



Regroupement des Animateurs Péricolaires de la Ligue 66 - Juin 2015

RAPPORT D'ACTIVITÉ 2014 - 2015

Ligue de l'enseignement Fédération des Pyrénées Orientales

Crédit Photo

Ce rapport d'activité est constitué à 90 % de nos photographies. Nous remercions les salariés, les bénévoles, et l'ensemble de nos associations affiliées pour leur contribution.

Pour les 10% restant, nous avons eu recours à la photothèque nationale du blog com' de la Ligue de l'enseignement.

EDIT • •

“ SE SOUVENIR DE L’AVENIR ”

Ce rapport annuel pour l'exercice 2014/2015 rend compte de l'activité de la Ligue de l'enseignement, Fédération des Pyrénées Orientales et de ses secteurs sportifs USEP et UFOLEP.

Il donne ainsi à voir la diversité des actions pour mener à bien notre projet d'éducation populaire.

C'est grâce à l'investissement quotidien de l'ensemble des bénévoles, volontaires et salariés engagés dans notre projet fédéral que nos ambitions peuvent devenir réalité.

La commémoration de notre double anniversaire des 150 ans de la Ligue Française de l'enseignement et des 70 ans de la Fédération des Œuvres Laïques des Pyrénées Orientales, nous permettra, ensemble, d'écrire notre passé, de comprendre notre présent pour nous projeter dans l'avenir.

Nous espérons vous compter nombreux à nos côtés dans les événements que nous programmerons au cours de l'année 2016.

Le Président,
Robert GARCIA



SOMMAIRE

09 RAPPORT MORAL

13 1. ÉVÉNEMENT

17 2. VIE ASSOCIATIVE

19 UNE VIE STATUTAIRE DYNAMIQUE

22 ESPACE RENÉ GRANGE

23 LES ASSOCIATIONS AFFILIÉES

28 L'APAC ASSURANCE

29 COMMUNICATION

31 3. ÉDUCATION

33 LUTTE CONTRE LE DÉCROCHAGE SCOLAIRE

35 RENDEZ-VOUS DE LA LAÏCITÉ !

36 SPORT SCOLAIRE AVEC L'USEP

39 LE PROJET FÉDÉRATIF DE L'INSPECTION ACADÉMIQUE

42 NOUVEAUX RYTHMES SCOLAIRES

43 LE PROJET ÉDUCATIF LOCAL DE LA VILLE DE PERPIGNAN

44 PRODUCTION ET DIFFUSION DE CLASSES DE DÉCOUVERTES

46 ÉDUIQUER À LA CITOYENNETÉ CONTRE LES PRÉJUGÉS

49 4. JEUNESSE

51 HABITAT JEUNES - RÉSIDENCE ROGER SIDOU

55 CELLULE D'APPUI DÉPARTEMENTALE DU SERVICE CIVIQUE

57 JUNIORS ASSOCIATIONS

58 ACTIVITÉS SPORTIVES AVEC L'UFOLEP EN DIRECTION DES JEUNES

58 • Activités sportives

58 • Playa tour

59 • Passport été

59 • Sport dans les quartiers

61 5. CULTURE

63 ÉDUCATION ARTISTIQUE

68 DROIT À L'ÉDUCATION ET À LA FORMATION TOUT AU LONG DE LA VIE

69 RECONNAÎTRE LES CULTURES EN ÉGALE DIGNITÉ

70 DONNER LEUR PLACE AUX HABITANTS POUR QU'ILS PARTICIPENT À LA VIE CULTURELLE

70 • La Belle Saison

71 • Le réseau départemental de spectacles vivants

73 • Soutien technique et aide à la création

75 6. VACANCES ET LOISIRS ÉDUCATIFS

77 LES SÉJOURS JEUNES

80 LES ACCUEILS DE LOISIRS

85 VACANCES POUR TOUS

87 7. SOLIDARITÉ - EUROPE & INTERNATIONAL

89 SOLIDARITÉ

90 SOLIDARITÉ LAÏQUE

91 PAS D'ÉDUCATION, PAS D'AVENIR

91 LE COMITÉ DÉCENTRALISÉ DE LA COOPÉRATION INTERNATIONALE

93 8. SPORT

95 AVEC L'UFOLEP

99 AVEC L'USEP

101 9. FORMATION

103 FORMATION PROFESSIONNELLE

106 FORMATION NON PROFESSIONNELLE

111 10. ÉCONOMIE SOCIALE & SOLIDAIRE

115 11. STRUCTURES ASSOCIÉES

117 DÉBAT ET OPINION

- Cercle Condorcet de Perpignan

118 VACANCES & LOISIRS

- Fondation Krüger - Centre de la Coûme

119 SOLIDARITÉ INTERGÉNÉRATIONNELLE ET LUTTE CONTRE L'ILLETTRISME

- Lire et Faire Lire 66

119 CULTURE DE LA PAIX

- Mouvement de la Paix

121 12. PARTENAIRES



RAPPORT MORAL

La situation économique est difficile. Des territoires sont de plus en plus fragilisés. La tentation du repli identitaire et communautaire nous inquiète. Notre cohésion sociale est réinterrogée.

C'est dans ce contexte que nous avons voulu ouvrir notre Assemblée Générale avec ce clip intitulé « vivre, agir et construire ensemble », car nous sommes persuadés qu'en qualité d'association d'éducation populaire, la Ligue de l'enseignement doit offrir des espaces où, bénévoles, volontaires, professionnels, se rencontrent et élaborent des propositions pour plus d'éducation, de citoyenneté, de fraternité, de solidarité. Ceci en mobilisant l'ensemble de ses secteurs d'activité, l'ensemble de ses associations affiliées, et en impliquant à chaque fois que c'est possible, les publics enfants, jeunes et adultes qui rencontrent nos actions.

Parce que nous ne voulons pas que nos activités restent cloisonnées dans des services, parce que notre développement s'appuie sur la coopération, parce que nous sommes convaincus que nos propositions s'enrichissent de l'apport mutuel de l'expérience des autres, nous recherchons de façon permanente à développer nos actions dans la transversalité. Actions que nous pouvons regrouper autour de 8 grands domaines constitutifs de notre projet fédéral que sont la vie associative, l'éducation, la jeunesse, la culture, les vacances et les loisirs éducatifs, la solidarité, le sport, la formation.

PARTENARIAT ET POLITIQUES PUBLIQUES

Nous pouvons affirmer que la Ligue de l'enseignement est un des partenaires incontournables dans la mise en œuvre de politiques publiques à chaque fois que les orientations et les objectifs rencontrent notre projet associatif. Cette année, nos partenariats ont continué à être consolidés.

Citons à titre d'exemples les signatures de :

- ⇒ La convention financière et de partenariat avec la Direction Départementale des Services de l'Éducation Nationale pour le développement de son projet fédératif.
- ⇒ Les conventions pluriannuelles d'objectifs et de financement avec l'Agence nationale pour la cohésion sociale et l'égalité des chances, avec la Caisse d'Allocations Familiales, pour soutenir nos actions jeunesse, d'éducation à la citoyenneté, d'accès aux pratiques artistiques et culturelles.

- ⇒ Mais aussi les conventions annuelles avec la Direction Départementale de la Cohésion Sociale, le Conseil Départemental et les collectivités locales, pour la mise en œuvre de sessions de formation et de nos projets au service de politiques locales enfance et jeunesse.

La commission Habitat Jeunes, présidée par Lucienne Mazaud Pinet, a finalisé le projet d'extension de la Résidence Roger Sidou, prenant en compte tout au long du processus, avant dépôt auprès des services de la Préfecture, les observations du Comité de pilotage rassemblant les principaux partenaires financiers et les offices publics de l'Habitat. La Commission régionale des Foyers de jeunes travailleurs a donné un avis favorable pour cette extension fixée à 26 lits supplémentaires.

Nous devons toutefois rester vigilants car même si notre légitimité institutionnelle est reconnue, les activités développées par les associations sont trop souvent considérées comme des variables d'ajustement budgétaires face à la raréfaction des finances publiques.

Nous pouvons être inquiets sur une fragilisation du financement des associations par la suppression de la clause de compétence générale pour les régions et les départements, inscrite dans la loi NOTRe. L'éducation populaire a été réintroduite comme compétence partagée avec la culture, le sport, le tourisme, les langues régionales, mais la jeunesse et la vie associative, elles, n'ont pas été retenues.

LES NOUVEAUX TEMPS ÉDUCATIFS

La rentrée scolaire de 2014 a été l'année de la généralisation des nouveaux rythmes scolaires ; pour notre fédération un accroissement conséquent de son activité « accueils de loisirs ».

Dans le cadre de deux marchés publics, l'un avec la ville Perpignan, l'autre avec Communauté de Communes des Aspres, d'une convention d'objectifs avec la commune de Villelongue de la Salanque, nous gérons 26 accueils périscolaires maternels et élémentaires, intégrant les nouveaux temps éducatifs appelés TAP ou NAP.

S'ajoutent l'animation de TAP sur la Communauté des Communes Agly Fenouillèdes avec l'UFOLEP.

Au cours de cette année scolaire, en qualité d'acteurs de l'éducation, nous nous sommes fortement investis dans la

mise en œuvre des projets éducatifs de territoire à Perpignan, sur les Aspres, à Villelongue de la Salanque et à Espira de l'Agly. Notre participation aux Comités de pilotage, aux réunions publiques d'information, nous a permis d'apporter notre expertise d'usage, de participer à la formulation de propositions adaptées aux contraintes des territoires, avec les élus locaux, les parents, les représentants d'association et les enseignants.

Par cette expérience, nous pouvons affirmer que le Projet Educatif de Territoire constitue un espace de rencontre de citoyens, d'implication au service d'une éducation partagée, un outil pour l'animation de la démocratie locale fondée sur la reconnaissance.

Tels des « débroussailleurs », par une mobilisation exceptionnelle, nos équipes, ont imaginé, construit, enrichi des parcours éducatifs pour l'animation des cycles TAP.

Accepter de gérer directement l'activité implique d'accepter d'exercer sa responsabilité d'employeur. Le nombre de nos salariés a été multiplié par trois sur notre secteur accueils de loisirs. Nous avons créé deux emplois structurels au sein de notre siège. Au 31 août 2015, nous comptabilisons 96 emplois équivalents temps plein tous secteurs confondus.

Fidèles à notre conception de l'économie sociale et solidaire, accompagner l'ensemble de nos équipes dans leurs missions a été un axe important de la gestion des ressources humaines.

Ainsi, nous avons ouvert un site privé permettant un lien et une communication permanente avec toutes et tous. Nous avons proposé des accompagnements par des ateliers d'échanges de pratiques, des rencontres formatives. Nous avons valorisé les initiatives lors d'un rassemblement de l'ensemble des équipes TAP, le 20 juin 2015.

Enfin, nous avons sollicité et obtenu l'agrément en qualité d'organisme de formation pour la certification professionnelle d'animateur périscolaire, formation qui a débuté ce mois d'octobre 2015 et qui accueille 18 animateurs, tous salariés de notre association.

Nous sommes cependant conscients que ce champs d'activité organisé par la commande publique peut-être fragile et de ce fait à dimension variable.

La commune de Saint- Estève a accepté notre offre pour la gestion des accueils de loisirs fonctionnant l'été pour une durée de 2 ans.

Nous regrettons la fin de notre partenariat avec la Commune de Théza, celui qui ne s'est pas finalisé à Espira de l'Agly.

LE SERVICE CIVIQUE

Le Service Civique est devenu un levier structurant de notre secteur jeunesse, aux côtés de l'animation du

dispositif départemental des juniors associations qui vise l'implication de jeunes mineurs sur leur territoire de vie.

Rappelons que le Service Civique offre aux jeunes l'opportunité de s'engager, de donner de son temps à la collectivité et aux autres. Il représente donc la possibilité de vivre une expérience formatrice et valorisante en proposant un choix parmi de nombreuses missions, dans des domaines très divers. Il a pour objectif de renforcer la cohésion nationale et la mixité sociale. Il participe de l'émergence d'une société de l'engagement.

A la Ligue 66, les missions s'articulent autour de 6 domaines d'intervention que sont la solidarité, le sport, la santé, l'environnement, l'éducation pour tous, la culture et les loisirs.

Dans le cadre d'une intermédiation, nous permettons aux associations affiliées d'accueillir des jeunes en bénéficiant de notre agrément national.

En novembre 2010, nous accueillions 2 volontaires ; en 2011, 16 volontaires. Aujourd'hui, ce sont près de 30 jeunes qui exercent chaque année une mission au sein de notre Fédération.

Depuis 2 ans, plusieurs jeunes ayant décroché du système scolaire ont pu trouver des solutions spécifiques, au sein de nos structures, pour allier formation et mission d'intérêt général. Ouvert à tous les volontaires du département, nous proposons un programme de formations civiques et citoyennes, amenant les participants à s'interroger, à débattre autour de valeurs civiques et citoyenne, à découvrir des institutions au travers de rencontres et de visites, à une réflexion sur leur place dans la société, à mieux appréhender leur rôle et leurs missions dans les structures d'accueil.

Avec Unis Cité, dans le cadre d'un marché publique national de l'Agence du Service Civique, nous participons à la formation des tuteurs.

Le Service Civique, par l'intermédiation, est devenu un élément constitutif de l'animation de notre vie fédérative en créant un nouveau lien avec plusieurs de nos associations adhérentes, en accueillant de nouvelles associations par l'adhésion.

Toutefois, il nous appartient désormais d'intensifier notre accompagnement, de contrôler, de mieux définir les missions, pour garantir que le Service Civique reste un réel espace de transmission des valeurs de la République, de formation de citoyens plus engagés, plus autonomes et responsables, et non comme le soupçonneraient quelques-uns de l'emploi déguisé ou du sous-emploi. Affirmons que le Service Civique est un moyen de redynamisation de nos projets associatifs et du renouvellement de nos équipes bénévoles et militantes.

Depuis le 1er juin 2015, le Service Civique est devenu universel, ce qui implique que tout jeune de moins de 25 ans peut demander à s'engager pour faire l'expérience du vivre ensemble, de la citoyenneté, de l'intérêt général.

Reconnaissant notre investissement et le développement de nos compétences, la Direction Départementale de la Cohésion Sociale, nous a confié l'animation de la Cellule d'Appui du Service Civique pour accompagner la montée en puissance de ce dispositif.

LAÏCITÉ

Les attentats de janvier, comme pour de nombreux citoyens de notre pays, nous ont bouleversés. Face à la montée des extrêmes et de l'obscurantisme, l'ensemble de la communauté éducative s'interroge sur sa capacité d'intégration. Le Ministère de l'Éducation Nationale met en œuvre des mesures pour une grande mobilisation de l'école pour les valeurs de la république et la laïcité.

« C'est par l'école que la République reste fidèle à sa promesse, c'est par l'excellence qu'elle élève le plus grand nombre et qu'elle renforce le rayonnement du pays. C'est par la laïcité qu'elle dresse un mur infranchissable devant ceux qui veulent diviser les Français et c'est par l'intégration qu'elle fait aimer la France » nous rappelle Jean-Michel Ducomte, notre Président Nationale.

« La Laïcité... ce n'est pas un mot vide, ce n'est pas un mot punition, ce n'est pas un mot vertical, ce n'est pas un astre mort. La Laïcité est au cœur de la république comme un monde commun. Faire du nous, pas dire eux et nous. Ne pas faire du tri selon l'origine, selon l'apparence, selon la croyance... La Laïcité a en son cœur une valeur essentielle l'égalité... qui est le chemin des causes communes pour vraiment être ensemble... ». Par ces mots, Edwy Plenel nous conforte dans nos actions d'éducation contre le racisme, de lutte contre les stéréotypes et les discriminations, d'éducation à l'égalité entre les filles et les garçons, dans toutes nos actions à dimension sportives, de loisirs, solidaires, culturelles qui concourent à l'exercice de la liberté d'expression et de pensée supposant le respect mutuel des convictions de chacun.

La commission Laïcité, animée par Joël Roitg, a démontré un besoin d'échanger, de débattre, de confronter ses positions. Au-delà de l'appropriation du concept et de la connaissance des principes inscrits dans nos lois républicaines, la commission a pour ambition de former ses membres pour des interventions éducatives auprès de différents publics, et plus particulièrement scolaires ou en formation.

SE SOUVENIR DE L'AVENIR

Se souvenir de l'avenir est le titre que nous avons donné à notre projet de la double Commémoration des 150 ans de

la Ligue française de l'enseignement et des 70 ans de notre Fédération départementale.

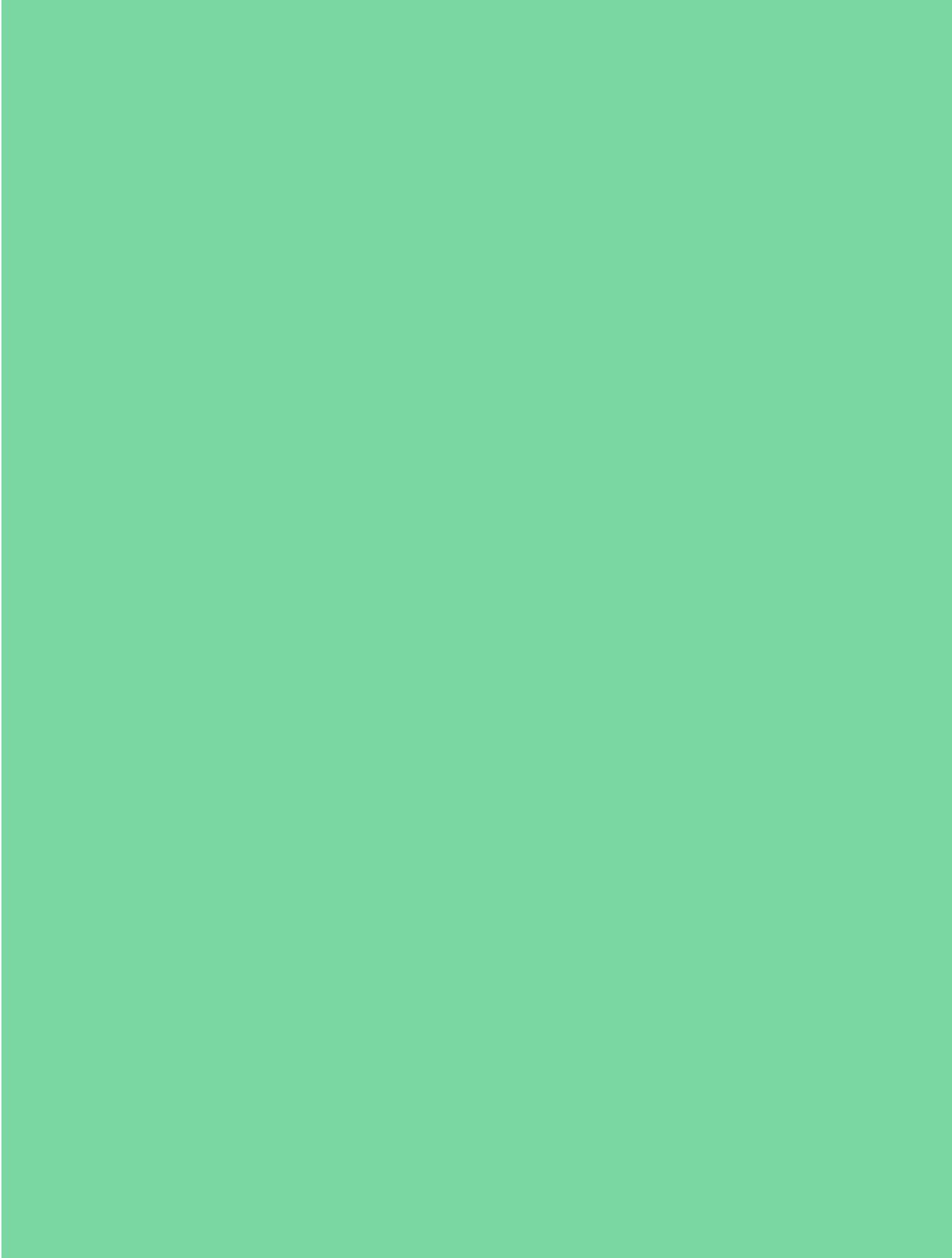
Après plus d'un an, la commission animée par Philippe Coulange a finalisé le projet d'anniversaire et l'accueil de Marion Lannecastet a constitué une étape importante de l'écriture de notre histoire, qui s'est accompagnée du versement d'une partie de nos archives aux archives départementales, et de la création d'un site Internet dédié.

Parce qu'écrire notre histoire, c'est comprendre notre présent, c'est penser notre avenir, il nous appartient de continuer à récolter des témoignages, des photographies, à écrire les portraits de celles et ceux qui ont fait et qui font la Ligue de l'enseignement.

En 2016, les événements qui commémorent notre anniversaire montreront que nous sommes fiers de ce que nous sommes. Ils mettront en valeur la richesse exceptionnelle de l'histoire de notre Fédération, affirmeront et mettront en évidence nos engagements et nos combats d'aujourd'hui.

Patrick Marcel,

Secrétaire Général de la Ligue de l'enseignement,
Fédération des Pyrénées Orientales.



1

ÉVÉNEMENT

70 ANS DE LA FOL 66

En 2016, la Ligue de l'enseignement des Pyrénées-Orientales fêtera ses 70 ans, sa création remontant au 30 septembre 1946. Cet anniversaire est une véritable occasion pour notre Fédération de réaffirmer sa position de premier acteur d'éducation populaire dans le département et de revaloriser son histoire.

“ SE SOUVENIR DE L'AVENIR ”

Depuis plus d'un an, un travail de recherches s'est mis en place, dans le but de reconstituer la mémoire de notre association et la valoriser. Grâce à des témoignages et des documents d'archives variés, nous parvenons peu à peu à reconstituer l'histoire de la FOL 66.

Ce travail nous a permis de mettre en lumière plusieurs choses :

- ◆ D'une part, la nécessité de retrouver la mémoire de notre association et de la conserver. « *Le patrimoine culturel ne s'arrête pas aux monuments et aux collections d'objets. Il comprend également les traditions et expressions vivantes héritées de nos ancêtres et transmises à nos descendants* ». Revenir sur son histoire, sur des lieux, des dates, des personnes, c'est le moyen de créer son identité, de savoir d'où l'on vient, de connaître ce dont nous avons hérité et, d'une certaine façon, constituer ou reconstituer la mémoire de notre Fédération. La transmission de ce patrimoine sera le moyen de lier passé et futur par une action fédératrice inscrite dans le présent.
- ◆ D'autre part, l'importance de transmettre cette mémoire, cette histoire, aux membres de la Fédération, adhérents, bénévoles ou salariés, mais aussi au grand public pour légitimer notre place dans le département et réaffirmer nos valeurs aux yeux de tous.

La Commission 70 ans, qui a été mise en place dès le lancement de ce projet, a travaillé dans un premier temps sur les aspects théoriques et scientifiques de cet anniversaire (recherches, création de visuels, etc.) et entame une phase plus opérationnelle (création d'événements divers, communication, etc...).



Challenge Authier, depuis 1966

“ 150 ANS DE LA LIGUE FRANÇAISE DE L'ENSEIGNEMENT ”

« Célébrer les 150 ans de notre mouvement, c'est bien sûr porter un regard sur une histoire exceptionnelle, étroitement liée à celle de la République et aux principales évolutions de la société française. Mais c'est surtout une occasion unique pour rassembler celles et ceux qui au sein de la Ligue et à ses côtés, se battent pour défendre les valeurs d'humanisme laïque qui fondent notre projet. [...] Partout sur le territoire, les 150 ans de la Ligue nous offrent l'occasion unique de promouvoir l'action de notre mouvement et son apport à notre société dans tous les domaines de l'éducation... »

Tout comme notre Fédération, la Ligue Française de l'enseignement célébrera en 2016 son 150^{ème} anniversaire.

Des historiens et archivistes reconstituent l'histoire de notre mouvement, créée en 1866 par Jean Macé, et la communiqueront à travers des : colloques, expositions, création de films et d'ouvrages... ainsi qu'un site Internet, une médiathèque numérique accessible pour tous : <http://150ans-laligue.org/>

L'année 2016 sera donc un double anniversaire pour notre Fédération. Nous avons donc décidé de lier les deux événements grâce à des actions diverses et à un contact permanent avec le centre Confédéral.

La mémoire de notre Fédération départementale passe nécessairement par la mémoire et les souvenirs de toutes les personnes qui ont un jour croisé sa route. La question de la mémoire et surtout de sa préservation est aujourd'hui pour nous capitale. Trop longtemps nous avons négligé cette question, laissant se perdre de nombreux souvenirs et documents avec les personnes qui nous ont quitté. Nous mesurons aujourd'hui toute l'importance de la conservation de ce patrimoine. C'est pourquoi, nous nous sommes donné comme objectif de recueillir des témoignages et des récits de toutes les personnes voulant partager leur expérience avec la Ligue de l'enseignement des Pyrénées-Orientales, qu'elles soient salariés, militants ou bénévoles, d'avant ou maintenant.

LA LIGUE
de l'enseignement
S'ASSOCIER EST UNE FORCE

150
ANS
2016

Faites de l'environnement avec
les CLSH du département
1998-2001



“ LES ARCHIVES ”

Puisque « les archives sont vivantes ! », nous nous devons de les conserver dans les meilleures conditions possibles.

Pour cette raison, la Ligue de l'enseignement a signé en 2014 une convention avec les Archives Nationales et les Archives de France, qui s'engagent à accueillir ses archives. Il en va de même pour les services d'archives départementaux. Nous avons donc nous aussi, créé un partenariat avec les Archives Départementales des P.O. (ADPO).

Ce partenariat s'est traduit au mois de juillet dernier, par un premier versement de nos documents d'archives. Il se poursuivra tout au long de l'année, grâce à de nouveaux versements, ainsi que par l'organisation au mois d'avril, d'une journée d'étude sur l'histoire de la Ligue de l'enseignement dans le département.

Pour optimiser la valorisation de nos documents déposés aux ADPO, ceux-ci ont également été numérisés et restent accessibles sur les sauvegardes de la Fédération.



“ UN SITE INTERNET DÉDIÉ ”

Pour sensibiliser un maximum de personnes à l'action que nous menons depuis 70 ans, nous avons créé un site Internet dédié à l'événement. Ouvert le 30 septembre dernier à l'occasion d'une conférence de presse organisée au Club de la Presse Catalan, ce site Internet rassemble des documents d'archives divers (photos, articles, vidéos, etc.), des témoignages, des récits historiques, qui relatent l'histoire de notre association, de ses valeurs, ses actions et ses associations, qu'ils nous appartient à continuer de l'enrichir.

Si l'objectif de ce site est avant tout me montrer la longévité de notre mouvement, et de commémorer ses 70 ans d'existence, nous souhaitons également créer un outil numérique participatif, qui permettra à chaque visiteur de laisser des commentaires et témoignages.

<http://70ansliguedespo66.com>





2

VIE

ASSOCIATIVE



VIE ASSOCIATIVE

.....

La Ligue de l'enseignement, première coordination associative française d'éducation populaire, tout au long du XXe siècle, s'est construite autour d'une volonté forte de fédérer les associations et les initiatives locales en phase avec son projet éducatif.

Le bénévolat s'y est toujours développé comme un « engagement citoyen et militant » au service d'activités à visée émancipatrice. Ceci, dans la continuité de l'action de l'école et dans l'intérêt général qui se rattache aux valeurs républicaines traditionnelles (liberté, égalité, fraternité) et à celles résultant de l'évolution de notre société (développement durable, respect de la diversité culturelle, solidarité, lutte contre les discriminations).

Forte de ses 150 ans d'existence, la Ligue de l'enseignement doit, aujourd'hui, prendre en compte les profondes transformations qu'ont connues les associations dans les 40 dernières années : croissance forte du nombre d'associations, surface budgétaire du secteur, professionnalisation (5% de l'emploi salarié en France), concurrence entre associations, intervention dans les politiques publiques, recrutement et formation des bénévoles, modification du rapport à l'engagement...

La Ligue de l'enseignement, consciente de cette nouvelle donne, doit la prendre en compte.

UNE VIE STATUTAIRE DYNAMIQUE

.....



La vie de l'association est jalonnée de rendez-vous incontournables.

Les rassemblements statutaires ont plusieurs objectifs :

- Contribuer à définir les orientations et priorités de la Ligue (commission d'administration générale, commission des finances, bureau, conseil d'administration, assemblée générale).
- Veiller à ce que les instances et les organes mis en place fonctionnent (statuts, règlement intérieur, votes en assemblée générale).

LES MEMBRES ÉLUS

La Ligue de l'enseignement des Pyrénées-Orientales est administrée par 22 membres élus bénévoles, au titre d'adhérents individuels ou issus d'associations affiliées ou fédérées. Le Conseil Fédéral a été renouvelé par moitié lors de l'Assemblée Générale Ordinaire du 14 novembre 2014.

LES MEMBRES DU CONSEIL D'ADMINISTRATION :

ARCOUR Aurélie (*Adhérente USEP*)
BARTHES Michel (*Comité départementale de la coopération décentralisée*)
BERNEL Bernard (*Cercle Condorcet de Perpignan*)
BETOIN Olivier (*Fondation Krüger*)
BETOIN CASULLERAS Marta (*Fondation Krüger*)
BRESSON Marguerite (*Adhérente individuelle*)
DELORY Bertrand (*Adhérent individuel*)
DURAND Jean-Paul (*Comité départemental USEP*)
GARCIA Robert (*Força FOL*)
GELADE André (*Comité départemental USEP*)
LAMRAOUI Yasmina (*Adhérente individuelle*)
MARCEL Patrick (*Força FOL*)
MARTINEZ Michel (*USCM Gym*)
MAURAN Jacques (*Les amis de l'UFOLEP*)
MAZAUD-PINET Lucienne (*Adhérente individuelle*)
PERRIN Jacques (*Adhérent individuel*)
POUYET Denis (*Cercle Condorcet de Perpignan*)
RICHARD-SANYAS Françoise (*Força FOL*)
ROITG Joël (*Adhérent individuel*)
SAURINE Henri (*Ligue des Droits de l'Homme*)
SYLVESTRE PANTHET Suzanne (*Lire et faire lire 66*)
THOMAS Jeanne (*Les amis de l'UFOLEP*)

LES MEMBRES DU BUREAU :

→ **Président** : Robert GARCIA
 → **Vice-présidente chargée de l'Habitat jeunes** : Lucienne MAZAUD-PINET
 → **Vice-président chargé de la jeunesse et de la solidarité** : Michel BARTHES
 → **Vice-président chargé de la culture** : Denis POUYET
 → **Secrétaire Général** : Patrick MARCEL
 → **Trésorier Général** : Jean-Paul DURAND
 → **Trésorier Adjoint** : André GELADE
 → **Membres** : Aurélie ARCOUR, Bernard BERNEL, Jacques MAURAN, Françoise RICHARD-SANYAS, Jeanne THOMAS.

CONSEIL FÉDÉRAL ET BUREAU

Pour la période 2014/2015, **les membres du Conseil Fédéral** se sont réunis 6 fois : les 18 septembre, 29 octobre, 17 décembre, 11 février, 08 avril, 10 juin.

En 2014/2015, **les membres du bureau** se sont réunis 6 fois : les 09 septembre, 22 octobre, 22 janvier, 17 mars, 13 mai, 15 juillet.

Les rencontres du Conseil Fédéral :

(Espace de rencontres, d'information et de formation des élus du Conseil Fédéral)

Lundi 13 octobre 2014 : rencontre avec Nadia Bellaoui, Secrétaire Nationale de la Ligue de l'enseignement.

Journée Nationale :

Mercredi 28 janvier 2015 : Atelier d'écriture animé par Sophie Villeneuve, Chargée de Mission Nationale, en vue de l'actualisation du projet éducatif national séjours, vacances, loisirs éducatifs, BAFA/BAFD.

COMMISSIONS FÉDÉRALES

Les projets et actions de la Ligue 66 sont élaborés et discutés en commissions statutaires rassemblant élus, responsables de services, salariés, volontaires, adhérents et partenaires.

5 COMMISSIONS FÉDÉRALES :

- « **Finances** », présidée par Jean-Paul DURAND
- « **Habitat Jeunes** », présidée par Lucienne MAZAUD-PINET
- « **Laïcité** », présidée par Joël ROITG
- « **BAFA/BAFD** », animée par Aurélie ARCOUR
- « **Les 70 ans de la Ligue 66** », présidée par Robert Garcia et animée par Philippe COULANGE

LES ASSEMBLÉES GÉNÉRALES

2 ASSEMBLÉES GÉNÉRALES STATUTAIRES :

- Le 14 novembre : vote du rapport d'activité 2013/2014
- Le 25 février : vote du rapport financier 2013/2014 et affectation du résultat.

PARTENARIATS :

La Ligue de l'enseignement est membre de nombreuses associations, réseaux, coordination d'associations...

- ◇ Association départementale des Pupilles de l'enseignement public (Conseil d'administration)
- ◇ Agence départementale d'Information sur le Logement (Conseil d'administration)
- ◇ Association départementale des transports éducatifs pour l'enseignement public (Conseil d'administration et Bureau)
- ◇ Bureau Information Jeunesse des Pyrénées Orientales (Conseil d'administration et Bureau)
- ◇ Centre départemental de documentation pédagogique (Comité d'orientation)
- ◇ Comité départemental d'action laïque (Membre)
- ◇ Comité départemental de la Jeunesse au plein air (Membre)
- ◇ Commission départementale d'attribution des « médailles Jeunesse et sport » (Membre)
- ◇ Mission Locale Jeunes (Assemblée générale - Collège des associations)
- ◇ Solidarité laïque (Délégation départementale)
- ◇ Union Régionale pour l'Habitat des Jeunes (Conseil d'administration et Bureau)
- ◇ Commission pour la promotion de l'égalité des chances et de la citoyenneté (Membre)
- ◇ Collectif départemental pour un Avenir Solidaire (Membre)

UN PROJET REGIONAL DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT : L'URFOL

Située à Montpellier, l'Union Régionale de la Ligue de l'enseignement du Languedoc Roussillon est composée des 5 fédérations de la Ligue de l'enseignement : Aude, Gard, Hérault, Lozère, Pyrénées-Orientales.

Les membres de l'Union régionale travaillent sur le projet de régionalisation de la Ligue et se donnent comme mission d'élaborer et de conduire un **projet régional** et un programme d'actions, de favoriser les coordinations et les échanges inter fédéraux, de mutualiser et d'optimiser les moyens humains et organisationnels.

Les cinq fédérations au sein de l'Union Régionale ont élaboré un **projet éducatif** partagé qui a été présenté au Recteur de l'Académie de Montpellier et constitue le socle de la Convention Pluriannuelle d'Objectifs signée avec l'Education Nationale. La commission Culture Education a également construit un **projet régional Culture**.

Elle coordonne au plan régional les actions culturelles et éducatives (Théâtre au lycée, Chemins de traverse, Voix et voies des migrants, Discrimétrages, Passe partout lycéens), les actions de formation (professionnelles, BAFA/BAFD, Lutte contre les discriminations). Elle préside le Comité Régional vacances.

Elle représente la Ligue de l'enseignement auprès des institutions et collectivités régionales (DRJSCS, DRAC, Rectorat, Conseil Régional), des coordinations associatives (Comité Régional des Associations de Jeunesse et d'Education Populaire, Conférence Permanente des Coordinations Associatives, Comité Régional de l'Information Jeunesse, Union Nationale des Associations de Tourisme Languedoc Roussillon) et de la Chambre Régionale de l'Economie Sociale et environnemental. Elle porte une parole politique dans l'espace public régional.

En qualité de représentants de la Ligue de l'enseignement des Pyrénées Orientales, Michel Barthès, Jean-Paul Durand, Philippe Coulange, Patrick Marcel, Joël Roitg, siègent au Conseil d'administration de l'Union Régionale de la Ligue de l'enseignement du Languedoc Roussillon.

Membres du bureau de l'Union Régionale de la Ligue de l'enseignement du Languedoc Roussillon :

Patrick MARCEL, Michel BARTHES et Philippe COULANGE représentent la Fédération départementale au sein du Conseil d'Administration de l'Union Régionale de la Ligue de l'enseignement du Languedoc Roussillon.

Patrick MARCEL occupe la fonction de Trésorier de l'Union Régionale.

Il est le correspondant Régional du groupe de promotion national BAFA/BAFD.

Mais aussi...

- ◇ Patrick MARCEL est Président du Centre Régional d'Information Jeunesse (CRIJ).
- ◇ Patrick MARCEL est Co-Président du Mouvement Associatif en Languedoc Roussillon (ex-CPCA).
- ◇ Patrick MARCEL est Président de l'Union Régionale pour l'Habitat des Jeunes en Languedoc Roussillon.

LANGUEDOC ROUSSILLON

la ligue de
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire

CONFÉDÉRATION NATIONALE DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT

Au plan national, la Ligue de l'enseignement est la confédération des fédérations départementales. Tous les trois ans, elle se réunit en congrès pour déterminer ses orientations. Ses administrateurs sont élus par les responsables des fédérations départementales lors des assemblées générales annuelles. Outre l'animation de l'ensemble de la confédération, ils ont la responsabilité du centre confédéral, situé à Paris, qui est un lieu de ressources et d'animation pour l'ensemble du mouvement. Par ailleurs, le centre confédéral met en œuvre les orientations et les programmes définis lors des congrès ou assemblées générales.

