



RAPPORT D'ACTIVITÉ 2019-2020

**LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT
FÉDÉRATION DES PYRÉNÉES-ORIENTALES**

Crédit Photo

Ce rapport d'activité est constituée à 95 % de nos photographies. Nous remercions les salariés, les bénévoles, et l'ensemble de nos associations affiliées pour leur contribution.

Pour les 5% restant, nous avons eu recours à la photothèque nationale du Confédéral.

RAPPORT D'ACTIVITÉ 2019/2020 DE LA FÉDÉRATION 66 DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT

Siège Social : 1, Rue Michel Doutres - 66 000 Perpignan

Responsable éditorial | **Patrick Marcel**

Conception graphique et réalisation | **David Lenoir & Vincent Madern**

SOMMAIRE

MOT DU PRÉSIDENT.....	6
HOMMAGE A BERNARD BERNEL (1942-2020)	8
RAPPORT MORAL	10
S'ASSOCIER	14
UNE FÉDÉRATION D'ASSOCIATIONS.....	11
ENTREPRISE DE L'ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE	11
DANS LES RÉSEAUX.....	12
FÉDÉRER.....	18
SERVICE CIVIQUE	19
JUNIORS ASSOCIATIONS	21
CENTRE DE RESSOURCES À LA VIE ASSOCIATIVE	21
DISPOSITIF LOCAL D'ACCOMPAGNEMENT.....	22
AGIR	24
ILLETTRISME & ALPHABÉTISATION	25
LAÏCITÉ, ÉGALITÉ & CITOYENNETÉ	26
FORMATION PROFESSIONNELLE	29
CULTURE & PRATIQUES ARTISTIQUES.....	31
HABITAT JEUNES.....	33
VACANCES, SÉJOURS & LOISIRS ÉDUCATIFS	36
SPORT AVEC L'USEP.....	44
SPORT AVEC L'UFOLEP 66	48
ACCOMPAGNER.....	52
PROJETS FÉDÉRATIFS	53
CLASSES DE DÉCOUVERTE	54
SPORT-SANTÉ-CULTURE-CIVISME	54
PROJET D'ÉCOLE DE LA MIRANDA	54
RÉUSSITE ÉDUCATIVE.....	55
MISSION MATERNELLE	56
REMERCIEMENTS.....	58

MOT DU PRÉSIDENT

La culture, le sport, les activités post et périscolaires, le milieu associatif, les séjours éducatifs, de vacances, les loisirs... tous ces secteurs d'activités de notre Fédération ont largement été impactés par la crise sanitaire au cours de l'exercice 2019-2020 dont nous rendons compte dans le présent rapport. De plus au moment où nous allons l'imprimer nous savons déjà que ce phénomène mondial inédit dans l'histoire moderne va s'inscrire dans la durée puisque nous subissons le deuxième confinement.

Nous ne connaissons pas encore l'impact et les conséquences de la crise sanitaire sur nos actions de l'exercice 2020-21, mais elles seront évidemment elles aussi affectées par les effets de la pandémie.

Nous espérons bientôt voir le bout du tunnel, car les progrès de la médecine, l'arrivée des vaccins et la responsabilisation de nos concitoyens vont nous permettre de reprendre une vie normale. Alors au niveau de notre Fédération, qui a la chance d'avoir des finances saines et un personnel qualifié, compétent et efficace, nous ferons tout pour accompagner la reprise et atteindre rapidement les niveaux précédemment connus.

Ainsi, grâce à des partenariats solides et confirmés, grâce à l'engagement des éducateurs et dirigeants bénévoles du secteur associatif, grâce à la confiance des publics, grandis de cette épreuve, nous savons que la Ligue de l'Enseignement continuera à Animer, Former, Éduquer... Car c'est sa raison d'être.

Robert Garcia
Président de la Fédération

HOMMAGE À BERNARD BERNEL (1942-2020)



« La Ligue de l'enseignement des Pyrénées-Orientales vient de perdre l'un de ses militants les plus actifs, celui que nous citons souvent en exemple lorsque nous évoquons la répartition des tâches dans la direction collégiale de notre association.

Bernard n'a pas côtoyé la Ligue tout au long de sa vie. Il l'a rencontrée fortuitement au cours de sa retraite. C'est certainement son humanisme, son altruisme qui l'ont d'abord poussé à s'investir aux côtés de Lucienne, notre vice-présidente, dans la gestion de l'Habitat Jeunes et au-delà à s'impliquer fortement dans l'accompagnement des jeunes et en particulier dans l'opération parrainage.

Élu au Conseil Fédéral puis au bureau il devient rapidement et naturellement vice-président chargé du patrimoine c'est à dire de la valorisation des biens immobiliers de la Fédération des Œuvres Laïques.

À ce titre, il a beaucoup été sollicité : nous avons fait l'acquisition de l'immeuble voisin de notre siège afin de procéder à l'agrandissement de ce dernier pour anticiper la croissance de nos activités. Ce projet comprenait également la création d'un appartement partagé, foyer soleil de l'Habitat Jeunes. À l'occasion de cet aménagement et tout au long des travaux qui ont duré quatre ans, nous avons pu mesurer l'étendue de ses compétences puisqu'il a assuré la relation avec

l'architecte, mais aussi avec tous les représentants des corps de métiers appelés à intervenir jusqu'à la réalisation parfaite et complète de l'ouvrage. Il a de ce fait évité au bureau et au secrétaire général une charge de travail et une responsabilité importantes.

Bernard était présent quasi quotidiennement en notre siège pour assurer le contrôle des travaux et le suivi financier qui en découlait.

En raison de sa bienveillance, de son respect des règles et des statuts, il était très apprécié des élus de la FOL, mais également de l'ensemble des salariés de notre Fédération.

Le sérieux avec lequel il conduisait son investissement bénévole n'excluait pas un sens de l'humour qui ne passait pas inaperçu.

Bernard tenait absolument à honorer ses engagements et malgré l'insidieuse maladie qui le rongait il était encore le mois dernier en contact avec les artisans.

Je rencontrais souvent Bernard en notre siège et ces derniers mois nous évoquions parfois la maladie. Je peux témoigner que ni le courage ni la détermination ne lui auront fait défaut pour ce combat. Mais nous comprenons maintenant que le mal avait pris de l'avance au départ, que la lutte était inégale et l'issue inéluctable. Bernard aura au moins réussi à être exaucé sur deux points : il est parti sans trop souffrir et sans devenir une charge importante pour ses proches.

En ces circonstances, nous ne pouvons que rappeler une règle qui tôt ou tard s'applique à chacun d'entre nous : les hommes ne font que passer, l'œuvre continue, enrichie de tous les apports qu'ils auront su lui léguer. Notre Fédération gardera longtemps l'empreinte du passage de Bernard BERNEL.

Nous sommes nombreux ici à avoir perdu un ami, un membre estimé de notre grande famille. Aussi nous comprenons la douleur qui frappe ses proches et nous souhaitons nous associer à leur peine. Par ma voix, la Ligue de l'enseignement, ses salariés, ses élus présentent à son épouse Maryse, à sa fille Virginie, à son gendre Jérôme, à son petit-fils Noé... leurs sincères condoléances. »

Hommage rendu à Bernard Bernel par Robert Garcia lors de ses obsèques le 5 août 2020

RAPPORT MORAL

Une année particulière

La crise de la COVID 19 est venue freiner notre dynamique. Notre activité présentée dans le rapport annuel est tronquée. En nous imposant quasiment deux mois d'inactivité, nous connaissons depuis le 11 mai, date de la première phase du déconfinement, un ralentissement important de nos activités en lien avec l'école.

Nous résumerons notre activité de l'année 2019-2020 en 3 actes.

Acte 1

Du 1^{er} septembre au 12 mars, l'ensemble de nos activités s'inscrivent dans la continuité.

Les administrateurs sont mobilisés sur l'actualisation de notre projet fédéral.

Nous nous engageons dans une nouvelle aventure en devenant structure porteuse du DLA, dispositif local d'accompagnement des acteurs de l'économie sociale et solidaire pour la consolidation et le développement de l'emploi ; un nouveau service qui complète les appuis du Centre de ressources à la vie associative et qui nous inscrit dans de nouveaux partenariats.

Acte 2

Le 12 mars, suite à l'annonce par le Président de la République de la fermeture des établissements scolaires, les accueils de loisirs ferment ; les rencontres USEP, les activités sportives de l'UFOLEP en milieu scolaire sont stoppées, les classes de découvertes sont annulées ; les pratiques inscrites dans le plan de développement artistique et culturel, la programmation de diffusion du spectacle jeune public sont arrêtées.

Cela s'amplifie dès que le confinement généralisé est déclaré.

Nous réalisons que la quasi-totalité de l'activité de la Ligue et de ses secteurs sportifs est mise en sommeil.

Seul, l'Habitat Jeunes continuera à fonctionner, avec une forme allégée dans l'hébergement et l'accompagnement socio-éducatif des résidents.

Nous avons recours au chômage partiel. 95 % des salariés sont placés en activité partielle. La vie statutaire est fragilisée, mais les liens sont conservés.

Acte 3

Le 11 mai, marque la fin de deux mois de confinement.

Le numérique prend progressivement sa place dans notre organisation. Les réunions par visioconférences deviennent notre quotidien. Le télétravail est expérimenté.

Les E-rencontres de l'USEP testées pendant le confinement, une initiative remarquable pour garder le lien avec les écoles, sont reprises au niveau national.

Suite à la réouverture des écoles, tous les élèves ne sont pas au rendez-vous. Nous nous inquiétons de cette rupture éducative et de ses conséquences.

Bien que prudents sur des velléités supposées du Ministre de l'Éducation de sortir certaines activités des contenus scolaires, nous sommes investis dans le dispositif 2S2C qui consiste à accueillir tous les élèves en dédoublant les classes par des propositions d'activités culturelles, sportives et citoyennes.

Les sorties scolaires ne sont pas autorisées, interrompant le redémarrage tant espéré des activités culturelles, de l'USEP et des classes de découvertes.

Nous nous engageons avec la Fondation Kruger dans l'élaboration d'une proposition de séjours au mas de la Coume s'inscrivant dans le dispositif Vacances apprenantes.

Nous acceptons de porter le projet visant à la lutte contre la fracture numérique et au renforcement de la continuité éducative dans les quartiers de la politique de la ville à Perpignan et à Elne.

L'activité partielle est levée progressivement.

Le dispositif local d'accompagnement est mobilisé dans le dispositif de secours ESS qui propose aux petites associations employeuses une aide d'urgence, un diagnostic et un accompagnement afin d'assurer la viabilité et d'aider au redressement.

Notre offre, dans le cadre du renouvellement du marché public pour la gestion des accueils de loisirs du lot Ouest à Perpignan, est acceptée.

L'été, les enfants et les jeunes sont au rendez-vous dans les accueils de loisirs, dans les séjours vacances, sur les activités sportives proposées par l'UFOLEP.

Nous remercions, pour leur confiance renouvelée, l'ensemble de nos partenaires financiers, services de l'État, Conseil régional, Conseil Départemental, collectivités locales, Caisse d'allocations familiales qui ont continué à verser leurs aides pendant le confinement et après.

Nous remercions la ville de Perpignan pour sa subvention exceptionnelle visant à compenser les impacts de la fermeture des accueils de loisirs.

Enfin, nous remercions l'ensemble de nos équipes, qui depuis la première phase de déconfinement s'adapte continuellement à appliquer les différents protocoles imposés.

Depuis le 11 mai, nous travaillons autrement, nous continuons à participer et à nous nous enrichir via des visioconférences.

Nous nous adaptons aux protocoles sanitaires sans cesse actualisés.

Le Centre de ressources à la vie associative et le dispositif local d'accompagnement sont fortement mobilisés à la fois pour poursuivre leurs missions et aussi pour répondre aux situations d'urgences vécues par un grand nombre d'acteurs de l'Économie sociale et solidaire, dont les associations.

Le télétravail s'amplifie. Nos locaux et nos salles de réunion sont fermés au public.

La crise sanitaire passée, nous devons analyser et interroger les nouvelles organisations de travail dans une société du numérique. Elles interrogent l'essence même de l'éducation populaire qui s'appuie sur le contact direct entre les gens pour concevoir des espaces de rencontre et des méthodes d'animation favorables à la construction collective.

Les associations sportives auraient déjà perdu plus de 25 % de licenciés. La diffusion de spectacles vivants est suspendue. Cette crise aura des conséquences économiques et sociales de grande ampleur.

Nous devons être plus que jamais aux côtés de nos associations affiliées et inventer des formes de soutien pour qu'elles retrouvent leurs publics.

Avec la pandémie, la pauvreté augmente, le taux de chômage est en hausse. De nombreuses fractions de la population sont fragilisées dont les plus jeunes. Il nous faudra être attentifs à celles et ceux qui resteront au bord du chemin.

Une société du Care, comme la définit Cynthia Fleury¹, ***c'est « une société du "prendre soin" où on comprend que nos interdépendances sont des forces qui nous permettent de transformer le monde de la façon la plus créative et solidaire possible ».***

Le défi de la solidarité nous engage à réfléchir sur des propositions éducatives accessibles à toutes et tous, co-construites et prenant en compte les différents territoires de vie, et ce sans exclusive.

À cette crise sanitaire s'ajoutent d'autres crises.

Samuel Paty, professeur d'histoire géographie, a été sauvagement assassiné parce qu'il enseignait la liberté d'expression et de conscience. Cet effroyable assassinat affecte la Ligue et son combat pour la laïcité.

Nous l'avons dit à Marseille, l'éducation est plus que jamais un enjeu politique. Elle doit retrouver le sens du commun.

¹ Cynthia Fleury est une philosophe, chercheur à l'Institut des Sciences de la Communication et professeur à l'American University of Paris.

Nous réaffirmons notre engagement pour la défense de l'École de la République, fabrique du citoyen, une école dont sa mission est l'éveil à la connaissance, la formation de l'esprit critique et de la liberté de penser par soi-même.

« Pour faire un républicain, il faut prendre l'être humain si petit et si humble qu'il soit [...] et lui donner l'idée qu'il faut penser par lui-même, qu'il ne doit ni foi, ni obéissance à personne, que c'est à lui de chercher la vérité et non pas à la recevoir toute faite d'un maître, d'un directeur, d'un chef, quel qu'il soit. » nous dit Ferdinand Buisson².

Dans sa préface de l'ouvrage *En finir avec les idées fausses sur la Laïcité*, Jean-Louis Bianco³ quant à lui nous rappelle **que lorsqu'elle est bien comprise et bien appliquée, la laïcité est un trésor et un formidable outil de cohésion nationale, tel un outil de maçon pour construire la maison commune. Mais lorsqu'elle est pervertie, c'est cette même cohésion nationale qui en est la première victime.**

À l'image de Bernard Bernel et de Robert Garcia, notre Ligue a besoin de femmes et d'hommes qui s'engagent au quotidien pour **Faire société**⁴.

Bernard nous a quittés le 31 juillet.

Nous garderons le souvenir d'un homme bienveillant, dévoué aux services de notre fédération.

