



ACTIVITÉ 2018-2019

Ligue de l'enseignement, Fédération des Pyrénées-Orientales

ÉDITO

Page 3

RAPPORT MORAL

Page 4

S'ASSOCIER

Page 8

Une Fédération d'associations

Une entreprise de l'économie sociale et solidaire

FÉDÉRER

Page 9

Favoriser l'engagement & Accompagner les associations

Représenter

Page 11

AGIR

Page 12

Égalité, Laïcité, Citoyenneté

Formation professionnelle

Page 15

Culture

Page 17

Habitat Jeunes

Page 20

Vacances, Séjours et Loisirs Éducatifs

Page 22

Avec l'École

Page 25

Sport

Page 27



Édito

Maîtriser notre croissance.

Le présent rapport fait largement état du développement des actions menées par nos services ; leur nombre et leur diversité s'accroissent chaque année et la qualité de ces actions contribue largement au rayonnement de notre Fédération. Ce résultat est le fruit du travail de nos responsables de secteurs d'activité et de l'ensemble des personnels salariés et bénévoles qui interviennent chaque jour en notre siège ou sur le terrain. Qu'ils en soient remerciés !

La reconnaissance que nous recueillons du grand public, des élus et des institutions nous confère une audience et une crédibilité qui nous amènent à être sollicités pour conduire des actions d'accompagnement et de coordination du monde associatif départemental.

Nous sommes conscients que nos capacités à impulser des actions nouvelles distinctes de nos activités traditionnelles, mais aussi, à loger, à encadrer et à coordonner de nouvelles personnes... peuvent trouver leurs limites si nous ne maîtrisons pas notre croissance.

Alors, soyons fiers de ces égards et essayons de continuer à mériter cette confiance, mais gardons à l'esprit le fait que nous devons peut-être un jour faire des choix parmi les nombreuses actions que nous conduisons afin de rester efficaces et crédibles dans le paysage associatif des Pyrénées-Orientales.

Le Président, Robert Garcia.

Rapport moral

Les mutations sociales, technologiques ou climatiques génèrent précarités, incompréhensions, colères.

Le dialogue entre les institutions et les corps intermédiaires, dont les mouvements d'éducation populaire et de jeunesse, est plus que jamais nécessaire parce qu'ils agissent au plus près des publics, au plus des territoires, et sont porteurs d'expertises.

L'éducation populaire, une exigence du 21^{ème} siècle

Le Conseil économique social et environnemental–CESE, le 28 mai dernier, a réaffirmé que l'Education Populaire est indispensable au « vivre et au faire ensemble ».

Il a validé vingt préconisations issues du rapport *L'éducation populaire, une exigence du 21ème siècle*.

Nous retiendrons celles qui pourraient avoir un impact réel et positif certes, sur notre fédération, mais plus largement sur les associations d'éducation populaire de notre département à savoir :

- La création et l'animation avec les acteurs et actrices de l'éducation populaire et les collectivités territoriales, d'un fonds de soutien à l'innovation et à l'expérimentation.
- Un plan de relance de projets éducatifs de territoire permettant la synergie de l'action des co-éducateurs sur leur territoire avec les établissements scolaires.
- La relance des colonies de vacances et des classes de découvertes par la sécurisation de leur cadre juridique, administratif et financier.
- Le recours à la convention pluriannuelle d'objectifs comme mode de financement de nos activités.
- Le maintien du cadre fiscal spécifique aux organisations d'éducation populaire au titre du caractère désintéressé de leur gestion.
- L'ouverture du Compte engagement citoyen à tous les bénévoles qui s'investissent au moins 200 heures par an dans des actions associatives.
- Un investissement fort dans la formation des bénévoles en abondant significativement le Fonds de développement de la Vie associative – FDVA.
- Le renforcement des moyens d'accès aux services civiques.

- La popularisation des articles 10 et 43 de la loi « Egalité et citoyenneté » de janvier 2017 qui permettent le bénéfice d'un congé pour siéger dans les organes d'administration ou de direction d'une association.

L'avis du CESE nous invite également à repenser nos formes de gouvernance en favorisant l'accès des jeunes et en garantissant la parité dans nos instances statutaires.

Pour un entrepreneuriat d'intérêt général et citoyen

Nombreuses structures associatives sont fragilisées.

Nous alertons sur le fait que si l'équilibre financier devient la seule préoccupation des dirigeants, que si les associations sont en insécurité face à des notifications de subventions de plus en plus tardives dans l'année, le laboratoire d'idées est au ralenti, la fabrique de la transformation sociale est enrayée.

Notre entreprise associative est animée par des femmes et des hommes qui, se succédant, s'engagent dans une démarche pour une société et une économie plus égalitaire et émancipatrice pour l'individu.

Or, la part de conviction intrinsèque à la nature et au but de ces engagements qui tutoie l'humanisme, a du mal à se satisfaire des contraintes inhérentes au monde économique comme la performance économique et les exigences de gestion, ou encore l'inscription dans des logiques de concurrence et la pression des législations.

Ainsi, nous nous retrouvons, constamment, au centre de paradoxes et de tensions multiples entre ce que nous revendiquons et voulons être et la manière dont nous agissons et ce que nous sommes.

En effet, nous n'entrons, le plus souvent, pas en association pour générer une activité économique productive mais pour répondre à des besoins sociaux. L'intention se veut donc davantage altruiste que lucrative.

Texte extrait du « Le Manifeste , pour un entrepreneuriat d'intérêt général, citoyen et sans frontières ».

Comment faire face au désengagement des pouvoirs publics réduisant la part des subventions publiques, face à la fin programmée de la subvention de fonctionnement ?

Comment faire face à la généralisation des appels d'offres par la mise en concurrence des structures ?

Comment faire face à la diminution des emplois aidés ?

Comment faire face à l'obligation de rentabilité tout en préservant une gestion respectueuse des ressources humaines et l'engagement bénévole dans sa gouvernance ?

Notre fédération a toujours su faire face et s'adapter aux nouvelles contraintes de l'environnement tout en préservant ses valeurs et ses principes.

L'éducation se jouant dans tous les espaces de la vie sociale et à tous les âges de la vie, notre fédération devra toujours conjuguer entre la stabilisation de ses activités historiques, le développement de nouvelles actions dans la recherche constante d'un équilibre financier.

Aujourd'hui, s'inscrire dans la mise en œuvre de politiques publiques passe par des réponses aux appels à projets, aux marchés publics qui exigent de plus en plus de compétences, de professionnalisme, de réactivité.

Nous nous inquiétons des durées de certains marchés réduits à une année qui fragilisent notre relation employeur/salarié.es.

Nous espérons que les débats pendant les prochaines élections municipales considéreront le rôle particulier que tiennent les associations d'éducation populaire dans la cohésion sociale et l'accompagnement des citoyens.

Parce que nous nous revendiquons partenaires dans la mise en œuvre de politiques publiques, nous souhaitons être pleinement associés sur toute décision qui pourrait impacter notre organisation.

Agir avec les acteurs des territoires

Le partenariat peut prendre deux formes : un partenariat d'objectifs et de financements avec les directions déconcentrées de l'Etat, les collectivités, les organismes sociaux et/ou un partenariat de projets avec le tissu associatif et les acteurs de l'Economie sociale et solidaire.

La Ligue de l'enseignement est unanimement reconnue comme un partenaire incontournable des politiques éducatives. La Ligue de l'enseignement a besoin de partenaires pour donner sens à son projet.

En témoignent notre implication dans des projets éducatifs territoriaux, notre participation au pôle départemental de l'économie sociale et solidaire, l'animation du centre de ressources à la vie associative, la diversification de nos offres de formations professionnelles, le pilotage du projet habitat jeunes, notre participation au déploiement du service civique, la gestion du Centre de ressources Illettrisme et alphabétisation des migrants, la concrétisation de projets portés par notre Union régionale.

Encourager l'engagement des jeunes

Depuis plus de 15 ans, nous animons le réseau départemental des Juniors Associations. Depuis 9 ans, nous gérons l'Habitat Jeunes à Perpignan qui a finalisé son extension en octobre, nous accueillons des volontaires du Service Civique et accompagnons son déploiement sur le département.

Cet été, avec Perspectives, coopérative d'activité et d'emploi, nous avons parrainé et participé à la mise en place, à l'animation d'une Coopérative Jeunesse de Services, un projet d'éducation à l'entrepreneuriat coopératif qui a accueilli 10 jeunes à Argelès-Sur-mer.

En explorant de nouvelles propositions, nous affirmons vouloir faire une place aux jeunes dans notre mouvement et plus largement comme acteurs dans la société. En proposant différentes formes d'engagement, nous ouvrons des portes pour le développement et l'acquisition de compétences sociales mais aussi des expériences contribuant à de leurs projets d'avenir.

Un centre de ressources égalité et citoyenneté

Nous avons consolidé nos propositions pour une éducation à la lutte contre toutes formes de discriminations, à la compréhension et la promotion du principe de la Laïcité. Cela passe par une mise à disposition d'expositions avec un catalogue qui s'enrichit chaque année, une offre de formations civiques et citoyennes, l'animation d'ateliers au sein d'établissements scolaires ou dans des sessions de formations.

Nous le savons ce qui menace l'unité de la société, c'est à la fois le fanatisme religieux, le racisme, l'antisémitisme, l'insuffisante mixité sociale et scolaire qui favorise les replis et les constitutions de groupes homogènes, les discriminations et l'inégalité persistante et croissante des conditions de vie.

Dans son communiqué de presse, sur la question de l'accompagnement des sorties scolaires, la Ligue de l'enseignement observe que les textes sont clairs et qu'il appartient à tous de les respecter.

Celles et ceux qui ont relancé la question de l'accompagnement de sorties scolaires ont une vision erronée de la société française actuelle, beaucoup plus tolérante et acquise à un respect de la pluralité culturelle et religieuse que ne le disent les tenants de « l'insécurité culturelle ».