- ⇒ **Philippe Coulange** siège au comité national d'action culturelle et participe au groupe national « spectacle vivant ».
- ⇒ **Patrick Marcel** participe aux groupes de promotion nationaux des accueils de loisirs et de la formation BAFA/BAFD et au groupe national « égalité femmes-hommes ».
- ⇒ **Michel Barthès** est membre du groupe national chargé du soutien de fédérations départementales de la Ligue de l'enseignement dans leurs stratégies fédératives et siège au comité national des relations internationales.
- ⇒ **Patrick Marcel** a participé à la rencontre nationale des Présidents et Secrétaires Généraux de la Ligue de l'enseignement, le 4 octobre 2014.
- ⇒ **Robert Garcia, Michel Barthès, Jacques Mauran, et Patrick Marcel** ont représenté la Fédération départementale à l'Assemblée Générale Nationale de la Ligue de l'enseignement, convoquée à Chambéry les 27 et 28 juin 2015.

ESPACE RENÉ GRANGE

L'ESPACE DE VIE ASSOCIATIVE ET CITOYENNE : « RENÉ GRANGE »

Il se compose de deux salles, la salle Jean Macé, équipée pour l'organisation de conférences, d'assemblées générales et de la salle Condorcet. Toutes deux complétées par la salle polyvalente à la résidence Roger Sidou. L'espace René Grange est au service du développement des associations membres de la Ligue de l'enseignement.

Une espace dédié à la vie associative et citoyenne

L'espace René Grange, vise à faciliter l'information et les échanges de bonnes pratiques entre dirigeants bénévoles afin de participer à la pérennisation des projets associatifs souvent d'intérêt général ou participant à l'organisation de la vie quotidienne.

Il est le siège social d'associations affiliées (Lire et Faire Lire 66, le Cercle Condorcet de Perpignan, le Comité Départemental de la Coopération Décentralisée, Ecole sans Frontières 66, Fédération Générale des Retraités de la Fonction Publique, Les Amis du Monde Diplomatique, Le Mouvement pour la Paix, USEP 66, UFOLEP 66).

Une plateforme fédérative et de mutualisation

L'espace René Grange offre un accompagnement logistique par du prêt de matériels spécifiques, par un point d'information « vie associative », par des formules ou conventions d'assurances particulières correspondant

aux spécificités des activités d'une association, par un accompagnement individualisé des responsables associatifs.

Un espace de formation

L'espace René Grange promeut l'engagement associatif et citoyen par l'organisation de sessions de formation pour l'obtention du BAFA et du BAFD, des formations civiques et citoyennes dans le cadre du service civique, d'un programme de rencontres en direction des bénévoles associatifs, l'organisation de conférences et débats .

Outil pour la formation continue des professionnels, il organise des temps de formation en direction des enseignants, des cadres de l'éducation nationale, des professionnels de l'animation.

Un espace d'animation de réseaux

La Ligue de l'enseignement est présente dans de nombreux réseaux, l'espace René Grange offre un lieu de concertation, d'échanges, d'élaborations de projets.



LES ASSOCIATIONS AFFILIÉES

La Ligue de l'enseignement des P.O. fédère des associations locales, des personnes morales et des adhérents à titre individuel, avec 277 associations en 2014/2015, elle est un des premiers réseaux d'éducation populaire du département.

Elle contribue à l'animation de ces associations et à la défense de leurs intérêts.

Outre, une offre de prestations techniques, d'assurances et de formation de bénévoles, la Ligue de l'enseignement des PO soutient la fonction d'employeur, accompagne et aide le projet associatif de chaque association ainsi que ses projets ponctuels. Elle souhaite, enfin et surtout créer des synergies entre les acteurs de la vie associative et développer des partenariats entre les réseaux existants.

Les associations affiliées agissent tout au long de l'année dans de multiples domaines : sportif, culturel, artistique, social, solidaire, de prévention, de santé, de bien-être et de loisirs. Elles sont implantées sur l'ensemble du territoire urbain et rural départemental.

Grace à leurs dynamiques associatives, à leurs actions et aux engagements quotidiens de leurs membres, ces associations contribuent à la richesse de notre département et au renouveau de l'action culturelle, citoyenne et solidaire du territoire.

FORUMS

La Ligue 66 était présente à :

La journée des Nouveaux Catalans du 4 octobre 2014, au Palais des Rois de Majorque.

L'espace des partenaires du Congrès Départemental de l'Association des Maires, des Adjointes, et de l'Intercommunalité des Pyrénées Orientales, le 25 octobre 2014 à Canet en Roussillon.

La journée des ressources éducatives organisées par le réseau CANOPÉ, le 20 mai 2015.

LES RENDEZ-VOUS ASSOCIATIF DE PASS 66

Patrick MARCEL a animé la table ronde organisée par le CD 66 le 13 octobre 2014, qui a accueilli Nadia Bellaoui, Présidente Nationale du Mouvement Associatif.

LES RENCONTRES D'ANIMATIONS TERRITORIALISÉES

Présentation de la plateforme Internet « Agora des bénévoles » et échanges autour de la Charte des engagements réciproques Etat - Collectivités territoriales-Associations, par le CRAJEP et le Mouvement Associatif du Languedoc Roussillon, le 17 juin 2015 à la Résidence Habitat Jeunes Roger Sidou.

LE MOIS DE L'ESS 2014

La Ligue 66 a accueilli au sein de son espace associatif le 10 décembre 2013, une soirée débat en partenariat avec Profession Sport 66, autour de la loi ESS.

LAÏCITÉ

Le 20 mai 2015, la Ligue 66, en partenariat avec la MGEN et le réseau CANOPÉ et, les représentants de l'ESPER, a invité Henri Peña Ruiz, sur le thème : « l'éducation laïque, source et horizon de la République ».

AFFILIATIONS 2014 / 2015

	ASSO AFFILIÉES	NOMBRE D'ADHÉRENTS
UFOLEP	80	4 688
USEP	134	12 717
ASSOCIATIONS SOCIO-CULTURELLES	33	684
JUNIORS ASSOCIATIONS	30	372
TOTAL	277	18 461

“ CONSERVONS PAR LA SAGESSE CE QUE NOUS AVONS ACQUIS PAR L'ENTHOUSIASME ”.

CONDORCET.



LES ASSOCIATIONS SOCIOCULTURELLES

ANIMATION CULTURELLE / VIE CITOYENNE

LOISIR TEMPS LIBRE (SAINT HIPPOLYTE) :

Activités culturelles et de loisirs pour les familles des enfants scolarisés dans la commune : organisation de rencontres et activités éducatives et festives. Éducation citoyenne. Prévention.

LIRE ET FAIRE LIRE 66 (PERPIGNAN) :

Programme national de développement du plaisir de la lecture et de solidarité intergénérationnelle. Actions en faveur de la petite enfance, du milieu rural et des quartiers prioritaires de la ville de Perpignan.

LES AMIS DU MUSÉE MARITIME CATALAN (CANET EN ROUSSILLON) :

Ateliers de restauration de barques catalanes, réalisation de maquettes, culture régionale. Gestion d'une bibliothèque de 2 500 plans.

FOYER LAÏQUE DE FILLOLS (FILLOLS) :

Anime la commune (organisation de fêtes et d'événements conviviaux). Sorties culturelles et de loisirs, jeux, etc...

HALLUCINÉ (ELNE) :

Développer des animations culturelles autour du cinéma Vautier à Elne en proposant des événements culturels et conviviaux autour de films. Contribué à promouvoir et développer la présence du cinéma à Elne.

FÉDÉRATION GÉNÉRALE DES RETRAITÉS DE LA FONCTION PUBLIQUE DES PYRÉNÉES ORIENTALES (FGRFP) :

Rassemble des fonctionnaires retraités de toutes les horizons, avec ou sans passé syndical ou mutualiste.

CULTURE RÉGIONALE

GRUP TEATRAL FONT FREDÀ (CÉRET) :

Compagnie de théâtre amateur. Théâtre en catalan (atelier de pratique pour enfants et adultes, création de spectacles, représentations). Culture régionale.

PRÉVENTION / SANTÉ / ACTION SOCIALE / MÉDIATION

COMITÉ DÉPARTEMENTAL ÉDUCATION SANTÉ (PERPIGNAN) :

Centre de prévention et de documentation sur les conduites à risque et la santé : tabacologies, alcoolologies, pharmacologies, addictologies. Soutien et prévention.

LE PLANNING FAMILIAL 66 (PERPIGNAN) :

Centre d'accueil, d'information, d'écoute et de parole sur les questions de sexualité. Formation, information des particuliers. Éducation sexuelle. Droit des femmes.

MARMELADE D'AQUI (CANET EN ROUSSILLON) :

Promouvoir l'échange et la rencontre des personnes en situation de handicap et de leur famille.

SOLIDARITÉ INTERNATIONALE

COMITÉ DÉPARTEMENTAL DE LA COOPÉRATION DÉCENTRALISÉE (PERPIGNAN) :

Solidarité internationale, voyages coopératifs, montage de projets solidaires ; engagement citoyen. jumelage France / Afrique.

ÉCOLE SANS FRONTIÈRES ACTION 66 (PERPIGNAN) :

Accès à l'éducation dans les pays défavorisés et soutien des cultures locales. Défense de la laïcité. Coopération internationale.

ASSOCIATION SENEGAL SOLER SOLEIL (PERPIGNAN) :

Soutien aux projets de coopération décentralisée.

VACANCES / ACCUEIL DE LOISIRS / ANIMATION ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT

FONDATION KRUGER, CENTRE DE LA COÛME (MOSSET) :

Centre d'accueil de classes de découvertes, centre de vacances. Organisation et accueil de séminaires et de sessions de formations. Éducation artistique, culturelle et environnementale.

ASSOCIATION CULTURELLE DE VILLEFRANCHE DE CONFLENT (VILLEFRANCHE DE CONFLENT) :

Accueil de groupes d'enfants et d'adolescents, organisation et encadrement d'activités sportives, culturelles et de loisirs. Découverte du patrimoine. Lutte contre les discriminations.

FORCA FOL 66 (PERPIGNAN) :

Association interne de la Ligue 66. Regroupe les animateurs et directeurs des centres de loisirs et des séjours jeunes, les membres et bénévoles de structures non affiliées, les stagiaires des formations BAFA/BAFD.

I.F. CENTRE DE RESSOURCE DE LA FORÊT (VIVES) :

Initiation des enfants et des adultes, formation des enseignants à la connaissance de l'environnement. Protection de l'environnement. Sensibilisation au développement durable.

ÉNERGIE CITOYENNE (PERPIGNAN)

Association étudiante de l'université de Perpignan. Protection de l'environnement et sensibilisation au développement durable. Ateliers vélos, mobilité douce, jardins collectif, solidarité, etc...

CENTRE DE VACANCES ESPIRANÉEN (ESPIRA DE L'AGLY)

Promouvoir des activités de loisirs pendant tous les temps extrascolaires et périscolaires des enfants de 3 à 11 ans.

CERCLES DE RÉFLEXION / DROITS DE L'HOMME**CERCLE CONDORCET (PERPIGNAN)**

Cercle de réflexion. Association de citoyens. Culture générale, éducation permanente, veille citoyenne.

LES AMIS DE LA LAÏCITÉ EN CONFLENT (PRADES)

Cercle de réflexion. Promouvoir et pérenniser les valeurs de la laïcité, favoriser le rayonnement de la culture populaire.

MOUVEMENT POUR LA PAIX 66 (PERPIGNAN)

Cercle de réflexion. Association de citoyens. Droit de l'homme. Mouvement associatif d'opposition aux guerres et à l'arme nucléaire. Soutien de la démocratie et de la coopération entre les peuples. Action et veille citoyenne.

LA LIGUE DES DROITS DE L'HOMME ET DU CITOYEN (PERPIGNAN)

Défense des droits sociaux, respect de la vie privée, lutte contre les discriminations, défense des libertés publiques.

CRÉATION / PRATIQUE ET ÉDUCATION ARTISTIQUE**VOLTIGE SUR TÊT (LE BARCARÈS)**

Art du cirque : atelier de pratique pour enfants et adultes, création de spectacles, représentations.

THÉÂTRE DE LA COMPLICITÉ (PERPIGNAN)

Théâtre de quartier, structure culturelle de proximité, création de spectacles, représentations théâtrales, de concert. Ateliers percussion, danse, théâtre.

“ ET POURQUOI PAS ? ” (PERPIGNAN)

Compagnie de théâtre. Création de spectacles, représentations théâtrales, ateliers théâtre.

LES BEAUX MASQUES (THUIR)

Compagnie de théâtre : Créations de spectacles, représentations théâtrales, ateliers théâtre. Organisation de rencontres de théâtre amateur.

THÉÂTRE DE LA RÉPLIQUE (LE SOLER)

Compagnie de théâtre. Création de spectacles, représentations théâtrales, ateliers théâtre.

COMPAGNIE MARIE EST DE LA NUIT (PERPIGNAN)

Compagnie de danse contemporaine et arts croisés - Création et représentations de spectacles, concerts, expositions. Ateliers de danse contemporaine.

CRÉATION, RICHESSE ET SÉCURITÉ DE L'EMPLOI (CÉRET)

Compagnie de théâtre. Création de spectacles, représentations théâtrales, ateliers théâtre.

LE THÉÂTRE CHEZ SOI (SAINT ESTÈVE)

Compagnie de théâtre professionnelle. Représentations de spectacles, animations d'ateliers, pour permettre à l'art

de s'immiscer dans la vie quotidienne.

COMPAGNIE PAS DE PORTE (CÉRET)

Éducation populaire par l'accès à la culture artistique à travers les projets : évènements, ateliers, spectacles...

CHANTERIE CANTILENE (THUIR)

Découvrir sa voix et prendre du plaisir à chanter lors de répétitions en fonction des âges. Chorale d'enfants et d'adolescents.

LA CASA MUSICALE (PERPIGNAN)

Développer une action de formation et de mise en valeur des pratiques musicales actuelles des jeunes, en étant à l'écoute des projets artistiques à dimension musicale de toutes communautés spécifiques en présence à Perpignan, en particulier dans les quartiers ciblés par les dispositifs d'insertion sociale.

LES ASSOCIATIONS CONJUGUANT ACTIVITÉS SPORTIVES ET CULTURELLES**LE FOYER LAÏQUE D'ALÉNYA (ALÉNYA)**

Rencontres conviviales organisées au travers de multiples activités telles que le yoga, la gym, le basketball, les arts plastiques, la découverte des cultures du monde ou l'informatique.

ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES

LYCÉE ARISTIDE MAILLOL (PERPIGNAN) ; COLLÈGE SAINT-EXUPÉRY (PERPIGNAN).

LES ASSOCIATIONS SPORTIVES UFOLEP**RUGBY À XV**

ÉTOILE SPORTIVE CATALANE (ARGELÈS-SUR-MER) ; ÉCOLE DE RUGBY ARLES AMÉLIE PALALDA (ARLES SUR TECH) ; AVENIR SPORTIF BAGES VILLENEUVE (BAGES) ; ENTENTE ESPIRA BAIXAS ASP (BAIXAS) ; AS BOMPAS XV (BOMPAS) ; CABESTANY OLYMPIQUE XV (CABESTANY) ; L'APRESHISTOVALIE (TAUTAVEL) ; ÉCOLE DE RUGBY DU VALLESPER (CÉRET) ; US CÔTE VERMEILLE XV (COLLIOURE) ; AS DEL BERCOL (CORNEILLA DEL VERCOL) ; JEUNESSE SPORTIVE ILLIBÉRIENNE (ELNE) ; ÉCOLE DE RUGBY DES ALBÈRES (LAROQUE DES ALBÈRES) ; US MILLAS (MILLAS) ; RUGBY ATHLÉTIQUE CERDAGNE CAPCIR (OSSÉJA) ; RUGBY MOULIN À VENT (PERPIGNAN) ; FOYER LAÏQUE HAUT VERNET (PERPIGNAN) ; ASSOCIATION U.S.A.P. (PERPIGNAN) ; BABY NYN'S M.A.V. (PERPIGNAN) ; ENTENTE TÊT RUGBY

(PÉZILLA LA RIVIÈRE) ; US POLLESTRES XV (PONTEILLA) ; ÉCOLÉ DE RUGBY DU CANIGOU (PRADES) ; S.C.A. RIVESALTAIS (RIVESALTES) ; RUGBY CLUB SALANQUE XV (SAINT LAURENT DE LA SALANQUE) ; US THUIRINOISE RUGBY XV (THUIR) ; USA TOULOUGES (TOULOUGES) ; SALANQUE CÔTE RADIEUSE XV (TOREILLES) ; LE CAIROU 15 (SAINT JEAN PLA DE CORTS) ; AMICALE SPORTIVE BALÉARES-ROIS DE MAJORQUE (PERPIGNAN) ; ALS NINS (PERPIGNAN) ; US PIA (PIA).

ACTIVITÉS CYCLISTES

VÉLO CLUB ROUSSILLON ANIMATION (MILLAS) ; VTT CLUB DES FENOULLÈDES (SAINT PAUL DE FENOUILLET) ; VTT POUR TOUS (SAINT JEAN LASSEILLE) ; VÉLO CLUB SAINT ESTÈVE (SAINT ESTÈVE).

ARTS MARTIAUX

SAMOURAI BAGÉEN (BAGES) ; JUDO CLUB STÉPHANOIS (SAINT ESTÈVE) ; ÉCOLE ACTIVITÉS OPPOSITION 66 (BOMPAS) ; LUAN KUNG-FU SHAOLIN (PERPIGNAN).

SPORTS MÉCANIQUES

SPORT AUTO PASSION (CLAIRA) ; AUTO MOTO CLUB PERPIGNAN (PERPIGNAN) ; CONFLENT AUTO SPORT (PRADES) ; TRIAL CLUB CATALAN (PERPIGNAN).

VOLLEYBALL

COC VOLLEY (CABESTANY) ; CLIP (PERPIGNAN) ; S.G.V.B. (PERPIGNAN) ; FOYER DES JEUNES ILLE SUR TÊT (ILLE SUR TÊT) ; VOLLEY-BALL SAINT ESTÈVE (SAINT ESTÈVE).

HANDBALL

HANDBALL CLUB ARLES (ARLES SUR TECH) ; ARLEQUINS HANDBALL TORREILLAN (TORREILLES) ; BAGES HANDBALL CLUB (BAGES) ; PIANEC HANDBALL (PIA).

GYMNASTIQUE

SPORT INDOOR 66 (VILLELONGUE DELS MONTS) ; COC GYMNASTIQUE (CABESTANY) ; CÉRET GYM CLUB (CÉRET) ; U.S.C.M. GYM PERPIGNAN (PERPIGNAN) ; GYM CLUB SAINT ESTÈVE (SAINT ESTÈVE) ; SOFT EFFORT (LAROQUE DES ALBERES) ; CANOHÈS BABY GYM (CANOHÈS) ; ÉQUILIBRE 66 (PERPIGNAN) ; TRAMPOLINE 2000 (CÉRET).

YOGA

YOGA POUR TOUS (MONTESCOT).

ATHLÉTISME / COURSE HORS STADE

RIBÉRAL ATHLÉTIC CLUB (SAINT ESTÈVE) ; SPORTS LOISIRS VILLELONGUET (VILLELONGUE DE LA SALANQUE).

ESCALADE

PASSE MURAILLES CLUB CANOUHARD (CANOHÈS).

FOOTBALL

COLLIOURE SPORTS LOISIRS (COLLIOURE) ; SI T'ES SPORT (PERPIGNAN) ; OLYMPIQUE CLUB PERPIGNAN (PERPIGNAN) ; AFC PERPIGNAN (PERPIGNAN).

MODÉLISME AÉRIEN

CLUB DE MODÉLISME DE LA CÔTE VERMEILLE (CORNEILLA DEL VERCOL).

TENNIS

LES AMIS DE L'UFOLEP (PERPIGNAN).

MULTI ACTIVITÉS SPORTIVES

BAHO FORM' (BAHO - éveil corporel, randonnée, danse, etc...) ; ASSOCIATION SPORTIVE UNIVERSITÉ PERPIGNAN (PERPIGNAN - basketball, tennis, handball, etc...) ; MISS SPORT 66 (PERPIGNAN - plurisport R2).

TENNIS DE TABLE

ASSOCIATION SPORTIVE CORNEILLANAISE (CORNEILLA LA RIVIÈRE).

CAPOEIRA

CAPOEIRA SENZALA (PERPIGNAN) ; CAPOEIRA SENZALA ALBÈRES CÔTE VERMEILLE (LAROQUE DES ALBÈRES).

PARACHUTISME

ABC AIRBORNE CENTER (SALEILLES).

HOCKEY

CLUB DE HOCKEY LES ANGLES CAPCIR (LES ANGLES).

BASKET

COC BASKET CABESTANY (CABESTANY).

S'ASSOCIER EST UNE FORCE



LES ASSOCIATIONS D'ÉCOLE USEP

**134 ASSOCIATIONS
DANS 86 COMMUNES
DU DÉPARTEMENT**

- ALENYA** : Ec Élémentaire G.Lopes
AMELIE LES BAINS : Ec Élémentaire
ANSIGNAN : Ec M.Chagall
ARGELES : Ec Maternelle Granotera ; Ec Maternelle Les Tamaris ; Ec Élémentaire Curie Pasteur ; Ec Élémentaire Molière
ARLES SUR TECH : Ec Elementaire J.Moulin
BAGES : Ec Maternelle ; Ec Elementaire
BAHO : Ec Primaire
BAIXAS : Ec Élémentaire
BANYULS DELS ASPRES : Ec Primaire
BANYULS SUR MER : Ec Élémentaire
BARCARES (LE) : Ec Primaire
BOLQUERE : Ec Primaire
BOULETERNERE : Ec Primaire L.Torcatis
BOULOU (LE) : Ec Maternelle ; Ec Elementaire
BROUILLA : Ec Primaire
CABESTANY : Ec Maternelle C.Chaplin ; Ec Elementaire J.Prévert
CANET EN ROUSSILLON : Ec Élémentaire Pierre et Marie Curie ; Ec Élémentaire J.Mermoz
CANOHES : Ec Élémentaire J.Panchot
CARAMANY : Ec Maternelle
CASES DE PENE : Ec Primaire
CAUDIES DE FENOUILLEDES : Ec Primaire
CERET : Ec Maternelle Pont du Diable ; Ec Maternelle J.Miro ; Ec Élémentaire P.Picasso
CLAIRA : Ec Maternelle Les Cariouettes
COLLIOURE : Ec Primaire J.Ferry
CORNEILLA DE CONFLENT : Ec Primaire
CORNEILLA LA RIVIERE : Ec Élémentaire
CORNEILLA DEL VERCOL : Ec Élémentaire
EGAT : Ec Primaire
ELNE : Ec Maternelle P.Reig ; Ec Primaire J.Néo
ESPIRA DE L'AGLY : Ec Élémentaire
ESTAVAR : Ec Élémentaire
FONTPEDROUSE : Ec Primaire
ILLE/TET : Ec Élémentaire Pasteur ; Ski Pasteur Langevin
LAROQUE DES ALBERES : Ec Élémentaire
LATOUR BAS ELNE : Ec Maternelle ; Ecole Elementaire
LLAURO / TORDERES : Ec Primaire
LLUPIA : Ec Primaire
LOS MASOS : Ec Primaire
MARQUIXANES : Ec Primaire
MAUREILLAS : Ec Élémentaire
MAURY : Ec Primaire
MILLAS : Ec Primaire
MONTECOT : Ec Élémentaire
MONTESQUIEU : Ec Primaire
NEFIACH : Ec Primaire ; Institut Peyrebrune
OMS : Ec Primaire
ORTAFFA : Ec Maternelle ; Ec Élémentaire
PALALDA : Ec Primaire
PALAU DEL VIDRE : Ec Maternelle ; Ec Elementaire
PASSA : Ec Élémentaire
PERPIGNAN : Ec Mater. S.Boussiron ; Ec Elém. Fenelon ; Ec Prim. Arrels ; Ec Elém. E.Roudayre ; Ec Mater. J.Amade ; Ec Mater. d'Alembert ; Ec Prim. P.Lamartine ; Ec Prim. B.Pascal ; Ec Mater. J.J.Rousseau ; Ec Mater. Fenelon ; Ec I.M.E ; Ec Mater. H.Rigaud ; Ec Elém. G.Dagneaux ; Ec Prim. J.Jaurès ; Ec Elém. J.Ferry ; Ec Prim. V.Hugo ; Ec Prim. L.Massé ; Ec Mater. A.France ; Ec Elém. A.France ; Ec Elém. J.Zay - M.Curie ; Ec Prim. J.Barre ; Ec Mater. Les Platanes
LE PERTHUS : Ec Primaire
POLLESTRES : Ec Maternelle ; Ec Elementaire
PONTEILLA : Ec Maternelle ; Ec Élémentaire
PORT VENDRES : Ec Primaire Pasteur
PRADES : Ec Elementaire J.Petit
PRATS DE MOLLO : Ec Primaire
REYNES : Ec Elementaire
RIA SIRACH : Ec Primaire
RIVESALTES : Ec J.Zay Élémentaire
SAHORE : Ec Primaire
SAILLAGOUSE : Ec Primaire
ST ANDRE : Ec Maternelle E.Jacomet ; Ec Primaire
ST CYPRIEN : Ec Élémentaire Desnoyers ; Ec Élémentaire Alain
ST ESTEVE : Ec Maternelle V.Hugo
ST FELIU D'AVALL : Ec Primaire
ST FELIU D'AMONT : Ec Primaire
ST GENIS DES FONTAINES : Ec Maternelle ; Ec Élémentaire
ST JEAN LASSEILLE : Ec Primaire
ST JEAN PLA DE CORTS : Ec Élémentaire
ST LAURENT DE CERDANS : Ec Primaire
ST PIERRE DELS FORCATS : Ec Primaire
STE MARIE LA MER : Ec Maternelle ; Ec Élémentaire
ST MARSAL : Ec Primaire
SALEILLES : Ec Élémentaire
SALSES : Ec Primaire
SERDINYA : Ec Élémentaire
LE SOLER : Ec Maternelle Dolto ; Ec Élémentaire Arago
SOURNIA : Ec Primaire
THUIR : Ec Maternelle Muriers ; Ec Maternelle Maurette ; Ec Élémentaire J.Ferry
TARGASONNE : Ec Primaire
TORREILLES : Ec Élémentaire J.Verne
TOULOUGES : Ec Élémentaire J.Jaurès
TROUILLAS : Ec Primaire
VERNET LES BAINS : Ec Primaire
VILLELONGUE DE LA SALANQUE : Ec Élémentaire

L'APAC

L'APAC est l'assurance de la Ligue de l'enseignement. Activités culturelles, sportives, civiques, sociales ou de loisirs... L'APAC propose des contrats sur mesure qui répondent aux besoins spécifiques des associations (responsabilité civile des associations et des adhérents, biens immobiliers, véhicules, rapatriement...).

Si les fédérations départementales ont pour mission de conseiller, d'aider et de favoriser le développement de leur tissu associatif, l'APAC a pour obligation d'assurer et de sécuriser les actions menées au sein de ce même tissu associatif.

Outil de la confédération, l'APAC cherche et se charge de mettre en œuvre les produits d'assurance qui répondent aux stratégies et besoins développés par la Ligue de l'enseignement, l'UFOLEP et l'USEP. À ce titre, ces trois instances sont toutes représentées au sein du conseil d'administration de l'APAC, ce qui constitue un gage pour la prise en compte des réalités de terrain.

Des commissions mixtes se réunissent régulièrement afin de vérifier la juste adéquation entre les besoins des fédérations départementales du mouvement et les obligations juridiques, statutaires et contraintes imposées par les assureurs.

La Commission nationale technique, dans laquelle des représentants des fédérations départementales travaillent à l'amélioration des garanties et procédures, se réunit trois fois par an. Bien évidemment, des réunions techniques spécifiques UFOLEP et USEP se déroulent chaque année, afin de parfaire et de moderniser les dispositifs en place.

L'APAC a choisi de rencontrer directement les associations locales affiliées dans les fédérations départementales tout au long de l'année pour sa communication. Ces moments représentent des événements majeurs car ces réunions de terrain participent à de vrais échanges particulièrement efficaces pour une parfaite couverture des associations affiliées.

www.apac-assurances.org/



250 associations affiliées à la Ligue 66
ont souscrit une convention d'assurances
auprès de l'APAC pour l'exercice 2014/2015

COMMUNICATION

La multitude de nos activités et la richesse de nos actions sont une indéniable force sur le terrain, mais elle constitue souvent une difficulté pour rendre compte d'une manière cohérente de notre projet au grand public.

Afin de mieux communiquer avec notre réseau (associations locales, adhérents, salariés, partenaires, collectivités territoriales et locales, établissements scolaire...), nous avons réalisé en complément de notre site Internet, différents outils et supports de communication.

COMMUNICATION WEB

la ligue de l'enseignement Pyrénées-Orientales

Newsletters - 3 614 abonnées

Actualités, Agenda - Ligue de l'enseignement 66 - 04/06/2015.

Un site Internet. Plus de 340 000 visites par an.

UN SITE INTERNET DÉDIÉ AU 70 ANS

La F.O.L. 66 célèbre ses 70 ans!

FÉDÉRATION DES ŒUVRES LAÏQUES DES PYRÉNÉES-ORIENTALES

70 ANS

facebook

la ligue de l'enseignement

PREND UN COURS DE JEUNE

Ligue de l'Enseignement 66

Organisation à but non lucratif

DOSSIERS PÉDAGOGIQUES

CLASSE DE DÉCOUVERTES BANYULS ET LA CÔTE ROCHEUSE

JEU D'ÉCHECS

NOUVELLES ACTIVITÉS PÉRISCOLAIRES

twitter Follow me!

FÉDÉRATION PYRÉNÉES-ORIENTALES

la ligue de l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire

LigueEnseignement 66 @LaLigue66

Laïque et indépendante, association engagée pour faire vivre la citoyenneté en favorisant l'accès de tous à l'éducation, la culture, les loisirs ou le sport...

Perpignan laigue66.org

133 Photos et vidéos

BROCHURES

terre est ma couleur

CATALOGUE D'EXPOSITION

RÉSEAU DÉPARTEMENTAL DE SPECTACLES VIVANTS PYRÉNÉES-ORIENTALES SAISON 2014 / 2015

LE D'APPUI DU SERVICE CIVIQUE

AGIR AU PLUS PRÈS DES TERRITOIRES ET DES PUBLICS

COMMUNICATION INTERNE

FÉDÉRATION PYRÉNÉES-ORIENTALES

la ligue de l'enseignement

S'ASSOCIER EST UNE FORCE

VIE DE LA LIGUE 66 19 AVRIL 2015

LA CITATION DE LA SEMAINE

« La reproduction des inégalités sociales par l'école vient de la mise en œuvre d'un épitéliotisme formel, à savoir que l'école traite comme "égaux en droits" des individus "inégaux en fait" - c'est-à-dire inégalement préparés par leur culture familiale à assimiler un message pédagogique. »

Pierre Bourdieu - 1930-2002 - Sociologue - La reproduction - 1966

LE CHIFFRE DE LA SEMAINE

44

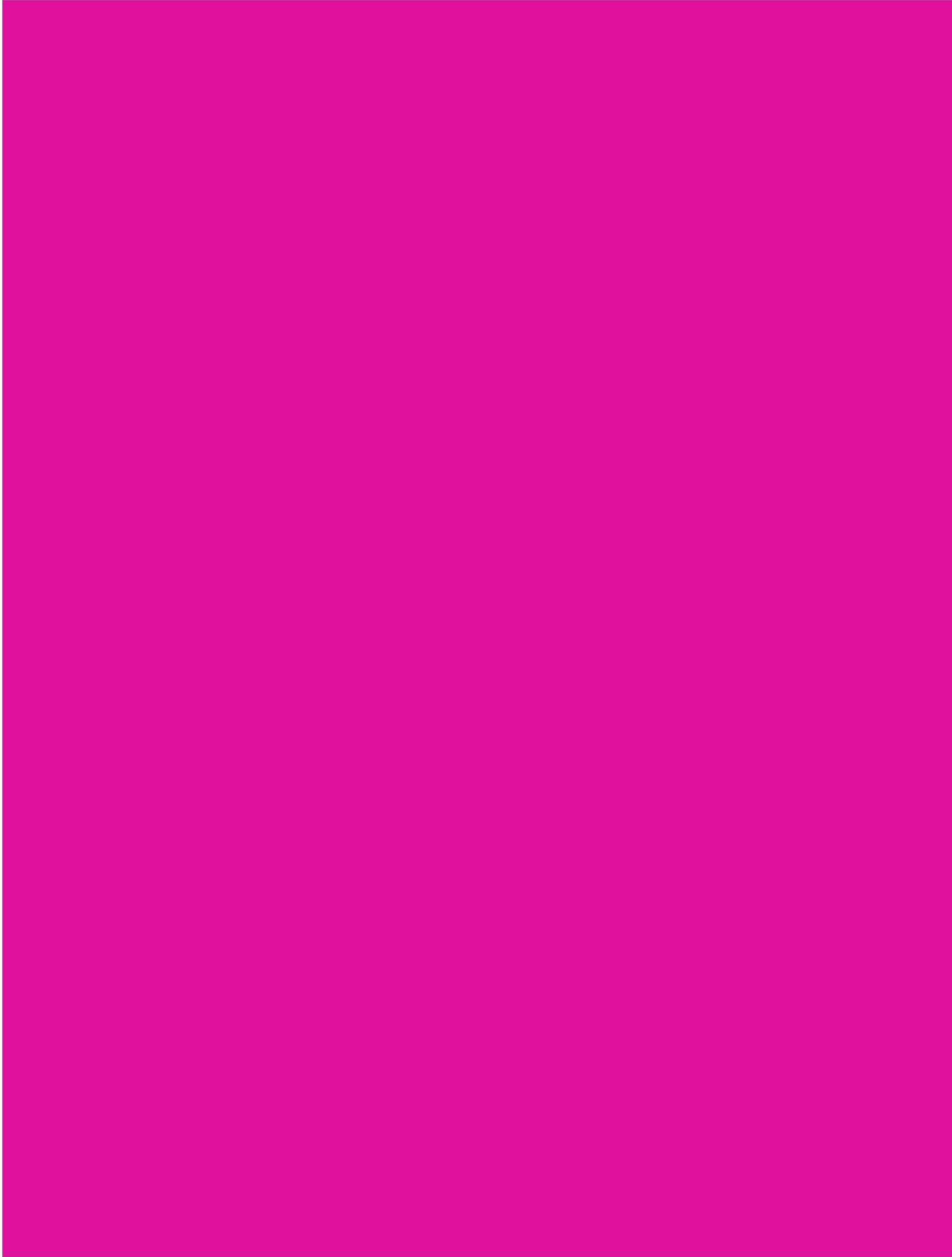
LA SEMAINE STAT

LAÏCITÉ

LA SEMAINE F

LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT. FÉDÉRATION DÉPARTEMENTALE PYRÉNÉES-ORIENTALES

Livret d'accueil



3

EDUCATION



ÉDUCATION

.....

La Ligue de l'enseignement agit avec et autour de l'école. Elle œuvre, dans le même temps, à la transformer. Elle propose des pédagogies du détour, mobilise le collectif, renforce l'envie d'agir des élèves, soutient les élèves en difficulté, outille les enseignants pour qu'ils soient moins isolés, c'est sa façon de faire vivre l'idéal républicain et laïque dans l'école, au quotidien.

Mouvement complémentaire de l'enseignement public, la Ligue de l'enseignement ambitionne plus que jamais de participer à la refondation de l'École de la République en refusant le principe d'une école du tri social et de la compétition exacerbée.

En référence à cette ambition d'une éducation globale commune, afin que les jeunes apprennent à vivre ensemble, nous faisons vivre au quotidien dans nos actions éducatives cette logique de refondation. Face au constat d'un service public d'éducation fragilisé, il s'agit plus que jamais de mieux faire valoir les contributions de l'éducation non formelle à une éducation globale ambitieuse socialement et culturellement, et véritablement partagée dans une logique partenariale à toutes les échelles de territoires.

A partir de l'actualisation de nos principes autour de « l'École que nous voulons » et la formulation de nouvelles propositions, « Investir dans l'éducation, refonder l'École », il s'agit d'inviter à une nouvelle ambition pour l'éducation et investir dans la préparation d'un avenir commun plus solidaire.

LUTTE CONTRE LE DÉCROCHAGE SCOLAIRE

ACCOMPAGNEMENT À LA SCOLARITÉ

L'accompagnement à la scolarité reconnaît le rôle central de l'école. Il se propose, par des stratégies diversifiées :

- ⇒ D'aider les jeunes, en utilisant les technologies de l'information et de la communication notamment, à acquérir des méthodes, des approches, des relations susceptibles de faciliter l'accès au savoir.
- ⇒ D'élargir les centres d'intérêt des enfants et adolescents, de promouvoir leur apprentissage de la citoyenneté par une ouverture sur les ressources culturelles, sociales et économiques de la ville ou de l'environnement proche.
- ⇒ De valoriser leurs acquis afin de renforcer leur autonomie personnelle et leur capacité de vie collective, notamment par la pratique de l'entraide et l'encouragement du tutorat entre les jeunes.
- ⇒ D'accompagner les parents dans le suivi de la scolarité des enfants.

