



RAPPORT D'ACTIVITE 2011 - 2012

Ligue de l'enseignement, Fédération des Pyrénées-Orientales

EDIT●●

FAIRE SOCIÉTÉ

« Oui, la Ligue poursuit un but politique ! Elle s'occupe d'Éducation ! Elle éduque au suffrage universel ! Non pour faire des élections mais des électeurs ; non pour faire des candidats mais des citoyens. »

Jean Macé

Le manifeste « Faire société ! » a été adopté au 94e congrès national de Toulouse, le 27 juin 2010. La Ligue de l'enseignement s'est engagée à faire vivre les réflexions et les propositions de son manifeste dans ses positions publiques, sa propre politique, dans ses priorités et dans ses pratiques.

Le manifeste « Faire société ! » nous invite à débattre, à partager nos propositions pour recomposer l'action publique, renouveler les pratiques démocratiques, repenser les solidarités dans la société des individus, développer une politique de la reconnaissance... pour une société démocratique, laïque et solidaire.

Dans un contexte de crise sociale et économique, morale et civique, le manifeste « Faire société ! », nous engage, plus que jamais :

- * à nous mobiliser pour une justice sociale et la solidarité entre les individus, les groupes sociaux et les territoires, pour une émancipation de toutes et tous, fondée sur la citoyenneté et l'égalité des droits, la reconnaissance de la dignité des personnes dans leur diversité,*
- * à participer à la construction d'une démocratie du dialogue, de la délibération et de la participation aux côtés d'une démocratie représentative,*
- * à promouvoir la construction conjointe de l'action publique entre élus, responsables administratifs et représentants des populations concernées, acteurs ou usagers, au premier rang desquels les syndicats et les associations.*

La Ligue de l'enseignement des Pyrénées-Orientales, à travers 9 domaines d'intervention (vie associative, éducation, jeunesse, culture, vacances et loisirs éducatifs, sport, formation, solidarité, économie sociale et solidaire) a ambition de faire vivre et partager ce manifeste au quotidien, de faire mission d'éducation populaire,... de faire société.

*Robert Garcia,
Président de la Ligue de l'enseignement des Pyrénées-Orientales*

SOMMAIRE

8 . RAPPORT MORAL

11 1. VIE ASSOCIATIVE

13 UNE VIE STATUTAIRE DYNAMIQUE

16 ESPACE RENÉ GRANGE

17 LES ASSOCIATIONS AFFILIÉES

22 L'APAC ASSURANCE

25 2. ÉDUCATION

27 LUTTE CONTRE LE DÉCROCHAGE SCOLAIRE

30 SPORT SCOLAIRE AVEC L'USEP

33 LE PROJET FÉDÉRATIF DE L'INSPECTION ACADÉMIQUE

36 LE PROJET ÉDUCATIF LOCAL DE LA VILLE DE PERPIGNAN

38 PRODUCTION ET DIFFUSION DE CLASSES DE DÉCOUVERTES

40 EDUQUER À LA CITOYENNETÉ CONTRE LES PRÉJUGÉS

43 3. JEUNESSE

45 **RÉS!DENCE HABITAT JEUNES “ ROGER SIDOU ”**

49 **SERVICE CIVIQUE VOLONTAIRE**

51 **JUNIORS ASSOCIATIONS**

52 **ACTIVITÉS SP•ORTIVES AVEC L'UFOLEP EN D!RECTION DES JEUNES**

55 4. CULTURE

56 **ÉDUCATION ARTISTIQUE**

56 • Dans le premier degré

59 • Dans le second degré

60 **DRO!T À L'ÉDUCATI•N ET À LA FORMATION TOUT AU L•NG DE LA VIE**

61 **REC•NNAITRE LES CULTURES EN ÉGALE D!GNITÉ**

63 **D•NNER LEUR PLACE AUX HAB!TANTS POUR QU'!LS ~ PARTICIPENT À LA V!E DE LA CULTURE**

63 • Réseau départemental de spectacles vivants

65 • Paroles vives

66 • Autres actions et manifestations

69 5. VACANCES ET LOISIRS ÉDUCATIFS

71 LES SÉJOURS JEUNES

75 LES ACCUEILS DE LOISIRS

78 VACANCES POUR TOUS

81 6. SOLIDARITÉ

82 SOLIDARITÉ LAÏQUE

84 PAS D'ÉDUCATION, PAS D'AVENIR !

84 COOPÉRATION INTERNATIONALE : ACCUEIL DE LA TROUPE SAABA

87 7. SPORT AVEC L'UFOLEP

93 8. FORMATION

95 FORMATION CIVIQUE ET CITOYENNE DANS LE CADRE DU SERVICE CIVIQUE

96 FORMATION DES TUTEURS ENGAGÉS DANS UNE MISSION DE SERVICE CIVIQUE

97 FORMATION DES DIRECTEURS D'ACCUEILS DE LOISIRS

98 FORMATION POUR L'ANIMATION ENFANCE ET JEUNESSE

99 FORMATION PROFESSIONNELLE CONTINUE : LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS

100 FORMATION DES ENSEIGNANTS

**101 AUTRES FORMATIONS DES ENSEIGNANTS PROPOSÉES PAR LES SECTEURS SPORTIFS DE LA
LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT**

