



# RAPPORT D'ACTIVITE 2012 - 2013

Ligue de l'enseignement, Fédération des Pyrénées-Orientales



# EDIT●

---

## “ UN AVENIR PAR L'ÉDUCATION POPULAIRE ! ”

Si nous nous devons de redonner une consistance à la notion d'émancipation collective et à l'action associative, notre ambition de contribuer à faire des citoyens qui, en agissant, comprennent et, en comprenant, agissent pour transformer le réel et le rapprocher de l'idéal, demeure plus que jamais vivace.

Les conclusions du 95<sup>ème</sup> congrès national de la Ligue de l'enseignement qui s'est tenu à Nantes du 27 au 29 juin 2013, nous invitent à préparer l'avenir et les 150 ans de notre mouvement en 2016 :

- par la Consolidation de l'ensemble de nos actions, au niveau national et à l'échelle des territoires, qui permettent la construction des solidarités, base de toute activité éducative ;
- par la promotion au quotidien d'une laïcité de convictions qui permettent la reconnaissance des individus et des communautés culturelles ;
- par la poursuite de notre travail d'accompagnement de la réforme de l'école car il est de la responsabilité d'un mouvement comme le nôtre d'être présent pour cette transformation, pour qu'enfin l'école de la République tienne ses promesses ;
- par l'amplification de l'action des jeunes au sein de la Ligue de l'enseignement et de conforter leur place dans notre réseau ;
- et enfin, par notre contribution au débat public en vue des prochaines élections municipales et territoriales de 2014 et 2015 en formulant des propositions comme la Ligue a pu le faire pour la présidentielle de 2012.

# SOMMAIRE

## 08 RAPPORT MORAL

## 11 1. VIE ASSOCIATIVE

13 UNE VIE STATUTAIRE DYNAMIQUE

16 ESPACE RENÉ GRANGE

17 LES ASSOCIATIONS AFFILIÉES

22 L'APAC ASSURANCE

## 25 2. ÉDUCATION

27 LUTTE CONTRE LE DÉCROCHAGE SCOLAIRE

30 SPORT SCOLAIRE AVEC L'USEP

33 LE PROJET FÉDÉRATIF DE L'INSPECTION ACADÉMIQUE

36 LE PROJET ÉDUCATIF LOCAL DE LA VILLE DE PERPIGNAN

38 PRODUCTION ET DIFFUSION DE CLASSES DE DÉCOUVERTES

40 ÉDUIQUER À LA CITOYENNETÉ CONTRE LES PRÉJUGÉS

## 43 3. JEUNESSE

45 **RÉS!DENCE HABITAT JEUNES “ ROGER SIDOU ”**

49 **SERVICE CIVIQUE VOLONTAIRE**

51 **JUNIORS ASSOCIATIONS**

52 **ACTIVITÉS SPORTIVES AVEC L'UFOLEP EN D!RECTION DES JEUNES**

## 55 4. CULTURE

56 **ÉDUCATION ARTISTIQUE**

56 • Dans le premier degré

58 • Dans le second degré

60 **DRO!T À L'ÉDUCATION ET À LA FORMATION TOUT AU LONG DE LA VIE**

61 **RECONNAITRE LES CULTURES EN ÉGALE D!GNITÉ**

62 **DONNER LEUR PLACE AUX HABITANTS POUR QU'!LS PARTICIPENT À LA V!E DE LA CULTURE**

63 • Réseau départemental de spectacles vivants

65 • Autres actions et manifestations culturelles

## 69 5. VACANCES ET LOISIRS ÉDUCATIFS

71 LES SÉJOURS JEUNES

74 LES ACCUEILS DE LOISIRS

78 VACANCES POUR TOUS

## 81 6. SOLIDARITÉ

82 SOLIDARITÉ LAÏQUE

84 PAS D'ÉDUCATION, PAS D'AVENIR !

## 87 7. SPORT AVEC L'UFOLEP

## 93 8. FORMATION

95 FORMATION CIVIQUE ET CITOYENNE DANS LE CADRE DU SERVICE CIVIQUE

96 FORMATION DES TUTEURS ENGAGÉS DANS UNE MISSION DE SERVICE CIVIQUE

97 FORMATION DES DIRECTEURS D'ACCUEILS DE LOISIRS

98 FORMATION POUR L'ANIMATION ENFANCE ET JEUNESSE

99 UC 11 BPJEPS APT

100 FORMATION DES ENSEIGNANTS

101 **AUTRES FORMATIONS DES ENSEIGNANTS PROPOSÉES PAR LES SECTEURS SPORTIFS DE LA  
LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT**

102 **ACCUEIL DE STAGIAIRES**

## 105 **9. ÉCONOMIE SOCIALE & SOLIDAIRE**

## 109 **10. STRUCTURES ASSOCIÉES**

111 **SOLIDARITÉ INTERNATIONALE**

- Comité Départemental de la Coopération Décentralisée

111 **SOLIDARITÉ INTERGÉNÉRATIONNELLE ET LUTTE CONTRE L'ILLETTRISME**

- Lire et Faire Lire 66

112 **INITIATIVES ÉTUDIANTES**

- Animafac

112 **VACANCES & LOISIRS**

- Fondation Krüger - Centre de la Coûme

113 **DÉBAT ET OPINION**

- Cercle Condorcet de Perpignan

## 115 **PARTENAIRES**

# RAPPORT MORAL

## LE RAPPORT D'ACTIVITÉ ET SON CONTEXTE

Ecrire et présenter le rapport d'activité de la Ligue de l'enseignement est un exercice complexe et difficile. Crainte de ne pas refléter le dynamisme d'une association qui agit sur des secteurs d'activités de plus en plus nombreux et diversifiés. Crainte d'oublier ou de négliger une des actions. Crainte de ne pas faire ressentir l'objectif convergeant de chacune de ces actions : contribuer à la construction d'une société de femmes et d'hommes mieux formés, mieux informés, capables de réfléchir, dans une démocratie vivante, en phase avec son époque.

Le rapport se veut exhaustif, et « imbriqué » puisqu'il présente à la fois les actions développées directement par notre fédération et celles de nos secteurs sportifs UFOLEP et USEP, celles développées en partenariat, celles développées par nos associations fédérées, toutes ayant, en facteur commun, l'engagement des bénévoles et l'implication de l'ensemble des salariés et des volontaires de la fédération.

C'est d'ailleurs grâce à la mobilisation de cette équipe élargie et engagée, unie et solidaire, que la fédération départementale a été retenue pour organiser un nouvel événement national d'importance, dans le domaine culturel cette fois : la manifestation « Spectacles en Recommandé » à Perpignan au mois de janvier prochain.

Face aux difficultés de l'économie dite traditionnelle, de par nos partenariats étroits avec des collectivités publiques souvent en souffrance, nous sommes conscients que notre secteur d'activités est fragilisé ; encore plus quand certaines gestions ont été contractualisées dans le cadre concurrentiel des marchés publics.

Néanmoins, la Ligue de l'enseignement des Pyrénées Orientales garde le cap. Le budget est, cette année, encore maîtrisé. De nouvelles activités émergent dans des champs d'interventions diversifiés. Nous continuons

à nous développer tout en consolidant nos services « historiques » que sont les actions éducatives, le sport, les séjours et loisirs éducatifs, la culture, la formation, et plus récents que sont l'habitat jeunes, la jeunesse, la vie associative.

## LES FEMMES ET LES HOMMES AU COEUR DE NOTRE PROJET

Entreprise d'économie sociale et solidaire, la Ligue de l'enseignement se plaît à dire qu'elle met l'humain au cœur de son projet.

L'humain ce sont des collaborateurs qui nous quittent, d'autres qui nous rejoignent, en remplacement ou sur des missions nouvelles. Chaque année de nouveaux jeunes s'engagent dans le cadre du service civique au sein de notre fédération.

Cette réalité nous impose de nous réinterroger sur l'accueil des salariés et des volontaires, leur formation autour de notre projet fédéral et fédérateur... Car nous sommes aussi et avant tout mouvement d'idées et ce sont bien ces personnels qui agissent au quotidien auprès des publics pour faire d'un projet émancipateur une réalité au quotidien.

Sans parler de militantisme et d'adhésion à la Ligue de l'enseignement qui reste une démarche volontaire de chaque individu, l'engagement des salariés et des volontaires ne pourra qu'être renforcé par une compréhension approfondie de nos valeurs, une meilleure connaissance de l'histoire de notre mouvement d'éducation populaire, et un positionnement facilité de chacun dans notre entreprise d'économie sociale et solidaire.

C'est enfin un credo sans cesse affirmé par notre conseil fédéral : dans un contexte économique et social difficile, la Ligue de l'enseignement continuera à faire figurer, parmi ses priorités, la sécurisation des emplois et un accompagnement sans faille des parcours professionnels, pour assister chacun dans son projet d'avenir.

## UNE SOCIÉTÉ CIVILE DE PLUS EN PLUS FRAGILISÉE

Le projet de loi sur l'Economie Sociale et solidaire présenté par Benoît Hamon a été voté par le Sénat en première lecture.

Au-delà de la reconnaissance d'un secteur important de l'économie (dans les Pyrénées Orientales, l'économie sociale et solidaire représente près de 14% des emplois) cette loi, pour les associations, légalise et sécurise l'aide publique sous forme de subvention.

Cependant, face aux arbitrages de l'Etat, des Collectivités, au nom de la participation de tous à l'effort d'économie budgétaire, nous devons faire face à des diminutions importantes des financements qui mettent à mal, voire qui menacent les actions associatives d'intérêt général, portés par des femmes et des hommes agissant au quotidien au plus près des citoyens pour leur santé, l'accès à leurs droits, leur émancipation par l'éducation, la culture, le sport, les vacances, les loisirs... cette société civile qui agit pour plus de cohésion sociale.

Ensemble, auprès des décideurs des politiques publiques, nous devons défendre l'idée que ces actions ne représentent pas un coût pour la collectivité mais sont bien des investissements pour l'avenir.

## LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT : LA FÉDÉRATION DES OEUVRES LAÏQUES DES PYRÉNÉES ORIENTALES

Fédération d'associations, nous devons continuer à construire et enrichir ces liens qui permettent de donner sens à l'adhésion. L'aide obtenue dans le cadre du Fonds de développement de la vie associative nous a permis de proposer des rencontres, des formations en direction de nos responsables associatifs.

Nous pouvons, dans ce cadre, saluer l'initiative de Michel Barthés et Maurice Piferrer qui depuis plusieurs années, animent un réseau d'organisations de solidarité internationale.

Il nous faut maintenant transformer nos initiatives par la création d'une plate forme de l'accompagnement de la vie associative, pour renforcer nos liens avec nos adhérents, pour concrétiser nos propositions au plus près des territoires et des citoyens, pour accueillir de nouvelles associations.

## LA RÉFORME DES RYTHMES SCOLAIRES

La loi de refondation de l'école de la République a cristallisé les débats sur la réforme des rythmes scolaires. Dans le respect des métiers, des professionnalités, la Ligue de l'enseignement des Pyrénées Orientales a décidé de militer pour l'émergence d'une réelle concertation des acteurs éducatifs, la construction de partenariats éducatifs sur les territoires, l'accès de tous les enfants à « la meilleure éducation possible ».

Là où elle interviendra, sans négliger les contraintes locales,

la Ligue de l'enseignement défendra des Projets éducatifs de territoires, ayant pour préoccupation majeure l'intérêt de l'enfant et du jeune, se fondant sur une démarche participative associant l'ensemble des acteurs concernés, mettant en relation l'ensemble des temps éducatifs pensés dans leur globalité, recherchant cohérence et continuité.

## REFUS DU REPLI IDÉOLOGIQUE ET POPULISTE

Face au constat d'une société qui doute, qui ne ferait plus confiance à la capacité de ses dirigeants à trouver des solutions durables, qui cherche des responsables par le rejet d'une catégorie de ses concitoyens, la Ligue de l'enseignement, avec d'autres, s'engage à continuer le combat contre toutes formes de racisme et de discrimination.

C'est tout le sens de l'opération « cartes de la fraternité » porteuses de messages écrits par des enfants et des jeunes envoyées au hasard du bottin, de l'action « Discrimétrages », concours régional de courts métrages réalisés par des groupes de lycéens, de notre participation à la manifestation « en avant pour l'égalité » à Perpignan.

C'est tout le sens de notre appel à rejoindre, cet après-midi, la marche contre le racisme.

## LA LAÏCITÉ, GARANTE D'UN DESTIN COMMUN

Dès sa création, il y a près de 150 ans, la Ligue de l'enseignement affirme son idéal républicain et laïque. Pour elle, les principes posés par la loi 1905 que la Ligue a largement soutenue sont très clairs : la République assure la liberté de conscience pour les citoyens.

La question laïque, réputée par certains comme ringarde, est récemment réapparue dans le débat public, « portée » paradoxalement, et parfois d'une manière suspecte, par ses détracteurs d'hier.

La ligue de l'enseignement quant à elle constate, lucidement, que le vivre ensemble et le construire ensemble sont régulièrement questionnés dans certains espaces de vie, dans les établissements scolaires, dans les quartiers.

Elle n'en mettra que plus d'énergie à promouvoir et à agir pour une laïcité fondée non pas sur l'exclusion et le rejet mais sur l'inclusion et l'intégration.

Jean-Michel Ducomte, Président National de la Ligue de l'enseignement nous dit : « *La laïcité impose un devoir permanent de vigilance. Plus que tout autre démarche, elle a besoin de pédagogues pour en enseigner les vertus et de citoyens pour en défendre les acquis* ».

A nous d'être vigilants, pédagogues, citoyens.

Patrick Marcel,

Secrétaire Général de la Ligue de l'enseignement.





**VIE**  
**ASSOCIATIVE**



# VIE ASSOCIATIVE

.....  
 La Ligue de l'enseignement, première coordination associative française d'éducation populaire, tout au long du XXe siècle, s'est construite autour d'une volonté forte de fédérer les associations et les initiatives locales en phase avec son projet éducatif.

Le bénévolat s'y est toujours développé comme un « engagement citoyen et militant » au service d'activités à visée émancipatrice. Ceci, dans la continuité de l'action de l'école et dans l'intérêt général qui se rattache aux valeurs républicaines traditionnelles (liberté, égalité, fraternité) et à celles résultant de l'évolution de notre société (développement durable, respect de la diversité culturelle, solidarité, lutte contre les discriminations).

Forte de ses 150 ans d'existence, la Ligue de l'enseignement doit, aujourd'hui, prendre en compte les profondes transformations qu'ont connues les associations dans les 40 dernières années : croissance forte du nombre d'associations, surface budgétaire du secteur, professionnalisation (5% de l'emploi salarié en France), concurrence entre associations, intervention dans les politiques publiques, recrutement et formation des bénévoles, modification du rapport à l'engagement...

La Ligue de l'enseignement, consciente de cette nouvelle donne, doit la prendre en compte.

## UNE VIE STATUTAIRE DYNAMIQUE

.....



La vie de l'association est jalonnée de rendez-vous incontournables.

Les rassemblements statutaires ont plusieurs objectifs:

- Contribuer à définir les orientations et priorités de la Ligue (commission d'administration générale, commission des finances, bureau, conseil d'administration, assemblée générale),
- Veiller à ce que les instances et les organes mis en place fonctionnent (statuts, règlement intérieur, votes en assemblée générale).

## LES MEMBRES ÉLUS

La Ligue de l'enseignement des Pyrénées-Orientales est administrée par 28 membres élus bénévoles, au titre d'adhérents individuels ou issus d'associations affiliées ou fédérées. Le Conseil Fédéral a été renouvelé par moitié lors de l'assemblée générale du 1<sup>er</sup> décembre 2012.

### LES MEMBRES DU CONSEIL D'ADMINISTRATION :

**BARTHES Michel** (*Comité départementale de la coopération décentralisée*)  
**BATLLE Sandrine** (*Adhérente individuelle*)  
**BERNEL Bernard** (*Cercle Condorcet de Perpignan*)  
**BETOIN Olivier** (*Fondation Krüger*)  
**BETOIN CASULLERAS Marta** (*Fondation Krüger*)  
**BRESSON Marguerite** (*Adhérente individuelle*)  
**CANTAGRILL Pascal** (*Comité départemental USEP*)  
**DELORY Bertrand** (*Adhérent individuel*)  
**DETOISIEN Catherine** (*Adhérente individuelle*)  
**DURAND Jean-Paul** (*Comité départemental USEP*)  
**FIEU André** (*Adhérent individuel*)  
**GARCIA Robert** (*Força FOL*)  
**GELADE André** (*Comité départemental USEP*)  
**HALINIARZ Agnès** (*Lire et Faire Lire 66*)  
**MARCEL Patrick** (*Comité d'animation de Clara*)  
**MARTINEZ Michel** (*USCM Gym*)  
**MAURAN Jacques** (*Les amis de l'UFOLEP*)  
**MAZAUD PINET Lucienne** (*Adhérente individuelle*)  
**PERRIN Jacques** (*Adhérent individuel*)  
**PIFERRER Maurice** (*Ecole sans frontières 66*)  
**POUS Michèle** (*Lire et Faire Lire 66*)  
**POUYET Denis** (*Cercle Condorcet de Perpignan*)  
**RAYNAL Grégory** (*Adhérent individuel*)  
**RICHARD SANYAS Françoise** (*Cercle Condorcet de Perpignan*)  
**ROITG Joël** (*Foyer Laïque du Haut Vernet*)  
**SALLEFRANQUE Valérie** (*Comité départemental USEP*)  
**SYLVESTRE PANTHET Suzanne** (*Lire et faire lire 66*)  
**THOMAS Jeanne** (*Les amis de l'UFOLEP*)

### LES MEMBRES DU BUREAU :

- **Président** : Robert GARCIA
- **Vice-présidente chargée des questions éducatives et de la relation avec l'école** : Agnès HALINIARZ
- **Vice-présidente chargée de l'Habitat jeunes** : Lucienne MAZAUD PINET
- **Vice-président chargé de la jeunesse et de la solidarité** : BARTHES Michel
- **Vice-président chargée de la culture** : Denis POUYET
- **Secrétaire Général** : Patrick MARCEL
- **Trésorier Général** : Jean-Paul DURAND
- **Membres** : Jacques MAURAN, Michèle POUS, Jeanne THOMAS.

## CONSEIL FÉDÉRAL ET BUREAU

Pour la période 2012/2013, **les membres du Conseil fédéral** se sont réunis 7 fois : les 26 septembre, 7 novembre, 18 décembre, 7 février, 25 avril, 19 juin et 29 août.

En 2012/2013, **les membres du bureau** se sont réunis 6 fois : les 12 septembre, 26 octobre, 16 janvier, 14 mars, 11 avril et 12 juin.

### Les rencontres du Conseil fédéral :

(Espace de rencontres, d'information et de formation des élus du Conseil fédéral) :

Mardi 4 juin : rencontre avec Arnaud Tiercelin, responsable national Education et Jeunesse à la Ligue de l'enseignement, sur la formation des acteurs éducatifs dans le cadre de la réforme des rythmes scolaires.

Jeudi 6 juin : rencontre avec Eric Favey, Secrétaire Général Adjoint National de la Ligue de l'enseignement, sur la question de congrès et la refondation de l'école.

## COMMISSIONS FÉDÉRALES

Les projets et actions de la Ligue sont élaborés et discutés en commissions statutaires rassemblant élus, responsables de services, salariés, volontaires, adhérents et partenaires.

### 8 COMMISSIONS FÉDÉRALES :

- « **Finances** », présidée par Jean-Paul DURAND
- « **Culture et Territoire** », présidée par Denis POUYET
- « **Habitat Jeunes** », présidée par Lucienne MAZAUD-PINET
- « **Formation** », animée par Patrick MARCEL
- « **Refondation de l'école** », animée par Patrick MARCEL
- « **Accueil de la manifestation nationale Spectacles en recommandé** », animée par Philippe COULANGE
- « **Solidarité Internationale** », présidée par Michel BARTHES
- « **Les 70 ans de la Ligue 66** », présidée par Robert Garcia

## LES ASSEMBLÉES GÉNÉRALES

### 2 ASSEMBLÉES GÉNÉRALES STATUTAIRES :

- Le 19 novembre : Vote du rapport d'activité 2011/2012 et renouvellement par moitié du Conseil fédéral.
- Le 20 février : Vote du rapport financier 2011/2012 et affectation du résultat.

## PARTENARIATS :

La Ligue de l'enseignement est membre de nombreuses associations, réseaux, coordination d'associations...

- ◇ Association départementale des Pupilles de l'enseignement public (Conseil d'administration)
- ◇ Agence départementale d'Information sur le Logement (Conseil d'administration)
- ◇ Association départementale des transports éducatifs pour l'enseignement public (Conseil d'administration et Bureau)
- ◇ Bureau Information Jeunesse des Pyrénées Orientales (Conseil d'administration et Bureau)
- ◇ Centre départemental de documentation pédagogique (Comité d'orientation)
- ◇ Comité départemental d'action laïque (Membre)
- ◇ Comité départemental de la Jeunesse au plein air (Membre)
- ◇ Commission départementale d'attribution des « médailles Jeunesse et sport » (Membre)
- ◇ Mission Locale Jeunes (Assemblée générale - Collège des associations)
- ◇ Solidarité laïque (Délégation départementale)
- ◇ Union Régionale pour l'Habitat des Jeunes (Conseil d'administration et Bureau)
- ◇ Commission pour la promotion de l'égalité des chances et de la citoyenneté (Membre)

Elle coordonne au plan régional les actions culturelles et éducatives (Théâtre au lycée, Chemins de traverse, Voix et voies des migrants, Discrimétrages, Passe partout lycéens), les actions de formation (professionnelles, BAFA/BAFD, Lutte contre les discriminations). Elle préside le Comité Régional vacances.

Elle représente la Ligue de l'Enseignement auprès des institutions et collectivités régionales (DRJSCS, DRAC, Rectorat, Conseil Régional), des coordinations associatives (Comité Régional des Associations de Jeunesse et d'Education Populaire, Conférence Permanente des Coordinations Associatives, Comité Régional de l'Information Jeunesse, Union Nationale des Associations de Tourisme Languedoc Roussillon) et de la Chambre Régionale de l'Economie Sociale et environnemental. Elle porte une parole politique dans l'espace public régional.

En qualité de représentants de la Ligue de l'enseignement des Pyrénées Orientales, Michel Barthès, Jean-Paul Durand, Philippe Coulange, Patrick Marcel, Joël Roitg, siègent au Conseil d'administration de l'Union Régionale de la Ligue de l'enseignement du Languedoc Roussillon.

### Membres du bureau de l'Union Régionale de la Ligue de l'enseignement du Languedoc Roussillon :

**Président :** Jean-Paul LOPEZ

**Vice Président chargé de la vie politique :** Michel MIALLE

**Vice Président chargé de la culture et de l'éducation :** Nicolas TROTOUIN

**Vice Présidente chargée des vacances et des loisirs :** Marie-Claire CENDRET

**Vice Président chargé de la formation tout au long de la vie :** Pierre LAFFON

**Vice Présidente chargée du projet du centre International de séjours :** Chantal GERMAIN

**Secrétaire Général :** Thierry MASCARAQUE

**Trésorier Général :** Patrick MARCEL

**Trésorier Général Adjoint :** Eric KOUBI

**Membres permanents associés :** Daniel LEPINE (Comité régional USEP) et Bruno MERITE (Comité régional UFOLEP)

## UN PROJET REGIONAL DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT : L'UNION RÉGIONALE LANGUEDOC ROUSSILLON

Située à Montpellier, l'Union Régionale de la Ligue de l'enseignement du Languedoc Roussillon est composée des 5 fédérations de la Ligue de l'enseignement : Aude, Gard, Hérault, Lozère, Pyrénées-Orientales.

Les membres de l'Union régionale travaillent sur le projet de régionalisation de la Ligue et se donnent comme mission d'élaborer et de conduire un **projet régional** et un programme d'actions, de favoriser les coordinations et les échanges inter fédéraux, de mutualiser et d'optimiser les moyens humains et organisationnels.

Les cinq fédérations au sein de l'Union Régionale ont élaboré un **projet éducatif** partagé qui a été présenté au Recteur de l'académie de Montpellier et constitue le socle de la Convention Pluriannuelle d'Objectifs signée avec l'Education Nationale. La commission Culture Education a également construit un **projet régional Culture**.

## CONFÉDÉRATION NATIONALE DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT

Au plan national, la Ligue de l'enseignement est la confédération des fédérations départementales. Tous les trois ans, elle se réunit en congrès pour déterminer ses orientations. Ses administrateurs sont élus par les responsables des fédérations départementales lors des assemblées générales annuelles. Outre l'animation de l'ensemble de la confédération, ils ont la responsabilité du centre confédéral, situé à Paris, qui est un lieu de ressources et d'animation pour l'ensemble du mouvement. Par ailleurs, le centre confédéral met en œuvre les orientations et les programmes définis lors des congrès ou assemblées générales.

- ⇒ **Philippe Coulange** siège au comité national d'action culturelle et au groupe national « spectacle vivant ».
- ⇒ **Patrick Marcel** siège dans les groupes de promotion nationaux des accueils de loisirs et de la formation BAFA/BAFD.
- ⇒ **Michel Barthès** est membre du groupe national chargé du soutien de fédérations départementales de la Ligue de l'enseignement dans leurs stratégies fédératives.
- ⇒ **Michel Barthès** et **Patrick Marcel** ont représenté la fédération départementale au 95ème Congrès national de la Ligue de l'enseignement qui s'est réuni à Nantes du 27 juin au 29 juin 2013 sur la question de « l'éducation populaire à l'épreuve du renouveau » et à l'assemblée générale de la Confédération qui a suivi le 29 et 30 juin.

# ESPACE RENÉ GRANGE

## L'ESPACE DE VIE ASSOCIATIVE ET CITOYENNE : « RENÉ GRANGE »

*Il se compose de deux salles, la salle Jean Macé, équipée pour l'organisation de conférences, d'assemblées générales et de la salle Condorcet. Toutes deux complétées par la salle polyvalente à la résidence Roger Sidou. L'espace René Grange est au service du développement des associations membres de la Ligue de l'enseignement.*

### Une espace dédié à la vie associative et citoyenne

L'espace René Grange, vise à faciliter l'information et les échanges de bonnes pratiques entre dirigeants bénévoles afin de participer à la pérennisation des projets associatifs souvent d'intérêt général ou participant à l'organisation de la vie quotidienne.

Il est le siège social d'associations affiliées (Lire et Faire Lire 66, le Cercle Condorcet de Perpignan, le Comité Départemental de la Coopération Décentralisée, Ecole sans Frontières 66, Fédération Générale des Retraités de la Fonction Publique, Les Amis du Monde Diplomatique, Le Mouvement pour la Paix, USEP 66, UFOLEP 66).

### Une plateforme fédérative et de mutualisation

L'espace René Grange offre un accompagnement logistique par du prêt de matériels spécifiques, par un point d'information « vie associative », par des formules ou conventions d'assurances particulières correspondant

aux spécificités des activités d'une association, par un accompagnement individualisé des responsables associatifs.

### Un espace de formation

L'espace René Grange promeut l'engagement associatif et citoyen par l'organisation de sessions de formation pour l'obtention du BAFA et du BAFD, des formations civiques et citoyennes dans le cadre du service civique, d'un programme de rencontres en direction des bénévoles associatifs, l'organisation de conférences et débats .

Outil pour la formation continue des professionnels, il organise des temps de formation en direction des enseignants, des cadres de l'éducation nationale, des professionnels de l'animation.

### Un espace d'animation de réseaux

La Ligue de l'enseignement est présente dans de nombreux réseaux, l'espace René Grange offre un lieu de concertation, d'échanges, d'élaborations de projets.

# LES ASSOCIATIONS AFFILIÉES

*La Ligue de l'enseignement des P.O. fédère des associations locales, des personnes morales et des adhérents à titre individuel, avec 243 associations en 2012/2013, elle est un des premiers réseaux d'éducation populaire du département.*

*Elle contribue à l'animation de ces associations et à la défense de leurs intérêts.*

*Outre, une offre de prestations techniques, d'assurances et de formation de bénévoles, la Ligue de l'enseignement des PO soutient la fonction d'employeur, accompagne et aide le projet associatif de chaque association ainsi que ses projets ponctuels. Elle souhaite, enfin et surtout créer des synergies entre les acteurs de la vie associative et développer des partenariats entre les réseaux existants.*

Les associations affiliées agissent tout au long de l'année dans de multiples domaines : sportif, culturel, artistique, social, solidaire, de prévention, de santé, de bien-être et de loisirs. Elles sont implantées sur l'ensemble du territoire urbain et rural départemental.

Grace à leurs dynamiques associatives, à leurs actions et aux engagements quotidiens de leurs membres, ces associations contribuent à la richesse de notre département et au renouveau de l'action culturelle, citoyenne et solidaire du territoire.

## Nouvelles coopérations associatives dans les quartiers populaires de Perpignan

L'étude action, portée par la Ligue de l'enseignement pour le collectif « Association(s) et questions de quartiers », interroge la vie associative dans les quartiers populaires de Perpignan. Sous le titre de « **nouvelles coopérations associatives dans les quartiers populaires de Perpignan** », réalisée par Jean-Paul Carrère, elle questionne le positionnement des associations, du collectif face à de nouvelles pratiques associatives, pour tenter d'identifier des espaces coopératifs possibles permettant une mutualisation des compétences au service des besoins et attentes des habitants.

## Jeunes des territoires ruraux et des quartiers populaires

Une quarantaine de personnes s'est réunie le jeudi 11 avril 2013 à la Résidence Habitat Jeunes Roger Sidou, afin d'échanger sur l'action conduite par les associations, en particulier de jeunesse et d'éducation populaire (AJEP) avec les jeunes des territoires ruraux et des quartiers populaires.

Cette rencontre, soutenue par la Ligue de l'enseignement des Pyrénées Orientales, s'est inscrite dans le cadre d'un projet conduit par le CRAJEP et ses membres en 2012/2013, en concertation avec les services de l'Etat et de la Région, afin d'établir un état des lieux, de construire des éléments d'analyse qui permettent d'appuyer la mise en œuvre des politiques publiques de jeunesse.

## Formation des bénévoles

Soutenue par le fonds de développement de la vie associative, la Ligue de l'enseignement des Pyrénées Orientales a proposé 6 actions de formation en direction des responsables associatifs de son réseau, autour du projet associatif, des fonctions et responsabilités du dirigeant associatif et des nouvelles technologies de communication et d'information.

### AFFILIATIONS 2012 / 2013

	ASSO AFFILIÉES	NOMBRE D'ADHÉRENTS
UFOLEP	76	4 815
USEP	113	11 091
ASSOCIATIONS SOCIO-CULTURELLES	35	509
JUNIORS ASSOCIATIONS	19	512
<b>TOTAL</b>	<b>243</b>	<b>16 927</b>

**“ CONSERVONS PAR LA SAGESSE CE QUE NOUS AVONS ACQUIS PAR L'ENTHOUSIASME ”.**

**CONDORCET.**



## LES ASSOCIATIONS SOCIOCULTURELLES

### ANIMATION CULTURELLE / VIE CITOYENNE

#### **FOYER LAÏQUE D'ALÉNYA (ALÉNYA) / SECTEUR CULTUREL**

Ateliers informatique, arts plastiques et technologies. Organisation de rencontres conviviales et festives. Culture du monde.

#### **COMITÉ D'ANIMATION DE CLARA (CLARA) :**

Anime la commune (organisation de fêtes et création de moments conviviaux à l'occasion de fêtes du calendrier). Propose à ses habitants des sorties culturelles et de loisirs. Cohésion sociale, solidarité, vie citoyenne.

#### **LOISIR TEMPS LIBRE (SAINT HIPPOLYTE) :**

Activités culturelles et de loisirs pour les familles des enfants scolarisés dans la commune : organisation de rencontres et activités éducatives et festives. Education citoyenne. Prévention.

#### **FOYER LAÏQUE DE FILLOS (FILLOLS) :**

Anime la commune (organisation de fêtes et d'événements conviviaux). Sorties culturelles et de loisirs.