Au cours de ces trois dernières années, Bernard a donné beaucoup de son temps pour les travaux de rénovation du 3 rue Dutres et pour sa participation au projet habitat jeunes que ce soit la commission d'attribution des logements, le comité de pilotage ou encore les actions de parrainage de résidents en recherche d'emploi ou de formation.

L'appartement partagé, foyer soleil de l'habitat Jeunes, restera à jamais associé à son nom.

Quant à notre président actuel, en poste depuis 20 ans, riche d'un parcours d'enseignant engagé à l'USEP, de délégué de l'UFOLEP, puis de Secrétaire Général de notre fédération, Robert Garcia, nous a informés qu'il ne souhaitait pas renouveler sa candidature au poste de Président.

Robert a toujours été attentif à l'équilibre des fonctions au sein de notre gouvernance qui repose sur un binôme Présidence, Secrétariat Général dans le respect des champs de compétences et d'intervention de chacun.

Entre autres actions remarquables, nous retiendrons de son secrétariat général, l'installation de notre siège au 1, rue Michel Dutres ; de sa présidence la création de l'Habitat Jeunes à Perpignan et l'instauration d'une gestion associative collégiale comme la répartition de responsabilités au sein de notre Bureau, l'animation de commissions favorisant la rencontre entre administrateurs et salariés.

En restant administrateur, Robert manifeste son attachement à notre fédération, sa volonté de continuer à s'impliquer, à mettre sa disponibilité, son expérience et ses compétences au service de notre projet.

Nous devons lors de cette assemblée générale le remercier publiquement, nous le ferons dans d'autres circonstances.

Dans notre fédération, à l'image de Bernard et de Robert, des femmes et des hommes, bénévoles et volontaires s'engagent et agissent au quotidien aux côtés de professionnels pour **Faire République**⁵.

Comme elle l'a toujours fait, dans des périodes de tourmentes et d'incertitudes, la Ligue saura faire preuve de résilience.

Nous savons notre capacité à rebondir.

Engagés pour l'éducation, la laïcité, attachés à l'idéal de démocratie, nous serons au rendez-vous pour construire le **Monde d'après**.

Patrick Marcel, Secrétaire Général | Au nom du Conseil Fédéral – AG du 27/11/2020.

² Ferdinand Buisson est un philosophe, pédagogue. Il est cofondateur, en 1898, de la Ligue des droits de l'homme, qu'il préside de 1914 à 1926. De 1902 à 1906, il est président de la Ligue de l'enseignement.

³ Jean-Louis Bianco est président de l'Observatoire de la Laïcité

⁴ Faire société : Manifeste adopté au 94^e congrès national de la Ligue de l'enseignement à Toulouse

⁵ Faire République : Résolution finale du 97^e Congrès national de la Ligue de l'enseignement à Marseille



S'ASSOCIER

CONJUGUER UNE APPROCHE GLOBALE DES ENJEUX DE SOCIÉTÉ AVEC UNE
CAPACITÉ À AGIR AU PLUS PRÈS DES BESOINS, GRÂCE À UN FORT ANCRAGE LOCAL

UNE FÉDÉRATION D'ASSOCIATIONS

La Ligue de l'enseignement des P.-O. fédère des **associations locales**, des **personnes morales** et des **adhérents à titre individuel**. Elle est l'un des premiers réseaux d'éducation populaire du département. Elle contribue à l'**animation de ces associations** et à la **défense de leurs intérêts**.

Outre une offre de **prestations techniques, d'assurances** et de **formation de bénévoles**, la Ligue de l'enseignement des P.-O. soutient la fonction d'employeur, **accompagne et aide** le projet associatif de chaque association ainsi que ses projets ponctuels. Elle souhaite, enfin et surtout créer des synergies entre les **acteurs de la vie associative** et développer des **partenariats** entre les réseaux existants.

Les associations affiliées agissent tout au long de l'année dans de multiples domaines : **sportif, culturel, artistique, social, solidaire, de prévention, de santé, de bien-être et de loisirs**. Elles sont implantées sur l'ensemble du territoire **urbain et rural** départemental.

Grâce à leurs dynamiques associatives, à leurs actions et aux engagements quotidiens de leurs membres, ces associations contribuent à la richesse de notre **département** et au **renouveau de l'action culturelle, citoyenne et solidaire** du territoire.

CHIFFRES-CLÉS

269 STRUCTURES AFFILIÉES

UFOLEP : 73 ; USEP : 138 ; LIGUE 66 : 58

17 215 ADHÉRENTS

UFOLEP : 3246 ; USEP : 13 206 ; Associations non sportives : 649 ; UFOPASS : 114

23 ADMINISTRATEURS

23 RÉUNIONS STATUTAIRES



ENTREPRISE DE L'ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE

La Ligue de l'enseignement des Pyrénées-Orientales est une entreprise de l'économie sociale et solidaire qui s'inscrit dans une vision **responsable et citoyenne** de l'économie, replaçant l'humain au cœur des échanges.

Elle axe son fonctionnement autour de besoins identifiés sur un territoire. Elle développe ses actions, ses services dans l'utilité sociale ou l'intérêt général.

La Ligue de l'enseignement des Pyrénées-Orientales applique la Convention Nationale de l'Animation pour l'ensemble de ses salariés. Elle est adhérente au syndicat employeur CNEA.

CHIFFRES-CLÉS

327 SALARIÉS

soit **50,85 ETP** (dont **119** animateurs.trices sous CEE (contrats d'engagement éducatif).

108 CDI (74 femmes/34 hommes) soit **52,11 ETP** (14 salarié.es au siège, 94 en activités connexes).

EMPLOIS AIDÉS

1 adulte relais, 1 contrat unique d'insertion/parcours emploi compétences, 6,5 postes FONJEP.

BUDGET : 4 342 140 €

Faire vivre et faire valoir une conception de l'association comme corps intermédiaire dotée d'une **fonction civique, politique, et sociale** : cela suppose de proposer sur tous les territoires des espaces qui font se croiser les initiatives citoyennes portées par des associations, des organisations de **l'Économie Sociale et Solidaire** – ESS, ou des habitants bénévoles.

Des représentants de la Ligue 66 portent les contributions du mouvement et partagent son expertise avec de nombreuses institutions publiques, collectifs et associations qui intéressent ses champs d'intervention.

Éducation

Comité de pilotage des projets éducatifs de territoire de Perpignan et de Villelongue-de-la-Salanque

Comité de pilotage de la convention territoriale globale de la CC des Aspres

Comité technique de la convention territoriale globale de Perpignan

Comité du Plan de Lutte contre les Discriminations de Perpignan Méditerranée Métropole

Conseil de Faculté Lettres et Sciences Humaines – UPVD

Conseil Pédagogique de la Licence Professionnelle « Coordination Petite Enfance » – FDE Perpignan

Réseau d'Écoute, d'Appui et d'Accompagnement des Parents – REAAP

Logement

Commission de médiation DALO

Union Régionale pour l'Habitat des Jeunes

Agence Départementale d'Information sur le Logement

Coordinations Associatives

Association départementale des transports éducatifs pour l'enseignement public

Comité départemental d'action laïque

Comité départemental de la Jeunesse au plein air

Solidarité laïque

Vie Associative et Économie Sociale & Solidaire

Comité d'appui du DLA-Dispositif Local d'Accompagnement
Réseau des partenaires de la plateforme PASS 66 du Conseil Départemental

Comité territorial du mois de l'ESS

Pôle de développement de l'ESS des P.-O.

Associations et Fondations Fédérées

Fondation Krüger

Lire & faire lire 66

Jeunesse et Éducation Populaire

Bureau Information Jeunesse des P.-O.

Association départementale des Pupilles de l'enseignement public

Commission départementale d'attribution Médailles « Jeunesse et Sport »

Culture

Réseau en scène

La Ligue 66 était présente à la Journée d'accueil des nouveaux catalans, au congrès départemental de l'association des maires, des adjoints et de l'intercommunalité, au festival **ESSayer**, au Forum des Études supérieures et des métiers, au Forum Avenir Métiers Passion.



FÉDÉRER

RENOUVELANT SON OFFRE ET SES ESPACES D'ENGAGEMENT, LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT SE DOTE D'UNE POLITIQUE VOLONTARISTE DE DÉVELOPPEMENT DU BÉNÉVOLAT ET DE L'ENGAGEMENT.

SERVICE CIVIQUE

Il a pour ambition de faire émerger une **génération engagée**. Il n'est ni un emploi ni un stage. C'est un temps d'engagement volontaire offert aux **jeunes de 16 à 25 ans** (30 ans pour ceux en situation de handicap), qui souhaitent se consacrer aux autres pendant 6 à 12 mois de leur vie et profiter de cette période pour murir, s'enrichir humainement, et gagner en conscience citoyenne et maturité personnelle.

Chaque année, la Ligue 66 accueille des jeunes volontaires de tous les horizons et sur des thématiques de missions variées : **solidarité, santé, mémoire et citoyenneté, éducation pour tous, culture et loisirs, environnement, sport.**

Certains de ces jeunes s'engagent auprès de nos associations affiliées, associations qui partagent une conception responsable du Service Civique.

En accueillant un volontaire, elles s'engagent à respecter notre charte éthique :

- Ouvrir le Service Civique à tous les jeunes,
- Veiller à ce que le volontariat ne fragilise ni l'emploi ni le bénévolat,
- Lutter contre la précarité des jeunes,
- Donner aux jeunes les moyens d'être acteurs de leur mission,
- Accompagner les volontaires,
- Faire participer pleinement les volontaires à la vie d'un mouvement.

CHIFFRES-CLÉS

32 VOLONTAIRES

(22 auprès de 15 structures affiliées)

226,5 MOIS D'ENGAGEMENT

11 MISSIONS DIFFÉRENTES

PORTRAIT



« J'avais envie de m'investir davantage dans le dispositif et de faire remonter la voix des jeunes en Service Civique, les aspects positifs de leur mission, leurs besoins et leurs propositions pour améliorer ce type de volontariat qui mérite d'être mieux reconnu et davantage valorisé »

En novembre 2019, Elia, volontaire engagée au sein de notre association, a eu l'opportunité d'intégrer le collège

des volontaires du Comité stratégique, mis en place depuis 4 ans par l'Agence Nationale du Service Civique.

Le comité stratégique réunit les principales structures d'accueil (associations, collectivités et établissements publics), ainsi que plusieurs représentants des ministères engagés sur le développement du Service civique et quelques parlementaires. Il propose des orientations soumises au Conseil d'Administration de l'Agence Nationale du Service Civique et débat de toutes questions relatives au développement du Service Civique. Cet espace de consultation et de prise de position est investi par la Ligue de l'enseignement depuis 2010. Il nous permet un dialogue constructif avec l'État et les différents acteurs investis.

Il s'agissait pour Elia d'une belle occasion de faire porter la voix des volontaires de notre département, de participer à la construction du Service Civique de demain, de participer à des débats et de rencontrer des jeunes engagé.es dans différentes structures !

Cellule d'Appui du Service Civique

Depuis juin 2015, La Direction Départementale de la Cohésion Sociale des Pyrénées-Orientales a missionné la Ligue 66, pour l'animation gratuite de la Cellule d'Appui du Service Civique.

L'accompagnement de la Cellule d'Appui est dédié en priorité aux structures qui souhaitent s'engager dans une démarche d'accueil de jeunes volontaires sur une mission d'intérêt général.

La Cellule d'Appui :

- informe sur le cadre juridique et l'esprit du dispositif,
- aide à la définition des missions répondant aux besoins du territoire et aux critères d'accessibilité définis par la loi,
- accompagne à l'obtention d'un agrément auprès des services de l'État ?
- participe à l'identification de candidats,
- apporte une assistance administrative durant toute la durée d'accueil des volontaires (édition du contrat, bilans, ELISA, ruptures, etc.),
- coordonne le parcours d'accompagnement des organismes d'accueil, la formation des tuteurs proposés par le regroupement solidaire Ligue de l'enseignement/Uni-Cité, dans le cadre d'un marché public national,
- coordonne un programme de formations civiques et citoyennes,
- diffuse des outils de gestion des contrats d'engagement,
- promeut le service civique sur de nombreux forums et événements.

Cette année, deux volontaires du Service Civique sont venus soutenir son action. En tant qu'Ambassadeurs, ils sont allés à la rencontre d'autres jeunes engagés sur le département. L'objectif premier était de valoriser et de mettre en lumière les missions réalisées sur l'ensemble du territoire par la réalisation de portraits de volontaires.

Ces portraits, après accord des concernés, ont été publiés sur les réseaux sociaux. En effet, une page Facebook et un compte Instagram sont dorénavant actifs. Véritables relais d'information, ces deux outils sont aussi utilisés afin de promouvoir le dispositif et d'échanger avec les volontaires et les structures d'accueil du Service Civique, mais également pour relayer les missions à pourvoir sur le département.

Le succès de la mission des Ambassadeurs a conduit à la renouveler pour 2020/2021.

CHIFFRES-CLÉS

17 FORMATIONS CIVIQUES ET CITOYENNES PROPOSÉES

109 VOLONTAIRES FORMÉS

12 SESSIONS PSC1

(Prévention et secours civiques niveau 1)

43 VOLONTAIRES FORMÉS

7 FORMATIONS DE TUTEURS ANIMÉES

87 TUTEURS FORMÉS

202 ACCOMPAGNEMENTS

PARTENAIRES



FONJEP



OCCITANIE
LA RÉGION
Pyrénées
Méditerranée



JUNIORS ASSOCIATIONS

Créé en 1998, le dispositif Junior Association permet aux jeunes de se regrouper et de fonctionner telle une association loi 1901. L'idée est simple, il s'agit de garantir aux jeunes des droits similaires aux associations déclarées en préfecture, en leur permettant de souscrire une assurance qui couvre tous les problèmes liés à la responsabilité civile des mineurs, d'ouvrir un compte, grâce à un partenariat établi avec un établissement bancaire, d'accéder à des informations ou des conseils utiles sur les démarches entreprises. Ils profitent aussi de l'expérience et du savoir-faire des membres fondateurs.

Le Réseau national des Juniors Associations propose une démarche d'habilitation valable une année scolaire et renouvelable. Il n'y a pas de déclaration en préfecture : c'est le Réseau national qui va fournir le cadre juridique nécessaire pour que les intéressés puissent mettre en œuvre leur projet collectif.

Pour ce dispositif, la Ligue 66 met à disposition un interlocuteur, nommé Relais Départemental. Il a pour rôle et fonction de porter l'information sur le dispositif auprès des jeunes et des diverses structures jeunesse, de soutenir la construction des projets jusqu'à la création des Juniors Associations, de les accompagner en apportant une contribution pour les réalisations des projets et un soutien dans l'ensemble du suivi administratif et comptable, de les suivre en veillant aux respects des règles du fonctionnement associatif, d'animer et valoriser les actions en organisant des rassemblements alternant des temps de formation, de mutualisation et de valorisation.

Dans les P.-O., c'est la Ligue 66 qui accompagne les **25 JUNIOR ASSOCIATIONS en 2019-20**.