102 ACCUEIL DE STAGIAIRES

105 9. ÉCONOMIE SOCIALE & SOLIDAIRE

109 10. STRUCTURES ASSOCIÉES

111 SOLIDARITÉ INTERNATIONALE

- Comité Départemental de la Coopération Décentralisée

111 SOLIDARITÉ INTERGÉNÉRATIONNELLE ET LUTTE CONTRE L'ILLETTRISME

- Lire et Faire Lire 66

112 INITIATIVES ÉTUDIANTES

- Animafac

112 VACANCES & LOISIRS

- Fondation Kruger - Centre de la Coûme

113 DÉBAT ET OPINION

- Cercle Condorcet de Perpignan

115 . PARTENAIRES

RAPPORT MORAL

.....

*L'utopie, ce n'est pas l'irréalisable,
mais l'irréalisé*

17 870 adhérents, 259 associations affiliées et/ou fédérées composent notre tissu associatif.

Malgré la multiplicité des champs d'intervention de notre mouvement - vie associative, Education, Jeunesse, culture, Vacances et loisirs éducatifs, Solidarité, Formation, sport avec l'USEP et l'UFOLEP - nous pouvons nous féliciter de vous présenter encore cette année un rapport d'activité unifié, dans lequel nous avons valorisé l'action d'associations fédérées ou partenaires.

Nos actions fédérales sont nombreuses et diversifiées. La complexité de notre mouvement nous inciterait à ne mettre en avant que les actions les plus visibles. Or, nous avons fait le choix d'être le plus exhaustif possible pour montrer que la plus petite action menée apporte sa pierre à notre projet d'éducation populaire visant à une société laïque, plus juste, plus solidaire, plus fraternelle.

Notre assemblée générale extraordinaire du 9 février 2012 a modifié nos statuts dans la composition du bureau de notre fédération.

En proposant la nomination de plusieurs vice-présidents, nous avons voulu affirmer notre volonté de partager les responsabilités au sein de nos instances dirigeantes, d'impliquer plus d'administrateurs dans la gestion quotidienne de nos activités, dans l'animation de commissions ouvertes aux différents acteurs qu'ils soient salariés ou bénévoles, de permettre à plus d'administrateurs de représenter notre fédération et d'agir dans les réseaux où nous sommes membres, d'agir avec et auprès de nos partenaires.

En ce début de l'année 2012, nous avons ouvert un chantier par la redéfinition de notre projet fédéral. Nombreuses commissions se sont réunies. Notre assemblée générale de ce jour en est une étape incontournable.

Nous serons en mesure de vous le présenter lors de notre assemblée générale financière de février. Le document ne devra pas être archivé, ou laissé dans un tiroir, mais devra devenir une référence pour la conduite de nos actions existantes et à venir.

C'est là la base d'une vie démocratique favorisant la construction de propositions partagées, de l'émergence de projets prenant en compte l'évolution de l'environnement, l'orientation des actions dans de nouveaux rapports avec les politiques publiques.....

La vocation de la Ligue de l'enseignement est de fédérer les associations. Au-delà de les représenter et les défendre auprès des pouvoirs publics, nous devons, avec elles, faire mission d'éducation populaire sur les territoires où elles développent leurs projets.

Un programme de formation des bénévoles associatifs, financé par le fonds national de développement de la vie associative, des conférences sur des questions de société qui traversent notre projet, l'accueil de jeunes volontaires dans une mission de service civique sont autant de leviers pour accompagner et soutenir les associations adhérentes.

Le rapport de la concertation sur la refondation de l'École de la République préconise d'inscrire le Projet Educatif Local dans la loi. Nous devons nous en saisir pour affirmer notre projet fédératif et fédérateur, pour construire, au plan local, avec les responsables associatifs, des propositions d'offres éducatives, au plus près et avec les citoyens. Pour cela, il nous faudra mettre en lien l'ensemble des compétences au sein de notre mouvement, dans la transversalité, pour que chacun soit promoteur des actions de l'autre.

Au plus haut sommet de l'état jusqu'aux collectivités locales, nombreux décideurs placent la jeunesse au centre de leurs priorités. Nous pouvons affirmer, qu'avec le service civique, la résidence habitat jeunes, les formations BAFA, les juniors associations, les jeunes sont au centre de nos préoccupations.