A celles et ceux qui veulent la neutralité dans l'espace public, répondons leur qu'il est le lieu de la rencontre, de la confrontation des idées, nécessaires à toute démocratie.

Faire République

Cependant force est de constater que notre projet républicain est inachevé. La République appelle un combat sans cesse recommencé, la République réclame des militants.

La résolution *Faire République*, votée à l'issue de notre 97^{ème} congrès national à Marseille, nous invite à être des activateurs de capacités démocratiques passant par une émancipation collective et le développement d'un pouvoir d'agir qui soit aussi pouvoir de faire, de débattre, de comprendre, de peser.

Elle nous engage pour que l'Ecole redevienne l'institution qui fait rayonner la République. Cette Ecole que nous voulons, l'Ecole publique de la

maternelle à l'université, doit retrouver le sens du « commun », du collectif et de la coopération, doit devenir une ressource sociale partagée, doit s'insérer dans de véritables projets éducatifs de territoire.

Patrick Marcel, Secrétaire Général,
Au nom du Conseil Fédéral - AG du 29/11/2019.



S'Associer

Conjuguer une approche globale des enjeux de société avec une capacité à agir au plus près des besoins, grâce à un fort ancrage local.

Une Fédération d'associations !

La Ligue de l'enseignement des P-O fédère des associations locales, des personnes morales et des adhérents à titre individuel. Elle est l'un des premiers réseaux d'éducation populaire du département.

Elle contribue à l'animation de ces associations et à la défense de leurs intérêts.

Outre, une offre de prestations techniques, d'assurances et de formation de bénévoles, la Ligue de l'enseignement des P-O soutient la fonction d'employeur, accompagne et aide le projet associatif de chaque association ainsi que ses projets ponctuels. Elle souhaite, enfin et surtout créer des synergies entre les acteurs de la vie associative et développer des partenariats entre les réseaux existants.

Les associations affiliées agissent tout au long de l'année dans de multiples domaines : sportif, culturel, artistique, social, solidaire, de prévention, de santé, de bien-être et de loisirs. Elles sont implantées sur l'ensemble du territoire urbain et rural départemental.

Grâce à leurs dynamiques associatives, à leurs actions et aux engagements quotidiens de leurs membres, ces associations contribuent à la richesse de notre département et au renouveau de l'action culturelle, citoyenne et solidaire du territoire.



EN CHIFFRES

285
STRUCTURES AFFILIÉES

17 448
ADHÉRENTS

23
ADMINISTRATEURS

34
RÉUNIONS STATUTAIRES
Assemblées Générales, Conseils et Bureaux, Commissions



Une entreprise de l'économie sociale et solidaire

La Ligue de l'enseignement des Pyrénées-Orientales est une entreprise de l'économie sociale et solidaire qui s'inscrit dans une vision **responsable et citoyenne** de l'économie, replaçant l'humain au cœur des échanges.

Elle axe son fonctionnement autour de besoins identifiés sur un territoire. Elle développe ses actions, ses services dans l'utilité sociale ou l'intérêt général.

La Ligue de l'enseignement des Pyrénées-Orientales applique la Convention Nationale de l'Animation pour l'ensemble de ses salariés. Elle est adhérente au syndicat employeur CNEA.



EN CHIFFRES

SALARIÉS 345 **ETP 62** **BUDGET 4 395 680 €**
CDI 105

Fédérer

Renouvelant son offre et ses espaces d'engagement, la Ligue de l'enseignement se dote d'une politique volontariste de développement du bénévolat et de l'engagement.

Favoriser l'engagement & Accompagner les associations

Service Civique.

Il a pour ambition de faire émerger une génération engagée. Il n'est ni un emploi, ni un stage. C'est un temps d'engagement volontaire offert aux jeunes de 16 à 25 ans (30 ans pour ceux en situation de handicap), qui souhaitent se consacrer aux autres pendant 6 à 12 mois de leur vie et profiter de cette période pour murir, s'enrichir humainement, et gagner en conscience citoyenne et maturité personnelle.

Chaque année, la Ligue 66 accueille des jeunes volontaires de tous les horizons et sur des thématiques de mission diverses et variées : solidarité, santé, mémoire et citoyenneté, éducation pour tous, culture et loisirs, environnement, sport.

Certains de ces jeunes s'engagent auprès de nos associations affiliées ; associations qui partagent une conception responsable du Service Civique.

EN CHIFFRES

57

VOLONTAIRES

31 auprès de 15 associations affiliées



365

MOIS D'ENGAGEMENT



15

MISSIONS DIFFÉRENTES



Cellule d'Appui du Service Civique.

L'accompagnement de la Cellule d'Appui est dédié en priorité aux structures qui souhaitent s'engager dans une démarche d'accueil de jeunes volontaires sur une mission d'intérêt général.

La Cellule d'Appui informe sur le cadre juridique et l'esprit du dispositif, elle aide à la définition des missions répondant aux besoins du territoire et aux critères d'accessibilité définis par la loi, elle accompagne à l'obtention d'un agrément auprès des services de l'État, elle peut participer à l'identification de candidats, elle apporte une assistance administrative durant toute la durée d'accueil des volontaires (édition du contrat, bilans, ELISA, ruptures, etc...), elle aide à la réussite de la mission par l'accompagnement en proposant des formations de tuteurs, elle veille au respect des autres engagements réglementaires des structures d'accueil en diffusant un calendrier de formations civiques et citoyennes et en partageant des outils comme, par exemple, le bilan nominatif.

Le 28 novembre 2018, à travers la Cellule d'Appui, la Ligue 66 a proposé un forum à l'occasion de la Quinzaine Régionale du Service Civique en Occitanie. Ce forum répondait aux besoins énoncés par la Direction Départementale de la Cohésion Sociale - DDCS 66 - pour accompagner le développement du Service Civique dans le département. Au programme : des stands d'informations, de recrutement, des témoignages d'anciens volontaires, des ateliers sportifs animés par l'Ufolep 66 et, enfin, une rencontre avec Monsieur le Préfet des Pyrénées-Orientales.



331

VOLONTAIRES FORMÉS

33 Formations Civiques et Citoyennes

EN CHIFFRES



77

STRUCTURES D'ACCUEIL

Les partenaires :



FONJEP

Juniors Associations.

Elles permettent aux jeunes mineurs de se regrouper et de fonctionner telle une association loi 1901. L'idée est simple, il s'agit de garantir aux jeunes des droits similaires aux associations déclarées en préfecture, soit : une assurance responsabilité civile, l'ouverture d'un compte bancaire et un accompagnement adapté.

Dans les P-O, c'est la Ligue 66 qui accompagne le dispositif des J.A.

EN CHIFFRES



Les partenaires :



Coopérative Jeunesse de Services.

Accompagnés par la Ligue 66 et Perspectives, les jeunes de la Coopérative Jeunesse de Services d'Argelès (CJS) ont pu finir la saison 2019 avec enthousiasme.

Dans un projet commun autour d'une même entité, qu'ils ont baptisé Young Summer Services (YSS), les 10 jeunes de la CJS ont du apprendre le travail de groupe et gérer leur petite entreprise pour développer leur chiffre d'affaires. Mais plus qu'un résultat financier, l'expérience autour de ce projet commun leur a permis de se confronter au fonctionnement d'une entreprise, de la construction du modèle économique, en passant par l'élaboration des offres et des tarifs, jusqu'aux démarches de prospection et de commercialisation.

EN CHIFFRES



Les partenaires :



Centre de Ressources Départemental à la Vie Associative.

Animé par notre Fédération, le CRDVA, Centre de Ressources Départemental à la Vie Associative, est une réponse gratuite de proximité aux associations du département.

En effet, il écoute, renseigne, oriente, forme, informe les bénévoles et professionnels associatifs, en leur offrant un accompagnement personnalisé sur la base d'entretiens individuels.

Cela se traduit par un accueil pour une première information, une mise à disposition d'outils, une aide à la rédaction de documents et formulaires administratifs, des réunions d'information-formation collectives, une orientation des associations et des porteurs de projets vers des services spécialisés.

Le CRDVA participe aux événements et manifestations impulsés par la CRESS Occitanie, Chambre Régionale de l'Économie Sociale et Solidaire : les petits déjeuners de l'ESS et le festival ESSAYEZ.

Cette année, dans le cadre de l'appel à projets FDVA, Fonds pour le Développement de la Vie Associative, notre point d'appui a conçu un guide recensant les différentes aides pour les associations. Ce guide a été présenté lors d'une conférence « Financement associatif ; des modèles économiques à réinventer » à Elne, le 11 avril 2019 et ayant pour intitulé.

EN CHIFFRES



Les partenaires :



Événements.

06 octobre 2018 - Journée d'accueil des Nouveaux Catalans

Cette journée permet de présenter les actions de la Fédération en direction du grand public.

27 octobre 2018 - Congrès départemental de l'association des Maires, des adjoints et de l'Intercommunalité

Présentation de l'ensemble de nos propositions pour l'accompagnement des collectivités locales.

14-15 novembre 2018 - Mois de l'ESS

La Ligue 66 participe à l'organisation du festival **ESSAYEZ** ; une journée festive pour découvrir les acteurs de l'économie sociale et solidaire des P-O.

28 novembre 2018 - Quinzaine du Service Civique en Occitanie

La Ligue 66 coordonne le forum départemental qui promeut le Service Civique.

15 décembre 2018 - Festival de la Jeunesse à Perpignan

Présentation de l'exposition *Sport et Discriminations*.

18 décembre 2018 - Jeunesse et Handicap

La Ligue 66 valorise et encourage l'engagement auprès de lycéens à travers le Service Civique.

28 janvier 2019 - Collectif des Associations Partenaires de l'École - CAPÉ

Ateliers autour des classes de découvertes et des politiques publiques éducatives en direction des étudiants de la Faculté d'Éducation.

05 février 2019 - Forum des Études Supérieures et des Métiers

Présentation des offres d'accompagnement aux projets d'avenir des jeunes.