PARTENAIRES

FONJEP



CENTRE DE RESSOURCES À LA VIE ASSOCIATIVE

Le centre de ressources régional à la vie associative est l'un des outils que la Ligue de l'enseignement met à disposition des **responsables associatifs**, en complément des équipes des centres de ressources départementaux, pour **accompagner** ceux-ci dans leur mission bénévole.

Il a pour objectif de favoriser l'émergence et le développement de projets collectifs en apportant des aides, des outils et des accompagnements spécifiques. Les bénévoles associatifs se heurtent à des **questions** de tous ordres, en particulier **réglementaires, fiscales et sociales**.

Afin de les accompagner, le C.R.D.V.A **écoute, renseigne, oriente, forme, informe les bénévoles et professionnels associatifs**, en leur offrant un soutien personnalisé sur la base d'entretiens individuels. Cela se traduit par un accueil pour une première information, une mise à disposition d'outils, une aide à la rédaction de documents et formulaires administratifs, l'organisation de **réunions d'information et d'ateliers formatifs**, une orientation des associations et des porteurs de projets vers des services spécialisés.

Cette année, le contexte sanitaire lié à l'épidémie de la COVID-19 a conduit à repenser le système d'accompagnement. Labellisé **Point d'Appui au Numérique Associatif**, le CRDVA a développé des temps d'échange avec les bénévoles et les dirigeants associatifs en faisant appel à de nouveaux outils numériques.

Un **webinaire** intitulé « Repenser son fonctionnement associatif » a été proposé le mardi 16 juin 2020 afin d'accompagner les associations dans cette transition sociale, associative et numérique.

Une **plateforme** en ligne pour la promotion et la facilitation du **mécénat** d'entreprises a été conçue. Elle sera lancée en janvier 2021.

CHIFFRES-CLÉS

265 ACCOMPAGNEMENTS
(162 par e-mail ; 114 par téléphone, 69 rencontres physiques ou en visioconférences)

120 ASSOCIATIONS

11 ATELIERS FORMATIFS

PARTENAIRES



FONJEP

DISPOSITIF LOCAL D'ACCOMPAGNEMENT

Depuis le 1^{er} janvier 2020, la Ligue de l'enseignement, suite à l'appel à projet 2020/2023, est structure porteuse du **Dispositif Local d'Accompagnement – DLA** dans les Pyrénées-Orientales.

Le Dispositif Local d'Accompagnement (DLA) accompagne les structures d'utilité sociale de l'Économie sociale et solidaire (ESS) dans la consolidation et le développement de leurs emplois. Porté sur l'ensemble du territoire, il propose un accompagnement sur mesure et gratuit sur plusieurs thématiques :

- **Stratégie & projet** : Projet associatif, Gouvernance, Utilité Sociale, Création émergence d'une activité.
- **Ressources humaines & organisation interne** : Fonction employeur, Organisation interne, Gestion et développement des compétences, Environnement de travail, QVT.
- **Modèle socio-économique & gestion financière** : Diversification des financements et de l'activité, Outils de gestion, comptabilité, fiscalité, Restructuration économique et financière, Adaptation aux obligations réglementaires, Stratégie commerciale et de communication.
- **Mutualisation, partenariat, filière** : Dynamique partenariale et de coopération, Mutualisation, rapprochement, fusion, Accompagnement de filières, Relation aux pouvoirs publics.

En fonction de la problématique traitée, l'accompagnement DLA peut être individuel ou collectif et durer entre 2 mois et 2 ans. Il se déroule selon 4 grandes étapes :

1. **Accueil** : temps d'échange et d'information pour notamment déterminer la pertinence d'une intervention DLA.

2. **Diagnostic partagé** : réalisation, avec la structure, d'un diagnostic de sa situation, de sa capacité de consolidation économique et de ses besoins d'appui.

3. **Accompagnement** : mise en œuvre d'un accompagnement de la structure sous la forme d'une ou plusieurs missions de conseils (individuelles ou collectives) réalisées par des prestataires et financées par le DLA.

4. **Suivi** : suivi du plan d'accompagnement par le DLA qui en mesure son impact sur le développement des activités et des emplois.

Avec la crise sanitaire covid19 et le premier confinement de mi-mars à début mai, le DLA66 a réellement commencé ses missions à partir de mai avec la mise en œuvre du Dispositif de Secours pour l'ESS (DSESS) passant par

- **L'identification** des petites entreprises en ESS, associations employeurs en grande difficulté.
- Une intervention du DLA centrée sur le diagnostic et l'évaluation des besoins de financements.
- Un accompagnement pour appuyer la structure dans son redressement.

CHIFFRES-CLÉS

34 ASSOCIATIONS
accompagnées dans le cadre de DSESS

8 ASSOCIATIONS
bénéficiaires de l'aide spécifique DSESS

13 ACCOMPAGNEMENTS
individuels débutés en juillet

PARTENAIRES





AGIR

**POLITIQUES SCOLAIRES, SPORT, CULTURE, VACANCES ET LOISIRS, NUMÉRIQUE,
INTERNATIONAL, DÉVELOPPEMENT DURABLE : TOUTES CES ACTIVITÉS
CONTRIBUENT À L'ÉMANCIPATION ET À LA LUTTE CONTRE LES INÉGALITÉS.**

ILLETTRISME & ALPHABÉTISATION

Depuis le 1^{er} septembre 2016, la Ligue 66, en **partenariat** avec le **Réseau Canopé**, participe à la gestion du **CRIA 66**. Ce dernier est animé par une coordinatrice, salariée de notre Fédération.

Le CRIA 66 est présent sur le territoire des Pyrénées-Orientales depuis 2009. Dès sa création, ses objectifs ont été établis à partir du **cahier des charges** élaboré par les financeurs principaux du dispositif, à savoir : **DIRECCTE, DRJSCS/DDCS, Ville de Perpignan et Conseil Départemental**.

Le CRIA est un lieu physique d'information, de documentation et d'animation qui offre :

- Des **ressources pédagogiques** adaptées pour répondre aux besoins des acteurs de la formation en lien avec le public en difficultés avec les savoirs de base et l'apprentissage du français (ces ressources sont disponibles dans l'espace médiathèque de l'Atelier Canopé66 – Perpignan ou consultables en ligne sur le site du CRIA66 hébergé par le site de l'Atelier Canopé66 – Perpignan).
- Un **prêt de matériel informatique** pour pallier la fracture numérique.
- Des **sessions d'animations, formations, conférences, tables rondes** en lien avec la problématique illettrisme et l'apprentissage de la langue.
- Un **appui technique** à l'ensemble des acteurs prescripteurs et formateurs sur l'illettrisme et l'apprentissage de la langue française.
- Une **dynamisation** du réseau pour fédérer l'ensemble des acteurs qui œuvrent pour la lutte contre l'illettrisme et l'apprentissage de la langue avec une participation à des actions phares (Participation à l'Off

festival Visa pour l'image et journées nationales d'action contre l'illettrisme).

Plateforme de positionnement

Depuis octobre 2019, le CRIA66 est plateforme de positionnement.

Cette plateforme « Langue française et insertion » a vu le jour grâce à un engagement institutionnel de la DRJSCS et d'un soutien sur notre territoire de la DDCS.

Cette initiative s'étend sur toute la région Occitanie. 7 départements au total sont concernés : la Haute-Garonne(31), l'Aude (11), le Gard (30), l'Hérault (34), Les Hautes-Pyrénées(65), le Lot (46) et les Pyrénées-Orientales (66). L'ensemble est piloté par Ressources et Territoires (équivalent du centre ressources illettrisme côté ex-Midi-Pyrénées) à Toulouse.

L'objectif de la plateforme est d'assurer une évaluation autour de différentes compétences : langagières (basées sur le référentiel européen du niveau de langue, A1,A2...), mathématiques, numériques, interculturelles, sociales, civique, socioprofessionnelle afin d'élaborer des parcours de formation cohérents pour la personne **primoarrivante** (public cible).

Ce positionnement gratuit permet au prescripteur d'avoir un bilan fiable afin d'accompagner le candidat dans son parcours professionnel et social.

Quant au primoarrivant, le pré-entretien et le test lui permettent de mettre en valeur ses savoir-faire et savoir-être et orientent ses choix vers un parcours professionnel plus juste.

Une **animatrice** à mi-temps a été recrutée pour cette action.

CHIFFRES-CLÉS

20 ASSOCIATIONS BÉNÉFICIAIRES
15 ANIMATIONS D'ATELIERS
2 CRÉATIONS D'ÉVÉNEMENTS
22 SESSIONS DE FORMATION
25 CANDIDATS POSITIONNÉS

PARTENAIRES



Des livres de faciès

Pour sa 4^e participation au Off festival Visa pour l'image, « Des livres de faciès », le CRIA a exposé des photos conçues sur le principe du book face ou l'art d'intégrer une couverture de livre dans un portrait, entièrement réalisée par les apprenants inscrits sur des ateliers d'apprentissage des savoirs de base et de la langue française. Le QRcode apposé au cadre a permis au grand public d'écouter le texte de l'apprenant enregistré au préalable.

Le partenariat avec les acteurs de la formation linguistique, les collectivités territoriales plus précisément les bibliothèques du département était au cœur de cette réalisation collective. Le CRIA a mis à disposition un matériel numérique d'enregistrement et son ingénierie.

Au fil des mots

Pour la 6^e journée nationale d'action contre l'illettrisme, le CRIA66 a coordonné cette journée en impliquant la ludothèque Rabelais, l'école de la Miranda, les associations « Lire et faire lire » et « ATD Quart Monde » sur le quartier Saint-Jacques de Perpignan pour inviter les habitants, parents et enfants à partager ensemble un temps autour du livre et du jeu, à travers des lectures à voix haute. Plus de 70 participants parents et enfants du quartier ont participé à cet événement.



La parole à

Hélène Girou

Directrice du CRIA 66 (Ligue de l'enseignement, Atelier Canopé 66)

→ Illustration avec le Centre de Ressources Illettrisme et Analphabétisme de Perpignan

Les opérations labellisées Les Journées Nationales d'Action contre l'illettrisme à Perpignan ont mis en valeur des actions mises en œuvre par différents acteurs, mais qui concourent au même objectif. Pourquoi est-ce important de mettre en lumière ces alliances ?

« Le CRIA 66 a une longue implantation dans le département (11 ans aujourd'hui) et un travail conséquent est mené à destination de toutes les structures travaillant autour de la prévention et de la lutte contre l'illettrisme.

De nombreuses manifestations partenariales sont menées chaque année, elles permettent à notre structure d'être « connue » et « reconnue » dans le département, aussi bien par les institutionnels qui nous financent que par les entités diverses travaillant autour de cette thématique. Un travail collaboratif a été entrepris et de nombreuses réunions d'échanges, de partages, de formation ont été organisées. Elles ont permis de constituer au fur à mesure une « culture commune » et de faire en sorte que ces différentes structures se rencontrent sur un même lieu, sur

un projet (événementiel, formation, cafés-échanges de pratiques : Troc&pédago), soient de plus en plus confiantes et acceptent de partager. Au final, tout cela permet de mutualiser les forces et de réaliser des projets qui viennent impulser une dynamique autour de la lutte contre l'illettrisme dans le département. L'existence d'une structure et d'un lieu dans le département, c'est-à-dire « localement » est essentielle ! »

Quelle est la spécificité du CRIA 66 ?

« Les spécificités du CRIA sont multiples : nous travaillons sur la prévention et la lutte contre l'illettrisme, et également sur l'apprentissage du français pour les allophones. Nous sommes implantés dans l'atelier Canopé 66 (ex-Centre départemental de Documentation Pédagogique) qui est un grand espace dans lequel on trouve une médiathèque pédagogique très achalandée, des salles de formation, des espaces pour les événements, un équipement et des compétences dans le domaine du numérique extrêmement intéressantes pour la lutte contre « l'illectronisme »

(Studio Média – Web-radio TV / Tiers lieux Fab-lab...) La gestion et le prêt des ouvrages et ressources étant assurés par l'atelier Canopé et une documentaliste certifiée, la présence d'un Ingénieur du numérique éducatif sur le lieu est aussi grandement facilitatrice pour nous. Le portage par la Ligue de l'enseignement constitue également une ouverture et des connexions privilégiées auprès d'une multitude de structures départementales. L'expertise de la Ligue dans de nombreux domaines est également un atout majeur dont nous bénéficions amplement. Situé en centre-ville (centre ancien de Perpignan, au centre du QPV : quartier politique de la ville), dans la Cité éducative, le CRIA 66 est proche géographiquement parlant de structures qui travaillent dans notre domaine, ce qui facilite énormément les contacts, visites, et organisations d'événements. Pour toutes ces raisons, le CRIA 66 joue effectivement son rôle de facilitateur pour l'ensemble des acteurs. La reconnaissance institutionnelle des financeurs depuis 11 ans maintenant en atteste sans nul doute. »

LAÏCITÉ, ÉGALITÉ & CITOYENNETÉ

Laïcité



La question laïque se pose au quotidien, elle concerne toutes les dimensions de la vie civile. Elle traverse, parfois gravement, parfois de manière conflictuelle, le vivre ensemble au sein des entreprises, des administrations, des écoles.

Sur le terrain de nombreux acteurs dans leurs champs d'interventions sont démunis. Ceci interpelle notre Fédération d'éducation populaire et nous engage avec les institutions, les associations et les citoyens, à dépasser le stade du discours et à essayer d'œuvrer concrètement, par rapport aux enjeux sans doute décisifs pour notre société, dans la période actuelle et celle qui vient.

C'est ainsi que la Ligue de l'enseignement des Pyrénées-Orientales propose d'accompagner, d'organiser, en partenariat avec les équipes éducatives des territoires, des « rendez-vous de la laïcité », qui peuvent se décliner sous diverses formes : des expositions, des animations en direction des enfants et des jeunes, des animations tout public, des séquences de formation.

Conférence-Débat

La laïcité à l'épreuve des fractures scolaires, sociale et culturelles : Quelles pédagogie laïque dans un établissement scolaire aujourd'hui ?

Mercredi 26 février 2020

Avec Jean-Paul Delahaye

Amphithéâtre de la Faculté d'Education, Université de Montpellier – Site de Perpignan

Organisée par la Comité départemental d'action laïque (DDEN, FCPE, Ligue de l'enseignement, SE-UNSA, UNSA-Education)

110 participants



Jean-Paul DELAHAYE

Inspecteur général de l'Education nationale honoraire, Vice-président délégué de la Ligue de l'enseignement, en charge de la laïcité, Historien des politiques scolaires, (professeur associé à l'Université Paris 5 René Descartes 2003-2011), Ancien Directeur général de l'enseignement scolaire au ministère de l'Education nationale (2012-2014), Auteur du rapport « Grande pauvreté et réussite scolaire, le choix de la solidarité pour la réussite de tous » (Ministère de l'Education nationale, 2015).

Tout au long de l'année, les 3 formateurs Valeurs de la République, la Laïcité, animent des ateliers et des journées de formation auprès des volontaires du Service civique, dans le cadre de formations professionnelles.

Expositions

La Ligue de l'enseignement des P.-O. propose la mise à disposition d'**expositions pédagogiques** à toutes structures souhaitant mener un temps de sensibilisation citoyenne. Celles-ci sont louées pour un faible coût et sont même proposées gratuitement si la structure est affiliée à notre Fédération.