Nous devons constamment revisiter nos propositions afin que nous puissions toujours leur offrir différents espaces d'engagement, nécessaires à toute formation citoyenne et solidaire. Les centres de vacances et de loisirs en sont un, et ceci nous engage à le porter dans les débats à venir concernant la loi sur le volontariat de l'animation.

La crise économique, financière, des institutions que nous subissons, les lois à venir sur la refondation de l'école, sur l'économie sociale et solidaire, l'acte 3 de la décentralisation, impacteront sur notre projet.

Nous devons continuer pour les prochaines élections européennes, régionales, cantonales et municipales, à porter nos 50 propositions pour faire société, élaborées à l'occasion des Présidentielles et législatives 2012, les soumettre au débat, les partager.

Soyons Utopistes,

Car l'utopie, ce n'est pas l'irréalisable, mais l'irréalisé.

Patrick Marcel,
Secrétaire Général de la Ligue de l'enseignement





VIE
ASSOCIATIVE



VIE ASSOCIATIVE

.....
La Ligue de l'enseignement, première coordination associative française d'éducation populaire, tout au long du XXe siècle, s'est construite autour d'une volonté forte de fédérer les associations et les initiatives locales en phase avec son projet éducatif.

Le bénévolat s'y est toujours développé comme un « engagement citoyen et militant » au service d'activités à visée émancipatrice. Ceci, dans la continuité de l'action de l'école et dans l'intérêt général qui se rattache aux valeurs républicaines traditionnelles (liberté, égalité, fraternité) et à celles résultant de l'évolution de notre société (développement durable, respect de la diversité culturelle, solidarité, lutte contre les discriminations).

Forte de ses 150 ans d'existence, la Ligue de l'enseignement doit, aujourd'hui, prendre en compte les profondes transformations qu'ont connues les associations dans les 40 dernières années : croissance forte du nombre d'associations, surface budgétaire du secteur, professionnalisation (5% de l'emploi salarié en France), concurrence entre associations, intervention dans les politiques publiques, recrutement et formation des bénévoles, modification du rapport à l'engagement...

La Ligue de l'enseignement, consciente de cette nouvelle donne, doit la prendre en compte.

UNE V!E STATUTAIRE DYNAMIQUE

.....

La vie de l'association est jalonnée de rendez-vous incontournables.

Les rassemblements statutaires ont plusieurs objectifs:

- veiller à ce que les instances, les organes mis en place fonctionnent (statuts, règlement intérieur, votes en assemblée générale) ;
- contribuer à définir les orientations/priorités de la Ligue (commission d'administration générale, commission des finances, bureau, conseil d'administration, assemblée générale).



LES MEMBRES ELUS

La Ligue de l'enseignement des Pyrénées-Orientales est administrée par 24 élus bénévoles, tous issus d'associations affiliées ou fédérées.

LES MEMBRES DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

[Elu (e)s le 6 novembre 2010 à l'UPVD de Perpignan]

ARTIGAUD Brigitte ,
 BETOIN Olivier,
 BETOIN CASULLERAS Marta,
 BARTHES Michel,
 BATLLE Sandrine,
 CANTAGRILL Pascal,
 DELORY Bertrand,
 DETOISIEN Catherine,
 DURAND Jean-Paul,
 FIEU André,
 GARCIA Robert,
 GELADE André,
 MARCEL Patrick,
 MAURAN Jacques,
 MAZAUD PINET Lucienne,
 NOGUER Jean
 PIFERRER Maurice,
 POUS Michèle,
 POUYET Denis,
 RAYNAL Grégory,
 RICHARD SANYAS Françoise,
 ROITG Joël ,
 SALLEFRANQUE Valérie,
 SYLVESTRE PANTHET Suzanne,
 THOMAS Jeanne.
 TOMAS Jean-Pierre

LES MEMBRES DU BUREAU

Président : Robert GARCIA
Vice Président Délégué : Denis POUYET
Secrétaire Général : Patrick MARCEL
Trésorier Général : Jean-Paul DURAND
Trésorier Adjoint : Pascal CANTAGRILL
Membres : André FIEU, André GELADE, Jacques MAURAN, Michèle POUS, Jeanne THOMAS.

CONSEIL FÉDÉRAL ET BUREAU

En 2011/2012, **les membres du Conseil fédéral** se sont réunis 6 fois : les 6 octobre, 15 décembre, 9 février, 1^{er} mars, 25 avril et 13 juin.

En 2011/2012, **les membres du bureau** se sont réunis 5 fois : les 8 septembre, 8 décembre, 26 janvier, 4 avril et 30 mai.