L'accompagnement à la scolarité redonne l'appétit d'apprendre par des apports culturels et des pratiques de socialisation, tout en recherchant l'équilibre entre les différentes activités ainsi qu'une certaine transversalité.

Son action consiste à :

- ⇒ Réaliser une intervention éducative et sociale large, prenant en compte l'élève dans sa globalité et son environnement.

- ⇒ Favoriser une démarche en réseau associant écoles, établissements du second degré, familles, institutions culturelles, acteurs locaux, élus, associations, travailleurs sociaux et, évidemment, jeunes eux-mêmes. La pertinence du projet étant fondée sur le volontariat des enfants et adolescents.
- ⇒ Donner une priorité aux élèves exposés aux difficultés scolaires et sociales.
- ⇒ Chercher à renforcer les parents dans leur rôle d'éducateurs, en faisant émerger leurs savoir-faire.
- ⇒ Chercher à répondre à l'ensemble de ces préoccupations, en se reconnaissant ainsi dans la charte de l'accompagnement à la scolarité.

ACTION - CYCLE 3

Apporter une aide méthodologique aux devoirs, apprendre aux enfants à vivre ensemble, valoriser des compétences autres que scolaires, tels sont les objectifs de l'action à destination des élèves scolarisés au cycle 3 de l'école élémentaire Romain Rolland.

Le recrutement des élèves et le programme s'établissent en partenariat avec les enseignants, avec l'accord des familles et des enfants. L'action a lieu de 17h00 à 18h30 les lundis, mardis et jeudis. Chaque séance est consacrée à un groupe de 5 enfants, répartis en fonction de leur profil.

Des ateliers autour de la lecture, des jeux de société, du multimédia et du théâtre sont proposés.

COUP DE POUCE

CLÉ (Club lecture et écriture)

La Ligue 66 pilote 4 clubs « lecture et écriture » à l'école élémentaire Romain Rolland et à l'école élémentaire Jordi Barre de Perpignan.

Permettre à des enfants de réussir leur apprentissage en lecture-écriture, leur faire découvrir le plaisir de lire et leur donner ainsi le goût de la lecture, tels sont les objectifs de ce dispositif initié par l'Apfée (Association pour favoriser l'égalité des chances à l'école).

Concrètement, un club réunit 5 élèves de CP « fragiles en lectures », 3 fois par semaine, 1h30 à la fin de la classe, après les vacances d'automne et jusqu'à mi-juin. Le groupe est pris en charge par un animateur formé par l'Apfée, dans un espace d'apprentissage stimulant, autour d'une malle contenant albums et jeux, et ce, tout au long de l'année scolaire.

Pleinement associés à l'action, les parents contractent un certain nombre d'engagements concernant leur participation à la vie du club et l'accompagnement quotidien de leur enfant à la maison. Ces engagements se concrétisent par

leur participation à des réunions et à des temps partagés avec leurs enfants au sein du club.

Pour l'année 2014/2015, les 4 clubs ont été agréés par le Comité Local de l'Accompagnement à la Scolarité (CLAS). Ils sont financés par la CAF, et la Caisse des écoles dans le cadre du Programme de Réussite Educative.

CLA (Club langage)

La Ligue 66 pilote 2 clubs « langage » à l'école maternelle Romain Rolland inscrits au programme de réussite éducative. Après les vacances de Noël et jusqu'à mi-juin, les 2 clubs ont accueilli chacun 5 « petits parleurs » de grande section, qui pour certains parlaient peu en classe, qui pour d'autres étaient peu francophones ou avaient besoin de davantage d'échanges pour apprendre à parler. Le club a fonctionné à raison de 3 fois par semaine, pendant une heure, après la classe.

Chaque séance comprend deux axes principaux, parler et se familiariser avec le langage écrit. Elle est séquencée en 4 ou 5 temps. Après un goûter parlé où on évoque la journée, on parle d'un événement, on découvre le mot du jour, on joue avec les mots, on parle autour d'un objet, d'une image, on écrit avec l'animatrice.

MÉDIATION EN MILIEU SCOLAIRE

Dans le cadre du dispositif adulte relais, une médiatrice, salariée de la Fédération Départementale de la Ligue de l'enseignement des Pyrénées Orientales, agit à temps complet, auprès de l'équipe enseignante de l'école de la Miranda. Cette école, sous statut expérimental, accueille les enfants gitans sédentaires vivant sur le quartier Saint-Jacques.

Le projet est coordonné par l'Inspection Académique, la ville de Perpignan et les autres partenaires du volet éducatif du Contrat Urbain de Cohésion Sociale.

La mission de la médiatrice contribue, avec les autres acteurs éducatifs et sociaux du quartier, à **lutter contre l'absentéisme, à favoriser un lien positif entre l'école et la famille, à développer des actions de prévention santé.**

Ses fonctions s'exercent principalement auprès des élèves et des familles :

Il s'agit, pour elle, sous la responsabilité du directeur de l'école, d'effectuer des visites auprès des familles pour préparer un entretien avec les enseignants ou le directeur de l'école, de rappeler les différentes rentrées scolaires, de préparer une visite médicale, de promouvoir les propositions éducatives du territoire (accueil de loisirs, séjours...), de faciliter les inscriptions sur ces temps. Dans le cadre de la prévention santé, elle organise les petits déjeuners pris au sein de l'école.

ATELIERS MULTISPORTS AVEC L'UFOLEP

En association avec l'équipe pédagogique de l'établissement scolaire La Miranda et en complémentarité avec son projet d'école, **LE COMITÉ UFOLEP** propose aux élèves, dans le cadre de l'accompagnement éducatif, des ateliers multisports sur les temps scolaire pour un total de 9 heures par semaine.

Le comité va également plus loin dans son partenariat avec l'école. En effet, parmi ses projets de développement nationaux et départementaux, l'UFOLEP a clairement défini comme priorité de faire de l'activité physique un moyen de lutte contre les discriminations et contre le problème de santé publique que représente le surpoids chez les enfants ; un problème récurrent dans la population gitane sédentaire qui compose l'essentiel des élèves scolarisés à la Miranda.

Une des missions inscrite dans le service civique vise à accompagner l'éducateur sportif dans ses activités au sein de l'école, afin de repérer les enfants qui souhaiteraient pratiquer un sport, puis de faire le lien avec une association de proximité et d'aider à la prise de licence, dans le cadre de l'action « fond licence » financée par la DDCS.



RENDEZ-VOUS DE LA LAÏCITÉ !

La question laïque se pose au quotidien, elle concerne toutes les dimensions de la vie civile. Elle traverse, parfois gravement, parfois de manière conflictuelle, le vivre ensemble au sein des entreprises, des administrations, des écoles.

Sur le terrain de nombreux acteurs dans leurs champs d'interventions sont démunis. Ceci interpelle notre Fédération d'éducation populaire et nous engage avec les institutions, les associations et les citoyens, à dépasser le stade du discours et à essayer d'œuvrer concrètement, par rapport aux enjeux sans doute décisifs pour notre société, dans la période actuelle et celle qui vient.

C'est ainsi que la Ligue de l'enseignement des Pyrénées Orientales propose d'accompagner, d'organiser, avec vous et vos équipes chargées des actions éducatives, des « rendez-vous de la laïcité », qui peuvent se décliner sous diverses formes :

Des expositions

Nous mettons à disposition des expositions traitant de l'histoire et de l'actualité de la laïcité, de la citoyenneté à la française, de l'histoire de l'immigration, de l'avancée des droits des femmes et des hommes, de l'égalité.

Des animations en direction des enfants et des jeunes

Nous proposons des séances de sensibilisation s'appuyant à la fois sur nos expositions et sur des outils pédagogiques (jeux, films, livrets, etc...), des rencontres autour de spectacles vivants.

Des animations tout public

Nous organisons des rencontres/débats, des conférences, construites avec nos associations affiliées.

Des séquences de formation

Nous animons des sessions de sensibilisation pour permettre aux animateurs locaux de s'approprier nos outils, de se construire un argumentaire pour affirmer à la fois la liberté et la tolérance qui découle du principe de laïcité et les limites posées à ces libertés individuelles protégées par la république.

ATELIER RELAIS AU COLLEGE D'ARGELÈS SUR MER : « RETROUVER L'ENVIE D'APPRENDRE ! »

Créés à la rentrée scolaire 2002, les ateliers relais permettent de remotiver les élèves de collège entrés dans un processus de déscolarisation en leur proposant, sur des sessions de 5 semaines, un emploi du temps comprenant des activités artistiques et sportives, ainsi qu'un enseignement adapté dans les disciplines scolaires.

L'atelier relais du collège d'Argelès-sur-Mer s'appuie sur un partenariat entre le ministère de l'Éducation Nationale et les associations d'éducation populaire.

La Ligue de l'enseignement coordonne les interventions d'animateurs qui viennent enrichir le travail de l'enseignante de l'atelier.

En 2014/2015, nous avons ainsi axé notre projet autour :

- ⇒ D'actions d'accompagnement éducatif et de soutien adapté à la situation et au projet individuel de chacun des élèves.
- ⇒ De l'accessibilité à la culture, à la citoyenneté, aux sciences, et aux arts.

L'enseignant a noté une évolution positive des comportements, entre l'arrivée des élèves et leur retour au collège concernant l'intérêt pour les activités, la motivation, la confiance en soi, le respect des consignes.

Si du chemin reste à parcourir pour ces élèves, l'atelier relais a permis de leur donner un nouvel élan pour retrouver le chemin de la réussite scolaire.

**5 SESSIONS DE 5 SEMAINES
ONT ACCUEILLI
27 COLLÉGIENS DU DÉPARTEMENT**

SPORT SCOLAIRE AVEC L'USEP

En tant que secteur sportif scolaire de la Ligue de l'enseignement, l'USEP a continué en 2014/2015 à promouvoir les activités éducatives à caractère sportif qui s'intègrent pleinement à l'approche éducative globale défendue par notre mouvement.

Socialement et institutionnellement positionnée entre l'EPS et le Sport civil, l'USEP 66 accompagne les enseignants, soutient les projets des classes en EPS, les dynamise par des rencontres permettant le réinvestissement des acquis des élèves.

Inciter les enfants à participer à un projet dans la durée, leur apporter une culture sportive à partir de pratiques diversifiées, mais aussi exercer des rôles différents (joueurs, juges, arbitres, responsables de l'organisation) favorisent l'accès à l'autonomie, à l'adaptabilité et les prépare à s'insérer dans une société en perpétuelle évolution.

Les projets USEP finalisent les apprentissages et participent à la construction des jeunes écoliers, les futurs citoyens et adhérents associatifs de demain en mobilisant l'ensemble des partenaires éducatifs.

Par la mise en place de partenariats avec les Fédérations Sportives, l'USEP 66 permet également à ses pratiquants de s'approprier la culture sportive du moment. Sur la quinzaine de projets initiés par le Comité Départemental, six sont menés en partenariat avec divers comités sportifs ; témoignage sans équivoque d'un équilibre satisfaisant entre EPS et Sport.

BUREAU ET CONSEIL D'ADMINISTRATION DE L'USEP 66

Bureau de l'USEP 66		
DURAND Jean-Paul	Retraité de l'EN	Président
GELADE André	Retraité de l'EN	Trésorier
VALETTE Thomas	PE	Trésorier adjoint
CANTAGRILL Pascal	CPC EPS	Secrétaire
Autres membres élus du Conseil d'administration de l'USEP 66		
AUZEVILLE Marc	CPD EPS	
BONNET Patrick	CPD EPS	
SAQUE Eric	IEN AGLY	
DURIEZ Olivier	CPC EPS	
BORRAT Corinne	CPC EPS	



Délégué départemental:
TARBOURIECH Jérôme

Assistante de service:
ANTOINE Maryline

➤ QUELQUES CHIFFRES

★ **ASSOCIATIONS USEP :** 134 EN 2014 / 2015

★ **LICENCIÉS USEP :** 12 717 LICENCIÉS
(596 adultes + 3 162 maternelles + 8 959 élémentaires)

182 RENCONTRES SPORTIVES EN TEMPS SCOLAIRE ONT EU LIEU EN 2014 / 2015.

LES ACTIVITÉS DÉPARTEMENTALES

Activités du projet départemental en partenariat avec le Conseil Départemental des Pyrénées Orientales

Rencontres	Élèves	ren- contres
Acrosport	380	4
Biathlon	1481	6
Enduro	1000	2
JOP	1992	13
Contes Athlétiques	2603	9
Classes uniques	115	3
Echecs	330	3

Une véritable histoire commune, empreinte de dynamisme bien sûr pour ces propositions qui illustrent plus que jamais la volonté de l'USEP, de promouvoir une éducation physique de qualité, accessible à toutes les écoles primaires et maternelles du département.

Un projet comprenant une unité d'apprentissage et une rencontre : un outil de programmation idéal pour les enseignants.

La fidélité de leur participation et la qualité de la préparation des enfants en témoignent.

Partenaire depuis la création des projets départementaux, le Conseil Général subventionne l'USEP pour les transports, témoignant ainsi de l'intérêt qu'il porte à notre action, dont un des aspects majeurs est de favoriser la rencontre des enfants, quel que soit leur lieu d'habitation.

Vitrine de l'USEP 66, élément dynamisant et mobilisateur, le projet demeure le garant, dans le domaine des activités sportives, des objectifs communs à l'école et à l'USEP.

Les activités départementales sont un projet en réponse aux problématiques des territoires :

Les classes uniques ou les regroupements de secteurs peuvent présenter des problématiques pédagogiques :

les élèves, peu nombreux, et la disparité des âges ne permettent pas certaines activités sportives. L'isolement géographique est parfois un frein à l'enrichissement culturel.

Devant ce constat, l'USEP et la Ligue de l'Enseignement ont décidé de proposer aux classes concernées un projet spécifique : le projet de séjour « classes uniques ».

L'objectif est de rassembler ces classes durant 3 jours dans le centre UCPA de Saint Cyprien et ainsi permettre aux élèves la pratique sportive avec des camarades de leur âge et la découverte du littoral catalan. Cette rencontre sportive et culturelle a permis de réels échanges entre les élèves et ainsi rompre l'isolement.

Le séjour s'est déroulé du 27 mai au 29 mai et a rassemblé 7 classes (115 élèves).



Activités départementales en partenariat avec les comités sportifs :

Dans notre département, depuis fort longtemps, le monde sportif et le milieu scolaire se côtoient avec un grand respect mutuel.

Depuis plus de 20 ans, dans les Pyrénées Orientales, des passerelles entre les différentes instances se sont construites et aujourd'hui les projets avec des objectifs communs et partagés sont nombreux et d'une qualité certaine.

Ainsi, l'USEP s'est associée au District de football des P-O, le Comité du Roussillon de rugby à XIII, le Comité territorial de rugby à XV, le Comité roussillonnais de tennis, la Fédération sardaniste des P-O, le Comité départemental de handball et le Comité départemental de tennis.

➤ **17 RENCONTRES / 4 320 ÉLÈVES**

LES ACTIVITÉS DE CIRCONSCRIPTION

Les fondations de la vie associative :



L'USEP est une association. Aurait-elle une seule raison d'exister s'il n'y avait, en son sein, de vie associative ? Assurément non.

Cette richesse associative passe par la mise en place de rencontres à dominante sportive et, dans ce domaine, on peut se réjouir du volume d'activités, répertorié dans l'ensemble des circonscriptions.

On peut également et surtout se réjouir surtout de la qualité des projets innovants proposés en secteur. Pour preuve, le développement des « parcours de débrouillardise » et du projet « Cunégonde » pour les maternelles. Notons que la majorité des projets du planning départemental (Ultimate, Acrosport, Danse, Sardane...) ont été expérimentés dans les secteurs.

Une activité dense et riche : l'existence de plannings écrits, diffusés à tous, chiffrés, définissant clairement les responsabilités et les échéances en est une preuve incontestable.

Au delà du contenu sportif, la spécificité des rencontres USEP réside dans les objectifs éducatifs centrés sur l'enfant et qui prônent autonomie, responsabilité et citoyenneté. Ne les perdons pas de vue et n'oublions pas que le cadre associatif est un des meilleurs moyens pour les atteindre.

OPÉRATION 1 000 ENFANTS À LA NEIGE

Malgré la proximité des stations, peu de classes montent apprendre à skier à leurs élèves. Trop souvent, on constate que les élèves des Pyrénées Orientales ne connaissent pas les joies de la neige malgré la proximité d'un environnement privilégié.

Devant ce constat, l'USEP et ses partenaires (Les Neiges Catalanes, la Direction des Services Départementaux de l'Éducation Nationale, la DDCS des Pyrénées Orientales et la Confédération Pyrénéenne de Tourisme) ont collaboré pour proposer le projet « 1000 enfants à la neige ».

Les objectifs ont été de :

- ⇒ Mieux connaître l'environnement « local » : le milieu montagnard.
- ⇒ Pratiquer et découvrir de nouvelles activités physiques, notamment celles des APPN.
- ⇒ Développer et diversifier la culture physique et sportive des élèves.
- ⇒ Favoriser l'acquisition de nouvelles compétences motrices.
- ⇒ Développer des valeurs telles que la coopération, l'entraide, la connaissance de soi.

Nous avons ainsi proposé aux classes participantes une véritable séquence EPS de ski : 6 séances de ski organisées sur 3 vendredis consécutifs avec au préalable une séance en classe visant à présenter l'organisation technique et économique d'une station de ski.

Les cours de ski ont été menés par des moniteurs des écoles de ski.

➤ **1 260 JOURNÉES-ÉLÈVES À LA NEIGE / 18 CLASSES DU DÉPARTEMENT**



LE PROJET FÉDÉRATIF DE L'INSPECTION ACADÉMIQUE

La Ligue 66, partenaire et acteur de l'école publique.

La Fédération des P.O. est agréée par le Ministère de l'Éducation Nationale pour intervenir dans et autour de l'école. La conception d'une « école de la réussite pour tous » est le fondement originel de son action.

Ayant la volonté permanente d'être l'interface entre l'école et le monde qui l'entoure, notre association entend jouer pleinement son rôle de mouvement complémentaire de l'enseignement public.

C'est dans ce cadre que le Service Culturel de la Ligue de l'enseignement des P.O. collabore avec le volet « éducation artistique et culturelle » développé par la Direction des Services Départementaux de l'Éducation Nationale (DSDEN). Il vient ainsi en aide aux actions déployées par les conseillers pédagogiques et les chargés de mission de ce secteur, afin de soutenir les pratiques artistiques et culturelles, la lutte contre l'illettrisme, l'apprentissage de la lecture, la culture scientifique, la formation continue des enseignants, et pour accompagner le soutien aux primo arrivants (adultes interprètes).

EXPOSCIENCES



Cette manifestation, qui a lieu tous les deux ans au Couvent des Minimes de Perpignan, vise à valoriser la culture scientifique et technique auprès des enfants et des jeunes adolescents.

Clôturée par une soirée en nocturne, ExPOsciences accueille une soixantaine d'écoles allant de la maternelle au collège, des centres de loisirs, des associations ou encore des crèches du département. Les jeunes participants réalisent à cette occasion des projets scientifiques et/ou techniques qu'ils présentent ensuite lors de l'exposition sous forme d'ateliers. ExPOsciences propose ainsi aux visiteurs de participer à des ateliers scientifiques, de découvrir des expositions, d'assister à des rencontres avec des chercheurs et des professionnels de la science et de la technique.



L'idée d'ExPOsciences est née du constat fait par les autorités académiques des P-O de l'intérêt des jeunes à la culture scientifique sous toutes ses formes.

Le but est de développer cette culture en l'exposant, l'expliquant et l'expérimentant, pour encourager l'action éducative aux sciences et aux techniques dans les établissements scolaires et les structures agissant pendant les temps libres des enfants.

LES PARTICIPANTS

Sur le temps scolaire :

- ⇒ 64 classes exposantes: 25 élémentaires, 22 maternelles, 14 collèges et 3 lycées.
- ⇒ 13 classes venues visiter.

Sur le temps familial:

- ⇒ 300 personnes ont participé à la soirée de clôture en nocturne.
- ⇒ 10 ateliers ont été présentés, ainsi que 2 contes scientifiques.

Les accueils de loisirs:

- ⇒ 206 enfants participants: 36 maternelles et 170 élémentaires, accompagnés de 24 animateurs.

Les partenaires de l'opération :

- ⇒ La ville de Perpignan : la Direction de l'Action Éducative et de l'Enfance, la Direction des Affaires Culturelles, le Service Petite Enfance.
- ⇒ La Direction des Services Départementaux de l'Éducation Nationale (DSDEN) des P.O.
- ⇒ La Ligue de l'enseignement, Fédération des Pyrénées Orientales.
- ⇒ Les FRANCAS 66.
- ⇒ Le CANOPÉ 66 - Le réseau de création et d'accompagnement pédagogiques.
- ⇒ L'Office Central de la Coopération à l'École (OCCE).



AUTOUR DU LIVRE

Cette démarche autour du plaisir de la lecture a pour objectif de favoriser l'accès aux livres en général.

En impliquant les différentes communautés éducatives (écoles primaires, collèges et crèches), en mobilisant les familles autour de projets lectures, en associant les parents aux propositions des écoles.

Cette action se déroule sur deux secteurs de la ville de Perpignan et se décline en deux axes :

➔ **Secteur Jaurès et Dagneaux : dispositif « Sac à histoires ! »**

Chaque élève emporte chez lui, à tour de rôle, un « sac à histoires » dont il est responsable.

Il contient :

- 1 livre bilingue qui est travaillé en classe,
- 1 CD audio où des histoires sont enregistrées dans plusieurs langues par les familles de l'école,
- 1 jeu réalisé par les mamans du centre social du quartier (tout comme le sac lui-même, cousu également par ces dernières).

➔ **Secteur Dagneaux : dispositif « le goûter lecture ! »**

Les goûters lecture sont organisés avec les familles sur le temps scolaire et périscolaire.

Il s'agit d'une lecture à voix haute d'un album jeunesse entre les enfants, les enseignants et les parents, lors d'un moment convivial. Il s'en suit des échanges autour de l'histoire et des thèmes abordés.



ADULTES INTERPRÈTES

« Ne laisser personne au bord du chemin éducatif »

Les adultes interprètes œuvrent dans le cadre du dispositif académique du CASNAV (*Centre Académique pour la Scolarisation des élèves Nouvellement Arrivés et des enfants du Voyage*).

Leur rôle est de faciliter l'accueil et d'accompagner la scolarisation des Elèves Nouvellement Arrivés en France (ENA ou ENAF) et des Enfants du Voyage, afin qu'ils réussissent leur intégration à l'école.

Environ 300 enfants et jeunes sont accueillis et scolarisés chaque année dans l'ensemble du département des Pyrénées Orientales.

La Ligue de l'enseignement des P.O. apporte à ce dispositif son soutien administratif, par la mise à disposition « d'interprètes intervenants », en instruisant les demandes de subventions, en participant au pilotage des actions, etc...

CULTURE SCIENTIFIQUE PÔLE SCIENTIFIQUE

Le groupe sciences 66, centre pilote de Perpignan (intégré à la Fondation « La main à la pâte » dans les P.O.), a pour objectif principal : l'égalité sociale par la science et l'apprentissage des sciences à l'école primaire et au collège, en privilégiant l'Enseignement Scientifique Fondé sur l'Investigation (ESFI).

Il s'agit pour le collectif, d'impulser et d'accompagner une dynamique départementale et d'encourager les échanges et collaborations pour l'enseignement de la culture scientifique.

En 2014/2015, un certain nombre d'actions ont été mises en place : un projet fédératif sur l'eau et des projets partenariaux, des formations d'enseignants, le suivi de l'enseignement intégré de science et technologie dans deux collèges de Perpignan (Pons et Pagnol), la création d'un site Internet sur l'enseignement de la science, des rencontres et expositions diverses, ainsi que l'organisation de manifestations (« Fête de la Science », la « Journée mondiale de l'eau », et la « Fraich'attitude »).

La Ligue de l'enseignement des P.O. accompagne techniquement et administrativement ce dispositif ; elle participe au pilotage des actions dans le cadre du projet fédératif de la DSDEN 66.

ARTS PLASTIQUES

Le projet fédérateur départemental « Arts Plastiques » regroupe environ 200 classes de toutes les circonscriptions du département.

Un thème annuel est donné aux écoles ; en 2014/2015, c'est « Sacrée Collection » qui a été proposé.

Afin de venir en aide aux enseignants, la conseillère pédagogique arts visuels de la DSDEN 66, propose un accompagnement qui prend la forme d'animations pédagogiques ou bien d'un soutien plus particulier.

Toutes les réalisations plastiques sont ensuite montrées lors d'expositions regroupant toutes les classes participantes à « ExpoArts ».

Lors de l'année scolaire 2014/2015, deux rencontres ont eu lieu :

- ⇒ À Perpignan, au Couvent des Minimes, pendant une semaine, du 20 au 27 Mai 2015.
- ⇒ À Bourg Madame, du 28 mai au 10 Juin 2015.

La Ligue de l'enseignement des P.O. apporte à ce dispositif son soutien administratif.

AIDE TECHNIQUE AUX CLASSES À PROJET ARTISTIQUE ET CULTUREL

La classe à Projet Artistique et Culturel (PAC) est un dispositif qui propose aux enseignants, sur le temps scolaire, 10 heures de pratiques éducatives avec un intervenant professionnel agréé par la DRAC. Les élèves font ainsi la découverte d'un art, d'une thématique artistique en classe, avec des supports pédagogiques divers.

En fin d'année scolaire, une rencontre entre tous les établissements participants est organisée (par discipline), afin que les élèves puissent présenter leur travail réalisé et échanger sur les expériences vécues.

Le service culturel de la Ligue de l'enseignement des P.O assure le suivi administratif, siège dans les comités d'attribution et d'évaluation et apporte son soutien technique lors des rencontres annuelles.

EN 2014/2015, NOUS AVONS AINSI GÉRÉ 30 CLASSES À PAC SUR L'ENSEMBLE DU DÉPARTEMENT.

LES ARTS EN POCHE

PERMETTRE AUX ENFANTS DE VIVRE UN PARCOURS CULTUREL SUR CES DIFFÉRENTS TEMPS

Dispositif conduit en partenariat avec la DSDEN 66 et la Ville de Perpignan, les « Arts en poche » permettent aux enfants scolarisés sur le secteur Madame de Sévigné :

⇒ Une pratique sur le temps scolaire :

Rencontre avec un artiste : 8h par classe. Intervention sur la dominante artistique choisie par l'enseignant : les arts plastiques, la danse, le théâtre, etc...

⇒ Une pratique sur le temps périscolaire :

Rencontre d'une structure culturelle : visite avec l'enseignant, les enfants et les familles.

⇒ Une pratique sur le temps de la famille :

Rencontre avec l'œuvre : participation à deux spectacles vivants au Théâtre de l'Archipel.

⇒ D'obtenir une carte "Pass Culture", gratuite et nominative, établie au nom de l'enfant et valable pour la période de novembre à juin. Cette carte offre un accès gratuit et illimité aux structures culturelles de la Ville de Perpignan ainsi qu'à la Médiathèque.

Lors de la saison 2014/2015, se sont les enfants de six écoles qui ont bénéficié de ce dispositif.

Le Service Culturel de la Ligue de l'enseignement des P.O assure le suivi administratif et budgétaire du projet, ainsi que son soutien technique.



NOUVEAUX RYTHMES SCOLAIRES

La rentrée de l'année scolaire 2014/2015 a été l'année de la généralisation de l'application de la réforme des temps éducatifs sur notre département.

Dans un contexte parfois tendu localement, le décret Hamon venant complété la loi Peillon, la pérennisation du « fonds d'amorçage », transformé en « fonds d'accompagnement des collectivités », ont amené les communes à définir leurs modalités d'organisation du temps périscolaire.

La Ligue de l'enseignement des Pyrénées Orientales s'est largement mobilisée localement en appui de collectivités locales et territoriales, souvent en lien avec la Direction Départementale de la Cohésion Sociale (DDCS 66). Qu'il s'agisse d'un accompagnement à la concertation et au diagnostic partagé entre les acteurs, d'un appui à la rédaction du Projet Éducatif de Territoire (PEdT), d'une aide à l'organisation d'activités périscolaires (par la prise en charge directe de ces temps, par du portage/partage d'emploi, par de l'aide à l'élaboration de projets éducatifs et de fonctionnement, etc...), ou de la mise en place d'actions de formation des acteurs (professionnels ou bénévoles), notre Fédération a renforcé son implication tout au long de l'année.

En 2014/2015, la Ligue de l'enseignement des Pyrénées Orientales s'est engagée dans la mise en œuvre des projets éducatifs de territoire à Espira de l'Agly, Perpignan, Villelongue de la Salanque, sur les Communautés de Communes des Aspres et d'Agly Fenouillèdes.

Territoires	Projet Educatif de territoire	Formation des acteurs	Gestion et animation des TAP
Perpignan	Membre du Comité de pilotage.	Formation interne en direction des professionnels de la Ligue 66 autour de 6 rencontres thématiques et un regroupement inter-territoires.	Gestion des TAP sur 8 groupes scolaires (8 écoles élémentaires, 8 écoles maternelles). Animation d'ateliers sportifs par l'UFOLEP sur les écoles élémentaires de la ville.
Espira de l'Agly	Membre du Comité de pilotage.	2 demi-journées de formation des animateurs périscolaires en début d'année scolaire.	
Villelongue de la salanque	Co-animation du Comité de pilotage et des comités de suivi.	Formation interne en direction des professionnels de la Ligue 66 autour de 6 rencontres thématiques et un regroupement inter-territoires.	Gestion des TAP sur les écoles élémentaire et maternelle.
Communauté des communes des Aspres	Membre du Comité de pilotage.	Formation interne en direction des professionnels de la Ligue 66 autour de 6 rencontres thématiques et un regroupement inter-territoires.	Gestion des TAP sur 16 écoles réparties en 6 secteurs.
Communauté des communes Agly Fenouillèdes	6 journées de formation par regroupement de 2 jours en direction des animateurs Périscolaires.	Animation d'ateliers sportifs par l'UFOLEP sur les écoles maternelle et élémentaire de la Latour de France et sur l'école élémentaire de Saint-Paul de Fenouillet.	-
Département	-	Intégration de la thématique PEdT et des nouveaux rythmes scolaires dans les rencontres départementales en direction des Directeurs et Adjoints des accueils collectifs de mineurs.	-

LE PROJET ÉDUCATIF LOCAL DE LA VILLE DE PERPIGNAN

La Ligue de l'enseignement, Fédération des Pyrénées Orientales est partenaire du Projet Éducatif de la ville de Perpignan (PEdT). Elle propose et développe de nombreuses actions éducatives initiées par ses différents services : culture, sports avec l'USEP et l'UFOLEP, séjours et loisirs éducatifs, jeunesse, et formation.

VACANCES ET LOISIRS ÉDUCATIFS

- ⇒ Un programme de séjours et Week-end dans le cadre des dispositifs « Z'y va » et le dispositif « Ville Vie Vacances ».
- ⇒ Les accueils de loisirs péri et extrascolaires gérés dans le cadre d'un marché public.

SPORT

- ⇒ Des rencontres sportives USEP et des interventions pédagogiques avec le service des sports de la Ville de Perpignan et les associations d'école.
- ⇒ L'école de sport de natation USEP.
- ⇒ Les interventions sportives UFOLEP sur le temps scolaire et dans le cadre de l'accompagnement éducatif à l'école de la Miranda.
- ⇒ Les actions Passport été et Playa Tour de l'UFOLEP.
- ⇒ L'action « Sports dans les quartiers » coordonnée par l'UFOLEP.

ÉDUCATION, CULTURE, CITOYENNETÉ

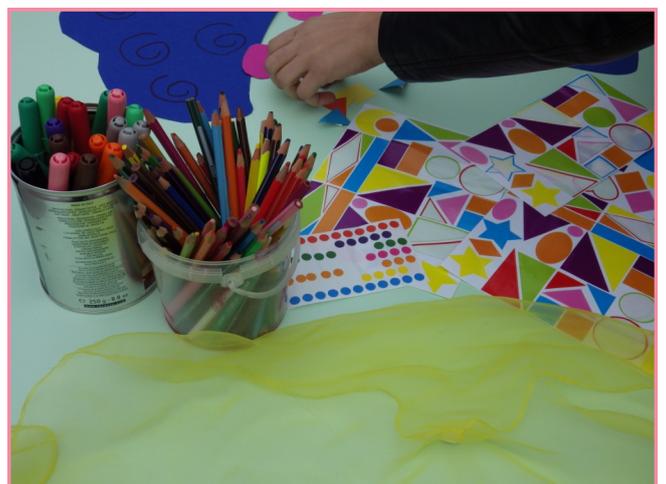
- ⇒ Participation au développement du Plan Local d'Éducation Artistique et Culturelle en direction des écoles (PLEAC) et du Plan Départemental d'Éducation Artistique et Culturelle en direction des collèges (PDEAC).
- ⇒ Les séjours classes avec la diffusion du catalogue national « Vacances Pour Tous » et la production de séjour au plan départemental.
- ⇒ La médiation familiale et sociale à l'école de la Miranda.
- ⇒ Les campagnes autour de l'éducation : « Jouons la carte de la fraternité », « Pas d'école, pas d'avenir ».
- ⇒ Les interventions des bénévoles de Lire et faire lire 66 dans les écoles, les accueils de loisirs et les structures de la petite enfance.
- ⇒ Couleurs Culture, ExPOsciences, Sac à histoires... un ensemble d'événements et d'actions développées dans le cadre du projet fédératif de l'Inspection Académique.

- ⇒ L'accompagnement à la scolarité avec le pilotage de sept actions : 4 clubs Coup de Pouce lecture, 2 clubs Coupe de Pouce langage, 1 club Cycle 2 / Cycle 3.
- ⇒ L'organisation de conférences, colloques et journées d'études.

JEUNESSE

- ⇒ L'accompagnement de juniors associations.
- ⇒ Un point Information Jeunesse à la résidence Habitat Jeunes, Roger Sidou.
- ⇒ L'accueil de jeunes dans le cadre du Service Civique.

... Et l'ensemble des activités développées par les associations membres de la Ligue de l'enseignement, qui agissent au quotidien sur les quartiers de la ville.



PRODUCTION ET DIFFUSION DE CLASSES DE DÉCOUVERTES

« Les classes de découvertes permettent de s'extraire de façon significative du contexte et de l'espace habituel de la classe. Elles constituent ainsi, pour les élèves, un réel dépaysement et un moment privilégié d'apprentissage de la vie collective que chacun devrait connaître au moins une fois au cours de sa scolarité » - extrait de la circulaire N°2005-001 DU 5-1-2005.

« La Ligue de l'enseignement, partenaire permanent de l'école, est la référence des classes de découvertes et séjours éducatifs depuis plus de 50 ans. »

➔ DES SITES DE QUALITÉ

Nos centres ont été choisis pour leur situation privilégiée. Ils offrent la diversité et la richesse des patrimoines naturels, économiques et humains de nos régions.

➔ DES THÈMES DE SÉJOURS NOMBREUX ET VARIÉS

- Lecture, écriture
- Sciences, techniques, multimédia
- Environnement, développement durable, Ecocitoyenneté
- Projets artistiques
- Sports
- Patrimoine, histoire
- Séjours à l'étranger
- etc...

➔ DES PROGRAMMES ADAPTÉS

A partir des thématiques mises en œuvre par nos centres, chaque programme des séjours est adapté aux objectifs des enseignants et est élaboré avec eux. Le service **Vacances Séjours Éducatifs** de la Ligue de l'enseignement 66 est le correspondant départemental et l'interlocuteur des écoles : il aide à lancer le projet avec les enseignants et les accompagnent jusqu'à la réalisation des séjours, il est l'interface entre l'école, le centre d'accueil et les collectivités, il s'occupe de la partie administrative, Il gère toutes les prestations complémentaires souhaitées (transport, accompagnateurs de voyage, animateurs supplémentaires, réservations des visites...).

PRODUCTEUR, la Ligue de l'enseignement des Pyrénées Orientales a construit des propositions de séjours thématiques à Banyuls-sur-Mer et Collioure en partenariat avec la Villa Camille, à Caudiès de Fenouillèdes avec le domaine de Castel Fizel, à Mosset au mas de la Coûme avec la Fondation Kruger.

En partenariat avec les structures et les ressources locales, les programmes pédagogiques proposent des thématiques autour des arts plastiques, de la musique, de la préhistoire, de l'environnement, du livre, du patrimoine, du milieu marin, du transfrontalier, de la vigne... un voyage éducatif à Barcelone.



QUELQUES CHIFFRES

	Nombre de classes	Nombre d'élèves	Nombre de journées élèves
La Coume de Mosset	14	298	1 009
Milieu Marin à Banyuls-sur-mer et Collioure	15	336	1 200
Barcelone	5	114	317
TOTAUX	34	748	2 526

DIFFUSION de propositions nationales de classes : notre Fédération est le relais départemental du réseau national des centres d'accueil de la Ligue de l'enseignement.

