goûter (30 min) : discussions libres, écoute active, thématiques via les magazines Youpi Doc et Youpi Image.
2. Temps d'accompagnement aux devoirs (30 min) : organisation, méthode, autonomie, valorisation des réussites.
3. Temps de projet (30 min) : ateliers artistiques, courts-métrages, jeux citoyens, environnement, culture.

Les animateurs-trices, coordonnateurs-trices et volontaires en service civique interviennent en binômes.

Chaque enfant bénéficie d'un suivi individualisé dans une ambiance bienveillante.

Relation avec les familles

- Réunions d'information en amont du dispositif.
- Signature d'un contrat d'engagement tripartite (enfant - parent - animateur).
- Participation régulière des familles aux temps conviviaux et aux cérémonies de fin de cycle.
- Implication renforcée lors de la clôture du 26 juin, marquée par la projection des courts-métrages et l'exposition des productions.



LES CHIFFRES CLÉS

**NOMBRE TOTAL
D'ACTIONS**
12

**ENFANTS
ACCOMPAGNÉS**
122

**STRUCTURES
CONCERNÉES
7 ÉCOLES**

**DURÉE MOYENNE
DU DISPOSITIF
28 SEMAINES**

Partenariats actifs

Le projet repose sur une coopération solide :

- CAF – REAAP : accompagnement et financement.
- Ville de Perpignan et Ville d’Elne : mise à disposition de locaux et soutien logistique.
- Conseil Départemental, Fourmi Prod (court-métrage), CRIA (illettrisme), Les Enfants du Lude (grands jeux en bois).
- Ces collaborations favorisent la cohérence éducative sur les territoires.

Thématiques et projets pédagogiques

Les projets 2024-2025 ont permis de travailler sur :

- La prévention du harcèlement scolaire
- L’environnement et la citoyenneté
- La gestion des écrans et l’esprit critique
- L’expression artistique et culturelle (courts-métrages, expositions, jeux coopératifs)

Perspectives 2025-2026

- Maintien des CLAS existants dans les 7 écoles, avec ajustement sur les effectifs.
- Création de deux nouveaux collectifs à la Maison du Bas Vernet (Pont Neuf et Duruy).
- Renforcement du lien école – CLAS via deux rencontres formelles par an.
- Développement d’actions passerelles parents-enfants autour de la lecture, de la culture et de l’environnement.

Le CLAS 2024-2025 a confirmé son rôle essentiel dans l’accompagnement éducatif des enfants et le soutien à la parentalité.

Les partenariats solides, la cohérence des actions et la qualité de l’encadrement ont permis de favoriser la réussite scolaire et l’épanouissement personnel de plus de 120 enfants.

Les perspectives 2025-2026 visent à consolider la relation école-famille, à renforcer les liens éducatifs et à poursuivre la dynamique collective engagée.

Centre de ressources Laïcité et égalité

Jouons la carte de la fraternité

L’opération « Jouons la carte de la fraternité » a, cette année encore, mobilisé des établissements du département.

Douze structures éducatives y ont participé : un collège, deux accueils de loisirs, huit écoles élémentaires et une école maternelle.

Au total, 584 cartes ont été rédigées et envoyées par les enfants et les jeunes, porteuses de messages de solidarité, de tolérance et d’ouverture aux autres.

Une action symbolique et citoyenne qui, chaque année, rappelle l’importance des valeurs de fraternité et de vivre ensemble.

Concours Discrimétrages : des jeunes engagés contre les discriminations

Neuf volontaires du service civique combiné ont participé cette année au concours régional « Discrimétrages », organisé en Occitanie et consacré à la lutte contre toutes les formes de discrimination.

Leur court-métrage, intitulé « K+L », aborde avec sensibilité et réalisme les inégalités socio-économiques à travers une histoire d’amour entre deux jeunes issus de milieux différents.

Ce projet collectif a permis aux participants de s’exprimer, de débattre et de créer ensemble, tout en portant un message fort d’égalité et de respect.