14 février 2018 - Forum Avenirs-Métiers-Passions

Les collégiens découvrent les métiers et la formation liés à l'animation sportive et socioculturelle.

22 mai 2019 - DIDACTICA 66

Présentation des outils à destination des enseignants.

22 mai 2019 - Rencontre des Délégués des collèges du département

Participation à l'installation du Conseil Départemental des collégiens.

25 mai 2019 - Challenge Authier

Les écoles de rugby célèbrent le 50^{ème} anniversaire du Challenge.

09 juillet 2019 - Génération 66

Présentation de l'exposition *Sport et Discriminations* à l'occasion du rassemble des points jeunes du département.

Collectifs.

Des représentants de la Ligue 66 portent les contributions du mouvement et partagent son expertise avec de nombreuses institutions publiques, collectifs et associations qui intéressent ses champs d'intervention...

Éducation

- ◇ Comité de pilotage des projets éducatifs de territoire de Perpignan et de Villelongue-de-la-Salanque
- ◇ Comité de pilotage de la convention territoriale globale de la CC des Aspres
- ◇ Comité technique de la convention territoriale globale de Perpignan
- ◇ Comité du Plan de Lutte contre les Discriminations de Perpignan Méditerranée Métropole
- ◇ Conseil de Faculté Lettres et Sciences Humaines - UPVD
- ◇ Conseil Pédagogique de la Licence Professionnelle « Coordination Petite Enfance » - FDE Perpignan
- ◇ Réseau d'Écoute, d'Appui et d'Accompagnement des Parents - REAAP

Logement

- ◇ Commission de médiation DALO
- ◇ Union Régionale pour l'Habitat des Jeunes
- ◇ Agence Départementale d'Information sur le Logement

Coordinations Associatives

- ◇ Association départementale des transports éducatifs pour l'enseignement public
- ◇ Comité départemental d'action laïque
- ◇ Comité départemental de la Jeunesse au plein air
- ◇ Solidarité laïque

Vie Associative et Économie Sociale & Solidaire

- ◇ Comité d'appui du DLA - Dispositif Local d'Accompagnement
- ◇ Réseau des partenaires de la plateforme PASS 66 du Conseil Départemental
- ◇ Comité territorial du mois de l'ESS
- ◇ Pôle de développement de l'ESS des P-O

Associations et Fondations Fédérées

- ◇ Fondation Krüger
- ◇ Lire & faire lire 66

Jeunesse et Éducation Populaire

- ◇ Bureau Information Jeunesse des P-O
- ◇ Association départementale des Pupilles de l'enseignement public
- ◇ Commission départementale d'attribution des Médailles « Jeunesse et Sport »
- ◇ Jury départemental BAFA

Culture

- ◇ Réseau en scène

Agir

La Ligue 66 agit dans de nombreux domaines : politiques scolaires, sport, culture, vacances et loisirs, numérique, international, développement durable. Si l'étendue de ces champs d'intervention rend parfois complexe la lisibilité de son action, toutes ces activités ont en commun l'ambition de contribuer à l'émancipation et à la lutte contre les inégalités. En soutenant l'action associative des habitants et en invitant les personnes à agir ensemble, notre Fédération Départementale contribue à la construction d'une société plus solidaire et à faire vivre une laïcité et une citoyenneté en actes.

Égalité, Laïcité, Citoyenneté

Centre de Ressources Illettrisme et Alphabétisation.

Le Centre Ressources Illettrisme et Apprentissage du français pour adultes allophones des Pyrénées-Orientales, CRIA 66, entame sa dixième année d'existence dans le département.

Depuis sa création, par sa mission et ses actions, il accompagne les différents acteurs de la prévention et de la lutte contre l'illettrisme et l'apprentissage du français.

L'Atelier Canopé 66 et la Ligue de l'enseignement des Pyrénées-Orientales sont porteurs du projet avec une répartition des rôles. La Ligue 66 assure l'emploi de l'animatrice du CRIA 66 et la gestion administrative et financière du service. Quant à l'Atelier Canopé, il héberge le poste d'animatrice ainsi que les ressources et met à la disposition du CRIA ses moyens humains et matériels.

Le CRIA 66 est un lieu physique d'information, de documentation et d'animation qui offre :

- Des ressources pédagogiques adaptées pour répondre aux besoins des acteurs de la formation en lien avec le public en difficultés avec les savoirs de base et l'apprentissage du français.
- Des sessions d'animations, de formations, de conférences et de tables rondes.
- Un appui technique à l'ensemble des acteurs prescripteurs et/ou formateurs sur l'illettrisme et l'apprentissage de la langue française.

Les partenaires :



Le CRIA fédère l'ensemble des acteurs qui œuvrent pour la lutte contre l'illettrisme et l'apprentissage de la langue française avec :

- « **Métisse ta voix** » portail d'accueil des radios associatives qui travaillent le français à l'oral, la phonétique, l'élocution...
- « **Paroles en tête, paroles en scène** », un événement festif qui met en lumière les projets pédagogiques et artistiques réalisés pendant le cycle de formation linguistique (de septembre à juin) avec les apprenants, afin de valoriser leur travail et l'estime de soi.
- « **Passeurs de mots** » couvre la semaine de lutte contre l'illettrisme par des animations, des expositions, des visites, sur sites animés par les apprenants.
- « **Visa off pour l'image** », une exposition photographique à voir et à écouter.
- « **Bla bla Mag** », un magazine numérique trimestriel rédigé par les apprenants et diffusé à l'ensemble du réseau.

Enfin, le CRIA 66, en partenariat avec la médiathèque de Perpignan, crée des passerelles entre un public empêché et les associations, en proposant des lectures et des visites pour s'approprier le lieu et donner envie d'y revenir en famille.

EN CHIFFRES



ASSOCIATIONS ET CENTRES DE FORMATION	22
APPUIS TECHNIQUES	150
ABONNEMENTS AU CENTRE DE RESSOURCES	75
SESSIONS DE FORMATION	23

535 participations formateurs

La question laïque se pose au quotidien, elle concerne toutes les dimensions de la vie civile. Elle traverse, parfois gravement, parfois de manière conflictuelle, le vivre ensemble au sein des entreprises, des administrations, des écoles.

Sur le terrain de nombreux acteurs dans leurs champs d'interventions sont démunis. Ceci interpelle notre Fédération d'éducation populaire et nous engage avec les institutions, les associations et les citoyens, à dépasser le stade du discours et à essayer d'œuvrer concrètement, par rapport aux enjeux sans doute décisifs pour notre société, dans la période actuelle et celle qui vient.

C'est ainsi que la Ligue de l'enseignement des Pyrénées-Orientales propose d'accompagner, d'organiser, en partenariat avec les équipes éducatives des territoires, des « rendez-vous de la laïcité », qui peuvent se décliner sous diverses formes : des expositions, des animations en direction des enfants et des jeunes, des animations tout public, des séquences de formation.



EN CHIFFRES

FORMATEURS 3
Valeurs de la République & Laïcité

FORMATIONS 3
24 participant-es

EXPOSITIONS 4

Expositions.

La Ligue de l'enseignement des P-O propose la mise à disposition de **35 expositions pédagogiques** à toutes structures souhaitant mener un temps de sensibilisation citoyenne. Celles-ci sont louées pour un faible coût et sont même proposées gratuitement si la structure est affiliée à notre Fédération.

Les expositions proposées réinterrogent les thèmes de la tolérance, de la citoyenneté, des Droits de l'Homme, de la Fraternité. Elles permettent également de comprendre les grandes avancées historiques, en science, en droit social, en droit de l'homme. Elles abordent également les notions de respect : un des fondements de la république permettant d'appréhender et d'accepter les différences de points de vue et de cultures. Enfin, elles sensibilisent au développement durable et au respect de notre environnement...

Un catalogue présentant les expositions a été réalisé et diffusé à l'ensemble des établissements scolaires du département. Ce dernier est alimenté tous les ans avec l'acquisition de **2 nouvelles expositions en 2018/2019**.

EN CHIFFRES

PRÊTS 36

STRUCTURES 17



Les partenaires :



L'éducation à la citoyenneté fait partie intégrante du projet de la Ligue de l'enseignement avec des approches autour de la laïcité au quotidien, la lutte contre le racisme et les discriminations, l'éducation au genre, la sensibilisation au développement durable et au respect de l'environnement, la solidarité, la sensibilisation à l'histoire et à la mémoire ainsi qu'à la pratique citoyenne.



PASSEURS DE MÉMOIRE !

Renouvelé du 24 au 26 juillet 2019, le projet « À la découverte du Maquis Barbusse » est une initiative mémorielle originale invitant des jeunes à partager les valeurs humanistes fondatrices de notre République, à travers l'histoire de la Résistance.

Cette initiative est le fruit d'une rencontre entre deux associations de mémoire - l'**Association Républicaine des Anciens Combattants** et l'**Association Nationale des Anciens Combattants de la Résistance** - une association de culture de paix - le **Mouvement de la Paix** - et un mouvement d'éducation populaire - la **Ligue de l'enseignement des Pyrénées-Orientales**.

Aussi, dans une démarche citoyenne, se sont joints des artistes bénévoles.

Le projet consiste à organiser un séjour de 3 jours à Vinça pour randonner sur le site de la Pinosa, visiter Valmanya et son musée, participer à la création d'une œuvre collective en vue de l'exposer lors de la Cérémonie Commémorative du 4 août 2019 à Valmanya.

18 enfants et leurs 4 animateurs de la Passerelle Ados de **Thuir** et du centre de loisirs d'**Alénya** ont participé à cette aventure.



BUZZONS CONTRE LE SEXISME !

À l'occasion de la Semaine des Droits des Femmes organisée par le Conseil Départemental des Pyrénées-Orientales, des vidéos réalisées par des structures enfance et jeunesse du département ont été projetées au Palais des Rois de Majorque, le mercredi 13 mars 2019.