	Nombre de classes	Nombre d'élèves	Nombre de journées élèves
Classe de neige	24	528	1 909
Nîmes / Toulouse	5	115	230
Paris	1	24	48
Port-Leucate (mer)	8	168	359
Carcassonne	7	144	527
TOTAUX	45	979	3 073

NOTA : Le mas de la Coume est labellisé CED (Citoyenneté- Environnement-Développement Durable)

Dans un centre CED, la vie pratique s'organise dans le plus grand respect de l'environnement (tri des déchets, économie d'eau et d'énergie, utilisation d'énergies renouvelables...). Le centre CED est un acteur du développement de son territoire (circuits courts d'approvisionnement, activités culturelles, achats de produits locaux et régionaux...) et de la planète (achats de produits du commerce équitable...). L'offre pédagogique permet lors d'un séjour « classe de découverte », un moment pour promouvoir des attitudes et des comportements collectifs individuels citoyens.

QUELQUES CHIFFRES :

- * **NOMBRE DE DOSSIERS TRAITÉS : 110**
- * **NOMBRE DE CLASSES CONCERNÉES : 79**
- * **NOMBRE D'ÉLÈVES : 1 727**
- * **NOMBRE DE JOURNÉES / ÉLÈVES : 5 599**
- * **DURÉE MOYENNE DES SÉJOURS : 3 JOURS**



ÉDUIQUER À LA CITOYENNETÉ CONTRE LES PRÉJUGÉS

L'éducation à la citoyenneté fait partie intégrante du projet éducatif de la Ligue de l'enseignement des Pyrénées Orientales avec : des approches autour de la laïcité au quotidien, la lutte contre le racisme et les discriminations, l'éducation au genre, la sensibilisation au développement durable et au respect de l'environnement, la solidarité, la sensibilisation à l'histoire et à la mémoire ainsi qu'à la pratique citoyenne.

Ces approches s'appuient sur de multiples supports et actions tels que des expositions pédagogiques, des rencontres-spectacle dans le cadre de « Rencontres au collège », des « parcours scolaires éducatifs : Voies/voix de Migrants », des vidéos en prêt, une campagne nationale contre les racismes « Jouons la carte de la fraternité », une campagne nationale solidaire « Pas d'éducation, pas d'avenir », et bien d'autres encore...

EXPOSITIONS CITOYENNES

La Ligue de l'enseignement des P.O. propose la mise à disposition de **29 expositions pédagogiques** à toutes structures souhaitant mener un temps de sensibilisation citoyenne. Celle-ci sont louées pour un faible coût et sont même proposées gratuitement si la structure est affiliée à notre Fédération.

Les expositions proposées réinterrogent les thèmes de la tolérance, de la citoyenneté, des Droits de l'Homme, de la Fraternité. Elles permettent également de comprendre les grandes avancées historiques, en science, en droit social, en droit de l'homme. Elles abordent également les notions de respect : un des fondements de la république permettant d'appréhender et d'accepter les différences de points de vue et de cultures. Enfin, elles sensibilisent au développement durable et au respect de notre environnement...

Un catalogue présentant les expositions a été réalisé et diffusé à l'ensemble des établissements scolaires du département. Ce dernier est alimenté tous les ans avec l'acquisition de **3 nouvelles exposition en 2014/2015**.



ÉDUCATION CULTURELLE & CITOYENNE POUR LES ÉLÈVES DES COLLÈGES ET LYCÉE DU DÉPARTEMENT

La Ligue de l'enseignement des P.O. propose aux enseignants et équipes éducatives des collèges et lycées du département d'accéder à des outils pédagogiques, afin d'accompagner les établissements scolaires de 2nd cycle dans leurs projets d'éducation culturelle et citoyenne.

Il s'agit de mettre à leur disposition :

- ◇ Un ensemble d'expositions pédagogiques.
- ◇ Un centre de ressources, le CIDEM : créé par la Ligue de l'enseignement et la Ligue des droits de l'homme, le CIDEM est un acteur civique engagé. Il s'adresse à tous les citoyens qui veulent s'informer, agir ou faire émerger leur conscience citoyenne.
- ◇ Des interventions et débats avec projection vidéo sur des thèmes touchant à la laïcité et aux principes fondateurs de la république française.
- ◇ Des actions de citoyenneté et pour le « bon vivre ensemble ».
- ◇ La possibilité de participer à l'opération « Jouons la carte de la fraternité », ainsi qu'au projet régional « Discrimétrages ».
- ◇ Des projets de diffusions culturelles dans les établissements sont aussi envisagés en fonction des demandes de chaque équipe pédagogique.

“ DISCRI-MÉTRAGES ” CONCOURS RÉGIONAL DE COURTS-MÉTRAGES POUR LA LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS

La Ligue de l'enseignement et l'Union Régionale Languedoc Roussillon, organise chaque année ce concours à l'attention des lycéens.

Pour cette 8^{ème} édition, un établissement des P.O a participé avec succès à cette action :

Le lycée Déodat de Séverac de Céret a obtenu le prix « Meilleure interprétation » pour son court métrage « Le Bruit du Silence ».

VOIES / VOIX DES MIGRANTS



Coordonnée au niveau régional par la Ligue de l'enseignement de l'Hérault, « **Voies / voix de migrants** » vise à sensibiliser aux notions de migrations et de discriminations à partir d'exemples régionaux. Le projet consiste à faire découvrir aux jeunes les différentes cultures constitutives de la région Languedoc Roussillon et permettre la rencontre avec des personnalités issues de ces différentes migrations.

Cette action montre la richesse des apports linguistiques, culturels, économiques tout au long de ces 26 siècles d'histoire et permet de comprendre que le citoyen actuel est le résultat d'un brassage de populations qui se poursuit intensément dans la période contemporaine.

Perpignan est une étape d'un itinéraire qui longe la Via Domitia et qui permet à des groupes de lycéens du Languedoc Roussillon de prendre conscience de la multiplicité et de la diversité des passages et des installations de populations.

Après une visite de la Maternité Suisse d'Elne, notre « *animateur guide* », propose un parcours sur le thème de « Perpignan, ville frontière et cosmopolite » s'appuyant sur une visite du quartier Saint Jacques où les élèves sont invités à déambuler dans le plus vieux quartier de la ville à la rencontre de la communauté gitane. De l'ancienne université en passant par la caserne du Puig, ce labyrinthe de petites rues dans lesquelles on vit dehors est propice à la rencontre de passants bavards et passionnés qui s'invitent pour raconter leur parcours, leur histoire, leur sédentarisation et répondent aux interrogations des lycéens.

1 VISITE - 18 LYCÉENS ACCUEILLIS EN 2014/2015

➔ Du 18 au 21 novembre 2014 : les élèves de l'ER2C de Port Marianne à Montpellier.

JOUONS LA CARTE DE LA FRATERNITÉ
 « S'exprimer contre le racisme par l'écriture »

Jouons la carte de la fraternité, organisée par la Ligue de l'enseignement, s'inscrit dans le cadre des « Semaines de lutte contre le racisme et l'exclusion ». Le principe de cette action est de favoriser l'expression des jeunes sur le racisme à partir de photographies reproduites sur des cartes postales, de les amener à formaliser cette expression lors d'ateliers d'écriture.

Le 21 mars, journée mondiale de lutte contre le racisme, chaque participant choisit au hasard un destinataire dans l'annuaire de son département et lui envoie la carte avec son texte, en espérant une réponse.

Les cartes sont distribuées **gratuitement** par la Ligue 66 aux structures intéressées. L'opération est accompagnée d'un dossier pédagogique autour de la question du racisme, des préjugés et des comportements discriminants. Cette action nationale est un formidable outil pour impulser et organiser des projets culturels autour de la citoyenneté et la lutte contre les discriminations dans le département.

Ainsi cette année, dans les Pyrénées Orientales, près de **1 500 DESTINATAIRES** ont reçu un message fraternel expédié par les enfants et les jeunes de **43 STRUCTURES ÉDUCATIVES (CENTRES ALSH, ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES, COLLÈGES, LYCÉES, ET LA FACULTÉ D'ÉDUCATION)**.


JOUONS LA CARTE DE LA FRATERNITÉ

Éduquer à l'égalité dans la diversité

Commandez gratuitement les cartes postales auprès de la Ligue de l'enseignement de votre département.
www.laligue.org

4

JEUNESSE



JEUNESSE

.....

La société française entretient avec sa jeunesse une relation ambivalente teintée de méfiance et de paternalisme. Alors que les récentes crises économiques ont contribué à fermer plus encore aux jeunes générations les portes de l'emploi et du logement, leur très faible représentation dans les espaces institutionnels mais aussi dans les corps intermédiaires, renforce un sentiment d'exclusion.

Face à ce constat, il paraît plus urgent que jamais de penser une « politique de la jeunesse » qui refuse d'en faire une catégorie spécifique de l'action publique.

Mais, il est tout aussi important de penser une véritable politique de reconnaissance et de confiance qui permette de rompre le cercle vicieux dans lequel nous sommes tombés et qui s'illustre parfaitement dans le pessimisme des jeunes français sur leur sort, la méfiance du reste de la population à leur égard et la conviction partagée que l'avenir sera plus difficile pour les nouvelles générations.

Les premières années d'une vie ne doivent pas déterminer toute la vie. La Ligue de l'enseignement doit, plus que jamais, faire valoir son objectif de donner à chacun, sans exclusive et à tout moment, les moyens d'être citoyen.

L'éducation non formelle, l'action collective doivent permettre de dépasser l'échec scolaire, d'accueillir des personnes dont le rapport aux institutions est compliqué, au nom de cette ambition de vivre dans une démocratie qui se donne les moyens de former des citoyens égaux en droits.

Ce combat doit être mené en même temps que celui pour la réduction des inégalités et l'égalité dans les faits.

RÉSIDENCE HABITAT JEUNES “ ROGER SIDOU ”

Sur l'exercice 2014/2015, la résidence a continué à jouer pleinement son rôle dans la prise en compte et l'accompagnement de la jeunesse.

Avec encore un taux de remplissage maximal cette année, la nécessité d'une résidence habitat jeunes dans notre département n'est plus à justifié et constitue un outil indispensable dans l'amélioration des conditions de jeunesse. La résidence « Roger Sidou » est largement repérée sur le territoire et apparaît incontournable, tant pour le public que pour les institutions associées au projet.

Cette année aura été marquée par la consolidation de l'action « emploi » qui reste l'axe prioritaire pour les jeunes dans leur accès à l'autonomie. Un projet d'animation favorisant l'insertion professionnelle s'est articulé autour d'actions directes auprès des résidents et du développement d'un réseau de partenaires.

Le projet d'extension en foyers soleil de 26 lits a été élaboré, reconnu et validé, lors de l'année écoulée, à la fois par les instances de notre association et l'ensemble des partenaires institutionnels. La mise en œuvre de cette diversification de notre gamme logement devrait être effective pour fin 2015.

Notons que notre exception locale que constitue le

comité de pilotage, avec l'ensemble des acteurs jeunesse, joue pleinement son rôle et perdure dans le temps avec deux réunions par an. La réflexion, le soutien et l'échange réalisés au sein de cette instance est un réel atout pour le projet de la résidence et les jeunes.



LA RÉSIDENCE EN CHIFFRES

- ⇒ Taux d'occupation : **94,48 %** (97,42 % au précédent exercice)
- ⇒ Nombre de nuitées : **30 125** (31 451 au précédent exercice)
- ⇒ Nombre de jeunes accueillis : **133** (82 hommes – 51 femmes)
- ⇒ **56** entrées sur la période de septembre 2014 à août 2015
- ⇒ Durée moyenne de séjour : **15 mois** (14 au précédent exercice)
- ⇒ Nombre de demandes : **172** (151 au précédent exercice)
- ⇒ A l'entrée : **67 %** de jeunes travailleurs, **11 %** d'étudiants et **22 %** de demandeurs d'emploi

LE RÉSEAU :

Les collectivités locales et territoriales :

Les Communes, l'Agglomération de Perpignan Méditerranée, les Communautés de Communes, le Conseil Général, le Conseil Régional.

Les services de l'Etat :

DDTM, DDJSCS.

Les structures pour l'emploi :

Pôle emploi, Maison de l'Emploi, Mission Locale.

Les associations et les mutuelles :

CODES, ANPAA, Parenthèse, MAO, AFER, Maison de Vie du Roussillon, Diététicien, Mutualité française, Médiance 66, ADEME, Planning familial, Savon fer, Route 66, Croix Rouge, CLCV.

Mais aussi :

Réseaux culturels, chefs d'entreprises, centres de formation, entreprises d'intérim, juriste, Université de Perpignan, agences d'assurances, IRTS, IME, service addictologie de l'hôpital, CSAPA, ESAT, CHRS, SUIT'Etude, Adoma, SAVS, MECS, BIJ, PJJ, UDAF, MDPH, CPAM...



L'EMPLOI, LE LOGEMENT ET LA SANTÉ : DES AXES PRIORITAIRES

L'EMPLOI :

Une des missions principales de l'équipe de la résidence est axée sur le suivi du projet du jeune et tout particulièrement pour ceux qui sont en recherche d'emploi ou de formation. En effet, un accompagnement individualisé et spécifique est proposé par l'animatrice afin d'aider dans cette recherche. Il s'agit en priorité de définir le projet, éliminer les freins à l'emploi, fixer des objectifs à courts, moyens et longs termes, favoriser l'utilisation de techniques de recherche d'emploi et d'outil de suivi des candidatures.

De plus, le travail en partenariat avec les conseillères missions locales, les référents de centres de formation et certaines entreprises locales, s'avère être non seulement pertinent, mais aussi bénéfique pour les jeunes.

EN QUELQUES CHIFFRES :

- **65** jeunes ont bénéficié d'un accompagnement emploi ; **51** ont signé grâce à cet accompagnement.
- **56** créations de CV « compétences » et **80** rédactions de lettres de motivation.
- **604** entretiens individuels liés à l'accompagnement social.
- **14** ateliers sur les techniques de recherche d'emploi
- **11** ateliers sur la reprise de confiance en soi, l'expression et la gestion du stress.
- **21** sessions de rencontres avec des professionnels, dont **12** rencontres organisées à la résidence, **5** participation à des forums et **4** visites d'entreprise. Mise en place d'une permanence mensuelle de Cap Emploi pour les jeunes reconnus travailleurs handicapés.

LE LOGEMENT :**Concernant l'accès au logement...**

La mise en place des dispositifs existants, notamment le dépôt de garantie, qui facilite l'accès au logement des jeunes au sein de la résidence ; ainsi :

52 dossiers APL, 36 dossiers FSL et 5 dossiers CILEO ont été réalisés avec les résidents.

Une évaluation du projet logement du demandeur est menée par un membre de l'équipe afin de vérifier la possibilité et la viabilité de l'accession aux logements que la résidence propose.

48 entretiens de pré admission.

Concernant le maintien dans le logement...

Un accompagnement ponctuel, ou plus soutenu, a été mis en place sur l'entretien et la gestion du logement pour les résidents repérés comme étant en difficulté sur ce sujet :

Au total, ce sont **10** résidents qui ont bénéficié de ce suivi avec des visites à domicile. Concernant les nouveaux résidents, une vérification a également été faite un mois après l'installation dans le logement.

16 jeunes ont été accompagnés sur la gestion de leur budget (tableau budgétaire mensuel).

20 ont bénéficié d'un échéancier pour s'acquitter de leur redevance, suite à des difficultés financières.

Tous les jeunes sont sensibilisés à leur consommation électrique en s'appuyant sur les relevés de compteur EDF. Un suivi de la consommation est mis en place par l'équipe tous les 2 mois.

17 jeunes ont bénéficié du dispositif ALT (Allocation Logement Temporaire) ; soit accès direct ALT soit en cours de séjour.

Concernant le relogement...

Travailler avec le jeune sur sa sortie de la résidence est tout aussi important que l'accueillir et l'accompagner pendant le séjour.

Un accompagnement individualisé dans la recherche de solutions de logement durable est mis en place pour les jeunes qui le souhaitent.

Sur la période 2014/2015, il y a eu **58** départs de la résidence.

46 jeunes ont bénéficié ou bénéficient encore d'un accompagnement à la recherche de logement. **26** ont quitté la résidence pour un logement autonome. **12** ont été relogés en HLM (OPHPM, OPH66, 3 Moulins).

2 informations collectives en partenariat avec le BIJ ont eu lieu à la résidence. Il s'agissait notamment de préparer au mieux la recherche de logement des jeunes, de les informer sur un ensemble de thèmes relatifs au logement (l'économie d'énergie), sur la terminologie, les démarches à effectuer, les pièges à éviter...

LA SANTE :**Sexualité, sécurité routière, consommation à risques et addictions, alimentation...**

Afin d'ouvrir un espace de parole et de faciliter l'expression sur ces thèmes, il a été mis en place des animations collectives gratuites pour les résidents, en collaboration avec des partenaires.

■ Sur le thème de la sécurité routière : un challenge et une session de formation aux premiers secours (PSC1) ont été mis en place - **26 participants au challenge et 9 au PSC1**.

■ Sur le thème de l'alimentation : le marché des saveurs, un apéro quizz, le petit resto de la Mutualité Française, plusieurs ateliers cuisines (recup'culinaire, manger pas cher, sensibilisation distributeur).

■ Trois permanences MAO (Module d'Accueil et d'Orientation) - **7 entretiens individuels**.

■ Deux informations collectives menées par la CPAM des P.O. - **14 participants** + une intervention du médecin de la Sécurité Sociale - **8 participants** + une action « bilan de santé » avec la CPAM des P.O. - **10 bilans de santé effectués**.

■ Une soirée prévention IST, intervention information collective « Sortez Couvert » - **33 participants**.

■ Atelier de pratiques sportives (zumba), durant toute l'année.



L'ANIMATION SOCIO CULTURELLE COMME GARANT DE LA VIE COLLECTIVE ET VECTEUR DE L'ÉPANOUISSEMENT PERSONNEL

Les actions collectives favorisant l'accès aux sports, à la culture, aux loisirs et les animations de convivialité :

L'animation socioculturelle, dans sa globalité, permet l'épanouissement de ceux qui y participent, leur intégration au sein de la résidence, la rencontre, le vivre et le faire ensemble. Elle contribue à l'autonomie de chaque jeune dans le groupe. Elle se déroule à l'intérieur comme à l'extérieur de la structure.

Le comité d'animation piloté par l'animatrice et composé de résidents volontaires ayant le souhait de participer à l'organisation d'activités et de dynamiser la vie collective au sein de la résidence, a proposé plusieurs manifestations :

- ◇ **1 séjour au ski (29 participations jeunes).**
- ◇ **Des activités sportives et artistiques (62 participations jeunes) :**
 - Futsall
 - Soirée cinéma
 - Zumba
 - Téléski nautique
- ◇ **Activités culturelles et découverte du patrimoine (14 participations jeunes) :**
 - Visite de Perpignan
 - Sentier marin de Banyuls sur Mer
- ◇ **Ce programme s'est complété de diverses soirées à thèmes (224 participations jeunes) :**
Ateliers pâtisserie et fleurs canettes, crêpes party, soirée halloween, repas de fin d'année, soirée de Noël, jour de l'an, soirées jeux, grillades, soirées loto intergénérationnelles, soirées mercredi tout est permis, soirées musique/karaoké.

LES ACTIONS COLLECTIVES VISANT À LA CITOYENNETÉ ET À LA PARTICIPATION



Les résidents sont encouragés :

À faire entendre leur parole et à participer au fonctionnement de leur lieu de vie.

- ★ 4 conseils de résidents (85 participants)
- ★ 12 comités d'animation (78 participants)

À participer à la vie du quartier et à s'engager dans des actions citoyennes.

- ★ Projet intergénérationnel avec la résidence voisine Domitys : téléthon, fête des voisins, rife, karaoké, vidéo/débat, etc...

À s'impliquer dans des rencontres citoyennes (217 participations).

- ★ Intervention PMCA/EDF pour la réduction des déchets
- ★ Parlement Européen des Jeunes
- ★ Assises de la jeunesse
- ★ Rencontre/Intervention du Secours Populaire
- ★ Rendez-vous « Conseil Citoyen »
- ★ Débat mouvant « Égalité Femme-Homme » dans le cadre des Semaines des Droits des Femmes.
- ★ Théâtre Forum Discrimination
- ★ Week-end « Éco Citoyen »
- ★ Vidéos, débats « Jeunesse et Engagement »
- ★ Génération 66
- ★ Fête des voisins
- ★ Conseil Régional des jeunes
- ★ Journée Rencontres Jeunes URHAJ



CELLULE D'APPUI DÉPARTEMENTALE DU SERVICE CIVIQUE

Créé par la Loi du 10 mars 2010, dans la continuité du Service Civil Volontaire, le Service Civique a pour ambition de faire émerger une génération engagée. Le Service Civique n'est ni un emploi, ni un stage. C'est un temps d'engagement volontaire offert aux jeunes de 16 à 25 ans (30 ans pour ceux en situation de handicap - loi du 05/08/2015), qui souhaitent se consacrer aux autres pendant 6 à 12 mois de leur vie et profiter de cette période pour murir, s'enrichir humainement, et gagner en conscience citoyenne et maturité personnelle.

Le Service Civique, indemnisé à hauteur de 573 euros net par mois, peut être effectué auprès d'associations, de collectivités territoriales (mairies, départements ou régions) ou d'établissements publics (musées, collèges, lycées...), sur une période de 6 à 12 mois en France ou à l'étranger, pour une mission d'au moins 24h par semaine.

Un engagement de Service Civique n'est pas incompatible avec une poursuite d'études ou un emploi à temps partiel.

Rôle de la Fédération départementale

La Fédération de la Ligue de l'enseignement des Pyrénées Orientales se charge de toutes les démarches administratives et organise la formation civique obligatoire afin que les structures d'accueil et les tuteurs puissent entièrement se consacrer à l'accompagnement du jeune dans sa mission.

Depuis juin 2015, La Direction Départementale de la Cohésion Sociale a missionné la Ligue 66, pour l'animation de la Cellule d'Appui Départementale du Service Civique !

L'accompagnement de la Cellule d'Appui est dédié en priorité aux structures qui souhaitent s'engager dans une démarche d'accueil de jeunes volontaires sur une mission d'intérêt général. L'ensemble de ces aides est gratuit.

La Cellule d'Appui propose : une présentation du cadre juridique et de l'esprit du dispositif, une aide à la définition des missions répondant aux besoins du territoire et aux critères d'accessibilité défini par la loi, un accompagnement à l'obtention d'un agrément auprès des services de l'État, un appui au recrutement de volontaire(s), une aide à la diffusion des offres de missions et à l'identification de candidats, une assistance administrative durant les différentes étapes (édition du contrat, bilans, ELISA, ruptures, etc...), une aide à la réussite de la mission par l'accompagnement (en proposant des formations de tuteurs), une aide au respect des autres engagements réglementaires des structures d'accueil (une information sur les programmes de formation civique et citoyenne, un accompagnement au projet d'avenir du volontaire.

Les plus pour les jeunes

- ➔ Des missions pour tous les goûts : des associations présentes sur tout le territoire et des missions dans tous les domaines : citoyenneté et solidarité, éducation et santé, culture, sport et environnement.
- ➔ La possibilité de suivre, en plus des formations à la vie associative, des formations BAFA, CQP, etc...
- ➔ La possibilité de rencontrer régulièrement d'autres jeunes volontaires et de s'inscrire dans un large réseau d'acteurs associatifs et institutionnels.

Les « plus » pour les structures d'accueil de volontaires

- ➔ Une aide à la définition des missions à partir du catalogue national agréé.
- ➔ Une prise en charge de toute la gestion administrative et financière du Service Civique.
- ➔ L'organisation par la Ligue 66, des formations civiques obligatoires.
- ➔ Un accompagnement des tuteurs-rices.

Une charte éthique pour formaliser et partager une conception responsable du Service Civique

En accueillant un volontaire, l'association s'engage à :

- * Ouvrir le Service Civique à tous les jeunes,
- * Veiller à ce que le volontariat ne fragilise ni l'emploi ni le bénévolat,
- * Lutter contre la précarité des jeunes,
- * Donner aux jeunes les moyens d'être acteurs de leur mission,
- * Accompagner les volontaires,
- * Faire participer pleinement les volontaires à la vie d'un mouvement.

LE SERVICE C!VIQUE À LA LIGUE 66 !



Solidarité

Participation au programme Lire et faire lire.

Soutien au bénévolat, accompagnement de la participation des habitants.

Contribuer à maintenir et à dynamiser le lien social avec des publics fragilisés.

Santé

Sensibilisation des jeunes sur les risques en matière de santé.

Education pour tous

Accompagnement à la scolarité.

Développement de la Mission « lecture ».

Culture et loisirs

Promotion et accompagnement de la participation des élèves.

Promotion et accompagnement d'activités culturelles.

Soutien à la production et à la diffusion culturelle ou à la citoyenneté par le sport.

Web-reporter.

Promotion et accompagnement d'échanges interculturels de jeunes.

Promotion du cinéma auprès des jeunes publics.

Sport

Sensibilisation de nouveaux publics aux pratiques sportives.

Sensibilisation à la découverte du patrimoine culturel au moyen du sport.

Favoriser les pratiques multi-activités physiques et sportives.

Soutien à la mise en place de rencontres et d'événements sportifs inter-écoles.

Environnement

Sensibilisation du public en matière d'environnement.

Accompagner la mise en œuvre de l'Agenda 21 dans les fédérations de la Ligue de l'enseignement.

Mémoire et citoyenneté

Lutte contre les discriminations et promotion de l'Égalité.

Soutien et accompagnement de collectifs de défense d'une cause.

Promotion et accompagnement du dispositif « Junior Association ».

Favoriser l'éveil citoyen par le jeu.

Sensibilisation au rôle des conseils municipaux de jeunes.

Solidarité internationale

Sensibilisation à la solidarité internationale.

EN 2014/2015, LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT DES PYRÉNÉES ORIENTALES A ACCUEILLI 30 VOLONTAIRES AUTOUR DE 10 MISSIONS :

→ 8 volontaires au sein de la Ligue de l'enseignement des Pyrénées Orientales (dont 2 missions dans le cadre du programme de lutte contre le décrochage scolaire).

(1) Sensibilisation du public en matière d'environnement - (2) Web-reporter - (2) Promotion et accompagnement d'activités culturelles - (1) Accompagnement à la scolarité - (1) Accompagnement de la participation des habitants - (1) Soutien à la mise en place de rencontres et d'événements sportifs inter-écoles.

→ 2 volontaires au sein des Fédérations sportives USEP et UFOLEP.

(2) Soutien à la mise en place de rencontres et d'événements sportifs inter-écoles.

→ 20 volontaires au sein d'associations affiliées.

(2) Lire & faire lire 66 - (5) USAT de Toulouges - (1) COC Basket Cabestany - (2) Énergie Citoyenne - (3) Si t'es sport - (1) Olympique Club de Perpignan - (1) FDJ Ille basket - (1) Cabestany Olympique XV - (1) Gym Club Saint-Estève - (1) Marmelade d'Aqui - (1) Casa Musicale - (1) AFC Perpignan.

Missions : (13) Sensibilisation de nouveaux publics aux pratiques sportives - (2) Participation au programme Lire & Faire Lire - (1) Sensibilisation du public en matière d'environnement - (1) Soutien à la production et à la diffusion culturelle ou à la citoyenneté par le sport - (1) Web Reporter - (1) Contribuer à maintenir et à dynamiser le lien social avec des publics fragilisés - (1) Promotion et accompagnement d'activités culturelles.

Parmi ces jeunes, quatre ont terminé leur mission débutée en 2013/2014. Cinq contrats ont été rompus à la demande des volontaires.

Au total, cet engagement représente 224 mois de Service Civique pour une moyenne de 7,47 mois de mission.

JUNIORS ASSOCIATIONS

LE DISPOSITIF

Créé en 1998, le dispositif Junior Association permet aux jeunes de se regrouper et de fonctionner telle une association loi 1901. L'idée est simple, il s'agit de garantir aux jeunes des droits similaires aux associations déclarées en préfecture, soit :

- ➔ une assurance qui couvre tous les problèmes liés à la responsabilité civile des mineurs,
- ➔ la possibilité d'ouvrir un compte, grâce à un partenariat établi avec un établissement bancaire,
- ➔ un accompagnement, en permettant aux jeunes d'accéder à des informations ou des conseils utiles sur les démarches qu'ils entreprennent et en mettant l'expérience et le savoir-faire des membres fondateurs à leur disposition.

La **Junior Association** permet aux jeunes de moins de 18 ans de s'organiser et de mettre en œuvre leurs projets dans une dynamique associative et de s'approprier un mode d'organisation démocratique et citoyen.

Le **Réseau National des Juniors Associations** propose une démarche d'habilitation valable une année scolaire et renouvelable. Il n'y a pas de déclaration en préfecture : c'est le Réseau National qui va fournir le cadre juridique nécessaire pour que les intéressés puissent mettre en œuvre leur projet collectif.

UNE VOLONTÉ ÉDUCATIVE

Le dispositif Junior Association est exigeant ; c'est un espace balisé, mais souple, qui garantit la liberté d'expression et l'esprit d'initiatives des jeunes. Il demande aux adultes, aux associations, aux institutions, aux collectivités territoriales et aux pouvoirs publics, de s'organiser ensemble afin de reconnaître le droit d'agir aux jeunes.

Il prévoit un **accompagnement pédagogique** des jeunes dans la réalisation de leur projet et un accompagnement éducatif dans la pratique de la citoyenneté et dans la découverte de la vie associative.

Tenant compte de la réalité locale et des différents acteurs de terrain prêts à s'investir dans le dispositif, l'accompagnement des jeunes est réalisé au plus près d'eux, à leur demande, en fonction de leur projet.

L'ACCOMPAGNEMENT

L'**accompagnateur local** est une personne ressource qui soutiendra les jeunes, mais qui en aucune façon, ne portera le ou les projets. La Junior Association choisira cet accompagnateur librement : animateur, professeur, éducateur, élu, parent, membre d'une autre association...

LE RELAIS DÉPARTEMENTAL

Le **Relais Départemental** est l'interlocuteur des jeunes et de toute personne souhaitant s'informer sur les Juniors Associations. Il a un rôle de conseil et d'accompagnement dans les démarches des jeunes. Il établit les contacts nécessaires avec les acteurs locaux afin de favoriser la réussite du projet de la Junior Association. Il engage le Réseau National des Juniors Associations dans la demande d'habilitation que lui transmettent les jeunes. Il établit, avec eux, un plan d'accompagnement adapté à leur projet et aux difficultés qu'ils sont susceptibles de rencontrer.

Dans les Pyrénées Orientales, c'est la Fédération départementale de la Ligue de l'enseignement qui accompagne le dispositif des Juniors Associations.

La Fédération met à disposition deux interlocuteurs : **Michel Barthès**, administrateur de la Ligue 66 et **Patrick Marcel**, Secrétaire Général. Ils ont pour rôle et fonctions de porter l'information sur le dispositif auprès des jeunes et des diverses structures jeunesse, de soutenir la construction des projets jusqu'à la création des Juniors Associations, de les accompagner en apportant une contribution pour les réalisations des projets et un soutien dans l'ensemble du suivi administratif et comptable, de les suivre en veillant aux respects des règles du fonctionnement associatif, d'animer et valoriser les actions en organisant des rassemblements alternant des temps de formation, de mutualisation et de valorisation.

➤ QUELQUES CHIFFRES..

30 juniors associations sur **27** communes des P-O.
Soit plus de **372** jeunes actifs et **916** adhérents.
A titre d'indication, sur l'exercice 2013/2014, nous étions à **25** juniors associations créées.



LE RÉSEAU DES JUNIORS ASSOCIATIONS :

J.A. Des Jeunes du Champs de Mars (Perpignan) - **Bages'In** (Bages) - **J.A. Saint Laurent de la Salanque** (Saint Laurent de la Salanque) - **Canous 66** (Canoahés) - **Ara I Sempre** (Vinça) - **La Classe** (Salses le Château) - **OXYJEUNE** (Cornella la Rivière) - **Ria-Sirach 100% Mobilisé** (Ria-Sirach) - **V2R avec le Cameroun** (Villeneuve de la Raho) - **La Sauce Catalane** (Saint-Estève) - **Baixas Family** (Baixas) - **Ados Mouv** (Le Soler) - **Solidarité Jeunesse Hippolytaine** (Saint-Hippolyte) - **B'Young** (Bouleternère) - **Casa Junior** (Font-Romeu) - **Està'Jeunes** (Estagel) - **StA Jeunesse Solidaire** (Saint-André) - **Jeunes Colliourencs** (Collioure) - **Cabes'Jeunes** (Cabestany) - **Tarlaban** (Prades) - **Éco Liés Albères Côte Vermeille** (Argelès sur Mer) - **Pegasus Scooter Association** (Argelès sur Mer) - **Les DJeunz de Montalba** (Montalba le Château) - **Espoir Casteil** (Casteil) - **Catalan Tours** (Céret) - **Les Jeunes du PIJ 66** (Osséja) - **The Steady Beat** (Osséja) - **Scooter Roll' Crew Production** (Osséja) - **Féliçi-Jeunes** (Saint-Feliu d'Amont) - **L'As des Jeunes Torreillans** (Torreilles).

ACTIVITÉS SPORTIVES AVEC L'UFOLEP EN DIRECTION DES JEUNES

ACTIVITÉS SPORTIVES

L'UFOLEP est ici maître d'œuvre d'une opération initiée par la Direction Départementale de la Cohésion Sociale (DDCS). C'est une action en direction des adolescents des Points d'Information Jeunesse (PIJ) des Pyrénées Orientales.

Il s'agit d'organiser des activités sportives sur différents sites du département ; principalement des tournois de futsal, mais aussi de la danse Hip Hop et des journées multi-sports. Cela permet d'utiliser des lieux sportifs souvent inoccupés durant les vacances scolaires.

Pédagogiquement, l'objectif est de responsabiliser les jeunes en les impliquant dans la construction du projet et en leur permettant d'élaborer un règlement qui mettra l'accent sur l'esprit sportif et la convivialité.

Socialement cette opération doit permettre la mixité sociale entre des jeunes venant des quartiers sensibles de Perpignan et d'autres villages.

EN 2014/2015, CETTE OPÉRATION A PERMIS À 900 JEUNES DE 23 POINTS INFORMATION JEUNESSE (PIJ) DU DÉPARTEMENT, DE PRATIQUER DES ACTIVITÉS SPORTIVES :

- 7 JOURNÉES FUTSAL**
- 1 REGROUPEMENT RÉGIONAL DE FUTSAL**
- 1 RENCONTRE HIP HOP**
- 12 JOURNÉES MULTISPORTS**



PLAYA TOUR



Cette année encore, le comité a organisé avec la région une étape du Playa tour UFOLEP, du 7 au 10 juillet 2015 à Leucate.

Un contingent de **210 adolescents de 12 à 17 ans**, issus des Points Jeunes des Pyrénées Orientales, ont ainsi pu assister à différentes activités sportives, culturelles, mais aussi à des ateliers de sensibilisation aux discriminations, aux conduites addictives, aux handicaps et aux IST.

À noter, nous avons été assisté dans notre action par la gendarmerie de Perpignan.

Les soirées, très conviviales, appréciées par l'ensemble des participants, se sont déroulées dans la bonne humeur avec comme point d'orgue le spectacle de danse proposé par les élèves d'Hélène Domanico de l'association Ufolepienne « Trampoline 2000 ».

En résumé :

- ◇ **210 jeunes de 17 PIJ du département,**
- ◇ **22 activités sportives et culturelles,**
- ◇ **10 activités d'éducation et de prévention.**

PASSPORT ÉTÉ

Cette action, menée en partenariat avec la DDCS, la ville de Perpignan et le Conseil Général qui a la gestion du lac de Villeneuve de la Raho, propose aux enfants de l'agglomération de Perpignan, de participer à des ateliers sportifs animés par des professionnels du comité UFOLEP. Ces ateliers se déroulent pour l'essentiel au Parc des Sports de Perpignan, mais aussi sur le lac de Villeneuve de la Raho, pour les activités nautiques. Ainsi, nous pouvons profiter de magnifiques infrastructures.

Pour mener à bien sa mission, le comité départemental a mobilisé durant cinq semaines quatre personnes, du 7 juillet au 7 août 2015. Le Délégué UFOLEP bien sûr, mais aussi Jean-Philippe SALCEDO, Assistant Technicien Sportif, Salah DJOUIDA, Volontaire en mission de Service Civique, sur le parc des sports, ainsi que Jacques Mauran, Vice-Président, sur la base de loisirs de Villeneuve de la Raho qui accueillait les activités kayak et paddle.

4 909 enfants ont participé à un des 552 ateliers sportifs.

SPORT DANS LES QUARTIERS

Anciennement appelée « Sport dans la ZSP » car restreinte au centre historique de Perpignan, désormais étendue à tous les quartiers prioritaires du contrat de ville, l'action « Sport dans les Quartiers » a pour objet de lutter contre un facteur discriminant en ce qui concerne l'accès au sport, à savoir le lieu de résidence des jeunes. En effet, seul 6% des résidents de ces quartiers sont licenciés dans une association sportive contre 25% pour le reste de la population.

L'objectif est de mettre en contact les associations sportives du secteur et leurs habitants.