Valeurs de la République et laïcité

Interventions Valeurs de la République et Laïcité (VRL)

Depuis le 1er octobre 2024, la saisie des participants aux interventions Valeurs de la République et Laïcité (VRL) s’effectue via la nouvelle plateforme Agate, mise à disposition par l’Agence nationale de la cohésion des territoires (ANCT). Cet outil permet désormais d’harmoniser le suivi des actions menées à l’échelle locale et de faciliter la remontée des données au niveau national.

Au cours de l’année scolaire 2024-2025, les interventions ont permis de toucher un large éventail de publics, illustrant la diversité et la complémentarité des partenariats engagés :

Formations « Kit 1 jour »

- 62 volontaires dans le cadre des Services civiques ;
- 14 stagiaires du CPJEPS de Prades, en partenariat avec les CEMEA.

Formations « Kit 2 jours »

- 10 stagiaires du BPJEPS de Perpignan, en partenariat avec les CEMEA ;
- 20 participants engagés dans les parcours coordonnés avec l’UFOLEP.

Ateliers de sensibilisation

- 45 stagiaires en formation BAFA et BAFD ;
- 12 jeunes du Conseil municipal des jeunes de Saint-Estève, sensibilisés aux valeurs de la République et à la laïcité.

L’ensemble de ces interventions témoigne d’une dynamique d’animation territoriale autour des thématiques de la citoyenneté, de la laïcité et du vivre-ensemble. Les coopérations avec les CEMEA et l’UFOLEP ont permis de diversifier les approches pédagogiques et d’adapter les contenus aux profils et besoins spécifiques des publics formés.

Rencontres de la Laïcité,

À l’initiative de la Direction des services départementaux de l’Éducation nationale, la Ligue de l’enseignement des Pyrénées-Orientales a participé à la construction et à l’animation de la deuxième édition des Rencontres de la Laïcité, qui s’est tenue le 28 mars 2025 au Mémorial du camp de Rivesaltes.

Cette journée, consacrée à la réflexion et à l’échange autour du principe de laïcité, a accueilli plusieurs groupes scolaires. La Ligue y a animé un atelier pédagogique autour du jeu de plateau Cité... Cap’, qui invite les participants à imaginer la ville de demain dans laquelle ils souhaiteraient vivre. Ce support ludique permet d’aborder les questions essentielles du vivre ensemble.

À travers cette approche participative, l’atelier a favorisé la réflexion, le dialogue et la compréhension partagée de valeurs fondamentales telles que la citoyenneté, le respect mutuel et les libertés individuelles.

Dans la partie ouverte au grand public, la Ligue a également co-organisé la table ronde intitulée « Principe de laïcité et mémoires plurielles : quelles pratiques en classe ? », contribuant ainsi à nourrir le débat et à croiser les regards entre acteurs éducatifs, enseignants et partenaires institutionnels.

Nouveau partenaire: **PLAYI**

En 2024-2025, la Ligue de l'enseignement des Pyrénées-Orientales a engagé un partenariat avec PLAYI, jeune entreprise locale spécialisée dans la création d'escape games pédagogiques en réalité virtuelle. Ce partenariat permet d'enrichir nos actions d'éducation populaire et de sensibilisation (harcèlement, discriminations, égalité, citoyenneté, etc.) par des expériences immersives, ludiques et innovantes, adaptées aux publics enfants, adolescents et jeunes adultes. En lien étroit avec les équipes de la Ligue 66, PLAYI conçoit et anime des modules sur mesure, qui favorisent la participation active, la coopération et une meilleure mémorisation des messages de prévention.

**JEUNES FORMÉS EN
VR
250**

**INTERVENTIONS
4**



Assemblée départementale des collégiens

Instance consultative du Conseil départemental, l'Assemblée départementale des collégiens (ADC) permet aux jeunes représentants des collèges publics du département de s'exprimer et de participer à la vie démocratique locale. Chaque établissement est représenté par deux délégués, choisis parmi les élèves, qui siègent pour la durée d'un mandat de deux ans.

Le troisième mandat de l'Assemblée départementale des collégiens a été installé le 29 janvier 2025. À cette occasion, la Ligue de l'enseignement des Pyrénées-Orientales, aux côtés d'autres fédérations d'éducation populaire (AFEV, Foyers Ruraux, Francas, Petits Débrouillards), a pris part à l'animation des ateliers thématiques proposés lors des séances plénières.