Les expositions proposées réinterrogent les thèmes de la tolérance, de la citoyenneté, des Droits de l'Homme, de la Fraternité. Elles permettent également de comprendre les grandes avancées historiques, en science, en droit social, en droit de l'homme. Elles abordent également les notions de respect : un des fondements de la république permettant

d'appréhender et d'accepter les différences de points de vue et de cultures. Enfin, elles sensibilisent au développement durable et au respect de notre environnement...

Un catalogue présentant les expositions a été réalisé et diffusé à l'ensemble des établissements scolaires du département. Ce dernier est alimenté tous les ans par de nouvelles acquisitions.

CHIFFRES-CLÉS

13 PRÊTS
14 STRUCTURES

Animations

Discrimétrages !

La crise que nous traversons est plurielle. D'ordre économique, politique ou social, elle n'aura eu de cesse de creuser les inégalités, de révéler les failles d'un système et d'ériger l'injustice en modèle dominant.

Croire en une société différente, portée par des valeurs communes de respect, d'ouverture et d'échange ne doit plus relever de l'utopie, mais apparaître aujourd'hui comme une véritable exigence citoyenne.

Le concours vidéo des Discrimétrages, à destination des **lycéens de la Région**, ouvre les espaces d'une **prévention active**, en suscitant le **débat** et la **libre expression** de chacun.

Si nous savons nos objectifs modestes, nous les savons également significatifs : la lutte contre la discrimination, sous toutes ses formes, doit rester notre priorité.

En 2020, c'est une classe du lycée Alfred Sauvy (Villelongue-dels-Monts) qui a réalisé un court-métrage.

Jouons la carte de la fraternité

Chaque année, la Ligue de l'enseignement anime « Jouons la carte de la fraternité », une opération de sensibilisation au respect et à la tolérance sur la base d'ateliers d'écriture et d'analyse de photographies. En 2018, l'opération prend une dimension européenne.

Cette opération consiste, pour les jeunes et les enfants, à **déconstruire certaines représentations sur différents sujets de société**.

À l'occasion du 21 mars, déclarés « **Journée internationale pour l'élimination des discriminations** », les enfants issus de l'ensemble des accueils de loisirs gérés par notre fédération départementale adressent ainsi un message de fraternité à des inconnus de leur département sur une carte postale, les invitant à y répondre.

Sur l'ALAE Jordi Barre, des cartes ont été écrites à destination de la maison de Retraite Saint-Jacques. Elles n'ont malheureusement pas pu être délivrées en raison des risques de contamination à la Covid-19.

Buzzons contre le sexisme

Sur l'ensemble des territoires sur lesquels nous sommes présents, nous proposons la participation des enfants dans la production d'une vidéo sur le thème de **l'égalité fille/garçon**. C'est l'occasion de soulever des questions et des débats d'enfants, mais aussi de faire évoluer les représentations et de permettre aux enfants de mieux vivre ensemble au sein de leur école et de leur accueil de loisirs.

Réaliser une vidéo drôle, sérieuse, révoltée, déjantée... le concours « Buzzons contre le sexisme » est une manière passionnante et ludique d'aborder ces questions difficiles !

PARTENAIRES



FORMATION PROFESSIONNELLE

Le secteur formation de la Fédération vise à la fois l'insertion, la réinsertion sociale et professionnelle, la formation diplômante, qualifiante ou certifiante, autour des métiers du sport et de l'animation.

Certificat de qualification professionnelle

Le **CQP** est une reconnaissance des compétences professionnelles. Il est créé et délivré par une branche professionnelle pour répondre aux attentes du secteur dans le métier concerné. Il permet d'acquérir une qualification professionnelle reconnue par la convention collective ou l'accord de branche auquel il se rattache. La Fédération, en sa qualité d'organisme de formation professionnelle, propose deux CQP : **Animateur Périscolaire - APS** - et **Animateur de Loisir Sportif - ALS** - avec l'UFOLEP 66, dont des sessions sont menées

en partenariat avec **Studio Camille** et **EMSAT Formation**.

CHIFFRES-CLÉS

6 SESSIONS
1 APS **5** ALS

57 STAGIAIRES
13 APS **44** ALS

Formation PSC1

Le Comité UFOLEP 66 propose des sessions de formation de Prévention et Secours Civiques de niveau 1. Elles sont à destination du tout public, mais également des volontaires du Service Civique.

CHIFFRES-CLÉS

32 SESSIONS

251 STAGIAIRES



Insertion sociale et professionnelle des jeunes dans et par le sport



Des jeunes, âgés de 16 à 25 ans, sont recensés NEET (Not in Education, Employment or Training ou ni étudiant, ni employé, ni stagiaire).

Dans ce cadre, jusqu'en novembre, 20 jeunes ont été accueillis sur les **séquences BOOST** proposées par l'Institut de Ressources En Psychologie du Sport (IREPS), et s'appuyant sur les compétences de l'UFOLEP 66. Ces séquences les ont aidé à définir leurs projets d'avenir. Dans la continuité de la séquence BOOST, 13 jeunes ont bénéficié du **Parcours Coordonné**, dispositif fédéral diplômant s'adressant aux jeunes de 16 ans et plus souhaitant se former aux métiers de l'animation sportive et socioculturelle. Il permet de préparer le PSC1, le BAFA base et le CQP ALS option Jeux Sportifs Jeux d'Opposition.

Coordination des structures d'accueil de la petite enfance

Cette licence professionnelle forme des étudiants capables de coordonner des activités, d'élaborer et de mettre en œuvre des projets, dans des établissements publics ou privés sous contrat, des dispositifs et des services liés à la petite enfance, enfance ou jeunesse, en lien avec les partenaires

institutionnels ou associatifs. La Ligue 66 est intervenue dans 4 unités d'enseignement : élaboration de projet, outils de gestion de projet, l'enfant dans la cité, outils de communication et de la collaboration.

Projet Pro, une école d'application aux métiers de l'animation et du sport

Le programme régional de formation du Conseil Régional « *me former en Occitanie* », a pour objectif de consolider l'orientation professionnelle par l'exploration de différents secteurs professionnels, faire le choix d'un métier par des mises en situation, acquérir des savoirs de base ou se remettre à niveau en fonction du métier ciblé. Projet Pro s'adresse à des personnes, dès 16 ans, en recherche d'emploi, en situation d'orientation ou de consolidation d'un

projet professionnel. Prestataire du groupement IRFA Sud/OFIAC, la Ligue 66 a accueilli des bénéficiaires sur le plateau *métiers de l'animation et du sport*.

CHIFFRES-CLÉS

1968,5 HEURES DE FORMATION

10 BÉNÉFICIAIRES

Formation continue des équipes d'animation

La Ligue 66 coordonné avec la DDCS66 2 dispositifs de formation continue pour les directeurs des accueils de loisirs et les animateurs d'accueils périscolaires.

À l'élaboration de certains contenus sont associés les CEMEA, les Foyers Ruraux, les Francas, l'UFCV.

Le cycle de formation contribue à :

- enrichir la pratique des animateurs professionnels agissant dans les accueils de loisirs,
- rompre avec l'isolement de plusieurs directeurs et équipes d'animation,
- nourrir les projets pédagogiques,
- échanger autour des pratiques,
- répondre à une volonté d'agir en réseau.

Il se complète par la création d'un pôle ressources visant à l'amélioration de l'action éducative des accueils de loisirs.

Cette année, dans le cadre d'un projet à projets national, des coordinateurs de l'action éducative locale ont participé aux journées dédiées au développement et à la généralisation du Plan Mercredi.

CHIFFRES-CLÉS

4 REGROUPEMENTS

44 PARTICIPATIONS

DIRECTEURS/COORDINATEURS

22 ANIMATEURS FORMÉS

132 HEURES DE FORMATION

PARTENAIRES



CULTURE & PRATIQUES ARTISTIQUES

La Ligue de l'enseignement, association d'**Éducation populaire**, continue et continuera à s'engager à :

- Soutenir la création jeune public dans la pluralité de ses formes, de ses langages, de ses publics et de ses territoires, à parité avec la création pour adultes,
- Faire circuler partout cette création vivante et son répertoire, dans un projet politique de service public,
- Enrichir les politiques de médiation et les dispositifs d'accompagnement des publics, dans le cadre d'un vaste projet d'éducation artistique,

- Inscrire les questions du rapport de l'enfant et de l'adulte avec l'art dans toutes les formations professionnelles de la culture et de l'éducation,
- Donner au secteur jeune public des structures pérennes et des moyens nouveaux afin d'assurer sa visibilité et d'accroître sa dynamique.

Ces engagements sont extraits du « Manifeste pour une politique artistique et culturelle du spectacle vivant en direction de la jeunesse – 40 propositions pour le jeune public » ; écrit et pensé par Scène(s) d'Enfances et d'ailleurs.

Théâtre, musique et danse au collège

Depuis de nombreuses années, la Ligue 66 est convaincue de la nécessité de placer l'éducation artistique et culturelle au cœur des politiques éducatives.

Dans une volonté de réduire les inégalités d'accès à la culture, aux arts et aux pratiques culturelles et artistiques, le PDEAC, Plan Départemental d'Éducation Artistique et

Culturelle, créé par le Conseil Départemental des Pyrénées-Orientales et la Direction des Services Départementaux de l'Éducation Nationale 66 (DSDEN 66), met en œuvre trois dispositifs : **Théâtre au collège, Danse au collège et Musique au collège.**

Enfant acteur — Enfant spectateur

L'éducation artistique et culturelle conjugue la rencontre directe avec les œuvres, la pratique personnelle expérimentée dans un cadre collectif, une mobilisation des démarches d'interprétation.

Les projets départementaux : les rencontres chantantes et les rencontres au spectacle.

Les projets territoriaux : les rencontres de Bellegarde, les rencontres théâtre du Barcarès, les rencontres théâtre et chorales Jeune Public de Cerdagne et les rencontres Toulouges Danse.



CHIFFRES-CLÉS

75 ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES

216 CLASSES

5746 ÉLÈVES

7 SPECTACLES

Théâtre en catalan

Ce projet, aussi appelé « **TeatreCat 66** », veut promouvoir la langue catalane en milieu scolaire. Coorganisé par **Canopé 66**, la **Ligue 66** et, soutenue financièrement par le **Conseil Départemental des P.-O.**, cette action a permis à des élèves de la maternelle à l'université d'assister à des **spectacles en catalan**.

Ce dispositif, totalement gratuit avec prise en charge des

transports, poursuit son développement initié depuis la saison 2014/2015.

CHIFFRES-CLÉS

55 CLASSES

1 374 ÉLÈVES

8 REPRÉSENTATIONS

Le Réseau départemental Jeune public

Pour développer cette action, le Service culturel se positionne en tant que centre de ressources auprès des communes, des écoles et de tous les acteurs souhaitant agir pour la promotion de l'accès aux œuvres et aux pratiques artistiques des jeunes.

Cette action s'étend sur tout le territoire départemental et permet de soutenir des communes qui, faute de moyens techniques ou financiers et à cause de leur situation géographique, ne peuvent proposer à leurs habitants, un accès à la culture.

Le service culturel soutient et accompagne ainsi, à différents stades, les projets culturels de territoire : réflexion,

élaboration, concrétisation, action et développement artistique, support technique, communication, administration et gestion.

CHIFFRES-CLÉS

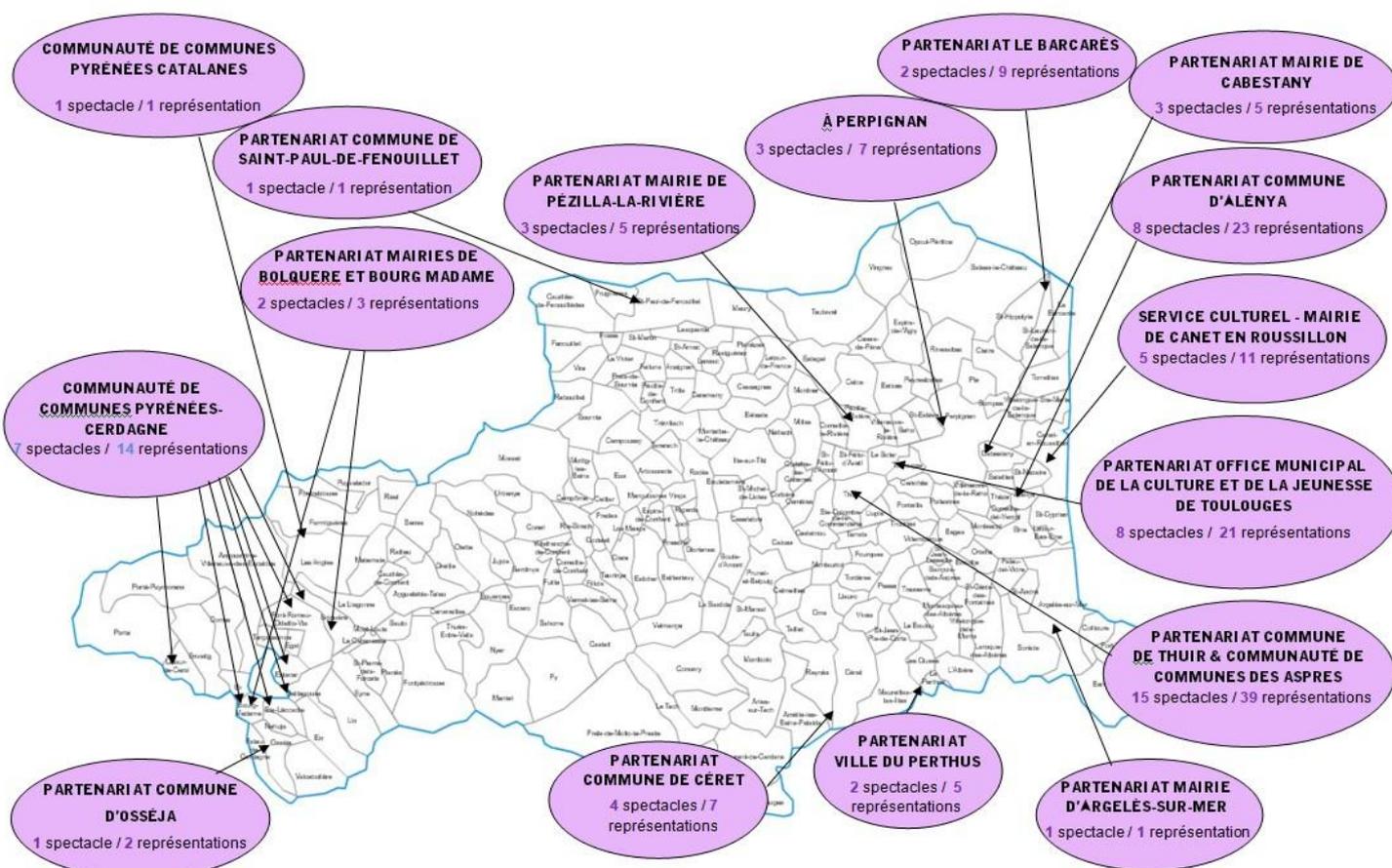
22 SPECTACLES PROFESSIONNELS

90 REPRÉSENTATIONS

21 LIEUX DE DIFFUSION

16 PARTENARIATS CULTURELS

11 COMPAGNIES DÉPARTEMENTALES PROGRAMMÉES



HABITAT JEUNES

Le mot habitat exprime tout à la fois le logement, la domiciliation, l'« être sur un territoire », le fait d'appréhender un espace privé mais également semi-public ou public. L'habitat est au carrefour de l'individuel et du collectif.