L'action comporte plusieurs volets : l'aide à la prise de licence (161 en 2014/2015), des stages sportifs sur les vacances scolaires (6 stages et 81 jeunes concernés : tournois de futsal et sorties en pleine nature), l'organisation de cycles sportifs sur des périodes suffisamment longue (plus de 15 semaines) avec l'Olympique Club Perpignan pour l'activité futsal, le Boxing Club Perpignanais pour l'activité boxe, Trampoline 2000 pour l'activité danse Hip Hop, l'UCPA pour l'escalade, le club Pentathlon Moderne Perpignan la Catalane pour le pentathlon.

Les centres sociaux qui ont participé : St Mathieu la Réal, St Jacques, Vernet Salanque, Haut Vernet, Bas Vernet.

Cette opération est soutenue par le FIPD et le CNDS. Le comité départemental UFOLEP est porteur du projet. Il transmet les valeurs éducatives de la Ligue de l'enseignement et son caractère omnisport et non compétitif est garant de neutralité.

Plus de 376 jeunes ont bénéficié de ce dispositif.





5

CULTURE



CULTURE

La Ligue de l'enseignement défend l'idée d'une culture partagée fondée sur l'histoire de la condition humaine, l'éducation au sensible, l'usage de son esprit et son corps, la rencontre avec les sciences et les techniques, l'éducation du regard et aux images.

La Fédération des Pyrénées-Orientales de la Ligue de l'enseignement, en partenariat avec les services déconcentrés de l'État, les collectivités territoriales et les institutions culturelles, développe un projet culturel fondé sur une éducation artistique pour tous dans le cadre d'un développement culturel concerté.

Ces actions prennent au quotidien la forme d'ateliers de pratiques artistiques, de classes culturelles ou artistiques, d'opérations nationales de sensibilisation à la citoyenneté, de résidence d'artistes et enfin de diffusion du spectacle vivant, placé au centre d'une démarche éducative.

Les actions de diffusion reposent toujours sur un projet associant l'école, le tissu associatif local, les collectivités territoriales et les acteurs et structures culturelles du territoire.

Nous nous appuyons également sur les trois piliers de l'éducation artistique et culturelle :

La rencontre directe avec les œuvres,

La pratique personnelle expérimentée dans un cadre collectif,

Une mobilisation des démarches d'interprétations.

ÉDUCATION ARTISTIQUE

LES ANIMATIONS PÉDAGOGIQUES D'ÉDUCATION MUSICALES

Les animations pédagogiques d'éducation musicale s'inscrivent dans le cadre du projet départemental musique conduit par les conseillers de la Direction des Services Départementaux de l'Éducation Nationale des Pyrénées Orientales (DSDEN 66).

Elles poursuivent les objectifs fixés dans le cadre d'un partenariat entre l'Éducation Nationale et la Ligue 66.

Il s'agit ici de proposer deux animations aux écoles maternelles et élémentaires :

- ➔ Pour une moitié du département : une rencontre autour du spectacle « La Porteuse d'eau »,
- ➔ Pour la totalité du département : des rencontres chorales ou chantantes.

RENCONTRES SPECTACLES

Les rencontres au spectacle ont permis de faire découvrir une représentation musicale aux enfants. Cette année, c'est « La Porteuse d'eau » de la compagnie IJKA qui a été proposée. Les enfants ont par la même occasion pu découvrir le *berimbau*, instrument de musique brésilien servant à la pratique de la *capoeira*.

**4 818 élèves - 893 mater. et 3 925 élém.
201 classes - 36 mater. et 165 élém.**

RENCONTRES CHANTANTES

Les rencontres chantantes sont destinées à la découverte du chant choral. Les enfants, tout au long de l'année scolaire, ont travaillé sur un répertoire musical créé par eux-mêmes ou proposé par les conseillers pédagogiques.

Ces rencontres ont permis de s'associer avec d'autres classes pour former une chorale constituée d'environ 80 élèves par école.

Les enfants ont ensuite eu l'occasion de se produire devant d'autres classes de différentes écoles, lors d'un rassemblement de fin d'année. Ils ont ainsi, tour à tour, été chanteurs puis spectateurs.

**3 479 élèves - 1 181 mater. et 2 298 élém.
140 classes - 46 mater. et 94 élém.**



contemporaine et de capoeira.

« La Porteuse d'eau » est un spectacle sans parole où l'histoire se raconte en mouvement et musique. Le spectateur découvre la culture brésilienne à travers un mélange de danse

PDEAC - THÉÂTRE, MUSIQUE ET DANSE AU COLLÈGE

Le Plan Départemental d'Éducation Artistique et Culturelle (PDEAC) a pour objectif de réduire les inégalités d'accès à la culture, aux œuvres et aux pratiques culturelles, en proposant aux jeunes du département dans le cadre scolaire, plusieurs dispositifs : « Théâtre au collège », « Musique au collège », « Danse au collège ».

Ces derniers sont proposés aux enseignants volontaires et porteurs d'un projet pour leur classe. Ils vont ainsi :

- ➔ Profiter de 16 h d'atelier de pratique en classe et encadré par un professionnel,
- ➔ Assister à deux spectacles vivants,
- ➔ Participer à une rencontre interclasse de présentation et d'échange des travaux réalisés dans le cadre du projet.

La Ligue de l'enseignement des Pyrénées Orientales assure la coordination de ces trois dispositifs.

« Théâtre, Musique et danse au collège », en 2014 / 2015 ont touché :

22 collèges sur les 30 établissements publics de second cycle (soit 73,3%). Cela représente **37 classes** allant de la 6^{ème} à la 3^{ème} et un total de **941 collégiens** accompagnés de leurs enseignants.

DISPOSITIF " DANSE AU COLLÈGE "
10 collèges / 11 classes / 277 élèves

DISPOSITIF " MUSIQUE AU COLLÈGE "
06 collèges / 07 classes / 174 élèves

DISPOSITIF " THÉÂTRE AU COLLÈGE "
18 collèges / 19 classes / 490 élèves

FESTIVAL « SCÈNE DE PARTAGE »

***Une culture du partage
et une fête du spectacle vivant***

Organisé par le lycée Alfred Sauvy de Villelongue dels Monts, mêlant les publics et conjuguant éducation et diffusion artistique, le festival « Scène de partage » est un bel exemple de ce que le service culturel cherche à soutenir : l'implication de tous et toutes sur un territoire, à l'occasion d'un temps fort permettant l'échange, l'expérimentation et la réception des œuvres.

Les diffusions de spectacles :

Ce sont 6 spectacles qui ont accompagnés cette action.

THÉÂTRE

- * « L'Ogrelet », par la compagnie Provisoire - le 24 et 25 novembre 2014 à Toulouges, le 27 novembre 2014 à Bourg-Madame, le 12 et 13 janvier 2015 à Alénia, et le 15 janvier 2015 à Céret.
- * « Une chenille dans le cœur », par la compagnie Troupuscule - le 2 mars 2015 à Thuir (2 représentations).

MUSIQUE

- * « Rumba Catalane », par le musicien Tato Garcia - le 28 novembre 2014 à Alénia.
- * « Jean de l'Ours », par la compagnie S'Éparpille - le 26 et 27 février 2015 à Toulouges.

DANSE

- * « Gros », par la compagnie Influences - le 9 et 10 janvier 2015 à Thuir.
- * « La Porteuse d'eau », par la compagnie IJKA - le 3 mars 2015 à Alénia.

Les rencontres interclasses :

Le principe de ces rencontres est de présenter le travail réalisé en atelier tout au long de l'année scolaire. Elle permettent aussi des échanges entre les jeunes autour des prestations et des expériences vécues avec les compagnies et associations intervenantes.

Ces rencontres conjuguent éducation artistique et culturelle avec éducation citoyenne :

10 ateliers éducatifs sur l'Environnement, la Biodiversité, l'Histoire et la Culture, une visite commentée du Palais, étaient, ainsi, également proposés aux jeunes participants.



La programmation : du 26 au 29 mai 2015.

En journée, représentations des troupes de collèges et lycées du département (de 10 à 16 heures).

- ➔ Participation des élèves des collèges Jean Moulin (Arles sur Tech), Pierre Mendès (Saint André), Jean Macé (Perpignan), De la Côte Vermeille (Port-Vendres), Jules Verne (Le Soler), des lycées Déodat de Séverac (Céret), et Alfred Sauvy (Villelongue dels Monts).

En soirée, sur le parvis du château, 2 concerts et 6 spectacles tout public, et une intervention de Atipic 66.

ENFANT ACTEUR, ENFANT SPECTATEUR

Ce projet permet aux classes concernées de travailler les trois aspects complémentaires de l'éducation artistique et culturelle.

- ⇒ Pour se faire, nous nous appuyons sur : le découpage territorial de l'Education Nationale avec un partenariat privilégié avec les chargés de mission et les conseillers pédagogiques ; les collectivités locales disposées à apporter leur soutien financier et technique au projet.
- ⇒ Chaque fois que cela est possible, nous proposons : une formation pour les enseignants, partie prenante du projet ; la mise à disposition du « Carnet du jeune spectateur » ; un ou deux spectacles vivants ; l'organisation de rencontres de fin d'année où les élèves sont tour à tour acteurs et spectateurs.

RENCONTRES DE BELLEGARDE

Ce projet initié par l'association des conseillers pédagogiques de la circonscription de Céret, permet aux enfants des écoles primaires ayant pratiqué une activité théâtrale, de proposer leur spectacle devant leurs camarades et d'assister à la représentation d'artistes professionnels. Une séance familiale est également prévue.

371 élèves / 16 classes - du 5 au 7 mai 2015

- ➔ Pour les maternelles : 1 représentation de « Nuit Blanche de Blanc Mouton », par la compagnie Le Cri de la Miette.
- ➔ Pour les élémentaires : 3 représentations de « C'est l'histoire d'une histoire », par la compagnie Le Cri de la Miette.
- ➔ Pour les familles : 1 représentation de « Jean de l'Ours », par la compagnie S'Éparpille.

Mais aussi, dans le même principe...

CIRCONSCRIPTION PERPIGNAN NORD RENCONTRES THÉÂTRE DU BARCARES

Du 9 au 10 avril 2015

450 élèves - 18 classes.

CIRCONSCRIPTION PERPIGNAN III RENCONTRES DANSES DE TOULOUGES

Du 18 au 19 mai 2015

220 élèves - 9 classes.



RENCONTRES JEUNE PUBLIC EN CERDAGNE

Avec le soutien de notre association, la Charte intercommunale de Cerdagne a organisé ce projet à Font-Romeu pour la troisième année consécutive, le 29 mai 2015. Cette saison, c'est le thème du « CINÉMA » qui a été retenu.

Les objectifs de l'opération :

- ⇒ Faire connaître et dynamiser les activités culturelles menées auprès du jeune public en Cerdagne.
- ⇒ Intégrer les activités théâtrales scolaires et périscolaires dans la dynamique culturelle de la Charte Intercommunale de Cerdagne.
- ⇒ Former les spectateurs, communiquer et partager le goût de l'Art vivant au jeune public avec la représentation d'un spectacle professionnel.



1929 - CIE MASTIC
& MASTOC

70
SPECTATEURS

THÉÂTRE À L'ÉCOLE

Ce dispositif est une des grandes orientations du service culturel de la Ligue de l'enseignement. Aller au théâtre est une expérience d'une richesse exceptionnelle dans la vie d'un enfant. En rencontrant des artistes et des professionnels du spectacle vivant, ce dernier peut découvrir la scène, partager des émotions artistiques et stimuler sa curiosité. De plus, ce dispositif permet d'améliorer la réussite éducative des élèves en développant leur capacité d'expression.

« Théâtre à l'école » se présente sous deux façons :

1 // Nous avons proposé deux spectacles scolaires de petite forme, « Accord Caboche » et « Boîte à Gants », pour un total de 5 représentations, à l'école Vertefeuille de Perpignan. Cela a permis aux enfants d'avoir un rapport de proximité avec les artistes, offrant ainsi une découverte "en douceur" du spectacle vivant.

663 spectateurs : 600 enfants, 63 adultes

2 // Également associé au Théâtre de l'Archipel, nous avons profité de la programmation jeune public de cet outil exceptionnel, afin de proposer des spectacles en tout genre aux écoles primaires du département : théâtre, danse, arts numériques, contes, marionnettes, etc...

2 634 spectateurs : 2 327 enfants, 307 adultes

ZONES D'ÉDUCATION PRIORITAIRE DE LA VILLE DE PERPIGNAN

Action de la Ligue 66, elle a permis à des écoles maternelles et élémentaires, situées en zone prioritaire de la ville de Perpignan, de mettre en œuvre un projet éducatif à partir des activités de théâtre, danse et marionnettes.

Les établissements sélectionnés, ont pu assister à la représentation de deux spectacles (dont un au Théâtre de l'Archipel) durant leur année scolaire. De plus, afin de soutenir la découverte et la pratique de l'art vivant, des interventions d'artistes professionnels (16 heures au total par classe) ont été organisées dans chaque écoles ; ceci a abouti au mois de mai, à une rencontre de tous les acteurs ayant participé au dispositif.

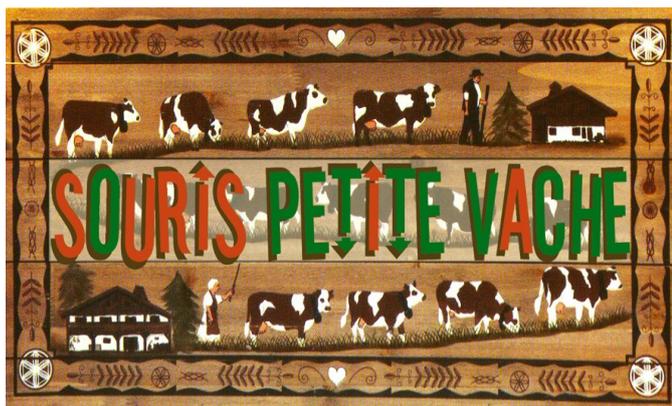
Établissements concernés : G.Dagneaux - R.Rolland - E.Herriot - B.Pascal - V.Hugo - E.Roudayre - L.Blum - P.Lamartine.

Nbr de participants : 207 enfants.

Nbr de classes : 2 maternelles, 6 élémentaires et 1 CLIS.

PAROLES VIVES

La volonté de favoriser la rencontre du public avec les Arts de la Parole



Dans un monde où la transmission, l'information, l'échange, sont essentiellement visuels et individualisés, la parole peut encore occuper un espace et permettre la rencontre avec les hommes et leurs histoires.

Les contes (traditionnels et contemporains), la diversité et la variété de la littérature orale vivante, sont autant de vecteurs permettant cette rencontre avec l'autre.

Les expressions ont une force d'évocation puissante. Avec leurs capacités particulières à allier sans cesse humour et émotion, elles proposent un point de vue malicieux de l'homme sur sa condition.

Les spectacles :

- ➔ Pour les maternelles : 4 représentations de « Les contes du Potiron », par le conteur Frédéric Naud. 4 représentations de « Souris petite vache », par la Cie de la Loue.
- ➔ Pour les élémentaires : 3 représentations de « Souris petite vache », par la Cie de la Loue. 2 représentations de « Le Road Movie du Taureau bleu », par le conteur Frédéric Naud.
- ➔ Pour les familles : 3 représentations ; « Tête de Linotte », « Les contes du Potiron » et « Le Road Movie du Taureau bleu », par le conteur Frédéric Naud.

Cette action est soutenue par la commune d'Alénya, la Région et la Direction Régionale des Affaires Culturelles (DRAC) du Languedoc-Roussillon.



**“ PAROLES VIVES ”
EN QUELQUES CHIFFRES...**

4 SPECTACLES de 2 COMPAGNIES.

16 REPRÉSENTATIONS dans tout le département (11 scolaires, 2 périscolaires, 3 tout public).



LES ACCUEILS DE LOISIRS (ALSH)

Placé entre la famille et l'école, les accueils de loisirs développent une démarche éducative où l'enfant est acteur de ses loisirs. Afin de leur proposer des spectacles professionnels de qualité, à petits prix et présentés dans des salles offrant des conditions techniques optimum, notre association a dédié aux ALSH, un projet de diffusion jeune public. Les programmations ont eu lieu certains mercredis, tout au long de l'année scolaire.

En résumé :

Ce sont **960 SPECTATEURS** de **7 ACCUEILS DE LOISIRS** qui ont participé, cette saison 2014/2015, à **6 SPECTACLES** destinés aux enfants de 2 à 12 ans.

Les 7 accueils de loisirs participants :

Rivesaltes, Thuir, Brouilla, Villelongue-de-la-Salanque, ainsi que Saint-Assisclé, Vertefeuille, Clos-Banet, pour Perpignan.



Les spectacles :

- ➔ Pour les maternelles : 3 représentations ; « Accord Caboche », par la Cie Haut les Mains, « Boîte à Gants », par la Cie La Toute Petite Compagnie, « Les contes du Potiron », par Frédéric Naud.
- ➔ Pour les élémentaires : 3 représentations ; « Jean de l'Ours », par la Cie S'Éparpille, « L'Ogrelet », par la Cie Provisoire, « Souris petite vache », par Cie de la Loue.

Les lieux :

L'école élémentaire Vertefeuille de Perpignan, et aux Caves Ecoiffier d'Alénia.



DROIT À L'ÉDUCATION À LA FORMATION TOUT AU LONG DE LA VIE

VIE FÉDÉRALE - FÉDÉRATION D'ASSOCIATIONS LOCALES ET D'INDIVIDUS LES ASSOCIATIONS CULTURELLES ET SOCIO CULTURELLES

La Ligue de l'enseignement des Pyrénées Orientales fédère des associations locales, des personnes morales et des adhérents à titre individuel. Avec 277 associations affiliées en 2014/2015, elle est un des premiers réseaux d'éducation populaire du département.

Elle contribue à l'animation de ces associations et à la défense de leurs intérêts.

Avec une offre de prestations techniques, d'assurances et de formation de bénévoles, la Ligue de l'enseignement des Pyrénées Orientales soutient la fonction d'employeur, accompagne et aide le projet associatif de chaque association ainsi que ses projets ponctuels. Elle souhaite, enfin et surtout, créer des synergies entre les acteurs de la vie associative et développer des partenariats entre les réseaux existants.

Les associations affiliées sur le secteur culturel de notre structure, agissent tout au long de l'année dans de multiples domaines : culturel, artistique, social, solidaire, de prévention, de santé, de bien-être et de loisirs. Elles sont implantées sur l'ensemble du territoire urbain et rural du département.

Grace à leurs dynamiques associatives, à leurs actions et aux engagements quotidiens de leurs membres, ces associations contribuent à la richesse de notre département et au renouveau de l'action culturelle, citoyenne et solidaire du territoire.

En 2014/2015, le service culturel compté 33 associations pour 684 membres.

THÉÂTRES D'AUTOMNE



Festival de Théâtre amateur organisé par les Beaux Masques à Thuir

Théâtres d'Automne, créé en 1997 à Thuir par la compagnie amateur « Les Beaux Masques », propose à chacun (comédiens, metteurs en scène, bénévoles, public, stagiaires) de croiser pendant une semaine les pratiques amateurs et professionnelles.

Ce festival est unique dans le département de par l'ampleur qu'il prend au fil des éditions et de par les objectifs qu'il se fixe :

- ➔ Contribution au développement et à la diffusion du théâtre auprès du plus grand nombre grâce à un tarif abordable,
- ➔ Valorisation du théâtre amateur par la présentation de spectacles de qualité,
- ➔ Participation à la vie culturelle de la ville de Thuir, en rassemblant les énergies des membres des « Beaux Masques », des commerçants et artisans, de la municipalité et de ses habitants,

- ➔ Développement de la convivialité entre les troupes, le public et les organisateurs, avec les apéros-théâtre, le resto d'automne, ou le festi-bar,
- ➔ Ponts jetés entre le théâtre amateur et professionnel, en clôturant le festival par un spectacle professionnel.

A cette occasion, le service culturel de la Ligue de l'enseignement, partenaire de l'évènement, met à disposition son parc de matériel son et lumière, ses techniciens, et assure la régie des spectacles pendant toute la durée du festival.



*Le Théâtre des Aspres,
Lieu d'accueil du festival.*

RECONNAITRE LES CULTURES RESPECTER LES DROITS HUMAINS

*AUCUNE LANGUE N'EST, SANS LE CONCERT DES AUTRES.
AUCUNE CULTURE, AUCUNE CIVILISATION, N'ATTEINT À LA
PLÉNITUDE SANS RELATIONS AUX AUTRES.*

TEATRECAT 66

La Ligue de l'enseignement des P.O. s'engage dans la promotion du catalan et de la culture catalane.

Il s'agit d'une action à destination des établissements scolaires de notre département visant à la promotion du catalan. Co-organisé par le CANOPE (réseau de création et d'accompagnement pédagogique - ex CDDP) et la Ligue 66, ce projet est soutenu financièrement par le Conseil Départemental. Il découle du dispositif « Scènes d'enfance transfrontalière », mis en place par le Service Culturel de notre Fédération.

Dans le but de valoriser la langue catalane dès le plus jeune âge, ce projet totalement gratuit (transport et billetterie), propose aux élèves des spectacles professionnels en catalan à travers trois tournées départementales.

Ainsi, trois spectacles ont été présentés aux classes

participantes. Des créations pouvant s'adapter à tous les cycles de l'école, du collège, du lycée et même de l'université. En effet, un groupe d'étudiants de l'Université de Perpignan Via Domitia (UPVD) a également profité du dispositif.

LES SPECTACLES

11 représentations (dont 3 dédiées à la Cerdagne) :

- ⇒ « La Nit dins el bosc », par la Cie du Sarment.
- ⇒ « Hamlet », par la Cie Pelmanec.
- ⇒ « Animalades », par la Cie Quina Xerinola.

LES ÉTABLISSEMENT SCOLAIRES

74 classes : 20 maternelles, 29 élémentaires, 18 classes de collège, 6 classes de lycées et 1 groupe d'étudiants de l'Université de Perpignan.

LES SPECTATEURS

1715 élèves : 501 maternelles, 679 élémentaires, 383 élèves de collèges, 132 élèves de lycées et 20 étudiants de l'Université de Perpignan.

SEMAINES DES DROITS DES FEMMES

La Ligue de l'enseignement est un acteur engagé pour l'égalité entre les sexes. Tous les ans, dans le cadre des « Semaines des Droits des Femmes », nous organisons plusieurs événements, pour les écoles, afin de sensibiliser les enfants dès le plus jeune âge et leur donner tous les moyens de déconstruire, par le savoir, les préjugés qui s'opposent à l'égalité véritable.

Il s'agit d'amener les élèves à s'interroger sur leurs représentations du monde, les freins qu'ils s'imposent à eux mêmes parce que filles, parce que garçons, le respect qu'ils se portent, etc... Prévenir très tôt les phénomènes d'autocensure comme ceux de violence, leur donner confiance pour simplement être soi, en ne les laissant pas s'enfermer dans des rôles prédéterminés et inégalitaires.

Nos actions : le prêt d'expositions traitant du thème ; notre soutien au Conseil Départemental 66 pour l'organisation de la représentation du spectacle « Princesses en carton », par la Cie Alma, le 18 mars 2015.



MAIS AUSSI...

Le service culturel de la Ligue 66 a programmé des spectacles traitant de la transmission entre les générations, de la maladie mentale, de la solitude, du handicap, de l'origine de l'identité et de l'immigration.



6 spectacles, 19 représentations scolaires ou familiales, 2 120 spectateurs.

DONNER LEUR PLACE AUX HABITANTS POUR PARTICIPER À LA VIE CULTURELLE

LA BELLE SAISON



La Belle saison est une opération de valorisation du spectacle vivant jeune public lancée par le ministère de la Culture et de la Communication pour la période de juillet 2014 à décembre 2015.

Dans le cadre de cette opération, la Ligue 66 a présenté son programme « La belle saison en Roussillon », avec l'ensemble des programmateurs partenaires du réseau départemental. Ainsi, huit communes ont été partenaires de cette action : Alénia, Canet-en-Roussillon, Céret, Elne, Pézilla-la-Rivière, Thuir, Toulouges, Rivesaltes et la Charte intercommunale de Cerdagne. Elles ont pu accueillir chacune un spectacle.

Pour cette opération, la Ligue 66 a également eu le soutien du Conseil Département des Pyrénées-Orientales.

Ce projet a pour objectif de dynamiser le réseau départemental, de soutenir les compagnies locales, et de promouvoir le spectacle vivant jeune public.

Les 11 spectacles labellisés :

- ⇒ « *Souvenirs de Gibraltar* », par la Cie Encima, présenté à Rivesaltes le 5/10/2014 .
- ⇒ « *La porteuse d'eau* », par la Cie Ijika, présenté à Pézilla-la-Rivière le 17/11/2014, 2 représentations.
- ⇒ « *Pinocchio, l'histoire d'un coup de latte* », par la Cie Les philosophes barbares, présenté à Osséja le 9/12/2014, 2 représentations.
- ⇒ « *Jean de l'ours* », par la Cie S'éparpille, présenté à Thuir le 20/12/2014, à Toulouges le 26 et 27/02/2015.
- ⇒ « *P'tit bonhomme* », par la Cie Encima, présenté à Thuir le 21/12/2014.
- ⇒ « *La nuit dans la forêt* », par la Cie du Sarment, présenté à Thuir le 21/12/2014.
- ⇒ « *Gros* », par la Cie Influences, présenté à Thuir le 10/01/2015.
- ⇒ « *Le bleu du ciel* », par la Cie Mercimonchou, présenté à Alénia le 30/01/2015.
- ⇒ « *Une chenille dans le cœur* », par la Cie Troupuscule, présenté à Céret le 5/03/2015.
- ⇒ « *Princesse en carton* », par la Cie Alma, présenté à Rivesaltes le 3/05/2015.
- ⇒ « *La Selva musical* », par Violeta Duarte, présenté à Rivesaltes le 7/06/2015.

SCÈNES D'ENFANCE TRANSFRONTALIÈRE

Contribuer à la construction d'un espace transfrontalier uni, solidaire et proche des citoyens.

Permettre l'accès à la culture pour tous et engager un apprentissage du regard du spectateur dès le plus jeune âge, font partie des objectifs du Service Culturel de la Ligue de l'enseignement des Pyrénées-Orientales.

Le dispositif « Scènes d'enfance transfrontalière » a pour but de faire découvrir la richesse de la création artistique sur l'espace transfrontalier et de valoriser l'ensemble des acteurs du secteur jeune public professionnel. Il ne s'agit pas simplement de diffuser les spectacles des compagnies, mais de faire en sorte que ces compagnies de Catalogne Nord et sud irriguent le tissu local, grâce à des rencontres avec les écoles, les familles, dans les domaines du théâtre, de la danse, de la musique, etc...

Les objectifs :

- ⇒ Proposer tout au long de l'année scolaire sur tout le territoire départemental, des représentations familiales et scolaires de compagnies catalanes, afin de contribuer à une éducation artistique et culturelle permettant émotion, compréhension et interprétation des spectacles.
- ⇒ Intégrer à notre programme de diffusion, des représentations jeune public s'appuyant sur les arts de la scène en langue catalane.
- ⇒ Participer à divers festivals regroupant des compagnies de l'espace transfrontalier, afin d'en intégrer certaines à notre programme de diffusion.
- ⇒ Inviter les professionnels de la culture de Catalogne Sud à participer à notre projet, afin qu'ils repèrent des compagnies du département des Pyrénées Orientales.

**5 SPECTACLES, 9 REPRÉSENTATIONS, 3 LIEUX
4 COMPAGNIES DE CATALOGNE SUD, 1 DU NORD**



LE RÉSEAU DÉPARTEMENTAL DE DIFFUSION DE SPECTACLES VIVANTS

La Ligue de l'enseignement des Pyrénées-Orientales développe depuis plus de vingt ans la diffusion de spectacles vivants professionnels « jeune public », afin de favoriser la rencontre des jeunes, des enfants et de leurs familles avec les œuvres et les arts de la scène en général.

Pour mener à bien cette action, le Service Culturel s'appuie sur les communes et leurs habitants (les élus et représentants publics, les enseignants, les responsables et bénévoles associatifs, etc...) souhaitant œuvrer pour le développement de l'éducation et de l'offre culturelle de proximité.

Le Service Culturel soutient et accompagne ainsi, à différents stades, les projets artistiques de territoire : réflexion, élaboration, rédaction, concrétisation, gestion, administration, support technique, et action de développement culturel.

LE RÉSEAU DÉPARTEMENTAL EN QUELQUES CHIFFRES...

- ★ **12 PARTENARIATS** culturels tissés autour de la diffusion de spectacles vivants.
- ★ **17 LIEUX DE DIFFUSION** sur le territoire départemental : Céret, Sainte-Léocadie, Le Perthus, Villelongue dels Monts, Le Barcarès, Alénia, Canet en Roussillon, Toulouges, Thuir, Pézilla-la-Rivière, Bolquère, Osséjà, Bourg Madame, Saillagouse, Font-Romeu, Ille sur Têt, Rivesaltes.
- ★ **69 SPECTACLES / 197 REPRÉSENTATIONS**, dont **71** en séances familiales et **126** en séances scolaires.

LES GRANDES TENDANCES DE LA SAISON 2014/2015

- ➔ Maintien de tous les partenariats avec les lieux de diffusion de spectacles, à l'exception de la ville d'Elne.
- ➔ Nouveau partenariat avec les communes de d'Ille sur Têt et du Barcarès, ainsi qu'avec la Communauté de Communes des Aspres et de Sud Roussillon.
- ➔ Développement des projets mettant en lien la diffusion de spectacles et la pratique de l'activité théâtrale.
- ➔ Maintien du nombre de spectacles proposés par rapport à l'année précédente. Augmentation du nombre de représentations.
- ➔ Augmentation de notre collaboration avec les compagnies locales.



RÉSEAU DÉPARTEMENTAL PARTENARIATS JEUNE PUBLIC / TOUT PUBLIC & SCOLAIRE CONSEIL ARTISTIQUE ET SOUTIEN TECHNIQUE	
CHARTRE INTERCOMMUNALE DE CERDAGNE 11 SPECTACLES / 20 REPRÉSENTATIONS THÉÂTRE EN CATALAN : 3 SPECTACLES / 3 REPRÉSENTATIONS	PARTENARIAT MAIRIE DE RIVESALTES 6 SPECTACLES / 6 REPRÉSENTATIONS
PARTENARIAT COMMUNE DE THUIR & COMMUNAUTÉ DE COMMUNES DES ASPRES SAISON CULTURELLE : 17 SPECTACLES / 36 REPRÉSENTATIONS SAISON JEUNE PUBLIC : 6 SPECTACLES / 7 REPRÉSENTATIONS THÉÂTRE EN CATALAN : 1 SPECTACLE / 2 REPRÉSENTATIONS	PARTENARIAT COMMUNE D'ALÉNYA & COMMUNAUTÉ DE COMMUNES SUD ROUSSILLON 20 SPECTACLES / 46 REPRÉSENTATIONS PAROLES VIVES : 4 SPECTACLES / 17 REPRÉSENTATIONS THÉÂTRE EN CATALAN : 1 SPECTACLE / 3 REPRÉSENTATIONS
PARTENARIAT OFFICE MUNICIPAL DE LA CULTURE ET DE LA JEUNESSE DE TOULOUGES 5 SPECTACLES / 10 REPRÉSENTATIONS	PARTENARIAT ÉCOLE DE PÉZILLA LA RIVIÈRE 3 SPECTACLES / 6 REPRÉSENTATIONS
SERVICE CULTUREL DE LA MAIRIE DE CANET EN ROUSSILLON 2 SPECTACLES / 10 REPRÉSENTATIONS	SERVICE CULTUREL DE LA MAIRIE DE CÉRET 3 SPECTACLES / 4 REPRÉSENTATIONS
PARTENARIAT MAIRIE DU BARCARÈS 1 SPECTACLE / 4 REPRÉSENTATIONS	PARTENARIAT MAIRIE DE ILLE SUR TÊT THÉÂTRE EN CATALAN : 1 SPECTACLE / 3 REPRÉSENTATIONS
RÉSEAU DÉPARTEMENTAL CONVENTIONS TECHNIQUES	
THÉÂTRE AMATEUR ACCOMPAGNEMENT TECHNIQUE DU FESTIVAL " THÉÂTRES D'AUTOMNE " (THUIR – 7 JOURS) 7 SPECTACLES / 7 REPRÉSENTATIONS	



SOUTIEN TECHNIQUE AUX ASSOCIATIONS

1 // Riche d'un parc de matériel professionnel en son et lumière, la Ligue de l'enseignement des Pyrénées Orientales met à disposition cet équipement à des associations affiliées ou travaillant en partenariat avec la fédération départementale : des compagnie professionnelles et amateurs, des associations culturelles, des écoles, etc...

2 // D'autre part, le Délégué culturel apporte son savoir faire, ses compétences techniques, administratives, et éventuellement son réseau aux associations qui en font la demande. Cela concerne uniquement les projets ponctuels et rencontrant les objectifs et engagements de la Ligue de l'enseignement des Pyrénées Orientales.



SOUTIEN À LA CRÉATION ET AUX COMPAGNIES PROFESSIONNELLES

La Ligue de l'enseignement soutient activement les projets des artistes professionnels du département et de la région Languedoc Roussillon.

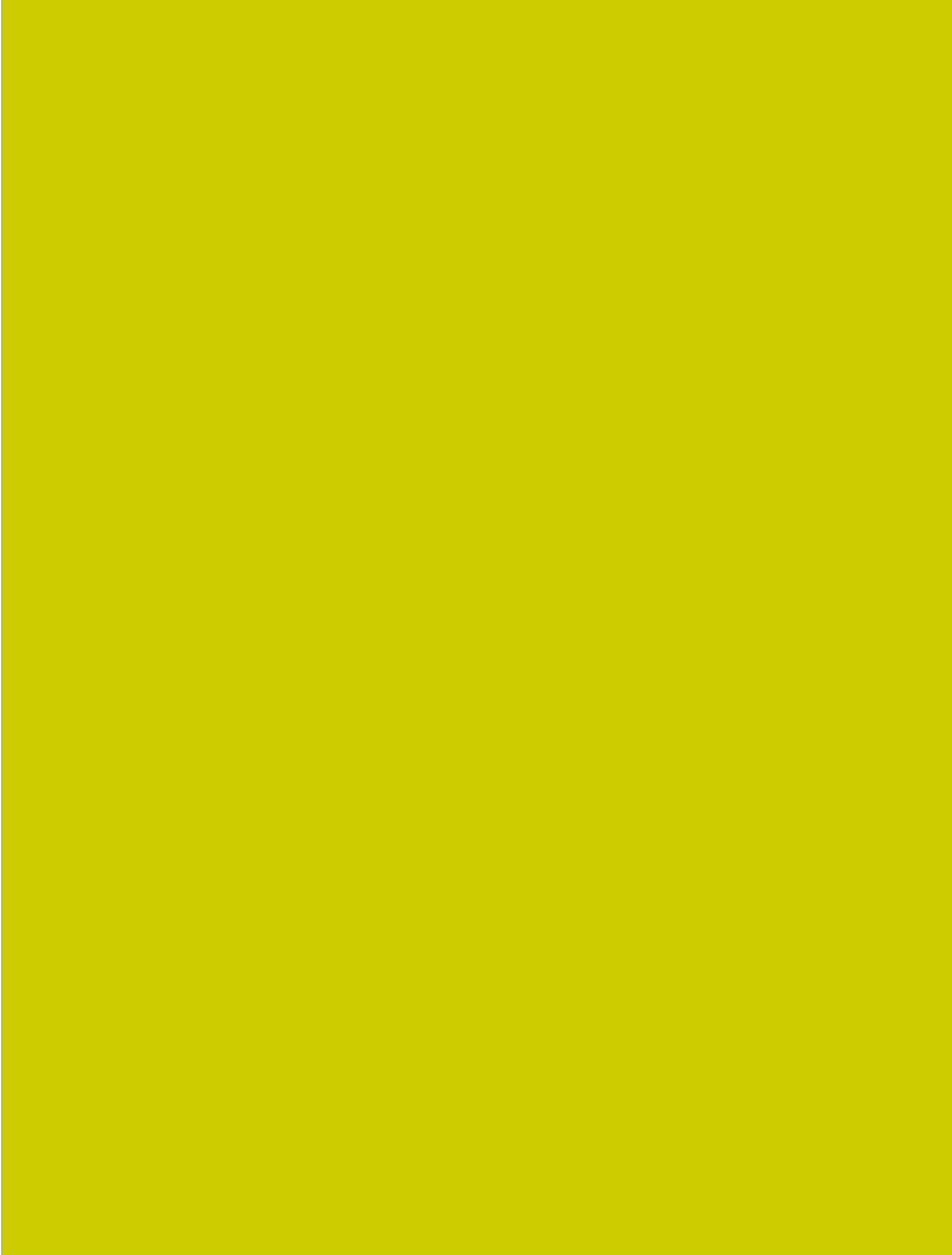
Pour ce faire, elle apporte son soutien technique et sa compétence professionnelle, accompagne les projets de création ainsi que la diffusion des spectacles de ces compagnies départementales.

Grace à son réseau, elle favorise les résidences de création et présente les compagnies et leurs œuvres au réseau national de spectacle vivant de la Ligue de l'enseignement.