Les déjeuners du Conseil fédéral (espace de rencontres, d'information et de formation des élus) :

30 novembre : rencontre avec Jean Marc Roirant, Secrétaire Général national de la Ligue de l'enseignement

20 juin : rencontre avec Jean-Paul Lopez, Président de l'union régionale de la Ligue de l'enseignement du Languedoc Roussillon, et Linda Adria, Déléguée régionale

COMMISSIONS STATUTAIRES

Les projets et actions de la Ligue sont élaborés et discutés en commissions statutaires rassemblant élus, responsables de services, salariés volontaires et partenaires.

8 COMMISSIONS FÉDÉRALES

- ➔ « **Finances** », présidée par Jean-Paul DURAND
- ➔ « **Culture et Territoire** » présidée par Denis POUYET
- ➔ « **Petite Enfance** », présidée par Jacques MAURAN
- ➔ « **Habitat Jeunes** », présidée par Lucienne MAZAUD-PINET
- ➔ « **Formation** », présidée par Robert GARCIA
- ➔ « **Agenda 21** » présidée par Olivier BETOIN
- ➔ « **Communication** », présidée par Michel BARTHES
- ➔ « **Solidarité Internationale** », présidée par Maurice PIFERRER

LES ASSEMBLÉES GÉNÉRALES

2 assemblées générales statutaires

★ 19 novembre à l'Espace de vie associative et citoyenne René Grange : Vote du rapport d'activité 2010/2011

★ 9 février à l'Espace de vie associative et citoyenne René Grange : Vote du rapport financier 2010/2011 et affectation du résultat.

1 assemblée générale extraordinaire

★ 9 février à l'Espace de vie associative et citoyenne René Grange : Modification des articles 12 et 13 des statuts relatifs à la composition du bureau de l'association et à la fonction des membres du bureau

La Ligue de l'enseignement est membre de nombreuses associations, réseaux, coordination d'associations...

- **SOLIDARITÉ LAÏQUE** (Délégué départemental)
- **JPA** (Comité départemental)
- **BIJ** (C.A. & Bureau)
- **ADPEP 66** (C.A)
- **MLJ** (C.A. Collège des associations)
- **URHAJ** (C.A + Bureau)
- **CDDP** (Comité d'orientation)
- **ADATEP** (Membre fondateur) *Association départementale pour les transports éducatifs de l'enseignement public*
- **EXPOSCIENCES ET COULEURS CULTURES** (Groupes de pilotage)
- **PÔLE RESSOURCES EN DÉVELOPPEMENT SOCIAL** (Comité technique)
- **RÉSEAU ASSOCIATIONS ET QUESTIONS DE QUARTIER** (*réseau regroupant des associations agissant dans le cadre du CUCS et réfléchissant sur la question des « nouvelles coopérations associatives » sur les quartiers de Perpignan*)
- **COMMISSION D'ATTRIBUTION "MÉDAILLÉS JEUNESSE ET SPORT"** (Membre)

UN PROJET REGIONAL DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT : L'UNION RÉGIONALE LANGUEDOC ROUSSILLON

Située à Montpellier, l'Union Régionale des Fédérations des Œuvres Laïques Languedoc Roussillon est l'échelon régional de La ligue de l'enseignement. Elle coordonne au plan régional les actions culturelles et éducatives (Théâtre au lycée, Chemins de traverse, Voix et voies des migrants, Discrimétrages, Passe partout lycéens), les actions de formation (professionnelles, BAFA/BAFD, Lutte contre les discriminations). Elle préside le Comité Régional vacances. L'URFOL Languedoc Roussillon est composée des 5 fédérations suivantes : Aude, Gard, Hérault, Lozère, Pyrénées-Orientales.

Elle représente la Ligue de l'Enseignement auprès des institutions et collectivités régionales (DRJSCS, DRAC, Rectorat, Conseil Régional), des coordinations associatives (Comité Régional des Associations de Jeunesse et d'Education Populaire, Conférence Permanente des Coordinations Associatives, Comité Régional de l'Information Jeunesse, Union Nationale des Associations de Tourisme Languedoc Roussillon) et de la Chambre Régionale de l'Economie Sociale et environnemental. Elle porte une parole politique dans l'espace public régional.

Membres du Conseil d'administration de l'URFOL :

Président : Jean-Paul LOPEZ

Vice Président chargé de la vie politique : Michel MIAILLE

Vice Président chargé de la culture et de l'éducation : Nicolas TROTOUIN

Vice Présidente chargée des vacances et des loisirs : Marie-Claire CENDRET

Vice Président chargé de la formation tout au long de la vie : Pierre LAFFON

Vice Présidente chargée du projet du centre International de séjours : Chantal GERMAIN

Secrétaire Général : Thierry MASCARAQUE

Trésorier Général : Patrick MARCEL

Trésorier Général Adjoint : Eric KOUBI

Membres permanents associés : Daniel LEPINE (Comité régional USEP), Bruno MERITE (Comité Régional UFOLEP)

Autres membres du Conseil d'Administration : Philippe COULANGE, Robert DELON, Jean-Paul DURAND, Robert GARCIA, Daniel GONZALEZ, Maurice ILLOUZ, Stéphanie JULIEN, Jean-Michel KOPKA, Sylvie LERMET, Bruno LIBOUREL, Jean-Claude MICHEL, Véronique POYETON, Joël ROITG, Stéphane SALVAT, Daniel SKOLOW, Martine STEHLE-BEC.

