



Rencontres de circonscription USEP Agly 2019/2020

L'USEP prend en charge les aspects de l'organisation d'une rencontre de circonscription (sous réserve d'affiliation à l'USEP départementale) : contenus, installations, transport...

Comme pour les rencontres départementales, il vous incombe de mettre en œuvre un cycle complet et suivi d'activités pour amener les enfants à un niveau de préparation satisfaisant le jour de la rencontre. Les classes affiliées choisiront une rencontre de circonscription ou une RSA parmi celles proposées ci-dessous + une rencontre départementale.

Présentation des activités par cycle	Lieux Secteurs	Période	Illustrations
<p><u>C1 Débrouill' Maths : les maths en mouvement !</u> (à éviter pour les classes de PS non multi âge) Ateliers de motricité en lien avec les principales notions mathématiques abordées au cycle 1.</p>	Tous secteurs	Mai 2020	 www.despelles.nl
<p><u>C1 Parcours débrouillardise :</u> Ateliers liés à un personnage, un événement ou un lieu du récit. Les 2 albums support seront: « Le Machin » et « La Brouille »</p>	Tous secteurs	Mai 2020	
<p><u>C1 Mini-olympiades : projet autour de l'olympisme</u> La journée débutera par une cérémonie d'ouverture au cours de laquelle les élèves défilent avec leur drapeau et prononceront le serment de l'athlète (1 élève par classe). La rencontre consiste, pour les élèves, à réaliser un parcours constitué de plusieurs ateliers athlétiques, de jeux collectifs et d'opposition et correspondant à l'histoire des Jeux Olympiques. Les ateliers font référence à cet événement et ses nombreuses disciplines. Enfin, les athlètes échangeront leurs médailles pour clôturer cette journée olympique.</p>	Tous secteurs	Avril 2020	<p>Tokyo 2020</p>
<p><u>C2 Jeux de récré</u> Le matin, les élèves se rencontrent autour de jeux traditionnels (chat perché, marelle, corde à sauter, élastiques, morpion géant...) L'après-midi, chaque classe propose un jeu collectif à partager.</p>	Tous secteurs	Avril 2020	
<p><u>C2 Mini-olympiades : projet autour de l'olympisme</u> La journée débutera par une cérémonie d'ouverture au cours de laquelle les élèves défilent avec leur drapeau et prononceront le serment de l'athlète (1 élève par classe). La rencontre consiste, pour les élèves, à réaliser un parcours constitué de plusieurs ateliers athlétiques, de jeux collectifs et d'opposition et correspondant à l'histoire des Jeux Olympiques. Les ateliers font référence à cet événement et ses nombreuses disciplines. Enfin, les athlètes échangeront leurs médailles pour clôturer cette journée olympique.</p>	Tous secteurs	Avril 2020	<p>Tokyo 2020</p>

<p><u>C2 Marche en milieu naturel et jeux d'orientation à Maury :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ½ journée consacrée à la découverte du sentier des Amorioles avec un itinéraire détaillé à suivre et un répertoire botanique fourni. • ½ journée de jeux d'orientation et de coopération sur le stade de Maury. 	<p>St Paul Estagel Rivesaltes</p>	<p>Avril 2020</p>	
<p><u>C3 Triathlon et santé</u> Cette rencontre permet de découvrir les 3 disciplines de base (Natation/vélo/course à pied) enchainées, et de construire un capital santé (boire/bien manger/se sentir bien).</p>	<p>Tous secteurs Piscine des Dômes à Rivesaltes</p>	<p>Mai Juin 2020</p>	
<p><u>C3 Défis mathématiques et EPS</u> Il convient de préparer les élèves à la résolution d'énigmes mathématiques, la démarche des rallyes mathématiques semble la plus appropriée. Les situations qui seront proposées aux élèves le jour de la rencontre mêleront des activités motrices, des jeux de logique et de mathématiques.</p>	<p>Tous secteurs</p>	<p>Mars 2020</p>	
<p><u>C3 Courir avec plaisir seul et avec les autres</u> (une autre façon d'envisager la course longue)</p> <p>Mener un projet pluridisciplinaire autour de la course longue en lien direct avec la santé. Outre l'aspect motivationnel, par l'utilisation de podomètres (fournis par l'USEP) l'objectif est d'appréhender la course longue de façon plus attractive et ludique (connaissance directe du nombre de pas ou de mètres réalisés lors de jeux collectifs à forte dominante aérobie). Ce projet pluridisciplinaire, porteur de sens pour les élèves, met en avant la performance individuelle mais aussi collective.</p>	<p>Tous secteurs</p>	<p>Mars 2020</p>	
<p><u>C3 Olympiades : projet autour de l'olympisme</u></p> <p>La journée débutera par une cérémonie d'ouverture au cours de laquelle les élèves défilent avec leur drapeau et prononceront le serment de l'athlète (1 élève par classe).</p> <p>La rencontre consiste, pour les élèves, à réaliser un parcours constitué de plusieurs ateliers athlétiques, de jeux collectifs et d'opposition et correspondant à l'histoire des Jeux Olympiques. Les ateliers font référence à cet événement et ses nombreuses disciplines.</p> <p>Enfin, les athlètes échangeront leurs médailles pour clôturer cette journée olympique.</p>	<p>Tous secteurs</p>	<p>Mars 2020</p>	<p>Tokyo 2020</p> 

<p><u>RSA (rencontres sportives associatives) pour les élèves de cycles 1/2/3:</u> Ce sont des rencontres organisées par les associations USEP des écoles ou des collectifs d'enseignants (1^{er} et 2nd degré). Les élèves sont associés à l'organisation afin de participer pleinement à l'éducation morale et civique. <i>Avantages</i> : choix de l'activité, choix de la date, plus de souplesse dans l'organisation...</p> <p><u>Matériel de circonscription disponible:</u> 6 cadres de Tchoukball , raquettes de speedminton, vortex, 2 kits de golf, X ballons de rugby, matériel maths/EPS etc...</p> <p>Nous mettrons en relation les classes motivées par ce type de rencontre pour former des duos ou trios de classes. Après validation du projet de rencontre, les transports des classes seront pris en charge par l'USEP. Le prêt de matériel et un accompagnement en amont (par le CP EPS) seront possibles. L'aide d'un service civique, le jour de la rencontre sera aussi possible.</p>	<p>A vous de le définir</p>	<p>A vous de le définir</p>	
---	-----------------------------	-----------------------------	---