Membre de l'UNHAJ (Union nationale pour l'habitat des jeunes), La Ligue66 agit pour que les jeunes accueillis puissent investir leur lieu de vie et participer à leur animation. Cela passe par la construction de solutions permettant de répondre à la diversité des situations vécues par les jeunes.

Un projet inscrit au cœur du territoire

En réponse à une demande sociale, le projet Habitat Jeunes est inscrit dans des dynamiques partenariales de territoire. Il englobe trois dimensions :

- Politique : à travers l'analyse des situations de jeunesse et des territoires, la définition des problématiques et des besoins, l'interpellation des décideurs, la co-construction des réponses en mobilisant l'ensemble des acteurs ;
- Pédagogique : en définissant les démarches d'accompagnement créant les conditions de l'autonomie des jeunes ;
- Économique : en contribuant à l'accueil et au maintien des jeunes sur le territoire, en impulsant des collaborations et partenariats avec le tissu économique, en mobilisant une expertise économique, de la faisabilité à la pérennité des projets sur le territoire.

Vers un logement autonome

Afin de s'adapter à la diversité des situations vécues par les jeunes et aux besoins des territoires, une gamme de réponses



permet la construction d'une trajectoire résidentielle jusqu'à l'accès au logement autonome.

Une gamme de logements

Conjuguant espaces privatifs et espaces collectifs, cette offre s'adapte aux besoins des jeunes et du territoire.

L'habitat jeunes est structuré à Perpignan autour de la résidence Roger Sidou, de ses foyers soleil Catalogne et l'appartement partagé rue Doutres. Il apporte une réponse aux différents degrés d'autonomie des jeunes et aux types de mobilité auxquels ils sont confrontés : de la mobilité très temporaire à l'accompagnement vers l'installation durable.

CHIFFRES-CLÉS

97 % de taux d'occupation
(Roger Sidou/Catalogne)

140 demandes

192 jeunes hébergés

14 mois de séjour moyen

L'éducation populaire en pratique

Afin de permettre à chacun de s'épanouir et de trouver la place de citoyen qui lui revient, l'éducation populaire crée les conditions pour que chaque individu soit acteur de la construction de son savoir par l'interaction et la confrontation avec le savoir des autres. Le projet Habitat jeunes, à travers une approche globale, favorisent la mixité entre les différentes situations de jeunesse.

- Favoriser la mixité par l'accueil de tous les publics jeunes, dans leur diversité pour créer une dynamique d'apprentissage mutuel, d'enrichissement collectif et de vivre

ensemble. Faciliter les interactions, les rencontres entre les jeunes accueillis et les habitants et acteurs du quartier, de la ville.

- Une approche globale et individualisée de chaque jeune prenant en compte, en plus de la question du logement, les problématiques d'accès à l'emploi, à la mobilité, à la santé, à la citoyenneté... pour agir sur tous les leviers qui peuvent concourir à donner au jeune un minimum de stabilité dans des périodes parfois chaotiques, et ainsi enclencher le cercle vertueux de la socialisation.

Favoriser l'insertion sociale et professionnelle des jeunes

L'objectif est l'accompagnement des jeunes en mobilité, leur accès à l'autonomie, à la citoyenneté, leur insertion sociale, leur épanouissement. La commission d'attribution des logements veille à la diversité des résidents accueillis (mixité culturelle, sociale, professionnelle...). L'équipe socioéducative valorise la participation des résidents à la vie de la structure et du territoire.

Elle s'appuie sur les ressources sanitaires, sociales et de droit commun du territoire pour répondre aux besoins et attentes des jeunes accueillis sur les thématiques :

- de la santé (centres de bilan de santé, MAO, ANPAA, CMP, DDTM, CARSAT/CPAM, planning familial, Banque alimentaire, Maison de vie du Roussillon, association Parenthèse)
- du budget et de l'accès au droit (permanences sur la gestion budgétaire, partenariat avec la MDPH, les associations spécialisées dans le droit des étrangers, les services préfecture, etc.)
- de la vie sociale et citoyenne (associations sportives, théâtre de l'Archipel et lieux culturels du territoire, association Atout diversité, associations proposant des cours de français, langue étrangère, etc.).

Dans le cadre de ce vaste réseau de partenaires, des relations privilégiées sont en particulier développées avec les acteurs du logement (OPHPMM, Office 66, Roussillon Habitat, I3F, 3 moulins Habitat, FDPLS- AIVS se loger en terre catalane) et de l'emploi (Centre Social St Assiscle, Cap Emploi, Agir ABCD, Pôle Emploi, Club FACE, Mission Locale Jeune) afin de soutenir les jeunes dans leur projet d'insertion professionnelle et préparer le relais à la sortie de cet hébergement temporaire.



CHIFFRES-CLÉS

Emploi

Parrainage, recherche d'emploi

65 accompagnements individuels

34 animations collectives

153 participations jeunes

Citoyenneté

Conseil de résidents, comité d'animation, sécurité routière, lutte contre les discriminations

18 actions collectives,

251 participations jeunes

Logement

Aides, entretien, budget, énergie

58 résidents accompagnés dans leur quotidien

57 accompagnements au relogement

19 bénéficiaires de l'allocation logement temporaire

Solidarité

Collectes, nettoyage espaces publics, intergénérationnel

14 actions

29 participations

Santé

Sexualité, consommations à risque, addictions, alimentation

49 accompagnements individuels

19 actions collectives

127 participations jeunes

27 colis alimentaires hebdomadaires redistribués

Culture, Loisirs, Sports

12 actions collectives, **75** participations jeunes



... DES ACTIONS ESSENTIELLES ...

L'ÉPICERIE SOLIDAIRE : Market Sidou et Catalogne

En moyenne 27 jeunes bénéficient d'un colis alimentaire par semaine.

Plus que jamais l'épicerie solidaire a joué un rôle primordial pendant la crise sanitaire. Elle a permis à de nombreux jeunes dont la situation était déjà précaire, de s'alimenter correctement et de garder un lien avec l'extérieur.

Les ateliers cuisine, en collaboration avec la diététicienne de la banque alimentaire ainsi que nos animations autour de l'épicerie sont très appréciées des résidents. Ils permettent de mettre en avant les talents culinaires de certains, de découvrir la cuisine pour d'autres, de sensibiliser à l'équilibre alimentaire et de détecter des problèmes plus profonds chez certains résidents.



Nuit de la lecture- 18 janvier 2020 – Avec l'association Lire et faire lire un beau moment de partage intergénérationnel avec la participation de séniors de la Résidence Domytis.

PARTENAIRES



FONJEP



VACANCES, SÉJOURS & LOISIRS ÉDUCATIFS

La Ligue de l'enseignement poursuit son effort pour que soit reconnu le droit aux départs en vacances.

Le centre de vacances et de loisirs n'est ni l'espace scolaire ni l'espace familial et pourtant, c'est un espace d'éducation au service de l'éducation globale. Ici se joue bien plus qu'un rapport entre des professionnels et des enfants ; c'est

d'échange et surtout de partage dont il s'agit. Ce temps, c'est celui de l'apprentissage par la pratique de la vie collective.

En engageant le débat sur des sujets sensibles, mais essentiels, comme celui de la laïcité dans les espaces collectifs de vacances, la Ligue confirme que ces sujets ne sont pas historiques, mais bien d'actualité.

BAFA/BAFD

Les formations BAFA/BAFD sont des outils au service de la mise en œuvre du projet éducatif.

Elles sont organisées pour répondre aux besoins des organisateurs de séjours, pour offrir une réponse éducative et technique.

Elles sont un tremplin pour un engagement social des jeunes, car les fonctions d'animation de séjours de vacances et d'accueils de loisirs sont pour ces jeunes une première expérience de prise de responsabilités, une occasion d'expression de leur solidarité, en partageant leur temps et leurs compétences dans un cadre collectif.

CHIFFRES-CLÉS

BAFA

117 STAGIAIRES

(73 formation générale, 44 approfondissement)

3 SESSIONS formation générale

3 SESSIONS formation d'approfondissement
(« jeux et activités sportives », « petite enfance »,
« créations artistiques »)

BAFD

10 STAGIAIRES

(10 approfondissement)

1 SESSION

SÉJOURS JEUNES

La Ligue de l'enseignement des Pyrénées-Orientales construit des séjours en direction des adolescents de Perpignan ; ceci dans le cadre des dispositifs « Cap'ado citoyen » et « Ville Vie Vacances ».

Autour d'une activité dominante, les objectifs de ces séjours sont de favoriser l'intégration sociale par la rencontre d'autres jeunes et la découverte d'un environnement différent, de privilégier la participation active des jeunes dans l'élaboration du programme d'activités et de son évaluation, d'encourager la prise d'initiatives des jeunes, d'adapter le programme en fonction des possibilités, du rythme et des désirs de chacun, de placer ses vacances dans une perspective de repos, de loisirs, de détente, de plaisir personnel et partagé, d'en faire un lieu de poursuite de l'apprentissage de la responsabilité et de participation à la vie du groupe, tout en veillant au respect des individualités.

« Cap'ado citoyen »

Les séjours sont sélectionnés par la Ville de Perpignan dans le cadre d'un appel d'offres. 4 séjours proposés par la Ligue 66 ont été retenus en 2019/2020. 2 séjours multisports en externat et 2 séjours mémoriels en internat, itinéraires pour la paix autour de la Grande Guerre en haut de France et la Seconde Guerre Mondiale en Normandie et en Haut de

France C'est un programme d'activités ouvert aux adolescents de Perpignan âgés de 12 à 17 ans.

Seuls 1 séjour itinéraire pour la Paix à Verdun (vacances d'automne) et 1 séjour multisports (juillet) ont pu être réalisés.

« Ville Vie Vacances »

Les opérations VVV permettent à des préadolescent.es et adolescent.es, en priorité celles et ceux qui résident dans les quartiers prioritaires de la politique de la ville, de bénéficier d'un accès à des activités de loisirs et d'une prise en charge éducative durant les différentes périodes de vacances scolaires. La Ligue 66 propose un programme de 5 séjours en été, 4 séjours Solidar'été de pleine nature au Puigmal et à Bolquère et un séjour de découverte du monde de la Défense en partenariat avec le CNEC de Mont-Louis.

Seuls les 4 séjours Solidar'été ont pu être maintenus cet été.

CHIFFRES-CLÉS

6 SÉJOURS

4 VVV, 2 Cap'ado citoyen

90 JEUNES

68 VVV, 22 Cap'ado citoyen

ACCUEILS DE LOISIRS

Ce sont près de 280 animateurs•trices, directeurs•trices et coordinateurs•trices qui œuvrent pour proposer aux enfants et aux familles des dispositifs pédagogiques adaptés à chacun des territoires sur lesquels nous agissons, portés par notre projet éducatif.

Les accueils de loisirs, qu'ils soient périscolaires ou extrascolaires, permettent à chaque enfant :

De s'exercer à une citoyenneté active, par la découverte de leurs droits, les conseils d'enfants, la réduction des déchets en restaurant scolaire, la découverte et la préservation de leur environnement.

D'accéder à la culture, par leur participation à des spectacles, la rencontre avec des artistes ou encore la pratique d'activités artistiques.

De découvrir le patrimoine local, en s'initiant à la langue ou à la culture catalane, en visitant des lieux mémoriaux, ou encore, en participant à des commémorations comme en

2018 avec celle du centenaire de la Première Guerre mondiale.

De s'engager dans la pratique sportive, par la découverte de nouveaux sports ou une pratique régulière encadrée par des animateurs•trices qualifiés.

De contribuer à la lutte contre les discriminations et les inégalités, en participant au concours « Buzzons contre le sexisme » et à des actions portées nationalement par la Ligue de l'enseignement telles que « 1 cahier, 1 crayon » et « Jouons la Carte de la Fraternité ».

De prendre le chemin de la réussite scolaire, en participant à l'un des 13 clubs d'accompagnement à la scolarité, en redécouvrant le goût de la lecture à travers l'action « Chut... On lit » ou en affûtant leur esprit critique et scientifique grâce aux « D-Clics numériques » ou au concours « Ramène ta science ».

CHIFFRES-CLÉS

10 ACCUEILS DE LOISIRS PÉRISCOLAIRES

1 031 ENFANTS (238 792 heures)

11 ACCUEILS DE LOISIRS EXTRASCOLAIRES

1 647 ENFANTS (240 760 heures)

Pour réaliser ces actions, et de nombreuses autres, le service VSLE – Vacances, Séjours et Loisirs Éducatif s'appuie sur :

- **La formation de ses équipes** : BAFA, BAFD, CQP Animateur périscolaire (plus de 80 % des équipes),
- **Une animation de réseau** permettant aux directeur•trices et aux animateur•trices de créer, partager et mutualiser des ressources,

- **Un ancrage fort sur chacun des territoires** sur lesquels les accueils de loisirs sont implantés en soutenant l'emploi, la formation par l'accueil de stagiaires et le volontariat par l'accueil de volontaires en Service Civique sur les programmes « En toutes lettres » et « D-Clics numériques ».



L'accueil de loisirs : au cœur du projet éducatif de territoire

Un **ancrage territorial historique**, une reconnaissance institutionnelle, un projet éducatif affirmé, la force de notre réseau (un groupe national de réflexion, des regroupements départementaux, régionaux, nationaux, des temps d'échanges), nous permet d'affirmer :

La mission éducative de l'accueil de loisirs qui place l'humain au cœur de son projet

Prise en compte pour chaque personne de ses pensées, son vécu, sa culture, ses envies, ses désirs...

Un espace pour apprendre autrement favorisant le développement d'une intelligence collective et de la créativité de chacun.

Le parcours citoyen : défense et appropriation des valeurs de la République, fondements du vivre ensemble

Contribution à la formation de la personne et du citoyen.
Participation au portage et à la transmission des valeurs de la République.

Des réponses adaptées aux besoins identifiés et aux spécificités des territoires

Une approche globale, possible par la diversité et la transversalité de nos différents secteurs éducation, culture, sports, vie associative, formation...

Partage d'une expertise en matière de loisirs se nourrissant des expériences du réseau au plan départemental, régional et national.

Mise à disposition des ressources contribuant à l'affirmation de notre identité Ligue.

Une gestion et un management de proximité

Un pôle d'expertise locale s'appuyant sur une entité départementale – la Fédération – et la désignation d'un référent – responsable de service ou coordinateur – interlocuteur privilégié des territoires, des partenaires et de nos équipes.

Un lieu d'animation identifié.

Un accompagnement des équipes d'animation

Élaboration de parcours de formations qualifiantes et continues adaptées aux besoins des territoires et des équipes professionnelles et volontaires.