ESPACE RENÉ GRANGE

.....

INAUGURATION DE L'ESPACE DE VIE ASSOCIATIVE ET CITOYENNE « RENÉ GRANGE »

L'espace René Grange a été inauguré le 30 novembre 2011 en présence de Jean-Marc Roirant, Secrétaire Général National de la Ligue de l'enseignement.

Il se compose de deux salles, la salle Jean Macé, équipée pour l'organisation de conférences, d'assemblées générales et de la salle Condorcet. Toutes deux complétées par la salle polyvalente à la résidence Roger Sidou. L'espace René Grange est au service du développement des associations membres de la Ligue de l'enseignement.

Une espace dédié à la vie associative et citoyenne

L'espace René Grange, vise à faciliter l'information et les échanges de bonnes pratiques entre dirigeants bénévoles afin de participer à la pérennisation des projets associatifs souvent d'intérêt général ou participant à l'organisation de la vie quotidienne.

Il est le siège social d'associations affiliées (Lire et Faire Lire 66, le Cercle Condorcet de Perpignan, le Comité Départemental de la Coopération Décentralisée, Ecole sans Frontières 66, Fédération Générale des Retraités de la Fonction Publique, Les Amis du Monde Diplomatique, Le Mouvement pour la Paix, USEP 66, UFOLEP 66)

Une plateforme fédérative et de mutualisation

L'espace René Grange offre un accompagnement logistique par du prêt de matériels spécifiques, par un point d'information « vie associative », par des formules ou conventions d'assurances particulières correspondant aux spécificités des activités d'une association, par un accompagnement individualisé des responsables associatifs

□

Un espace de formation

L'espace René Grange promeut l'engagement associatif et citoyen par l'organisation de sessions de formation pour l'obtention du BAFA et du BAFD, des formations civiques et citoyennes dans le cadre du service civique, d'un programme de rencontres en direction des bénévoles associatifs, l'organisation de conférences et débats

Outil pour la formation continue des professionnels, il organise des temps de formation en direction des enseignants, des cadres de l'éducation nationale, des professionnels de l'animation.

Un espace d'animation de réseaux

La Ligue de l'enseignement est présente dans de nombreux réseaux, l'espace René Grange offre un lieu de concertation, d'échanges, d'élaborations de projets

Conférences organisées par la Ligue de l'enseignement en 2011/2012

- ➔ « *Les politiques éducatives territoriales, quel pouvoir au local ?* »
Avec Jean Marc Roirant, Secrétaire Général National de la Ligue de l'enseignement.
- ➔ « *La Réforme des Collectivités Territoriales, où en est-on, où va-t-on ?* »
Avec Georges GONTCHAROFF de l'ADELS (Association pour la Démocratie et l'Education Locale et Sociale)
- ➔ « *Relations entre associations et pouvoirs publics dans la gestion de leurs activités* »
Avec Carole SALÈRES, chargée de mission nationale "Vie Associative" à la Ligue de l'enseignement
- ➔ « *Assurance et risques liés aux activités diverses développées par les associations* »
Avec Alain CAUBET, Directeur de l'APAC-MAC-LIGAP

Collectif « Associations et questions de quartiers »

26 associations, agissant sur les quartiers ciblés par le Contrat Urbain de cohésion sociale dont la Ligue de l'enseignement, se sont engagées dans un travail collectif structuré d'étude action, basée sur la mutualisation d'informations et d'expertise, sur des rencontres et des échanges autour de thème des « nouvelles coopérations associatives » dans les quartiers populaires de la ville de Perpignan. Cette étude action s'appuie sur la connaissance du terrain et des acteurs qui y interviennent, sur un travail d'identification de nouvelles formes d'organisation collective sur les quartiers.

LES ASSOCIATIONS AFFILIÉES

La Ligue de l'enseignement des P.O. fédère des associations locales, des personnes morales et des adhérents à titre individuel, avec 259 associations en 2011/2012, elle est un des premiers réseaux d'éducation populaire de département.