Réaliser une vidéo drôle, sérieuse, révoltée, déjantée... le concours Buzzons contre le Sexisme est une manière passionnante et ludique d'aborder ces questions difficiles !

L'accueil de loisirs périscolaire **Claude Simon** de Perpignan a reçu le Prix du Public pour son court-métrage « Léonard et Pâquerette ».

DISCRIMÉTRAGES !



La crise que nous traversons est plurielle. D'ordre économique, politique ou sociale elle n'aura eu de cesse de creuser les inégalités, de révéler les failles d'un système et d'ériger l'injustice en modèle dominant.

Croire en une société différente, portée par des valeurs communes de respect, d'ouverture et d'échange ne doit plus relever de l'utopie mais apparaître aujourd'hui comme une véritable exigence citoyenne.

Le concours vidéos des Discrimétrages, à destination des lycéens de la Région, ouvre les espaces d'une prévention active, en suscitant le débat et la libre expression de chacun.

Si nous savons nos objectifs modestes, nous les savons également significatifs : la lutte contre la discrimination, sous toutes ses formes, doit rester notre priorité.

En 2019, la Junior Association « **Les Juniors du 7^{ème} Art** » d'Ille-sur-Têt, a reçu le prix du meilleur scénario pour son cours métrage « De mots en maux ».

JOUONS LA CARTE DE LA FRATERNITÉ !



Chaque année, la Ligue de l'enseignement anime « Jouons la carte de la fraternité », une opération de sensibilisation au respect et à la tolérance sur la base d'ateliers d'écriture et d'analyse de photographies.

Depuis 2018, l'opération est menée en France ainsi qu'en Espagne, en Croatie et en Pologne.

Jouons la Carte de la Fraternité consiste, pour les jeunes et les enfants, à déconstruire certaines représentations sur différents sujets de société. Le travail se fait grâce à l'analyse de photographies et à la rédaction de textes en atelier d'écriture.

La Ligue 66 a constitué une malle ressources accompagnant le dossier de l'action et mise à disposition, à titre gratuit, à l'ensemble des enseignants et des animateurs.

A l'occasion du 21 mars, déclaré « Journée internationale pour l'élimination des discriminations », dans les Pyrénées-Orientales, plus de **900** cartes ont ainsi été postées au hasard du bottin. **1 085** enfants et jeunes issus de **23** structures éducatives ont pu envoyer leur message fraternel.

Ces structures éducatives se composent du centre pénitencier de Perpignan, de trois collèges, de dix-sept écoles élémentaires et de deux accueils de loisirs sans hébergement.

Le secteur formation de la Fédération vise à la fois l'insertion, la réinsertion sociale et professionnelle, la formation diplômante, qualifiante ou certifiante, autour des métiers du sport et de l'animation.

Certificat de Qualification Professionnelle.

Le CQP est une reconnaissance des compétences professionnelles. Il est créé et délivré par une branche professionnelle pour répondre aux attentes du secteur dans le métier concerné. Il permet d'acquérir une qualification professionnelle reconnue par la convention collective ou l'accord de branche auquel il se rattache.

La Fédération, en sa qualité d'organisme de formation professionnelle, propose deux CQP : animateur Périscolaire - APS - et animateur de Loisir Sportif - ALS - avec l'UFOLEP 66, dont des sessions sont menées en partenariat avec Studio Camille et EMSAT Formation.



EN CHIFFRES

4

SESSIONS

1

APS

3

ALS

1 999

HEURES FORMATION STAGIAIRES

45

STAGIAIRES

13

APS

32

ALS

3 850

HEURES FORMATION STAGIAIRES

Partenaire :



unification

Formation PSC1.

Le Comité UFOLEP 66 propose des sessions de formation de Prévention et Secours Civiques de niveau 1. Elles sont à destination du tout public, mais également des volontaires du Service Civique.

EN CHIFFRES

41

SESSIONS

299

STAGIAIRES



Insertion sociale et professionnelle des jeunes dans et par le sport.

Sur l'ensemble du territoire des Pyrénées-Orientales, des jeunes sans emploi, dénommés NEET (Not in Education, Employment or Training), âgés de 16 à 25 ans, ne suivent ni étude, ni formation, ni stage.

L'action, en partenariat avec l'Institut de Ressources En Psychologie du Sport (IREPS), propose des séquences BOOST en s'appuyant sur les compétences de l'UFOLEP 66. Ces séquences permettent d'aider les jeunes à développer leurs projets d'avenir.



EN CHIFFRES

2

SÉQUENCES

17

JEUNES



Partenaires :

Coordination des structures d'accueil de la petite enfance

Cette licence professionnelle forme des étudiants capables de coordonner des activités, d'élaborer et de mettre en œuvre des projets, dans des établissements publics ou privés sous contrat, des dispositifs et des services liés à la petite enfance, enfance ou jeunesse, en lien avec les partenaires institutionnels ou associatifs. La Ligue 66 est intervenue dans 4 Unités d'enseignement : élaboration de projet, outils de gestion de projet, l'enfant dans la cité, outils de communication et de la collaboration.

EN CHIFFRES

60

HEURES DE COURS

8

ÉTUDIANTS

Partenaire :





UCC Direction ACM.

À la demande du CREPS de Montpellier, un stage théorique a été organisé pour permettre aux stagiaires, à l'issue de leur formation BPJEPS APT, d'exercer la fonction de Directeur d'Accueil Collectif de Mineurs, par la validation de l'UCC Direction ACM, Unité Capitalisable Complémentaire.

EN CHIFFRES

12
JOURS

8
STAGIAIRES



Projet Pro, une école d'application aux métiers de l'animation et du sport.

Le programme régional de formation du Conseil Régional « *me former en Occitanie* », a pour objectif de consolider l'orientation professionnelle par l'exploration de différents secteurs professionnels, faire le choix d'un métier par des mises en situations, acquérir des savoirs de base ou se remettre à niveau en fonction du métier ciblé. Projet Pro s'adresse à des personnes, dès 16 ans, en recherche d'emploi, en situation d'orientation ou de consolidation d'un projet professionnel. Prestataire du groupement IRFA Sud / OFIAC, la Ligue 66 a accueilli des bénéficiaires sur le plateau *métiers de l'animation et du sport*.

EN CHIFFRES

1 120
HEURES FORMATION

7
BÉNÉFICIAIRES



Formation continue des équipes d'animation.

La Ligue 66 est chargée de la coordination de 2 dispositifs de formation continue pour les directeurs des accueils de loisirs et les animateurs d'accueils périscolaires.

À l'élaboration de certains contenus, sont associés les CEMEA, les Foyers Ruraux, les Francas, l'UFCV.

Le cycle de formation contribue à enrichir la pratique des animateurs professionnels agissant dans les accueils de loisirs, à rompre l'isolement de plusieurs directeurs et équipes d'animation, à enrichir les projets pédagogiques, à échanger autour des pratiques, à répondre à une volonté d'agir en réseau. Il se complète par la création d'un pôle ressources visant à l'amélioration de l'action éducative des accueils de loisirs.

EN CHIFFRES

6
TEMPS DE FORMATION

101
participations directeurs

8
TEMPS DE FORMATION
672 heures de formation

96
animateurs formés



Les partenaires :



À travers ce bilan d'une année scolaire que nous pouvons qualifier d'exceptionnelle, c'est avec plaisir que nous nous tournons vers l'avenir pour affirmer l'engagement du secteur culturel de la Ligue 66 au service de l'éducation, des arts et de la culture. À la place singulière qui est celle d'une association d'**Éducation Populaire**, aux côtés des services de l'Etat, des collectivités territoriales et de toutes les personnes investies autour de ces valeurs, nous nous engageons à* :

// Soutenir la création jeune public dans la pluralité de ses formes, de ses langages, de ses publics et de ses territoires, à parité avec la création pour adultes,

// Faire circuler partout cette création vivante et son répertoire, dans un projet politique de service public,

// Enrichir les politiques de médiation et les dispositifs d'accompagnement des publics, dans le cadre d'un vaste projet d'éducation artistique,

// Inscrire les questions du rapport de l'enfant et de l'adulte avec l'art dans toutes les formations professionnelles de la culture et de l'éducation,

// Donner au secteur jeune public des structures pérennes et des moyens nouveaux afin d'assurer sa visibilité et d'accroître sa dynamique.

*Ces engagements sont extraits du « Manifeste pour une politique artistique et culturelle du spectacle vivant en direction de la jeunesse – 40 propositions pour le jeune public » ; écrit et pensé par Scène(s) d'Enfances et d'ailleurs.

PDEAC - Théâtre, Musique et Danse au collège.

Depuis de nombreuses années, la Ligue 66 est convaincue de la nécessité de placer l'éducation artistique et culturelle au cœur des politiques éducatives.

Dans une volonté de réduire les inégalités d'accès à la culture, aux arts et aux pratiques culturelles et artistiques, le PDEAC, Plan Départemental d'Éducation Artistique et Culturelle, créé par le Conseil Départemental des Pyrénées-Orientales et la Direction des Services Départementaux de l'Éducation Nationale 66 (DSDEN 66), met en œuvre trois dispositifs :

Théâtre au collège, Danse au collège et Musique au collège.

Enfant acteur - Enfant spectateur.

L'éducation artistique et culturelle conjugue :

1. La rencontre directe avec les œuvres,
2. La pratique personnelle expérimentée dans un cadre collectif,
3. Une mobilisation des démarches d'interprétation.

Les projets départementaux : les rencontres chantantes et les rencontres au spectacle,

Les projets territoriaux : les rencontres de Bellegarde, les rencontres théâtre du Barcarès, les rencontres théâtre et chorales Jeune Public de Cerdagne et les rencontres Toulouges Danse.

EN CHIFFRES

95

ETABLISSEMENTS SCOLAIRES

366

CLASSES

9 157

ÉLÈVES

11

SPECTACLES



Théâtre en Catalan.