La conception et la mise en œuvre de projets pédagogiques de qualité

Recherche d'une cohérence éducative s'appuyant sur la définition de la place des différents acteurs dans le projet, une approche pédagogique impliquante, des contenus innovants et une prise en compte des spécificités et des ressources du territoire.

Mutualisation et conception d'outils pédagogiques et techniques, utilisation des outils des autres secteurs de la Ligue.

Un espace d'engagement pour les habitants du territoire

Propositions de missions en Service Civique, implication de bénévoles, d'associations locales et/ou affiliées, ouverture aux propositions de notre réseau : Lire et faire lire, culture, USEP, UFOLEP, Numérique, transition environnementale...

Accompagnement de jeunes dans leur première prise de responsabilité (des parcours « découvertes » dès 16 ans) et dans leurs parcours de formation BAFA/BAFD.

Le choix de l'évaluation participative

Une démarche évaluative continue et partagée de nos actions, s'appuyant sur des critères et des indicateurs co-construits et reconnus par les acteurs, pour la consolidation de pratiques, pour l'adaptation de notre projet aux évolutions de l'environnement éducatif pour l'émergence de nouvelles propositions.

Les conseils d'enfants



Parce que l'apprentissage de la citoyenneté, dont nous avons fait l'une de nos priorités, se fait par la pratique, dès le plus jeune âge, notre équipe éducative travaille depuis deux ans, au déploiement de conseils d'enfants sur l'ensemble de nos accueils de loisirs.

Ces conseils d'enfants peuvent prendre différentes formes. Ils sont souvent conduits conjointement avec l'école.

Structures participantes : ALAE Romain Rolland, ALAE Claude Simon, ALAE Fénelon ALAE Arrels, ALAE Jordi Barre, ALAE Square Platanes, ALAE/ALSH Simon Boussiron, ALSH Villelongue de la Salanque, ALSH Cases de Pène. .
Période : toute l'année

Lutte contre le gaspillage alimentaire

Certaines équipes des accueils de loisirs de la Ligue de l'enseignement se sont engagées, en **partenariat avec le SYM** (syndicat mixte pour la restauration collective, l'animation pédagogique et le transport Perpignan Méditerranée) pour **sensibiliser les enfants à l'impact du gaspillage sur l'environnement, réduire le gaspillage**, amener l'ensemble des acteurs, enfants et adultes présents lors sur les temps de restauration, à une prise de conscience et à une recherche de solutions.

Avec la participation du personnel de restauration, les enfants mesurent les déchets produits, modifient leurs habitudes, et parfois l'organisation des services de restauration, pour tenter de réduire les déchets et ainsi le gaspillage alimentaire.

Structures participantes : ALAE Arrels, ALAE Jordi Barre.
Période : toute l'année scolaire.



« Chut... on lit ! »

Ce concept a pour but d'améliorer la vie dans l'école en proposant la **mise en place d'une pause quotidienne de silence consacrée à la lecture**. La mise en place de ce dispositif implique une adhésion et une participation de tous les adultes présents sur l'accueil durant les dix à vingt minutes qui y sont consacrées. Des lectures offertes sont également proposées aux enfants. Ce dispositif est déployé de manière à s'adapter à chacune des structures qui y adhèrent, prenant de formes différentes en fonction des publics et des spécificités de l'accueil. À Romain Rolland, des livres sont mis à disposition des enfants toute l'année et un livre est offert à tous en fin d'année.

Structures participantes : ALAE Romain Rolland, ALAE Arrels, ALAE Jordi Barre.

Période : toute l'année scolaire

Citoyenneté

Les centres de loisirs ont également participé à d'autres actions civiques et citoyennes : « Buzzons contre le sexisme » qui invite les enfants à produire une vidéo sur l'égalité fille/garçon et « Jouons la carte de la fraternité », opération de sensibilisation au respect et à la tolérance autour d'ateliers d'écriture et d'analyse de photographies.

Structures participantes : ALAE Romain Rolland, ALAE Arrels, ALAE Jordi Barr, ALAE Fénelon, ALAE Simon Boussiron.



Semaine européenne de la réduction des déchets

L'objectif de la Semaine européenne de la réduction des déchets (SERD) est de sensibiliser tout un chacun à la **nécessité de réduire la quantité de déchets générée** et donner des clés pour agir au quotidien aussi bien à la maison, au bureau ou à l'école, en faisant ses achats ou même en bricolant.

Le concept de la SERD est basé sur la prévention des déchets c'est-à-dire avant que ce dernier ne soit produit, car le meilleur déchet est celui que l'on ne produit pas.

La prévention des déchets, c'est donc agir pour ne pas produire les déchets en consommant mieux (consommation de produits peu emballés, écolabellisés), en produisant mieux (production de produits écoconçus), en prolongeant la durée de vie des produits (réparation et don) et en jetant moins (compost par exemple).

L'événement s'adresse aussi bien aux administrations et collectivités, aux associations, qu'aux scolaires et au grand public. Tout le monde peut agir.

Inscrite dans le cadre de la campagne nationale sur la réduction des déchets, la SERD est un moment fort de mobilisation.

Sur proposition de l'ALAE Square Platanes, cette action a mobilisé les enseignants, l'association des parents d'élèves ainsi que la B.I.Z.D. des enfants (Brigade d'intervention Zéro Déchets) autour de la mise en service du « déchet-mètre ».

Structure participante : ALAE Square Platanes.
Période : janvier/février

Challenge Minitoques

Dans le cadre de ses missions d'éducation au goût et à l'équilibre alimentaire, le SYM Pyrénées-Méditerranée propose aux enfants de CM1 et de CM2 de son territoire de participer à un challenge culinaire intitulé « Les Mini Toques ».

Les enfants doivent imaginer **une recette à partir d'un panier d'ingrédients imposés**. Si leur recette est retenue par le jury, ils ont ensuite la chance de se présenter au CFA de Rivesaltes puis au Lycée hôtelier C. Bourquin pour réaliser leur recette, secondés par un élève du lycée. De nombreux lots sont remis aux vingt finalistes. Quatre ALAE se sont engagés dans cette action, en accompagnant les

enfants dans la découverte du panier imposé et dans la création de leur repas.

L'action a dû être interrompue en raison du confinement de printemps.

Structures participantes : ALAE Arrels, ALAE Claude Simon, ALAE Simon Boussiron, ALAE Fénelon.
Période : janvier/février

1 cahier, 1 crayon

La campagne « Un cahier, un crayon » est une campagne annuelle de **collecte de fournitures scolaires** pour que les élèves du monde puissent apprendre dans de meilleures conditions.

Ce sont plus de 60 000 élèves qui sont équipés pour leur rentrée chaque année !

Cette campagne s'accompagne aussi de temps de sensibilisation sur l'éducation pour tous, la solidarité internationale et le vivre-ensemble, des valeurs fortes et chères à la Ligue de l'enseignement. Elle est portée chaque année par l'association Solidarité Laïque, association Partenaire de la Ligue de l'enseignement.

Cette année, les fournitures récoltées par les enfants sur leurs ALAE ont été remises aux enfants du Congo.

Structures participantes : ALAE Romain Rolland, ALAE Pierre de Coubertin, ALAE Fénelon, ALAE Square Platanes.
Période : novembre/décembre

Semaine des droits de l'enfant

À l'occasion du 30^e anniversaire de la journée internationale des droits de l'enfant, les équipes des accueils de loisirs de la Ligue de l'enseignement, en partenariat avec les services de l'enfance de la ville de Perpignan, ont proposé, pendant toute une semaine, de nombreuses **animations autour des droits de l'enfant**. Exposition, grands jeux, découverte des cinq continents, rallye Citoyen, concours d'affiches... autant d'actions mises en œuvre pour sensibiliser les enfants à leurs droits et aux inégalités qui subsistent.

Structure participante : ALAE/ALSH Romain Rolland, ALAE Claude Simon, ALAE Fénelon ALAE Arrels, ALAE Jordi Barre, ALAE Square Platanes, ALAE/ALSH Simon Boussiron.
Période : novembre... et toute l'année.

Aménagement des Bibliothèques

La ville a doté les écoles d'un budget pour l'aménagement de Bibliothèque, en partenariat avec les accueils de loisirs périscolaires et extrascolaires. Les aménagements proposés visent à offrir aux enfants un espace agréable où ils peuvent découvrir le plaisir de la lecture, comme cette « **cabane à lire** » réalisée sur l'école Simon Boussiron par un artiste. Dans le cadre de leurs missions de service civique, deux volontaires ont animé des ateliers lecture et écriture.

Structures participantes : ALAE Square Platanes, ALAE/ALSH Simon Boussiron, ALAE Jordi Barre, ALAE Fénelon, ALAE Arrels, ALAE Pierre de Coubertin.

La semaine bleue

Ces 7 jours annuels constituent un moment privilégié **pour informer et sensibiliser** l'opinion sur la **contribution des retraités** à la vie économique, sociale et culturelle, sur les **préoccupations et difficultés rencontrées par les personnes âgées**, sur les réalisations et projets des associations.

Cet événement est l'occasion pour les acteurs qui travaillent régulièrement auprès des aînés, d'organiser tout au long de la semaine des animations qui permettent de créer des liens entre générations en invitant le grand public à prendre conscience de la place et du rôle social que jouent les « vieux » dans notre société.

Dans ce cadre, les enfants de l'accueil de loisirs Claude Simon ont pu vivre un temps d'échange avec leurs aînés à l'occasion d'une visite à la maison de retraite « La Girandière » où ils ont partagé de jeux et un goûter avec les résidents.

Structures participantes : ALAE Claude Simon.
Période : octobre

Concours des écoles fleuries

Le concours des écoles fleuries est organisé par la fédération des délégués départementaux de l'éducation nationale (DDEN), avec le soutien du ministère. Il s'adresse aux écoliers et collégiens. Il s'agit d'un projet d'**apprentissage par le jardinage et d'éducation au développement durable**. Sur les écoles Fénelon, Simon Boussiron et Arrels,

les accueils de loisirs sont associés aux écoles pour cette action et sont le point de départ de projets d'éducation à l'environnement proposés par les équipes.

Structures participantes : ALAE Simon Boussiron, ALAE Fénelon, ALAE Arrels.

Période : toute l'année scolaire.

Continuité éducative

La cohérence et la continuité avec les temps familiaux et scolaires sont des axes forts de notre projet éducatif. **Construire des relations partenariales** avec les enseignants, et de confiance avec les familles, est l'une des principales missions des animateurs-trices et directeurs-trices qui agissent sur les écoles, les quartiers, les villages dans lesquels nos accueils de loisirs sont implantés.

Dans les Aspès, les services petite enfance et enfance de la Communauté de Communes des Aspès, en partenariat avec la Ligue de l'enseignement, ont mis en place une série d'**actions communes**, d'animations partagées et d'échanges de pratiques entre les différentes **structures** (RAM, ALSH, crèche), les **professionnels** et les **parents**, avec pour objectifs de permettre à chacun de mieux se connaître et de donner des repères aux enfants pour faciliter leur adaptation d'une structure à l'autre.

Le RAM est accueilli le mercredi matin, ou certains jours pendant les vacances sur L'ALSH de Trouillas et de Banyuls des Aspès.

Animation de la vie locale

En préambule de notre projet éducatif, Philippe MEIRIEU clame les « **vertus de la rencontre** », et la « **socialisation et l'émancipation** » font partie de notre ADN. Pour les accueils certains accueils de loisirs ces rencontres franchissent les murs de la structure.

Cette année encore, plusieurs ont participé et dans certains cas organisés des événements locaux en direction de toute la population des territoires sur lesquels ils agissent, parmi lesquels :

- Carnaval et semaine de la parentalité à Thuir,
- Fête d'halloween à Cases de Pène
- Marché de Noël à Villelongue de la Salanque

PARTENAIRES



VACANCES APPRENANTES

L'objectif de l'opération vacances apprenantes était de répondre au besoin d'**expériences collectives**, de **partage** et de **remobilisation des savoirs** après la période de confinement qu'a connu notre pays. La Ligue 66 a proposé une offre d'activités spécifique aux enfants et aux jeunes de notre département.

La Ligue 66 a participé aux travaux du groupe d'appui départemental pour le suivi des propositions et la coordination des séjours, groupe d'appui présidé par le Directeur Académique.



21 juillet, Philippe Chopin, Préfet des Pyrénées-Orientales, Sophie Béjean, Rectrice de l'académie, Frédéric Fulgence, Directeur Académique visitent la Colo apprenante au Mas de la Coume

Colos apprenantes

Labellisés par l'État, ces séjours ouverts à toutes les familles associent renforcement des apprentissages et activités de loisirs autour de la **culture**, du **sport**, du **développement durable**.

Avec la Fondation Kruger, la Ligue de l'enseignement des PO a élaboré dans le respect des consignes sanitaires une proposition de séjours à la semaine au Mas de la Coume

autour du développement durable et de la transition écologique. Des enseignantes ont participé au renforcement des apprentissages. Les séjours ont été financés par l'Agence nationale de cohésion des territoires.

4 séjours en juillet et août (du 6 au 10 juillet - du 20 au 24 juillet - du 17 au 21 août - du 34 au 28 août)
90 enfants de 6 à 12 ans

École ouverte buissonnière

L'objectif de l'école buissonnière était de **sensibiliser** les élèves au **développement durable**, à la découverte de la **nature** et du **patrimoine local**. Ce type de séjour, inscrit dans le programme de l'école ouverte, était aussi l'occasion pour les élèves d'être confrontés à des conditions de vie particulières, les amenant à des prises de responsabilité favorables à une plus grande autonomie.

Du 24 au 28 août, le Mas de la Coume a accueilli 14 élèves du Collège La Garrigole à Perpignan, accompagnés de leurs professeurs.

Aide exceptionnelle aux accueils de loisirs

À titre exceptionnel, a été créée une aide aux accueils de loisirs sans hébergement afin de leur permettre de proposer des activités éducatives de qualité au plus grand nombre, et en particulier aux enfants des parents qui devront travailler en cette période de reprise de l'activité économique.

La Ligue 66 a bénéficié de cette aide pour les accueils de loisirs de Perpignan, Case de Pène et Villelongue de la Salanque.

Quartier d'été

En partenariat avec la Maison des projets de la ville d'Elne, soutenu par la Préfecture dans le cadre des crédits alloués par la politique de la ville, le projet **Du pinceau au clavier** a mêlé ateliers numériques et artistiques. 12 enfants ont pu profiter de ces ateliers (du 17 au 28 août).



Vendredi 28 août, la municipalité d'Elne et la Ligue de l'enseignement accueillent Jean-Marc Bassaget, Sous-Préfet de l'arrondissement de Prades pour l'inauguration de l'escalier du Jardin des métiers d'art repeint aux couleurs du tissu de la ville par des enfants accompagnés de Rutti Russelli, artiste peintre.

PARTENAIRES



Une ambition républicaine : le développement du parcours citoyen sportif

L'USEP est la fédération du sport scolaire à l'école publique. L'action de l'USEP s'inscrit dans celle, plus large, de la Ligue de l'enseignement, dont elle constitue la composante sportive scolaire. Inspiré par l'idéal humaniste et laïc de la Ligue de l'enseignement, son projet éducatif peut se résumer en une formule : « **former des citoyens sportifs** ».