### CULTURE RÉGIONALE

#### **LES AMIS DU MUSÉE MARITIME CATALAN (CANET EN ROUSSILLON) :**

Ateliers de restauration de barques catalanes, réalisation de maquettes, culture régionale.

#### **GRUP TEATRAL FONT FREDA (CÉRET) :**

Compagnie de théâtre amateur. Théâtre en catalan (atelier de pratique pour enfants et adultes, création de spectacles, représentations). Culture régionale.

#### **LIRE ET FAIRE LIRE 66 (PERPIGNAN) :**

Programme national de développement du plaisir de la lecture et de solidarité intergénérationnelle.

### PRÉVENTION / SANTÉ / ACTION SOCIALE / MÉDIATION

#### **COMITÉ DÉPARTEMENTAL ÉDUCATION SANTÉ (PERPIGNAN) :**

Centre de prévention et de documentation sur les conduites à risque et la santé : tabacologies, alcoolologies, pharmacologies, addictologies soutien et prévention.

#### **AMITIÉS TSIKANES EN ROUSSILLON (PERPIGNAN) :**

Défense et promotion de la culture tsigane. Accompagnement social des gens du voyage dans le territoire de la communauté d'agglomération Perpignan Méditerranée. Aides aux démarches administratives,

éducation à la santé, prévention des conduites à risques. Veille citoyenne.

#### **MOUVEMENT FRANÇAIS POUR LE PLANNING FAMILIAL 66 (PERPIGNAN) :**

Centre d'accueil, d'information, d'écoute et de parole sur les questions de sexualité. Formation, information des particuliers. Education sexuelle. Droit des femmes.

#### **LA CAFET (THUIR) :**

Attachée au centre hospitalier Léon-Jean-Grégory, l'association offre aux personnes hospitalisées, aux visiteurs et aux familles (ainsi qu'aux résidents de la maison de retraite et aux enfants fréquentant l'accueil de loisirs) des activités culturelles, des animations de détente et de loisirs.

#### **LA LIGUE DES DROITS DE L'HOMME ET DU CITOYEN (PERPIGNAN) :**

Défense des droits sociaux, respect de la vie privée, lutte contre les discriminations, défense des libertés publiques.

### SOLIDARITÉ INTERNATIONALE

#### **COMITÉ DÉPARTEMENTAL DE LA COOPÉRATION DÉCENTRALISÉE (PERPIGNAN) :**

Solidarité internationale, voyages coopératifs, montage de projets solidaires ; engagement citoyen. jumelage France / Afrique.

#### **ÉCOLE SANS FRONTIÈRES ACTION 66 (PERPIGNAN) :**

Accès à l'éducation dans les pays défavorisés et soutien des cultures locales. Défense de la laïcité. Coopération internationale.

#### **ASSOCIATION SENEGAL SOLER SOLEIL (PERPIGNAN) :**

Soutien aux projets de coopération décentralisée.

### VACANCE / ACCUEIL DE LOISIRS / ANIMATION ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT

#### **FONDATION KRUGER, CENTRE DE LA COÛME (MOSSET) :**

Centre d'Accueil International pour enfants et adolescents, centre de vacance – Education artistique, culturelle et environnementale. Organisation et accueil de stages BAFA. Organisation et accueil de séminaires.

#### **ASSOCIATION CULTURELLE DE VILLEFRANCHE DE CONFLANT (VILLEFRANCHE DE CONFLANT) :**

Accueil de groupes d'enfants et d'adolescents, organisation et encadrement d'activités sportives, culturelles et de loisirs. Découverte du patrimoine. Lutte contre les discriminations.

#### **FORCA FOL 66 (PERPIGNAN) :**

Association interne de la Ligue de l'enseignement. Regroupe les animateurs et directeurs des centres de loisirs et des séjours jeunes, des membres et bénévoles de la Ligue 66 non affiliés dans d'autres associations,

des stagiaires des formations BAFA organisées par notre service Vacances et Loisirs.

#### **I.F. CENTRE DE RESSOURCE DE LA FORÊT (VIVES) :**

Initiation des enfants et des adultes, formation des enseignants à la connaissance de l'environnement. Protection de l'environnement. Sensibilisation au développement durable.

### **CERCLES DE RÉFLEXION**

#### **CERCLE CONDORCET DE PERPIGNAN :**

Cercle de réflexion. Association de citoyens – Culture générale, éducation permanente, veille citoyenne.

#### **LES AMIS DU MONDE DIPLOMATIQUE 66 :**

Cercle de réflexion. Association de citoyens et de veille citoyenne sur les enjeux stratégiques et les conséquences de la mondialisation, les rapports nord sud, les modèles économiques etc. Lecteurs militants du journal.

#### **MOUVEMENT POUR LA PAIX 66 :**

Cercle de réflexion. Association de citoyens. Droit de l'homme. Mouvement associatif d'opposition aux guerres, à l'arme nucléaire et de soutien de la démocratie et de la coopération entre les peuples. Action et veille citoyenne.

### **FOYERS SOCIAUX ÉDUCATIFS**

#### **FSE DU COLLÈGE PIERRE MORETO (THUIR) :**

Education artistique et culturelle. Education citoyenne. Voyages scolaires éducatifs et de loisirs.

### **CRÉATION, PRATIQUE & ÉDUCATION ARTISTIQUE**

#### **VOLTIGE SUR TÊT (LE BARCARÈS) :**

Art du cirque : atelier de pratique pour enfants et adulte, création de spectacles, représentations.

#### **ASSOCIATION FA SON SAX (PERPIGNAN) :**

Promotion de la culture et de pratique de la musique jazz et contemporaine - Organisation de concerts. Regroupement d'instrumentistes.

#### **THÉÂTRE DE LA COMPLICITÉ (PERPIGNAN) :**

Théâtre de quartier, structure culturelle de proximité, création de spectacles, représentations théâtrales, de concert – Atelier percussion, danse, Théâtre.

#### **"ET POURQUOI PAS ?" (PERPIGNAN, LE BOULOU) :**

Compagnie de théâtre - Création de spectacles, représentations théâtrales, atelier Théâtre.

#### **LE THÉÂTRE CHEZ SOI (PERPIGNAN) :**

Compagnie de théâtre : Création de spectacles, atelier théâtre. Diffusions théâtrales.

#### **CLUB LES BEAUX MASQUES (THUIR) :**

Compagnie de théâtre : Création de spectacles, représentations théâtrales, atelier théâtre. Organisation de rencontres de théâtre amateur.

#### **THÉÂTRE DE LA RÉPLIQUE (LE SOLER) :**

Compagnie de théâtre : Création de spectacles, représentations théâtrales, atelier théâtre.

#### **LES TOUTEMPS (THUIR) :**

Théâtre de marionnettes – Conception et réalisation. Création de spectacles, représentations.

#### **ENSEMBLE PETIT DOIGT A DIT (PERPIGNAN) :**

Compagnie de théâtre professionnelle : Création de spectacles, représentations théâtrales, atelier Théâtre.

#### **COMPAGNIE MARIE EST DE LA NUIT (PERPIGNAN) :**

Compagnie de danse contemporaine et arts croisés - Création et représentations de spectacles, concerts, exposition - Atelier de danse contemporaine.

#### **CRÉATION, RICHESSE ET SÉCURITÉ DE L'EMPLOI (CÉRET) :**

Compagnie de théâtre professionnelle - Création de spectacles, représentations théâtrales, atelier théâtre.

#### **FOUGERE (PERPIGNAN) :**

Jeux de connaissance, mime, théâtre, danse et yoga. Médiations familiales, sorties récréatives pour parents et enfants.

### **LES ASSOCIATIONS SPORTIVES UFOLEP**



**TOUS LES SPORTS AUTREMENT  
PYRÉNÉES ORIENTALES**

### **LES ASSOCIATIONS CONJUGUANT ACTIVITÉS SPORTIVES ET CULTURELLES**

Le Foyer Laïque d'Alénia (Alénia) : Rencontres conviviales organisées au travers de multiples activités telles que le yoga, la gym, le basketball, les arts plastiques, la découverte des cultures du monde ou l'informatique (entre autres).

### **31 CLUBS ET ÉCOLES DE RUGBY À XV :**

**ETOILE SPORTIVE CATALANE (ARGELES-SUR-MER) ; ECOLE DE RUGBY (ARLES AMELIE PALALDA) ; AVENIR SPORTIF (BAGES VILLENEUVE) ; ENTENTE ESPIRA BAIXAS ASP (BAIXAS) ; AS BOMPAS XV (BOMPAS) ; CABESTANY OLYMPIQUE XV (CABESTANY) ; U.S. CANET-STE MARIE XV ; ECOLE DE RUGBY DU VALLESPYR ;**

US COTE VERMEILLE XV (COLLIOURE) ; A.S. DEL BERCOL (CORNEILLA DEL VERCOL) ; JEUNESSE SPORTIVE ILLIBERIEENNE (ELNE) ; ECOLE DE RUGBY DES ALBERES ; U.S. MILLAS (MILLAS) ; RUGBY ATHLETIQUE CERDAGNE CAPCIR (MATEMALE) ; RUGBY MOULIN A VENT PERPIGNAN (PERPIGNAN) ; FOYER LAIQUE HAUT VERNET (PERPIGNAN) ; ASSOCIATION U.S.A.P. PERPIGNAN (PERPIGNAN) ; BABY NYN'S M.A.V. (PERPIGNAN) ; ENTENTE TET RUGBY (PEZILLA/RIV.) ; R.C. ASPRES (PONTEILLA) ; ECOLE DE RUGBY DU CANIGOU (PRADES) ; S.C.A. RIVESALTAIS (RIVESALTES) ; RUGBY CLUB SALANQUE XV (SAINT LAURENT LA SALANQUE) ; U.S. THUIRINOISE RUGBY XV (THUIR) ; U.S.A. TOULOUGES ; LE CAIROU 15 (VIVES) ; UNION SPORTIVE TAUTAVEL VINGRAU (VINGRAU) ; US PIA XV (PIA) ; STADE OLYMPIQUE VILLELONGUET (VILLELONGUE SALANQUE) ; US SAINT CYPRIEN (ST CYPRIEN) ; ASS. ALS NYNS (ST ESTEVE).

### **7 CLUBS DE CYCLISME, VTT, BIKE :**

3 Cyclisme : VELO CLUB VALLESPER (AMÉLIE LES BAINS) ; AMICALE CYCLISTE ILLOISE (ILLE SUR TET) ; CYCLO CLUB RIVESALTES (RIVESALTES).

2 VTT : VTT CLUB DES FENOUILLEDES (SAINT PAUL DE FENOUILLET) ; VTT POUR TOUS (SAINT JEAN LASSEILLE).

2 Bike : BIKE TRIAL 66 (BANYULS SUR MER) ; VÉLO CLUB SAINT ESTÈVE (ST ESTEVE).

### **3 CLUBS DE JUDO :**

SAMOURAI BAGEEN (BAGES) ; ECOLE ACTIVITES OPPOSITION 66 (BOMPAS) ; JUDO CLUB STEPHANOIS (ST ESTEVE).

### **5 CLUBS DE SPORT AUTOMOBILE ET SPORT MOTO :**

3 Auto : SPORT AUTO PASSION (CLAIRA) ; AUTO MOTO CLUB PERPIGNAN (PERPIGNAN) ; CONFLENT AUTO SPORT (MARQUIXANES).

2 Moto : MOTO CLUB CATALAN (PERPIGNAN) ; TRIAL CLUB CATALAN (CASTELNOU).

### **5 CLUBS DE VOLLEYBALL :**

C.O.C. VOLLEY (CABESTANY) ; CLIP (PERPIGNAN) ; S.G.V.B. (PERPIGNAN) ; FOYER DES JEUNES ILLE SUR TET (ILLE SUR TET).

+ 1 Club de Volleyball et Badminton : SPORTS LOISIRS VILLELONGUET (VILLELONGUE DE LA SALANQUE).

### **4 CLUBS DE HANDBALL :**

HANDBALL CLUB (ARLES / AMELIE LES BAINS) ; ARLEQUINS HANDBALL TORREILLAN (TOREILLES) ;

PIANEC HANDBALL (PIA) ; BAGES HANDBALL CLUB (BAGES).

### **6 CLUBS DE GYMNASTIQUE :**

C.O.C. GYMNASTIQUE (CABESTANY) ; CERET GYM CLUB (CERET) ; U.S.C.M. GYM PERPIGNAN (PERPIGNAN) ; GYM CLUB ST ESTEVE (ST ESTEVE) ; SOFT EFFORT (LAROQUE DES ALBERES).

+ 1 Club de trampoline et gymnastique : TRAMPOLINE 2000 (CERET).

### **5 ASSOCIATIONS MULTI ACTIVITÉS SPORTIVES :**

BAHO FORM' (BAHO) (Gymnastique, randonnée, danse, etc...); UNION SPORTIVE ESTAVAR (ESTAVAR) ; F.J.E.P. ILLE SUR TET (ILLE SUR TET) ; LES AMIS DE L'UFOLEP (PERPIGNAN) ; ASSOCIATION SPORTIVE UNIVERSITE PERPIGNAN (PERPIGNAN) (Basketball, Tennis, Hand, etc...).

**1 ASSOCIATION DE GYMNASTIQUE D'ENTRETIEN :**  
SPORT INDOOR 66 (VILLELONGUE DELS MONTS).

### **1 CLUB D'ESCALADE :**

PASSE MURAILLES CLUB CANOUHARD (CANOHES).

### **1 CLUB DE FOOTBALL :**

COLLIOURE SPORTS LOISIRS (COLLIOURE).

### **1 CLUB MODÉLISME AÉRIEN :**

CLUB DE MODELISME DE LA COTE VERMEILLE (MONTECOT).

### **3 CLUB DE TENNIS :**

TENNIS CLUB MONTECOTOIS (MONTECOT) ; ST FELIU TENNIS (LE SOLER) ; TENNIS ST NAZAIRE (ST NAZAIRE).

### **1 CLUB DE TENNIS DE TABLE :**

ASSOCIATION SPORTIVE CORNEILLANAISE (CORNEILLA LA RIVIERE).

### **1 CLUB DE YOGA :**

YOGA POUR TOUS (MONTECOT).

### **1 CLUB DE CAPOEIRA :**

ASSOCIATION CAPOEIRA SENZALA (PERPIGNAN).

### **1 CLUB DE PARACHUTISME :**

ABC AIRBORNE CENTER (SALEILLES).



## LES ASSOCIATIONS D'ÉCOLE USEP

### 113 ASSOCIATIONS DANS 79 COMMUNES DU DÉPARTEMENT

**ALENYA** : Ecole Élémentaire Girona Lopes

**AMELIE LES BAINS** : Ecole Élémentaire

**ANSIGNAN** : Ecole Marc Chagall

**ARGELES** : Ecole Curie Pasteur ; Ecole Élémentaire Molière ; Ecole Maternelle Granotera ; Ecole Maternelle Les Tamaris

**BAGES** : Ecole Maternelle

**BAIXAS** : Ecole Élémentaire

**BANYULS/ASPRES** : Ecole Primaire

**BANYULS SUR MER** : Ecole Élémentaire

**BARCARES (LE)** : Ecole Primaire

**BELESTA** : Ecole Primaire Raymond Gaychet

**BOMPAS** : Ecole Pasteur/Jean Moulin

**BOULETERNERE** : Ecole Louis Torcatis

**BOULOU (LE)** : Ecole Élémentaire

**BROUILLA** : Ecole Primaire

**CABESTANY** : Ecole Maternelle Charlie Chaplin

**CANET** : Ecole Élémentaire Pierre et Marie Curie ; Ecole Élémentaire Jean Mermoz

**CANOHES** : Ecole Élémentaire Julien Panchot

**CARAMANY** : Ecole Maternelle

**CASES DE PENE** : Ecole Primaire

**CAUDIES FENOUILLEDES** : Ecole Primaire

**CERET** : Ecole Maternelle Pont ; Ecole Élémentaire Picasso

**CLAIRA** : Ecole Maternelle Les Cariouettes

**COLLIOURE** : Ecole Primaire Jules Ferry

**CORNEILLA LA RIVIERE** : Ecole Élémentaire

**CORNEILLA DEL VERCOL** : Ecole Élémentaire

**ELNE** : Ecole Maternelle Paul Reig ; Ecole Primaire Joseph Né

**ESPIRA DE L'AGLY** : Ecole Élémentaire

**FOURQUES** : Ecole Primaire Les Patoufets

**FUILLA** : Ecole Élémentaire

**ILLE SUR TET** : Ecole Élémentaire Pasteur ; Ski Pasteur Langevin

**LARQUE des ALBERES** : Ecole Élémentaire

**LATOUR BAS ELNE** : Ecole Maternelle

**LATOUR DE FRANCE** : Ecole Maternelle

**LLAURO / TORDERES** : Ecole Primaire

**LLUPIA** : Ecole Primaire

**LOS MASOS** : Ecole Primaire

**MAUREILLAS** : Ecole Élémentaire

**MAURY** : Ecole Primaire

**MILLAS** : Ecole Primaire

**MONTESCOT** : Ecole Élémentaire

**MONTESQUIEU** : Ecole Primaire

**NEFIACH** : Ecole Primaire ; Institut Peyrebrune

**OMS** : Ecole Primaire

**ORTAFFA** : Ecole Maternelle ; Ecole Élémentaire

**PALAU DEL VIDRE** : Ecole Élémentaire

**PERPIGNAN** : Ec Maternelle S.Boussiron ; Ec Élémentaire Fenelon ; Ec Primaire Arrels ; Ec Élémentaire Emile Roudayre ; Ec Maternelle Jean Amade ; Ec Maternelle d'Alembert ; Ec Élémentaire Boussiron ; Ec Primaire P.Lamartine ; Ec Primaire Blaise Pascal ; Ec Maternelle J.J.Rousseau ; Ec Maternelle Fenelon ; Ec I.M.E ; Ec Maternelle H.Rigaud ; Ec Élémentaire G.Dagneaux ; Ec Primaire J.Jaurès ; Ec Élémentaire J.Ferry ; Ec Primaire V.Hugo ; Ec Primaire L.Massé ; Ec Maternelle A.France ; Ec Élémentaire A.France

**LE PERTHUS** : Ecole Primaire Le Perthus

**PEZILLA LA RIVIERE** : Ecole Maternelle

**POLLESTRES** : Ecole Élémentaire

**PONTEILLA** : Ecole Maternelle ; Ecole Élémentaire

**PORT VENDRES** : Ecole Primaire Pasteur

**PRADES** : Ec Élémentaire Jean Clerc

**PRATS DE MOLLO** : Ecole Primaire

**RIVESALTES** : Ecole Jean Zay Élémentaire ; Ecole Maternelle Marcel Pagnol

**ST ANDRE** : Ecole Maternelle Elisa Jacomet ; Ecole Primaire

**ST CYPRIEN** : Ecole Élémentaire Desnoyers ; Ecole Élémentaire Alain

**ST FELIU D'AVALL** : Ecole Primaire

**ST FELIU D'AMONT** : Ecole Primaire

**ST GENIS DES FONTAINES** : Ecole Élémentaire

**ST HIPPOLYTE** : Ecole Roger Toreilles

**ST JEAN PLA DE CORTS** : Ecole Élémentaire

**ST LAURENT DE CERDANS** : Ecole Primaire

**STE MARIE LA MER** : Ecole Élémentaire

**ST MARSAL** : Ecole Primaire

**ST NAZAIRE** : Ecole Maternelle Les Mouettes

**ST PAUL FENOUILLET** : Ecole Élémentaire

**ST PIERRE DELS FORCATS** : Ecole Primaire

**SALEILLES** : Ecole Élémentaire

**SALSSES** : Ecole Primaire

**LE SOLER** : Ecole Dolto Maternelle ; Ecole Arago Élémentaire

**SOURNIA** : Ecole Primaire

**THUIR** : Ecole Maternelle Muriers ; Ecole Maurette Maternelle ; Ecole Primaire Jean Jaurès

**TORREILLES** : Ecole Élémentaire Jules Verne

**TOULOUGES** : Ecole Élémentaire Jean Jaurès

**TROUILLAS** : Ecole Primaire

**VERNET LES BAINS** : Ecole Primaire

**VILLELONGUE DELS MONTS** : Ecole Primaire

**VILLENEUVE LA RAHO** : Ecole Primaire

**VINCA** : Ecole Élémentaire

## L'APAC

*L'APAC est l'assurance de la Ligue de l'enseignement. Activités culturelles, sportives, civiques, sociales ou de loisirs... L'APAC propose des contrats sur mesure qui répondent aux besoins spécifiques des associations (responsabilité civile des associations et des adhérents, biens immobiliers, véhicules, rapatriement...).*

*Si les fédérations départementales ont pour mission de conseiller, d'aider et de favoriser le développement de leur tissu associatif, l'APAC a pour obligation d'assurer et de sécuriser les actions menées au sein de ce même tissu associatif.*

*Outil de la confédération, l'APAC cherche et se charge de mettre en œuvre les produits d'assurance qui répondent aux stratégies et besoins développés par la Ligue de l'enseignement, l'UFOLEP et l'USEP. À ce titre, ces trois instances sont toutes représentées au sein du conseil d'administration de l'APAC, ce qui constitue un gage pour la prise en compte des réalités de terrain.*

Des commissions mixtes se réunissent régulièrement afin de vérifier la juste adéquation entre les besoins des fédérations départementales du mouvement et les obligations juridiques, statutaires et contraintes imposées par les assureurs.

La Commission nationale technique, dans laquelle des représentants des fédérations départementales travaillent à l'amélioration des garanties et procédures, se réunit trois fois par an. Bien évidemment, des réunions techniques spécifiques UFOLEP et USEP se déroulent chaque année, afin de parfaire et de moderniser les dispositifs en place.

L'APAC a choisi de rencontrer directement les associations locales affiliées dans les fédérations départementales tout au long de l'année pour sa communication. Ces moments représentent des événements majeurs car ces réunions de terrain participent à de vrais échanges particulièrement efficaces pour une parfaite couverture des associations affiliées.

[www.apac-assurances.org/](http://www.apac-assurances.org/)







2

**EDUCATION**



# EDUCATION

.....

*La Ligue de l'enseignement agit avec et autour de l'école. Elle œuvre, dans le même temps, à la transformer. Elle propose des pédagogies du détour, mobilise le collectif, renforce l'envie d'agir des élèves, soutient les élèves en difficulté, outille les enseignants pour qu'ils soient moins isolés, c'est sa façon de faire vivre l'idéal républicain et laïque dans l'école, au quotidien.*

*Mouvement complémentaire de l'enseignement public, la Ligue de l'enseignement ambitionne plus que jamais de participer à la refondation de l'École de la République en refusant le principe d'une école du tri social et de la compétition exacerbée.*

*En référence à cette ambition d'une éducation globale commune, afin que les jeunes apprennent à vivre ensemble, nous faisons vivre au quotidien dans nos actions éducatives cette logique de refondation. Face au constat d'un service public d'éducation fragilisé, il s'agit plus que jamais de mieux faire valoir les contributions de l'éducation non formelle à une éducation globale ambitieuse socialement et culturellement, et véritablement partagée dans une logique partenariale à toutes les échelles de territoires.*

*A partir de l'actualisation de nos principes autour de « l'École que nous voulons » et la formulation de nouvelles propositions, « Investir dans l'éducation, refonder l'École », il s'agit d'inviter à une nouvelle ambition pour l'éducation et investir dans la préparation d'un avenir commun plus solidaire.*

## LUTTE CONTRE LE DÉCROCHAGE SCOLAIRE

### ACCOMPAGNEMENT À LA SCOLARITÉ

**L'accompagnement à la scolarité reconnaît le rôle central de l'École. Il se propose, par des stratégies diversifiées :**

- ⇒ D'aider les jeunes, en utilisant les technologies de l'information et de la communication notamment, à acquérir des méthodes, des approches, des relations susceptibles de faciliter l'accès au savoir.
- ⇒ D'élargir les centres d'intérêt des enfants et adolescents, de promouvoir leur apprentissage de la citoyenneté par une ouverture sur les ressources culturelles, sociales et économiques de la ville ou de l'environnement proche.
- ⇒ De valoriser leurs acquis afin de renforcer leur autonomie personnelle et leur capacité de vie collective, notamment par la pratique de l'entraide et l'encouragement du tutorat entre les jeunes.
- ⇒ D'accompagner les parents dans le suivi de la scolarité des enfants.

L'accompagnement à la scolarité redonne l'appétit d'apprendre par des apports culturels et des pratiques de socialisation, tout en recherchant l'équilibre entre les différentes activités ainsi qu'une certaine transversalité.

### Son action consiste à :

- ⇒ Réaliser une intervention éducative et sociale large, prenant en compte l'élève dans sa globalité et son environnement.
- ⇒ Favoriser une démarche en réseau associant écoles, établissements du second degré, familles, institutions culturelles, acteurs locaux, élus, associations, travailleurs sociaux et, évidemment, jeunes eux-mêmes. La pertinence du projet étant fondée sur le volontariat des enfants et adolescents.
- ⇒ Donner une priorité aux élèves exposés aux difficultés scolaires et sociales.
- ⇒ Chercher à renforcer les parents dans leur rôle d'éducateurs, en faisant émerger leurs savoir-faire.
- ⇒ Chercher à répondre à l'ensemble de ces préoccupations, en se reconnaissant ainsi dans la charte de l'accompagnement à la scolarité.

### ACCOMPAGNEMENT À LA SCOLARITÉ COUP DE POUCE

#### COUP DE POUCE CLÉ (Club lecture et écriture)

La Ligue de l'enseignement des Pyrénées Orientales pilote 4 clubs « lecture et écriture » à l'école élémentaire Romain

Rolland et à l'école élémentaire Jordi Barre de Perpignan.

Permettre à des enfants de réussir leur apprentissage en lecture-écriture, leur faire découvrir le plaisir de lire et leur donner ainsi le goût de la lecture, tels sont les objectifs de ce dispositif initié par l'Apfée (Association pour favoriser l'égalité des chances à l'école), à l'attention des élèves de CP « fragiles en lecture », du fait qu'ils ne reçoivent pas, à la maison chaque soir, le soutien dont ils ont besoin pour passer le cap, parfois difficile, de l'apprentissage en lecture/écriture.

Concrètement, un club réunit 5 enfants, 4 fois par semaine, 1h30 à la fin de la classe. Le groupe est pris en charge par un animateur formé par l'Apfée, dans un espace d'apprentissage stimulant, autour d'une malle contenant albums et jeux, et ce, tout au long de l'année scolaire.

Pleinement associés à l'action, les parents contractent un certain nombre d'engagements concernant leur participation à la vie du club et l'accompagnement quotidien de leur enfant à la maison. Ces engagements se concrétisent par leur participation à des réunions et à des temps partagés avec leurs enfants au sein du club.

Pour l'année 2012/2013, les 4 clubs ont été agréés par le Comité Local de l'Accompagnement à la Scolarité (CLAS). Ils sont financés par la CAF, et la Caisse des écoles dans le cadre du Programme de Réussite Educative de la Ville (PRE) et l'Education Nationale.

Ils ont accueilli **21 ENFANTS** sur **26 SEMAINES** de fonctionnement.

#### **COUP DE POUCE CLA (Club langage)**

La Ligue des Pyrénées Orientales pilote les 2 clubs « langage » à l'école maternelle Romain Rolland

Sur 24 semaines, les 2 clubs ont accueilli chacun 5 « petits parleurs » de grande section, qui pour certains parlaient peu en classe, qui pour d'autres étaient peu francophones ou avaient besoin de davantage d'échanges pour apprendre à parler. Le club a fonctionné à raison de 4 fois par semaine, pendant une heure, après la classe.

Chaque séance comprend deux axes principaux, parler et se familiariser avec le langage écrit. Elle est séquencée en 4 ou 5 temps. Après un goûter parlé où on évoque la journée, on parle d'un évènement, on découvre le mot du jour, on joue avec les mots, on parle autour d'un objet, d'une image, on écrit avec l'animatrice.

### **MÉDIATION EN MILIEU SCOLAIRE :**

Dans le cadre du dispositif adulte relais, une médiatrice, salariée de la Fédération Départementale de la Ligue de l'enseignement des Pyrénées Orientales, agit à temps complet, auprès de l'équipe enseignante de l'école de la Miranda. Cette école, sous statut expérimental, accueille les enfants gitans sédentaires vivant sur le quartier Saint-Jacques.

Le projet est coordonné par l'Inspection Académique, la ville de Perpignan et les autres partenaires du volet éducatif du Contrat Urbain de Cohésion Sociale.

La mission de la médiatrice contribue, avec les autres acteurs éducatifs et sociaux du quartier, à **lutter contre l'absentéisme, à favoriser un lien positif entre l'école et la famille, à développer des actions de prévention santé.**

Ses fonctions s'exercent principalement auprès des élèves et des familles :

Il s'agit, pour elle, sous la responsabilité du directeur de l'école, d'effectuer des visites auprès des familles pour préparer un entretien avec les enseignants ou le directeur de l'école, de rappeler les différentes rentrées scolaires, de préparer une visite médicale, de promouvoir les propositions éducatives du territoire (accueil de loisirs, séjours...), de faciliter les inscriptions sur ces temps. Dans le cadre de la prévention santé, elle organise les petits déjeuners pris au sein de l'école.

### **ATELIERS MULTISPORTS AVEC L'UFOLEP :**

En association avec l'équipe pédagogique de l'école La Miranda et en complémentarité avec son projet d'école, **LE COMITÉ UFOLEP** propose aux élèves, dans le cadre de l'accompagnement éducatif, des ateliers multisports sur les temps scolaire et périscolaire pour un total de 12 heures par semaine.

Mais le comité a souhaité aller plus loin dans son partenariat avec l'école. Parmi ses projets de développement nationaux et départementaux, l'UFOLEP, a clairement défini comme priorité de faire de l'activité physique un moyen de lutte contre les discriminations et contre le problème de santé publique que représente le surpoids chez les enfants, problème récurrent dans la population gitane sédentaire qui compose l'essentiel des élèves scolarisés à la Miranda.

Une des missions inscrite dans le service civique vise à accompagner l'éducateur sportif dans ses activités au sein de l'école, afin de repérer les enfants qui souhaiteraient pratiquer un sport, puis de faire le lien avec une association de proximité et d'aider à la prise de licence, dans le cadre de l'action « fond licence » financée par la DDCS.



**EN 2012, 18 JEUNES ONT BÉNÉFICIÉ DU DISPOSITIF " FOND LICENCE ".**



**ÉDUCATION À L'ALIMENTATION POUR LES ÉLÈVES DE L'ÉCOLE "LA MIRANDA".**

## SÉMINAIRE D'ÉTUDES :

Dans le cadre des travaux débutés au printemps 2012 au titre de la prévention et de la lutte contre le décrochage scolaire, avec la Préfecture des Pyrénées Orientales, la Ville de Perpignan, la Ligue de l'enseignement a organisé le séminaire, inscrit dans le programme de Réussite Educative, le mercredi 5 juin 2013.

Il avait pour objectif de définir le « décrochage scolaire », et, de permettre aux participants de se construire une conception commune du décrochage scolaire pour favoriser l'émergence d'actions collectives.

Ce séminaire qui a accueilli plus de 50 acteurs locaux (enseignants, cadres institutionnels, intervenants associatifs,...) a proposé différents ateliers permettant de construire une définition commune du décrochage scolaire :

- ⇒ **Agir dès le plus jeune âge auprès des élèves fragilisés : prévenir le décrochage scolaire dès le plus jeune âge** - avec Gérard Chauveau, Chercheur à l'INRP en Sciences de l'éducation, en Linguistique et Psychologie.
- ⇒ **Repenser les ruptures : décrochage scolaire, ruptures éducatives et cloisonnements institutionnels** - avec Arnaud Tiercelin, Responsable national Education et Jeunesse à la Ligue de l'enseignement.
- ⇒ **Entre principe de réalité et pratiques innovantes, les ateliers relais 10 ans après** - avec Farid Benlazar, Délégué Vie Scolaire, Chargé de mission national – Décrochage scolaire et ateliers relais – à la Ligue de l'enseignement .

Et à partir de témoignages d'expériences locales a permis aux participants d'identifier de nouvelles propositions d'action pour prévenir le décrochage scolaire.