Ce projet, également appelé « **TeatreCat 66** », a pour but de promouvoir la langue catalane en milieu scolaire. Co-organisé par le Canopé 66, la Ligue 66 et, soutenue financièrement par le Conseil Départemental des Pyrénées-Orientales, cette action a permis à des élèves de la maternelle à l'université, d'assister à des représentations de spectacles en langue catalane adaptées aux différents cycles.

Ce dispositif, totalement gratuit avec prise en charge des transports, poursuit son développement initié depuis la saison 2014/2015.

EN CHIFFRES

128

CLASSES

3 289

ÉLÈVES

5

SPECTACLES

22

SÉANCES





Le réseau départemental Jeune public.

Pour développer cette action, le Service Culturel se positionne en tant que **centre de ressources** auprès des communes, des écoles et de tous les acteurs souhaitant agir pour la promotion de l'accès aux œuvres et aux pratiques artistiques des jeunes.

Cette action s'étend sur tout le **territoire départemental** et permet de **soutenir des communes** qui, faute de moyen techniques et/ou financier et à cause de leur situation géographique, ne peuvent proposer à leurs habitants, un **accès à la culture**.

Le service culturel **soutient et accompagne** ainsi, à différents stades, les projets culturels de territoire : réflexion, élaboration, concrétisation, action et développement artistique, support technique, communication, administration et gestion.

EN CHIFFRES

Voir carte page 19



35
SPECTACLES PROFESSIONNELS

162
REPRÉSENTATIONS

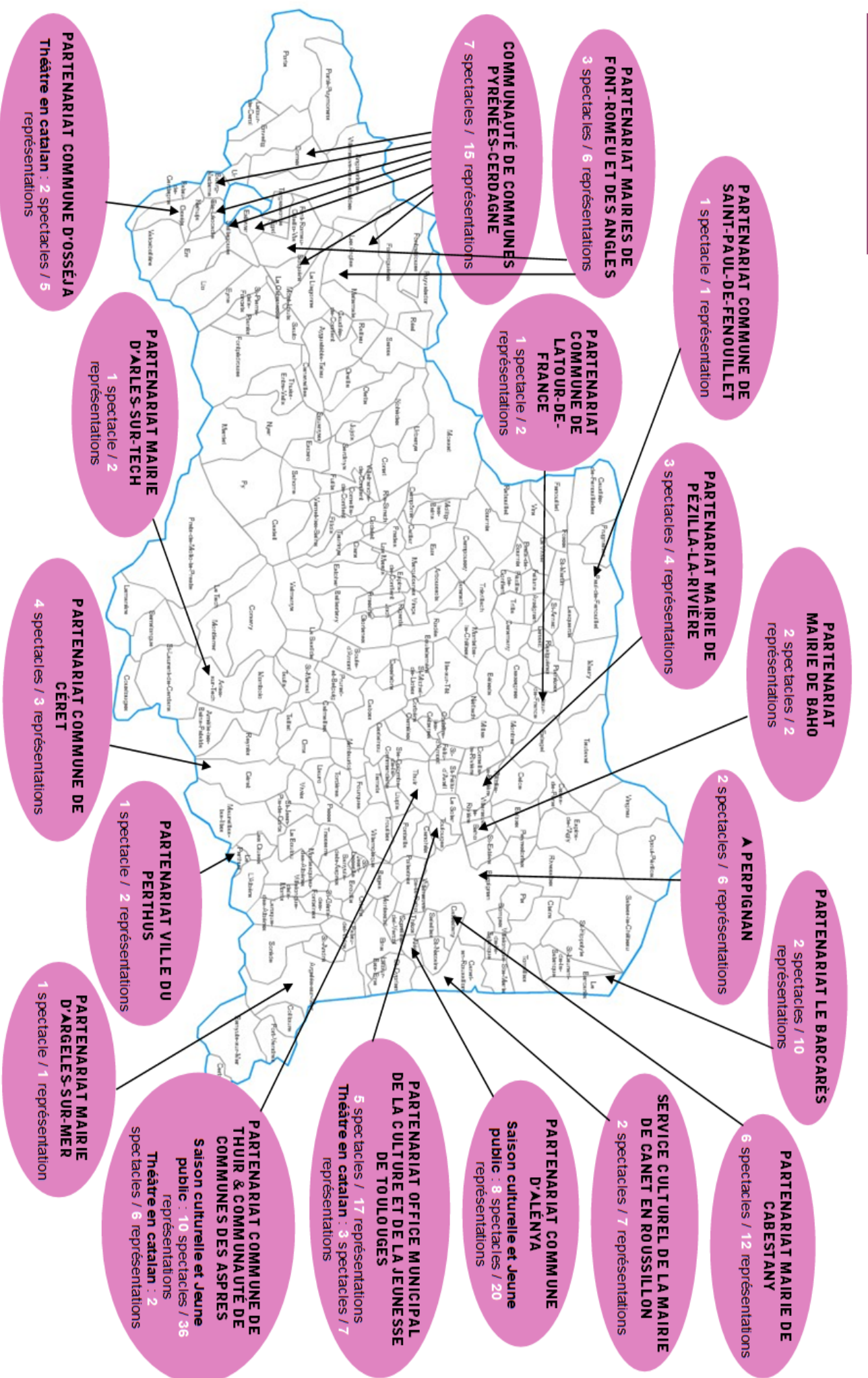
24
LIEUX DE DIFFUSION

18
PARTENARIATS CULTURELS

11
COMPAGNIES LOCALES PROGRAMÉES



Les partenaires :



Habitat Jeunes

Un logement et bien plus !

Le mot habitat exprime tout à la fois le logement, la domiciliation, l'être sur un territoire, le fait d'appréhender un espace privé mais également semi-public ou public. L'habitat est au carrefour de l'individuel et du collectif.

Adhérent de l'UNHAJ (Union nationale pour l'habitat des jeunes), nous agissons pour que les jeunes que nous accueillons puissent investir leur lieu de vie et participer à leur animation. C'est pour cela, que nous construisons des solutions permettant de répondre à la diversité des situations vécues par les jeunes.

Un projet inscrit au cœur du territoire.

En réponse à une demande sociale, le projet Habitat Jeunes est inscrit dans des dynamiques partenariales de territoire. Il englobe trois dimensions :

*Politique : à travers l'analyse des situations de jeunesse et des territoires, la définition des problématiques et des besoins, l'interpellation des décideurs, la co-construction des réponses en mobilisant l'ensemble des acteurs ;

*Pédagogique : en définissant les démarches d'accompagnement créant les conditions de l'autonomie des jeunes.

*Économique : en contribuant à l'accueil et au maintien des jeunes sur les territoires, en impulsant des collaborations et partenariats avec le tissu économique, en mobilisant une expertise économique, de la faisabilité à la pérennité des projets sur le territoire.

Une nouvelle offre de logements

À Perpignan, par l'ouverture du Catalogne et l'acquisition d'un appartement partagé, le projet d'extension est une véritable réussite puisque le « remplissage » a été réalisé en deux mois et que les 116 lits d'aujourd'hui ne désemplissent pas. Le retour des résidents sur la qualité des logements est également largement positif.

Une offre en collectif :

La Résidence Roger Sidou : 70 T1 et 10 T1 bis pour une capacité de 90 lits. Elle est composée de lieux collectifs : salle polyvalente pour les activités, espace multimédia et Point Information Jeunesse, laverie, épicerie solidaire.

Une offre en diffus :

La Résidence Le catalgne – 28 T1. Elle propose un espace collectif et une laverie.

Un appartement partagé au 3, rue Dutres. Comportant 4 chambres meublées (équipées chacune d'une salle de douche et WC), une cuisine partagée. Les résidents bénéficient des services des autres résidences.



EN CHIFFRES

25
PARTENARIATS



97%
TAUX D'OCCUPATION

15
MOIS - MOYENNE DU SÉJOUR

147
JEUNES HÉBERGÉS
195 demandes d'un hébergement

Les partenaires :



L'éducation populaire en pratique

Afin de permettre à chacun de s'épanouir et de trouver la place de citoyen qui lui revient, l'éducation populaire crée les conditions pour que chaque individu soit acteur de la construction de son savoir par l'interaction et la confrontation avec le savoir des autres. Le projet Habitat jeunes, à travers une approche globale, favorisent la mixité entre les différentes situations de jeunesse.

Favoriser la mixité par l'accueil de tous les publics jeunes, dans leur diversité pour créer une dynamique d'apprentissage mutuel, d'enrichissement collectif et de vivre ensemble.

Une approche globale et individualisée de chaque jeune prenant en compte, aussi, les problématiques d'accès à l'emploi, à la mobilité, à la santé, à la citoyenneté... pour agir sur tous les leviers qui peuvent concourir à donner au jeune un minimum de stabilité dans des périodes parfois chaotiques, et ainsi enclencher le cercle vertueux de la socialisation.



ZOOM...

Les rencontres intergénérationnelles

Les rencontres intergénérationnelles avec la résidence séniors DOMITYS*, **un projet riche et fédérateur.**

Depuis longtemps, nous sommes convaincus de la richesse insoupçonnée de rapprocher les générations. Il ne s'agit pas seulement de mettre en présence les jeunes et les personnes âgées, le cœur du projet étant de favoriser l'émergence d'un lien entre les protagonistes. Pour ce faire, nos équipes mettent en place régulièrement des événements.

Chaque rencontre s'appuie sur une activité réalisable par les jeunes et les résidents de Domitys et présentant un intérêt pour les deux parties : spectacles, notamment avec des pièces de théâtre proposées directement au sein de la résidence ; sorties culturelles et visites de villes comme Gérone ; ateliers autour des discriminations ; conférences débats...

Au fil du temps, ce projet s'est inscrit dans la durée et il est toujours source de bonnes surprises !

**La résidence Domitys est voisine à Roger Sidou, ce qui favorise davantage les temps de rencontres.*

Les instances de participation

Les résidents sont encouragés à faire entendre leur parole et à participer au fonctionnement de leur lieu de vie.

3 conseils de résidents se sont réunis (75 participations jeunes) et **8** comités d'animation (64 participations jeunes).

