

## Rencontres de circonscription RIBERAL 2019/2020 (réfèrent C.Borrat)

L'USEP prend en charge les aspects de l'organisation d'une rencontre de circonscription (sous réserve d'affiliation à l'USEP départementale) : contenus, installations, transport

Les classes affiliées pourront participer à **une rencontre** parmi celles proposées ci-dessous en fonction de leur projet pédagogique d'EPS mais formuleront **2 vœux classés par ordre de préférence**.

Comme pour les rencontres départementales, il vous incombe de mettre en œuvre un cycle complet et suivi d'activités pour amener les enfants à un niveau de préparation satisfaisant le jour de la rencontre : les séquences préparatoires sont en ligne sur le drive [USEP RIBERAL](#) accessible dès à présent.

| Présentation succinctes des rencontres de circonscription  | classes      | périodes     |
|--|--------------|--------------|
| <p><b><u>Débrouill'maths – Les maths en mouvement !</u></b> (à éviter pour les classes PS non multi-âges)</p> <p>Ateliers de motricité en lien avec les principales notions mathématiques abordées au cycle 1<br/>Préparation des ateliers moteurs et situations mathématiques</p>   | Maternelles  | Période 5    |
| <p><b><u>Vous avez dit souris ?!! (rencontre jeux traditionnels)</u></b></p> <p>Le principe de cette rencontre est d'acquérir des compétences nouvelles dans chaque domaine (coopération, déplacements, espace, expression...)<br/>Le thème retenu est celui des souris et des chats et de leur légendaire antagonisme.<br/>Préparation des ateliers moteurs et productions plastiques</p>   | Maternelles  | octobre      |
| <p><b><u>Parcours Débrouillardises : projet EPS/mobiliser le langage</u></b></p> <p>Ateliers liés aux personnages, aux lieux ou aux actions de l'album.<br/>Préparation des ateliers moteurs, langagiers et productions plastiques<br/><b>Album retenu : Le machin</b></p>   | Maternelles  | Période 4    |
| <p><b><u>RSA : rencontres de secteurs autonomes</u></b></p> <p>Ce sont des rencontres à maximum 3 classes organisées par les associations USEP des écoles. <b>Les élèves sont associés à l'organisation</b> afin de participer pleinement à l'éducation morale et civique. Avantages : choix de l'activité, choix de la date, plus de souplesse dans l'organisation...</p>   | A déterminer | A déterminer |
| <p><b><u>Jeux de récré</u></b></p> <p>Pour construire une récréation active et auto-réglée : découvrir et partager des jeux de récré et des pratiques motrices pour en faire une culture commune au sein de l'école dans l'objectif d'une réutilisation autonome et auto-gérée durant les moments de récréation. Production d'un jeu par les élèves.</p>   | CP, CE1, CE2 | Période 4    |
| <p><b><u>Jeux coopératifs et collectifs</u></b></p> <p>Les élèves devront coopérer et s'organiser collectivement (avec ou sans ballon) pour atteindre un but commun. Ils mettront en œuvre un répertoire d'actions variées. + Atelier Apprendre à porter secours prévu.</p>  | CP, CE1, CE2 | Octobre      |
| <p><b><u>Mini-olympiades : projet autour de l'olympisme</u></b></p> <p>La journée débutera par une cérémonie d'ouverture au cours de laquelle les élèves défileront avec leur drapeau et prononceront le serment de l'athlète (1 élève par classe).<br/>La rencontre consiste, pour les élèves, à réaliser un parcours constitué de plusieurs ateliers athlétiques, de jeux collectifs et d'opposition et correspondant à l'histoire des Jeux Olympiques .<br/>Les ateliers font référence à cet événement et ses nombreuses disciplines.<br/>Enfin, les athlètes échangeront leurs médailles pour clôturer cette journée olympique.</p> | CP, CE1, CE2 | Période 5    |
| <p><b><u>RSA : rencontres de secteurs autonomes</u></b> Ce sont des rencontres à maximum 3 classes organisées par les associations USEP des écoles. Les élèves sont associés à l'organisation afin de participer pleinement à l'éducation morale et civique. Avantages : choix de l'activité, choix de la date, plus de souplesse dans l'organisation...</p>   | A déterminer | A déterminer |

|  |              |              |
|--|--------------|--------------|
| <p><b><u>Jeux collectifs et innovants</u></b></p> <p>Les élèves devront coopérer et s'organiser collectivement pour jouer : arbitre, partenaire, adversaire. Ils découvriront l'après-midi d'autres jeux collectifs et sportifs non préparés.<br/>+ atelier apprendre à porter secours prévu</p>   | CM1, CM2     | Période 4    |
| <p><b><u>Courir avec plaisir seul et avec les autres</u></b> (une autre façon d'envisager la course longue)</p> <p>Mener un projet autour de la course longue en lien direct avec la santé.<br/>Outre l'aspect motivationnel, par l'utilisation de podomètres (fournis par l'USEP) l'objectif est d'appréhender la course longue de façon plus attractive et ludique par la connaissance directe du nombre de pas ou de mètres réalisés lors de jeux collectifs à forte dominante aérobie.<br/><b>Ce projet pluridisciplinaire</b>, porteur de sens pour les élèves, met en avant la performance individuelle mais aussi collective.</p> | CM1, CM2     | octobre      |
| <p><b><u>Mini-olympiades : projet autour de l'olympisme</u></b></p> <p>La journée débutera par une cérémonie d'ouverture au cours de laquelle les élèves défilent avec leur drapeau et prononceront le serment de l'athlète (1 élève par classe).<br/>La rencontre consiste, pour les élèves, à réaliser un parcours constitué de plusieurs ateliers athlétiques, de jeux collectifs et d'opposition et correspondant à l'histoire des Jeux Olympiques .<br/>Les ateliers font référence à cet événement et ses nombreuses disciplines.<br/>Enfin, les athlètes échangeront leurs médailles pour clôturer cette journée olympique.</p>   | CM1, CM2     | Période 5    |
| <p><b><u>RSA</u></b> : rencontres de secteurs autonomes</p> <p>Ce sont des rencontres à maximum 3 classes organisées par les associations USEP des écoles.<br/><b>Les élèves sont associés à l'organisation</b> afin de participer pleinement à l'éducation morale et civique. Avantages : choix de l'activité, choix de la date, plus de souplesse dans l'organisation...</p>   | A déterminer | A déterminer |