## ATELIER RELAIS AU COLLEGE D'ARGELÈS SUR MER : « RETROUVER L'ENVIE D'APPRENDRE ! »

**Créés à la rentrée scolaire 2002, les ateliers relais permettent de remotiver les élèves de collège entrés dans un processus de déscolarisation en leur proposant, sur des sessions de 5 semaines, un emploi du temps comprenant des activités artistiques et sportives, ainsi qu'un enseignement adapté dans les disciplines scolaires.**

L'atelier relais du collège d'Argelès-sur-Mer s'appuie sur un partenariat entre le ministère de l'Education Nationale et les associations d'éducation populaire.

La Ligue de l'Enseignement coordonne les interventions d'animateurs qui viennent enrichir le travail de l'enseignante de l'atelier.

En 2012/2013, nous avons ainsi axé notre projet autour :

- ⇒ D'actions d'accompagnement éducatif et de soutien adapté à la situation et au projet individuel de chacun des élèves.
- ⇒ De l'accessibilité à la culture, à la citoyenneté, aux sciences, et aux arts.

L'enseignant a noté une évolution positive des comportements, entre l'arrivée des élèves et leur retour au collège concernant l'intérêt pour les activités, la motivation, la confiance en soi, le respect des consignes.

Si du chemin reste à parcourir pour ces élèves, l'atelier relais a permis de leur donner un nouvel élan pour retrouver le chemin de la réussite scolaire.

**5 SESSIONS DE 5 SEMAINES  
ONT ACCUEILLI  
30 COLLÉGIENS DU DÉPARTEMENT**

# SPORT SCOLAIRE AVEC L'USEP

En tant que secteur sportif scolaire de la Ligue de l'enseignement, l'USEP a continué en 2012/2013 à promouvoir les activités éducatives à caractère sportif qui s'intègrent pleinement à l'approche éducative globale défendue par notre mouvement.

Socialement et institutionnellement positionnée entre l'EPS et le Sport civil, l'USEP 66 accompagne les enseignants, soutient les projets des classes en EPS, les dynamise par des rencontres permettant le réinvestissement des acquis des élèves.

Inciter les enfants à participer à un projet dans la durée, leur apporter une culture sportive à partir de pratiques diversifiées, mais aussi exercer des rôles différents (joueurs, juges, arbitres, responsables de l'organisation) favorisent l'accès à l'autonomie, à l'adaptabilité et les prépare à s'insérer dans une société en perpétuelle évolution. Les projets USEP finalisent les apprentissages et participent à la construction des jeunes écoliers, les futurs citoyens et adhérents associatifs de demain en mobilisant l'ensemble des partenaires éducatifs.

En Le projet départemental, en partenariat avec le CG66, s'est enrichi des rencontres « contes athlétiques » qui associent l'univers des contes et les activités athlétiques

Par la mise en place de partenariats avec les Fédérations Sportives, l'USEP66 permet également à ses pratiquants de s'approprier la culture sportive du moment. Sur la quinzaine de projets initiés par le Comité Départemental, six sont menés en partenariat avec divers comités sportifs ; témoignage sans équivoque d'un équilibre satisfaisant entre EPS et Sport.

## Les perspectives pour 2013/2014 :

Il s'agira de mettre l'accent sur l'éducation à la citoyenneté et la prise de responsabilité des enfants. Si les volets pédagogique et sportif sont historiquement présents dans nos activités, l'axe associatif, le cœur de notre mission, devra être la piste de nos préoccupations d'avenir.

## ORGANISATION DE L'USEP 66

### **Bureau de l'USEP66**

DURAND Jean-Paul

GELADE André

VALETTE Thomas

CANTAGRILL Pascal

Retraité de l'EN

Retraité de l'EN

PE

CPC EPS

Président

Trésorier

Trésorier adjoint

Secrétaire

### **Autres membres élus du Conseil d'administration de l'USEP 66**

AUZEVILLE Marc

BONNET Patrick

SAQUE Eric

DURIEZ Olivier

BORRAT Corinne

CPD EPS

CPD EPS

CPC EPS

CPC EPS

CPC EPS



**Délégué départemental:**  
TARBOURIECH Jérôme

**Adjointe de service:**  
ANTOINE Maryline



## QUELQUES CHIFFRES

★ **ASSOCIATIONS USEP : 113 EN 2012 / 2013**

★ **LICENCIÉS USEP : 11 091 LICENCIÉS**

(526 adultes + 2 465 maternelles + 8 100 élémentaires)

**142 RENCONTRES SPORTIVES EN TEMPS SCOLAIRE ONT EU LIEU EN 2012 / 2013.**

### LES ACTIVITÉS DÉPARTEMENTALES

#### **Activités du projet départemental en partenariat avec le Conseil Général des Pyrénées Orientales :**

Enduro (courses longues), Biathlon , Acrosport, cycle 2, échecs cycle 3, Jeux d'opposition (cycles 1 et 2), contes athlétiques (cycle 1).

Une véritable histoire commune, empreinte de dynamisme bien sûr pour ces propositions qui illustrent plus que jamais la volonté de l'USEP, de promouvoir une éducation physique de qualité, accessible à toutes les écoles primaires et maternelles du département.

Un projet + une unité d'apprentissage + une rencontre : un outil de programmation idéal pour les enseignants.

La fidélité de leur participation et la qualité de la préparation des enfants en témoignent.

Le projet en chiffres représente 33 rencontres pour près de 7284 élèves.

Partenaire depuis la création des projets départementaux, le Conseil Général subventionne l'USEP pour les transports, témoignant ainsi de l'intérêt qu'il porte à notre action, dont un des aspects majeurs est de favoriser la rencontre des enfants, quel que soit leur lieu d'habitation.

Vitrine de l'USEP 66, élément dynamisant et mobilisateur, le projet demeure le garant, dans le domaine des activités sportives, des objectifs communs à l'école et à l'USEP.

#### **Activités départementales en partenariat avec les comités sportifs :**

Dans notre département, depuis fort longtemps, le monde sportif et le milieu scolaire se côtoient avec un grand respect mutuel.

Depuis plus de 20 ans, dans les Pyrénées Orientales, des passerelles entre les différentes instances se sont construites et aujourd'hui les projets avec des objectifs communs et partagés sont nombreux et d'une qualité certaine.

Ainsi, l'USEP s'est associée au district de football des P-O, le comité du Roussillon de rugby à XIII, le comité territorial de rugby à XV, le comité roussillonnais de tennis, la fédération sardaniste des P-O et le comité départemental de handball.



**15 RENCONTRES / 3 404 ÉLÈVES.**

### LES ACTIVITÉS DES COMITÉS DE CIRCONSCRIPTION & LES ACTIVITÉS DES ASSOCIATIONS D'ÉCOLES QUI ONT UN FONCTIONNEMENT AUTONOME

#### **UN COMITÉ USEP PAR CIRCONSCRIPTION**

##### **Les fondations de la vie associative :**

L'USEP est une association. Aurait-elle une seule raison d'exister s'il n'y avait, en son sein, de vie associative ? Assurément non.

##### **Volume, qualité et innovations !**

Cette richesse associative passe par la mise en place de rencontres à dominante sportive et, dans ce domaine, on peut se réjouir du volume d'activités, répertorié dans l'ensemble des circonscriptions.

Mais, se réjouir surtout de la qualité des projets innovants proposés en secteur. Pour preuve, le développement massif des « parcours de débrouillardise » pour les maternelles. Notons que la majorité des projets du planning départemental (Ultimate, Acrosport, Danse, Sardane...) ont été expérimentés dans les secteurs.

Une activité dense et riche : l'existence de plannings écrits, diffusés à tous, chiffrés, définissant clairement les responsabilités et les échéances en est une preuve incontestable.

L'USEP 66 est en mesure de démontrer en s'appuyant sur plusieurs années de fonctionnement que sans les Comités de circonscription, les activités seraient moins nombreuses, stéréotypées et fragiles.

Au delà du contenu sportif, la spécificité des rencontres USEP réside dans les objectifs éducatifs centrés sur l'enfant et qui prônent autonomie, responsabilité et citoyenneté. Ne les perdons pas de vue et n'oublions pas que le cadre associatif est un des meilleurs moyens pour les atteindre.

Eventail des activités pratiquées : Jeux d'opposition, athlétisme et endurance, Jeux athlétiques, Jeux traditionnels, Basket-ball, Hand-ball, Parcours de débrouillardise, Football, Rugby à XIII et à XV, Orientation, Natation, Cyclo – VTT, Ski (alpin et fond), Ultimate, Sport boules, Pelote...

Au total, ces activités de circonscription restent, et de loin, la part essentielle de nos activités et c'est heureux, car l'USEP se doit de vivre d'abord dans les écoles grâce aux enseignants, convaincus que les rencontres USEP favorisent l'épanouissement et la formation de l'enfant.

## LES ECOLES DE SPORT

Ski et natation se partagent la vedette et constituent la dernière présence représentative de l'USEP dans le périscolaire. Très importantes pour notre image et notre rayonnement ; ce sont elles qui nous rattachent aux origines de notre association et à ses valeurs.

### Les mercredis à la neige :

L'activité ski du mercredi portée depuis plus de 40 ans par l'UDSIS ne reçoit plus le soutien du Conseil Général, cependant l'école de Canohès a rassemblé des moyens pour permettre à nouveau aux enfants de la plaine de découvrir la montagne et ses plaisirs hivernaux. Trois journées ont été ainsi organisées.

### Ecole de natation :

Tous les mercredis matin de 9h00 à 12h00, 120 enfants ont fréquenté le bassin de l'espace aquatique « Arlette Franco » de Perpignan. L'encadrement étant assuré par des MNS : Jean-François Almansa, Guilhem Salies et Julien Bernades.

Grâce à l'aide de la DDCS et la ville de Perpignan, l'USEP a proposé des tarifs adaptés qui ont permis aux enfants des quartiers nord de Perpignan d'apprendre à nager.

## ECOLE DE SPORT DE SAINT CYPRIEN

L'USEP propose une école de sport sur la commune de Saint Cyprien. Cette école est ouverte depuis septembre 2012, tous les mercredis de 10h à 12h sur l'école maternelle Met et le gymnase des Capellans.

Le projet de cette école de sport est né du constat que beaucoup d'enfants se privent d'activité physique régulière car certains n'adhèrent pas au caractère compétitif des activités classiques de club, ou d'autres n'ont pas envie de pratiquer la même activité tout au long de l'année.

L'originalité de cette école de sport est de proposer des séquences d'activités qui varient après chaque vacance scolaire. La programmation annuelle présente aux élèves les différentes familles d'activités sportives qui sont au programme de l'Education Nationale. Ces activités sont souvent des pratiques innovantes pour lesquelles les enfants n'ont pas de références culturelles ce qui permettra à tous de partir sur un même pied d'égalité : kinball, acrosport, badminton, etc...

L'école municipale de sport a pour objectif d'éduquer, stimuler, transmettre le goût de l'activité physique et de l'effort, développer l'esprit d'équipe, le respect des autres. La variété des activités proposées permet également aux enfants d'affiner leur choix pour trouver l'activité de club qui leur conviendra le mieux.

Lors de la journée de clôture, les parents présents ont pu faire part de leur satisfaction : « nous avons grandement apprécié le caractère non-compétitif de l'école des sports et la qualité de l'encadrement ». Les enfants ont eux « adoré jouer à des activités nouvelles. Le kinball et le tchouckball, c'était génial ! »

A noter qu'un site Internet dédié à cette école de sport ([emssaintcyp.new.fr](http://emssaintcyp.new.fr)) facilite le contact avec les parents d'élèves.



## PROJET " 1 000 ENFANTS À LA NEIGE "

Les objectifs de ce projet sont :

- Mieux connaître l'environnement « local » : le milieu montagnard.
- Pratiquer et découvrir de nouvelles activités physiques, notamment celles des APPN.
- Développer et diversifier la culture physique et sportive des élèves.
- Favoriser l'acquisition de nouvelles compétences motrices.
- Développer des valeurs telles que la coopération, l'entraide, la connaissance de soi.

Nous avons ainsi proposé aux classes participantes une véritable séquence EPS de Ski : 6 séances de ski organisées sur 3 vendredis consécutifs avec au préalable une séance en classe visant à présenter l'organisation technique et économique d'une station de ski.

Les cours de ski ont été menés par des moniteurs des écoles de ski.

6 écoles du département y ont participé : L'école Julien Panchot de Canohès, l'école Louis Clerc de St Feliu d'Avall, les écoles Anatole France et Pasteur Lamartine de Perpignan, et l'école Pasteur d'Ille-sur-Têt.

**Cette opération se traduit par 920 journées-élèves à la neige.**

# LE PROJET FÉDÉRATIF DE L'INSPECTION ACADÉMIQUE

## **La Ligue 66, partenaire et acteur de l'école publique**

La Fédération des P.O. est agréée par le Ministère de l'Education Nationale pour intervenir dans et autour de l'école. La conception d'une « école de la réussite pour tous » est le fondement originel de son action.

Ayant la volonté permanente d'être l'interface entre l'école et le monde qui l'entoure, la Fédération des P.O. entend jouer pleinement son rôle de mouvement complémentaire de l'Enseignement public.

C'est dans ce cadre que la Ligue de l'enseignement des P.O., collabore avec le volet Education artistique et culturelle développé par l'Inspection Académique 66 et apporte son soutien aux actions des conseillers pédagogiques et des chargés de mission autour des pratiques artistiques et culturelles, de la culture scientifique, de l'apprentissage de la lecture, de l'alphabétisation, du soutien aux primo arrivants (adultes interprètes) ainsi que dans le domaine de la formation continue des enseignants ...

## EXPOSCIENCES

L'idée d'ExPOsciences est née du constat fait par les autorités académiques des P-O de l'intérêt des jeunes pour la culture scientifique et technique sous toutes ses formes. Les objectifs sont de développer cette culture, d'exposer, d'expliquer, d'expérimenter, d'encourager l'action éducative aux sciences et aux techniques, de créer des lieux de pratique quotidienne dans les établissements scolaires et les structures agissant pendant les temps libres des enfants ou encore de faire mieux connaître la recherche et le tissu industriel scientifique et technologique régional.

### ◇ Les objectifs généraux :

- Favoriser une citoyenneté active en permettant aux enfants et aux jeunes de se construire une perception dynamique des sciences.
- Faciliter l'acquisition d'outils conceptuels et méthodologiques permettant aux enfants et aux jeunes de se sentir concernés par l'évolution scientifique et technique de notre société.
- Donner l'envie et les moyens de s'exprimer plus tard sur des choix scientifiques et technologiques auxquels nous confronte l'évolution de notre société.

### ◇ Les intérêts majeurs :

- Que tous les enfants et les jeunes puissent exposer, expliquer et expérimenter leurs travaux scientifiques.
- Encourager l'action éducative aux sciences.
- Favoriser une relation active entre jeunes - chercheurs.
- Mieux faire connaître la recherche et le tissu industriel scientifique et technologique régional.



## RÉCAPITULATIF

Rencontres	Temps scolaire	Temps des loisirs
Maternelles	23 classes 11 exposants 12 visiteurs	5 exposants 3 visiteurs
Primaires	58 classes 35 exposants 23 visiteurs	8 exposants 9 visiteurs
Collèges	10 classes 5 exposants 5 visiteurs	

## LES TEMPS FORTS

Les temps forts de la manifestation ExPOsciences 2013 :

- Inauguration : Mardi 28 Mai à 10h30 à l'Église des Dominicains.
- Nocturne tout public : Mardi 28 Mai de 17h à 20h.
- Matinée « la science pour les tout petits » Vendredi 31 Mai de 9h à 12h.

.....

Pour sa 8ème édition, « ExPOsciences » a dédié une demie journée aux acteurs et au public de la petite enfance.

Pour ce faire, la Direction des services départementaux de l'éducation nationale des P.O., Les services Enfances et Loisirs, Petite enfance et la mission du Projet Educatif local de la ville de Perpignan ont mis en place des ateliers de découverte scientifique adaptés aux 0/3ans.

9 ateliers ont donc été proposés, 132 enfants de 6 mois à 3 ans venus de 7 crèches ont participé à la manifestation, accompagnés de 30 professionnels de la petite enfance, ainsi qu'une vingtaine de familles.

## AUTOUR DU LIVRE

Cette action autour du plaisir de la lecture a pour objectif de favoriser l'accès au livre en général.

En impliquant les différentes communautés éducatives (écoles, collèges, maternelles, crèches), en mobilisant les familles autour de projets lectures et associant les parents aux projets d'écoles, les pratiques culturelles autour du livre font un lien entre les différentes cultures et langues (celles véhiculées à l'école et celles des familles).

Cette action se déroule sur deux secteurs et se décline en deux actions :

### → Secteur Jaurès et secteur Dagneaux : le Sac à histoires !

Chaque élève emporte chez lui, à tour de rôle un « sac à histoires » dont il est responsable.

Le sac à histoire contient :

- 1 livre bilingue qui est travaillé en classe,
- 1 CD audio où l'histoire est enregistrée dans plusieurs langues par les familles de l'école (un comédien de la Loco compagnie assiste et accompagne les familles pour l'enregistrement des textes dans les langues d'origine),
- 1 jeu réalisé par les mamans du centre social du quartier (tout comme le sac lui-même, cousu également par ces dernières).

### → Secteur Dagneaux : le goûter lecture !

Les goûters lecture sont organisés avec les familles sur le temps scolaire et périscolaire.

Il s'agit d'une lecture à voix haute d'un album jeunesse, suivie d'échanges autour de l'histoire, de sa forme, des thèmes abordés entre les enfants, les enseignants et les familles dans le cadre d'un moment convivial.

## ADULTES INTERPRÈTES

*« Ne laisser personne au bord du chemin éducatif »*

Les adultes interprètes des Pyrénées-Orientales, œuvrent dans le cadre du dispositif académique du CASNAV (*Centre Académique pour la Scolarisation des élèves Nouvellement Arrivés et des enfants du Voyage*).

*Leur rôle est de faciliter l'accueil et d'accompagner la scolarisation des Elèves Nouvellement Arrivés en France (ENA ou ENAF) et des Enfants du Voyage, afin qu'ils réussissent leur intégration à l'école.*

Environ 300 enfants et jeunes sont accueillis et scolarisés chaque année dans l'ensemble du département des Pyrénées Orientales.

La Ligue de l'enseignement des PO. apporte à ce dispositif son soutien administratif par la mise à disposition « d'interprètes intervenants », en instruisant les demandes de subventions, en participant au pilotage des actions, etc...

## CULTURE SCIENTIFIQUE PÔLE SCIENTIFIQUE

Le groupe sciences 66, centre pilote de Perpignan (intégré à la Fondation «La main à la pâte » dans les P.O.) a pour objectif principal l'égalité sociale par la science, le développement du rôle universaliste de son enseignement à l'école et la nécessité de faire comprendre son fonctionnement aux élèves.

En 2012/2013 un certain nombre d'actions ont été mises en place : un projet fédératif sur l'eau, des projets partenariaux, des formations d'enseignants, le suivi de l'enseignement intégré de science et technologie dans deux collèges (Pons et Pagnol à Perpignan), la création d'un site internet sur l'enseignement de la science, ainsi que l'organisation de manifestations (« Fête de la science », la journée mondiale de l'eau, « Fraich'attitude » « ExPOsciences » - biennale en alternance avec Couleurs Culture), des rencontres et expositions diverses.

La Ligue de l'enseignement accompagne techniquement et administrativement le projet, participe au pilotage des actions dans le cadre du projet fédératif de l'I.A.66

## AIDE TECHNIQUE AUX CLASSES À PROJET ARTISTIQUE ET CULTUREL

La classe à PAC est un dispositif qui propose à une classe sur une année scolaire, 10 heures de pratiques artistiques sur le temps scolaire avec un intervenant professionnel agréé par la DRAC, la découverte d'un art, d'une thématique artistique en classe, avec des supports pédagogiques divers proposés par l'enseignant à ses élèves.

En fin d'année scolaire, une rencontre est organisée (par discipline) afin que les élèves puissent présenter le travail réalisé en cours d'année et échanger autour de leurs expériences.

Le service culturel de la Ligue de l'enseignement des P.O assure le suivi administratif, siège dans les comités d'attribution et d'évaluation et apporte son soutien technique lors des rencontres annuelles.

**EN 2012/2013, IL A AINSI GÉRÉ 36 CLASSES À PAC SUR L'ENSEMBLE DU DÉPARTEMENT.**

## LES ARTS EN POCHE

Dispositif conduit en partenariat avec l'Inspection Académique et la Ville de Perpignan, les « Arts en poche » conjuguent pour les enfants scolarisés sur le quartier Saint Martin / Mailloles (écoles Pablo Picasso, Blaise Pascal, Jean Zay, Marie Curie, et le collège Mme de Sévigné) :

- \* Un atelier de pratique artistique sur le temps scolaire – 10h (Danse – Théâtre – Arts Plastiques – Vidéo).
- \* Un prolongement de cet atelier hors temps scolaire – 10h
- \* 3 spectacles vivants professionnels à voir dans un théâtre ou une salle du quartier : sensibilisation à la pratique "Aller au spectacle en famille" dans un rapport de proximité.
- \* Un "Pass Culture" (avec des fiches de vœux) proposant de voir des spectacles au Théâtre de l'Archipel
- \* Un abonnement à la médiathèque municipale
- \* Une entrée permanente pour la famille dans les musées de la ville et sur les expositions temporaires.

Dans chaque classe, l'enseignant assure un suivi des fiches de vœux et rappelle tous les rendez-vous spectacles.

Au centre social et dans les centres d'accueil de loisirs, les animateurs et le référent famille, relaient l'information.

Le service culturel de la Ligue de l'enseignement assure le suivi administratif et budgétaire du projet, ainsi que la régie technique des spectacles de proximité.



# LE PROJET ÉDUCATIF LOCAL DE LA VILLE DE PERP!GNAN

*La politique éducative de la Ville de Perpignan et de l'ensemble de ses partenaires est contractualisée par le Projet Éducatif Local. Il engage les partenaires à construire une politique éducative concertée et à y affecter les moyens nécessaires à sa mise en œuvre. Il s'étend sur l'ensemble du territoire de la ville en direction des enfants et des jeunes de 0 à 18 ans.*

*Afin de développer une plus grande proximité des coordonnateurs du PEL entre les acteurs et les besoins du terrain, la ville est sectorisée en quatre territoires. Le Projet Éducatif local a pour mission d'œuvrer afin que tous les enfants et les jeunes se construisent et s'épanouissent dans le cadre de valeurs citoyennes. Les acteurs éducatifs s'engagent à considérer l'enfant dans sa globalité et à agir en complémentarité avec la famille, l'école, les structures et associations (culturelles, sportives...), les intervenants sur l'ensemble des temps de vie de l'enfant.*

L'année 2012/2013, est l'année de mise en œuvre de la réforme des rythmes scolaires. La Ligue de l'enseignement participe activement aux travaux de la commission « Aménagement des rythmes de vie de l'enfant » présidée par l'Adjointe au Maire de Perpignan, chargée de l'action éducative et de l'enfance.

Partenaire dans plusieurs actions au travers de ses différents services (culture, sport avec l'USEP, séjours et loisirs éducatifs, actions éducatives dont celles développées dans le cadre du projet fédératif de l'Inspection Académique, formation des acteurs...), la Ligue de l'enseignement, avec d'autres, a été tout naturellement associée aux travaux de diagnostic et à la définition des objectifs, et ce à différents niveaux (pilotage, projets, territoires d'action).

DES ACTIONS DÉVELOPPÉES PAR  
LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT DES  
PYRÉNÉES ORIENTALES :

## VACANCES ET LOISIRS ÉDUCATIFS

- ⇒ Un programme de séjours et Week-end dans le cadre des dispositifs « Z'y va » et le dispositif « Ville Vie Vacances ».
- ⇒ Les accueils de loisirs péri et extra scolaires gérés dans le cadre d'un marché public.

## SPORT

- ⇒ Des rencontres sportives USEP et des interventions pédagogiques avec le service des sports de la Ville de Perpignan, avec les associations d'école.
- ⇒ L'école de sport de natation USEP.
- ⇒ Les interventions sportives UFOLEP sur le temps scolaire et dans le cadre de l'accompagnement éducatif à l'école de la Miranda.

## EDUCATION, CULTURE, CITOYENNETÉ

- ⇒ Participation au développement du Plan Local d'Education Artistique et Culturelle en direction des écoles (PLEAC) et du Plan Départemental d'Education Artistique et Culturelle en direction des collèges (PDEAC).
- ⇒ Les séjours classes avec la diffusion du catalogue national « Vacances Pour Tous » et la production de séjour au plan départemental.
- ⇒ La médiation familiale et sociale à l'école de la Miranda.
- ⇒ Les campagnes autour de l'éducation aux valeurs : « Jouons la carte de la fraternité », « Pas d'école, pas d'avenir ».
- ⇒ Les interventions des bénévoles de Lire et faire lire 66 dans les écoles, les accueils de loisirs et les structures de petite enfance.
- ⇒ Couleurs Culture, ExPOsciences, sac à histoires... des événements, des actions développées dans le cadre du projet fédératif de l'Inspection Académique.
- ⇒ L'accompagnement à la scolarité avec le pilotage de sept actions.
- ⇒ L'organisation de conférences colloques et journées d'études.

## JEUNESSE

- ⇒ L'accompagnement de juniors associations.
- ⇒ Un point Information Jeunesse à la résidence habitat jeunes, Roger Sidou.
- ⇒ L'accueil de jeunes dans le cadre du BAFA.

... Et, l'ensemble des activités développées par les associations, membres de la Ligue de l'enseignement, qui agissent au quotidien sur les quartiers de la ville.

## LES CINQ OBJECTIFS PARTAGÉS PAR L'ENSEMBLE DES PARTENAIRES DU PROJET ÉDUCATIF LOCAL DE LA VILLE DE PERPIGNAN POUR 2012/2016 :

1. Privilégier le bien-être de l'enfant par un cadre accueillant où les adultes sont à l'écoute, le mettent en confiance, le valorisent.
2. Accompagner chaque enfant dans son parcours d'épanouissement et de réussite en lui donnant la possibilité de découvrir une diversité de pratiques artistiques et culturelles, sportives, scientifiques dans une démarche citoyenne.
3. Participer à la construction d'une citoyenneté active notamment par l'apprentissage du vivre ensemble et par l'expérimentation d'actions citoyennes (groupe de parole, conseil d'enfant, élection, élaboration collective de projets...).
4. Développer les complémentarités éducatives, mettre en commun les compétences et les moyens pour des actions de qualité.
5. Développer les compétences transversales de l'enfant pour favoriser la construction de son esprit critique : créativité, capacité d'expression, appropriation des nouvelles technologies, développement durable.

## LES TROIS PRIORITÉS :

1. Diversifier les modalités d'accueil et de participation des familles aux actions éducatives.
2. Expérimenter des parcours éducatifs cohérents sur les différents temps scolaires, péri scolaires, extra scolaires sur l'année.
3. Conforter l'accès à une offre éducative de qualité (améliorer le cadre d'accueil des structures, garantir la qualité d'encadrement en planifiant une formation continue des personnels, diversifier les propositions d'activités...).



# PRODUCTION ET DIFFUSION DE CLASSES DE DÉCOUVERTES

Les classes de découvertes permettent de s'extraire de façon significative du contexte et de l'espace habituels de la classe. Elles constituent ainsi, pour les élèves, un réel dépaysement et un moment privilégié d'apprentissage de la vie collective que chacun devrait connaître au moins une fois au cours de sa scolarité" (extrait de la circulaire N°2005-001 DU 5-1-2005)

« La Ligue de l'enseignement, partenaire permanent de l'école, est la référence des classes de découvertes et séjours éducatifs depuis plus de 50 ans. »

## → DES SITES DE QUALITÉ

Nos centres ont été choisis pour leur situation privilégiée. Ils offrent la diversité et la richesse des patrimoines naturels, économiques et humains de nos régions.

## → DES THÈMES DE SÉJOURS NOMBREUX ET VARIÉS

- Lecture, écriture
- Sciences, techniques, multimédia
- Environnement, développement durable, Ecocitoyenneté
- Projets artistiques
- Sports
- Patrimoine, histoire
- Séjours à l'étranger
- etc...

## → DES PROGRAMMES ADAPTÉS

A partir des thématiques mises en œuvre par chaque centre, chaque programme des séjours est adapté aux objectifs des enseignants et est élaboré avec eux. Le service Vacances Séjours Educatifs de la Ligue de l'enseignement, correspondant départemental et interlocuteur des écoles aide à lancer le projet avec les enseignants, accompagne jusqu'à la réalisation des séjours, est l'interface entre les enseignants, le centre d'accueil, l'administration, les collectivités... Il gère toutes les prestations complémentaires souhaitées (transport, accompagnateurs de voyage, animateurs supplémentaires, réservations des visites...)

**PRODUCTEUR**, la Ligue de l'enseignement des Pyrénées Orientales a construit des propositions de séjours thématiques à Banyuls-sur-Mer en partenariat avec la Villa Camille, à Caudiès de Fenouillèdes avec le domaine de Castel Fizel, à Mosset au mas de la Coûme avec la Fondation Kruger.

En partenariat avec les structures et les ressources locales, les programmes pédagogiques proposent des thématiques autour des arts plastiques, de la musique, de la préhistoire, de l'environnement, du livre, du patrimoine, du milieu marin, du transfrontalier, de la vigne... un voyage éducatif à Barcelone.

## ▶ QUELQUES CHIFFRES

	Nombre de classes	Nombre d'élèves	Nombre de journées élèves
La Coume de Mosset.	24	526	1 915
Milieu Marin et Arts à Banyuls	18	402	1 094
Castel Fizel	3	62	231
Barcelone	6	141	414
<b>TOTAUX</b>	<b>51</b>	<b>1 131</b>	<b>3 654</b>

**DIFFUSION** de propositions nationales de classes : La Ligue de l'enseignement des Pyrénées Orientales est le relai départemental du réseau national des centres d'accueil de la Ligue de l'enseignement.

	Nombre de classes	Nombre d'élèves	Nombre de journées élèves
<b>Bolquère / Font-Romeu P.O.</b>	35	802	3 024
<b>Nîmes / Gard + autres</b>	9	202	668
<b>Port Leucate</b>	9	200	492
<b>Toulouse</b>	8	180	450
<b>Paris</b>	3	164	164
<b>TOTAUX</b>	<b>64</b>	<b>1 446</b>	<b>4 798</b>

**NOTA : Le mas de la Coume est labellisé CED (Citoyenneté- Environnement-Développement Durable)**

Dans un centre CED, la vie pratique s'organise dans le plus grand respect de l'environnement (tri des déchets, économie d'eau et d'énergie, utilisation d'énergies renouvelables...). Le centre CED est un acteur du développement de son territoire (circuits courts d'approvisionnement, activités culturelles, achats de produits locaux et régionaux ...) et de la planète (achats de produits du commerce équitable...). L'offre pédagogique permet au séjour en classe de découvrir un moment pour promouvoir des attitudes et des comportements collectifs individuels citoyens.

### QUELQUES CHIFFRES

- \* **NOMBRE DE DOSSIERS TRAITÉS : 102**
- \* **NOMBRE DE CLASSES CONCERNÉES : 115**
- \* **NOMBRE D'ÉLÈVES : 2 577 (+ 30% SUR N-1)**
- \* **NOMBRE DE JOURNÉES / ÉLÈVES : 8 452**
- \* **DURÉE MOYENNE DES SÉJOURS : 3,6 JOURS**



# ÉDUIQUER À LA CITOYENNETÉ CONTRE LES PRÉJUGÉS

*L'éducation à la citoyenneté fait partie intégrante du projet éducatif de la Ligue de l'enseignement des P.O. avec des approches autour de la Laïcité au quotidien, la lutte contre le racisme et les discriminations, l'éducation au genre, la sensibilisation au développement durable et au respect de l'environnement, la solidarité, une sensibilisation à l'histoire et à la mémoire ainsi qu'à la pratique citoyenne.*

*Ces approches s'appuient sur de multiples supports et actions tels que des expositions pédagogiques des rencontres-spectacle dans le cadre de « Rencontres au collège », des « parcours scolaires éducatifs » : Voies/voix de Migrants, des vidéos en prêt (« Pas d'histoire ! », « la séparation »), la campagne nationale contre le racisme « Jouons la carte de la fraternité », la campagne nationale solidaire « Pas d'éducation, pas d'avenir ».*

## EXPOSITIONS CITOYENNES

La Ligue de l'enseignement des P.O. propose la mise à disposition de 22 expositions et de ressources à toutes structures souhaitant mener un temps de sensibilisation citoyenne. Celle-ci sont louées pour un faible coût et sont même proposées gratuitement si la structure est affiliée à la Ligue.