L'aide et le soutien aux projets artistiques sous toutes ses formes font partie intégrante des missions de notre association.

Quelques exemples dans la saison 2014/2015 :

- ➔ Compagnie IJKA : programmation de son nouveau spectacle « La porteuse d'eau ».
- ➔ Compagnie du Sarment : Soutien à la diffusion du spectacle « La nuit dans la forêt ».
- ➔ Compagnie S'Éparpille : Soutien à une nouvelle compagnie locale avec la diffusion de son spectacle de conte musical « Jean de l'Ours ».
- ➔ Compagnie Alma : Soutien à la diffusion du spectacle « Princesses en carton ».



6

**VACANCES &
LOISIRS ÉDUCATIFS**



VACANCES & LOISIRS ÉDUCATIFS

.....

Malgré un contexte difficile, la Ligue de l'enseignement poursuit son effort pour que soit reconnu le droit aux départs en vacances.

Le centre de vacances et de loisirs n'est ni l'espace scolaire, ni l'espace familial et pourtant, c'est un espace d'éducation au service de l'éducation globale. Ici, se joue bien plus qu'un rapport entre des professionnels et des enfants ; c'est d'échange et surtout de partage dont il s'agit. Ce temps, c'est celui de l'apprentissage par la pratique de la vie collective.

En engageant le débat sur des sujets sensibles mais essentiels, comme par exemple, celui de la laïcité dans les espaces collectifs de vacances, la Ligue confirme que ces sujets ne sont pas historiques mais bien d'actualité. Grâce au débat interne, nous construisons des références éducatives nécessaires à l'action quotidienne des militants de ce secteur.

LES SÉJOURS JEUNES

.....

La Ligue de l'enseignement des Pyrénées-Orientales construit des séjours en direction des adolescents dans le cadre des dispositifs « Z'y va » et « Ville Vie Vacances » à Perpignan.

Le secteur vacances poursuit sa démarche qualitative et le renouvellement de ses propositions en s'appuyant sur une équipe inscrite dans l'engagement éducatif, sur un réseau d'intervenants et sur la recherche permanente de structures d'accueil de qualité.

Chaque séjour est précédé, voire conclu d'une rencontre avec les jeunes et leurs familles.

Objectifs des séjours

Autour d'une activité dominante, les objectifs sont de favoriser l'intégration sociale par la rencontre d'autres jeunes et la découverte d'un environnement différent, de privilégier la participation active des jeunes dans l'élaboration du programme d'activités et de son évaluation, d'encourager la prise d'initiatives des jeunes pendant le séjour, d'adapter le programme en fonction des possibilités, du rythme et des désirs de chacun, de placer ses vacances dans une perspective de repos, de loisirs, de

détente, de plaisir personnel et partagé, d'utiliser ce séjour comme un lieu de poursuite de l'apprentissage de la responsabilité et comme un lieu de participation à la vie du groupe, en veillant au respect des individualités.

EN 2014/2015, 14 SÉJOURS ONT ÉTÉ PROPOSÉS POUR 182 INSCRIPTIONS JEUNES.

LES SÉJOURS ORGANISÉS DANS LE CADRE DU PROGRAMME Z'Y VA

« Z'y va » est un programme d'activités ouvert aux adolescents de Perpignan âgés de 12 à 16 ans. Ce dispositif consiste à mettre en place, à l'occasion des vacances scolaires ou des week-ends, des formules à la journée, sur plusieurs jours, ou bien à la semaine, afin de permettre aux adolescents d'être sensibilisés à différentes activités socioculturelles.

Une partie du programme d'activités est confiée sous notre responsabilité.

LES SÉJOURS VACANCES

- ➔ **1 SÉJOUR** « Équitation » à Castel Fizel - vacances d'automne.
- ➔ **1 SÉJOUR** « Crées ton film » à Mosset ; avec la réalisation d'un court métrage d'animation - vacances de printemps.
- ➔ **1 SÉJOUR** « Itinéraire pour la Paix » à Caen - vacances d'été.
- ➔ **1 SÉJOUR** « Narcisse » en partenariat avec le Centre d'Art Contemporain Walter Benjamin à Perpignan - vacances d'été.

LES WEEK-ENDS D'ARTISTES

Ils proposent de découvrir le temps d'un week-end, hors vacances scolaires, la photographie sur un plan technique et artistique, tout en pratiquant une activité de pleine nature.

Un blog a été créé pour cette activité. Il est enrichi de nouvelles photographies après chaque séjour :

<http://www.ipernity.com/blog/weekendartistes>

Cette année, nous avons organisé **3 « Week-ends d'artistes »**. Une sélection de photographies a été présentée à l'espace jeunesse, rue de la Fusterie à Perpignan, dans le cadre du Visa Off.



LES SÉJOURS EUROPÉENS

La co-construction ados/animateur au cœur du projet.

Le temps d'un week-end, en fonction du budget et des contraintes de déplacements, le groupe de jeunes de 16 à 18 ans prépare sa découverte d'une capitale ou une grande ville européenne.

Cette année, **3 séjours de 4 jours à Hanovre et Londres** ont été organisés.

LES SÉJOURS ORGANISÉS DANS LE CADRE DE V-V-V

Les opérations Ville Vie Vacances (VVV) permettent à des préadolescent-e-s et adolescent-e-s en difficulté (en priorité ceux résidant dans les quartiers ciblés par le Contrat De Ville - CDV), de bénéficier d'un accès à des activités de loisirs et d'une prise en charge éducative durant les différentes périodes de vacances scolaires.

Ville Vie Vacances est un dispositif intégré de prévention de la délinquance, qui s'adresse à des jeunes dont les conditions de vie produisent du danger pour eux-mêmes et qui peuvent être en situation de rupture et de conflits avec leur environnement. Il contribue également aux politiques d'insertion sociale des jeunes et de lutte contre l'exclusion.

La Ligue de l'enseignement des Pyrénées orientales a proposé **4 séjours en juillet 2015**.

SOLIDAR'ÉTÉ

Solidar'été est une action menée en concertation avec les services de la Préfecture et la Direction du Développement Social et de la Jeunesse de la ville de Perpignan.

4 séjours à thèmes ont été proposés : Pleine nature au centre le Ticou à Bolquère et au centre UDSIS du Puigmal à Err, Eaux vives à Quillan, et Football au centre le Ticou à Bolquère.

SOUTIEN À L'ORGANISATION DE SÉJOURS

Nous accompagnons les associations UFOLEP 66, les centres sociaux et les points animations jeunesse, pour la réalisation de leurs séjours ou stages, en nous appuyant sur notre réseau national de structures « Vacances Pour Tous ».

En 2014/2015, **six structures** ont été accompagnées pour **63 adultes et 70 jeunes**. Cela représente **356 journées**.

		NOMBRE DE SÉJOURS	NOMBRES DE JEUNES	NOMBRE DE JOURNÉES / JEUNES
Z'Y VA	WEEK-ENDS ET SÉJOURS COURTS	6	72	236
	Séjours Européens	3	36	128
	Week-ends d'artistes	3	36	108
	SÉJOURS VACANCES	8	110	550
	Itinéraire pour la Paix	1	12	60
	Equitation	1	12	60
	Narcisse	1	12	60
	Crées ton film !	1	12	60
VVV	Pleine nature	2	30	150
	Activités sportives de plein-air	1	16	80
	Eaux vives	1	16	80
TOTAL SÉJOURS		14	182	786



CAMPUS JUNIOR

Le Centre Universitaire d'Études Françaises de l'Université Perpignan Via Domitia (UPVD) organise chaque été, des séjours linguistiques pour l'apprentissage de la langue française, en direction de jeunes lycéens et étudiants étrangers âgés de 13 à 17 ans. Ces séjours se complètent par un programme d'activités sportives, culturelles et de découverte du patrimoine.

Pour la quatrième année consécutive, la Ligue de l'enseignement des Pyrénées Orientales a été associée à l'organisation de ces séjours. Pour cela, nous avons mis à disposition une équipe d'animation chargée des activités complémentaires aux cours de langue française et la gestion de la vie collective.

**28 JEUNES SUR LA PÉRIODE
DU 06 AU 26 JUILLET 2015**

LES ACCUEILS DE LOISIRS (ALSH)



La Ligue 66 se situe en partenaire actif des collectivités, inscrivant son projet dans le cadre de l'aménagement global du temps de l'enfant sur son territoire de vie ; elle est ainsi un véritable acteur d'économie sociale locale.

Les accueils de loisirs de **PERPIGNAN, THÉZA, SAINT ESTÈVE, ET DE LA COMMUNAUTÉ DE COMMUNES DES ASPRES**, sont gérés dans le cadre de marchés publics. Pour **VILLELONGUE DE LA SALANQUE**, c'est dans le cadre d'une convention de partenariat.

L'ACCUEIL DE LOISIRS EST UN LIEU D'ÉPANOUISSEMENT, D'APPRENTISSAGE, DE SOCIALISATION ET DE CITOYENNETÉ.

Si l'espace scolaire et l'espace familial sont des lieux d'apprentissages individuels et collectifs obligés et irremplaçables, l'espace loisirs que nous pouvons offrir aux enfants doit être un champ de réinvestissement et de pratiques librement choisies.

L'ALSH est conçu pour permettre un accueil éducatif de qualité, grâce à des équipes spécialement formées. Il se situe sur la commune et est vecteur d'actions propres, d'orientation, d'information et d'écoute auprès des enfants, des familles et des élus. Il offre un choix d'activités en cohérence avec le Projet Educatif Local, dans un environnement bien identifié et assurant la lisibilité du temps et de la fonction de loisirs. Ceci est particulièrement important lorsque c'est un établissement scolaire qui sert de structure d'accueil.

L'ALSH est organisé en fonction des jeunes accueillis : enfants en maternelle, élémentaire, ou adolescents.

La mise en place d'un accueil de loisirs répond à différents souhaits ou projets :

- Sa proximité et son coût visant à faciliter l'accès à toutes les familles.
- Le développement de l'animation de la cité avec une implication des enfants et des jeunes dans la vie de leur commune.
- Le développement du lien social, par la contribution à une citoyenneté active principalement de proximité : participation à la vie locale, aux événements locaux, sur le quartier, etc...
- L'implication et l'engagement de jeunes animateurs, aux côtés de professionnels, dans l'encadrement des activités.
- La mise en œuvre du principe de la continuité éducative entre les différents lieux et temps de vie de l'enfant ou du jeune.

La Ligue de l'enseignement des P.O a décidé d'axer sa réflexion sur 5 axes forts visant l'amélioration qualitative des accueils de loisirs qu'elle gère :

- **Citoyenneté et développement durable** pour une labellisation CED (Label national reconnu).
- **Activités physiques et sportives** pour une pratique différente et la découverte de sports nouveaux.
- **Petite enfance** en repensant l'accueil des « moins de 6 ans ».
- **Pratiques artistiques et culturelles**, en proposant notamment l'accès à des spectacles vivants pour jeune public.
- **Formation continue des équipes** proposant des modules techniques et spécifiques pour permettre à chaque structure d'être innovante et de s'interroger sur ses propres pratiques.

QUELQUES CHIFFRES

- ★ 3 400 ENFANTS INSCRITS SUR LES ACCUEILS PÉRISCOLAIRES / 76 781 JOURNÉES ENFANTS
- ★ 1 928 ENFANTS INSCRITS SUR LES ACCUEILS EXTRASCOLAIRES / 26 728 JOURNÉES ENFANTS
- ★ 23 ACCUEILS PÉRISCOLAIRES À PERPIGNAN, VILLELONGUE DE LA SALANQUE ET DANS LA COMMUNAUTÉ DE COMMUNES DES ASPRES
- ★ 12 ACCUEILS EXTRASCOLAIRES À PERPIGNAN, VILLELONGUE DE LA SALANQUE, THÉZA, SAINT-ESTÈVE ET DANS LA COMMUNAUTÉ DE COMMUNES DES ASPRES

Les accueils de loisirs inscrivent leurs projets et actions dans des programmes départementaux (Éco centre, intégration des enfants en situation de handicap, etc...), locaux (les Droits de l'enfant, Baby Tam Tam BD, Sport été 66, spectacles jeunes publics, fêtes locales, etc...) et fédérateurs (gérer des repas en autonomie, jardiner pendant ses loisirs, vivre des activités relatives à l'environnement, passer une nuit au centre de loisirs ou partir en mini-camps, etc...).

Les équipes mettent l'accent sur la participation des enfants dans l'élaboration des projets prenant en compte leur parole et leur choix parmi plusieurs propositions. Elles inscrivent également dans leurs programmes, la rencontre avec d'autres enfants.

UN CENTRE DE RESSOURCES

L'objectif du « Centre de ressources » est de **contribuer à enrichir la pratique des animateurs professionnels** qui agissent dans les accueils de loisirs maternels, par la réflexion, les échanges de pratiques et la formation. Ceci en lien avec les Projets Éducatifs Locaux.

Cette année, la construction de parcours éducatifs pour les TAP a été le thème choisi. Des livrets pédagogiques ont été réalisés et remis à l'ensemble des équipes d'animation.

DES PARCOURS ÉDUCATIFS : DES PROPOSITIONS POUR ANIMER LES NOUVEAUX TEMPS ÉDUCATIF

PARCOURS ÉDUCATIFS, PARCOURS À THÈMES...

Différents des apprentissages effectués à l'école et de la pratique de loisirs collectifs développés en centre, le parcours éducatif est néanmoins complémentaire de ces structures et s'articule avec elles.

Il s'agit de propositions éducatives qui ont pour objectifs principaux de sensibiliser les enfants au vivre ensemble, non pas à partir d'enseignement classique, mais selon des activités culturelles, artistiques, musicales, sportives... ouvertes à tous les enfants sans distinction et organisées en petits groupes.

INITIATION, DÉCOUVERTE, EXPÉRIMENTATION

Quel que soit sa dominante, le parcours permet d'aborder des thèmes, de les découvrir sur plusieurs séances et de s'initier, autour d'axes forts tels que : citoyenneté, arts et culture, sport et santé, sciences et nouvelles technologies...



RÉTROSPECTIVE SAISON 2014/2015 - ALSH



À LA DÉCOUVERTE DU MAQUIS BARBUSSE

Du 21 au 23 juillet 2015, a eu lieu en Conflent, une initiative mémorielle originale, invitant des jeunes à partager à travers l'histoire de la Résistance, les valeurs humanistes fondatrices de notre République.

Cette initiative est le fruit d'une rencontre entre deux associations de mémoire - l'**Association Républicaine des Anciens Combattants** et l'**Association Nationale des Anciens Combattants de la Résistance** - une association de culture de paix - **le Mouvement de la Paix** - et un mouvement d'éducation populaire - **la Ligue de l'enseignement des Pyrénées Orientales**.

Aussi, dans une démarche citoyenne, se sont joints 11 artistes bénévoles.

Le projet consistait à organiser un séjour de 3 jours à Vinça pour randonner sur le site de la Pinosa, visiter Valmanya et son musée, participer à la création d'une œuvre collective en vue de l'exposer lors de la Cérémonie commémorative du 2 août 2015 à Valmanya.

10 enfants et leurs 2 animateurs des accueils de loisirs de Thuir et de Trouillas ont participé à cette aventure humaine.

Pour se souvenir de ne pas oublier, Valmanya reste pour notre département ce lieu symbolique de l'engagement et du combat de femmes et d'hommes dans la Résistance au nom de la liberté.



RAMÈNE TA SCIENCE !

A l'occasion de la biennale ExPOsciences 2015, la Ligue 66 a lancé un défi aux enfants des TAP qu'elle gère : fabriquer un objet roulant autopropulsé au moyen d'un élastique ou d'un ballon.

Le vendredi 22 mai 2015, près de **70 enfants** des ALSH les Platanes, Boussiron, Jordi Barre et Arrels, se sont retrouvés pour présenter leurs prototypes.

Développer son esprit critique face à une situation plus ou moins complexe, stimuler son imagination et sa créativité, apprendre la démarche scientifique de recherche-action, gagner en estime de soi, partager des moments de jeux avec d'autres enfants et animateurs... les objectifs de cette initiative ont été multiples.



FÊTE DE LA BD



Cette action transversale s'inscrit dans le projet éducatif local de la Ville de Perpignan et conforte l'accès à une offre culturelle de qualité aux enfants sur leur temps de vacances.

Initiée par la Direction de l'Action Educative et de l'Enfance, coordonnée par le Service Enfance et Loisirs, la « Fête de la BD » est à destination des enfants accueillis dans les accueils de loisirs de la Ville de Perpignan. Elle valorise les productions de ces derniers, elle permet à travers différents ateliers de découvrir des albums, elle propose de s'initier à la réalisation de planches avec des auteurs illustrateurs reconnus dans le monde de la Bande Dessinée.



Pour cette édition 2015, la Ligue de l'enseignement des Pyrénées Orientales a coordonné l'espace des auteurs et illustrateurs. Espace qui a accueilli 3 artistes :

Beyla Dogan, Amandine, Spagnolo.

Une soirée dédicace a été organisée à la librairie Torcatis.

ÉGALITÉ ENTRE LES FILLES ET LES GARÇONS



Depuis 2013, des enfants des ALSH gérés par la Ligue 66, s'expriment contre le sexisme, en participant au concours départemental « Buzzons contre le sexisme ». Concours à l'initiative de la télé web pédagogique « Télédebout » et proposé par le Conseil Départemental 66.

Cela consiste à réaliser des vidéos. Les prix sont décernés pendant les « Semaines des Droits des Femmes ». Pour les ALSH qui le souhaitent, ils peuvent concourir nationalement.

En 2015, 14 vidéos ont été présentées, dont 6 des ALSH de la Ligue 66, à savoir : « **Les 11 lutteurs** » - (TAP Olly'Wood Thuir) ; « **La Nouvelle** » - (ALSH Simon Boussiron Perpignan) ; « **Le jeu : fille ? Garçon ?** » - (ALAE Pierre de Coubertin Perpignan) ; « **Levons notre doigt contre le sexisme !** » - (ALSH Villelongue de la Salanque) ; « **Les métiers n'ont pas de sexe** » - (ALAE Square Platanes Perpignan) ; « **Des hommes et des femmes** » - (ALAE Claude Simon Perpignan).

« **Les 11 lutteurs** », TAP Olly'Wood Thuir, a reçu le prix national du magazine l'Étudiant.

Weekend d'artistes au coeur de Visa pour l'image

LIQUÈS/POÛË > Activités > Weekend d'artistes au coeur de Visa pour l'image

Partager sur Twitter Partager sur Facebook Partager par email

Cela fait partie du travail du photographe de voir plus intimement que le plupart des gens. Il doit avoir et garder en lui quelque chose de la nouveauté de l'enfant qui regarde le monde. Photographie et photojournalisme anglais.

Samedi 06 septembre, il est 9h30, 10 jeunes ont rendez-vous au palais des congrès pour un nouveau Weekend d'artistes, proposé dans le programme Z'ya de la Ligue de l'enseignement.

Profitant du festival Visa pour l'image, Eric, intervenant photographe, propose au groupe de continuer à développer ses talents de photographe en sillonnant les rues de Perpignan et en visitant quelques expositions du Festival Visa pour l'image. D'un pas dynamique entamé par Eric, et Maeva, animatrice agressive, la journée du samedi permet de visiter les expositions à la maison des anciens combattants et au couvent des minimes, sans oublier de regarder autrement les rues, les boulevards, les ruelles afin de prendre des photos inédites. Journée qui s'est terminée autour d'une assistance de TAP.

Le réveil du dimanche matin a sans doute été difficile pour la plupart de ces jeunes reporters, mais leur motivation pour une nouvelle journée autour de la photographie est sans failles.

Après un tour en ville, le groupe se retrouve à l'espace jeunesse du 12 rue de la Fontaine, où il est proposé à chacun de s'exprimer sur les prises de vues, écouter et apporter des conseils pour améliorer les photos.

Le Weekend se termine à 17h, sourires radieux et épanouis, tous se donnant rendez-vous à Haversy, en Allemagne, très prochainement avec la rencontre des étudiants l'École nationale de journalisme.

(Pour consulter les photos, jeter un oeil sur le blog Inoperty : <http://www.inoperty.com> (<http://www.inoperty.com>))



TAP à Romain Rolland:

LIQUÈS/POÛË > Activités > TAP à Romain Rolland

Partager sur Twitter Partager sur Facebook Partager par email

Les enfants découvrent le sport autrement!

Tous les vendredis, les enfants de l'école élémentaire Romain Rolland découvrent le KIR-BALL, un sport original né au Canada qui se joue à 3 équipes avec un ballon de 1,22 mètre de diamètre.

Cette activité, mêlant coopération et tactique, nécessite d'apprendre à maîtriser les mouvements de son corps autour d'un support éducatif précis. C'est donc un support éducatif précis pour initier les enfants à ce nouveau sport qui ne cesse de faire des émules.

Renseignements auprès de la Ligue de l'enseignement au 04 68 08 11 13

Parution : 27/11/2014



L'Éducation à l'Environnement et au Développement Durable au centre du projet pédagogique de l'ALSH Boussiron, Clos-Banet:

LIQUÈS/POÛË > Activités > L'Éducation à l'Environnement et au Développement Durable au centre du projet pédagogique de l'ALSH Boussiron-Clos-Banet

Partager sur Twitter Partager sur Facebook Partager par email



La Ligue 66 : Qu'est ce que le Label CED ?

Christophe AGRET, directeur de l'accueil de Loisirs Boussiron-Clos Banet à Perpignan est chargé d'accompagner 1 directeur des ALSH gérés par la Ligue de l'enseignement des Pyrénées Orientales dans la mise en oeuvre de projets en faveur de l'éducation à l'Environnement et au Développement Durable. L'accueil de Loisirs Boussiron-Clos Banet est labellisé CED depuis le 07 Janvier 2014.

Christophe AGRET : Le Label citoyenneté environnement et développement durable, est un label national, reconnu, promu et attribué par la Ligue de l'enseignement pour une période de 3 ans. Pour obtenir le label, il a fallu que je sois porteur d'un projet s'inscrivant dans les objectifs du Sommet de la b de de Janvier en 1992, le label CE le directeur et son équipe à cor avec une éducation à l'environnement développement durable, et ceci vivant dans une dynamique de réseau d'acteurs. C'est ainsi qu'en Juin Dros dans le Var, j'ai participé à un stage dit « garant » pour me permettre mes objectifs et mes engagements et découvrir différentes actions : autres territoires ; pour ensuite rédiger 2 livrets spécifiques. (Le livret 1 est projet mis en place sur ce thème et les réseaux de partenaires mixte, le livret 2 : les projets et axes pédagogiques spécifiques que le maître met en place dans la structure). Ces livrets ont été supportés à l'échelle nationale de la Ligue de l'enseignement à Paris, pour soutenir mon la commission du label.

Fêtes des lanternes à Thuir.

LIQUÈS/POÛË > Activités > Fêtes des lanternes à Thuir

Partager sur Twitter Partager sur Facebook Partager par email



Mercredi 17 décembre, l'accueil de Loisirs primaire de Thuir a invité les parents et les enfants aux fêtes des lanternes, autour du thème de la découverte du monde.

Cette rencontre a permis de présenter le résultat des activités mises en place dans l'organisation des TAP depuis le début de l'année. Jeux du monde, exposition des œuvres en carton, projection d'un « making off », vente de gourmandises et de créations, tout était au rendez-vous pour passer un moment de convivialité et de partage.

Intégrée dans le projet pédagogique de la structure, cette thématique a permis aux enfants de découvrir d'autres pays, pouvoir se situer dans l'espace et acquérir des connaissances culturelles et artistiques à l'échelle internationale.

Parution : 19/12/2014

En route avec la capitaine TAP

LIQUÈS/POÛË > Activités > En route avec la capitaine TAP

Partager sur Twitter Partager sur Facebook Partager par email



Première journée des Temps d'Action

"Rien ne dure toujours, nous sommes en route avec la capitaine TAP. Le vendredi 5 septembre 2014 à Villefranche de Conflent, dans les locaux de la Communauté de la Salanque, de la Communauté de Développement durable, citoyen(ne)s, nouveaux sports, ateliers, d'apprendre à vivre ensemble..."

Z'ya à Villefranche de Conflent

LIQUÈS/POÛË > Activités > Z'ya à Villefranche de Conflent

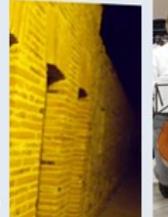
Partager sur Twitter Partager sur Facebook Partager par email

Du 20 au 22 février, 11 adolescents de la Ville de Perpignan se sont rendus en séjour à Villefranche de Conflent.

Ce «Week-end d'Artistes» a permis aux adolescents de découvrir l'univers de la photographie. Ils se sont donc essayés à différentes techniques et ont notamment la maîtrise de l'éclairage artificiel.

Vous pouvez visiter le blog qui rassemble les photos...

Une activité ouverte aux adultes et à mettre en place à l'occasion d'un événement, sur plusieurs jours ou à différentes activités associées, et responsable. Nous travaillons à développer leur collaboration en amont comme de leur profession.



Formation continue des animateurs

LIQUÈS/POÛË > Activités > Formation continue des animateurs

Partager sur Twitter Partager sur Facebook Partager par email



La Ligue de l'enseignement des Pyrénées-Orientales organise de janvier à juin, un programme de formation continue pour ses animateurs qui interviennent sur les MAs (Nouvelles Activités Périscolaires) de la communauté de commune des Agropes, de la Salanque et de Perpignan. Ces rencontres permettent aux animateurs de vivre divers ateliers autour de la citoyenneté, la solidarité, les sciences, des dispositifs, d'échanger et partager leurs expériences.

C'est dans ce cadre que 18 animateurs ont participé à la formation sur le thème de l'Accueil de l'Enfant de 5 février dans les locaux de l'Accueil de l'Enfant de la Salanque. Cette formation a fait vivre une situation réelle autour d'un thème de l'Accueil de l'Enfant de 5 février dans les locaux de l'Accueil de l'Enfant de la Salanque. Cette formation a fait vivre une situation réelle autour d'un thème de l'Accueil de l'Enfant de 5 février dans les locaux de l'Accueil de l'Enfant de la Salanque. Cette formation a fait vivre une situation réelle autour d'un thème de l'Accueil de l'Enfant de 5 février dans les locaux de l'Accueil de l'Enfant de la Salanque.

La formation a permis aux animateurs de vivre divers ateliers autour de la citoyenneté, la solidarité, les sciences, des dispositifs, d'échanger et partager leurs expériences. C'est dans ce cadre que 18 animateurs ont participé à la formation sur le thème de l'Accueil de l'Enfant de 5 février dans les locaux de l'Accueil de l'Enfant de la Salanque. Cette formation a fait vivre une situation réelle autour d'un thème de l'Accueil de l'Enfant de 5 février dans les locaux de l'Accueil de l'Enfant de la Salanque.

TAP à Villelongue de la Salanque

LIQUÈS/POÛË > Activités > TAP à Villelongue de la Salanque

Partager sur Twitter Partager sur Facebook Partager par email



Les TAP en musique : A Villelongue de la Salanque, quelques associations locales s'investissent elles aussi dans l'éducation des enfants en proposant des interventions dans le cadre des Nouvelles Activités Périscolaires.

Mardi dernier, les enfants ont profité de l'intervention de l'association « Moment musical » avec Jean-Paul COLLARD au violoncelle, Annick FALOUX au violon et Victoria PLANTIER à l'alto. Ces activités vont permettre aux enfants de découvrir les instruments en général et le rôle d'un chef d'orchestre.

Durant les 3 séances, les enfants auront la possibilité d'appréhender différents instruments de musique, différents sons, différents rythmes.

Parution : 10/03/2015

Le but de la Ligue de l'enseignement est de développer une offre de loisirs de qualité, porteuse des valeurs de la laïcité, de la citoyenneté, qui participent à l'épanouissement de l'enfant et à sa meilleure connaissance des richesses de son territoire de vie.

Vivre un temps de loisirs et de vacances dans un accueil de loisirs constitue une expérience unique, conjuguant l'apprentissage du vivre ensemble, la découverte de nouvelles activités, de nouveaux milieux et de nouveaux copains.

Sur les temps péri et extrascolaires, nos équipes d'animation sont porteuses d'un contenu éducatif, elles conçoivent des moments fédérateurs. Pour élargir les horizons, elles travaillent sur différentes thématiques comme l'environnement, le développement durable, le patrimoine, les droits de l'homme et de l'enfant, les arts sous toutes leurs formes, l'égalité garçon/fille, la bienveillance, le bien manger...

ACCUEILS DE LOISIRS DU DÉPARTEMENT	NOMBRE DE JOURNÉES ENFANTS	NOMBRES D'ENFANTS INSCRITS	NOMBRE DE JOURS D'OUVERTURE
THÉZA			
Extrascolaire maternelle et primaire	434	70	20
ASPRES			
Extrascolaire maternelle et primaire	11 418	804	93
Périscolaire maternelle et primaire	15 924	1 482	140
PERPIGNAN			
Extrascolaire maternelle et primaire	7 777	528	72
Périscolaire maternelle et primaire	58 369	1 708	140
VILLONGUE DE LA SALANQUE			
Extrascolaire maternelle et primaire	2 134	156	72
Périscolaire maternelle et primaire	2 488	210	105
SAINT ESTEVE			
Extrascolaire maternelle et primaire	4 965	370	39
TOTAUX	103 509	5 328	681



LES ALSH DE PERPIGNAN TERRITOIRE CENTRE EST

Les enfants sont accueillis sur les groupes scolaires Square Platanes, Pierre de Coubertin, Jordi Barre, Romain Rolland, Simon Boussiron, Fénelon, Arrels et Claude Simon.

LABEL CED



En 2014, le label CED a été attribué pour une durée de trois ans, au centre de loisirs Simon Boussiron.

L'équipe d'animation s'est engagée dans la mise en œuvre d'une éducation à l'environnement et au développement durable, par des actions sur les thèmes de la biodiversité et de l'écocitoyenneté, sur la connaissance du patrimoine naturel et historique de notre région.



VACANCES POUR TOUS

La Ligue de l'enseignement des Pyrénées Orientales est dépositaire de l'ensemble des propositions et catalogues produits par la centrale de réservation du secteur Vacances Pour Tous.

Le traitement des demandes et des dossiers se fait au plan régional à Montpellier.

En 2014/2015, 112 jeunes et familles du département sont partis en vacances, dans des structures et séjours proposés par le réseau national de la Ligue de l'enseignement, agréés VACAF (agrément permettant d'obtenir des aides auprès de la CAF).

VACANCES FAMILLES

Quelle que soit l'orientation de ces vacances, plaisirs en famille, objectif tourisme ou tendance sport, les équipes donnent le meilleur d'elles-mêmes pour vous offrir des prestations de choix. VACANCES POUR TOUS, c'est un état d'esprit engagé pour l'éveil des enfants, la consolidation de la famille, la pratique responsable de la vie ensemble.

→ **EN 2014/2015, 19 FAMILLES ONT PROFITÉ DU DISPOSITIF (SOIT 88 PERSONNES CONCERNÉS), DONT :**

- 11 familles sur du locatif, représentant 50 personnes,
- 8 familles en pension complète, représentant 38 personnes.

VACANCES JUNIORS

Vivre une colonie de vacances constitue une expérience unique conjuguant l'apprentissage du vivre ensemble et la découverte de nouvelles activités, de nouveaux milieux et de nouveaux copains.

→ **EN 2014/2015, 21 JEUNES SONT PARTIS EN SÉJOURS AU MOIS DE JUILLET ET D'AOÛT.**

SÉJOURS LINGUISTIQUES

Parce que la maîtrise d'une langue étrangère est un atout essentiel pour préparer son avenir, la Ligue de l'enseignement organise des séjours linguistiques. Que l'intérêt porte sur des cours de langues de la 6ème à la terminale ou des écoles de langues pour étudiants ou adultes, la Ligue de l'enseignement propose de vivre cette expérience et les langues en VO.

→ **EN 2014/2015, 3 INSCRIPTIONS EN SÉJOURS LINGUISTIQUES À DESTINATION DE MALTE (1) ET DE LA GRANDE BRETAGNE (2).**





7

SOLIDARITÉ
EUROPE & INTERNATIONAL



La Semaine de
la solidarité
internationale

DROITS

à

L'ESSENTIEL

17^e édition
Du 15 au 23
novembre 2014
www.lasemaine.org



SOLIDARITÉ

Depuis de nombreuses années, la Ligue de l'enseignement est engagée dans des actions de solidarité. Elle agit avec des partenaires en France et à l'étranger.

La Ligue n'est pas une ONG caritative et n'apporte pas de solutions d'urgence dans des situations d'actualité.

La Ligue base son action sur l'éducation au développement et sur le soutien aux sociétés civiles et aux systèmes éducatifs, partout où elle peut s'appuyer, sur des partenaires locaux.

Son action est toujours le fruit d'un échange de pratiques, d'un partenariat équitable, où le rôle de chacun est complémentaire quelle que soit sa place dans les projets solidaires et/ou de coopération. Ces projets se construisent sur la durée. Pour développer ses actions et ses programmes, la Ligue s'appuie sur le réseau de « Solidarité Laïque » en France et sur des réseaux d'associations dans les pays concernés.

La Ligue a également la campagne « Pas d'école, pas d'Avenir » comme outil liant l'action de soutien aux systèmes éducatifs et des projets d'éducation au développement. Elle est également partenaire d'autres campagnes d'éducation et de solidarité.

SOLIDARITÉ INTERNATIONALE

Constatant le repli sur soi, la peur de la diversité, la méconnaissance et le rejet de l'autre, l'ignorance d'autres organisations sociétales, culturelles ou politiques, qui touchent un trop grand nombre de personnes.

Consciente de la complexité des échanges internationaux, des problématiques liées à la mondialisation, des questions sur le développement, du déséquilibre insupportable des richesses entre le Nord et le Sud.

La Ligue de l'enseignement des Pyrénées Orientales s'engage pour proposer aux acteurs des espaces de réflexion, de formation, tout en accompagnant les associations dans la mise en œuvre de leurs projets.

L'objectif est de contribuer à l'éducation à la solidarité citoyenne sur l'ensemble du département, en impliquant les acteurs concernés.



La Ligue de l'enseignement des Pyrénées Orientales et son secteur « Solidarité Internationale » œuvre au travers de 5 axes prioritaires.

FÉDÉRER LES ASSOCIATIONS : le Comité Départemental de Coopération Décentralisée (CDCD) et École Sans Frontières 66 (ESF 66) sont membres fédérés de la Ligue 66.

REGROUPER DES ASSOCIATION : la Ligue 66 a contribué à la création du Collectif des Acteurs de Solidarité Internationale du Roussillon (CASIR).

ACCOMPAGNER LES JEUNES DES JUNIORS ASSOCIATIONS DANS L'ÉLABORATION ET LA MISE EN ŒUVRE DE PROJETS DE SOLIDARITÉ INTERNATIONALE : 5 Juniors Associations ont été accompagnées : V2R Cameroun, Solidarité Jeunesse St Hippolyte, Ados Mouv, J.A. Saint Laurent de la Salanque, Oxyjeune.

PARTICIPER À LA SEMAINE DE LA SOLIDARITÉ INTERNATIONALE : la Ligue 66, le CDCD et ESF 66 ont participé au « Forum Départemental de la Solidarité Internationale », impliquant le réseau Départemental de Solidarité Internationale, à Corneilla la Rivière le 15 novembre 2014. À cette occasion, était présente une délégation de l'Agence du Service Civique National de participation au développement du Cameroun.

DÉVELOPPER DES FORMATIONS : la Ligue 66 propose des formations en direction des bénévoles, des volontaires, en s'appuyant sur ses expositions pédagogiques et sur les outils produits par ses associations membres.

SOLIDARITÉ LAÏQUE

Solidarité Laïque est un collectif qui réunit plus de 50 organisations liées au monde enseignant. Ce qui les a réunies voilà 58 ans : la volonté de mener des actions de solidarité pour aider les populations et les personnes en difficulté, sans aucune distinction ethnique, religieuse ou sociale.



Accès à l'éducation, appui à la démocratie et aux acteurs de la société civile, lutte contre l'exclusion, éducation au développement et à la solidarité, aide d'urgence, telles sont les principales missions de Solidarité Laïque.

DEFENSE DES DROITS FONDAMENTAUX ET EDUCATION

Solidarité Laïque se mobilise pour défendre les droits fondamentaux : droits de l'enfant, droit à l'éducation et à la formation, droit à la démocratie et lutte contre toutes les formes de discriminations. L'éducation est le socle qui rend possible la liberté individuelle et collective et est la condition du « vivre ensemble », dans le respect des convictions de chacun.

EDUQUÉS, PLUS LIBRES DEMAIN

Par l'éducation, la formation et l'appui aux organisations de la société civile, Solidarité Laïque veut donner aux hommes, où qu'ils se trouvent, les moyens d'être autonomes, de se prendre en charge et, dès lors, de s'affranchir de cette aide.

LA SOLIDARITÉ EN ACTION

Les programmes de Solidarité Laïque luttent contre les inégalités et l'exclusion. La conception de la solidarité, basée sur la responsabilité, l'échange et le respect réciproque, permet aux hommes et aux femmes de mieux vivre ensemble. Cette solidarité est universelle : Solidarité Laïque agit donc sans exclusive en France et dans le monde.