Pour ce nouveau mandat (2025-2026), la Ligue de l'enseignement, en partenariat avec les Francas, a animé lors de la première session du 29 janvier un atelier consacré à la connaissance de l'organisation de la République française, abordant notamment les modes de scrutin et le fonctionnement démocratique de nos institutions.

Lors de la deuxième session, le 9 avril 2025, la Ligue est intervenue, en lien avec la Direction Eau-Environnement du Conseil départemental, autour d'un atelier sur l'adaptation au changement climatique, favorisant la compréhension et l'engagement des collégiens face aux enjeux environnementaux d'aujourd'hui et de demain.

Génération 66

La manifestation Génération 66, organisée par le Conseil départemental des Pyrénées-Orientales, réunit chaque année les jeunes issus des structures jeunesse du département pour une journée de rencontres, d'échanges et de découvertes d'initiatives citoyennes et éducatives.

L'édition 2025 s'est tenue le 8 juillet au Lac de Villeneuve-de-la-Raho. À cette occasion, la Ligue de l'enseignement des Pyrénées-Orientales a proposé deux ateliers destinés à sensibiliser les jeunes à la citoyenneté et à la prévention.

Le premier atelier, conçu en partenariat avec les Francas, invitait les participants à tester leurs connaissances sur la République française à travers un jeu de l'oie citoyen. Le second, développé avec Playi, une start-up locale récemment créée, proposait deux Escape Games en réalité augmentée autour des thématiques de la lutte contre le harcèlement scolaire et de la prévention des addictions.

Ces animations ludiques et participatives ont rencontré un vif succès et ont permis de conjuguer plaisir du jeu, engagement citoyen et réflexion collective sur des enjeux essentiels à la vie en société.

Vivre ensemble, Fri For Moberri

La Ligue de l'enseignement des Pyrénées-Orientales s'est engagée dans le déploiement du programme Vivre ensemble, Fri For Moberri, issu du Danemark et coordonné au niveau national par la Ligue de l'enseignement de Paris.

Destiné aux enfants de 0 à 9 ans – en crèche, à l'école maternelle et à l'école élémentaire – ce programme vise à prévenir le harcèlement dès le plus jeune âge et à promouvoir le bien-être de tous les enfants. Il propose un module de formation à destination des professionnels de la petite enfance, de l'éducation et du périscolaire, afin de leur fournir les outils nécessaires pour développer les compétences psychosociales des enfants, renforcer la dynamique de groupe et améliorer la qualité du vivre ensemble.

Au sein de la fédération départementale, deux formateurs accrédités sont désormais habilités à animer ces sessions.

Grâce au soutien financier de la Fondation LBP AM, une première expérimentation a été menée en janvier et février 2025 à l'école maternelle de la Miranda, marquant une étape importante dans la mise en œuvre du programme sur le territoire.

Dans le cadre de la Cité éducative de Perpignan et du programme DILCRAH, des crédits spécifiques ont été alloués pour permettre à onze écoles maternelles de s'engager à leur tour dans le dispositif en 2025 et 2026, contribuant ainsi à faire du vivre ensemble une réalité quotidienne dès le plus jeune âge.

Au sein de la Cité éducative de Perpignan

Une présence sereine à l'école de la Miranda à Perpignan

À l'école élémentaire La Miranda, à Perpignan, la présence renforcée d'adultes éducatifs tout au long de l'année scolaire contribue à maintenir un climat apaisé et propice aux apprentissages. Le dispositif, mis en place avec le soutien de la Ligue de l'enseignement et de l'UFOLEP, vise à prévenir le décrochage scolaire, soutenir la réussite éducative et favoriser le bien-être des élèves.

Un accompagnement quotidien au service de la réussite

Pour améliorer l'encadrement et l'attention portée à chaque élève, six animateurs interviennent en binôme avec les enseignants, trois après-midis par semaine. Ces duos éducatifs assurent une présence attentive et complémentaire dans les classes : accompagnement individualisé des élèves allophones, aide à la gestion du groupe, appui dans les apprentissages ou encore médiation en cas de tensions.