Sports, culture, loisirs et animations de convivialité !

L'animation socioculturelle, dans sa globalité, permet l'épanouissement de ceux qui y participent, leur intégration au sein de la résidence, la rencontre, le vivre et le faire ensemble.

Elle contribue à l'autonomie de chaque jeune dans le groupe. Elle se déroule à l'intérieur comme à l'extérieur de la structure.

Le comité d'animation, piloté par l'équipe d'animation et composé de résidents volontaires ayant le souhait de participer à l'organisation d'activités et de dynamiser la vie collective au sein de la résidence, propose un programme très varié. Il s'articule autour de soirées d'accueil des nouveaux résidents, de repas partagés, de soirées jeux, de sorties permettant la découverte du département, de rencontres sportives, etc...

Vacances, Séjours et Loisirs Éducatifs

Malgré un contexte difficile, la Ligue de l'enseignement poursuit son effort pour que soit reconnu le droit aux départs en vacances.

Le centre de vacances et de loisirs n'est ni l'espace scolaire, ni l'espace familial et pourtant, c'est un espace d'éducation au service de l'éducation globale. Ici, se joue bien plus qu'un rapport entre des professionnels et des enfants ; c'est d'échange et surtout de partage dont il s'agit. Ce temps, c'est celui de l'apprentissage par la pratique de la vie collective.

En engageant le débat sur des sujets sensibles mais essentiels, comme par exemple, celui de la laïcité dans les espaces collectifs de vacances, la Ligue confirme que ces sujets ne sont pas historiques mais bien d'actualité. Grâce au débat interne, nous construisons des références éducatives nécessaires à l'action quotidienne des militants de ce secteur.

BAFA / BAFD.

Les formations BAFA/BAFD sont des outils au service de la mise en œuvre du projet éducatif.

Elles sont organisées pour répondre aux besoins des organisateurs de séjours, pour offrir une réponse éducative et technique.

Elles sont un tremplin pour un engagement social des jeunes car les fonctions d'animation de séjours de vacances et d'accueils de loisirs sont pour ces jeunes une première expérience de prise de responsabilités, une occasion d'expression de leur solidarité, en partageant leur temps et leurs compétences dans un cadre collectif.

EN CHIFFRES



145

STAGIAIRES BAFA

8

SESSIONS

94

Formation
Générale

51

Approfondissement

26

STAGIAIRES BAFD

2

SESSIONS

17

Formation
Générale

9

Perfectionnement

Les partenaires :



La Ligue de l'enseignement des Pyrénées-Orientales construit des séjours en direction des adolescents issus de Perpignan et d'Elne ; ceci dans le cadre des dispositifs « Cap'ado citoyen » et « Ville Vie Vacances ».

Autour d'une activité dominante, les objectifs de ces séjours sont de favoriser l'intégration sociale par la rencontre d'autres jeunes et la découverte d'un environnement différent, de privilégier la participation active des jeunes dans l'élaboration du programme d'activités et de son évaluation, d'encourager la prise d'initiatives des jeunes, d'adapter le programme en fonction des possibilités, du rythme et des désirs de chacun, de placer ses vacances dans une perspective de repos, de loisirs, de détente, de plaisir personnel et partagé, d'en faire un lieu de poursuite de l'apprentissage de la responsabilité et de participation à la vie du groupe, tout en veillant au respect des individualités.

« Cap'ado citoyen »

C'est un programme d'activités ouvert aux adolescents de Perpignan âgés de 12 à 17 ans.

« Ville Vie Vacances »

Les opérations VVV permettent à des préadolescent-es et adolescent-es, en priorité celles et ceux qui résident dans les quartiers prioritaires de la politique de la ville, de bénéficier d'un accès à des activités de loisirs et d'une prise en charge éducative durant les différentes périodes de vacances scolaires. La Ligue 66 propose des séjours en été.

EN CHIFFRES



7

SÉJOURS

6

VVV

1

Cap'ado citoyen

111

JEUNES

100

VVV

11

Cap'ado citoyen

Séjours jeunes.

L'accueil de loisirs est un lieu de socialisation, d'épanouissement, d'apprentissage et de citoyenneté.



Les accueils de loisirs à **Perpignan, Saint-Estève**, sur la **Communauté de Communes des Aspres**, sont gérés dans le cadre de marchés publics de prestations. Pour **Villelongue de la Salanque** et **Cases-de-Pène**, c'est par l'intermédiaire d'une convention de partenariat.

Accueils de loisirs.

Ce sont près de 160 animateurs·trices, directeurs·trices et coordinateurs·trices qui œuvrent pour proposer aux enfants et aux familles des dispositifs pédagogiques adaptés à chacun des territoires sur lesquels nous agissons, portés par notre projet éducatif.

Les accueils de loisirs, qu'ils soient périscolaires ou extrascolaires, permettent à chaque enfant :

De s'exercer à une citoyenneté active, par la découverte de leurs droits, les conseils d'enfants, la réduction des déchets en restaurant scolaire, la découverte et la préservation de leur environnement.

D'accéder à la culture, par leur participation à des spectacles, la rencontre avec des artistes ou encore la pratique d'activités artistiques.

De découvrir le patrimoine local, en s'initiant à la langue ou à la culture catalane, en visitant des lieux mémoriaux, ou encore, en participant à des commémorations comme en 2018 avec celle du centenaire de la première guerre mondiale.

De s'engager dans la pratique sportive, par la découverte de nouveaux sports et/ou une pratique régulière encadrée par des animateurs·trices qualifiés.

De contribuer à la lutte contre les discriminations et les inégalités, en participant au concours « Buzzons contre le sexisme » et à des actions portées nationalement par la Ligue de l'enseignement telles que « 1 cahier, 1 crayon » et « Jouons la Carte de la Fraternité ».

De prendre le chemin de la réussite scolaire, en participant à l'un des 13 clubs d'accompagnement à la scolarité, en redécouvrant le goût de la lecture à travers l'action « Chut... On lit » ou en affûtant leur esprit critique et scientifique grâce aux « D-Clics numériques » ou au concours « Ramène ta science ».

EN CHIFFRES

10
ACCUEILS DE LOISIRS PÉRISCOLAIRES

1 096
ENFANTS
326 272 heures / enfants

11
ACCUEILS DE LOISIRS EXTRASCOLAIRES

1 993
ENFANTS
28 954 journées / enfants



Pour réaliser ces actions, et de nombreuses autres, le service VSLE - Vacances, Séjours et Loisirs Éducatif s'appuie sur :

La formation de ses équipes : BAFA, BAFD, CQP Animateur périscolaire (plus de 80% des équipes),

Une animation de réseau permettant aux directeur·trices et aux animateur·trices de créer, partager et mutualiser des ressources,

Un encrage fort sur chacun des territoires sur lesquels les accueils de loisirs sont implantés en soutenant l'emploi, la formation par l'accueil de stagiaires et, le volontariat par l'accueil de volontaires en Service Civique sur les programmes « En toutes lettres » et « D-Clics numériques ».

Les partenaires :



Un **ancrage territorial historique**, une reconnaissance institutionnelle, un projet éducatif affirmé, la force de notre réseau (un groupe national de réflexion, des regroupements départementaux, régionaux, nationaux, des temps d'échanges), **nous permet d'affirmer** :



La mission éducative de l'accueil de loisirs qui place l'humain au cœur de son projet

Prise en compte pour chaque personne de ses pensées, son vécu, sa culture, ses envies, ses désirs...

Un espace pour apprendre autrement favorisant le développement d'une intelligence collective et de la créativité de chacun.



Une gestion et un management de proximité

Un pôle d'expertise locale s'appuyant sur une entité départementale – la Fédération – et la désignation d'un référent – responsable de service ou coordinateur – interlocuteur privilégié des territoires, des partenaires et de nos équipes.

Un lieu d'animation identifié.



Parcours citoyen : défense et appropriation des valeurs de la République, fondements du vivre ensemble

Contribution à la formation de la personne et du citoyen.

Participation au portage et à la transmission des valeurs de la République.



Un accompagnement des équipes d'animation

Elaboration de parcours de formations qualifiantes et continues adaptées aux besoins des territoires et des équipes professionnelles et volontaires.



Des réponses adaptées aux besoins identifiés et aux spécificités des territoires

Une approche globale, possible par la diversité et la transversalité de nos différents secteurs éducation, culture, sports, vie associative, formation...

Partage d'une expertise en matière de loisirs se nourrissant des expériences du réseau au plan départemental, régional et national.

Mise à disposition des ressources contribuant à l'affirmation de notre identité Ligue.



La conception et la mise en œuvre de projets pédagogiques de qualité

Recherche d'une cohérence éducative s'appuyant sur la définition de la place des différents acteurs dans le projet, une approche pédagogique impliquante, des contenus innovants et une prise en compte des spécificités et des ressources du territoires.

Mutualisation et / ou conception d'outils pédagogiques et techniques, utilisation des outils des autres secteurs de la Ligue.



Une contribution au développement de l'économie locale

Développement d'une offre d'emploi au service du fonctionnement de structures permanentes, occasionnelles et volontaires.

Participation à la vie économique locale par la promotion des circuits courts et la consommation de proximité.



Un espace d'engagement pour les habitants du territoire

Propositions de missions en Service Civique, implication de bénévoles, d'associations locales et/ou affiliées, ouverture aux propositions de notre réseau : Lire et faire Lire, culture, USEP, UFOLEP, Numérique, transition environnementale...

Accompagnement de jeunes dans leur première prise de responsabilité (des parcours « découvertes » dès 16 ans) et dans leurs parcours de formation BAFA / BAFD.



Le choix de l'évaluation participative

Une démarche évaluative continue et partagée de nos actions, s'appuyant sur des critères et des indicateurs co-construits et reconnus par les acteurs, pour la consolidation de pratiques, pour l'adaptation de notre projet aux évolutions de l'environnement éducatif pour l'émergence de nouvelles propositions.