Les expositions proposées réinterrogent les thèmes de la tolérance, de la citoyenneté, des Droits de l'Homme, de la Fraternité. Elles permettent également de comprendre les grandes avancées historiques, en science, en droit social, en droit de l'homme. Elles abordent également les notions de respect : un des fondements de la république permettant d'appréhender et d'accepter les différences de points de vue et de cultures. Enfin elles sensibilisent au développement durable et au respect de notre environnement...



### “LES IMAGES MENTENT, MANIPULER LES IMAGES OU MANIPULER LE PUBLIC ?”

Une exposition très complète sur les différentes utilisations de l'image, leurs différents niveaux de lecture, mais aussi leurs instrumentalisation, sans oublier les univers qui les mettent en scène les manipulent ou les détournent...

Un catalogue présentant les expositions a été réalisé et diffusé à l'ensemble des établissements scolaires du département.

## EDUCATION CULTURELLE & CITOYENNE POUR LES ÉLÈVES DES COLLÈGES ET LYCÉE DU DÉPARTEMENT

La Ligue de l'enseignement des P.O. propose aux enseignants et équipes éducatives des collèges et lycées du département d'accéder à des outils pédagogiques afin d'accompagner les établissements scolaires de 2<sup>nd</sup> cycle dans leurs projets à la citoyenneté, en s'appuyant, notamment, sur des supports culturels. Ce projet est complété des actions conduites par l'URFOL et par la formation des « référents culturels » mise en place par l'I.A. 66.

Il s'agit de mettre à la disposition des enseignants des outils pour favoriser :

- La prise de responsabilité et l'implication des jeunes dans leurs lycées / Formation des délégués élèves.
- L'éducation à l'image : Exposition « **les images mentent** ».
- L'exercice de la citoyenneté et du " vivre ensemble " dans les établissements de second cycle, la laïcité, la lutte contre le racisme et les discriminations.

### “ DISCRI-MÉTRAGES ” CONCOURS RÉGIONAL DE COURTS-MÉTRAGES POUR LA LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS

La Ligue de l'Enseignement, Union régionale Languedoc Roussillon, organise chaque année ce concours à l'attention des lycéens.

Cette année, 2 établissements des P.O ont participé avec succès à cette action :

- L'internat du lycée de Céret a obtenu le prix du meilleur scénario pour « Le dé clic », film sur le thème des discriminations liées à l'orientation sexuelle.
- La section couture du lycée Maillol a obtenu le prix de l'originalité pour « Replay », court-métrage sur le thème de l'apparence physique.

## VOIES / VOIX DE MIGRANTS

Coordonnée de niveau régional par la Ligue de l'enseignement de l'Hérault, « **Voies / voix de migrants** » vise à sensibiliser aux notions de migrations et de discriminations à partir d'exemples régionaux. Le projet consiste à faire découvrir aux jeunes les différentes cultures constitutives de la région Languedoc Roussillon et permettre la rencontre avec des personnalités issues de ces différentes migrations.

Cette action montre la richesse des apports linguistiques, culturels, économiques tout au long de ces 26 siècles d'histoire et permet de comprendre que le citoyen actuel est le résultat d'un brassage de populations qui se poursuit intensément dans la période contemporaine.

**Perpignan** est une étape d'un itinéraire qui longe la Via Domitia et qui permet à des groupes de lycéens du Languedoc Roussillon de prendre conscience de la multiplicité et de la diversité des passages et des installations de populations.

Après une visite de la Maternité Suisse d'Elne, notre « *animateur guide* », propose un parcours sur le thème de « Perpignan, ville frontière et cosmopolite » s'appuyant sur une visite du quartier Saint Jacques où les élèves sont invités à déambuler dans le plus vieux quartier de la ville à la rencontre de la communauté gitane. De l'ancienne université en passant par la caserne du Puig, ce labyrinthe de petites rues dans lesquelles on vit dehors est propice à la rencontre de passants bavards et passionnés qui s'invitent pour raconter leur parcours, leur histoire, leur sédentarisation et répondent aux interrogations des élèves.

### 2 VISITES - 55 LYCÉENS ACCUEILLIS EN 2012/2013

- 05 octobre 2012 : Lycée Pierre Mendès France de Montpellier - 300 élèves.
- 22 novembre 2012 : Lycée Professionnel Gaston Darboux de Nîmes - 250 élèves.

## JOUONS LA CARTE DE LA FRATERNITÉ « S'exprimer contre le racisme par l'écriture »

Jouons la carte de la fraternité, organisée par la Ligue de l'enseignement, s'inscrit dans le cadre des « Semaines de lutte contre le racisme et l'exclusion ». Le principe de cette action est de favoriser l'expression des jeunes sur le racisme à partir de photographies reproduites sur des cartes postales, de les amener à formaliser cette expression lors d'ateliers d'écriture.

Le 21 mars, Journée mondiale de lutte contre le racisme, chaque participant choisit au hasard un destinataire dans l'annuaire de son département et lui envoie la carte avec son texte, en espérant une réponse.

Après avoir effectué un travail de lecture et de commentaires d'images, chacun a pu s'exprimer sur le racisme, formaliser son expression dans des ateliers d'écriture.

Ainsi cette année, dans les Pyrénées Orientales, près de **1 650 DESTINATAIRES** ont reçu un message fraternel expédié par les enfants et les jeunes de **37 STRUCTURES ÉDUCATIVES (18 ACCUEILS DE LOISIRS, 14 ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES, 5 COLLÈGES)**.





3

**JEUNESSE**



# JEUNESSE

*La société française entretient avec sa jeunesse une relation ambivalente teintée de méfiance et de paternalisme. Alors que les récentes crises économiques ont contribué à fermer plus encore aux jeunes générations les portes de l'emploi et du logement, leur très faible représentation dans les espaces institutionnels mais aussi dans les corps intermédiaires, renforce un sentiment d'exclusion.*

*Face à ce constat, il paraît plus urgent que jamais de penser une « politique de la jeunesse » qui refuse d'en faire une catégorie spécifique de l'action publique.*

*Mais, il est tout aussi important de penser une véritable politique de reconnaissance et de confiance qui permette de rompre le cercle vicieux dans lequel nous sommes tombés et qui s'illustre parfaitement dans le pessimisme des jeunes français sur leur sort, la méfiance du reste de la population à leur égard et la conviction partagée que l'avenir sera plus difficile pour les nouvelles générations.*

*Les premières années d'une vie ne doivent pas déterminer toute la vie. La Ligue de l'enseignement doit, plus que jamais, faire valoir son objectif de donner à chacun, sans exclusive et à tout moment, les moyens d'être citoyen.*

*L'éducation non formelle, l'action collective doivent permettre de dépasser l'échec scolaire, d'accueillir des personnes dont le rapport aux institutions est compliqué, au nom de cette ambition de vivre dans une démocratie qui se donne les moyens de former des citoyens égaux en droits.*

*Ce combat doit être mené en même temps que celui pour la réduction des inégalités et l'égalité dans les faits.*

## RÉSIDENCE HABITAT JEUNES “ ROGER SIDOU ”

L'exercice 2012 – 2013 a été une confirmation puisque la résidence a affiché une nouvelle fois complet et remporté un vif succès auprès des jeunes accueillis, pour sa deuxième année pleine de fonctionnement. La nécessité d'une résidence habitat jeunes dans notre département est encore plus aujourd'hui une nécessité et constitue un outil indispensable dans l'amélioration des conditions de jeunesse. La résidence « Roger Sidou » est largement repérée sur le territoire et apparaît incontournable, tant pour le public que pour les partenaires.

Cette année aura été marquée par la précarisation des jeunes accueillis au sein de la résidence. De multiples facteurs peuvent expliquer ce phénomène, mais la crise en reste sans nul doute le facteur aggravant. L'accès à l'emploi et à la formation reste la priorité pour nos résidents et de fait pour l'équipe éducative. Nous pourrions constater cette aggravation à travers ce bilan d'activité.

De ce constat, une réflexion s'est organisée au sein de notre association sur l'augmentation et la diversification de notre gamme de logement habitat jeunes. Plusieurs besoins ont été identifiés et le prochain exercice devrait être l'occasion de concrétiser certaines solutions.

Dans une logique d'échange et de partenariat nous avons partagé cette réflexion avec le comité de pilotage

réunissant l'ensemble des partenaires. Une analyse des besoins sera réalisée afin de déterminer ensemble les possibilités de développement.

En effet, l'ensemble des partenaires, institutions et collectivités avec lesquelles nous collaborons dans les différents réseaux sont essentiels car ils nous permettent de partager une réflexion globale afin d'être toujours au plus près des besoins des jeunes du territoire, tant sur l'emploi, le logement, la santé, que l'accès à la culture, aux sports et aux loisirs.





## LA RÉSIDENCE EN CHIFFRES

- ⇒ Taux d'occupation : **98,68 %** (97,31 % au précédent exercice)
- ⇒ Nombre de nuitées : **30 617** (30 986 au précédent exercice)
- ⇒ Nombre de jeunes accueillis : **157** (86 hommes – 71 femmes)
- ⇒ Durée moyenne de séjour : **14 mois** (10 au précédent exercice)
- ⇒ Nombre de demandes : **202** (202 au précédent exercice)
- ⇒ Orientations des demandes en commission : **82** attributions logement, **3** réponses négatives sur critères d'admission et **16** classées sans suite.
- ⇒ **101** demandes non traitées en commission (motifs : urgence logement, sur critères, données sans suite)
- ⇒ Nombre de jeunes sortis sur la période : **81** dont **62** sur du logement autonome.
- ⇒ A l'entrée : **85 %** de jeunes travailleurs, **14 %** d'étudiants et **20 %** de demandeurs d'emploi
- ⇒ **76 %** des jeunes sont sur le département lors de leur demande
- ⇒ **75 %** des jeunes vivent avec moins de 766 € de ressources (70 % au précédent exercice).

### LE RÉSEAU :

**Les collectivités locales et territoriales :** communes, agglomération Perpignan Méditerranée, communautés de communes, le Conseil Général, le Conseil Régional.

**Les services de l'Etat :** DDTM, police, gendarmerie, DDCS.

**Les structures pour l'emploi :** Pôle emploi, Maison de l'Emploi.

**Les associations et les mutuelles :** CODES, ANPAA, Parenthèse, MAO, AFER, Comité Départemental de la Prévention Routière, Maison de Vie du Roussillon, INPES, Diététicien, Mutualité française, Médiance 66, ADEME, planning familial, Savon fer, Route 66, Croix Rouge.

**Mais aussi :** réseaux culturels, médias, chefs d'entreprises, centres de formation, entreprises d'intérim, juriste, sociologue, Université de Perpignan, agences d'assurances, Service addictologie de l'hôpital, CSAPA, ESAT, CHRS, SUI'Etude, Adoma, SAVS, IME, MECS, PJJ, UDAF, MDPH...

### L'EMPLOI, LE LOGEMENT ET LA SANTÉ : DES AXES PRIORITAIRES

#### L'EMPLOI :

Une des missions principales de l'équipe de la résidence est axée sur le suivi du projet du jeune et tout particulièrement pour ceux qui sont en recherche d'emploi ou de formation. En effet, un accompagnement individualisé et spécifique est proposé par l'animatrice afin d'aider dans cette recherche.

Il s'agit en priorité de définir le projet, éliminer les freins à l'emploi, fixer des objectifs à courts moyens et longs termes, favoriser l'utilisation de techniques de recherche emploi et d'outil de suivi des candidatures.

De plus, le travail en partenariat avec les conseillères missions locales, les référents de centres de formation et certaines entreprises locales s'avère être non seulement pertinent, mais aussi bénéfique pour les jeunes.

#### EN QUELQUES CHIFFRES :

- **58** jeunes ont bénéficié d'un accompagnement emploi ; **29** ont signé un contrat de travail de plus de 1 mois grâce à cet accompagnement.
- **61** créations de CV « compétences ».
- **51** lettres de motivation.
- **22** aides administratives (dossier/appel pôle emploi, aide à l'actualisation, ouverture de droit ASS, dossier RSA, litiges, etc...).

## LE LOGEMENT :

### **Concernant l'accès au logement...**

La mise en place des dispositifs existants relatifs, notamment, au dépôt de garantie concourt à la facilitation à l'accès au logement au sein de la résidence ainsi :

**59 dossiers APL, 44 dossiers FSL et 19 dossiers CILEO** ont été réalisés avec les résidents.

Une évaluation du projet logement du demandeur est menée par un membre de l'équipe (l'animatrice ou l'éducateur) au regard du projet global du demandeur afin de vérifier la possibilité et la viabilité de l'accession au logement que la résidence propose.

**56** entretiens de pré admission.

### **Concernant le maintien dans le logement...**

Un accompagnement ponctuel ou plus soutenu a été mis en place sur l'entretien et la gestion du logement pour les résidents repérés comme étant en difficulté sur ce sujet :

Au total, ce sont **16** résidents qui ont bénéficié de ce suivi avec des visites à domicile mais également 1 visite à domicile pour chaque nouveau résident, cela, un mois après l'installation dans le logement.

**36** jeunes ont été accompagnés sur la gestion de leur budget dont 10 ont bénéficié d'un échéancier pour s'acquitter de leur redevance, suite à des difficultés financières.

Tous les jeunes sont sensibilisés à leur consommation électrique en s'appuyant sur les relevés de compteur EDF. Un suivi de la consommation est mis en place par l'équipe tous les 2 mois.

**19 jeunes ont bénéficié du dispositif ALT** (Allocation Logement Temporaire). (Soit accès direct ALT soit en cours de séjour).

### **Concernant le relogement...**

Travailler avec le jeune sur sa sortie de la résidence est tout aussi important que l'accueillir et l'accompagner pendant le séjour.

Un accompagnement individualisé dans la recherche de solutions de logement durable est mis en place pour les jeunes qui le souhaitent.

**54** jeunes ont bénéficié ou bénéficient encore d'un accompagnement à la recherche de logement.

Sur les 81 départs, 62 jeunes ont quitté la résidence pour un logement autonome.

**8** jeunes ont été relogés en HLM.

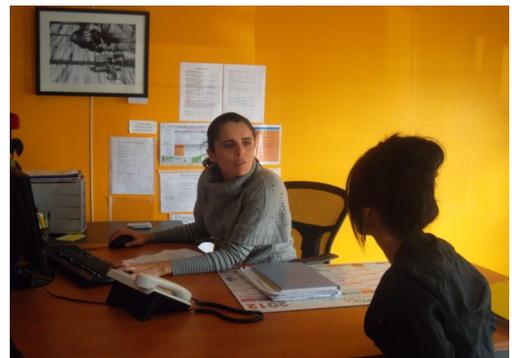
**3 actions collectives, en partenariat avec le BIJ (26 participations jeunes)**, ont eu lieu à la résidence. Il s'agissait notamment de préparer au mieux la recherche de logement des jeunes, de les informer sur un ensemble de thèmes relatifs au logement, sur la terminologie, les démarches à effectuer, les pièges à éviter...

7 jeunes ont participé au forum logement organisé par la MLJ et ont rencontré des propriétaires de logement.

## LA SANTE :

### **Sexualité, sécurité routière, consommation à risques et addictions, alimentation.**

Afin d'ouvrir un espace de parole et de faciliter l'expression sur ces thèmes, il a été mis en place des animations collectives en collaboration avec des partenaires. Par exemple, à l'occasion de la semaine nationale de la sécurité routière qui s'est déroulée en septembre 2012 ; Un challenge et une cession de formation aux premiers secours gratuite pour les résidents (PSC1) ont été mis en place (35 participants).



### L'ANIMATION SOCIO CULTURELLE COMME GARANT DE LA VIE COLLECTIVE ET VECTEUR DE L'ÉPANOUISSEMENT PERSONNEL

#### Perfectionne ton français :

Une formatrice bénévole (adhérente à la Ligue) est intervenue auprès des jeunes soucieux de se perfectionner dans notre langue. Les sessions de formation ont eu lieu le mardi et le jeudi de 19 h à 20 h. Résidents issus de l'immigration ne maîtrisant pas les savoirs de bases, résidents avec un niveau scolaire perfectible ou souhaitant préparer un examen, tous ont pu trouver une aide individuelle adaptée à leur niveau et leur demande.

Au total, **7 jeunes** ont bénéficié de cette action.

#### Les actions collectives favorisant l'accès aux sports, à la culture, aux loisirs et les animations de convivialité :

L'animation socioculturelle dans sa globalité permet l'épanouissement de ceux qui y participent, leur intégration au sein de la résidence, la rencontre, le vivre et le faire ensemble. Elle contribue à l'autonomie de chaque jeune dans le groupe. Elle se déroule à l'intérieur comme à l'extérieur de la structure.



Le comité d'animation, piloté par l'animatrice et composé de résidents volontaires ayant le souhait de participer à l'organisation d'activités et de dynamiser la vie collective au sein de la résidence, a proposé plusieurs manifestations :

- ◇ **1 séjour au ski** (18 participations jeunes)
- ◇ **1 séjour à Barcelone** (9 participations jeunes)
- ◇ **4 tables d'information et/ou soirées rencontres :**
  - Maison de Vie du Roussillon (sexualité)
  - AFEV (implication de nouveaux bénévoles)
  - Campagne pour la vaccination (semaine nationale)
  - Association Parenthèse (Accueil écoute 12-25 ans)
- ◇ **1 semaine sur le thème de l'alimentation :**
  - Un apéro arrogant : jeu participatif sur les échanges alimentaires internationaux (25 participations jeunes)

- 1 vernissage : exposition (55 participations)
- 1 atelier analyse sensorielle du chocolat (12 jeunes)
- ◇ **1 semaine sur le thème de la sécurité routière** (35 participations jeunes)
- ◇ **Participation de 2 jeunes en tant que jury au festival ciné rencontre de Prades :**
  - 4 soirées futsal (34 participations jeunes)
  - 1 sortie cinéma (8 participations jeunes)
  - 1 soirée laser game (10 participations jeunes)
  - 4 soirées bowling (51 participations jeunes)
  - 1 sortie patinoire (9 participations jeunes)
  - 1 sortie de plongée (11 participations jeunes)
  - 1 sortie équitation (13 participations jeunes)
  - 2 ateliers cuisine (30 participations jeunes)
  - 7 séances de zumba, (105 participations jeunes)
  - 2 sorties Calicéo (18 participations jeunes)

### LES ACTIONS COLLECTIVES VISANT À LA CITOYENNETÉ ET À LA PARTICIPATION

Ce programme s'est complété de diverses soirées à thèmes : musique, poker, soirée de fin d'année et réveillon du 31 décembre, anniversaire des deux ans de la résidence, karaoké, halloween et grillades (188 participations jeunes).

#### Les résidents sont encouragés :

- ◇ A faire entendre leur parole et à participer au fonctionnement de leur lieu de vie.
  - ★ 3 conseils de résidents (81 participations jeunes).
  - ★ Nomination de référents d'étage pour l'intégration des nouveaux résidents.
- ◇ 13 comités d'animation (102 participations jeunes).



## SERVICE CIVIQUE VOLONTAIRE

Le **service civique** permet à tous les jeunes âgés de 16 à 25 ans de consacrer 6 à 12 mois à une **mission d'intérêt général**, au sein d'une association ou d'une collectivité publique, en étant indemnisés.

Le **service civique** offre à des jeunes la possibilité de faire l'expérience de l'engagement associatif, une riche expérience qui permet de participer à des actions pour faire grandir son désir d'un monde plus juste, plus libre, plus solidaire, et ceci en complément de l'action des bénévoles ou des salariés, sans s'y substituer.

Le **service civique**, c'est l'opportunité d'échanges, de rencontres, d'ouverture aux autres et de prise de responsabilité : des ingrédients indispensables pour vivre ensemble.

Le **service civique**, c'est pour les associations le développement de son projet associatif avec le renforcement de son équipe de bénévoles et/ou salariés par des jeunes volontaires, une nouvelle forme de contribution à l'insertion sociale et civique des jeunes.

Ainsi, les associations bénéficient de l'aide de ces jeunes pour renforcer et développer ses actions en leur confiant des missions utiles et enrichissantes.

Les jeunes reçoivent une indemnité financée par l'État ainsi qu'un petit complément de l'association.

La Ligue de l'enseignement a décidé de formaliser et de partager sa conception du service civique dans une charte éthique. Ni sous-emploi, ni concurrent au bénévolat, le volontariat doit renforcer la vie associative.

Quel que soit le profil et les projets personnels ou professionnels, seuls la motivation et l'engagement des jeunes comptent.

### Rôle de la fédération départementale

La fédération de la Ligue de l'Enseignement des Pyrénées Orientales se charge de toutes les démarches administratives et organise la formation civique obligatoire afin que les associations et les tuteurs, puissent entièrement se consacrer à l'accompagnement du jeune dans sa mission.

### Les plus pour les jeunes

- ➔ Des missions pour tous les goûts : des associations présentes sur tout le territoire et des missions dans tous les domaines : citoyenneté et solidarité, éducation et santé, culture, sport et environnement.
- ➔ La possibilité de suivre, en plus, des formations à la vie associative, des formations BAFA, d'animer des séjours...
- ➔ La possibilité de rencontrer régulièrement d'autres jeunes volontaires et de s'inscrire dans un large réseau d'acteurs associatifs et institutionnels.

### Les « plus » pour les associations

- ➔ Une aide à la définition des missions à partir du catalogue national agréé.
- ➔ Une prise en charge de toute la gestion administrative et financière du service civique.
- ➔ L'organisation par la Ligue, des formations civiques obligatoires.
- ➔ Un accompagnement des tuteurs.

### Une charte éthique pour formaliser et partager une conception responsable du service civique

En accueillant un volontaire, l'association s'engage à :

- \* Ouvrir le service civique à tous les jeunes,
- \* Veiller à ce que le volontariat ne fragilise ni l'emploi ni le bénévolat,
- \* Lutter contre la précarité des jeunes,
- \* Donner aux jeunes les moyens d'être acteurs de leur mission,
- \* Accompagner les volontaires,
- \* Faire participer pleinement les volontaires à la vie d'un mouvement.

**DES MISSIONS CADRES AU SEIN DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT :****Solidarité**

Participation au programme Lire et faire lire  
Soutien au bénévolat, accompagnement de la participation des habitants  
Contribuer à maintenir et à dynamiser le lien social avec des publics fragilisés

**Santé**

Sensibilisation des jeunes sur les risques en matière de santé

**Education pour tous**

Accompagnement à la scolarité  
Développement de la Mission « lecture »

**Culture et loisirs**

Promotion et accompagnement de la participation des élèves  
Promotion et accompagnement d'activités culturelles  
Soutien à la production et à la diffusion culturelle ou à la citoyenneté par le sport  
Web-reporter  
Promotion et accompagnement d'échanges interculturels de jeunes  
Promotion du cinéma auprès des jeunes publics

**Sport**

Sensibilisation de nouveaux publics aux pratiques sportives  
Sensibilisation à la découverte du patrimoine culturel au moyen du sport  
Favoriser les pratiques multi-activités physiques et sportives  
Soutien à la mise en place de rencontres et d'événements sportifs inter-écoles

**Environnement**

Sensibilisation des jeunes en matière d'environnement  
Accompagner la mise en œuvre de l'Agenda 21 dans les fédérations de la Ligue de l'enseignement

**Mémoire et citoyenneté**

Lutte contre les discriminations et promotion de l'Égalité  
Soutien et accompagnement de collectifs de défense d'une cause  
Promotion et accompagnement du dispositif « juniors associations »  
Favoriser l'éveil citoyen par le jeu  
Sensibilisation au rôle des conseils municipaux de jeunes

**Solidarité internationale**

Sensibilisation à la solidarité internationale

**EN 2012/2013, LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT DES PYRÉNÉES ORIENTALES A OUVERT 15 MISSIONS :****→ 4 missions au sein de la Ligue de l'enseignement des Pyrénées Orientales**

Web-reporter, promotion de ressources au service d'une éducation à la citoyenneté, promotion et valorisation de pratiques culturelles, et contribuer à une éducation artistique pour tous, soutenir le programme « jeunes publics ».

**→ 2 missions au sein des Fédérations sportives USEP et UFOLEP**

Favoriser l'accès aux pratiques sportives et en promouvoir de nouvelles. Soutenir la mise en place de rencontres et d'événements sportifs.

**→ 9 missions au sein d'associations affiliées**

Participation au programme Lire et faire lire (Lire et faire lire 66), sensibilisation de nouveaux publics aux pratiques sportives (COC de Cabestany, USAT de Toulouges, FDJ Ille basket, OCP, Foyer Laïque du Haut Vernet), sensibilisation à la découverte de la forêt méditerranéenne (IF-initiation à la Forêt), web-reporter (Fondation Krüger), et soutien au bénévolat (Comité d'animation de Clara).

**EN 2012/2013, 22 JEUNES ONT ÉTÉ ACCUEILLIS SUR L'UNE DE CES MISSIONS.**

Parmi ces jeunes, six ont terminé leur mission débutée en 2011/2012, quatre contrats ont été rompus à la demande du jeune. Au total, cet engagement représente 122 mois de service civique.

## JUNIORS ASSOCIATIONS

### LE DISPOSITIF

Créé en 1998, le dispositif Junior Association permet aux jeunes de se regrouper et de fonctionner, telle une association loi 1901. L'idée est simple : il s'agit de garantir aux jeunes des droits similaires aux associations déclarées en préfecture :

- ➔ une assurance qui couvre tous les problèmes liés à la responsabilité civile des mineurs,
- ➔ la possibilité d'ouvrir un compte, grâce à un partenariat établi avec un établissement bancaire,
- ➔ un accompagnement, en permettant aux jeunes d'accéder à des informations ou des conseils utiles sur les démarches qu'ils entreprennent et en mettant l'expérience et le savoir-faire des membres fondateurs à leur disposition.

La **Junior Association** permet aux jeunes de moins de 18 ans de s'organiser et de mettre en œuvre leurs projets dans une dynamique associative et de s'approprier un mode d'organisation démocratique et citoyen.

Le **Réseau National des Juniors Associations** propose une démarche d'habilitation valable une année scolaire et renouvelable. Il n'y a pas de déclaration en préfecture : c'est le Réseau National qui va fournir le cadre juridique nécessaire pour que les intéressés puissent mettre en œuvre leur projet collectif.

### UNE VOLONTÉ ÉDUCATIVE

Le dispositif Junior Association est exigeant : c'est un espace balisé mais souple qui garantit la liberté d'expression et l'esprit d'initiatives des jeunes. Il demande aux adultes, aux associations, aux institutions, aux collectivités territoriales et aux pouvoirs publics de s'organiser ensemble afin de reconnaître le droit d'agir aux jeunes.

Il prévoit un **accompagnement** pédagogique des jeunes dans la réalisation de leur projet et un accompagnement éducatif dans la pratique de la citoyenneté et dans la découverte de la vie associative.

Tenant compte de la réalité locale et des différents acteurs de terrain prêts à s'investir dans le dispositif, l'accompagnement des jeunes est réalisé au plus près d'eux, à leur demande, en fonction de leur projet.

### L'ACCOMPAGNEMENT

L'**accompagnateur local** est une personne ressource qui soutiendra les jeunes, mais qui en aucune façon, ne portera le ou les projets. La Junior Association choisira cet accompagnateur librement : animateur, professeur, éducateur, élu, parent, membre d'une autre association,...

### LE RELAIS DÉPARTEMENTAL

Le **Relais Départemental** est l'interlocuteur des jeunes et de toute personne souhaitant s'informer sur les Juniors Associations. Il a un rôle de conseil et d'accompagnement dans les démarches des jeunes. Il établit les contacts nécessaires avec les acteurs locaux afin de favoriser la réussite du projet de la Junior Association. Il engage le Réseau National des Juniors Associations dans la demande d'habilitation que lui transmettent les jeunes. Il établit, avec eux, un plan d'accompagnement adapté à leur projet et aux difficultés qu'ils sont susceptibles de rencontrer.

Dans les Pyrénées Orientales, la Fédération départementale de la Ligue de l'enseignement accompagne le dispositif des juniors associations.

La Fédération met à disposition deux interlocuteurs, **Michel Barthès**, administrateur de la Ligue 66 et **Patrick Marcel**, Secrétaire Général, qui ont pour rôle et fonctions de porter l'information sur le dispositif auprès des jeunes et des diverses structures jeunesse, de soutenir la construction des projets jusqu'à la création des juniors associations, de les accompagner en apportant une contribution pour les réalisations des projets et un soutien dans l'ensemble du suivi administratif et comptable, de les suivre en veillant aux respects des règles du fonctionnement associatif, d'animer et valoriser les actions en organisant des rassemblements alternant des temps de formation, de mutualisation et de valorisation.

### ➤ QUELQUES CHIFFRES...

19 juniors associations sur 17 communes des P-O.

Soit plus de 512 jeunes (dont 240 sont membres actifs).



**LE RÉSEAU DES JUNIORS ASSOCIATIONS :** A.J.C. Mailloles (Perpignan) - **Bages'In** (Bages) - **Junior Association Saint Laurent de la Salanque** (Saint Laurent de la Salanque) - **Canous 66** (Canohés) - **Junior Association Ara I Sempre** (Vinça) - **La classe** (Salses le Château) - **OXYJEUNE** (Cornella La Rivière) - **Ria-Sirach 100% Mobilisé** (Ria Sirach) - **V2R avec le Cameroun** (Villeneuve de la Raho) - **ALENYA City 66** (Alenya) - **Cerdanya riders** (Osseja) - **Ados Mouv** (Le Soler) - **Solidarité Hippolytaine** (Saint Hippolyte) - **Esta'Jeunes** (Estagel) - **Félici Jeunes** (St Féliu d'Avall) - **Cabestany/ Réunion et Cabes'Jeunes** (Cabestany) - **Tarlaban** (Prades) - **StA Jeunes** (Saint-André).

## ACTIVITÉS SPORTIVES AVEC L'UFOLEP EN DIRECTION DES JEUNES



### ACTIVITÉ FUTSAL

L'UFOLEP est ici maître d'œuvre d'une opération initiée par la DDCS. C'est une action en direction des adolescents des points d'informations jeunes du département.

Il s'agit d'organiser sur différents gymnases du département des tournois de futsal permettant ainsi d'utiliser des lieux sportifs souvent inoccupés durant les vacances scolaires.

Pédagogiquement, l'objectif est de responsabiliser ces jeunes en les impliquant dans la construction du projet, en leur permettant d'élaborer un règlement qui mettra l'accent sur l'esprit sportif et la convivialité.

Socialement cette opération doit permettre la mixité sociale entre des jeunes venant des quartiers sensibles de Perpignan et d'autres villages.

**EN 2012/2013, IL Y A 658 JEUNES DE 23 POINTS INFORMATIONS JEUNESSE (PIJ) DIFFÉRENTS QUI ONT PARTICIPÉ À 10 JOURNÉES FUTSAL.**

### PLAYA TOUR

Cette année encore le comité a organisé avec la région une étape du Playa tour UFOLEP du 8 au 11 juillet à Leucate. Pour la première fois, à la demande des participants celui-ci a duré 4 jours. Un contingent de **160 adolescents de 12 à 17 ans**, issus des Points Jeunes du département ayant participé à l'activité Futsal, ont ainsi pu assister à différentes activités sportives, culturelles, mais aussi à des ateliers de sensibilisation aux conduites addictives, au handicap, au MST ou aux discriminations.

Plusieurs associations ou organismes du département nous ont assistés dans notre action comme la Maison de Vie du Roussillon, la gendarmerie de Perpignan, l'UDSIS, l'association les petits débrouillards, les citoyens des quartiers populaires de Perpignan ou le CEFADDEC.