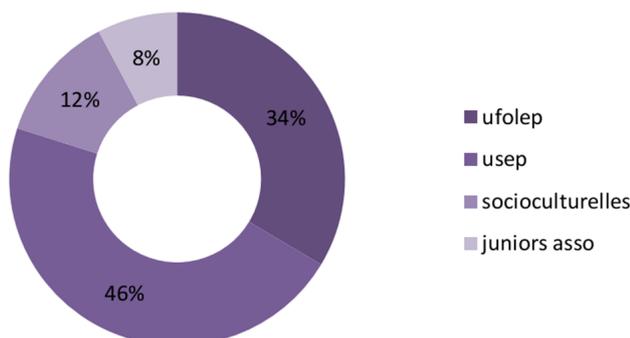
Elle contribue à l'animation de ces associations et à la défense de leurs intérêts.

Outre, une offre de prestations techniques, d'assurances et de formation de bénévoles, la Ligue de l'enseignement des PO soutient la fonction d'employeur, accompagne et aide le projet associatif de chaque association ainsi que ses projets ponctuels. Elle souhaite, enfin et surtout créer des synergies entre les acteurs de la vie associative et développer des partenariats entre les réseaux existants.

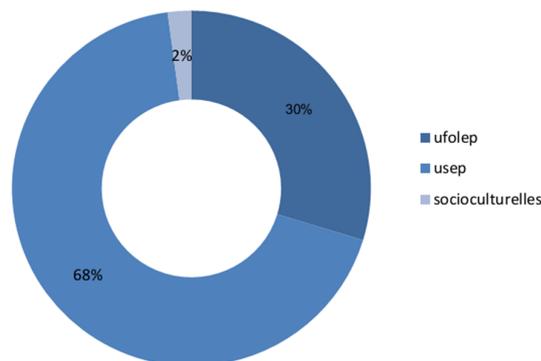
Les associations affiliées agissent tout au long de l'année dans de multiples domaines : sportif, culturel, artistique, social, solidaire, de prévention, de santé, de bien-être et de loisirs. Elles sont implantées sur l'ensemble du territoire urbain et rural départemental.

Grace à leurs dynamiques associatives, à leurs actions et aux engagements quotidiens de leurs membres, ces associations contribuent à la richesse de notre département et au renouveau de l'action culturelle, citoyenne et solidaire du territoire.

AFFILIATIONS 2011 /212
Répartition par secteur des 259 associations affiliées



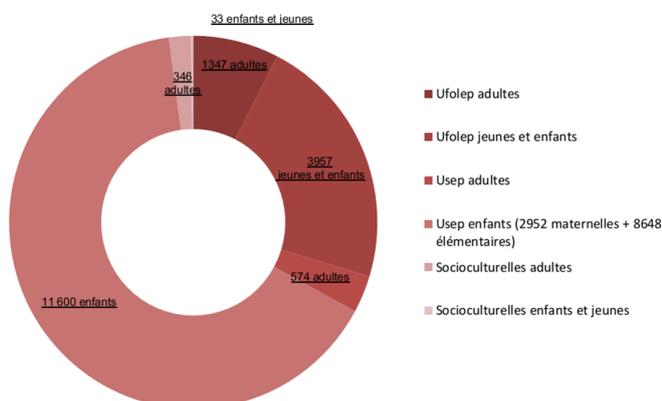
AFFILIATIONS 2011/2012
Répartition par secteur du nombre total d'adhérents



AFFILIATIONS 2011 /2012

	ASSO AFFILIÉES	NOMBRE D'ADHÉRENTS
UFOLEP	87	5 305 (1347 adultes+2356 enfants+1601 jeunes)
USEP	120	12 186 (574 adultes+2952 maternelles+8648 élémentaires)
ASSO NON SPORTIVES	32	379 (346 adultes+33 enfants et jeunes)
JUNIORS ASSO	20	0
TOTAL	259	17 870

Affiliations 2011/2012
Répartition par secteurs et par tranches d'âge du nombre total d'adhérents



LES ASSOCIATIONS SOCIOCULTURELLES

ANIMATION CULTURELLE / VIE CITOYENNE

FOYER LAÏQUE D'ALÉNYA (ALÉNYA) / SECTEUR CULTUREL

Ateliers informatique, arts plastiques et technologies. Organisation de rencontres conviviales et festives. Culture du monde.

COMITÉ D'ANIMATION DE CLARA (CLARA) :

Anime la commune (organisation de fêtes et création de moments conviviaux à l'occasion de fêtes du calendrier). Propose à ses habitants des sorties culturelles et de loisirs. Cohésion sociale, solidarité, vie citoyenne.

LOISIR TEMPS LIBRE (SAINT HIPPOLYTE) :

Activités culturelles et de loisirs pour les familles des enfants scolarisés dans la commune : organisation de rencontres et activités éducatives et festives. Education citoyenne. Prévention.

FOYER LAÏQUE DE FILLOS (FILLOLS) :

Anime la commune (organisation de fêtes et d'événements conviviaux). Sorties culturelles et de loisirs.

CULTURE RÉGIONALE

LES AMIS DU MUSÉE MARITIME CATALAN (CANET EN ROUSSILLON)

Ateliers de restauration de barques catalanes, réalisation de maquettes, culture régionale.