L'éducation est un droit fondamental qu'il convient de défendre comme une condition essentielle de la citoyenneté. Ce droit doit être renforcé en priorité pour les publics les plus fragilisés et doit pouvoir se vivre tout au long de la vie.

La Ligue de l'enseignement agit avec et autour de l'école. Elle œuvre, dans le même temps, à la transformer. Elle propose des pédagogies du détour, mobilise le collectif, renforce l'envie d'agir des élèves, soutient les élèves en difficulté, outille les enseignants pour qu'ils soient moins isolés, c'est sa façon de faire vivre l'idéal républicain et laïque dans l'école, au quotidien.

Mouvement complémentaire de l'enseignement public, la Ligue de l'enseignement ambitionne plus que jamais de participer à la refondation de l'École de la République en refusant le principe d'une école du tri social et de la compétition exacerbée.

Classes de découvertes.

« Les classes de découvertes permettent de s'extraire de façon significative du contexte et de l'espace habituel de la classe. Elles constituent ainsi, pour les élèves, un réel dépaysement et un moment privilégié d'apprentissage de la vie collective que chacun devrait connaître au moins une fois au cours de sa scolarité »

Chaque programme des séjours est adapté aux objectifs des enseignants et est élaboré avec eux. Le service **Vacances Séjours Éducatifs** de la Ligue 66 est le correspondant départemental et l'interlocuteur des écoles : il aide à lancer le projet avec les enseignants et les accompagne jusqu'à la réalisation des séjours, il est l'interface entre l'école, le centre d'accueil et les collectivités, il s'occupe de la partie administrative, il gère toutes les prestations complémentaires souhaitées (transport, accompagnateurs de voyage, animateurs supplémentaires, réservations...).

Producteur, la Ligue 66 a construit des propositions de séjours thématiques sur la Côte Vermeille, à Mosset au Mas de la Coûme avec la Fondation Kruger. Un voyage éducatif à Barcelone est également proposé.

Diffuseur, la Ligue 66 est le relais départemental du réseau national des centres d'accueil de la Ligue de l'enseignement.

En fonction du séjour et en partenariat avec les structures et les ressources locales, les programmes pédagogiques proposent des thématiques autour de la lecture/écriture, de l'environnement, du développement durable, de projets artistiques, du sport, du patrimoine, de la mémoire...

EN CHIFFRES



CLASSES EN PRODUCTION **17**

613 élèves, 1 870 journées élèves

CLASSES EN DIFFUSION **20**

897 élèves, 3 091 journées élèves



Accompagnement à la scolarité à Perpignan.

L'accompagnement à la scolarité reconnaît le rôle central de l'école. Il se propose, par des stratégies diversifiées :

- ◆ D'aider les jeunes, en utilisant les technologies de l'information et de la communication notamment, à acquérir des méthodes, des approches, des relations susceptibles de faciliter l'accès au savoir.
- ◆ D'élargir les centres d'intérêt des enfants et adolescents, de promouvoir leur apprentissage de la citoyenneté par une ouverture sur les ressources culturelles, sociales et économiques de la ville ou de l'environnement proche.
- ◆ De valoriser leurs acquis afin de renforcer leur autonomie personnelle et leur capacité de vie collective, notamment par la pratique de l'entraide et l'encouragement du tutorat entre les jeunes.
- ◆ D'accompagner les parents dans le suivi de la scolarité des enfants.

L'accompagnement à la scolarité redonne l'appétit d'apprendre par des apports culturels et des pratiques de socialisation, tout en recherchant l'équilibre entre les différentes activités ainsi qu'une certaine transversalité. Son action consiste à :

- ◆ Réaliser une intervention éducative et sociale large, prenant en compte l'élève dans sa globalité et son environnement.
- ◆ Favoriser une démarche en réseau associant écoles, établissements du second degré, familles, institutions culturelles, acteurs locaux, élus, associations, travailleurs sociaux et, évidemment, jeunes eux-mêmes. La pertinence du projet étant fondée sur le volontariat des enfants et adolescents.
- ◆ Donner une priorité aux élèves exposés aux difficultés scolaires et sociales.
- ◆ Chercher à renforcer les parents dans leur rôle d'éducateurs, en faisant émerger leurs savoir-faire.
- ◆ Chercher à répondre à l'ensemble de ces préoccupations, en se reconnaissant ainsi dans la charte de l'accompagnement à la scolarité.

EN CHIFFRES

9

ACTIONS LABELLISÉES

dont 4 clubs coup de pouce Lecture/Écriture
dont 1 club coup de pouce Lecture/Écriture & Mathématiques

6

ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES

82

ÉLÈVES

7

ACCOMPAGNEMENT SPÉCIFIQUE

4

CLUBS COUPE DE POUCE LANGUAGE

20 élèves de grande section maternelle
2 écoles maternelles



Ateliers multisports à l'école de la Miranda.

En s'associant à l'équipe pédagogique de l'école *La Miranda*, le Comité Ufolep 66 propose aux élèves, sur le temps scolaire, dans le cadre de l'accompagnement éducatif, 3 ateliers multisports hebdomadaires.

Le Comité a clairement défini comme priorité de faire de l'activité physique un moyen de lutte contre les discriminations et contre le problème de santé publique que représente le surpoids chez les enfants ; un problème récurrent dans la population gitane sédentaire qui compose l'essentiel des élèves scolarisés à *La Miranda*.

Mais aussi...

Atelier relais d'Argelès sur Mer — Médiation en milieu scolaire à l'école de *La Miranda* à Perpignan — Réseau des interprètes pour l'accueil des primo-arrivants dans l'Hérault et les Pyrénées-Orientales — Pôle Sciences — Les projets fédérateurs de la DSDEN 66 : *Arts plastiques, Arts en poche, Classes à projet artistique et culturel, Autour du livre avec les « Sacs à histoires »*.



Les partenaires :

Première fédération affinitaire multisports de France, l'Ufolep porte une double ambition ; celle de proposer un sport citoyen et humaniste et celle d'éduquer par le sport. L'Usep organise les rencontres sportives de l'école publique en prolongement de l'éducation physique et sportive.



USEP 66.

En tant que secteur sportif scolaire de la Ligue de l'enseignement, l'USEP 66 a continué en 2018/2019 à promouvoir les activités éducatives à caractère sportif qui s'intègrent pleinement à l'approche éducative globale défendue par notre mouvement.

Socialement et institutionnellement positionnée entre l'EPS et le Sport civil, l'USEP 66 accompagne les enseignants, soutient les projets des classes en EPS, les dynamise par des rencontres permettant le réinvestissement des acquis des élèves.

Inciter les enfants à participer à un projet dans la durée, leur apporter une culture sportive à partir de pratiques diversifiées, mais aussi exercer des rôles différents (joueurs, juges, arbitres, responsables de l'organisation) favorisent l'accès à l'autonomie, à l'adaptabilité et les prépare à s'insérer dans une société en perpétuelle évolution. Les projets USEP finalisent les apprentissages et participent à la construction des jeunes écoliers, les futurs citoyens et adhérents associatifs de demain en mobilisant l'ensemble des partenaires éducatifs.

Les projets de rencontre proposés par l'USEP 66 en 2018/2019 ont été nombreux et variés. Si les traditionnelles rencontres départementales « jeux d'opposition et de coopération » ont une nouvelle fois connu une très forte participation, on peut souligner les évolutions des projets en partenariat avec les autres comités sportifs, notamment le football et les rugbys à XV et à XIII. Ces projets pluridisciplinaires ont offerts aux classes un terrain pédagogique élargi pour travailler de nombreuses compétences extra-sportives. Des formations spécifiques ont permis aux enseignants d'en tirer le meilleur parti.

L'opération 1000 enfants à la neige a continué de grandir pour permettre à plus d'un millier d'élèves d'apprendre à skier et à mieux connaître le milieu montagnard. Le partenariat a permis de vraiment démocratiser la pratique du ski en la rendant accessible aux élèves scolarisés en REP et REP+. Cette opération est devenue une activité emblématique de notre comité.

Les associations de coordination, toujours aussi dynamiques, ont proposé une grande variété de rencontres qui permettent aux enseignants et aux élèves une réelle implication dans la vie associative.

Le sérieux et la pertinence de nos actions sont ainsi reconnus et soutenus par les collectivités territoriales, les comités sportifs partenaires et la DSDEN66. Nous les en remercions vivement. Grâce à eux, l'USEP66 a pu organiser en 2018/2019 plus de 32 000 journées élèves.

EN CHIFFRES



138
ASSOCIATIONS ÉCOLES

12 910
LICENCIÉS

662 adultes, 3 278 élèves de maternelles, 8 970 d'élémentaires

7

ÉCOLE DE NATATION

108 enfants apprentis nageurs de Perpignan, âgés de 6 à 10 ans

Les partenaires :



ZOOM...

Bal Pop' de la Ligue de l'enseignement

Le 19 octobre 2018, cette soirée animée par l'USEP 66 depuis 3 ans, nous positionne symboliquement comme un partenaire incontournable de l'école publique.

L'objectif était de fédérer les adhérents de la Ligue, le monde enseignant et de façon plus large les amis de l'école publique dans un évènement festif. Résultat : près de 600 personnes ont répondu présent !

Grâce aux bénéfices dégagés, l'USEP 66 a pu acquérir du matériel pour le mettre à disposition de projets innovants tels que « courir avec plaisir » et « Roule en trottinette ».



Handitour

5^{ème} édition - du 20 au 22 mai 2019.

Véritable projet d'éducation populaire, Handitour est avant tout une aventure humaine basée sur la solidarité entre personnes valides et personnes en situation de handicap, autour de l'activité vélo. Ces dernières, autonomes ou accompagnées dans leur participation, sont le véritable moteur de ce projet.

Durant 3 jours, ce joyeux peloton a parcouru les petites routes des Pyrénées-Orientales, pour aller à la rencontre des enfants des écoles primaires situés sur son passage, ainsi que des jeunes de collèges qui les ont accueillis.