À l'USEP, l'acquisition de compétences motrices et la construction d'un **capital-santé** vont de pair avec l'apprentissage des **règles** et le **respect de l'autre**. En outre, lors des rencontres sportives et associatives, les enfants sont invités à prendre des responsabilités et à exercer différents rôles sociaux : organisateur, arbitre, reporter, etc. Cet éveil à la vie associative passe également par la participation au fonctionnement de l'association d'école elle-même, au côté des adultes.

L'USEP a développé une pédagogie spécifique pour rendre les activités physiques et sportives accessibles à tous les enfants. La **mixité** filles-garçons est la règle, au même titre que l'**inclusion** des enfants en situation de handicap : les pratiques doivent être adaptées aux aptitudes de chacun.

Mouvement pédagogique, l'USEP met les outils conçus pour ses rencontres sportives-associatives à la disposition de tous les enseignants et contribue à leur formation, en lien avec l'Éducation nationale.

L'USEP66 a proposé cette année encore de nombreux projets aux classes des écoles primaires du département. Même si nombre d'entre eux ont pu être réalisés, il est clair que la saison 2019/2020 a été **profondément marquée par la crise sanitaire liée à la Covid19**.

En effet, toutes les actions USEP « traditionnelles » se sont arrêtées le vendredi 13 mars, juste avant la pleine saison de

nos activités...

La moitié des classes inscrites n'ont pu participer aux rencontres départementales et une grande majorité des rencontres de circonscriptions n'ont pu avoir lieu.

Ce sont les projets en partenariat avec les comités sportifs et les rencontres avec les maternelles qui ont été les plus touchés par la crise sanitaire. Une immense déception, car les préparations à ces rencontres avaient déjà été bien entamées par les classes.

Cependant, la situation de crise sanitaire a permis de révéler les **capacités de l'USEP66 à s'adapter et se réinventer**.

Ainsi, pendant le confinement, l'USEP66 a proposé un **nouveau concept** : la E-Rencontre. Les élèves et leur famille ont relevé des défis sportifs et culturels. Grâce à un formulaire en ligne, les élèves ont pu compiler leurs résultats pour le compte de leur classe.

Ce concept a connu un énorme succès localement, mais aussi dans la France entière puisque la **E-Rencontre** a été relayée dans presque tous les départements.

Une autre crise a entravé notre activité en 2019/2020. Une crise routière cette fois puisque la RN116 a été durablement coupée à la circulation fin janvier, à la suite à un éboulement. Cette coupure a empêché l'opération « 1000 enfants à la neige » de se terminer normalement. Heureusement, une grande partie du projet avait déjà été réalisée. Un nouveau millier d'élèves a ainsi pu apprendre à skier.

Malgré tempête et pandémie, l'USEP66 a réussi à offrir à ses licenciés des actions riches et adaptées. Les collectivités territoriales, les comités sportifs partenaires et la DSDEN66 y ont été sensibles et n'ont pas cessé de nous soutenir. Nous les en remercions vivement.

CHIFFRES-CLÉS

138 ASSOCIATIONS ÉCOLES

19 922 LICENCIÉS

(676 adultes, 3 285 élèves de maternelle, 8 961 d'élémentaires)

1 ÉCOLE DE NATATION

(104 enfants apprentis nageurs de Perpignan de 6 à 10 ans)

Bal Pop' de la Ligue de l'enseignement

Le 18 octobre 2019, l'USEP a animé le Bal pop' de la Ligue de l'enseignement.

L'objectif de cette soirée était de **féderer les adhérents** de la Ligue, le **monde enseignant** et de façon plus large, **les amis de l'école publique** dans un événement festif. Résultat : près de 450 personnes ont répondu présentes à cette soirée ! Une super ambiance, très conviviale et fraternelle. De nombreux enseignants sont venus exprimer leur joie de pouvoir

participer à un tel événement festif qui manque cruellement à la profession et plus largement au monde de l'école publique.

Grâce aux bénéfices dégagés, l'USEP 66 a pu acquérir du matériel pour le mettre à disposition de projets innovants tels que « Courir avec plaisir » et « Roule en trottinette ».

Vie sportive

Les rencontres sportives scolaires

Toutes les rencontres USEP finalisent un cycle d'apprentissage mené par les enseignants. Chaque rencontre permet aux élèves d'exercer différents rôles sociaux et offre une ouverture culturelle.

1000 enfants à la neige

Malgré la proximité des stations, peu de classes partent apprendre à skier à leurs élèves. Trop souvent, on constate que les élèves des Pyrénées-Orientales ne connaissent pas les joies de la neige malgré la proximité d'un environnement privilégié.

Devant ce constat, **l'USEP et ses partenaires** (Les Neiges Catalanes, la Direction Académique des Services de l'Éducation Nationale, la DDCS des Pyrénées-Orientales et la Confédération pyrénéenne de tourisme) ont collaboré pour offrir le projet « 1000 enfants à la neige »

Nous avons ainsi proposé aux classes participantes une véritable séquence EPS de ski : **6 séances de ski organisées sur 3 vendredis** consécutifs avec au préalable une séance en classe visant à présenter l'organisation technique et économique d'une station de ski.

Les cours de ski ont été menés par des **moniteurs des écoles de ski**.

1064 élèves ont participé au projet 2019/2020

CHIFFRES-CLÉS

116 journées de rencontres
37 rencontres départementales
15 rencontres de circonscription
46 journées 1000 enfants à la neige
18 séquences natation

12 070 participations d'élèves

La fermeture de la RN116 fin janvier n'a pas permis à toutes les classes de terminer leur cycle d'apprentissage. **2285** journées élèves ont été réalisées sur les 3192 possibles.





L'action traditionnelle de l'USEP est de rassembler les élèves dans des rencontres dont le but est de **dynamiser l'enseignement de l'EPS** et de participer à leur formation citoyenne.

La situation sanitaire n'a pas permis de mener à bien ce projet auquel participe chaque année un tiers des élèves du département. Pourtant, plus que jamais, les élèves du

primaire avaient besoin de bouger et de garder du lien avec leurs camarades de classe.

De ce constat est né le projet **E-Rencontre USEP** proposé à toutes les **classes primaires du département**.

Le cahier des charges prévoyait de proposer aux écoles un **projet d'activité physique simple et sans matériel** pouvant être réalisée **à domicile**.

Principe retenu : chaque élève a réalisé une série de défis sportifs. Les parents ont envoyé à travers un formulaire en ligne les résultats des élèves qui, en s'incrémentant les uns aux autres, ont permis de constituer un score de classe.



Un **défi culturel sur l'histoire et les valeurs de l'olympisme** a fait également partie des défis : l'enseignement de l'EPS est aussi un enseignement culturel.

Les élèves ont également pu profiter de ce projet pour témoigner leur gratitude envers tout le personnel des soignants qui était sur le front du Covid19. En effet, chaque participant a pu poster un poème ou un dessin afin de redonner du courage à ces soldats qui bataillaient pour nous.

L'USEP 66 a organisé 3 E-rencontres.

Elles ont compté **675 inscriptions de classes** soit près de 14 000 élèves ! 2200 élèves ont enregistré leurs résultats sur notre site.



Formations

En direction des enseignants

L'USEP a proposé 3 sessions de formation autour du tchoukball, du ski alpin et du rugby à XV.

En direction des parents d'élèves

Formation des parents d'élèves « skieurs-accompagnateurs »

À l'invitation de la DSDEN, l'USEP a participé à la formation des parents d'élèves volontaires pour accompagner les élèves lors de leurs sorties au ski. Cette formation a réuni 58 parents d'élèves en décembre 2019.

En direction des étudiants

L'USEP a participé aux travaux dirigés des élèves de Master 2 « Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation ».



PARTENAIRES



SPORT AVEC L'UFOLEP 66

Le Comité Départemental UFOLEP a vocation à **fédérer** toutes les activités sportives, à **promouvoir** l'accès au sport pour tous, à **développer** la formation des bénévoles, à **favoriser** les activités émergentes, à **encourager** et **assister** tout projet associatif sportif, la devise nationale étant « **Tous les sports autrement** ».

Pratiques de loisirs, rassemblements, rencontres ponctuelles, championnats départementaux, régionaux, nationaux, actions de socio-sport à destination de publics éloignés, sont autant d'événements, de manifestations, gérés par notre Comité.

Sport & Société

Parce que l'accès à la pratique sportive n'est pas le même pour tous, l'UFOLEP 66 s'engage depuis plusieurs années à développer des dispositifs en direction de **personnes issues de populations n'ayant pas forcément une pratique physique régulière** voire n'en ayant pas du tout : « Sports dans les quartiers », « Une école un club, un sport », « Animation pour les migrants BPI ».

Certaines de ces actions sont plus axées sur le Sport santé : « Manger-Bouger », « Parentalité », « UFO Senior », « UFO Handi », « Alter & Go ».

Il ne s'agit pas de proposer une activité sportive de consommation, mais de favoriser une **pratique citoyenne en s'appuyant sur le réseau associatif**, qu'il soit affilié à la Ligue de l'enseignement 66, à l'UFOLEP 66, ou tout simplement partenaire de ce dispositif. La philosophie de l'UFOLEP 66 étant de favoriser l'accès au sport pour tous sans distinction d'origine ou de sexe, à travers des **activités adaptées pour le plus grand nombre**. La pratique sportive s'inscrit alors dans un projet éducatif, le sport devenant le support d'un projet pédagogique.

Les activités sportives sont organisées en étroite liaison avec les associations fédérées, au sein de six Commissions techniques départementales : Gymnastique artistique, Arts martiaux, Handball, Volley, Course hors stade et Sports mécaniques.

CHIFFRES-CLÉS

73 ASSOCIATIONS AFFILIÉES

3 366 LICENCIÉS

28 DISCIPLINES SPORTIVES

Animation pour les migrants BPI

Cette action s'inscrit dans un **projet régional d'actions à destination de migrants, bénéficiaires de la protection internationale (BPI)**.

L'UFOLEP66 a organisé des séances multisports et des randonnées pédestres et à vélo le long de la Côte Vermeille. *Objectif : permettre la pratique d'activités physiques et sportives et découvrir le patrimoine local.* 20 BPI pris en charge par les structures d'accueil ACAL et ADOMA ont participé à ces séances et sorties.



Parentalité

Ce dispositif permet aux **parents d'enfants scolarisés dans des établissements scolaires situés en quartier prioritaire de Perpignan** de bénéficier de cycles d'activités physiques et sportives. Les parents et leurs enfants participent à des événements sportifs communs. Des actions de sensibilisation à l'hygiène alimentaire et nutrition leur

sont proposées en parallèle à l'activité sportive. Un objectif : mettre en contact les associations sportives du secteur et leurs habitants.

L'action a porté sur les familles de 8 écoles primaires et 1 collège. **31** enfants et **62** adultes en ont bénéficié.

UFO Handi

Dans le cadre du programme de réduction des inégalités d'accès à la pratique sportive, l'UFOLEP66 anime une séance hebdomadaire **multisport** auprès d'un groupe de personnes

atteintes de **handicap intellectuel**, accueillies au sein de l'Atelier thérapeutique opérationnel de **l'UNAPEI**. **12** adultes sont concernés par cette action.

Manger Bouger

Ce dispositif permet à un même groupe d'enfants des écoles maternelles situées dans des quartiers prioritaires de la ville de Perpignan de bénéficier d'**activités physiques** diversifiées pendant le **temps périscolaire de midi**.

Deux séances hebdomadaires d'activités physiques et sportives sont animées par des **éducateurs sportifs** assistés des **animateurs** des accueils de loisirs. **Deux autres séances hebdomadaires** d'activités physiques sont encadrées par les **animateurs** des accueils de loisirs.

Objectif : **prévenir l'obésité et la sédentarité** dans le cadre d'une démarche globale associant l'activité physique, l'alimentation et l'hygiène de vie.

132 enfants de 7 écoles maternelles ont bénéficié de ce dispositif.

Les éducateurs sportifs sont issus des associations sportives suivantes : comité UFOLEP66, Judo Athlétique Perpignanaise, Bages Badminton, Gym Le Boulou, Perpignan Roussillon Tennis de Table.

Alter & Go

Dans le cadre d'un dispositif de **lutte contre la sédentarité** porté par la Ligue de l'enseignement régionale, les éducateurs de l'UFOLEP 66 ont mené des séances de **sensibilisation à la pratique d'activités physiques et sportives** auprès de **99** élèves de 4 classes de Saint-Laurent-de-la-Salanque : deux 6^e du collège Jean Mermoz, un CM1/CM2 de l'école Joseph Cortada, un CM1/CM2 de l'école Pablo Casals.



UFO Senior

L'UFOLEP66 propose à des publics fragiles repérés par la CARSAT des séances multisports dans le but d'amener les publics seniors à une pratique régulière d'une activité physique et sportive.

50 bénéficiaires de 65 ans et plus à Sorède, Vingrau, Argelès-sur-Mer et Saint-André.

Animations Points Jeunes

L'UFOLEP 66 a organisé, pour des jeunes âgés de 12 à 17 ans des **rencontres sportives** (futsal, biathlon) pendant les vacances scolaires, ainsi que des séances de **sensibilisation** à la pratique régulière d'une **activité physique et sportive** afin de donner du sens à la relation existant entre l'APS et une bonne pratique nutritionnelle et d'hygiène.

11 Points Jeunes et 260 jeunes étaient concernés.



PARTENAIRES





ACCOMPAGNER

LA LIGUE 66, PARTENAIRE ET ACTRICE DE L'ÉCOLE PUBLIQUE

PROJETS FÉDÉRATIFS

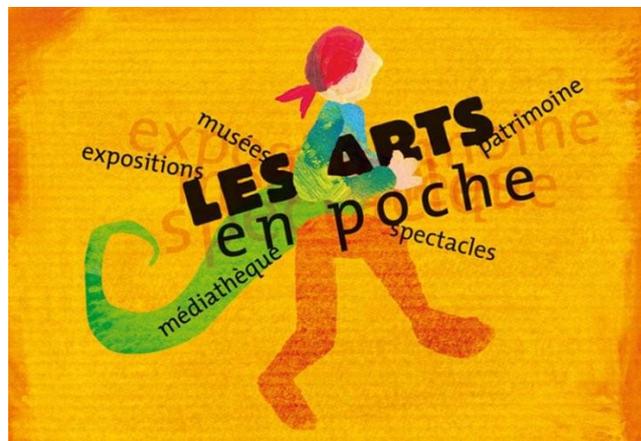
Les projets fédératifs sont menés en partenariat avec la Direction des Services Départementaux de l'Éducation Nationale des Pyrénées - Orientales - **DSDEN 66** et la Ville de Perpignan. Nous assurons le suivi administratif et budgétaire, la rémunération des artistes, ainsi qu'un soutien technique et un conseil artistique.

ART EN POCHE

Il s'agit d'encourager la mise en place de **parcours culturels** sur tous les temps (scolaire et périscolaire) dans tous les domaines artistiques et d'**inviter les parents** à s'ouvrir d'avantage aux activités culturelles pour bénéficier d'un accès aux structures culturelles de la ville. Il permet aux élèves de bénéficier de **10 heures de pratiques artistiques** (danse, musique, théâtre, arts plastiques).