Les soirées, très conviviales, appréciées par l'ensemble des participants, se sont déroulées dans la bonne humeur avec comme point d'orgue le spectacle de danse proposé par les élèves d'Hélène Domanico de l'association ufolepienne Trampoline 2000.

#### En résumé :

- ◇ **160 jeunes de 15 PIJ du département,**
- ◇ **22 activités sportives et culturelles,**
- ◇ **10 activités d'éducation et de prévention.**

### PASSPORT ÉTÉ

Cette action, menée en partenariat avec la DDCS, la ville de Perpignan et le Conseil Général qui gère le lac de Villeneuve de la Raho, propose aux enfants de l'agglomération de Perpignan de participer à des ateliers sportifs, menés par des professionnels des comités des Pyrénées Orientales. Ces ateliers se déroulent pour l'essentiel au Parc des Sports et pour les activités nautiques sur le lac de Villeneuve de la Raho, permettant ainsi d'utiliser ces magnifiques infrastructures toute l'année.

Pour mener à bien sa mission, le comité départemental mobilise durant 5 semaines du 8 juillet au 9 août 3 personnes. Le délégué bien sûr, mais aussi Chantal Maunier sur le parc des sports ainsi que Jacques Mauran sur la base de loisirs de Villeneuve qui accueillait les activités kayak et paddle.

Appréciée par tous cette opération, qui a obtenu les félicitations du préfet et du maire de Perpignan lors de leur traditionnelle visite du mois de juillet, sera reconduite en 2014.

**5 868 enfants ont participé à une des 764 séances.**





**4**

**CULTURE**

# CULTURE

*Un texte d'orientation « Une politique de la culture ; pour une humanité à partager et une autre mondialisation », adopté lors de l'assemblée générale de Granville.*

*Ce texte est un prolongement du manifeste « Faire société ! ». Il considère que la culture doit recouvrir un périmètre bien plus large que les arts et le patrimoine, et, concerne les politiques d'éducation et de jeunesse.*

*Devant les défis que notre société traverse, et dans l'objectif principal de faire de l'émancipation solidaire l'enjeu central du travail de la culture, nous avons identifié quatre priorités : poursuivre le combat pour une réelle éducation tout au long de la vie, renforcer l'éducation artistique, reconnaître de manière réciproque les cultures en égale dignité dans leur diversité, et donner la place qui leur revient aux habitants pour qu'ils participent à la vie de la culture.*

*Le spectacle vivant où les pratiques d'éducation artistique permettent la rencontre du public avec les œuvres et l'instauration d'un dialogue privilégié avec l'artiste.*

*Notre but : que le public n'assiste pas passivement à une représentation mais la « fabrique ».*

*Ainsi, toute l'année, la Ligue rencontre les artistes et sillonne le département, la région et les festivals pour favoriser la création, repérer des talents et faire les médiateurs. Partout et toujours là, une même exigence : un spectacle organisé dans une salle des fêtes de village doit receler les mêmes qualités que celui présenté dans un théâtre de grande ville.*

## EDUCATION ● ARTISTIQUE

### DANS LE PREMIER DEGRÉ

#### LES ANIMATIONS PÉDAGOGIQUES D'ÉDUCATION MUSICALES

La fédération des Pyrénées-Orientales de la Ligue de l'enseignement, en partenariat avec les services déconcentrés de l'Etat, les collectivités territoriales et les institutions culturelles, développe un projet culturel fondé sur une éducation artistique pour tous dans le cadre d'un développement culturel concerté.

Les animations pédagogiques d'éducation musicale s'inscrivent dans le cadre du projet départemental musique conduit par les conseillers départementaux musique de l'Inspection Académique des Pyrénées Orientales.

Le service culturel de la Ligue de l'enseignement aide techniquement et administrativement le projet et les spectacles musicaux qui en sont une des composantes.

#### LES MUSISCOLIES 2012 / 2013 :

Le projet 2013 proposait d'explorer de façon ludique les musiques traditionnelles à travers des activités d'écoute, de chant, jeux rythmiques et improvisation.

Un DVD d'accompagnement pédagogique a permis l'apprentissage de chants et partitions qui ont été interprétés en chœur par les enfants lors de la rencontre – spectacle.

#### Rencontre - Spectacle cycle 2 :

« Le temps d'un rêve », **du groupe Kanyoukou** : Spectacle musical mélangeant tous les styles, alliant conte, théâtre, chant et musique... construit autour des instruments et des rythmes africains.

#### La fréquentation et les publics :

Ont assisté aux 54 rencontres spectacles des Musiscolies 2012/2013 : 14 727 SPECTATEURS issus de 527 CLASSES de 158 ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES de 88 COMMUNES du département.



- \* 130 écoles du département, dont 28 de Perpignan,
- \* 387 classes du département dont 139 de Perpignan,
- \* 9 894 enfants des Pyrénées Orientales, dont 3 307 de la ville de Perpignan.

## LES CHORISCOLIES 2012 / 2013 :

### Rencontre - Spectacle cycle 3 :

« Promenade dans le songe d'Alice », par la compagnie **Marie est de la nuit** :

Mêlant diverses pratiques artistiques, 4 interprètes, tour à tour danseurs, manipulateurs d'objets, diseurs, musiciens... construisent au fil du spectacle une suite de tableaux éphémères faisant écho aux aventures d'Alice. Les artistes donnent vie à des objets du quotidien, des matériaux de récupération, par leurs qualités visuelles et sonores, et inventent une promenade musicale.

### La fréquentation et les publics :

Ont assisté aux 30 rencontres spectacles des Choriscologies 2012/2013 : 11 244 SPECTATEURS issus de 344 CLASSES de 99 ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES de 63 COMMUNES du département.



- \* 78 écoles du département, dont 21 de Perpignan,
- \* 278 classes du département dont 66 de Perpignan,
- \* 8 179 enfants des Pyrénées Orientales, dont 2 240 de la ville de Perpignan.

## MEMENTO

### LE PLAN LOCAL D'ÉDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE (PLEAC)

*Le PLEAC est issu de la rencontre de volontés institutionnelles: la Ligue de l'enseignement des Pyrénées Orientales, la ville de Perpignan, et l'Inspection d'Académie en autres.*

*Il a fait l'objet d'une contractualisation entre l'Inspection d'Académie, la Ville de Perpignan et la Direction Régionale des Affaires Culturelles (DRAC).*

*Exposciences, Aller au théâtre, Spectacle en Têt, les animations musicales pour les écoles de la Ville de Perpignan, sont quelques exemples des projets que nous conduisons en partenariat.*

## THÉÂTRE À L'ÉCOLE / SPECTACLE EN TÊT

### **Diffusions de spectacles Jeune Public dans le Plan local d'éducation artistique et culturelle de la ville de Perpignan**

Les diffusions de spectacles Jeune public pour les enfants de la ville de Perpignan résultent d'un partenariat avec l'Education nationale et ses services déconcentrés (Rectorat, DSDEN 66), la Direction régionale de la culture et de la communication Languedoc Roussillon, la Ville de Perpignan, la Caisse d'Allocations Familiales des Pyrénées Orientales, la Caisse des écoles et le Théâtre de l'Archipel.

Cette saison 2012/2013 a permis à 2 469 élèves de Perpignan accompagnés de parents et d'enseignants d'assister à au moins un spectacle dans l'année scolaire.

#### ◇ **Spectacle en Têt : le dispositif.**

Spectacle en Têt est un projet culturel intégrant des objectifs d'éducation artistique et d'éducation citoyenne.

Il a pour objectif de **réduire** les inégalités sociales d'accès à la culture et à l'éducation

artistique, d'éviter les ghettos culturels, et de permettre à l'ensemble des élèves des écoles maternelles et élémentaires du dispositif « ECLAIR », de participer aux différents projets culturels de la Ligue de l'Enseignement 66 et de la Ville de Perpignan.

#### ◇ **Théâtre à l'école :**

La Ligue de l'enseignement propose des spectacles scolaires de « petites formes » qui peuvent être accueillis dans les salles polyvalentes des écoles. Elles permettent aux enfants d'avoir un rapport de proximité avec les artistes et les œuvres, permettant ainsi une découverte « en douceur » du spectacle vivant.

En 2012/2013, 809 enfants accompagnés de leurs enseignants et de quelques parents ont assisté à deux spectacles (16 représentations) à l'école élémentaire Vertefeuille de Perpignan.

Parmi eux, 396 enfants étaient scolarisés dans des écoles

Les spectacles et leur fréquentation :		
« La Grande Cuisine »	Maternelles situées en zones prioritaires	234 enfants
	Autres maternelles	162 enfants
« Noël »	Elémentaires situées en zones prioritaires	217 enfants
	Autres élémentaires	196 enfants

### ◇ Théâtre de l'Archipel : saison jeune public !

Cette action, en partenariat avec le théâtre de l'Archipel, a permis à **1 660 enfants** accompagnés de leurs enseignants et de quelques parents, d'assister à 7 spectacles (15 représentations) de la saison jeune public du théâtre de l'Archipel.

Il est important de noter que pour la saison 2012 / 2013, les inscriptions de certains spectacles ont également été ouvertes à l'ensemble des écoles maternelles et élémentaires du département ; elles étaient jusque là, réservées à la ville de Perpignan.



## DANS LE SECOND DEGRÉ

### THÉÂTRE, DANSE ET MUSIQUE AU COLLÈGE

S'inscrivant dans le cadre du plan départemental d'éducation artistique et culturel, les dispositifs « Théâtre au collège », « Musique au collège » et « Danse au collège » proposent à des enseignants volontaires, porteurs, pour leur classe, d'un projet de théâtre, musique ou danse :

- 16 h d'atelier de pratique au collège encadré par un artiste intervenant,
- d'assister à deux spectacles vivants,
- une rencontre inter classe de présentation et d'échange des travaux réalisés dans le cadre du projet.

La Ligue de l'enseignement des P.O., assure la coordination de ces trois dispositifs.

« *Théâtre, Musique et danse au collège* », en 2012 / 2013 ont touché :

**20 collèges** sur les 30 établissements publics de second cycle (soit 66,7% des établissements de second degré du département), **39 classes** allant de la 6<sup>ème</sup> à la 3<sup>ème</sup>, **888 collégiens** accompagnés de leurs enseignants.



### Les artistes et compagnies départementales ayant accompagné les dispositifs :

#### THÉÂTRE

- \* Paul Tilmon, Caroline Delort et Mariana Lezin, Cie Troupuscule
- \* Luce le Yannou, Cie La Tortue frisée
- \* Corinne Claude et Grégory Font, Cie ACTE
- \* Delphine Blais, Cie Encima
- \* Jean Michel Castellarnau, Loco Cie
- \* Xavier Montserrat, Théâtre de la Corneille
- \* Magali Helias, Cie TRAC
- \* Elisabeth Ferrer, Cie Créalisa
- \* Marielle Durand Combes, Cie les Trigonelles
- \* Marjorie Espitalier, Asso. Figure Libre

#### MUSIQUE

- \* Benjamin Civil, Cie Troupuscule
- \* Bertille de Swarte, IRVEM
- \* Davy Kilembe, Asso Art o Matic
- \* Vincent Choblet, Asso. Cinquillo
- \* Benjamin Cucciara
- \* Etienne Noiseau

#### DANSE

- \* Anna Thibault, Cie Caravane
- \* Zouhair et Franck Corcoy, Cie Influence
- \* Hélène Buscail, Cie Dansons-Dansez
- \* Catherine Alasset, Cie Vent de Sable
- \* Jorge Dominges, Cie Capoeira Senzala

### Les diffusions de spectacles :

#### THÉÂTRE

- \* « ALLEZ ! », Cie La Tortue Frisée - le 4 décembre à Alénia, le 6 décembre à Bolquère et le 11 avril à Céret.
- \* « Volpone », Cie Les Têtes de Bois - le 14 février à Toulouges.

#### MUSIQUE

- \* « La chambre aux images », Clément Riot - le 27 novembre à Toulouges.
- \* « Concert Déconcertant », Orchestre de l'Empordà - le 18 janvier à Thuir.

#### DANSE

- \* « La jeune fille que la rivière n'a pas gardée », Hélène Catala - 30 novembre à Toulouges.
- \* « Issue » Cie Astatic - 9 avril à Alénia.

## MEMENTO

### LE PLAN DÉPARTEMENTAL D'ÉDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE (PDEAC)

Le PDEAC a pour objectif de réduire les inégalités d'accès à la culture, aux œuvres et aux pratiques culturelles en proposant aux jeunes du département dans le cadre scolaire :

- des ateliers de pratique artistique en danse, musique, théâtre.
- des rencontres avec les artistes et les œuvres dans le cadre de "Musique, Danse, Théâtre au Collège".

**Ce dispositif rassemble plusieurs partenaires** : la Direction Régionale des Affaires Culturelles, le Conseil Général des Pyrénées-Orientales, l'Éducation Nationale et son antenne départementale, la Direction des Services Départementaux de l'Éducation Nationale des P.O.

La Ligue de l'Enseignement 66 est l'opérateur du PDEAC pour la Musique, le Théâtre et la Danse.

Outre l'action spécifique menée en direction des collèges du département, le Plan Départemental d'Éducation Artistique et Culturelle soutient et accompagne :

- les diffusions de spectacles pour les écoles maternelles et élémentaires dans le cadre du festival "Paroles Vives".
- les animations musicales (Choriscologies et Musiscologies) pour les élèves des écoles élémentaires et maternelles.

Tous ces partenaires partagent la volonté de donner aux arts et à la culture une place à part entière dans le système d'éducation afin de réduire les inégalités, de s'ouvrir aux autres et à la pluralité des cultures, pour préparer les enfants et les jeunes à être les citoyens de demain.

#### **Les rencontres théâtre, musique et danse au collège :**

Le principe de ces rencontres est de présenter le travail réalisé en atelier tout au long de l'année, d'échanger entre jeunes autour de prestations et de l'expérience vécue avec les compagnies et associations intervenantes.

Ces rencontres conjuguent éducation artistique et culturelle avec éducation citoyenne : onze ateliers éducatifs sur l'Environnement, l'Histoire et la Culture, la Biodiversité, une visite commentée du Palais des Rois de Majorques, étaient, ainsi, également proposés aux jeunes participants.

#### **Rencontres Danse (6 juin) :**

7 classes participantes / 155 jeunes

#### **Rencontres Musique (7 juin) :**

5 classes participantes / 110 jeunes

#### **Rencontres Théâtre (10 et 11 juin) :**

20 classes participantes / 379 jeunes



# DROIT À L'ÉDUCATION & À LA FORMATION TOUT AU LONG DE LA VIE

« C'est évidemment le combat à poursuivre, pour le droit effectif, dans l'égalité, à l'éducation et à la formation tout au long de la vie. Droit qui ne se conçoit pas sans culture, sans culture partagée. »

Une politique de la culture (Pour une humanité partagée et une autre mondialisation) - P.12. Ligue de l'enseignement - juin 2011

## SPECTACLES POUR LES ENFANTS DES ACCUEILS DE LOISIRS

Afin de proposer aux enfants des accueils de loisirs du département des spectacles professionnels de qualité "à petits prix" sont présentés dans des salles offrant des conditions techniques optimum, le service culturel de la Ligue de l'Enseignement des P-O a mis en place, depuis 5 années déjà, un projet de diffusion Jeune public à leur intention.

Ces programmations ont lieu le mercredi tout au long de l'année scolaire.

En résumé :

**530 SPECTATEURS DE 13 ACCUEILS DE LOISIRS** ont assisté cette saison 2012/2013 à **6 SPECTACLES** destinés à des enfants d'âge maternel et primaire.

Les 6 Spectacles proposés en 2012/2013 :

★ **LA GRANDE CUISINE - Théâtre** - pour les enfants de 2 à 5 ans - Mercredi 21 novembre à 14h30 à l'école primaire Vertefeuille / **66 spectateurs.**

★ **NOËLS - Conte** - pour les enfants à partir de 6 ans - Mercredi 28 novembre à 14h30 à l'école primaire Vertefeuille / **97 spectateurs.**

★ **SUR LE SENTIER DES OURS - Conte** - pour les enfants à partir de 6 ans - Mercredi 6 février à 14h30 à la salle Vautier d'Elne / **100 spectateurs.**

★ **VOYAGE D'UN COURANT D'AIR - Théâtre d'objets** - pour les enfants de 2 à 5 ans - Mercredi 13 mars à 14h30 au Centre Culturel El Millenari de Toulouges / **76 spectateurs.**

★ **ZAZIE ET MAX - Théâtre de marionnettes** - pour les enfants à partir de 6 ans - Mercredi 27 mars à 14h30 au Centre Culturel El Millenari de Toulouges / **110 spectateurs.**

★ **CHAPEAU DE BEURRE ET SOULIER DE VERRE - Contes** - pour les enfants à partir de 3 ans - Mercredi 17 avril à 14h30 à l'espace Ecoiffier d'Alenya / **81 spectateurs.**

*Nota Bene : Accueil des assistants maternels avec les enfants sur la représentation « Sur le dos d'une souris » de Cécile Bergame du mercredi 17 avril à 10h30.*

## RENCONTRES AU COLLÈGE

Ce projet a pour ambition d'associer les équipes administratives, les enseignants des collèges et leurs élèves aux activités déployées par la Ligue de l'enseignement des P.O. en direction de la jeunesse (dans les domaines de la culture et de l'éducation citoyenne).

“ **RENCONTRES AU COLLÈGE** ” vise à faire se croiser des jeunes de milieux très divers (des collégiens de milieux urbains et ruraux par exemple), en proposant :

★ Des rencontres spectacles suivies d'échanges sur des thèmes "parlant" pour ces classes d'âge : relation à l'autre « acceptation / rejet », norme et image de soi, relations familiales, etc...

★ Des actions d'éducation citoyenne : prêt gratuit, par exemple, d'expositions et de vidéos sur la lutte contre le racisme et l'intolérance, la laïcité, le développement durable, la solidarité etc...

★ De participer à la campagne nationale « Jouons la carte de la fraternité » qui s'inscrit dans le cadre de la semaine de lutte contre le racisme et les discriminations.

### LES RENCONTRES SPECTACLES

Cette année le service culturel a proposé aux collégiens et leurs enseignants d'assister à 2 spectacles :

★ “ **LA CHAMBRE AUX IMAGES** ” de Clément Riot,

★ “ **QUAND J'ÉTAIS PETIT J'ÉTAIS SOLDAT** ” de la Compagnie Théâtre Mu.

Les représentations ont été suivies de débats avec les artistes et entre collégiens.



## “ PASS PARTOUT LYCÉEN ”

L'exposition dont vous êtes le héros...  
Pour comprendre et agir dans son lycée

Basée sur des parcours à mener dans et autour du lycée, l'exposition se visite en accomplissant des « missions », individuellement ou par équipe.

Pour réussir ces missions, à l'aide de panneaux et d'un plan d'établissement, les lycéens doivent virtuellement trouver différents lieux, siéger dans des instances, utiliser des temps informels, rencontrer des personnes de l'établissement ou de l'extérieur. Pour s'aider, ils peuvent également interroger le ou les animateurs de l'exposition, les personnes ressources du lycée ou les autres participants.

Deux objectifs sont retenus :

- permettre une découverte des instances et des interlocuteurs,
- favoriser l'implication des lycéens dans la vie du lycée.



# RECONNAITRE LES CULTURES EN ÉGALE DIGNITÉ

« (...) Aucune langue n'est, sans le concert des autres.

Aucune culture, aucune civilisation n'atteint à la plénitude sans relations aux autres (...) »

Patrick Chamoiseau et Edouard Glissant, « Quand les murs tombent » (édition Galaade)

**CE PARAGRAPHE SOUHAITE METTRE EN LUMIÈRE QUELQUES UNS DES SPECTACLES QUI, PAR LEUR SINGULARITÉ, DÉMASQUENT LES STÉRÉOTYPES VÉHICULÉS PAR LES MÉDIAS ET LES REPRÉSENTATIONS SOCIALES COMMUNES.**

## COOPÉRATION INTERNATIONALE

« **QUAND J'ÉTAIS PETIT J'ÉTAIS SOLDAT** » - D'après la véritable histoire de H. - Par la compagnie Théâtre Mu.

Une tente ronde au milieu du plateau, un atelier de fortune pour un artisan infortuné.

Sur son établi, des marionnettes en cours de fabrication, des mains, des jambes, des petits pots de peintures, des outils... Tout autour de lui, suspendues ou posées au sol, des marionnettes...

Cet homme, c'est H. Aujourd'hui, il est marionnettiste, il construit les plus beaux personnages du pays. Mais avant...

Son passé, il voudrait l'oublier, mais il le hante, l'habite, occupe sans cesse son esprit.

Il y a longtemps, pas si longtemps, dans un pays pas si lointain, H. était enfant-soldat. Il avait 13 ans.

Certainement pas par choix, contraint par la force, l'intimidation, drogué contre son gré, de prendre les armes. Pendant longtemps, il a refusé d'en parler, préférant le mutisme et l'oubli à la peur d'être considéré par ses frères comme un criminel.

**Ce spectacle a été présenté à Alenya dans le cadre des Rencontres au collège lundi 8 avril.**



## SEMAINE DES DROITS DE LA FEMME

« **ZAZIE ET MAX** » - Par la compagnie 36,37 ETC.



La vision du monde de Max est bouleversée par l'arrivée de Zazie, nouvelle élève dans sa classe. Jusqu'à ce jour, il pensait que toutes les espèces du monde étaient divisées en deux catégories, les « avec zizi » et les « sans zizi ». Mais Zazie présente toutes les caractéristiques d'un « avec » : elle est forte au foot, dessine des mammouths, monte mieux qu'un garçon dans les arbres... ce qui ne manque pas d'intriguer Max. Sa curiosité les entraîne dans une série de situations cocasses qui leur mettent la tête à l'envers et secouent les idées reçues.

Au fil des épisodes, les stéréotypes réservés à chaque sexe sont mis en danger et ne résistent guère à une confrontation. Ils s'effritent les uns après les autres. Ceux

qui sont associés aux caractéristiques physiques sont les premiers à se retrouver K.O. Ceux qui sont issus du poids culturel d'une tradition ancrée dans un passé plus ou moins lointain ont plus de mal à encaisser la réalité vécue.

Derrière le rire, c'est la leçon de l'égalité des sexes qui s'impose, et les remises en question sont évidentes.

**Ce spectacle a été présenté à :**

- **Thuir : dimanche 24 mars à 16h et lundi 25 mars à 9h45 et 14h30,**
- **Toulouges : mercredi 27 mars à 14h30 et jeudi 28 mars à 14h30,**
- **Cabestany : samedi 30 mars à 15h30.**



# DONNER LEUR PLACE AUX HABITANTS POUR QU'ILS PARTICIPENT À LA VIE DE LA CULTURE

« (...) pour faire prévaloir les affaires de l'esprit sur l'esprit des affaires, pour affirmer la primauté de l'humain, de l'indispensable unité de la condition humaine sur toute autre considération, pour construire une alternative à une époque qui donne la redoutable impression de fixer le prix de tout et de ne connaître la valeur de pas grand chose. »

Un politique de la culture (Pour une humanité partagée et une autre mondialisation) - P.6. Ligue de l'enseignement - juin 2011

La Ligue de l'Enseignement des Pyrénées-Orientales développe depuis plus de vingt ans la diffusion de spectacles vivants professionnels « jeune public » afin de favoriser la rencontre des jeunes, des enfants et de leurs familles avec les œuvres et les arts de la scène en général.

Afin de mener à bien cette action, le service culturel s'appuie sur les territoires et leurs habitants (leurs élus et représentants publics, leurs enseignants, leurs responsables et bénévoles associatifs, etc...), sur toute personne, en général, souhaitant œuvrer pour le développement de l'éducation et de l'offre culturelle de proximité.

Le service culturel soutient et accompagne ainsi, à différents stades, les projets culturels de territoire (réflexion, élaboration, rédaction, concrétisation,

action et développement artistique, support technique, communication, administration et gestion).



# LE RÉSEAU DÉPARTEMENTAL DE “ SPECTACLES VIVANTS ”

## LE RÉSEAU DÉPARTEMENTAL EN QUELQUES CHIFFRES

- ★ **12 PARTENARIATS** culturels tissés autour de la diffusion de spectacles vivants.
- ★ **28 LIEUX DE DIFFUSION** sur tout le territoire départemental (24 communes).
- ★ **63 SPECTACLES / 273 REPRÉSENTATIONS**, dont **66** représentations en famille et **207** en séances scolaires.
- ★ **93 REPRÉSENTATIONS** de musique, **163** de théâtre, conte, marionnettes, et **17** de danse.
- ★ **122 COMPAGNIES** concernées, dont **25** compagnies départementales.

### LES GRANDES TENDANCES DE LA SAISON 2012 / 2013

- Stabilité du nombre de représentations par rapport à l'année précédente avec une très nette augmentation des compagnies départementales.
- Maintien de tous les partenariats avec les lieux de diffusion de spectacles.
- Nouveau partenariat avec le SIST Capcir Haut-Conflent.
- Développement du projet mettant en lien la diffusion de spectacle et la pratique de l'activité théâtrale (Rencontres jeune public de Cerdagne, Rencontres de Bellegarde, Scènes de Partage à Villelongue dels Monts, Rencontres d'Automne à Thuir).



<b>RÉSEAU DÉPARTEMENTAL</b> <b>PARTENARIATS JEUNE PUBLIC / TOUT PUBLIC &amp; SCOLAIRE</b> <b>CONSEIL ARTISTIQUE &amp; SOUTIEN TECHNIQUE</b>	
<b>CHARTRE</b> <b>INTERCOMMUNALE DE CERDAGNE</b> <b>ET SIST CAPCIR HAUT CONFLENT</b>  <b>10 SPECTACLES / 20 REPRÉSENTATIONS</b> Communes de Font-Romeu, Sainte Léocadie, Bolquère, Osséja, Les Angles et Saillagouse.	<b>PARTENARIAT PÔLE CULTURE DE LA</b> <b>COMMUNE D'ELNE</b>  <b>4 SPECTACLES / 11 REPRÉSENTATIONS</b>
<b>PARTENARIAT OFFICE MUNICIPAL DE LA</b> <b>CULTURE ET DE L'ANIMATION DE THUIR</b>  <b>11 SPECTACLES / 27 REPRÉSENTATIONS</b>	<b>PARTENARIAT COMMUNE D'ALÉNYA</b>  <b>18 SPECTACLES / 46 REPRÉSENTATIONS</b>
<b>PARTENARIAT OFFICE MUNICIPAL DE LA</b> <b>CULTURE &amp; DE LA JEUNESSE DE TOULOUGES</b>  <b>2 SPECTACLES / 14 REPRÉSENTATIONS</b>	<b>PARTENARIAT ECOLE DE PÉZILLA LA RIVIÈRE</b>  <b>3 SPECTACLES / 6 REPRÉSENTATIONS</b>
<b>PARTENARIAT MAIRIE</b> <b>DE CABESTANY</b>  <b>1 SPECTACLE / 1 REPRÉSENTATION</b>	
<b>RÉSEAU DÉPARTEMENTAL</b> <b>PARTENARIATS JEUNE PUBLIC SCOLAIRE</b>	
<b>SERVICE CULTUREL DE CANET EN ROUSSILLON</b>  <b>2 SPECTACLES / 9 REPRÉSENTATIONS</b>	<b>SERVICE CULTUREL DE LA MAIRIE DE CÉRET</b>  <b>3 SPECTACLES / 8 REPRÉSENTATIONS</b>
<b>RÉSEAU DÉPARTEMENTAL</b> <b>CONVENTIONS TECHNIQUES</b>	
<b>CONVENTION TECHNIQUE / TOURISME &amp; TERROIRS</b> <b>SOIRÉES "SAVEURS EN PISTE"</b>  <b>6 SPECTACLES EN SÉANCES TOUT PUBLIC</b> Communes des Angles, de Bolquère, de la Cabanasse, d'Osséja, de Saillagouse, et d'Ur.	<b>THÉÂTRE AMATEUR</b>  Accompagnement technique du festival de théâtre amateur « Théâtres d'automne » organisé par « Les Beaux masques » / 7 jours / 7 représentations.
<b>AUTRES DIFFUSIONS</b> <b>PARTENARIAT AVEC L'INSPECTION ACADÉMIQUE :</b> <b>ORGANISATION DE SPECTACLES DANS LE CADRE DE RENCONTRES ET FESTIVALS DE THÉÂTRE SCOLAIRE</b> <b>(TOUT PUBLIC &amp; SCOL)</b>	
<b>OPÉRATION RENCONTRES THÉÂTRE DU PERTHUS /</b> <b>PARTENARIAT I.A. 66</b>  <b>3 SPECTACLES DU THÉÂTRE DU REFLEXE LES 13 ET 14 MAI</b> <b>4 REPRÉSENTATIONS</b>	<b>FESTIVAL SCÈNE DE PARTAGE</b> <b>PARTENARIAT LYCÉE ALFRED SAUVY</b>  <b>9 SPECTACLES TOUT PUBLIC EN SOIRÉE À</b> <b>VILLELONGUE DEL MONTS</b>

## PAROLES VIVES (tout public)

Dans un monde où l'image prime souvent sur les mots et leur sens, « Paroles Vives » propose des spectacles de « petites formes » qui ont en commun une adresse simple et directe, susceptibles de rencontrer des publics dans l'intimité de lieux non théâtraux.

L'action « Paroles Vives » illustre la richesse des cultures et celle des arts vivants quand ils sont mis au service d'une parole ou d'un récit singulier (recours à d'autres disciplines artistiques comme la danse, la musique, le théâtre d'objets, la vidéo, etc...).

### LE PROJET SE DIVISE EN DEUX VOLETS :

- \* La diffusion de spectacles sur la saison dans diverses communes du département.
- \* Un temps fort, pendant une semaine au mois d'avril à Alénia, avec, également, cette année, une délocalisation à Sainte Léocadie.



### “ PAROLES VIVES ” EN QUELQUES CHIFFRES

- ➔ 10 SPECTACLES de 7 COMPAGNIES dont 2 compagnies départementales,
- ➔ 50 REPRÉSENTATIONS dans tout le département (40 SCOLAIRES, 2 PÉRISCOLAIRES, 8 TOUT PUBLIC).

Cette année, l'action « Paroles Vives » met résolument l'accent sur le conte et la diversité de ses expressions : à la fois inspiration auprès des différentes cultures populaires et des traditions orales, mais aussi récits singuliers du monde contemporain, et expression de ses complexités.

Contes, comptines, bestiaires et traditions populaires de tous continents revisités avec les spectacles « **NOËLS** », « **SUR LE SENTIER DES OURS** », « **DES PETITS CHAPERONS ROUGES** », « **CHAPEAU DE BEURRE ET SOULIER DE VERRE** », « **SUR LE DOS D'UNE SOURIS** ».

Objets théâtral, contes et récits contemporains avec « **LA GRANDE CUISINE** », « **AVANT DE TOUCHER LE CIEL** », « **FABLES** », et « **J'VEUX PAS DORMIR !** », « **C'EST QUAND QU'ON ARRIVE ?** ».

Écriture contemporaine avec Dario Fo et Alberto Sanchez, seul en scène dans « **MISTERO BUFFO** ».

*L'action « Parole vives » reçoit le soutien de la Direction Régionale des Affaires Culturelles, de la Région Languedoc Roussillon, du Conseil Général des Pyrénées-Orientales et de la Caisse d'Allocations Familiales des P.O.*

## TEMPS FORTS DU 15 AU 20 AVRIL 2013 (ALÉNYA / SAINTE LÉOCADIE)

5 spectacles / 21 représentations  
(15 scolaires / 1 périscolaire / 5 tout public)

## RENCONTRES JEUNE PUBLIC DE CERDAGNE

La Charte intercommunale de Cerdagne, avec le soutien de la Ligue de l'enseignement, a organisé ce projet à Font-Romeu pour la première année, les 24 et 25 mai 2013.

### OBJECTIFS :

- \* Faire connaître et dynamiser les activités théâtrales menées auprès du jeune public en Cerdagne (club théâtre des collèges de Bourg-Madame et Font-Romeu, ateliers d'expression théâtrale en activité périscolaire dans les écoles primaires,
- \* Intégrer les activités théâtrales scolaires et périscolaires dans la dynamique culturelle de la Charte Intercommunale de Cerdagne et de la saison Cerdane,
- \* Former des spectateurs, communiquer le goût de l'art vivant au jeune public.