GRUP TEATRAL FONT FREDA (CÉRET) :

Compagnie de théâtre amateur. Théâtre en catalan (atelier de pratique pour enfants et adultes, création de spectacles, représentations). Culture régionale.

PRÉVENTION / SANTÉ / ACTION SOCIALE / MÉDIATION

COMITÉ DÉPARTEMENTAL ÉDUCATION SANTÉ (PERPIGNAN) :

Centre de prévention et de documentation sur les conduites à risque et la santé : tabacologies, alcoolologies, pharmacologies, addictologies soutien et prévention.

AMITIÉS TSIKANES EN ROUSSILLON (PERPIGNAN) :

Défense et promotion de la culture tzigane. Accompagnement social des gens du voyage dans le territoire de la communauté d'agglomération Perpignan Méditerranée. Aides aux démarches administratives, éducation à la santé, prévention des conduites à risques. Veille citoyenne.

MOUVEMENT FRANÇAIS POUR LE PLANNING FAMILIAL 66 (PERPIGNAN)

Centre d'accueil, d'information, d'écoute et de parole sur les questions de sexualité. Formation, information des particuliers. Education sexuelle. Droit des femmes.

FOUGÈRE (PERPIGNAN) :

Jeux de connaissance, mime, théâtre, danse yoga. Médiations familiales, sorties récréatives pour parents et enfants.

LA CAFET (THUIR) :

Attachée au centre hospitalier Léon-Jean-Grégory, l'association offre aux personnes hospitalisées, aux visiteurs et aux familles (ainsi qu'aux résidents de la maison de retraite et aux enfants fréquentant l'accueil de loisirs) des activités culturelles, des animations de détente et de loisirs.

SOLIDARITÉ INTERNATIONALE

COMITÉ DÉPARTEMENTAL DE LA COOPÉRATION DÉCENTRALISÉE (PERPIGNAN)

Solidarité internationale, voyages coopératifs, montage de projets solidaires ; engagement citoyen. jumelage France / Afrique.

ÉCOLE SANS FRONTIÈRES ACTION 66 (PERPIGNAN)

Accès à l'éducation dans les pays défavorisés et soutien des cultures locales. Défense de la laïcité. Coopération internationale.

VACANCE / ACCUEIL DE LOISIRS / ANIMATION ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT

FONDATION KRUGER, CENTRE DE LA COÛME (MOSSET) :

Centre d'Accueil International pour enfants et adolescents, centre de vacance – Education artistique, culturelle et environnementale. Organisation et accueil de stages BAFA. Organisation et accueil de séminaires.

ASSOCIATION CULTURELLE DE VILLEFRANCHE DE CONFLENT (VILLEFRANCHE DE CONFLENT) :

Accueil de groupes d'enfants et d'adolescents, Organisation et encadrement d'activités sportives, culturelles et de loisirs. Découverte du patrimoine. Lutte contre les discriminations.

FORÇA FOL 66 (PERPIGNAN) :

Association interne de la Ligue de l'enseignement. Regroupe les animateurs et directeurs des centres de loisirs et des séjours jeunes, des membres et bénévoles de la Ligue 66 non affiliés dans d'autres associations, des stagiaires des formations BAFA organisées par notre service Vacances et Loisirs.

I.F. CENTRE DE RESSOURCE DE LA FORÊT (VIVES) :

Initiation des enfants et des adultes, formation des enseignants à la connaissance de l'environnement. Protection de l'environnement. Sensibilisation au développement durable.

CERCLES DE RÉFLEXION**CERCLE CONDORCET DE PERPIGNAN :**

Cercle de réflexion. Association de citoyens – Culture générale, Éducation Permanente, veille citoyenne.

LES AMIS DU MONDE DIPLOMATIQUE 66 :

Cercle de réflexion. Association de citoyens et de veille citoyenne sur les enjeux stratégiques et les conséquences de la mondialisation, les rapports nord sud, les modèles économiques etc. Lecteurs militants du journal.

MOUVEMENT POUR LA PAIX 66 :

Cercle de réflexion. Association de citoyens. Droit de l'homme. Mouvement associatif d'opposition aux guerres, à l'arme nucléaire et de soutien de la démocratie et de la coopération entre les peuples . Action et veille citoyenne.

FOYERS SOCIAUX ÉDUCATIFS**FSE DU COLLÈGE PIERRE MORETO (THUIR)**

Education artistique et culturelle. Education citoyenne. Voyages scolaires éducatifs et de loisirs.

CRÉATION, PRATIQUE & ÉDUCATION ARTISTIQUE**VOLTIGE SUR TÊT (LE BARCARÈS) :**

Art du cirque : atelier de pratique pour enfants et adulte, création de spectacles, représentations.