Financé par la politique de la ville, ce projet concerne des classes du secteur scolaire du collège Camus.

Sur le temps périscolaire, plusieurs classes ont assisté à des **représentations** au Théâtre de l'Archipel et deux **rencontres** ont été organisées dans les structures culturelles de la ville. Sur le temps familial, un spectacle au **Théâtre de la Rencontre** a été proposé mais a malheureusement été annulé suite à la crise sanitaire.



CHIFFRES-CLÉS

181 ÉLÈVES
10 CLASSES
4 ÉCOLES

PRATIQUES CULTURELLES AUTOUR DU LIVRE

Cette action veut principalement améliorer les relations école-famille et famille-école. Les deux actions menées sont **Sacs à Histoire** et **Goûter lecture**. Elles ont pour objectif d'associer les familles à la fabrication d'outils qui favorisent la pratique de la lecture à l'école mais aussi à l'extérieur, dans le milieu familial et ainsi permettre aux familles de

comprendre les **enjeux** importants liés à la pratique de la **lecture**.

Elle permet aux parents de rentrer au sein de l'école afin de travailler à l'élaboration des sacs (dans le cadre de Sacs à Histoire).

Ont bénéficié de l'action les écoles maternelles Debussy, Duruy, Pont Neuf et Romain Rolland de Perpignan.

CULTURE SCIENTIFIQUE – PÔLE SCIENCES

C'est le groupe **Sciences 66** qui pilote ce secteur. Il est constitué de **nombreux partenaires** : les représentants et intervenants de la DSDEN, de l'IUFM, de l'Université de Perpignan, de l'antenne locale du CNRS, de l'Académie des Sciences, de l'école Polytechnique, de la Chambre d'Agriculture, des collectivités territoriales, des services éducatifs de mairies (Tautavel, Banyuls, Cerbères, etc.), de la Ligue de l'enseignement des Pyrénées-Orientales et autres

associations, de chercheurs et scientifiques, de bénévoles, etc. Il a pour objectif principal, l'**égalité sociale par la science** et l'**enseignement des sciences** à l'école primaire et au collège en privilégiant l'Enseignement Scientifique Fondé sur l'Investissement (ESFI), en organisant des projets scientifiques sur les différents temps de l'enfant, en donnant la possibilité de se rendre sur des lieux destinés aux sciences (universités, sites éoliens...).

CLASSES DE DÉCOUVERTE

« **Les classes de découvertes permettent de s'extraire de façon significative du contexte et de l'espace habituel de la classe.** Elles constituent ainsi, pour les élèves, un réel dépassement et un moment privilégié d'apprentissage de la vie collective que chacun devrait connaître au moins une fois au cours de sa scolarité ».

Chaque programme des séjours est adapté aux **objectifs des enseignants** et est élaboré avec eux. Le service Vacances Séjours Éducatifs de la Ligue 66 est le correspondant départemental et l'interlocuteur des écoles : il aide à lancer le projet avec les enseignants et les accompagne jusqu'à la réalisation des séjours, il est l'interface entre l'école, le centre d'accueil et les collectivités, il s'occupe de la partie administrative, il gère toutes les prestations complémentaires souhaitées (transport, accompagnateurs de voyage, animateurs supplémentaires, réservations...).

En production, la Ligue 66 a construit des propositions de séjours thématiques sur la Côte Vermeille, à Mosset au Mas de la Coûme avec la Fondation Kruger. Un voyage éducatif à Barcelone est également proposé.

En diffusion, la Ligue 66 est le relais départemental du réseau national des centres d'accueil de la Ligue de l'enseignement.

En fonction du séjour et en partenariat avec les structures et les ressources locales, les programmes pédagogiques proposent des **thématiques** autour de la lecture/écriture, de l'environnement, du développement durable, de projets artistiques, du sport, du patrimoine, de la mémoire...

CHIFFRES-CLÉS

EN PRODUCTION À LA COUME MOSSET

4 séjours - 14 journées - 209 enfants - 718 journées/enfants

EN DIFFUSION

1 séjour « Itinéraire pour la paix » à Asnelles (Normandie)

4 jours – 35 enfants – 140 journées/enfants

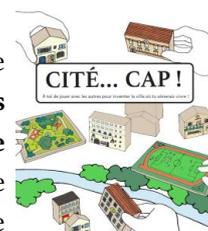
SPORT-SANTÉ-CULTURE-CIVISME

Dans le cadre de la reprise progressive des cours dans les écoles et les collèges, les contraintes de distanciation entraînent des conditions d'accueil très particulières, avec un nombre restreint d'élèves pris en charge simultanément par leur professeur. La Ligue 66 a participé la mise en œuvre du dispositif Sport-Santé-Culture-Civisme (2S2C) dans les écoles Simon Boussiron, Claude Simon, Square Platanes, Fénelon et Pierre de Coubertin.

La Ligue 66 a participé aux travaux du Groupe d'Appui Départemental présidé par le Directeur Académique.

CITÉ-CAP !

Un plateau de jeu pour aborder de manière concrète les problèmes et **les questions que soulève la vie dans une ville** : problèmes d'occupation de l'espace, questions de cohabitation de groupes différents, notions de droit public et de droit privé dans l'appropriation du sol, règles de la vie commune, principe de laïcité. L'atelier Cité-Cap a été mobilisé pour les ateliers 2S2C (Sport-Santé-Culture-Civisme) sur l'école Pierre de Coubertin, au sortir du confinement de printemps.



PROJET D'ÉCOLE DE LA MIRANDA

Afin de renforcer l'équipe éducative de l'école élémentaire de la Miranda, la Ligue de l'enseignement, associés aux services de l'État et de la DSDEN, participe à l'accueil des enfants sur les temps scolaires par l'intervention de six animatrices durant toute l'année scolaire ainsi que par des

interventions sportives réalisées par l'UFOLEP. Elle gère également le poste d'adulte relais qui, toute l'année, renforce et maintient le lien avec les familles, indispensable au maintien de la scolarisation des enfants de ce quartier.

RÉUSSITE ÉDUCATIVE

DISPOSITIF DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

Le Dispositif de Réussite Éducative (DRE) accompagne les enfants de 2 à 16 ans qui présentent **des fragilités sociales, familiales, scolaires** ou qui rencontrent des **problèmes de santé**, dans le but d'**éviter** les situations de **décrochage scolaire**.

La Ligue 66 participe aux travaux du Comité de pilotage coprésidé par le Préfet et la Ville de Perpignan.

La Ligue de l'enseignement prend une part active dans ce dispositif, en mettant en œuvre des actions d'accompagnement à la scolarité et à la parentalité, mais aussi par son intervention, au travers d'un poste de référent parcours, dans l'accompagnement individuel des familles et des enfants ciblés par ce dispositif.

ACCOMPAGNEMENT À LA SCOLARITÉ

Le contrat local d'accompagnement à la scolarité – Clas – propose aux enfants et aux jeunes, en dehors du temps scolaire, l'appui et les ressources dont ils ont besoin pour s'épanouir et réussir à l'école.

L'accompagnement scolaire est essentiellement basé sur une relation positive avec l'enfant, nécessaire pour éveiller son intérêt, susciter sa curiosité, lui faire reprendre confiance en lui, acquérir des méthodes et l'aider dans l'organisation de son travail scolaire.

Les actions d'accompagnement dans la scolarité s'organisent en complémentarité avec les parents et les enseignants.

Elles visent à :

Proposer un temps et un lieu où l'enfant trouve l'appui d'un adulte qui le valorise, l'aide à découvrir ses potentialités tout en établissant une relation de confiance avec lui,

Apporter des moyens matériels et documentaires pour que l'enfant y trouve les informations qui lui sont nécessaires pour comprendre, assimiler ou développer l'enseignement reçu à l'école,

Élargir ses centres d'intérêt et l'ouvrir à d'autres ressources culturelles (en organisant des sorties aux musées, à la vidéothèque, à la bibliothèque, au théâtre, en lui facilitant l'accès à l'informatique, à Internet, au multimédia),

Développer sa concentration, son écoute, son organisation, sa capacité à travailler en équipe par la pratique d'activités d'expression (marionnettes, théâtre...) et manuelles,

L'aider à comprendre l'importance des règles et à être capable de les respecter par la pratique de jeux divers,

Donner la possibilité aux parents d'accompagner leur enfant grâce à une meilleure compréhension du milieu scolaire.

Le Clas s'adresse aux élèves mais également aux parents pour leur donner des clés de lecture et de compréhension du système scolaire et leur permettre de dialoguer avec l'école. L'accueil et l'accompagnement d'un enfant se préparent en commun entre les parents, l'école et l'équipe d'accompagnateurs. Les parents sont totalement associés à la démarche. L'enfant est accueilli gratuitement et tout au long de l'année scolaire, en dehors des heures de classe. Chaque séance dure environ 1 heure 30 et est animée en petits groupes par des accompagnateurs formés.

Les Clas répondent aux critères de la Charte nationale. Ils ont un « caractère gratuit et laïque ». En cela, ils se distinguent de toute autre proposition de soutien payante.

CHIFFRES-CLÉS

9 ACTIONS LABELLISÉES

dont 4 clubs coup de pouce Lecture/Écriture
dont 1 club coup de pouce Lecture/Écriture et
Mathématiques

4 écoles élémentaires
82 élèves

AUTRES ACTIONS

4 clubs coup de pouce langage
20 élèves de grande section maternelle
2 écoles maternelles

ATELIER RELAIS

L'atelier relais du collège d'Argelès-sur-Mer permet un **accueil temporaire adapté des collégiens en risque de marginalisation scolaire** : manquements graves et répétés au règlement intérieur, absentéisme chronique non justifié, démotivation profonde dans les apprentissages.

La Ligue coordonne les interventions des animateurs dans le cadre du projet pédagogique de l'enseignant. L'atelier relais a proposé 3 sessions qui ont réuni 18 élèves.

INTERPRÈTES

« *Ne laisser personne au bord du chemin éducatif* »

Les adultes interprètes œuvrent dans le cadre du dispositif académique du CASNAV (Centre Académique pour la Scolarisation des élèves Nouvellement Arrivés et des enfants du Voyage).

Leur rôle est de **faciliter l'accueil et d'accompagner la scolarisation des Élèves Nouvellement Arrivés en France** (ENA ou ENAF) et des Enfants du Voyage, afin qu'ils réussissent leur intégration à l'école.

Notre Fédération apporte, à ce dispositif, son soutien administratif par la mise à disposition « d'interprètes intervenants », en instruisant les demandes de subventions, en participant au pilotage des actions, en assurant le social (contrats, DPAE, salaires etc.).

Notre action porte sur le département des Pyrénées-Orientales, bien sûr, mais également celui de l'Hérault.

La « mission maternelle » est un groupe de travail **pluridisciplinaire** rassemblant plusieurs organismes de formation, mouvements d'éducation populaire – dont la Ligue de l'enseignement-, l'Éducation nationale, la DDSC66, dans le but de mettre en cohérence les pratiques des différents corps de métiers autour de la petite enfance.

En s'appuyant sur les observations faites sur plusieurs lieux identifiés, permettant de s'interroger sur les temps de rencontres et de concertations qui pourraient être dégagés dans les emplois du temps des différents acteurs (enseignants, ATSEM, animateurs, éducateur) ce groupe de travail cherche à **faciliter la communication entre professionnels et à harmoniser leurs interventions**.

Les travaux de la « mission maternelle » ont abouti sur l'organisation d'un séminaire de deux jours destiné aux

CHIFFRES-CLÉS

15 INTERPRÈTES RECRUTÉS

19 LANGUES TRADUITES

(albanais, anglais, arabe, arménien, berbère, bulgare, croate, dari, espagnol, géorgien, japonais, kurde, polonais, portugais, roumain, russe, serbe, turc)

204 INTERVENTIONS INTERPRÈTES

25 dans les P.-O. et 179 dans l'Hérault

510,5 h D'INTERPRÉTARIAT

87 dans les P.-O. et 423,5 dans l'Hérault

MISSION MATERNELLE

formateurs des métiers de la petite enfance, dans le but de proposer un tronc commun de formation cohérent.

Le groupe finalise actuellement le contenu des animations et interventions de ce rassemblement prévu les 9 - 10 juin 2021.



PARTENAIRES



REMERCIEMENTS

Elles ont accompagné la Ligue

De nombreuses communes et communautés de communes des Pyrénées-Orientales sont en partenariat avec la Ligue de l'enseignement pour la diffusion de spectacles vivants, les animations musicales, les vacances et loisirs éducatifs, les séjours Classes de découverte, la formation des animateurs, le développement des actions sportives, l'accompagnement des Juniors Associations...

Nombreuses sont les collectivités locales et/ou territoriales qui soutiennent nos actions par des contributions volontaires - mise à disposition de personnels et de matériel - et par l'attribution de subventions.

Avec **Alénia, Cabestany, Canet en Roussillon, Céret, Elne, Le Barcarès, Le Perthus, Perpignan, Pézilla la Rivière, Saint Paul de Fenouillet, Thuir, Toulouges, les Communautés de Communes Pyrénées Catalanes et Pyrénées Cerdagne**, la Ligue de l'enseignement des Pyrénées-Orientales élabore au plus près des publics une programmation culturelle de spectacles vivants, soutient et participe à l'animation de projets d'éducation artistique et culturelle..

Avec **Perpignan, Villelongue de la Salanque, Cases de Pène, Saint-Estève**, et la Communauté de Communes des **Aspres**, la Ligue 66 gère et anime des accueils de loisirs et des séjours vacances.

Avec **Estagel, Perpignan**, les Communautés de Communes **Roussillon Conflent** et des **Aspres**, pour l'accueil de l'activité futsal dans le cadre d'une convention de partenariat avec l'Ufolep 66.

Avec **Perpignan, Argelès sur Mer, Rivesaltes, Cabestany, Le Barcarès, Saint-Féliu-d'Avall, Le Boulou, Torreilles, Le Soler, Toulouges, Saint-Féliu-d'Amont, Thuir, Saint-Laurent-de-la-Salanque, Vinça, Salses-le-Château, Canohès, Saint André, Bages, Corneilla de la Rivière, Sorèdes, Arles sur Tech** pour l'accueil des rencontres départementales Usep 66.

Mouvement laïque d'éducation populaire, la Ligue de l'enseignement propose des activités éducatives, culturelles, sportives et de loisirs, à travers 103 fédérations départementales qui accompagnent des associations présentes dans 24 000 communes.

S'engager à la Ligue, c'est apprendre par et avec les autres, faire vivre la convivialité et la fraternité.

S'engager à la Ligue, c'est construire de la solidarité et agir contre les inégalités.

S'engager à la Ligue, c'est prendre part d'une démocratie qui implique tous ses citoyens.

S'engager à la Ligue, c'est créer un lien entre des actes à la mesure de chacun et des combats à l'échelle de l'humanité.

Rejoignez-nous !

RAPPORT D'ACTIVITÉ 2019/2020
Ligue de l'enseignement des
Pyrénées-Orientales