### LES PARTICIPANTS ON ÉTÉ INVITÉS À :

- \* Assister à la représentation du spectacle professionnel « **LE MÉDECIN MALGRÉ LUI** » le vendredi à 20h30,
- \* Participer à des ateliers de pratique le samedi matin avec les comédiens du Théâtre de l'Eventail,
- \* Jouer leur spectacle le samedi après-midi au casino de Font-Romeu.

### LE THÈME DE L'ANNÉE :

« **LA MÉDECINE DANS TOUS SES ÉTATS** ».



## RENCONTRE DE BELLEGARDE

### PARTENARIAT :

La DSDEN 66, la mairie du Perthus et l'association APPVCV.

Ce projet, initié par l'association des conseillers pédagogiques de la circonscription de Céret, permet aux enfants des écoles ayant pratiqué une activité théâtrale, de présenter leur spectacle devant leurs camarades, et d'assister à la représentation d'un spectacle professionnel jeune public.

Cette année, pour la première fois, les maternelles ont été intégrées au projet. Les rencontres se sont terminées par une représentation familiale en soirée.

→ 355 ÉLÈVES ont participé à ces rencontres,

→ 3 SPECTACLES du théâtre du Réflexe ont été proposés.

*Ces rencontres bénéficient du soutien du Conseil Général des Pyrénées Orientales.*



CHÂTEAU DE VILLELONGUE DELS MONTS

## FESTIVAL " SCÈNE DE PARTAGE "

ORGANISÉ PAR LE LYCÉE ALFRED SAUVY DE VILLELONGUE DELS MONTS : 27 AU 31 MAI 2013.

Conjuguant éducation et diffusion artistique, mêlant les publics, le festival « SCÈNE DE PARTAGE » est un bel exemple de ce que le service culturel cherche à soutenir : l'implication de tous et toutes sur un territoire à l'occasion d'un temps fort permettant l'expérimentation, l'échange et la réception des œuvres.

**Une culture du partage et une fête du spectacle vivant.**

### PROGRAMME DU FESTIVAL :

★ En journée, représentations des troupes de Collèges et Lycées du département de 10h à 16h.

Participation des élèves du lycée Alfred Sauvy de Villelongue dels Monts, des collèges Jean Moulin d'Arles sur Tech, Jean Mermoz de St Laurent de la Salanque, Côte Vermeille de Port-Vendres, et Jean Moulin de Perpignan.

★ En soirée, sur le parvis du château, des représentations « Tout public ».

- ◇ Lundi 27 mai à 20h30 : « Roméo et Juliette » par le Théâtre Mu,
- ◇ Mardi 28 mai à 19h : « Athanor C22 »,
- ◇ Mardi 28 mai à 20h30 : « Le cri de l'escargot » suivi de « Paradox »,
- ◇ Mercredi 29 mai : Théâtre « Compagnie Awantura »,
- ◇ Mercredi 29 mai : « Swing 66 » en concert, hommage à Charles Trenet,
- ◇ Jeudi 30 mai à 19h : « Sauvy fait son show » par les élèves d'Alfred Sauvy,
- ◇ Jeudi 30 mai à 20h30 : « Le retour de Karl Marx » par la compagnie « Les Beaux Masques »,
- ◇ Vendredi 31 mai à 19h : Théâtre par la troupe du « Pi Atelier », deux courtes pièces,
- ◇ Vendredi 31 mai à 21h : Clôture du festival avec « La bande à pépère » mettant en musique les « Esprits d'ici ».

### L'ÉQUIPE DU SERVICE "CULTUREL", FÉDÉRATION DÉPARTEMENTALE DES PYRÉNÉES ORIENTALES :

Délégué Culturel : **Philippe Coulange**

Régie Technique : **Laura Jimenez**

Assistant de service : **Vincent Madern**

Gestion du matériel : **Vivien Alibert**

+ une volontaire en service civique : **Manuella MENGOME OYONO**



## THÉÂTRES D'AUTOMNE 2012 DU 28 OCTOBRE AU 3 NOVEMBRE À THUIR

Théâtres d'Automne, créé en 1997 à Thuir par la compagnie amateur « Les Beaux Masques », propose à chacun (comédiens, metteurs en scène, bénévoles du festival, public, stagiaires) de croiser pendant une semaine les pratiques amateurs et professionnelles.

A cette occasion, le service culturel de la Ligue de l'enseignement des P-O, met à disposition, son parc de matériel son et lumière et ses techniciens et assure la régie des spectacles pendant la durée du festival.

Le programme du festival :

- ➔ Un spectacle d'ouverture amateur par les « Beaux Masques » avec le spectacle « **KARL MARX, LE RETOUR** »,
- ➔ Cinq soirées avec un spectacle amateur à 21h de compagnies des départements des Pyrénées Orientales, de l'Aude, de l'Hérault et du Gard,
- ➔ Une soirée de clôture avec un spectacle professionnel à 21 h : « **JOHAN PADAN À LA DÉCOUVERTE DES AMÉRIQUES** », de Dario Fo,
- ➔ Apéro-théâtre, Resto d'Automne et Festi-bar : trois moments privilégiés de convivialité et de dialogue.

## SOUTIEN À LA CRÉATION ET AUX COMPAGNIES DÉPARTEMENTALES PROFESSIONNELLES

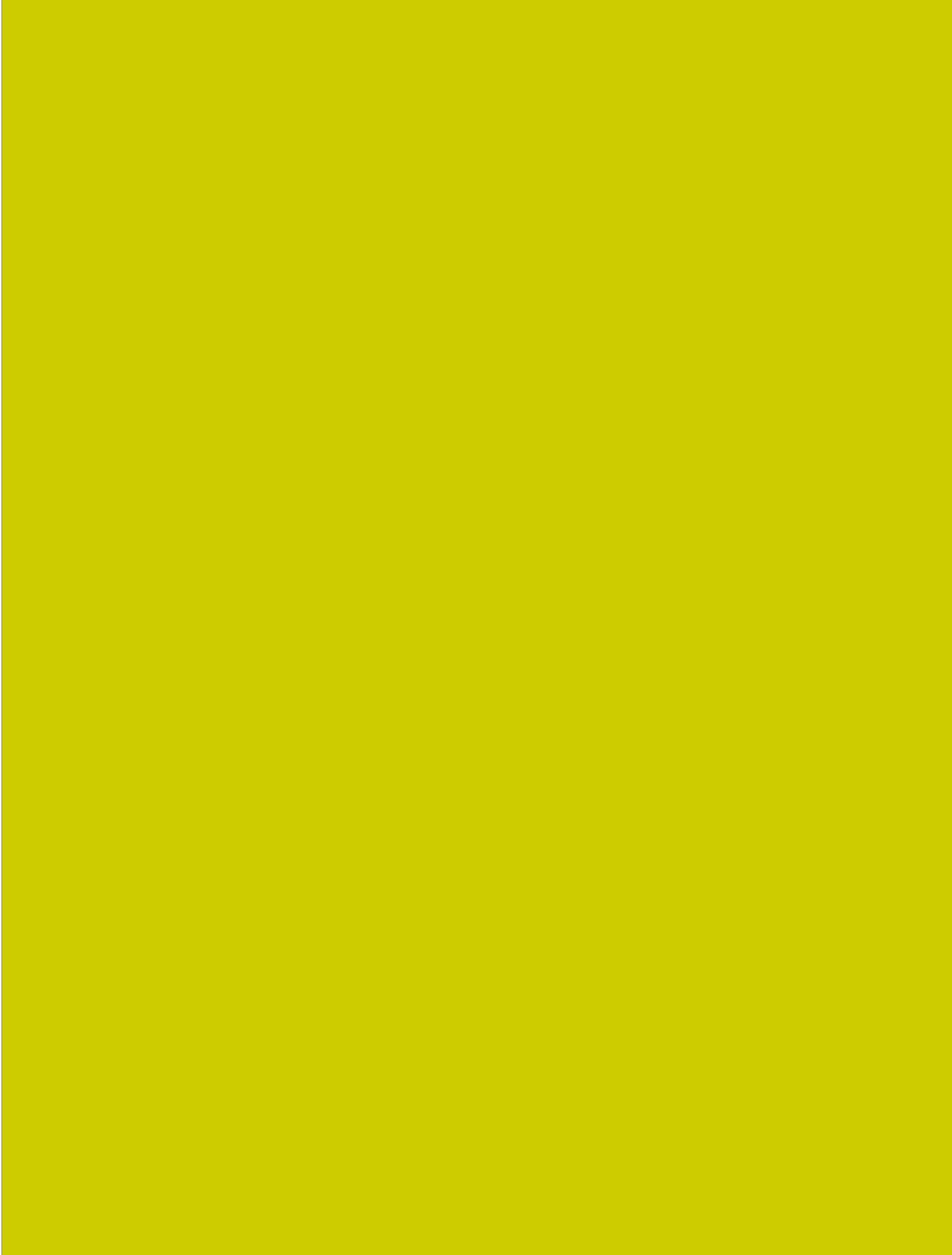
La Ligue de l'Enseignement soutient activement les projets des artistes professionnels du département et de la région Languedoc Roussillon.

Pour ce faire, elle apporte son soutien technique et sa compétence professionnelle, accompagne les projets de création ainsi que la diffusion des spectacles de ces compagnies départementales. Grâce à son réseau, elle favorise les résidences de création, présente les compagnies et leurs œuvres au réseau national de spectacle vivant de la Ligue de l'enseignement, etc...

## SOUTIEN TECHNIQUE AUX ASSOCIATIONS

1// Riche d'un parc de matériel professionnel en son et lumière, la Ligue de l'enseignement des Pyrénées Orientales met à disposition cet équipement à des associations affiliées ou travaillant en partenariat avec la fédération départementale : des compagnies professionnelles et amateurs, des associations culturelles, des écoles, etc...

2// D'autre part, le Délégué culturel apporte son savoir faire et sa compétence technique et administrative, éventuellement son réseau aux associations qui en font la demande sur des projets ponctuels rencontrant les objectifs et engagements du projet fédératif de la Ligue de l'enseignement des P.O.



5

**VACANCES &  
LOISIRS ÉDUCATIFS**



# VACANCES & LOISIRS ÉDUCATIFS

.....

*Malgré un contexte difficile, la Ligue de l'enseignement poursuit son effort pour que soit reconnu le droit aux départs en vacances.*

*Le centre de vacances et de loisirs n'est ni l'espace scolaire, ni l'espace familial et pourtant, c'est un espace d'éducation au service de l'éducation globale. Ici, se joue bien plus qu'un rapport entre des professionnels et des enfants; c'est d'échange et surtout de partage dont il s'agit. Ce temps, c'est celui de l'apprentissage par la pratique de la vie collective.*

*En engageant le débat sur des sujets sensibles mais essentiels, comme celui de la laïcité dans les espaces collectifs de vacances, par exemple, la Ligue confirme que ces sujets ne sont pas historiques mais bien d'actualité. Grâce au débat interne, nous construisons des références éducatives nécessaires à l'action quotidienne des militants de ce secteur.*

## LES SÉJOURS JEUNES

La Ligue de l'enseignement des Pyrénées-Orientales construit des séjours en direction des adolescents dans le cadre des dispositifs « Z'y va » et « Ville Vie Vacances » à Perpignan.

Le secteur vacances poursuit sa démarche qualitative et le renouvellement de ses propositions en s'appuyant sur une équipe inscrite dans l'engagement éducatif, sur un réseau d'intervenants et sur la recherche permanente de structures d'accueil de qualité.

Chaque séjour est précédé, voire conclu d'une rencontre avec les jeunes et leurs familles.

### Objectifs des séjours

Autour d'une activité dominante, les objectifs sont de favoriser l'intégration sociale par la rencontre d'autres jeunes et la découverte d'un environnement différent, de privilégier la participation active des jeunes dans l'élaboration du programme d'activités et son évaluation, la prise d'initiatives des jeunes pendant le séjour, d'adapter le programme en fonction des possibilités, du rythme et des désirs de chacun, de placer ses vacances dans une perspective de repos, de loisirs, de détente, de plaisir

personnel et partagé, d'utiliser ce séjour de vacances comme un lieu de poursuite de l'apprentissage de la responsabilité, comme un lieu de participation à la vie du groupe, de créer un lieu de partage, de respect des individualités, dans une organisation collective.

**CETTE ANNÉE, 15 SÉJOURS ONT ÉTÉ PROPOSÉS  
POUR 181 INSCRIPTIONS JEUNES.**

### LES SÉJOURS ORGANISÉS DANS LE CADRE DU PROGRAMME Z'Y VA

« Z'y va » est un programme d'activités ouvert aux adolescents de Perpignan âgés de 12 à 16 ans. Ce dispositif consiste à mettre en place à l'occasion des vacances scolaires ou des week-ends, des formules à la journée, sur plusieurs jours, ou bien à la semaine, afin de permettre aux ados d'être sensibilisés à différentes activités socioculturelles. Une partie du programme d'activités est confiée sous notre responsabilité.

## LES SÉJOURS VACANCES

- ➔ **2 SÉJOURS** « équitation » à Castel Fizel - vacances d'automne et printemps.
- ➔ **1 SÉJOUR** « Crée ton film » à Villefranche de Conflent (manipulation d'objets de toutes sortes et découverte de techniques de vidéo) avec la réalisation d'un court métrage d'animation - vacances de printemps.
- ➔ **1 SÉJOUR** itinérant Carnet de voyage, en train, bateau, Kayak de mer, randonnée pédestre, de Ria à Collioure en passant par Mont-Louis, Mosset et Banyuls sur Mer : des  **carnets de voyage**  qui s'enrichissent d'œuvres personnelles (photographies, dessins, peintures, poésies...) - vacances d'été.

## LES WEEK-ENDS D'ARTISTES

Ils proposent de découvrir le temps d'un week-end, hors vacances scolaires, la photographie sur un plan technique et artistique tout en pratiquant une activité de pleine nature.

Un blog a été créé pour cette activité. Il est enrichi de nouvelles photographies après chaque séjour.

<http://www.ipernity.com/blog/weekendartistes>

Cette année, 3 « **WEEK-ENDS D'ARTISTES** » ont été organisés.

En continuité de ce projet et à l'initiative de la Ligue et du Cercle Culturel Théodore Monod - (CCTM), une sélection des photographies a été proposée en marge du festival de photo-journalisme visa off. L'exposition au Centro Espagnol a permis de valoriser et encourager la création de nos apprentis photographe.

## LES SÉJOURS EUROPÉENS

La co-construction ados/animateur au cœur du projet. En fonction du budget et des contraintes de déplacements, le groupe de jeunes de 16 à 18 ans prépare sa découverte d'une capitale ou une grande ville européenne qui se réalisera le temps d'un week-end.

**CETTE ANNÉE, 3 SÉJOURS DE 4 JOURS À PARIS, LONDRES ET BARCELONE ONT ÉTÉ ORGANISÉS.**

## LES SÉJOURS ORGANISÉS DANS LE CADRE DE VILLE VIE VACANCES

Les opérations Ville vie vacances (VVV) permettent à des préadolescent(e)s et adolescent(e)s en difficulté (en priorité résidant les quartiers ciblés par le Contrat Urbain de Cohésion Sociale), de bénéficier d'un accès à des activités de loisirs et d'une prise en charge éducative durant les différentes périodes de vacances scolaires.

Ville vie vacances est un dispositif intégré de prévention de la délinquance s'adressant à des jeunes dont les conditions de vie produisent du danger pour eux-mêmes et qui peuvent être en situation de rupture et de conflits avec leur environnement.

Il contribue également aux politiques d'insertion sociale des jeunes et de lutte contre l'exclusion.

**LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT DES PYRÉNÉES ORIENTALES A PROPOSÉ 5 SÉJOURS EN JUILLET 2013.**

## SOLIDAR'ÉTÉ

Sous le titre de « **Solidar'été** », en concertation avec la Direction du développement social et de la jeunesse de la ville de Perpignan et les services de la préfecture, **4 SÉJOURS** : Pleine nature au centre le Ticou à Bolquère et au centre UDSIS du Puigmal à Err, Football au centre le Ticou à Bolquère, Eaux vives à Caudiès de Fenouillèdes sont les thèmes qui ont été retenus pour les 4 séjours proposés.

## À LA DÉCOUVERTE DU MONDE DE LA DÉFENSE

Le projet construit en partenariat avec la Direction Militaire Départementale et le CNEC de Mont-Louis a été renouvelé. Il propose un parcours en 3 étapes passant par la visite du Centre départemental de mémoire, une journée découverte d'activités nautiques sur la base du CNEC à Collioure et un séjour à la Citadelle Vauban à Mont-Louis.



		Nombre de séjours	Nombres de jeunes	Nombre de journées/jeunes
<b>Z'Y VA</b>	<b>WEEK-ENDS ET SÉJOURS COURTS</b>	<b>6</b>	<b>66</b>	<b>236</b>
	Séjours Européens	3	36	128
	Week-ends d'artistes	3	30	108
	<b>SÉJOURS VACANCES</b>	<b>9</b>	<b>115</b>	<b>614</b>
	Carnet de voyage	1	6	30
	Equitation	2	24	120
<b>VVV</b>	Crée ton film !	1	12	84
	Pleine nature	2	32	160
	Activités sportives de plein-air	1	15	70
	Découverte du monde de la défense	1	11	75
	Eaux vives	1	15	75
<b>TOTAL SÉJOURS</b>		<b>15</b>	<b>181</b>	<b>850</b>



### CAMPUS JUNIOR

Le Centre Universitaire d'Etudes Françaises de l'Université Perpignan Via Domitia organise, chaque été, des séjours linguistiques en direction de jeunes lycéens et étudiants étrangers de 13 à 17 ans pour l'apprentissage de la langue française. Ces séjours se complètent par un programme d'activités sportives, culturelle, de découverte du patrimoine.

Pour la deuxième année consécutive, la Ligue de l'enseignement des Pyrénées Orientales a été associée à l'organisation de ces séjours par la mise à disposition d'une équipe d'animation, chargée des activités complémentaires aux cours de langue française, et la gestion de la vie collective.

# LES ACCUEILS DE LOISIRS

La Ligue de l'enseignement se situe en partenaire actif de la commune, inscrivant son projet dans le cadre de l'aménagement global du temps de l'enfant sur son territoire de vie, et devient ainsi un véritable acteur d'économie sociale locale. Les accueils de loisirs de **PERPIGNAN, THÉZA, SAINT NAZAIRE ET SAINT ESTÈVE** sont gérés dans le cadre de marchés publics, **VILLELONGUE DE LA SALANQUE**, dans le cadre d'une convention de partenariat. Suite à la municipalisation du service accueil de loisirs, l'activité à Saint Nazaire s'est arrêtée au 31 décembre 2012. L'activité à Villelongue de la Salanque a débuté en janvier 2012 et celle de Saint Estève a été renouvelée pour 2 ans (2013 / 2014).

L'ACCUEIL DE LOISIRS EST UN LIEU D'ÉPANOUISSEMENT, D'APPRENTISSAGE, DE SOCIALISATION, DE CITOYENNETÉ.

Si l'espace scolaire et l'espace familial sont des lieux d'apprentissages individuels et collectifs obligés et irremplaçables, l'espace loisirs que nous pouvons leur offrir, doit être un champ de réinvestissement et de pratiques librement choisies.

L'Accueil de Loisirs est conçu pour permettre un accueil éducatif de qualité, grâce à des équipes spécialement formées. Il se situe sur la commune et est vecteur d'actions propres, d'orientation, d'information et d'écoute auprès des enfants, des familles et des élus. Il offre un choix d'activités en cohérence avec le Projet Educatif Local, dans un environnement bien identifié et assurant la lisibilité du temps et de la fonction de loisirs. Ceci est particulièrement important lorsque c'est un établissement scolaire qui sert de structure d'accueil.

L'Accueil de Loisirs est organisé en fonction des jeunes accueillis : enfants d'âge maternel, enfants, adolescents.

## La mise en place d'un Accueil de Loisirs répond à différents souhaits ou projets :

- Sa proximité et son coût visant à faciliter l'accès à toutes les familles,
- Le développement de l'animation de la cité avec une implication des enfants et des jeunes dans la vie de leur commune,
- Le développement du lien social, par la contribution à une citoyenneté active principalement de proximité : participation à la vie locale, aux événements locaux, sur le quartier, etc...
- L'implication et l'engagement de jeunes animateurs, aux côtés de professionnels, dans l'encadrement des activités,
- La mise en œuvre du principe de la continuité éducative entre les différents lieux et temps de vie de l'enfant ou du jeune.

## La Ligue de l'enseignement des Pyrénées Orientales a décidé d'axer sa réflexion sur 5 axes forts visant l'amélioration qualitative des accueils de loisirs qu'elle gère :

- **Citoyenneté et développement durable** pour une labellisation CED (Label national reconnu),
- **Activités physiques et sportives** pour une pratique différente et la découverte de sports nouveaux,
- **Petite enfance** en repensant l'accueil des « moins de 6 ans »,
- **Pratiques artistiques et culturelles**,
- **Formation continue des équipes** proposant des modules techniques et spécifiques pour permettre à chaque structure d'être innovante et de s'interroger sur ses propres pratiques.

## QUELQUES CHIFFRES

- ★ 846 ENFANTS INSCRITS SUR LES ACCUEILS PÉRISCOLAIRES / 14 080 JOURNÉES ENFANTS,
- ★ 1 369 ENFANTS INSCRITS SUR LES ACCUEILS EXTRASCOLAIRES / 21 256 JOURNÉES ENFANTS,
- ★ 7 ACCUEILS PÉRISCOLAIRES À PERPIGNAN ET SAINT NAZAIRE (JUSQU'EN DÉCEMBRE 2012),
- ★ 9 ACCUEILS EXTRASCOLAIRES À PERPIGNAN, SAINT-NAZAIRE, VILLELONGUE DE LA SALANQUE, SAINT ESTÈVE ET THÉZA.



Le but de la Ligue de l'enseignement est de développer une offre de loisirs de qualité, porteuse des valeurs de la laïcité, de citoyenneté qui participent à l'épanouissement de l'enfant, à sa meilleure connaissance des richesses de son territoire de vie.

Vivre un temps de loisirs et de vacances dans un accueil de loisirs constitue une expérience unique, conjuguant l'apprentissage du vivre ensemble, la découverte de nouvelles activités, de nouveaux milieux et de nouveaux copains.

Sur les temps péri et extrascolaires, les équipes d'animation sont porteuses d'un contenu éducatif, elles convoient des moments fédérateurs. Pour élargir les horizons, elles travaillent sur différentes thématiques comme l'environnement, le développement durable, le patrimoine, les droits de l'homme et de l'enfant, les arts sous toutes leurs formes, l'égalité garçon/fille, la bienveillance, le bien manger...

ACCUEILS DE LOISIRS DU DÉPARTEMENT	NOMBRE DE JOURNÉES ENFANTS	NOMBRES D'ENFANTS INSCRITS	NOMBRE DE JOURS D'OUVERTURE
<b>THEZA</b>			
Extrascolaire maternelle et primaire	1 007	66	81
<b>SAINT NAZAIRE</b>			
Périscolaire maternelle et primaire	1 765	101	55
<b>VILLONGUE DE LA SALANQUE</b>			
Extrascolaire maternelle et primaire	1 675	134	63
<b>SAINT ESTEVE</b>			
Extrascolaire maternelle et primaire	5 179	370	39
<b>TOTAUX</b>	<b>9 626</b>	<b>671</b>	<b>238</b>



Les accueils de loisirs inscrivent leurs projets et actions dans des programmes départementaux (Eco centre, intégration des enfants en situation de handicap, etc...), locaux (les droits de l'enfant, Baby Tam Tam BD, Sport été 66, spectacles jeunes publics, fêtes locales, etc...) et fédérateurs (gérer des repas en autonomie, jardiner pendant ses loisirs, vivre des activités relatives à l'environnement, passer une nuit au centre de loisirs ou partir en mini-camps, etc...).

Les équipes mettent l'accent sur la participation des enfants dans l'élaboration des projets prenant en compte leur parole et les invitant au choix sur plusieurs propositions. Ils inscrivent dans leurs programmes la rencontre avec d'autres enfants.

## LE CENTRE DE RESSOURCES PETITE ENFANCE

L'objectif du « Centre de ressources Petite Enfance » est de **contribuer à enrichir la pratique des animateurs professionnels agissant dans les accueils de loisirs maternels en lien avec les Projets Educatifs Locaux par la réflexion, les échanges de pratiques et la formation.**

Cette année, les membres du centre de ressources ont auditionné les directeurs des accueils de loisirs maternels gérés par la fédération en vue d'élaborer un projet pédagogique valorisant les spécificités d'un accueil pour les moins de 6 ans.

## ZE ST JACK'S BAND

Ze St Jack's Band est un groupe de jeunes musiciens de 10 à 15 ans inscrits au sein de l'accueil de loisirs sans hébergement, Romain Rolland (Quartier Saint Jacques à Perpignan).

Le groupe répète sous la conduite de Violeta Duarte, artiste argentine, auteur, compositeur de plusieurs albums jeune public et intervenante musicale dans les milieux éducatifs.

Le groupe évolue au fil des années et défend sa musique latino américaine, à chaque fois qu'il est sollicité pour un évènement.

L'été, il accompagne Violeta Duarte, au square Bir Hakeim, dans le cadre de la programmation culturelle jeune public de l'office du Tourisme de Perpignan.





## VACANCES POUR TOUS

La Ligue de l'enseignement des Pyrénées Orientales est dépositaire de l'ensemble des propositions et catalogues produits par la centrale de réservation du secteur Vacances Pour Tous.

Le traitement des demandes et des dossiers se fait au plan régional à Montpellier.

En 2012/2013, 122 jeunes et familles du département sont partis en vacances, dans des structures et séjours proposés par le réseau national de la Ligue de l'enseignement, agréés VACAF (agrément permettant d'obtenir des aides auprès de la CAF).

### VACANCES FAMILLES

Quelle que soit l'orientation de ces vacances, plaisirs en famille, objectif tourisme ou tendance sport, les équipes donnent le meilleur d'elles-mêmes pour vous offrir des prestations de choix. VACANCES POUR TOUS, c'est un état d'esprit engagé pour l'éveil des enfants, la consolidation de la famille, la pratique responsable de la vie ensemble.

→ **EN 2012/2013, 25 FAMILLES (SOIT 90 PERSONNES CONCERNÉS), DONT :**

- 13 familles sur du locatif, représentant 50 personnes,
- 12 familles en pension complète, représentant 40 personnes.

### VACANCES JUNIORS

Vivre une colonie de vacances constitue une expérience unique conjuguant l'apprentissage du vivre ensemble et la découverte de nouvelles activités, de nouveaux milieux et de nouveaux copains.

→ **EN 2012/2013, 27 JEUNES SONT PARTIS EN SÉJOURS (18 EN JUILLET ET 9 EN AOÛT).**

### SÉJOURS LINGUISTIQUES

Parce que la maîtrise d'une langue étrangère est un atout essentiel pour préparer son avenir, la Ligue de l'enseignement organise des séjours linguistiques. Que l'intérêt porte sur des cours de langues de la 6ème à la Terminale ou des écoles de langues pour étudiants ou adultes, la Ligue de l'enseignement propose de vivre les langues en VO.

→ **EN 2012/2013, 5 INSCRIPTIONS EN SÉJOURS LINGUISTIQUES À DESTINATION DE LA GRANDE BRETAGNE.**







6

**SOLIDARITÉ**

# SOLIDARITÉ

.....

*Depuis de nombreuses années, la Ligue de l'Enseignement est engagée dans des actions de solidarité. Elle agit avec des partenaires en France et à l'étranger.*

*La Ligue n'est pas une ONG caritative et n'apporte pas de solutions d'urgence dans des situations d'actualité.*

*La Ligue base son action sur l'éducation au développement et sur le soutien aux sociétés civiles et aux systèmes éducatifs, partout où elle peut s'appuyer, sur des partenaires locaux.*

*Son action est toujours le fruit d'un échange de pratiques, d'un partenariat équitable, où le rôle de chacun est complémentaire quelle que soit sa place dans les projets solidaires et/ou de coopération. Ces projets se construisent sur la durée. Pour développer ses actions et ses programmes, la Ligue s'appuie sur le réseau de « Solidarité Laïque » en France et sur des réseaux d'associations dans les pays concernés.*

*La Ligue a également la campagne « Pas d'école, pas d'avenir » comme outil liant l'action de soutien aux systèmes éducatifs et des projets d'éducation au développement. Elle est également partenaire d'autres campagnes d'éducation et de solidarité.*

## SOLIDARITÉ LAÏQUE



Solidarité Laïque développe ses actions au plan national autour de 2 axes :

- ➔ La solidarité internationale
- ➔ La solidarité en France

### LA SOLIDARITÉ INTERNATIONALE

Solidarité Laïque agit dans plus de 20 pays. Toutes les actions sont basées sur l'accès de tous aux droits fondamentaux tels que :

- ★ **le droit à l'éducation** : Solidarité Laïque agit pour la scolarisation de tous les enfants, l'universalisation de l'école primaire, la formation d'enseignants...
- ★ **le droit à la santé et à l'alimentation** : Education sanitaire, prévention des maladies, accès à l'eau potable et à une nourriture saine.
- ★ **le droit à la citoyenneté**, à la liberté d'expression et à la démocratie par l'appui aux sociétés civiles.
- ★ **des actions post-urgence**, suite à des catastrophes sur le plan nationale et internationale (tempêtes, inondations, séismes, guerres, etc...).

**Solidarité Laïque est impliquée dans différents programmes (parfois en situation de coordination), citons :**

- ➔ Des programmes concertés (Maroc)
- ➔ Un programme de développement de l'éducation et du dialogue social (Haïti)
- ➔ Un Programme de Développement des Réseaux pour l'Education en Afrique de l'Ouest (PRODERE AO)
- ➔ Le soutien aux projets pour la scolarisation dans différents pays

**Des campagnes de collecte de fonds rythment l'année scolaire pour une réelle éducation au don, citons :**

- ➔ La rentrée solidaire (un cahier, un crayon) en septembre / novembre
- ➔ Campagne pas d'éducation, pas d'avenir : un exemple de mutualisation entre deux organisations membres

## LA SOLIDARITÉ EN FRANCE

En faveur de la lutte contre les exclusions et discriminations, Solidarité laïque agit pour soutenir des projets visant l'insertion par la formation et l'emploi, s'inscrivant dans le programme d'aide au départ en vacances pour des jeunes et des familles en grande difficulté.

Solidarité Laïque est membre de la plate-forme pour le droit aux vacances de tous les enfants et de tous les adolescents initiés par la JPA (Jeunesse au Plein Air).

Solidarité Laïque, la JPA et l'UNALG (Union Nationale des Associations Laïques Gestionnaires) ont établi une convention spécifique avec l'ANCV. Ces trois organisations souhaitent développer l'accès aux vacances et aux loisirs du plus grand nombre de personnes avec une approche laïque apportant réellement un contenu éducatif, culturel ou sportif qui permet le plein épanouissement de toutes et de tous.

Solidarité Laïque agit en direction des familles en difficulté sociale et des jeunes adultes de plus de 16 ans.

## UNE STRUCTURATION AU PLAN DÉPARTEMENTAL

Une délégation départementale Solidarité Laïque est un réseau informel, une association de fait.

Elle favorise une expression laïque sur des événements, elle décline au plan départemental les actions de Solidarité Laïque, elle peut impulser des opérations départementales, soutenir des initiatives locales.

Ses membres sont les représentants départementaux des organisations membres au niveau national.

## LE BUREAU PERMANENT AU PLAN DÉPARTEMENTAL :

- ★ **Délégué départemental** : Patrick MARCEL (Ligue de l'enseignement)
- ★ **Secrétaire** : Jean-Luc Paneck (MGEN)

## ACTIONS DÉVELOPPÉES AU PLAN DÉPARTEMENTAL

Deux actions ont été développées durant la période 2012 / 2013 :

- ➔ « Un cahier, un crayon », coordonnée par les DDEN 66 de Perpignan,
- ➔ La campagne « Pas d'éducation, pas d'avenir », avec la Ligue de l'enseignement organisée à Perpignan et sur tout le département.