LAÏCITÉ

Solidarité Laïque veut construire un monde démocratique fondé sur les libertés et les droits fondamentaux de la personne humaine, sur la coexistence paisible de différences, dans un esprit d'ouverture, de tolérance, de respect de l'autre. Une nécessité en cette époque où l'on voit se développer les intégrismes de toutes sortes avec leur cortège d'affrontements meurtriers.

« UN CAHIER, UN CRAYON » OU COMMENT DEVENIR ACTEURS D'UN PROJET SOLIDAIRE !

Dans les Pyrénées Orientales, avec les DDEN, la Ligue de l'enseignement 66 a coordonné la 14ème campagne « Rentrée solidaire - Un cahier, un crayon » avec les enfants de Mayotte.

Il s'agit d'un temps fort, opportun en début d'année scolaire pour parler de l'éducation, de la solidarité, des droits fondamentaux, de la situation d'autres enfants de par le monde et, de découvrir un autre continent, d'autres cultures...

L'action propose, aux écoles, collèges, lycées, et aux accueils de loisirs du département, d'organiser une collecte de fournitures scolaires et de matériel d'éveil auprès des enfants, pour leur permettre d'appréhender concrètement la solidarité et surtout les informer et les sensibiliser par l'action et la réflexion.



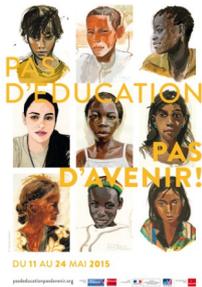
UNE DÉLÉGATION DÉPARTEMENTALE

Elle est domiciliée au siège de la Ligue de l'enseignement des Pyrénées Orientales - 1, rue Michel Doutres - Perpignan.

Patrick MARCEL est le Délégué Départemental de Solidarité Laïque.

- ◇ Programmes collectifs,
- ◇ Parrainages d'enfants,
- ◇ Coopération éducative,
- ◇ Pas d'Éducation, pas d'Avenir,
- ◇ Actions labellisées.

Sa mission est de mobiliser les membres au plan départementale autour des programmes « Solidarité Laïque » ; l'approche de Solidarité Laïque se situant résolument du côté de la co-opération et visant l'efficacité d'une aide durable qui est conditionnée à l'implication de tous les partenaires.



“ PAS D'ÉDUCATION, PAS D'AVENIR ! ”

L'édition 2015 de la campagne « *Pas d'Éducation, pas d'Avenir !* » a eu lieu du **11 au 24 mai 2015**.

Cette campagne permet de mobiliser la société Française au niveau local dans un plaidoyer pour l'éducation pour tous.

Soutenue par le ministère de l'Éducation Nationale, elle permet de financer des projets en faveur de la défense et de la promotion du droit à l'éducation pour tous et toutes à travers le monde, elle offre l'occasion pour les enfants et les jeunes de prendre conscience des inégalités d'accès à l'éducation et de s'associer à une action de solidarité.

Chaque année des projets éducatifs d'associations locales sont choisis pour recevoir les fonds collectés lors de la campagne. Ces fonds sont affectés dans de

nombreux pays en Afrique, en Amérique du Sud ou encore en Europe de l'Est.

Dans les Pyrénées Orientales 7 écoles élémentaires et 1 école maternelle ont participé à la collecte.

Cette année, les fonds récoltés par notre Fédération ont soutenu l'association « AWALÉ », porteuse d'un projet pour la normalisation de l'école primaire de Nionikodogo Peulh, composée de 3 classes pour 150 élèves, ce qui implique une rentrée scolaire tous les deux ans.



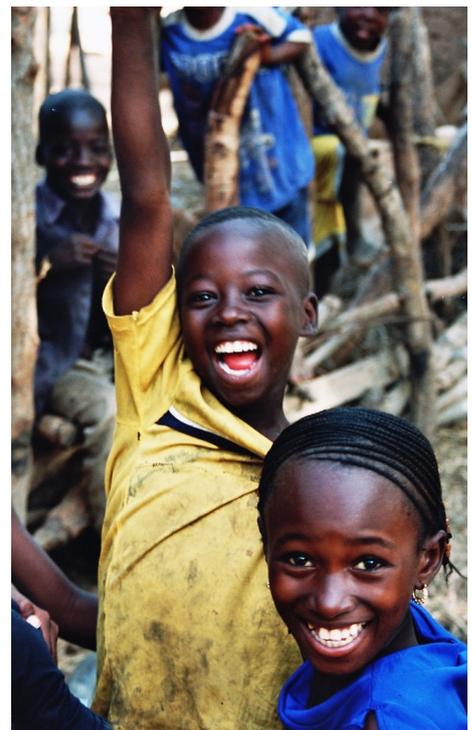
COMITÉ DÉPARTEMENTAL DE LA COOPÉRATION DÉCENTRALISÉE

Le Comité Départemental de la Coopération Décentralisée des Pyrénées Orientales (CDCD), association adhérente à la Ligue de l'enseignement, possède l'agrément « jeunesse et éducation populaire » et a pour objectif d'apporter un soutien technique et pédagogique aux porteurs de projets de Solidarité Internationale.

Le CDCD mène également en son nom propre des actions venant en complément de celles effectuées par les collectivités territoriales engagées. Même s'il a à intervenir à l'étranger, l'objectif essentiel du CDCD réside dans sa volonté de contribuer à l'éducation citoyenne de nos jeunes dans ce département.

Fermement persuadé que, devant les problèmes de mondialisation, la complexité des échanges internationaux, les questions sur le développement, et le déséquilibre insupportable des richesses entre le Nord et le Sud, il y a urgence à proposer au grand public des actions réfléchies, le CDCD organise des formations, élabore et promeut des outils pédagogiques, anime des conférences/débats...

Enfin, le CDCD, au sein de la commission *Solidarité Internationale* de la Ligue 66, contribue à la mise en œuvre des actions telles que la campagne « *Pas d'Éducation, pas d'Avenir* », « *Un cahier, un crayon* » ou encore la « *Semaine de la Solidarité Internationale* ».





8

SPORT



SPORT

.....

L'UFOLEP, secteur sportif multisport de la Ligue de l'enseignement est la première fédération sportive multisport affinitaire du pays. Une des seules fédérations à développer une double culture de pratiques de loisirs et de compétitions .

La Ligue de l'enseignement des Pyrénées Orientales, au travers de son secteur sportif UFOLEP, et son secteur sportif scolaire USEP, se structure autour de deux grands secteurs d'activités :

- ➔ *le premier intitulé « Sport et Éducation » : pratiques sportives ludiques et compétitives organisées principalement par nos associations ;*
- ➔ *le second, « Sport et société », prenant en compte les enjeux de société, l'organisation des territoires est à ce jour prioritairement décliné par le niveau national, par les comités régionaux et départementaux.*

Notre principal enjeu pour les années à venir : développer de manière harmonieuse ces deux secteurs. L'UFOLEP et l'USEP, de la Ligue de l'enseignement, se rejoignent sur ces préoccupations.

SPORT ET SOCIÉTÉ, SPORT ET ÉDUCATION : “ UN ÉQUILIBRE À TROUVER ! ”

AVEC L'UFOLEP

Bilan de la saison 2014/2015 !

L'heure est au bashing, à la critique permanente, au moral en berne, à la peur du lendemain... l'UFOLEP 66, consciente des réalités économiques et sociétales veut garder une approche optimiste au regard d'une saison riche en actions. En accord avec les orientations nationales, elle s'est organisée en deux secteurs qu'elle entend mener de front.

Secteur Sport et Éducation : la vie fédérative.

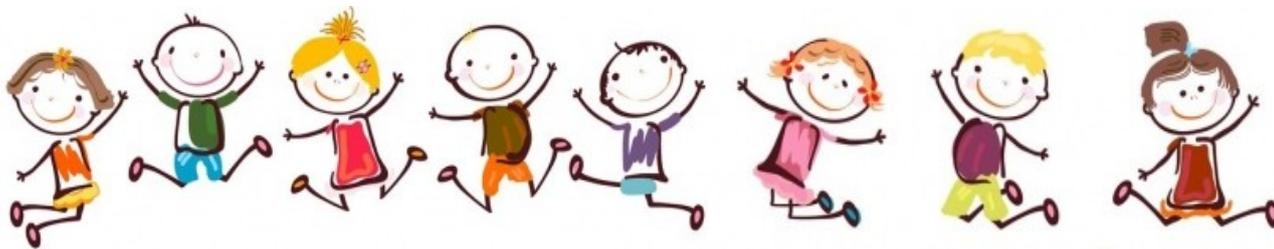
Le rôle du comité départemental n'est pas de satisfaire des clients par une offre toujours plus perfectionnée. Il est porteur d'une ambition démocratique, et a vocation à faire vivre une culture de la participation active, à développer des capacités personnelles et collectives au service d'un intérêt général. Tout au long de cette année les bénévoles, élus et professionnels du comité ont animé la vie associative en s'efforçant de respecter ces objectifs.

- ◇ Tout d'abord dans l'animation de ses commissions sportives. En rugby, en créant pour les plus jeunes, les U6, de nouvelles formes de rencontres combinant matchs et ateliers pédagogiques.
- ◇ En handball, où la soirée arbitrage et les critères d'attribution du critérium favorisent des rencontres dans lesquelles l'esprit, et le plaisir de pratiquer ensemble, prennent le pas sur le résultat, ou des

modifications de règles favorisent la pratique mixte.

- ◇ En judo, ou depuis des années, les pratiquants, sur les rassemblements annuels occupent successivement les rôles de combattants, de juges et d'arbitres.
- ◇ En gymnastique sportive, grande pourvoyeuse de bénévoles en formation mais qui a aussi créé des mini-enchaînements permettant aux plus jeunes des rencontres adaptées.
- ◇ En volley, où le partenariat avec la fédération montre la complémentarité entre fédérations affinitaires et délégataires.
- ◇ En tennis, où de nouvelles formes de rencontres plus conviviales sont mises en avant.

Cette ambition nous la portons aussi auprès de nos associations non fédérées en commission sportive départementale en les accompagnant sur tous leurs événements. Nous la montrons aussi en implantant des écoles de sports dans des zones peu urbanisées afin de palier la discrimination en matière de pratique sportive que peut constituer son lieu de résidence.



Enfin, lors de la soirée des trophées, grand moment de convivialité, qui a permis cette année à près de 250 sportifs venus d'horizons différents d'échanger sur leurs pratiques respectives.

Le bilan en terme comptable peut paraître mince par rapport aux efforts consentis, avec 11 licenciés supplémentaires pour une association de moins, mais l'exemple du handball apparu seulement depuis 4 ans à l'UFOLEP 66 et qui ne cesse de prendre de l'ampleur nous incite à poursuivre dans la voie choisie.

Le secteur Sport et Société.

Le rôle du comité départemental dans ce secteur n'est pas réductible à une posture de supplétif de l'État ou des Collectivités Territoriales. Il doit dans chacune des actions affirmer et assumer l'article 1 de ses statuts, à savoir : « éduquer par le sport ».

Dans la formation tout d'abord :

Qu'elle soit professionnelle, avec 33 Certificats de Qualification Professionnelle « Activités de Loisirs Sportifs » décernés cette année et surtout la satisfaction de voir plusieurs jeunes hommes et femmes se lancer dans la vie professionnelle grâce à ce diplôme.

Qu'elle soit fédérale, avec près de 40 bénévoles formés cette année ou dans la formation aux premiers secours avec plus de 10 sessions et 100 stagiaires.

Dans l'animation du réseau des points jeunes, avec, au-delà des activités sportives, des interventions sur la laïcité lors de la formation des opérateurs. Formation qui permet aux responsables des structures d'élaborer le contenu du « Playa Tour ».

Dans la participation du comité aux actions menées dans le cadre de la politique de la ville, avec « Sport dans les quartiers » qui souhaitent recréer des passerelles entre la population des quartiers et les associations sportives de proximité, avec « Sport Été » qui permet à plus de 5 000 enfants fréquentant les accueils de loisirs de participer à des ateliers sportifs l'été, avec les ateliers d'activités sportives et physiques menés sur l'école la Miranda, école qui scolarise la population gitane du quartier St Jacques.

Mais aussi dans sa participation aux nouveaux rythmes scolaires en menant des actions sur Perpignan, St Paul de Fenouillet ou Latour de France.

Dans son investissement enfin, auprès des enfants fréquentant les écoles maternelles dans le cadre du « Manger Bouger », actions sportives sur le temps méridien où alimentation et activités physiques sont mises en avant.

Apprécions donc cette année, riche en actions reconnues par les collectivités. En effet, « Sport dans les quartiers », « Sport Été » et « Manger Bouger », auront été honorées par les visites de Monsieur Braillard, Secrétaire d'État aux Sports, et de Madame Chevalier, Préfète des Pyrénées Orientales. Puis, en ayant bien conscience que rien n'est acquis, remettons notre ouvrage sur le métier, les pistes à exploiter sont nombreuses, nos atouts réels et nos objectifs nobles.

Le Délégué Départemental UFOLEP 66,
Patrice DEVIU.



LE COMITÉ DIRECTEUR

Présidente : Jeanne THOMAS

Vice-Président : Jacques MAURAN

Trésorier : David GUILLET

Trésorière Adjointe : Chantal MAUNIER

Secrétaire : Chantal MAUNIER

Délégué Départemental : Patrice DEVIU

Membres : Michel BARTHÈS, Robert GRANDO, Roger FERRER, Jean-Marc BENEJEAN, Gilbert DUNYACH, Claude TEXIDO, Athanaël GUITARD, Alain LEMIERE, Joachim LIMIA, Claude MAUNIER, Naïma METLAINE et Philippe RENAUX.

LE COMITÉ DÉPARTEMENTAL

- ➔ 4 688 ADHÉRENTS
- ➔ 80 ASSOCIATIONS
- ➔ 39 ACTIVITÉS SPORTIVES

- * 1 Délégué départemental, 1 Assistant technicien sportif, 2 volontaires en mission de Service Civique,
- * Présence de l'UFOLEP sur l'ensemble du département des Pyrénées Orientales,
- * 17 élus au Comité Directeur.

39 ACTIVITÉS SPORTIVES PRATIQUÉES :

Athlétisme, kart cross, poursuite sur terre, trial 4x4, danse urbaine, badminton, basketball, course hors stade, bicross, cyclo sport, cyclo tourisme, vélo trial, football, futsal, gymnastique artistique, gymnastique d'entretien, handball, judo, karaté, modélisme, randonnée, rugby, tennis, tennis de table, volleyball, moto trial, éveil corporel, VTT, décathlon, marche nordique, escalade, cyclo dirt, hockey sur glace, école du sport, capoeira, trampoline, course d'orientation, modélisme naval, tchoukball.

8 COMMISSIONS TECHNIQUES DÉPARTEMENTALES

Tennis de table - responsable Charles Dutertre ; Tennis - responsable Michel Barthès ; Gymnastique - responsable Gilles Schuch ; Judo - responsable Patrick Cisamolo ; Volley - responsables Claude et Chantal Maunier ; Sport boules - responsable Jean Claude Mas ; Rugby - responsable Michel Barthès ; Handball - responsable collégiale entre tous les clubs.

Le Comité Départemental UFOLEP a vocation à fédérer toutes les activités sportives, à promouvoir l'accès

au sport pour tous, à développer la formation des bénévoles, à favoriser les activités émergentes, à encourager et assister tout projet associatif sportif, la devise nationale étant "**Tous les sports autrement**".

Pratiques de loisirs, rassemblements, rencontres ponctuelles, championnats départementaux, régionaux, nationaux, actions de socio sport à destination de publics éloignés, sont autant d'événements, de manifestations, gérés par notre Comité.

Association loi 1901, l'UFOLEP 66 est administré par un Comité Directeur se réunissant environ toutes les six semaines.

Les activités sportives sont organisées en étroite liaison avec les associations fédérées, au sein de Commissions Techniques Départementales.

NOS PARTENAIRES :

La Direction Départementale de la Cohésion Sociale, le Conseil Général des P.O, le Comité Départemental Olympique et Sportif, le Comité Départemental du Sport en Milieu Rural, la Fédération des Foyers Ruraux du Roussillon, le Comité de Rugby du Pays Catalan, le Comité Départemental de Volley, l'organisme de formation Studio Camille, l'UCPA de Saint-Cyprien, l'UPVD, la Banque Populaire du Sud, la chocolaterie Cémoi, les municipalités accueillant nos manifestations : Perpignan, Estagel, Thuir, Bompas, Toulouges, Ponteilla, Canohès, Pollestres, Trouillas, Latour de France, Amélie les Bains et Rivesaltes.

LES COMPÉTITIONS ORGANISÉES PAR LE COMITÉ :

RUGBY : 30 associations, 2 233 licenciés

L'UFOLEP gère l'ensemble des compétitions à destination des écoles de rugby et organise trois grands rassemblements départementaux en partenariat avec le comité du pays catalan de rugby, qui regroupent chacun près de 1 600 joueurs. En 2013/2014, il y a eu 90 rencontres pour 1 467 matchs.

HANDBALL : 7 associations, 124 licenciés

Organisation d'une coupe UFOLEP et d'un championnat dont le vainqueur est désigné en fonction de divers critères : résultats sportifs de la coupe, nombre de licenciés féminins, qualité de l'arbitrage, accueil des adversaires. Le comité gère aussi deux tournois annuels ainsi qu'une formation arbitrage.

VOLLEY BALL : 6 associations, 112 licenciés

Organisation de divers championnats : mixte, masculin 4x4 et féminin, en partenariat avec la fédération française de volley. Organisation de la coupe du roussillon UFOLEP-FFVB.

TENNIS : 4 équipes, 25 licenciés

Organisation de 2 critériums en masculin et en mixte, du challenge Estrago et de la journée tennis au féminin.

JUDO : 4 associations, 109 licenciés

Organisation de onze journées d'animations départementales à destination des jeunes de 4 à 16 ans. Ces journées ont rassemblé près des deux tiers des pratiquants de nos associations affiliées.

CYCLISME : 6 associations, 115 licenciés

Les activités compétitives ont disparu du calendrier en 2013/2014. Désormais, les associations UFOLEP proposent des randonnées qui permettent d'allier découverte du département et dépense physique.

BIKE TRIAL : 1 association, 11 licenciés

Organisation de 2 épreuves : un challenge régional et une épreuve du STAT (motos anciennes).

GYMNASTIQUE : 5 associations 1 049 licenciés

Trois parcours de mini enchainements pour les plus jeunes et des rencontres départementales, régionales, inter régionales et nationales pour les plus âgés. A noter qu'en juin 2015, les régionales se sont déroulées à Perpignan et ont accueilli près de 600 gymnastes.

LES ÉVÈNEMENTS

★ **COUPE HANDBALL** : Le club d'Arles-Amélie réalise un doublé après leur victoire en 2014.

★ **TRIAL 4x4** : Étape du championnat de France en mai 2015 à Baixas.

★ **SPORT MÉCANIQUE AUTO** : Accueil de deux étapes du challenge Sud UFOLEP à Elne. Il s'agit d'une compétition de Kartcross et de poursuite sur terre s'étalant sur 8 courses. Elle réunit des clubs de tout le sud-ouest : Tarn, Hautes-Pyrénées, Aude, Hérault et Pyrénées Orientales et l'Hérault.

★ **FINALE DE LA COUPE DU ROUSSILLON VOLLEYBALL** : Fruit de la collaboration entre les comités UFOLEP et de Volley, elle récompense tous les ans les meilleures équipes mixtes, féminines, et masculines. Cette année, hélas, aucun club UFOLEP n'a été récompensé.

★ **RUGBY** : 3 grands rassemblements départementaux (Toulouges en décembre, le Torcat à Thuir en avril et les finales du challenge Authier à Bompas en mai) regroupant plus de 1 600 enfants à chaque étape.

Organisation d'un tournoi départemental minimes à 15.

★ **SOIRÉE DES TROPHÉES ET DES DIPLÔMES UFOLEP 66** : Soirée conviviale ayant réuni plus de 250 personnes à Pézilla la Rivière. L'objectif, bien sûr, est de récompenser les bénévoles qui donnent de leur temps pour se former, de récompenser les résultats sportifs, mais au-delà, il s'agit surtout de permettre à des personnes d'horizons différents de confronter leurs expériences.

SPORT ET SOCIÉTÉ

Parce que l'accès à la pratique sportive n'est pas le même pour tous, l'UFOLEP, fédération affiliée multisports, s'engage depuis plusieurs années à développer des dispositifs en direction de personnes issues de populations n'ayant pas forcément une pratique physique régulière voire n'en ayant pas du tout : « Activités Sportives », « Playa Tour », « Passport Été », « Sports dans les Quartiers », « Sport Handicap ».

Il ne s'agit pas de proposer une activité sportive de consommation, mais de favoriser une pratique citoyenne en s'appuyant sur le réseau associatif, qu'il soit affilié à la Ligue de l'enseignement 66, à l'UFOLEP 66, ou tout simplement partenaire de ce dispositif.

La philosophie de l'UFOLEP est de favoriser l'accès au sport pour tous sans distinction d'origine ou de sexe, au travers d'activités adaptées pour le plus grand nombre.

La pratique sportive s'inscrit alors dans un projet éducatif, le sport devenant le support d'un projet pédagogique.



HOMMAGE À CLAUDE MAUNIER

La grande famille de la Ligue de l'enseignement et de l'UFOLEP des Pyrénées Orientales a perdu un ami, un militant, un compagnon de route, le 01 mai 2015.

Claude et Chantal MAUNIER sont arrivés en 1978 dans notre département. Sportifs, ils ont rapidement adhéré à des associations de Cabestany et vérifié qu'il s'agissait là d'un formidable moyen d'intégration.

Claude était volleyeur et dans ce département on ne peut pas jouer au volley-ball sans croiser la route de l'UFOLEP. La rencontre fut décisive et Claude s'est immédiatement reconnu dans les valeurs portées par cette Fédération.

Joueur puis dirigeant du COC volley, Claude participa à la commission UFOLEP volley et en devint l'un des moteurs et ardent défenseur au sein de la commission mixte.

Entre temps Chantal était devenue l'une des secrétaires au tempérament militant du siège de la Fédération des Œuvres Laïques et donc aussi de l'UFOLEP. Claude intégra naturellement le Comité départemental UFOLEP et on a pu souvent le voir s'intéresser à des finales nationales de gymnastique ou venir préparer les goûters des jeunes joueurs participant aux grands rassemblements d'écoles de rugby.

Claude était un homme engagé, fidèle serviteur des idées et des valeurs qu'il s'était approprié.

L'humilité, la grande discrétion qui caractérisaient l'homme, et l'efficacité qui caractérisait le militant, manqueront au comité départemental UFOLEP.



AVEC L'USEP

FAVORISER LE SAVOIR-NAGER DANS LES QUARTIERS POPULAIRES

*« La natation constitue la dernière
présence de l'USEP 66
dans le temps périscolaire.
Très importante pour notre image
et notre rayonnement, c'est elle qui nous
rattache aux origines de notre association
et à ses valeurs. »*

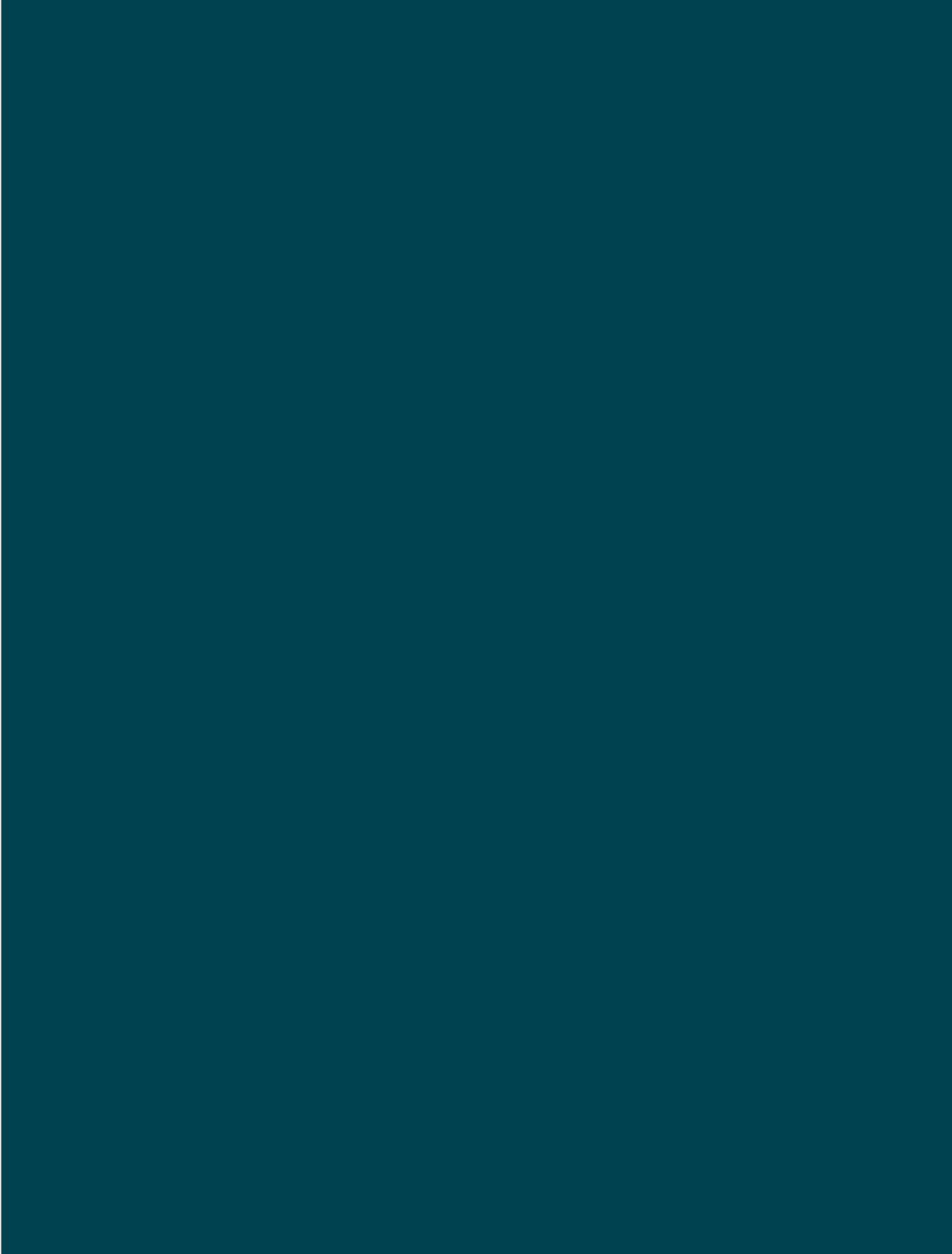
LES MERCREDIS À LA NATATION

Tous les mercredis matin de 9h00 à 12h00, 120 enfants ont fréquenté le bassin de l'espace aquatique « Arlette Franco » de Perpignan. L'encadrement a été assuré par des MNS : Jean-François Almansa, Guilhem Salies et Julien Bernades.

Grâce à l'aide de la DDCS et la ville de Perpignan, l'USEP a proposé des tarifs adaptés qui ont permis aux enfants des quartiers nord d'apprendre à nager.

Les « apprentis nageurs » ont pu valider leurs compétences en passant l'examen du « Sauv'Nage ».





9

FORMATION



FORMATION

La formation à la Ligue de l'enseignement s'adresse à tous. Nous nous efforçons de proposer à nos stagiaires une expérience culturelle et citoyenne, dépassant la seule visée professionnelle. Au sein de notre mouvement, notre projet est de donner une réalité à la formation tout au long de la vie en favorisant un enrichissement continu de tous (salariés, bénévoles, volontaires...). La formation BAFA/BAFD, en tant que formation citoyenne, constitue une étape importante dans la construction des jeunes adultes et dans la première prise de responsabilités.

Il nous semble dès lors primordial de consolider au sein de notre Fédération, les transversalités entre les services et les différents domaines d'intervention de la Ligue de l'enseignement dans les Pyrénées Orientales.

FORMATION PROFESSIONNELLE

ANIMATEUR DE LOISIRS SPORTIFS

Depuis plusieurs années, le recrutement d'animateur est un enjeu principal pour les clubs vacances et campings, car l'animation est devenue un important critère de sélection pour le client dans son choix du lieu de vacances et l'appréciation de son séjour.

Le certificat de qualification professionnelle (CQP) est une reconnaissance des savoir-faire propres. Il est créé et délivré par une branche professionnelle pour répondre aux attentes du secteur dans le métier concerné. Il permet d'acquérir une qualification reconnue par la convention collective ou l'accord de branche auquel il se rattache.

Dans ce cadre, à la demande de Studio Camille et en partenariat avec l'UCPA, une formation CQP a été encadrée par l'UFOLEP. Cette dernière était à destination de personnels menant des animations sportives dans des campings. Elle leur a permis d'obtenir le certificat Animateur de Loisirs Sportifs (ALS), options Activités Gymniques d'Entretien et d'Expression (AGEE) et Jeux Sportifs et Jeux d'Opposition (JSJO).

33 animateurs ont été formés.

UC 11 BPJEPS

Le titulaire de BPJEPS (Activités Physique pour Tous) est un éducateur sportif polyvalent qui exerce ses fonctions en autonomie au sein des diverses structures promouvant les APS (associations, collectivités territoriales, établissements d'APS divers, etc...).

Ce diplôme de niveau IV permet à son titulaire d'encadrer, d'animer et de monter des actions d'animation au bénéfice d'un large éventail de public (enfants, adolescents, adultes, seniors, etc...).

Dans ce cadre, pour permettre aux stagiaires, à l'issue de cette formation, d'exercer la fonction de Directeur d'accueil collectif de mineurs, il est nécessaire qu'ils valident l'UC 11 « unité capitalisable complémentaire de direction d'un centre de vacances ou d'un centre de loisirs ».

À la demande de la Direction Départementale de la Cohésion Sociale, La Ligue de l'enseignement des Pyrénées Orientales a accueilli **18 STAGIAIRES** sur **8 JOURS** de formation théorique, du 2 au 4 mars et du 16 au 20 mars 2015, pour leur permettre la validation de l'UC11 après un stage pratique sur une structure.



LA FORMATION DES DIRECTEURS ACM

La Ligue de l'enseignement coordonne avec la Direction Départementale de la Cohésion Sociale, un dispositif de formation continue en direction des directeurs et adjoints des accueils de loisirs du département. Au pilotage de cette action sont associés les Francas et la Fédération Départementale des Foyers Ruraux des Pyrénées Orientales.

Ce dispositif, soutenu financièrement par l'ACSE, la Préfecture des Pyrénées Orientales et la Caisse d'Allocations Familiales, a été mis en place suite à une enquête menée auprès des directeurs et directrices d'Accueils Collectif de Mineurs (ACM), afin de connaître leurs besoins en formation.

Le cycle de formation proposé vise à :

- ➔ Contribuer à enrichir la pratique des animateurs professionnels agissant dans les accueils de loisirs.
- ➔ Rompre avec un sentiment d'isolement de plusieurs directeurs et équipes d'animation.
- ➔ Enrichir les projets pédagogiques.
- ➔ Échanger autour des pratiques.
- ➔ Répondre à une volonté d'agir en réseau.

Il se complète par la création d'un pôle ressources visant à l'amélioration de l'action éducative des accueils de loisirs.



En 2014/2015, il y a eu 6 jours de formation :

- ◇ **Le 06 novembre 2014**, a abordé la question de la responsabilité, de la réglementation, dans le cadre de la mise en place des nouveaux temps éducatifs (46 participants).
- ◇ **Le 18 décembre 2014**, intervention de Madame Véronique LEGOFF, Conseillère CAF, dans le cadre de la relation de service ALSH/CAF66 (40 participants).
- ◇ **Le 27 janvier 2015**, a proposé de définir le vivre ensemble dans notre société par l'action éducative (22 participants).
- ◇ **Le 26 mars 2015**, a abordé le thème « Le jeu comme média éducatif » avec l'intervention de Véronique CLAUDE, fondatrice de l'atelier Matières à Jouer (26 participants).
- ◇ **Le 02 juin 2015**, a traité de la loi de refondation de l'école et le cycle unique pour les maternelles. Intervention de Suzanne Sicard, Inspectrice de l'Éducation Nationale, chargée des écoles maternelles (26 participants).
- ◇ **Le 25 juin 2015**, a abordé la question de l'approche de la laïcité auprès des enfants. Intervention de Michel MIAILLE, professeur honoraire à la faculté de droit de l'université Montpellier 1, auteur de l'ouvrage « La Laïcité » aux éditions Dalloz – Michel MIAILLE est Président de la Ligue de l'enseignement (14 participants).

➤ **103 DIRECTRICES ET DIRECTEURS, ADJOINT-ES, CONCERNÉ-E-S.**

59 STRUCTURES (COMMUNAUTÉS DE COMMUNES, COMMUNES, FÉDÉRATIONS D'ÉDUCATION POPULAIRE).

29 PARTICIPANTS EN MOYENNE PAR JOURNÉE.

LES NOUVEAUX RYTHMES SCOLAIRES

Parce que l'animation des nouveaux temps éducatifs appelle à de nouvelles compétences, des modules de formation ont été proposés autour de la fonction d'animateur périscolaires, sur la Communauté de Communes Agly Fenouillèdes, la Ligue de l'enseignement des Pyrénées Orientales a poursuivi la formation continue proposée aux agents communaux et intercommunaux, agissant sur les communes de : Ansignan, Caudiès, Saint-Paul de Fenouillèdes, Latour de France, et Maury.

Trois sessions de formation ont été proposés :

- ◇ Du 20 au 21 octobre 2014
- ◇ Du 9 au 10 février 2015
- ◇ Du 13 au 14 avril 2015



ENTRE 15 ET 19 ANIMATRICES ET ANIMATEURS PÉRISCOLAIRES PRÉSENTS À CHAQUE SESSIONS DE FORMATIONS ; SOIT 122 PARTICIPATIONS POUR 732 HEURES STAGIAIRES.

FORMATION DES ENSEIGNANTS



FORMATION DES DIRECTEURS D'ÉCOLES

Michel Barthès et Olivier Boutin ont présenté les propositions éducatives complémentaires de l'école, dans le cadre des nouveaux temps éducatifs, auprès de 12 Directeurs d'écoles maternelles et élémentaires en formation.

Période : le 22 juin 2015.

FACULTÉ D'ÉDUCATION DE L'UNIVERSITÉ DE MONTPELLIER

ANTENNE DE PERPIGNAN

Patrick Marcel est intervenu sur deux groupes de Master 2, sur le concept de projet et de sa réalité au sein d'une association tel que la Ligue de l'enseignement.

Période : le 18 novembre 2014 et le 21 octobre 2014.

RASSEMBLEMENT RÉGIONAL DES CPC EPS

7^{ème} édition ! Du 28 au 30 janvier 2015, plus de 40 conseillers pédagogiques issus de 5 départements, étaient réunis à Camplong d'Aude (11) à l'initiative du CRUSEP.

Réunir les divers acteurs de l'EPS dans les écoles (CPC, CPD, Délégués USEP), offrir un moment d'échanges, présenter les fonctionnements des équipes locales (lien USEP - Éducation Nationale), rassembler les productions et les divers outils départementaux, tels étaient les objectifs de ce 7^{ème} rassemblement.

FORMATION NON PROFESSIONNELLE

SERVICE CIVIQUE LE PLUS VOLONTAIRE DES ENGAGEMENTS

Les structures d'accueil des volontaires en service civique ont l'obligation de proposer à chacun d'entre eux l'accès à la formation civique et citoyenne.

L'organisation, la programmation et le déroulement des journées consacrées à la formation doivent s'appuyer sur des thèmes bien précis.

Le choix de ces thèmes prend en compte les programmes d'éducation civique délivrés au cours de la scolarité, ainsi que le contenu d'autres actions concourant à la formation citoyenne telles que, la journée « défense et citoyenneté » (anciennement journée d'appel et de préparation à la défense) ou encore les journées d'intégration pour les nouveaux arrivants.

La formation dispensée dans le cadre du Service Civique ne doit pas reprendre ce qui a déjà été abordé, mais viser à élargir les centres d'intérêt et les réflexions sur des grands thèmes, en leur donnant du sens, en les concrétisant et en suscitant questions et débats.

Ce référentiel des thèmes se décompose en trois grands groupes :

★ Le premier groupe fait référence aux valeurs qui fondent notre République, déclinées au travers de celles de la devise nationale, liberté, égalité, fraternité, auxquelles a été ajoutée la laïcité, principe fondamental de notre République dont l'approche est originale et propre à notre pays.

★ Le deuxième groupe ressort de l'organisation de la Cité, au sens philosophique et politique du terme ; il se décompose en deux catégories ; celles traitant du fonctionnement et de la vie en société, puis celles qui abordent les grandes questions de société.

La dimension extranationale de chacun des thèmes devra être autant que possible abordée : approche dans les autres pays, particularités françaises, etc...

★ Toutefois un troisième groupe comporte quelques thèmes propres à cet aspect international.