Grâce à leur expérience et leur adaptabilité, les animateurs participent activement à la vie de l'école, contribuant à préserver un climat serein et à renforcer le lien de confiance entre enfants, enseignants et familles.

Une médiation de proximité avec les familles: La présence d'un adulte relais complète ce dispositif. Véritable médiateur scolaire, il joue un rôle essentiel dans la prévention de l'absentéisme et dans la communication entre l'école et les parents. Présent aux moments clés de la journée — accueil du matin, pause méridienne, sorties de classe — il favorise l'écoute, la compréhension mutuelle et la coéducation.

Le sport comme levier d'équilibre et de santé

Enfin, un éducateur sportif de l'UFOLEP, titulaire d'un brevet professionnel, intervient lui aussi trois après-midis par semaine. Ses ateliers permettent d'encourager la pratique sportive, de transmettre les valeurs du respect et du vivre-ensemble, tout en menant des actions de prévention santé. Ces temps de sport contribuent à renforcer la cohésion du groupe et à développer la confiance en soi des élèves.

Un partenariat au service du climat scolaire

Cette présence éducative coordonnée, articulant enseignants, animateurs, médiateur et éducateur sportif, illustre une dynamique collective au service de la réussite et du bien-être des enfants. À La Miranda, cette coopération exemplaire entre l'Éducation nationale, la Ligue de l'enseignement et l'UFOLEP démontre qu'une école bienveillante et ouverte sur son environnement reste le meilleur rempart contre le décrochage et les inégalités.

Lire et grandir au Nouveau Logis : redonner le goût d'apprendre

Au cœur du quartier du Nouveau Logis, le dispositif « Lire et grandir », anciennement Stop illettrisme, poursuit un objectif simple mais essentiel : permettre à chaque enfant de retrouver le chemin de l'école et le plaisir d'apprendre.

Portée par la Ligue de l'enseignement, cette action s'inscrit pleinement dans la dynamique de continuité éducative du territoire. Une fois par semaine, après la classe, les enfants se retrouvent avec deux enseignant-es volontaires pour des séances d'apprentissage ludiques autour de la lecture, de l'écriture et de l'expression orale.

Dans une ambiance bienveillante et stimulante, chaque activité est pensée pour redonner confiance, susciter la curiosité et valoriser les progrès, même les plus discrets.

Près de quarante enfants ont participé à ces ateliers, devenus un véritable repère dans leur semaine. En tissant des liens directs entre les enseignants, les parents et les habitants, le dispositif contribue à renforcer la confiance envers l'école, à prévenir l'absentéisme et à lutter durablement contre le décrochage scolaire.

Dispositif de Réussite Éducative :

Dans le cadre du Dispositif de Réussite Éducative (DRE) de la Ville de Perpignan, la Ligue de l'enseignement des Pyrénées-Orientales est engagée comme partenaire de terrain. Elle intervient, aux côtés des services de l'État, de la collectivité et des associations, au sein du comité de pilotage territorial.

Par ailleurs, la Ligue assure un accompagnement individualisé des enfants et de leurs familles dans ce dispositif, à travers deux référentes de parcours, pour concerner les enfants prioritairement identifiés dans ce programme.

Laïque, indépendante et solidaire, la Ligue de l'enseignement réunit des femmes et des hommes qui agissent au quotidien pour faire vivre la citoyenneté en favorisant l'accès de tous à l'éducation, la culture, les loisirs ou le sport.

Des centaines de milliers de bénévoles et plusieurs milliers de professionnels se mobilisent, partout en France, au sein de près de 30000 associations locales et d'un important réseau d'entreprises de l'Économie Sociale et Solidaire.

Tous y trouvent les ressources, l'accompagnement et la formation nécessaires pour concrétiser leurs initiatives et leurs projets.

Tous refusent la résignation et proposent une alternative au chacun pour soi.

Rejoignez-nous.

S'ASSOCIER EST UNE FORCE

L'essentiel de la Ligue de l'enseignement