## “ PAS D'ÉDUCATION, PAS D'AVENIR ! ”

L'édition 2013 de la campagne « *Pas d'Education, pas d'Avenir !* » a eu lieu du **13 au 26 mai 2013**.

Cette campagne permet de mobiliser la société Française au niveau local dans un plaidoyer pour l'éducation pour tous.

Soutenue par le ministère de l'Education Nationale, elle permet de financer des projets en faveur de la défense et de la promotion du droit à l'éducation pour tous et toutes à travers le monde, offre l'occasion pour les enfants et les jeunes de prendre conscience des inégalités d'accès à l'éducation et de s'associer à une action de solidarité.

Chaque année des projets éducatifs d'associations locales sont choisis pour recevoir les fonds collectés lors de la campagne. Ces fonds sont affectés dans de

nombreux pays en Afrique, en Amérique du Sud ou encore en Europe de l'Est.

Dans les Pyrénées Orientales 1 école maternelle, 5 écoles élémentaires, 2 collèges, 1 centre de loisirs maternel ont participé à la collecte.

Cette année les fonds récoltés dans les Pyrénées Orientales soutiendront l'association « aide au développement par l'éducation » pour l'équipement de l'école primaire secteur-est de Gorom Gorom au Burkina Faso.



### ORGANISATION DE SOLIDARITÉ INTERNATIONALE

#### CRÉATION ET ANIMATION D'UN COLLECTIF D'ASSOCIATIONS OEUVRANT DANS LE CADRE DE LA SOLIDARITÉ INTERNATIONALE

Au travers de ses deux associations affiliées, le Comité Départemental de la Coopération Décentralisée (le CDCD) et Ecole Sans Frontières 66, la Ligue de l'enseignement des Pyrénées Orientales a souhaité favoriser le rapprochement d'associations, et elles sont nombreuses dans le département, qui développent des projets de coopération internationale.

En mutualisant leurs moyens et leurs compétences, en mettant à profit leur expérience, en valorisant l'engagement des nombreuses et nombreux bénévoles du département, ce collectif, outre l'organisation de manifestations sur la thématique de la Solidarité Internationale, se veut être un des acteurs de la mise en œuvre d'une politique de Solidarité Internationale au niveau du département des Pyrénées Orientales.







7

SPORT

AVEC L'UFOLEP

# SPORT AVEC L'UFOLEP

.....  
L'UFOLEP, secteur sportif multisport de la Ligue de l'enseignement est la première fédération sportive multisport affinitaire du pays. Une des seules fédérations à développer une double culture de pratiques de loisirs et de compétitions .

La Ligue de l'enseignement des Pyrénées Orientales, au travers de son secteur sportif UFOLEP, et son secteur sportif scolaire USEP, se structure autour de deux grands secteurs d'activités :

- ➔ le premier intitulé « Éducation par le sport » : pratiques sportives ludiques et compétitives organisées principalement par nos associations ;
- ➔ le second, « Sport et société », prenant en compte les enjeux de société, l'organisation des territoires est à ce jour prioritairement décliné par le niveau national, par les comités régionaux et départementaux.

Notre principal enjeu pour les années à venir : développer de manière harmonieuse ces deux secteurs. L'UFOLEP et l'USEP, de la Ligue de l'enseignement, se rejoignent sur ces préoccupations.

## SPORT ET SOCIÉTÉ, SPORT ET EDUCATION: “ UN ÉQUILIBRE À TROUVER ! ”

**L'année 2012 / 2013 a été une année particulière à plusieurs titres.**

Au niveau statutaire puisque comme tous les comités sportifs les années olympiques l'UFOLEP 66 a élu un nouveau comité. Même si l'on peut noter une certaine stabilité avec la réélection à la présidence de Jeanne THOMAS des changements importants sont intervenus. Daniel CARTERY et Acracio AGUSTIN qui avaient œuvré de nombreuses années en tant que trésorier et secrétaire ont décidé de prendre un peu de recul, David GUILLET et Christiane GRIOT les remplaceront dans leurs fonctions. Gilbert DUNYACH, Joachim LIMIA et Robert GRANDO rejoignent le comité et vont apporter leurs compétences et leur enthousiasme. Lors de l'AG de novembre l'UFOLEP 66 a chaleureusement remercié Marc POITE et René DURAND qui pris par d'autres activités n'ont pas souhaité se représenter.

Au niveau du projet ensuite, le comité poursuit sa mutation pour s'adapter aux exigences de son environnement. Tout en souhaitant conserver et renforcer le socle des activités traditionnelles ce nouveau projet réaffirme l'engagement du comité dans le secteur « sport et société » où il devra

investir de nouveaux territoires, conquérir de nouveaux publics et diversifier le catalogue de ses activités.

Au niveau des activités enfin, avec des chiffres en baisse puisque le nombre de licenciés passe sous la barre des 5 000 et le nombre d'associations sous celle des 80. Plusieurs explications, les activités cyclistes fortement impactées par la réforme de l'APAC, le rugby, privé de sa compétition cadets, ou le judo, voient leurs effectifs s'effriter. Mais point de morosité car avec le Playa Tour ou le sport été c'est plus de 12 000 personnes qui en 2012 / 2013 auront participé à des rencontres estampillées UFOLEP et fort de son assise financière solide, de nombreux projets ont été initiés, comme la création d'écoles de sport, ou les formations PCS1. L'UFOLEP 66 reste un acteur important du monde sportif dans les Pyrénées Orientales, sa contribution pour un sport éducatif accessible au plus grand nombre est reconnue de tous nos partenaires, le comité, réorganisé, est en ordre de marche prêt à transformer nos projets en réalisations.



## CONSEIL D'ADMINISTRATION !

**Présidente** : Jeanne THOMAS

**Vice-Président** : Jacques MAURAN

**Trésorier** : David GUILLET

**Trésorière Adjointe** : Chantal MAUNIER

**Secrétaire** : Christiane GRIOT

**Délégué Départemental** : Patrice DEVIU

**Membres** : Michel BARTHÈS, Jean-Marc BENEJEAN, Roger FERRER, Gilbert DUNYACH, Robert GRANDO, Claude TEXIDO, Athanaël GUITARD, Alain LEMIERE, Joachim LIMIA, Claude MAUNIER, Naïma METLAINE, et Philippe RENAUX.

## LE COMITÉ DÉPARTEMENTAL

➔ **4 815 ADHÉRENTS EN 2012 / 2013**

➔ **76 ASSOCIATIONS EN 2012 / 2013**

➔ **21 ACTIVITÉS SPORTIVES**

★ Un délégué départemental et une assistante de service,

★ Présence de l'UFOLEP sur l'ensemble du département,

★ 17 élus au Comité Directeur.

### 30 ACTIVITÉS SPORTIVES PRATIQUÉES :

Randonnée pédestre, yoga, VTT, activité physique d'entretien, cycloport, cyclotourisme, badminton, danse, rugby, natation, futsal, trial 4x4, auto cross, moto cross, moto trial, judo, éveil corporel, volley ball, escalade, aéromodélisme, tennis de table, tennis, sport boules, musculation, basket, handball, capoeira, gymnastique sportive, trampoline.

### 9 COMMISSIONS TECHNIQUES DÉPARTEMENTALES

Tennis de table - responsable Charles Dutertre ; Tennis - responsable Michel Barthès ; Gymnastique - responsable Fernand Salas ; Judo - responsable Patrick Cisamolo ; Volley - responsables Claude et Chantal Maunier ; Sport boule - responsable Jean Claude Mas ; Rugby - responsable Michel Barthès ; Handball - responsable collégiale entre tous les clubs ; Activités cyclistes.

Le Comité Départemental UFOLEP a vocation à fédérer

toutes les activités sportives, à promouvoir l'accès au sport pour tous, à développer la formation des bénévoles, à favoriser les activités émergentes, à encourager et assister tout projet associatif sportif, la devise nationale étant " **Tous les sports autrement** ".

Pratiques de loisir, rencontres ponctuelles, rassemblements, championnats départementaux, régionaux, nationaux, actions de socio sport à destination de publics éloignés, sont autant d'événements, de manifestations, gérés par notre Comité.

Association loi 1901, le CD 66 est administré par un Comité Directeur se réunissant environ toutes les 6 semaines et animé par un Délégué Départemental et une assistante de service.

Les activités sportives sont organisées en étroite liaison avec les associations fédérées, au sein de Commissions Techniques Départementales.

### NOS PARTENAIRES :

Ligue de l'enseignement 66, Direction Départementale de la Cohésion Sociale, Conseil Général, CDOS, Banque Populaire du Sud, Conseil Régional, la chocolaterie Cemoi, les établissements Milles et les municipalités accueillant nos manifestations : Perpignan, St André, Estagel, Thuir, Bompas, Baixas, Toulouges, Ponteilla, Canohès, St Estève.

## LES COMPÉTITIONS ORGANISÉES PAR LE COMITÉ :

### RUGBY : 30 associations, 2 399 licenciés

L'UFOLEP gère l'ensemble des compétitions à destination des écoles de rugby et organise 3 grands rassemblements départementaux en partenariat avec le comité du pays catalan de rugby.

### HANDBALL : 6 associations, 87 licenciés

Organisation d'une coupe UFOLEP et d'un championnat dont le vainqueur est désigné en fonction de divers critères : résultats sportifs de la coupe, nombre de licenciés féminins, qualité de l'arbitrage, accueil des adversaires...

### VOLLEY BALL : 5 associations, 105 licenciés

Organisation de divers championnats, mixte, masculin 4x4, et féminin en partenariat avec la fédération française de volley. Organisation de la coupe du roussillon avec la FFVB.

**TENNIS : 6 équipes, 23 licenciés**

Organisation de 2 critères en masculin et en mixte, du challenge Estrago et de la journée tennis au féminin.

**TENNIS DE TABLE : 5 équipes, 19 licenciés**

Organisation d'un critérium sur l'année, de 3 tournois jeunes et d'un tournoi par équipe.

**JUDO : 3 associations, 168 licenciés**

20 journées d'animation départementales à destination des jeunes de 4 à 16 ans.

**ACTIVITES CYCLISTES : 8 associations, 176 associations**

Organisation du trophée départemental jeunes de courses vtt (6 épreuves), du trophée départemental de randonnée (8 épreuves). Nos clubs organisent aussi 3 étapes du trophée régional d'enduro VTT et une étape du trophée des Pyrénées d'enduro VTT.

**GYMNASTIQUE : 6 associations 893 licenciés**

3 mini enchainements pour les plus jeunes. Des rencontres départementales, régionales, interrégionales et nationales pour les plus âgés.

★ **BIKE TRIAL** : Organisation d'une étape du trophée grand sud à Banyuls sur Mer.

★ **CYCLOTOURISME** : Organisation d'un challenge départemental.

★ **CYCLO-CROSS** : Finales départementale et régionale à Amélie les Bains.

★ **GYMNASTIQUE SPORTIVE** : Organisation des championnats régionaux à Perpignan : 200 participants.

★ **RUGBY** : 3 grands rassemblements départementaux (Toulouges en décembre, le Torcat à Thuir en mars et les finales du challenge Authier à Bompas en mai) regroupant 1 500 enfants à chaque étape. Tournois qualificatifs aux finales nationales minimes et cadets en juin à Sainte Marie et Elne. Organisation de la finale nationale « rugby minimes » à Rivesaltes durant le mois de juin.

★ **TRIAL 4x4** : Etape du championnat de France en mai à Baixas

★ **AUTOCROSS** : Poursuite sur terre sur le circuit d'Elne dans le cadre du CSU 2 étapes en juin et

septembre; 120 voitures environ à chaque étape.

★ **LA JOURNEE SPORT AU FEMININ** : Estagel a accueilli cette manifestation à destination des familles qui associe sport, culture et découverte du patrimoine local.

★ **SOIREE REMISE DES TROPHEES ET DIPLÔMES** : Afin de récompenser les licenciés qui ont fait l'effort de se former, et de mettre à l'honneur les clubs ou sportifs qui se sont distingués durant la saison le comité départemental a organisé une soirée conviviale où près d'une centaine de personnes venant d'horizons différents ont pu échanger sur leurs pratiques respectives.

**SPORT ET SOCIÉTÉ**

Parce que l'accès à la pratique sportive n'est pas le même pour tous, l'UFOLEP, fédération affiliée multisports, s'engage depuis plusieurs années à développer les activités sportives en direction de personnes issues de populations n'ayant pas forcément une activité physique régulière voire n'en ayant pas du tout. Il ne s'agit pas de proposer une activité sportive de consommation, mais de favoriser une pratique citoyenne en s'appuyant sur le réseau associatif, qu'il soit affilié à la Ligue de l'Enseignement 66, à l'UFOLEP 66, ou tout simplement partenaire de ce dispositif (futsal, sport handicap, sports dans les quartiers).

La philosophie de l'UFOLEP est de favoriser l'accès au sport pour tous sans distinction d'origine ou de sexe, au travers d'activités adaptées pour le plus grand nombre.

La pratique sportive s'inscrit alors dans un projet éducatif, le sport devenant le support d'un projet pédagogique.



## LES RECOMPENSES DE LA SAISON

### RÉCOMPENSES NATIONALES :

#### → En rugby :

Vainqueur de la compétition nationale minimes en rugby : l'équipe de Canet / Sainte Marie.

### RÉCOMPENSES DÉPARTEMENTALES :

#### → En handball :

Le club d'Arles sur Tech / Amélie les Bains.

#### → En Volleyball :

- En 4x4 masculin : Cabestany,
- En mixte 1 : Saint Gaudérique,
- En mixte 2 : les pompiers départementaux,
- En coupe du Roussillon : Saint Gaudérique.

#### → En Rugby :

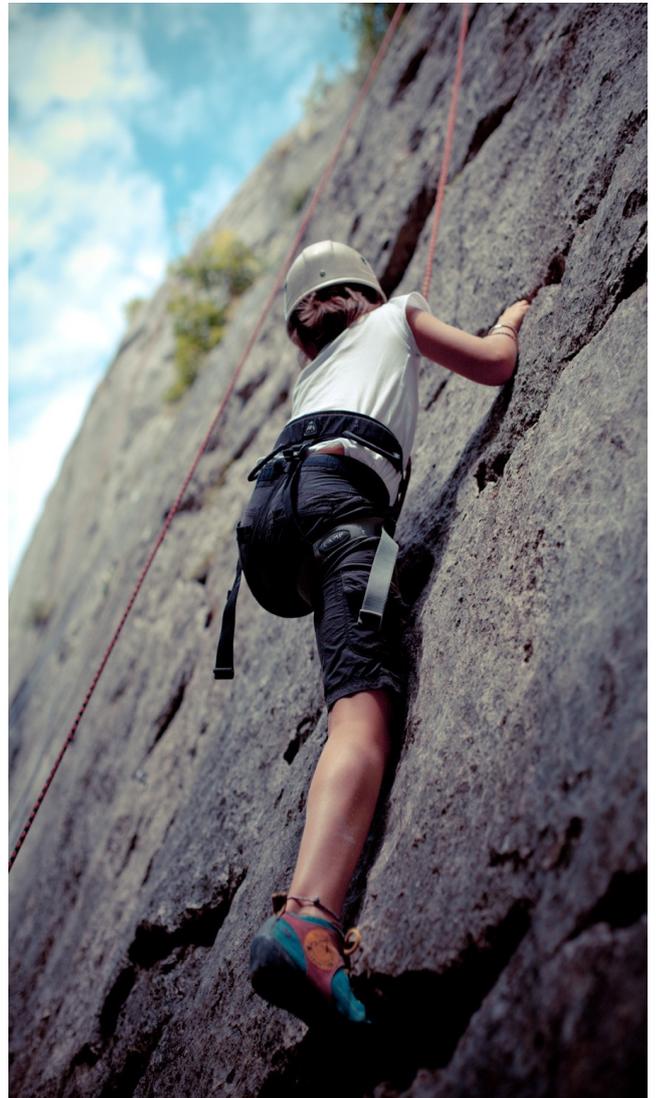
- Vainqueur du challenge Authier : L'USAP
- Vainqueur de la compétition minime : Canet / Sainte Marie.

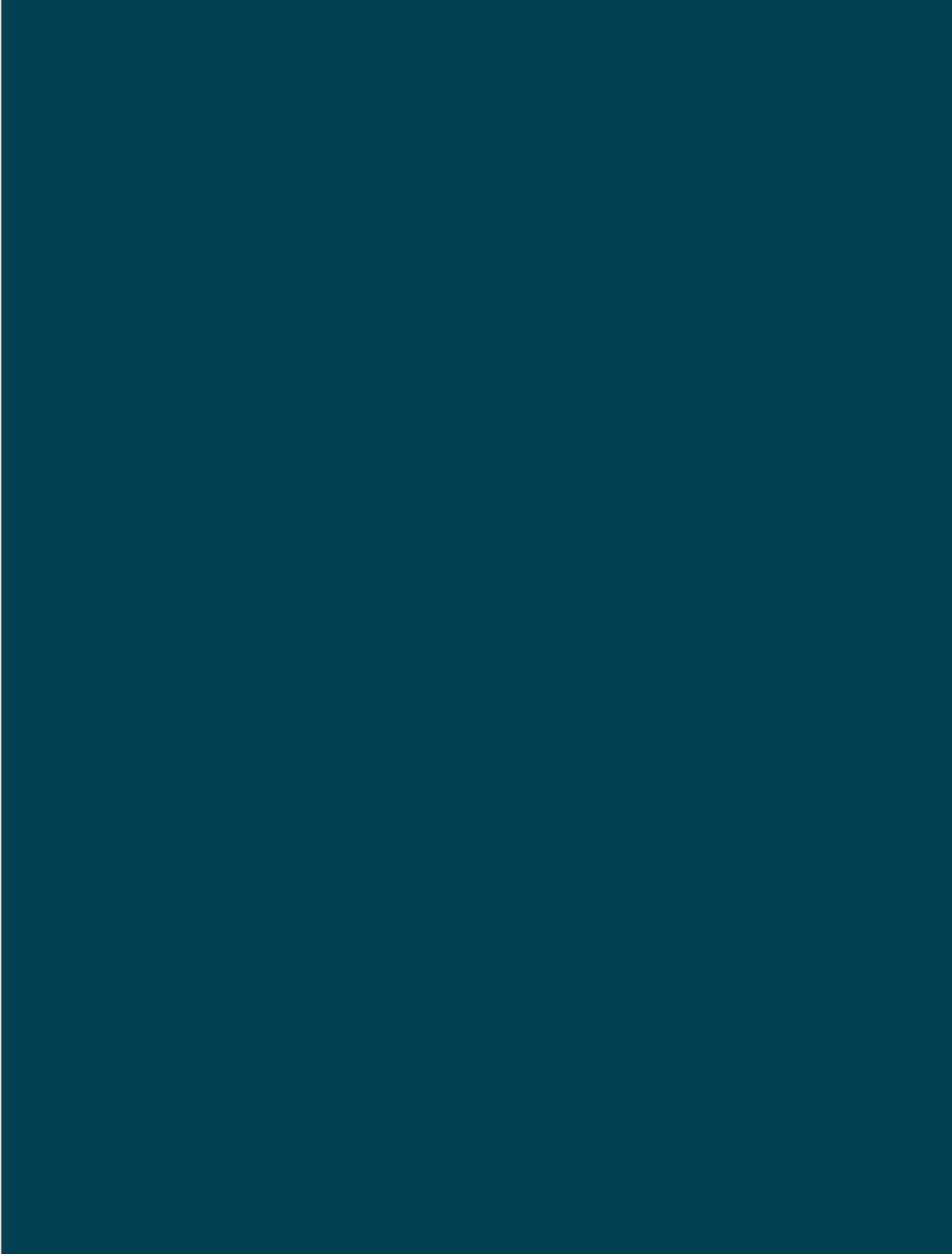
#### → En Tennis de table :

Villemolaque.

#### → En Tennis :

Le tennis club de St Nazaire.





8

**FORMATION**



# FORMATION

*La formation à la Ligue de l'enseignement s'adresse à tous. Nous nous efforçons de proposer à nos stagiaires une expérience culturelle et citoyenne, dépassant la seule visée professionnelle. Au sein de notre mouvement, notre projet est de donner une réalité à la formation tout au long de la vie en favorisant un enrichissement continu de tous (salariés, bénévoles, volontaires...). La formation BAFA/BAFD, en tant que formation citoyenne, constitue une étape importante dans la construction des jeunes adultes et la première prise de responsabilités.*

*Il nous semble dès lors primordial de consolider au sein de notre fédération les transversalités entre les services et les différents domaines d'intervention de la Ligue de l'enseignement dans les Pyrénées Orientales.*

## FORMATION CIVIQUE ET CITOYENNE DANS LE CADRE DU SERVICE CIVIQUE

Les structures d'accueil des volontaires en service civique ont l'obligation de proposer à chacun d'entre eux l'accès à la formation civique et citoyenne.

L'organisation, la programmation et le déroulement des journées consacrées à la formation civique et citoyenne des volontaires du Service Civique, doivent s'appuyer sur le référentiel des thèmes retenus pour cette formation.

Le choix de ces thèmes prend en compte les programmes d'éducation civique délivrés au cours de la scolarité, ainsi que le contenu d'autres actions concourant à la formation citoyenne telles que, la journée « défense et citoyenneté » (ancienne journée d'appel et de préparation à la défense) ou encore les journées d'intégration pour les nouveaux arrivants. La formation dispensée dans le cadre du Service Civique ne doit pas reprendre ce qui a déjà été abordé, notamment au cours de la scolarité obligatoire, mais viser à élargir les centres d'intérêt et les réflexions sur des grands thèmes, en leur donnant du sens, en les concrétisant et en suscitant questions et débats.

**Ce référentiel des thèmes se décompose en trois grands groupes.**

★ Le premier groupe fait référence aux valeurs qui fondent notre République, déclinées au travers de celles de la devise nationale, liberté, égalité, fraternité, auxquelles a été ajoutée la laïcité, principe fondamental de notre République dont l'approche est originale et propre à notre pays.

★ Le deuxième groupe ressort de l'organisation de la Cité, au sens philosophique et politique du terme ; il se décompose en deux séries de thèmes ; ceux traitant du fonctionnement et de la vie en société, puis ceux qui abordent les grandes questions de société, notamment celles qui reflètent les évolutions actuelles.

La dimension extranationale de chacun des thèmes devra être autant que possible abordée : approche dans les autres pays, particularités françaises, etc...

★ Toutefois un troisième groupe comporte quelques thèmes propres à cet aspect international.

La Ligue de l'enseignement propose et organise des formations des volontaires qu'elle accueille. Les formations sont ouvertes à des volontaires de structures bénéficiant d'un agrément délivré par l'Agence du service civique et la DDCS 66.

**COORDINATEUR DE LA FORMATION :** Patrick MARCEL, responsable départemental du Service Civique pour la Ligue de l'enseignement.

#### **INTERVENANTS :**

**Lutte contre les discriminations :** MRAP 66,

**Loi 1901 :** Patrick MARCEL,

**Solidarité Internationale :** Michel BARTHES au titre du Comité Départemental de la Coopération Décentralisée,

**Se souvenir pour ne pas oublier :** Secteur éducatif de la maternité Suisse d'Elne, Musée Terrus.

**Connaissance des institutions :** Conseil Général des P-O et PMCA (Perpignan Méditerranée Communauté d'Agglomération).



**4 SESSIONS D'UNE JOURNÉE**

**46 VOLONTAIRES** issus de

**19 STRUCTURES D'ACCUEIL**



#### **1/ LE 26 OCTOBRE 2012**

Thèmes abordés durant cette journée de formation :

- la prévention des discriminations : la loi, les risques juridiques et les moyens d'action et de prévention

Intervenants : le MRAP 66.

**16 volontaires**

#### **2/ LE 21 NOVEMBRE 2012**

Thèmes abordés durant cette journée de formation :

- visite du Conseil général
- « faut-il toujours donner pour aider », débat dans le cadre d'un café maquis

Intervenants : Françoise Bigotte, Conseillère Générale, Associations Ecole sans frontières et Comité départemental de la coopération décentralisée.

**11 volontaires**

#### **3/ LE 12 AVRIL 2013**

Thèmes abordés durant cette journée de formation :

- visite de Perpignan Méditerranée Communauté d'agglomération
- la loi 1901 régissant les associations

Intervenants : Patrick Marcel et Muriel Correard du Département Prospective Aménagement Mobilités Solidarités de Perpignan Méditerranée.

**20 volontaires**

#### **4/ LE 10 JUIN 2013**

Thèmes abordés durant cette journée de formation :

- l'engagement humanitaire et citoyen
  - visite d'un lieu de mémoire, la maternité Suisse d'Elne
- Intervenants : Florence DUMAHUT, Maternité Suisse d'Elne.

**21 volontaires**

# FORMATION DES TUTEURS

## DE JEUNES ENGAGÉS DANS UNE MISSION DE SERVICE CIVIQUE

La Ligue de l'Enseignement et Unis-Cité, dans le cadre d'un groupement solidaire, sont chargés de la formation des tuteurs des associations agréées par l'Agence du Service Civique.

Cette formation vise à aider les tuteurs de jeunes en Service Civique à cerner l'esprit et le cadre spécifique du Service Civique, identifier leur rôle de tuteur vis-à-vis des jeunes volontaires, préparer l'accueil des volontaires, l'encadrement et la formation, préparer « l'après Service Civique » des volontaires, échanger autour de situations vécues de tutorat, construire et partager des outils d'accompagnement de volontaires en Service Civique.

Elle vise donc à faciliter la mission de tutorat par un accompagnement collectif aux différents moments clés de la mission du service civique, à proposer des outils facilement exploitables, et à provoquer des échanges d'expériences et de pratiques entre les tuteurs.



**LE 15 JANVIER 2013, LA FORMATION A ACCUEILLI 15 TUTEURS**

**ISSUS DE 11 STRUCTURES D'ACCUEIL**



# FORMATION DES DIRECTEURS ACM

La Ligue de l'enseignement coordonne avec la Direction Départementale de la Cohésion Sociale, un dispositif de formation continue en direction des directeurs et adjoints des accueils de loisirs du département. Au pilotage de cette action sont associés les Francas et la Fédération Départementale des Foyers Ruraux des Pyrénées Orientales.

Ce dispositif, soutenu financièrement par l'ACSE / Préfecture des Pyrénées Orientales et la Caisse d'Allocations Familiales, a été mis en place suite à une enquête menée auprès des directeurs et directrices d'Accueils Collectif de Mineurs (ACM), afin de connaître leurs besoins en formation.

Le cycle de formation proposé vise à :

- contribuer à enrichir la pratique des animateurs professionnels agissant dans les accueils de loisirs,
- rompre avec un sentiment d'isolement de plusieurs directeurs et équipes d'animation,
- enrichir les projets pédagogiques,
- échanger autour des pratiques,
- répondre à une volonté d'agir en réseau.

Il se complète par la création d'un pôle ressources visant à l'amélioration de l'action éducative des accueils de

loisirs.

En 2012/2013, 5 jours de formation abordant 2 thèmes par demi-journée ont été programmés :

- ◇ **Le 2 octobre 2012**, a abordé les questions de la gestion de l'équipe et de l'application des principes de la laïcité dans les accueils collectifs de mineurs (42 participants).
- ◇ **Le 9 décembre**, a proposé la visite du Centre départemental de documentation pédagogique et d'aborder la question de la gestion des conflits (32 participants).
- ◇ **Le 7 février**, a mobilisé sur la question de l'égalité garçons/filles et a permis de définir le protocole de signalement des enfants en danger (35 participants).
- ◇ **Le 2 avril**, a abordé la règlementation des pratiques sportives et a présenté la réforme des rythmes scolaires (44 participants).
- ◇ **Le 19 juin**, a été centrée sur la refondation de l'école avec la présentation du socle commun de compétences, de connaissances et de culture, la place des accueils de loisirs dans la réforme des rythmes scolaires et dans l'élaboration de propositions dans le Projet éducatif de territoire (42 participants).

➤ **91 DIRECTRICES ET DIRECTEURS, ADJOINT(ES)**, concernés par cette action de formation issus de **54 STRUCTURES (FÉDÉRATIONS D'ÉDUCATION POPULAIRE, COMMUNAUTÉS DE COMMUNES, COMMUNES)**.

Il y a eu **30 PARTICIPANTS EN MOYENNE PAR DEMI-JOURNÉE**.

# FORMATION POUR L'ANIMATION ENFANCE ET JEUNESSE

Les formations BAFA/BAFD sont un outil au service de la mise en œuvre du projet éducatif :

→ Elles sont organisées pour répondre aux besoins des organisateurs de séjours, pour offrir une réponse éducative et technique.

→ Elles sont un tremplin pour un engagement social des jeunes car les fonctions d'animation de séjours de vacances et d'accueils de loisirs sont pour ces jeunes une première expérience de prise de responsabilités, une occasion d'expression de leur solidarité, en partageant leur temps et leurs compétences dans un cadre collectif.

Au niveau départemental, la Ligue de l'enseignement a organisé au cours de l'année 2012/2013, **4 SESSIONS DE FORMATION GÉNÉRALE BAFA** à Perpignan et **4 SESSIONS D'APPROFONDISSEMENT BAFA** autour des thèmes de la petite enfance, de la musique et de « l'Art dans tous ses états ».

**154 STAGIAIRES** du département ont été accueillis sur les formations BAFA organisées par La Ligue de l'enseignement des P-O, représentant **1 132 JOURNÉES STAGIAIRES**.

**2 stages BAFD** ont également été organisés :

→ Un stage approfondissement, dans lequel **5 STAGIAIRES** du département ont été accueillis durant **45 JOURNÉES STAGIAIRES**.

→ Un stage formation générale BAFA, dans lequel **2 STAGIAIRES** du département ont été accueillis durant **18 JOURNÉES STAGIAIRES**.

FORMATION GÉNÉRALE BAFA			FORMATION APPROFONDISSEMENT BAFA		
	Nombre de stagiaires	Nombre de journées stagiaires	Nombre de stagiaires	Nombre de journées stagiaires	
Internat région	3	24	7	42	Internat région
Externat Perpignan	101	808	43	258	Externat Perpignan
Session automne	18	144	14	84	Petite enfance
Session d'hiver	34	272	11	66	Activités sportives
Session de printemps	26	208	7	42	Land'Art
Session de Juin	23	184	11	66	Expression musicale

## Citoyenneté-Environnement-Développement Durable ; vers le label CED pour les accueils de loisirs.

La Ligue de l'enseignement propose des journées de formation thématiques aux équipes d'animation du service vacances et séjours éducatifs.

Parce que la Ligue de l'enseignement est engagée depuis près de 20 ans dans la mise en œuvre concrète d'actions citoyennes d'éducation à l'environnement et pour un développement durable (EEDD), parce qu'elle souhaite qu'au plan départemental des accueils de loisirs qu'elle gère obtiennent le label CED, elle a organisé, le samedi 25 mai 2013 une journée de formation qui a accueilli plus de 30 animateurs et directeurs au Mas de la Coume à Mosset, centre d'accueil labellisé C.E.D.

L'équipe d'animation de la Coume a proposé, au travers d'ateliers la découverte de la « chaîne alimentaire », du « Land'art », de la création d'encres avec des éléments de la nature, d'un repas « médiéval » (qui a débuté, comme le veut la tradition, par des mets provenant de la terre, pour se terminer par des mets provenant des airs avec fruits poussant dans les arbres...), de la lecture de paysage, d'une course d'orientation.

# FORMATION BPJEPS

## “ ACTIVITÉS PHYSIQUES POUR TOUS ”

---

Le titulaire du BPJEPS APT (Activités Physiques pour Tous) est un éducateur sportif polyvalent qui exerce ses fonctions en autonomie au sein des diverses structures promouvant les A.P.S. (collectivités territoriales, associations, établissements d'A.P.S. divers, etc...).

Ce diplôme de niveau IV permet à son titulaire d'encadrer, d'animer et de monter des actions d'animation au bénéfice d'un large éventail de public (enfants, adolescents, adultes, seniors, etc...).