**05 SESSIONS D'UNE JOURNÉE
119 PARTICIPANTS.**

La Ligue 66 propose et organise des formations aux volontaires qu'elle accueille. Ces formations sont ouvertes aux volontaires de structures bénéficiant d'un agrément délivré par l'Agence du Service Civique et la DDSC 66. Le programme a été conçu et animé par Patrick Marcel, responsable du dispositif pour la Ligue de l'enseignement.

1/ LE 17 NOVEMBRE 2014

Thèmes abordés durant cette journée de formation :

- Égalité - Légalité.

Visite / Intervenants extérieurs : Animation par l'association ARCI, mouvement d'éducation populaire italien.

17 volontaires

2/ LE 09 DÉCEMBRE 2014

Thèmes abordés durant cette journée de formation :

- Journée Nationale de la Laïcité.

Visite / Intervenants extérieurs : Visite du musée de l'école (matin) et découverte des symboles de la République.

20 volontaires

3/ LE 06 MARS 2015

Thèmes abordés durant cette journée de formation :

- Valoriser son parcours de volontaire.

30 volontaires

4/ LE 16 MARS 2015

Thèmes abordés durant cette journée de formation :

- Être citoyen, un engagement, une envie d'agir.

Visite / Intervenants extérieurs : Rencontre avec Madame Chevalier, Préfète des Pyrénées Orientales.

30 volontaires

5/ LE 21 MAI 2015

Thèmes abordés durant cette journée de formation :

- La discrimination, de quoi parle-t-on ?

Visite / Intervenants extérieurs : Anne Gaudron, Ligue des Droits de l'Homme 66.

22 volontaires

ANIMATION ENFANCE & JEUNESSE

DIPLÔME D'ANIMATEUR OU DE DIRECTEUR - BAFA/BAFD

Les formations BAFA/BAFD sont un outil au service de la mise en œuvre du projet éducatif :

→ Elles sont organisées pour répondre aux besoins des organisateurs de séjours, pour offrir une réponse éducative et technique.

→ Elles sont un tremplin pour un engagement social des jeunes car les fonctions d'animation de séjours de vacances et d'accueils de loisirs sont pour ces jeunes une première expérience de prise de responsabilités, une occasion d'expression de leur solidarité, en partageant leur temps et leurs compétences dans un cadre collectif.

Au niveau départemental, la Ligue de l'enseignement a organisé au cours de l'année 2014/2015, **4 SESSIONS DE FORMATION GÉNÉRALE BAFA** à Perpignan et **4 SESSIONS D'APPROFONDISSEMENT BAFA** autour des thèmes : petite enfance, animations physiques et sportives, surveillant de baignade et court métrage.

187 STAGIAIRES du département ont été accueillis sur les formations BAFA organisées par La Ligue de l'enseignement des Pyrénées Orientales, représentant **1 404 JOURNÉES STAGIAIRES**.

1 stage **BAFD** a également été organisé :

→ Un stage formation générale BAFA, dans lequel **28 STAGIAIRES** du département ont été accueillis durant **252 JOURNÉES STAGIAIRES**.

FORMATION GÉNÉRALE BAFA			FORMATION APPROFONDISSEMENT BAFA		
	Nombre de stagiaires	Nombre de journées stagiaires	Nombre de stagiaires	Nombre de journées stagiaires	
Internat région			3	18	Internat région
Externat	107	856	80	548	Externat
<i>Session automne</i>	32	256	28	168	<i>Animations sportives</i>
<i>Session d'hiver</i>	29	232	21	126	<i>Petite enfance</i>
<i>Sessions de printemps</i>	27	216	17	170	<i>Surveillant de baignade</i>
<i>Session de Juin</i>	19	152	14	84	<i>Court métrage</i>

NOUVELLES PROPOSITIONS DE FORMATION



Cette année, la Ligue de l'enseignement des Pyrénées Orientales a proposé deux nouveaux stages :

⇒ Une session de qualification « Surveillant de Baignade », en partenariat avec les maîtres nageurs de la piscine municipale de la ville de Saint-Estève,

⇒ Une session d'approfondissement autour de la réalisation de courts-métrages.

11 formateurs, membres de l'équipe départementale, coordonnée par Valérie Paupardin-Linchet, ont participé à l'encadrement du programme de formation 2014/2015.



AUTRES FORMATIONS PROPOSÉES PAR LES SECTEURS SPORTIFS DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT 66

AVEC L'UFOLEP

Axe fort du projet de l'UFOLEP, la formation peut prendre plusieurs formes :

Les formations fédérales : à destination des animateurs ou des officiels des clubs sont menées par le Crufolep en partenariat avec les départements.

En 2014/2015 se sont 22 personnes qui ont participé aux différentes sessions.

La formation Prévention et Secours Civiques de niveau 1 (PSC1) : Depuis deux ans maintenant, le Comité Ufolep propose des sessions de formation aux gestes de premiers secours. C'est Jean-Philippe SALCEDO, Assistant Technicien Sportif à la Ligue 66, qui est chargé de les animer. En 2014/2015, le nombre a fortement évolué avec trois fois plus de stagiaires



9 sessions, 88 participants.

AVEC L'USEP

Parmi les activités proposées par l'USEP, il en est certaines réservées aux adultes désireux de se former pour aider à l'encadrement :

LA FORMATION DES PARENTS D'ÉLÈVES « SKIEURS-ACCOMPAGNATEURS »

A l'invitation de l'Inspection Académique, l'USEP a participé à la formation des parents d'élèves volontaires pour accompagner les élèves lors de leurs sorties au ski. **Cette formation a eu lieu du 6 au 8 janvier 2015 et a réuni 60 parents d'élèves.**



ACCUEIL DE STAGIAIRES

La Ligue de l'enseignement offre des lieux d'accueil de stagiaires venant, dans le cadre de leurs études ou d'un parcours de formation professionnelle, travailler sur un thème précis, en lien avec les compétences des services concernés.

Les stages sont des leviers majeurs de transmission de savoirs. Accueillir des jeunes, leur offrir les meilleures conditions de formation, et favoriser leur insertion au sein de l'association, sont des objectifs constants dans notre partenariat avec les établissements scolaires et des organismes de formation professionnelle.

CETTE ANNÉE, LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT A ACCUEILLI 20 STAGIAIRES DE TOUS NIVEAUX ET PROFILS. CELA REPRÉSENTE 433 JOURNÉES STAGIAIRES, 3 031 HEURES DE STAGES EFFECTUÉES AU SEIN DES DIFFÉRENTES STRUCTURES DE NOTRE ASSOCIATION.

FORMATION PROFESSIONNELLE :

- **Sud Formation CCI Perpignan** : Accueil de 1 stagiaire en vue de la préparation au concours d'entrée en institut de formation des travailleurs sociaux - 10 journées stagiaires.
- **CREPS de Montpellier** : Accueil de 2 stagiaires en formation BPJEPS « Activité Physique pour Tous » dans le cadre de l'alternance - 96 journées stagiaires.
- **CFPPA** : Accueil de 1 stagiaire dans le cadre d'une formation visant à préparer au CAP Services et Aide aux Personnes en Milieu Rural - 22 journées stagiaires.
- **IRTS** : Accueil de 1 stagiaire préparant le diplôme d'éducateur de jeunes enfants ; accueil de 1 stagiaire préparant le diplôme d'éducateur spécialisé - 40 journées stagiaires.
- **IDEM** : Accueil de 1 stagiaire en formation professionnelle « Métiers Techniques du Spectacle Vivant » - 15 journées stagiaires.
- **CAP Avenir avec INFORIM Léo Lagrange, OFIAQ et GRETA** : Accueil de 3 stagiaires sur un module « Découverte des métiers pour finaliser un projet professionnel » - 35 journées stagiaires.
- **INFA** : Accueil de 1 stagiaire dans le cadre de la préparation au CQP Animateur Péri-scolaire - 35 journées stagiaires.
- **CEMÉA 66** : Accueil de 2 stagiaires dans le cadre d'une formation visant à préparer au CAP Métiers de l'Animation et du Sport - 25 journées stagiaires.

FORMATION UNIVERSITAIRE :

- **Institut Universitaire de Technologie - Université de Perpignan** : 1 stagiaire pour un stage en immersion en milieu professionnel pour l'obtention d'une Licence Professionnelle « Gestion petites organisations durables » - 60 journées stagiaires.

EDUCATION FORMELLE (collège / lycée) :

- **Lycée Pablo Picasso à Perpignan** : Accueil de 1 lycéenne dans le cadre d'un stage éducatif en entreprise visant à faire acquérir aux élèves une connaissance générale du milieu du travail - 5 journées stagiaires.
- **Lycée Maillol à Perpignan** : Accueil de 2 étudiants en BTS Communication pour une formation en milieu professionnel - 70 journées stagiaires.
- **Collège Pons, Collège Albert Camus à Perpignan, Collège Pierre Fouché à Ille sur Têt, Collège Pablo Casals à Cabestany** : Accueil de 4 collégien-nes dans le cadre du stage d'application en milieu professionnel - 20 journées stagiaires.



10

**ÉCONOMIE
SOCIALE &
SOLIDAIRE**

ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE

La Ligue de l'enseignement des Pyrénées-Orientales est une entreprise de l'économie sociale et solidaire qui s'inscrit dans une vision **responsable et citoyenne** de l'économie, replaçant l'humain au cœur des échanges.

Elle axe son fonctionnement autour de besoins identifiés sur un territoire. Elle développe ses actions, ses services dans l'utilité sociale ou l'intérêt général.

La Ligue de l'enseignement des Pyrénées Orientales applique la Convention nationale de l'animation pour l'ensemble de ses salariés. Elle est adhérente au syndicat employeur CNEA.

Dans le cadre de la gestion des ressources humaines, la protection sociale et l'accompagnement des salariés dans leurs projets, elle a contractualisé avec :

- ➔ Uniformation pour la formation professionnelle,
- ➔ MGEN Filia, pour la mutuelle santé (contrat collectif de complémentaire santé, facultatif pour les salariés),
- ➔ Le groupe CILEO pour l'action logement,
- ➔ AG2R la Mondiale pour la prévoyance et la retraite complémentaire.

Au 31 août 2015, dans le cadre des dispositifs de soutien et d'aide à l'emploi l'association bénéficie d'aides pour :

- ➔ 4 postes FONJEP
- ➔ 3 emploi d'avenir
- ➔ 1 adulte relais
- ➔ 1 contrat d'accompagnement à l'emploi



LES EMPLOIS

368 SALARIÉS ont contribué au fonctionnement des services et à la mise en œuvre des actions pendant l'exercice 2014/2015.

Dont :

- ➔ **150** salariés sous contrat à durée indéterminée (CDI),
- ➔ **4** enseignants détachés de l'Éducation Nationale,
- ➔ **111** jeunes animateurs sous Contrat d'Engagement Éducatif (CEE),
- ➔ **103** salariés sous contrats à durée déterminée (CDD) ou qui ont quitté l'association.

Au 31 août 2015, le nombre d'équivalent temps plein est de **96,00 ETP**.

STRUCTURE DES EMPLOIS EN CDI

(*Enseignants détachés de l'Éducation Nationale compris)

ADMINISTRATION GÉNÉRALE

* Secrétaire Général*	1
* Comptable et gestion de la paie	1
* Assistant comptable	1
* Secrétariat accueil	1
* Assistants administratifs et de services	2

HABITAT JEUNES - JEUNESSE

* Directeur d'établissement	1
* Assistante administrative	1
* Educateur spécialisé	1
* Animateur jeunesse	2
* Médiateurs de nuit	3
* Agent d'entretien	1

ÉDUCATION

* Médiatrice en milieu scolaire	1
---------------------------------	---

CULTURE

* Délégué culturel*	1
* Régisseuse de spectacles	1
* Assistante administrative et de service	1

VACANCES, CLASSES DE DÉCOUVERTS, LOISIRS ÉDUCATIFS, BAFA/BAFD

* Responsable de service	1
* Coordinateurs	2
* Directeurs des accueils de loisirs	14
* Directeurs adjoints des accueils de loisirs	4
* Animateurs des accueils de loisirs	111
* Agent d'entretien	1

SPORT

* Délégués USEP & UFOLEP*	2
---------------------------	---

19 MÉTIERS EXERCÉS AU SEIN DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT DES PYRÉNÉES ORIENTALES

- * Directeur général des services
- * Responsable de service
- * Coordinateur d'activités
- * Assistant de service
- * Agent d'accueil
- * Secrétaire
- * Comptable
- * Intermédiaire d'assurances
- * Directeur de structures ou séjours
- * Animateur socioculturel
- * Animateur sportif
- * Educateur
- * Agent d'entretien
- * Régisseur de spectacles
- * Accompagnateur scolaire
- * Médiateur social
- * Formateur
- * Intervenant culturel
- * Interprète

LA FORMATION PROFESSIONNELLE DES SALARIÉS DE LA FÉDÉRATION

Dans le cadre du plan de formation et de la période de professionnalisation, en 2014/2015, des crédits de formation professionnel ont été mobilisés pour le financement d'actions individuelles de développement de compétences, d'actions individuelles d'adaptation au poste de travail, d'actions individuelles liées à l'évolution des emplois dans l'entreprise ; ceci pour un montant total de 10 030 euros accordé par Uniformation.

→ 6 salariés ont participé à des sessions de formations proposées par la Confédération (plan national de formation de la Ligue de l'enseignement).

→ 2 salariées sont inscrites sur la formation BPJEPS Loisirs tout public, dispensée par le CREPS de Montpellier.

→ 3 salariés ont obtenu le CQP Animateurs de Loisirs Sportifs, organisé par l'UFOLEP 66.

→ 3 salariés se sont perfectionnés dans le cadre des évolutions de la réglementation liées à leur métier.

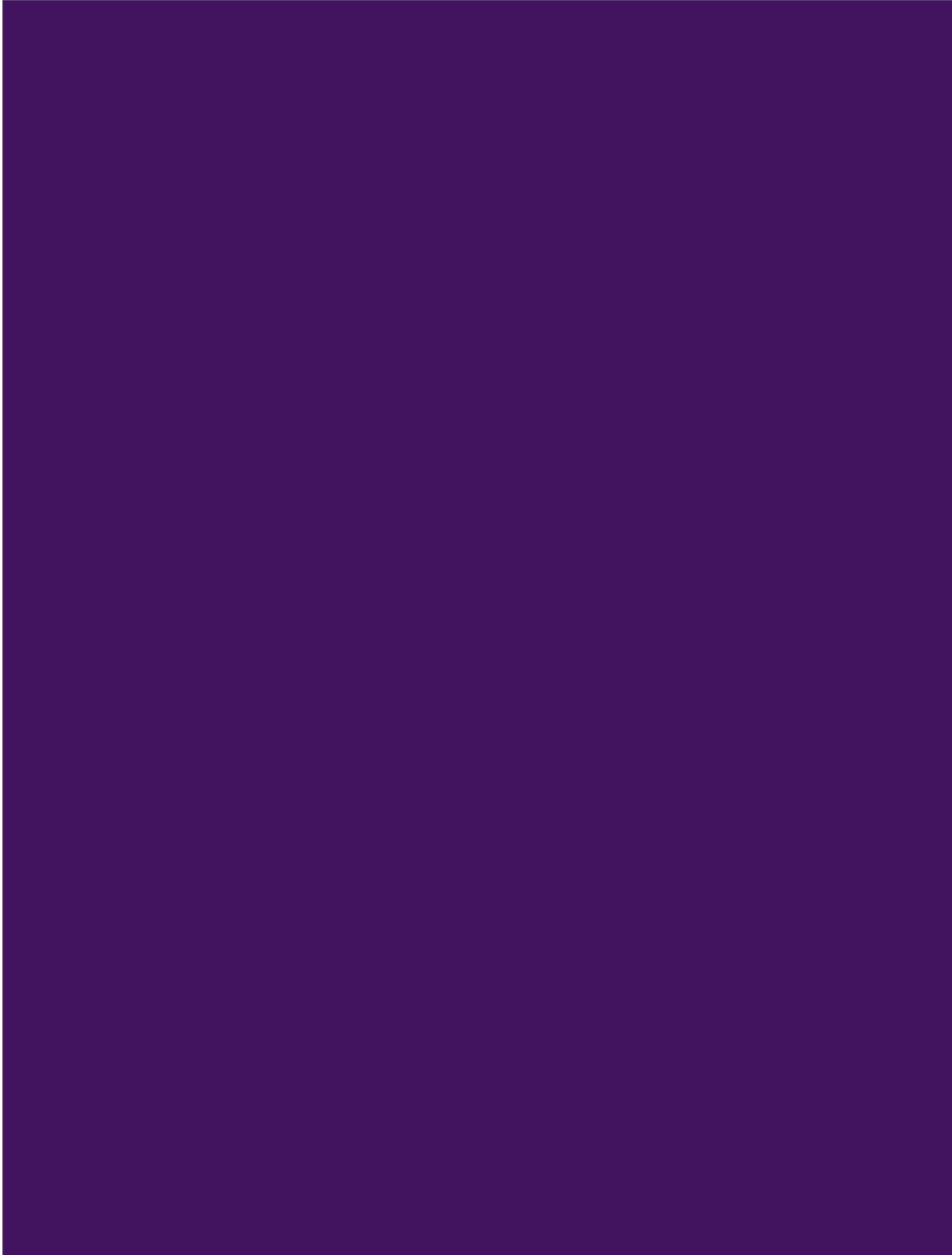
→ 5 salariés ont participé à une formation générale pour l'obtention du BAFD.



BUDGET 2015/2016

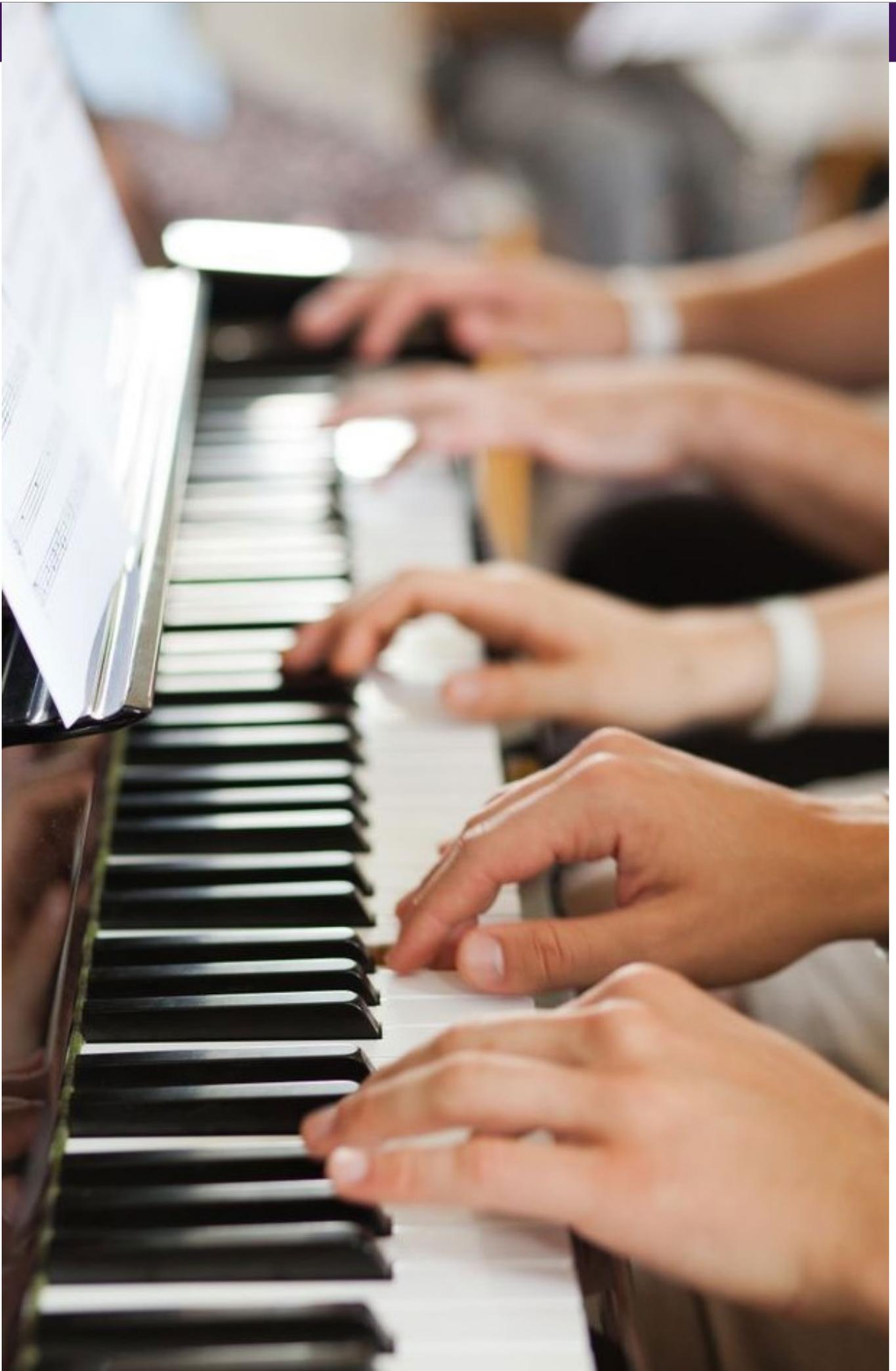
- Budget : 4 370 500 €
- Subventions : 850 700 €
- Charges de personnel : 2 742 800 €





11

**STRUCTURES
ASSOCIÉES**



STRUCTURES ASSOCIÉES

HOMMAGE À DENIS POUYET

« (...) Ce serait de ma part présomptueux d'énoncer tes qualités et tes vertus... je ne m'y risquerai pas... mais je me dois d'en retenir une qui s'impose à mon esprit... « celle de la Générosité ». Générosité d'esprit et de cœur à l'égard de l'autre, que tu considérais et accueillais comme ton semblable. Tu as été un authentique philanthrope, un humaniste convaincu... c'est un privilège de t'avoir rencontré et je suis très fier d'avoir été ton ami . » Jany Marion



C'est en animant le foyer socio-éducatif de son lycée, en recherchant des films pour son ciné-club, que Denis Pouyet a eu les premiers contacts avec la Fédération des Œuvres Laiques des Pyrénées Orientales.

Son humanisme, son besoin d'aider l'autre, ont fait qu'il s'est rapidement approprié les valeurs de notre mouvement d'Éducation Populaire.

Sollicité par Jean-Paul Barboteu, Secrétaire Général de la FOL66, Denis Pouyet a rejoint notre Conseil Fédéral en 1989.

Trente-six ans plus tard, il occupait la fonction de Vice-président Délégué.

Denis Pouyet était écouté et respecté pour son engagement, son expérience et sa sagesse. D'abord responsable du service formation dans les années quatre-vingt, il était en charge du suivi de notre secteur culturel.

En sa qualité de Vice-président délégué, il a montré sa capacité à diriger notre association en l'absence du Président, à représenter notre Fédération, notamment auprès d'associations membres comme la Fondation Kruger qui gère le mas de la Coume à Mosset, ou le cercle Condorcet dont il était le Président.

Denis Pouyet est décédé le 24 mai 2015.



DÉBAT ET OPINION

LE CERCLE CONDORCET DE PERPIGNAN

"Même sous la constitution la plus libre, un peuple ignorant est esclave"... "Nous ne désirons pas que les hommes pensent comme nous mais qu'ils apprennent à penser d'après eux-mêmes"... Condorcet.

Qu'est-ce qu'un Cercle Condorcet ?

Créés en 1987 à l'initiative de la Ligue Française de l'enseignement et de l'Éducation Permanente, les Cercles Condorcet sont des associations de citoyens, implantées sur l'ensemble du territoire français et dans un certain nombre de pays étrangers.

Divers par leurs origines, leurs compétences et leurs expériences professionnelles, les adhérents des Cercles se rassemblent au service d'un projet à la fois simple et ambitieux : « être des citoyens ».

Le projet des Cercles Condorcet est de :

- ➔ Promouvoir l'esprit critique,
- ➔ Combattre la désinformation,
- ➔ Affirmer des positions basées sur l'exercice de la raison critique et sur les valeurs de la République,
- ➔ Donner aux citoyens l'occasion de se réunir pour affiner leur réflexion et jouer pleinement leur rôle dans le débat public, pour une démocratie enrichie et renouvelée.

Le Cercle Condorcet de Perpignan se réunit une fois par mois à l'espace René Grange de la Ligue de l'enseignement des Pyrénées Orientales, afin d'y conduire ses travaux.





VACANCES ET LOISIRS

FONDATION KRUGER
CENTRE D'ACCUEIL INTERNATIONAL

Le Mas de la Coûme, siège de la Fondation Krüger se trouve dans la vallée de la Castellane, à 2 km en amont du village de Mosset (classé parmi les « plus beaux Villages de France ») dans le Parc Naturel Régional des Pyrénées Catalanes. Le site comprend des bâtiments entourés d'une grande propriété boisée d'environ 75 ha, qui permettent l'organisation d'événements :

- ◇ Centre de vacances (dont séjours artistiques et musicaux),
- ◇ Recherches pédagogiques,
- ◇ Organisation et accueil de stages BAFA artistiques (arts plastiques, musique),
- ◇ Organisation et accueil de séminaires musicaux, d'écriture, d'art dramatique, pédagogiques, de yoga, etc...

L'équipe d'encadrement possède les compétences pour que chaque séjour soit véritablement éducatif, et cela aussi bien dans les activités spécifiques (artistiques, environnementales, culturelles) que dans la vie quotidienne (acquisition de l'autonomie, apprentissage de la vie collective). Le centre d'accueil de la Coûme a obtenu le **label « Citoyenneté - Environnement - Développement Durable » de la Ligue de l'enseignement.**

L'équipe permanente est composée de :

- ◇ **Un directeur permanent** diplôme B.A.F.D., B.E. Accompagnateur en Moyenne Montagne, B.E. Ski de fond, B.N.S.
- ◇ Une **institutrice** diplômée B.A.F.D., spécialiste de l'environnement et du patrimoine, AFPS.
- ◇ Un **artiste peintre**, diplôme des Beaux Arts agréé DRAC.
- ◇ Une **animatrice** BTS gestion et protection Nature spécialité : Animation Nature, Master 2 Écologie des milieux humides, AFPS.



QUELQUES EXEMPLES DE CLASSES ET SEJOURS PROPOSES

Classes ou séjours d'environnement

Écocitoyenneté, l'eau, nature, denrée précieuse ?

Classes ou séjours de patrimoine

Enquêtes et études sur l'architecture médiévale et rurale dans la vallée de la Castellane et Villefranche de Conflent (site classé au Patrimoine Mondial de l'UNESCO)

Classes ou séjours de préhistoire

Découverte de la richesse artistique de la préhistoire par la pratique d'ateliers de céramique, peinture pariétale, d'instruments, feu, perçage, tissage, construction, etc...

Classes en immersion linguistique

Pratiques des activités artistiques et environnementales dans une autre langue !

Classes et séjours livre

Entrer dans le monde du livre par son aspect artisanal et artistique.

Classes et séjours contes

Partir de l'environnement immédiat du centre pour écrire avec la classe un ou plusieurs contes et légendes.



**UN CENTRE D'ACCUEIL LABELISÉ
C.E.D**

Le Label **Citoyenneté, Environnement et Développement Durable** est un engagement de la **Ligue de l'enseignement**, soutenue par plusieurs partenaires et ministères. Le Label C.E.D. est attribué à des établissements qui s'engagent dans une **démarche pédagogique** riche et transversale, soucieuse d'intégrer l'homme dans le milieu naturel, cherchant à éveiller chez les jeunes une prise de conscience concrète de leurs responsabilités de **citoyens solidaires du monde**.

Concernant le Mas de la Coûme, pour bénéficier de ce label, outre la présentation du dossier d'implantation du centre et l'engagement au respect d'un **cahier des charges rigoureux et exigeant**, une personne de l'encadrement a dû participer à une session de **formation spécifique**.

Le label C.E.D. valide et garantit auprès du public et de nos partenaires du monde enseignant, l'adhésion à une volonté et à une démarche cohérente par rapport aux programmes et projets pédagogiques.



SOLIDARITÉ INTERGÉNÉRATIONNELLE ET LUTTE CONTRE L'ILLETTRISME

LIRE ET FAIRE LIRE 66



Lire et faire lire

Le plaisir de la lecture pour les enfants par des retraités bénévoles

Le livre : un passeport entre les âges !

Plaisir de lire, plaisir de partager. « Lire et faire lire » est un programme de développement du plaisir de la lecture et de la solidarité intergénérationnelle en direction des enfants fréquentant les écoles primaires et autres structures éducatives (centres de loisirs, crèches, bibliothèques...).

L'association « Lire et faire lire 66 » :

Créée en 2003, l'association départementale réunit à ce jour 143 bénévoles de 50 à 84 ans ; les lecteurs partagent leur plaisir de lire avec les enfants accueillis dans une structure éducative ou lors d'événements départementaux. Ils participent ainsi à « l'émergence d'un peuple de lecteurs, afin que chaque citoyen puisse avoir accès à un niveau de connaissance et de conscience lui permettant de lutter contre tout obscurantisme et fanatisme ».

« Lire et faire Lire 66 » offre à ses lecteurs le soutien d'une formation initiale (obligatoire) et d'une formation spécialisée, la garantie d'une assurance, ainsi qu'une vie associative nourrie de moments partagés sur des événementiels : salons littéraires, forums des associations, fête du livre vivant, rallye mémoire, prix de la poésie, semaine bleue, accueil des nouveaux catalans, couleurs culture, etc...

Depuis son adhésion en 2011 au projet de développement national visant à augmenter de façon conséquente le nombre d'enfants participant à ces moments lectures, « Lire et faire Lire 66 » s'est déployé sur les quartiers prioritaires, les territoires ruraux, et a élargi ses interventions, notamment auprès de la petite enfance. A ce jour, 46 communes accueillent au moins un lecteur de l'association dans 140 structures : 98 écoles, 28 crèches et RAM, 15 accueils de loisirs, quelques bibliothèques et centres sociaux.



CULTURE DE PAIX



MOUVEMENT DE LA PAIX

« Nous les peuples résolus à préserver les générations futures du fléau de la guerre... »

Le Mouvement de la Paix, a été fondé en 1949 dans l'espoir de favoriser l'intervention des citoyens dans le champ de la guerre et de la paix, et plus généralement dans les relations internationales.

L'action du mouvement de la paix s'inscrit dans la charte de l'ONU. Il diffuse la culture de paix et plus particulièrement auprès des jeunes.

Les activités développées passent par l'éducation, la sensibilisation, l'information, le témoignage d'une solidarité active à tous ceux qui luttent pour la paix.

Le Mouvement de la Paix est aujourd'hui une des plus importantes organisations non gouvernementales pacifistes. La Journée Internationale de la Paix du 21 septembre marque un de ses temps forts annuels.

Le Comité départemental des Pyrénées-Orientales a son siège au sein de la Ligue, Fédération des Pyrénées Orientales.

Au cours de l'été 2015, un séjour « à la découverte du maquis Barbusse » a été proposé par le Mouvement de la Paix en associant la Ligue de l'enseignement 66, l'Association républicaine des anciens combattants, l'Association nationale des anciens combattants de la Résistance, deux associations de mémoire. Cette initiative s'est finalisée par une exposition présentée lors de la cérémonie commémorative de Valmanya, le dimanche 2 août 2015.

www.mvtpaix.org





12

PARTENAIRES

ETAT

Ministère de l'Éducation nationale, Inspection Académique des Pyrénées Orientales, Direction Régionale de la jeunesse, des sports et de la Cohésion sociale, Direction Départementale de la Cohésion Sociale, Direction Régionale des Affaires Culturelles.



Liberté • Égalité • Fraternité

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La Ligue de l'enseignement des Pyrénées Orientales est :

- Agréée et habilitée Association Complémentaire de l'école publique
- Agréée Association de Jeunesse et Education Populaire
- Déclarée organisme de formation professionnelle
- Membre du Conseil départemental de la Jeunesse, des sports et de la vie associative
- Membre du jury BAFA
- Membre de la commission d'attribution des médailles Jeunesse et sport
- Membre de la commission pour l'égalité des chances

CONSEIL RÉGIONAL



CONSEIL GÉNÉRAL

La Ligue de l'enseignement des Pyrénées Orientales est membre du groupe de pilotage « Génération 66 » et du groupe pour l'égalité homme / femme. Elle est partenaire aux assises départementales de la jeunesse, elle participe à la mise en œuvre du plan départemental pour l'éducation artistique et culturelle (PDEAC), elle siège au comité départemental d'animation du réseau d'écoute, d'appui et d'accompagnement des parents (REAAP 66).



VILLE DE PERPIGNAN



La Ligue de l'enseignement des Pyrénées Orientales est membre du comité de pilotage du Projet Educatif Local. Elle est partenaire de la mise en œuvre du plan local pour l'éducation artistique et culturelle (PLEAC).

CAISSE D'ALLOCATIONS FAMILIALES



ACTIONS SOUTENUES

Fonctionnement : Projet Fédéral
Culture : Spectacle en têt, Couleurs Culture, Paroles Vives, Rencontres au collège, Lire et voir du Théâtre, Colloque Histoire des arts, Animations musicales, actions éducatives et culturelles développées dans le cadre du Projet Fédératif de l'Inspection Académique
Education : Médiation sociale à la Miranda, jouons la carte de la fraternité, accompagnement à la scolarité
Formation : bénévoles associatifs, directeurs des accueils collectifs de mineurs
Etude/action : « Associations et question(s) de quartier »
Vacances et loisirs Educatifs : BAFA/BAFD, Ville Vie Vacances
Jeunesse : habitat Jeunes
Sport : Sport été 66, Playa Tour
Soutien à l'emploi : FONJEP, CNASEA

ACTIONS SOUTENUES

Culture : Spectacle en têt, Paroles Vives
Jeunesse : Expressions citoyennes

ACTIONS SOUTENUES

Fonctionnement : Projet Fédéral
Culture : Spectacle en têt, Paroles Vives, Circuit Départemental de diffusion de spectacles vivants Jeunes Publics, Rencontres au collège, Animations musicales, Plan Départemental d' Education Artistique et Culturel (Théâtre danse au Collège)
Vacances et loisirs Educatifs : accueil d'enfants en situation de Handicap, Ville Vie Vacances
Jeunesse : habitat Jeunes, Juniors Associations, Points Informations Jeunesse (PIJ)

ACTIONS SOUTENUES

Fonctionnement : Projet Fédéral
Culture : Plan Local d'Education Artistique et Culturel, Spectacle en têt, Couleurs Culture, Rencontres au collège, actions éducatives et culturelles développées dans le cadre du Projet Fédératif de l'Inspection Académique
Education : Médiation sociale à la Miranda, accompagnement à la scolarité, jouons la carte de la fraternité
Etude/action : « Associations et question(s) de quartier »
Vacances et loisirs Educatifs : Ville Vie Vacances
Jeunesse : habitat Jeunes

ACTIONS SOUTENUES

Culture : Spectacle en têt, Couleurs Culture, Circuit Départemental de diffusion de spectacles vivants Jeunes Publics
Education : Médiation sociale à la Miranda, accompagnement à la scolarité, jouons la carte de la fraternité
Formation : directeurs des accueils collectifs de mineurs, BAFA/BAFD
Vacances et loisirs Educatifs : BAFA/BAFD, Ze Saint Jack's Band, Ville Vie Vacances
Jeunesse : habitat Jeunes, Juniors Associations

La quasi-totalité des communes des Pyrénées-Orientales sont en partenariat avec la Ligue de l'enseignement pour la diffusion de spectacles vivants, les animations musicales, les vacances et loisirs éducatifs, les séjours Classes de découverte, la formation des animateurs, le développement des actions sportives, l'accompagnement des Juniors Associations....

Nombreuses sont les collectivités locales et/ou territoriales qui soutiennent nos actions par des contributions volontaires (mise à disposition de personnels et de matériel) et par l'attribution de subventions.

Avec Alénya, Toulouges, Thuir, Rivesaltes et la Charte Intercommunale de Cerdagne, la Ligue de l'enseignement des Pyrénées Orientales élabore une programmation culturelle au plus près des publics.

Avec Perpignan, Villelongue de la Salanque, Saint-Estève, et la Communauté de Communes des Aspres, la Ligue de l'enseignement gère et anime des accueils de loisirs et des séjours vacances.

Sur la ville de Perpignan, la Ligue de l'enseignement, partenaire éducatif historique, s'implique dans les réseaux rejoignant ses préoccupations, son projet fédéral.

Avec le Conseil Général et la Région, la Ligue de l'enseignement s'engage pour des actions visant à l'autonomie, l'insertion et la citoyenneté des jeunes.

Laïque et indépendante, la Ligue de l'enseignement réunit des hommes et des femmes qui agissent au quotidien pour faire vivre la citoyenneté en favorisant l'accès de tous à l'éducation, la culture, les loisirs ou le sport.

Des centaines de milliers de bénévoles et plusieurs milliers de professionnels se mobilisent, partout en France, au sein de près de 30 000 associations locales et d'un important réseau d'entreprises de l'économie sociale.

Tous y trouvent les ressources, l'accompagnement et la formation nécessaires pour concrétiser leurs initiatives et leurs projets.

Tous refusent la résignation et proposent une alternative au chacun pour soi.

Rejoignez-nous...

.....
RAPPORT D'ACTIVITÉ 2014/2015
Ligue de l'enseignement des
Pyrénées-Orientales
.....