Ce projet a été orchestré par l'association de coordination USEP de Prades.

800 élèves ont participé à l'action et 350 d'entre eux ont roulé en vélo avec le peloton sur une ou deux étapes.

Un travail préparatoire à ces rencontres avait été organisé en amont avec les professeurs des écoles et les enseignants des établissements mobilisés, afin de susciter une réflexion sur le handicap de la part des jeunes et des enfants.

VIE SPORTIVE

Les rencontres sportives scolaires.

Toutes les rencontres USEP 66 finalisent un cycle d'apprentissage mené par les enseignants. Chaque rencontre permet aux élèves d'exercer différents rôles sociaux et offre une ouverture culturelle.

316 journées de rencontres.

32 234 participations d'élèves.

	Nombre de rencontres	Nombre de participations
Rencontres départementales	64	11 470
Rencontres régionales	4	88
1 000 enfants à la neige	53	3 122
École de natation	30	3 000
Rencontres sportives ass.	11	528
Rencontres de circonscription	154	14 811

ZOOM...

Séjour Classes Uniques

L'USEP 66 a organisé, cette année, un rassemblement de classes multi-niveaux des Pyrénées-Orientales à Port Leucate du 17 au 19 juin 2019. Les élèves des écoles de Saint Marsal, Tordères, Ansignan et Oms se sont retrouvés pour échanger pendant 3 jours autour d'activités sportives et culturelles. Au programme : rencontres sportives de kinball, biathlon, jeux coopératifs, jeux collectifs... Lors des soirées, les élèves ont pu présenter leur école et leur vie d'écolier qui diffèrent totalement de l'écolier citadin.

Ce projet répond à un réel besoin des classes qui souffrent de leur enclavement et qui ont un effectif peu propice aux sports collectifs.

Opération « 1 000 enfants à la neige »

Malgré la proximité des stations, peu de classes montent apprendre à skier à leurs élèves. Trop souvent, on constate que les élèves des Pyrénées-Orientales ne connaissent pas les joies de la neige malgré la proximité d'un environnement privilégié.

Devant ce constat, l'USEP 66 et ses partenaires (Les Neiges Catalanes, la DSDEN 66, la DDSC 66 et la Confédération Pyrénéenne de Tourisme) ont collaboré pour proposer le projet « 1000 enfants à la neige ».

Nous avons ainsi proposé aux classes participantes une véritable séquence EPS de ski : 6 séances de ski organisées sur 3 vendredis consécutifs avec au préalable une séance en classe visant à présenter l'organisation technique et économique d'une station de ski.

Les cours de ski ont été menés par des moniteurs des écoles de ski.

UFOLEP 66.

Le Comité Départemental UFOLEP a vocation à fédérer toutes les activités sportives, à promouvoir l'accès au sport pour tous, à développer la formation des bénévoles, à favoriser les activités émergentes, à encourager et assister tout projet associatif sportif, la devise nationale étant "**Tous les sports autrement**".

Pratiques de loisirs, rassemblements, rencontres ponctuelles, championnats départementaux, régionaux, nationaux, actions de socio-sport à destination de publics éloignés, sont autant d'événements, de manifestations, gérés par notre Comité.

Les activités sportives sont organisées en étroite liaison avec les associations fédérées, au sein de sept Commissions Techniques Départementales : Gymnastique, Arts Martiaux, Handball, Rugby, Volley, Course hors stade et Sports mécaniques.

Sport & Société

Parce que l'accès à la pratique sportive n'est pas le même pour tous, l'UFOLEP 66 s'engage depuis plusieurs années à développer des dispositifs en direction de personnes issues de populations n'ayant pas forcément une pratique physique régulière voire n'en ayant pas du tout : « Playa Tour », « Sport Été », « Sports dans les Quartiers ».

Il ne s'agit pas de proposer une activité sportive de consommation, mais de favoriser une pratique citoyenne en s'appuyant sur le réseau associatif, qu'il soit affilié à la Ligue de l'enseignement 66, à l'UFOLEP 66, ou tout simplement partenaire de ce dispositif. La philosophie de l'UFOLEP 66 étant de favoriser l'accès au sport pour tous sans distinction d'origine ou de sexe, à travers des activités adaptées pour le plus grand nombre. La pratique sportive s'inscrit alors dans un projet éducatif, le sport devenant le support d'un projet pédagogique.

EN CHIFFRES

90

ASSOCIATIONS AFFILIÉES

4 015

LICENCIÉS

36

DISCIPLINES SPORTIVES



Les partenaires :



CNDS
CENTRE NATIONAL
DE DÉVELOPPEMENT
DU SPORT



cget



ZOOM...

Playa Tour

Cette année encore, l'UFOLEP 66 a organisé avec le Comité Régional une étape du Playa Tour, du 9 au 12 juillet 2019 à Port -Leucate, au centre de la Ligue *Rives des Corbières*.

Un contingent de **156 jeunes âgés de 9 à 17 ans** issus de l'**Institut Départemental de l'Enfance et Adolescence** et de **8 Points Jeunes** du département ont ainsi pu assister à différentes activités sportives, culturelles, mais aussi à des ateliers de sensibilisation aux discriminations, aux conduites addictives, aux handicaps et aux IST.

Sport dans les Quartiers

L'action a pour objet de lutter contre un facteur discriminant en ce qui concerne l'accès au sport, à savoir le lieu de résidence des jeunes. En effet, seul 6% des résidents des quartiers prioritaires de la Ville de Perpignan sont licenciés dans une association sportive, contre 25% pour le reste de la population.

Un objectif ; mettre en contact les associations sportives du secteur et leurs habitants.

L'action porte sur l'organisation de cycles sportifs sur des périodes de 10 à 15 semaines avec 12 associations sportives de proximité.

416 séances sportives ont été proposées aux jeunes et adultes des quartiers prioritaires de Perpignan et **73 jeunes ont pu bénéficier d'une aide à la prise de licence** dans une association sportive de proximité.

Sport Été

L'opération Sport Été a changé de format. Ce sont **18 activités physiques et sportives**, animées par les éducateurs sportifs du comité UFOLEP 66, qui ont été proposées à **5 centres de loisirs de Perpignan**. **250 participations** ont été enregistrées du 15 au 31 juillet 2019 au parc des sports.

Une école, un sport, un club

L'objectif est de proposer, en complément de l'EPS - l'Éducation Physique et Sportive, une offre d'activités physiques et sportives de qualité aux enfants des écoles situées en quartiers prioritaires de la ville de Perpignan.

Lancée en janvier 2017 auprès de trois écoles pour trois activités sportives, le dispositif s'est étendu à trois autres écoles pour trois autres activités.

165 enfants de 5 à 12 ans ont bénéficié de ce dispositif.

Les interventions sont menées par des éducateurs sportifs issus des clubs suivants : Comité du Roussillon de rugby à XIII, PRHB - Perpignan Roussillon Handball, Pentathlon Moderne Perpignan La Catalane, USAP - Union Sportive Arlequins Perpignanaise, Association Gymnique Perpignanaise, Judo Athlétique Perpignanaise.



Sport Séniors

Le Comité Départemental UFOLEP 66 a proposé aux adhérents du club Santé Senior de la MGEN et de l'association Ufolépienne « Yoga pour tous », des séances hebdomadaires de gymnastique douce, de renforcement musculaire et de découverte d'activités telles que la marche nordique et la boxe éducative.

Ce dispositif a été inauguré lors de l'exercice 2018/2019. Il est bien évidemment renouvelé cette année.

20 bénéficiaires.

Alter & Go

Dans le cadre d'un dispositif de lutte contre la sédentarité, les éducateurs de l'UFOLEP 66 ont mené des séances de sensibilisation à la pratique d'activités physiques et sportives auprès de **135 élèves de 5 classes de Saint-Laurent de la Salanque** : deux 6^e du collège Jean Mermoz, un CM2 de l'école Joseph Cortada, un CM1/CM2 de l'école Pablo Casals et un autre CM1/CM2 de l'école Charles Perrault.



Animations Points Jeunes

L'UFOLEP 66 a organisé des rencontres sportives (futsal, biathlon) pendant les vacances scolaires, ainsi qu'une étape de l'UFOSREET*, dispositif fédéral, qui a accueilli **60 jeunes âgés de 12 à 17 ans** pour une journée multisports.

**Événement national urbain et citoyen proposant du football sur espace réduit ouvert à la France entière, en ville ou en province, se déroulant prioritairement sur les « city-stades » ou dans les complexes urban et multisports de proximité.*

Crédit Photo

Cette plaquette d'activité est constituée à 95 % de nos photographies. Nous remercions les salariés, les bénévoles, et l'ensemble de nos associations affiliées pour leur contribution.

Pour les 5% restant, nous avons eu recours à la photothèque nationale du Confédéral.

PLAQUETTE D'ACTIVITÉ 2018/2019 DE LA FÉDÉRATION 66 DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT

Siège Social : 1, Rue Michel Doutres - 66 000 Perpignan

Responsable éditoriale | **Patrick Marcel**

Conception graphique et réalisation | **Vincent Madern**

Photographie de couverture | **Volontaires en Formation Civique & Citoyenne, Mémorial du Camp de Rivesaltes**

Mouvement laïque d'éducation populaire, la Ligue de l'enseignement propose des activités éducatives, culturelles, sportives et de loisirs, à travers 103 fédérations départementales qui accompagnent des associations présentes dans 24 000 communes.

S'engager à la Ligue, c'est apprendre par et avec les autres, faire vivre la convivialité et la fraternité.

S'engager à la Ligue, c'est construire de la solidarité et agir contre les inégalités.

S'engager à la Ligue, c'est prendre part d'une démocratie qui implique tous ses citoyens.

S'engager à la Ligue, c'est créer un lien entre des actes à la mesure de chacun et des combats à l'échelle de l'humanité.

Rejoignez-nous !

ACTIVITÉ 2018/2019
Ligue de l'enseignement des
Pyrénées-Orientales