Dans ce cadre, pour permettre aux stagiaires, à l'issue de cette formation, d'exercer la fonction de directeur d'accueil collectif de mineurs, il est nécessaire qu'ils valident l'UC 11 « unité capitalisable complémentaire direction d'un centre de vacances ou d'un centre de loisirs ».

A la demande de la Direction Départementale de la Cohésion Sociale, La Ligue de l'enseignement des Pyrénées Orientales a accueilli 19 STAGIAIRES sur 5 JOURS de formation théorique, du 21 au 25 janvier 2013, pour leur permettre la validation de l'UC11 après un stage pratique sur une structure.



# FORMATION DES ENSEIGNANTS

## FORMATION À L'ENCADREMENT DES ACT!VITÉS SP•ORTIVES

---

### RASSEMBLEMENT RÉGIONAL DES CPC EPS À SAINT CYPRIEN.

5<sup>ème</sup> édition : du 6 au 8 février 2013, plus de 40 conseillers pédagogiques issus de 4 départements, étaient réunis à Mèze (34) à l'initiative du CRUSEP.

Réunir les divers acteurs de l'EPS dans les écoles (CPC, CPD, Délégués USEP), offrir un moment d'échanges, présenter les fonctionnements des équipes locales (lien USEP - Education Nationale), rassembler les productions et les divers outils départementaux, tels étaient les objectifs de ce 5<sup>ème</sup> rassemblement. Les thèmes abordés cette année étaient « organiser une rencontre sportive autour des piliers 6 et 7 du socle commun », « la liaison CM2/6<sup>ème</sup> »

### FORMATION DES ENSEIGNANTS : ACROSPORT

L'USEP 66 a proposé à 46 enseignants du département une formation « Acrosport ». Les enjeux de l'activité et les différentes pistes pédagogiques ont été abordés par les stagiaires qui pourront ainsi préparer au mieux leurs élèves aux rencontres acrosport du mois de mars 2013.





# AUTRES FORMATIONS

## PROPOSÉES PAR LES SECTEURS SPORTIFS DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT 66

### AVEC L'UFOLEP

Axe fort du projet de l'UFOLEP, la formation peut prendre plusieurs formes.

**Les formations fédérales :** à destination des animateurs ou des officiels des clubs sont menées par le Crufolep en partenariat avec les départements.

**En 2012/2013 c'est près de 55 personnes qui ont participé aux différentes sessions.**

**Les formations professionnelles :** à destination de personnels menant des animations sportives dans des campings, un CQP ALS a été mené dans le département, notre nouveau technicien sportif faisant partie du jury.

**Les formations aux premiers secours :** avec l'agrément préfectoral obtenu l'année précédente le comité UFOLEP a pu mener 2 sessions de formations qui ont recueilli la présence de 15 stagiaires.

### AVEC L'USEP

Parmi les activités proposées par l'USEP, il en est certaines réservées aux adultes désireux de se former, soit pour enseigner l'EPS (enseignants, intervenants extérieurs), soit pour aider à l'encadrement (aides - éducateurs, parents d'élèves).

### ETUDIANTS EN MASTER 2 « MÉTIERS DE L'ÉDUCATION »

L'USEP a participé avec son comité régional à un stage de formation de 4 jours au mois de juin à Port Leucate. Les étudiants ont étudié l'organisation d'événements sportifs et ont appris à mieux connaître la Ligue de l'enseignement. Ils ont ainsi pu valider une unité de valeur de leur diplôme de Master.

### FORMATION DES PARENTS D'ÉLÈVES « SKIEURS-ACCOMPAGNATEURS »

A l'invitation de l'Inspection Académique, l'USEP a participé à la formation des parents d'élèves volontaires pour accompagner les élèves lors de leurs sorties au ski. **Cette formation a eu lieu du 8 au 10 janvier et a réuni 60 parents d'élèves.**

# ACCUEIL DE STAGIAIRES

La Ligue de l'enseignement offre des lieux d'accueil de stagiaires venant, dans le cadre de leurs études ou d'un parcours de formation professionnelle, travailler sur un thème précis, en lien avec les compétences des services concernés.

Les stages sont des leviers majeurs de transmission de savoirs. Accueillir des jeunes, leur offrir les meilleures conditions de formation, et favoriser leur insertion au sein de l'association, sont des objectifs constants dans notre partenariat avec les établissements scolaires et des organismes de formation professionnelle.

**CETTE ANNÉE, LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT A ACCUEILLI 23 STAGIAIRES DE TOUS NIVEAUX ET PROFILS.**

## FORMATION PROFESSIONNELLE :

- ➔ **Institut Régional du Travail Social de Perpignan** : 2 stagiaires en 1<sup>ère</sup> année de formation d'assistants sociaux ont effectué un stage « découverte » de 2 mois à la résidence Habitat Jeunes, Roger Sidou.
- ➔ **BPJEPS « activités physiques pour tous »** : Accueil de 1 stagiaire pour la validation d'unités de compétences sur la question du développement et la pratique des activités physiques et sportives dans les accueils collectifs de mineurs (Accueils de loisirs Fénelon et Théza).
- ➔ **AFPA** : 1 stagiaire formation de Conseillère en insertion professionnelle a effectué un stage « mise en place d'un projet d'insertion » de 1 mois à la Résidence Habitat Jeunes Roger Sidou.
- ➔ **Cap métiers d'avenir** : Accueil de 5 stagiaires, accompagnés soit par le GRETA soit par IRFA-Sud sur la découverte des métiers de l'animation (Accueils de loisirs Boussiron et Coubertin).
- ➔ **Ecole de la deuxième chance (CEMEA)** : Accueil d'une stagiaire sur la découverte des métiers de l'animation pendant 1 semaine (Accueil de loisirs Boussiron).

## FORMATION UNIVERSITAIRE :

- ➔ **Institut Universitaire de Technologie - Université de Perpignan** : 1 stagiaire pour un stage en immersion en milieu professionnel pour l'obtention du DUT « GEA, option ressources humaines » pendant 8 semaines.
- ➔ **Institut Franco Catalan Transforta - Université de Perpignan** : 1 stagiaire pour un stage « Projet Professionnalisant Partenaire » dans le cadre d'un master P2 « études européennes et internationales » pendant 4 mois.
- ➔ **Institut Universitaire de Formation des Maîtres - Université Paul Valéry de Montpellier - Antenne de Perpignan** : 1 étudiante a réalisé son Mémoire de deuxième année de Master « Métiers de l'éducation et de la formation » sur la Ligue de l'enseignement.

## EDUCATION FORMELLE (collège / lycée) :

- ➔ **Lycée Agricole Claude Simon de Rivesaltes et Lycée Rosa Luxembourg de Canet en Roussillon** : Accueil de 3 lycéens de section professionnelle en observation sur une semaine.
- ➔ **Collèges de Perpignan et alentours** : Accueil de 5 collégiens en classe de 3<sup>ème</sup> dans le cadre des stages d'observation obligatoire du fonctionnement d'une entreprise d'une semaine (Accueils de loisirs Boussiron, Square Platanes).





9

**ÉCONOMIE  
SOCIALE &  
SOLIDAIRE**

# ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE

La Ligue de l'enseignement des Pyrénées-Orientales est une entreprise de l'économie sociale et solidaire qui s'inscrit dans une vision **responsable et citoyenne** de l'économie, replaçant l'humain au cœur des échanges. Elle axe son fonctionnement autour de besoins identifiés sur un territoire.

Elle développe ses actions, ses services dans l'utilité sociale ou l'intérêt général.

La Ligue de l'enseignement des Pyrénées Orientales applique la Convention nationale de l'animation pour l'ensemble des salariés. Elle est adhérente au syndicat employeur CNEA.

Dans le cadre de la gestion des ressources humaines, la protection sociale et l'accompagnement des salariés dans leurs projets, elle a contractualisé avec :

- ➔ Uniformation pour la formation professionnelle,
- ➔ MGEN Filia, pour la mutuelle santé (contrat collectif de complémentaire santé, facultatif pour les salariés),
- ➔ Le groupe CILEO pour l'action logement,
- ➔ AG2R la Mondiale pour la prévoyance et la retraite complémentaire.

Au 31 août, dans le cadre des dispositifs de soutien et d'aide à l'emploi l'association bénéficie d'aides pour :

- ➔ 4 postes FONJEP
- ➔ 1 emploi d'avenir
- ➔ 1 adulte relais



## LES EMPLOIS

**236 SALARIÉS** (soit **45.25** Equivalent Temps Plein) ont contribué au fonctionnement des services et à la mise en œuvre des actions pendant l'exercice d'activité couvrant du 1<sup>er</sup> septembre 2012 au 31 août 2013.

Dont :

- ➔ 54 salariés sous contrat à durée indéterminée,
- ➔ 4 enseignants détachés de l'Education Nationale,
- ➔ 110 jeunes animateurs sous Contrat d'engagement éducatif,
- ➔ 68 salariés sous contrats à durée déterminée.

Les salariés interviennent principalement sur 6 secteurs :

1. Administration générale,
2. Culture (diffusion des spectacles, projets artistiques et culturel),
3. Education (accompagnement à la scolarité, intégration des nouveaux arrivants, médiation sociale),
4. Jeunesse (habitat jeunes),
5. Séjours et loisirs éducatifs (séjours vacances, accueils de loisirs sans hébergement, classes de découvertes),
6. Formation (BAFA/BAFD et formation professionnelle).

## STRUCTURE DES EMPLOIS EN CDI

(Enseignants détachés de l'Education nationale compris)

FONCTIONS	NOMBRE
* Secrétaire Général	1
* Directeurs et Responsables des services	5
* comptable et gestion de la paie	1
* Secrétariat accueil	1
* Assistants administratifs et de services	4
* Coordinatrice	1
* Educateur spécialisé	1
* Animateur jeunesse	1
* Médiatrice sociale et familiale	1
* Médiateurs de nuit	3
* Régisseurs de spectacles	2
* Directeurs des accueils de loisirs	6
* Directeurs adjoints des accueils de loisirs	3
* Animateurs des accueils de loisirs	26
* Agents d'entretien	2

## 19 MÉTIERS EXERCÉS AU SEIN DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT DES PYRÉNÉES ORIENTALES

- \* Directeur général des services
- \* Responsable de service
- \* Coordinateur d'activités
- \* Assistant de service
- \* Agent d'accueil
- \* Secrétaire
- \* Comptable
- \* Intermédiaire d'assurances
- \* Directeur de structures ou séjours
- \* animateur socioculturel
- \* animateur sportif
- \* Educateur
- \* Agent d'entretien
- \* Régisseur de spectacles
- \* Accompagnateur scolaire
- \* Médiateur social
- \* Formateur
- \* Intervenant culturel
- \* Interprète

## FORMATION PROFESSIONNELLE

Dans le cadre du plan de formation et de la période de professionnalisation, en 2012/2013, des crédits de formation professionnels ont été mobilisés pour le financement de :

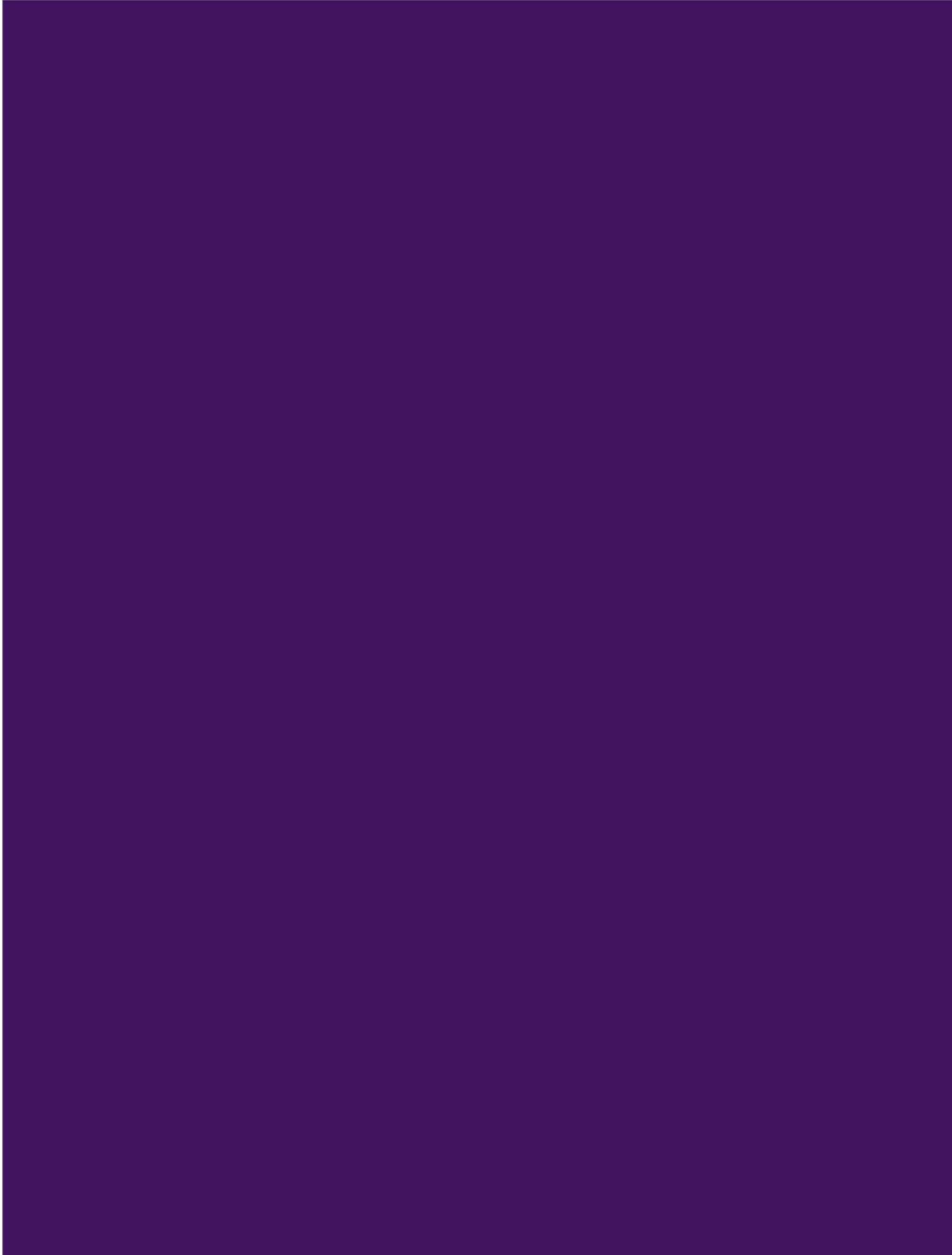
- 1 action individuelle de développement de compétences,
- 4 actions individuelles d'adaptation au poste de travail ou liées à l'évolution des emplois ou au maintien de l'emploi dans l'entreprise,
- 1 action collective de développement de compétences,
- 1 action collective d'adaptation au poste de travail ou liée à l'évolution des emplois ou au maintien de l'emploi dans l'entreprise.

14 salariés ont été concernés par ces actions.

### ▶ CHIFFRES CLÉS :

- Budget : 3 400 000 €
- 236 salariés
- 45.25 ETP





10

STRUCTURES  
▲ ASSOCIÉES



# STRUCTURES ASSOCIÉES

## SOLIDARITÉ INTERNATIONALE

### COMITÉ DÉPARTEMENTAL DE LA COOPÉRATION DÉCENTRALISÉE

Le Comité Départemental de la Coopération Décentralisée des Pyrénées Orientales, le CDCD, association adhérente à la Ligue de l'enseignement, possède l'agrément « jeunesse et éducation populaire » et a pour objectif d'apporter un soutien technique et pédagogique aux porteurs de projets de Solidarité Internationale. Le CDCD mène également en son nom propre des actions venant en complément de celles effectuées par les collectivités territoriales engagées.

Mais s'il a à intervenir à l'étranger, l'objectif essentiel du CDCD réside dans sa volonté de contribuer à l'éducation citoyenne de nos jeunes dans ce département.

Fermement persuadé que, devant la complexité des échanges internationaux, les problèmes de mondialisation, les questions sur le développement, le déséquilibre insupportable des richesses entre le Nord et le Sud, il y a urgence à proposer au grand public des actions réfléchies, le CDCD propose des formations, élabore, édite et promeut des outils pédagogiques, organise des conférences débats.

Enfin, le CDCD, au sein de la commission solidarité internationale de la Ligue des PO, contribue à la mise en œuvre des actions telles que la campagne « **Pas d'éducation, pas d'avenir** », « **un cahier, un crayon** » ou encore la semaine de la solidarité internationale.



## SOLIDARITÉ INTERGÉNÉRATIONNELLE ET LUTTE CONTRE L'ILLETTRISME

### LIRE ET FAIRE LIRE 66

Lire et faire lire est un programme de développement du plaisir de la lecture et de solidarité inter générationnelle proposé par l'UNAF et la Ligue de l'enseignement.

Des bénévoles offrent une partie de leur temps libre aux enfants pour stimuler leur goût de la lecture et les ouvrir à la littérature. Des ateliers où une histoire ou un poème sont lus à un petit groupe d'enfants, sont ainsi organisés dans les écoles, crèches, bibliothèques, accueils de loisirs etc...

Lire et Faire Lire a signé en 2010 des conventions d'objectifs avec le Ministère de la Culture, soulignant l'importance de la lecture et du lien intergénérationnel et avec le Ministère de l'Éducation Nationale, dans le cadre du plan de prévention de l'illettrisme.

L'association départementale réunit aujourd'hui 120 adhérents qui partagent leur plaisir de lire auprès de 5 200 enfants répartis en 121 structures sur l'ensemble du département, essentiellement des classes, dont 18 dans des zones prioritaires, ainsi que des enfants accueillis sur d'autres structures éducatives.

Lire et Faire Lire 66 offre à ses lecteurs le soutien d'une formation initiale (obligatoire) et d'une formation spécialisée, la garantie d'une assurance, ainsi qu'une vie associative nourrie de moments partagés sur des événementiels : salons du livre, forums des associations, prix des Incorruptibles, rallye mémoire, prix de la poésie, semaine bleue, accueil des nouveaux catalans, couleurs culture, etc...

#### Les objectifs :

- Multiplier les occasions de lecture,
- Proposer un accompagnement plus personnalisé des nouveaux lecteurs,
- Mieux mailler le territoire : la Cerdagne et les Fenouillèdes,
- Poursuivre la politique de conventions et démarcher de nouvelles structures,
- Se doter d'outils et d'une organisation à la mesure de la croissance de notre association,
- Créer plus de relais thématiques ou territoriaux,
- Collaborer à la préparation des rencontres nationales de Port Leucate.

## INITIATIVES ÉTUDIANTES

### ANIMAFAC

Dans le monde étudiant, la Ligue de l'enseignement a développé un partenariat privilégié avec le réseau d'associations étudiantes, Animafac.

Réseau d'échanges d'expériences et centre de ressources pour les initiatives étudiantes, Animafac propose des outils de développement et des espaces de dialogue et d'élaboration collective à plus de 12 000 associations étudiantes.

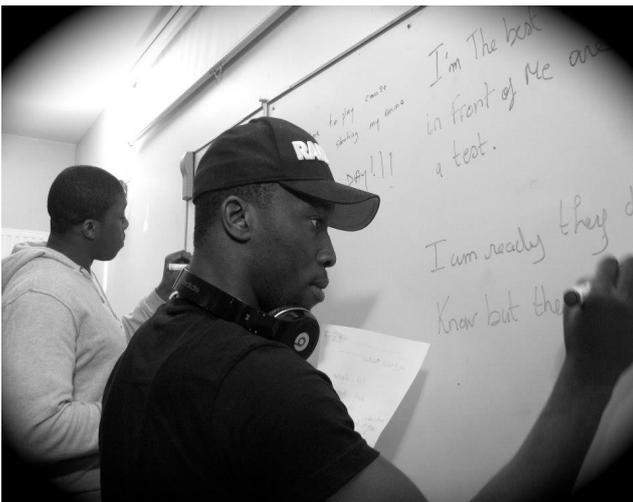
Animafac est une association dirigée par des jeunes. Elle représente les associations étudiantes à la Conférence permanente des coordinations associatives (CPCA).

En 2012/2013, le réseau Animafac s'est restructuré au sein de l'Université Perpignan Via Domitia par l'accueil d'un jeune engagé en service civique.

La Ligue de l'enseignement des Pyrénées-Orientales accompagne Animafac pour la réussite des projets qu'elle conduit. Elle a également accueilli la rencontre locale annuelle des associations étudiantes de l'U.P.V.D.

La Ligue de l'enseignement des P.O. a tissé avec Animafac des liens et partenariats qui conduiront dans l'avenir à la réalisation d'actions communes et à l'adhésion d'associations étudiantes.

[www.animafac.net/](http://www.animafac.net/)



## VACANCES ET LOISIRS

### FONDATION KRUGER - CENTRE DE LA COÛME

**Le Mas de la Coûme, siège de la Fondation Krüger** se trouve dans la vallée de la Castellane, à 2 km en amont du village de Mosset (classé parmi les « plus beaux Villages de France ») dans le Parc Naturel Régional des Pyrénées Catalanes. Le site comprend les bâtiments entourés d'une grande propriété boisée d'environ 75 ha.

- ◇ Centre de vacances (dont séjours artistiques et musicaux),
- ◇ Recherche pédagogique,
- ◇ Organisation et accueil de stages BAFA artistiques (arts plastiques, musique),
- ◇ Organisation et accueil de séminaires musicaux, d'écriture, d'art dramatique, pédagogiques, de yoga, etc...

L'équipe d'encadrement possède les compétences pour que chaque séjour soit véritablement éducatif, et cela aussi bien dans les activités spécifiques (artistiques, environnementales, culturelles) que dans la vie quotidienne (acquisition de l'autonomie, apprentissage de la vie collective). Le centre d'accueil de la Coûme a obtenu le label « **Citoyenneté - Environnement - Développement Durable** » de la Ligue de l'enseignement.

L'équipe permanente est composée de :

- ◇ **Un directeur permanent** diplômé B.A.F.D., B.E. Accompagnateur en Moyenne Montagne, B.E. Ski de fond, B.N.S.
- ◇ Une institutrice diplômée B.A.F.D., spécialiste de l'environnement et du patrimoine, AFPS.
- ◇ Un **artiste peintre**, diplômé des Beaux Arts agréé DRAC.
- ◇ Une animatrice **BTS** gestion et protection Nature spécialité : **Animation Nature**, **Master 2** Écologie des milieux humides, **AFPS**.

## QUELQUES EXEMPLES DE CLASSES ET SEJOURS PROPOSES

### Classes ou séjours d'environnement

Écocitoyenneté, L'eau, denrée précieuse ?, Nature

### Classes ou séjours de patrimoine

Enquêtes et études sur l'architecture médiévale et rurale dans la vallée de la Castellane et Villefranche de Conflent (site classé au Patrimoine Mondial de l'UNESCO)

### Classes ou séjours de préhistoire

Découverte de la richesse artistique de la préhistoire par la pratique pendant des ateliers de céramique, peinture pariétale, feu, perçage, tissage, construction d'instruments, etc. Repas néolithique.

### Classes en immersion linguistique

Pratiques des activités artistiques et environnementales dans une autre langue !

### Classes et séjours livre

Entrer dans le monde du livre par son aspect artisanal et artistique.

### Classes et séjours contes

Partir de l'environnement immédiat du centre pour écrire avec la classe un ou plusieurs contes et légendes.



## UN CENTRE D'ACCUEIL LABELISÉ C.E.D

Le Label **Citoyenneté-Environnement-Développement Durable** est un engagement de la **Ligue de l'enseignement**, soutenue dans ce projet par plusieurs partenaires et ministères. Le Label C.E.D. est attribué à des établissements qui s'engagent dans une **démarche pédagogique** riche et transversale, soucieuse d'intégrer l'homme dans le milieu naturel, cherchant à éveiller chez les jeunes une prise de conscience concrète de leurs responsabilités de **citoyens solidaires du monde**.

Pour bénéficier de ce label, outre la présentation du dossier d'implantation du centre et l'engagement au respect d'un **cahier des charges rigoureux** et exigeant, une personne de l'encadrement du centre a participé à une session de **formation spécifique**.

Le label C.E.D. valide et garantit auprès du public et de nos partenaires du monde enseignant, l'adhésion à une volonté et à une démarche cohérente par rapport aux programmes et projets pédagogiques.

## DÉBAT ET OPINION

### LE CERCLE CONDORCET DE PERPIGNAN

*"Même sous la constitution la plus libre, un peuple ignorant est esclave"... "Nous ne désirons pas que les hommes pensent comme nous mais qu'ils apprennent à penser d'après eux-mêmes"...* Condorcet.

#### Qu'est-ce qu'un Cercle Condorcet ?

Créés en 1987 à l'initiative de la Ligue Française de l'Enseignement et de l'Éducation Permanente, les Cercles Condorcet sont des associations de citoyens, implantées sur l'ensemble du territoire français et dans un certain nombre de pays étrangers.

Divers par leurs origines, leurs compétences, leurs expériences professionnelles, les adhérents des Cercles se rassemblent au service d'un projet à la fois simple et ambitieux " être des citoyens".

#### Le projet des Cercles Condorcet est de :

- Promouvoir l'esprit critique,
- Combattre la désinformation,
- Affirmer des positions basées sur l'exercice de la raison critique et sur les valeurs de la République,
- Donner aux citoyens l'occasion de se réunir pour affiner leur réflexion et jouer pleinement leur rôle dans le débat public, pour une démocratie enrichie et renouvelée.

Le Cercle Condorcet de Perpignan se réunit une fois par mois à l'espace René Grange de la Ligue de l'enseignement des Pyrénées Orientales afin d'y conduire ses travaux.

#### Le Bureau du Cercle Condorcet de Perpignan :

- **Président** : Denis POUYET,
- **Secrétaire** : Jacques VIVAS,
- **Trésorière** : Brigitte JULIA,
- **Membres** : Louis CONSTANS, Monique LEBLON et Françoise RICHARD-SANYAS.





**PARTENAIRES**



## ETAT

Ministère de l'Éducation nationale, Inspection Académique des Pyrénées Orientales, Direction Régionale de la jeunesse, des sports et de la Cohésion sociale, Direction Départementale de la Cohésion Sociale, Direction Régionale des Affaires Culturelles.



Liberté • Égalité • Fraternité

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La Ligue de l'enseignement des Pyrénées Orientales est :

- Agréée et habilitée Association Complémentaire de l'école publique
- Agréée Association de Jeunesse et Education Populaire
- Déclarée organisme de formation professionnelle
- Membre du Conseil départemental de la Jeunesse, des sports et de la vie associative
- Membre du jury BAFA
- Membre de la commission d'attribution des médailles Jeunesse et sport
- Membre de la commission pour l'égalité des chances

## CONSEIL RÉGIONAL



## CONSEIL GÉNÉRAL

La Ligue de l'enseignement des Pyrénées Orientales est membre du groupe de pilotage « Génération 66 » et du groupe pour l'égalité homme / femme. Elle est partenaire aux assises départementales de la jeunesse, elle participe à la mise en œuvre du plan départemental pour l'éducation artistique et culturelle (PDEAC), elle siège au comité départemental d'animation du réseau d'écoute, d'appui et d'accompagnement des parents (REAAP 66).



## VILLE DE PERPIGNAN



La Ligue de l'enseignement des Pyrénées Orientales est membre du comité de pilotage du Projet Educatif Local. Elle est partenaire de la mise en œuvre du plan local pour l'éducation artistique et culturelle (PLEAC).

## CAISSE D'ALLOCATIONS FAMILIALES



## ACTIONS SOUTENUES

**Fonctionnement :** Projet Fédéral  
**Culture :** Spectacle en têt, Couleurs Culture, Paroles Vives, Rencontres au collège, Lire et voir du Théâtre, Colloque Histoire des arts, Animations musicales, actions éducatives et culturelles développées dans le cadre du Projet Fédératif de l'Inspection Académique  
**Education :** Médiation sociale à la Miranda, jouons la carte de la fraternité, accompagnement à la scolarité  
**Formation :** bénévoles associatifs, directeurs des accueils collectifs de mineurs  
**Etude/action :** « Associations et question(s) de quartier »  
**Vacances et loisirs Educatifs :** BAFA/BAFD, Ville Vie Vacances  
**Jeunesse :** habitat Jeunes  
**Sport :** Sport été 66, Playa Tour  
**Soutien à l'emploi :** FONJEP, CNASEA

## ACTIONS SOUTENUES

**Culture :** Spectacle en têt, Paroles Vives  
**Jeunesse :** Expressions citoyennes

## ACTIONS SOUTENUES

**Fonctionnement :** Projet Fédéral  
**Culture :** Spectacle en têt, Paroles Vives, Circuit Départemental de diffusion de spectacles vivants Jeunes Publics, Rencontres au collège, Animations musicales, Plan Départemental d' Education Artistique et Culturel (Théâtre danse au Collège)  
**Vacances et loisirs Educatifs :** accueil d'enfants en situation de Handicap, Ville Vie Vacances  
**Jeunesse :** habitat Jeunes, Juniors Associations, Points Informations Jeunesse (PIJ)

## ACTIONS SOUTENUES

**Fonctionnement :** Projet Fédéral  
**Culture :** Plan Local d'Education Artistique et Culturel, Spectacle en têt, Couleurs Culture, Rencontres au collège, actions éducatives et culturelles développées dans le cadre du Projet Fédératif de l'Inspection Académique  
**Education :** Médiation sociale à la Miranda, accompagnement à la scolarité, jouons la carte de la fraternité  
**Etude/action :** « Associations et question(s) de quartier »  
**Vacances et loisirs Educatifs :** Ville Vie Vacances  
**Jeunesse :** habitat Jeunes

## ACTIONS SOUTENUES

**Culture :** Spectacle en têt, Couleurs Culture, Circuit Départemental de diffusion de spectacles vivants Jeunes Publics  
**Education :** Médiation sociale à la Miranda, accompagnement à la scolarité, jouons la carte de la fraternité  
**Formation :** directeurs des accueils collectifs de mineurs, BAFA/BAFD  
**Vacances et loisirs Educatifs :** BAFA/BAFD, Ze Saint Jack's Band, Ville Vie Vacances  
**Jeunesse :** habitat Jeunes, Juniors Associations



**La quasi-totalité des communes des Pyrénées-Orientales sont en partenariat avec la Ligue de l'enseignement pour la diffusion de spectacles vivants, les animations musicales, les vacances et loisirs éducatifs, les séjours Classes de découverte, la formation des animateurs, le développement des actions sportives, l'accompagnement des Juniors Associations....**

**Nombreuses sont les collectivités locales et/ou territoriales qui soutiennent nos actions par des contributions volontaires (mise à disposition de personnels et de matériel) et par l'attribution de subventions.**

**Avec Alénya, Toulouges, Thuir et la Charte Intercommunale de Cerdagne, la Ligue de l'enseignement des Pyrénées Orientales élabore une programmation culturelle au plus près des publics.**

**Avec Perpignan, Théza, Villelongue de la Salanque et Saint-Estève, la Ligue de l'enseignement gère et anime des accueils de loisirs et des séjours vacances.**

**Sur la ville de Perpignan, la Ligue de l'enseignement, partenaire éducatif historique, s'implique dans les réseaux rejoignant ses préoccupations, son projet fédéral.**

**Avec le Conseil Général et la Région, la Ligue de l'enseignement s'engage pour des actions visant à l'autonomie, l'insertion et la citoyenneté des jeunes.**

Laïque et indépendante, la Ligue de l'enseignement réunit des hommes et des femmes qui agissent au quotidien pour faire vivre la citoyenneté en favorisant l'accès de tous à l'éducation, la culture, les loisirs ou le sport.

Des centaines de milliers de bénévoles et plusieurs milliers de professionnels se mobilisent, partout en France, au sein de près de 30 000 associations locales et d'un important réseau d'entreprises de l'économie sociale.

Tous y trouvent les ressources, l'accompagnement et la formation nécessaires pour concrétiser leurs initiatives et leurs projets.

Tous refusent la résignation et proposent une alternative au chacun pour soi.

Rejoignez-nous...

.....  
**RAPPORT D'ACTIVITÉ 2012/2013**  
**Ligue de l'enseignement des**  
**Pyrénées-Orientales**  
.....