ASSOCIATION FA SON SAX (PERPIGNAN) :

Promotion de la culture et de pratique de la musique jazz et contemporaine - Organisation de concerts. Regroupement d'instrumentistes (de saxophonistes notamment)

THÉÂTRE DE LA COMPLICITÉ (PERPIGNAN) :

Théâtre de quartier, structure culturelle de proximité
Création de spectacle, représentations théâtrales, de concert – Atelier percussion, danse, Théâtre.

"ET POURQUOI PAS ?" (PERPIGNAN, LE BOULOU) :

Compagnie de théâtre - Création de spectacles, représentations théâtrales, atelier Théâtre.

LE THÉÂTRE CHEZ SOI (PERPIGNAN) :

Compagnie de théâtre : Création de spectacles, Atelier Théâtre. Diffusions théâtrales.

CLUB LES BEAUX MASQUES (THUIR) :

Compagnie de théâtre : Création de spectacles, représentations théâtrales, Atelier Théâtre. Organisation de rencontres de théâtre amateur.

THÉÂTRE DE LA RÉPLIQUE (LE SOLER) :

Compagnie de théâtre : Création de spectacles, représentations théâtrales, Atelier Théâtre.

LES TOUTEMPS (THUIR) :

Théâtre de marionnettes – Conception et réalisation. Création de spectacles, représentations.

ENSEMBLE PETIT DOIGT A DIT (PERPIGNAN) :

Compagnie de théâtre professionnelle : Création de spectacles, représentations théâtrales, atelier Théâtre.

COMPAGNIE MARIE EST DE LA NUIT (PERPIGNAN) :

Compagnie de danse contemporaine et arts croisés - Création et représentations de spectacles, concerts, exposition - Atelier de recherche en danse contemporaine.

CRÉATION, RICHESSE ET SÉCURITÉ DE L'EMPLOI (CÉRET) :

Compagnie de théâtre professionnelle - Création de spectacles, représentations théâtrales, Atelier Théâtre

LES ASSOCIATIONS SPORTIVES UFOLEP

**TOUS LES SPORTS AUTREMENT
PYRÉNÉES ORIENTALES**

**LES ASSOCIATIONS CONJUGUANT
ACTIVITÉS SPORTIVES ET CULTURELLES**

Le Foyer Laique d'Alénya (Alénya) Rencontres conviviales organisées au travers de multiples activités telles que (entre autres) le yoga, la gym, le basketball, les arts plastiques, la découverte des cultures du monde ou l'informatique.

30 CLUBS ET ÉCOLES DE RUGBY À XV UFOLEP

ETOILE SPORTIVE CATALANE (ARGELES-SUR-MER) ; ECOLE DE RUGBY (ARLES AMELIE PALALDA) ; AVENIR SPORTIF (BAGES VILLENEUVE) ; ENTENTE ESPIRA BAIXAS ASP (BAIXAS) ; AS BOMPAS XV (BOMPAS) ; CABESTANY OLYMPIQUE XV (CABESTANY) ; U.S. CANET-STE MARIE XV ; ECOLE DE RUGBY DU VALLESPYR ; US COTE VERMEILLE XV (COLLIOURE) ; A.S. DEL BERCOL (CORNEILLA DEL VERCOL) ; JEUNESSE SPORTIVE ILLIBERIENNE ELNE (ELNE) ; ECOLE DE RUGBY DES ALBERES ; U.S. MILLAS (MILLAS) ; RUGBY ATHLETIQUE CERDAGNE CAPCIR (MATEMALE)

RUGBY MOULIN A VENT PERPIGNAN (PERPIGNAN) ; FOYER LAIQUE HAUT VERNET (PERPIGNAN) ; ASSOCIATION U.S.A.P. PERPIGNAN (PERPIGNAN) ; BABY NYN'S M.A.V. (PERPIGNAN) ; ENTENTE TET RUGBY (PEZILLA/RIV.) ; R.S. POLLESTRES PONTEILLA ; ECOLE DE RUGBY DU CANIGOU (PRADES) ; S.C.A. RIVESALTAIS (RIVESALTES) ; RUGBY CLUB SALANQUE XV (SAINT LAURENT LA SALANQUE) ; U.S. THUIRINOISE RUGBY XV (THUIR) ; U.S.A. TOULOUGES ; LE CAIROU 15 (VIVES) ; UNION SPORTIVE TAUTAVEL VINGRAU (VINGRAU) ; US PIA XV (PIA) ; SYTADE OLYMPIQUE VILLELONGUET (VILLELONGUE SALANQ.) ; US SAINT CYPRIEN

17 CLUBS DE CYCLISME, VTT, BIKE UFOLEP

Cyclisme : VELO CLUB VALLESPER, CAMI CALENT CATALA (CERET) ; SPRINTER CLUB PERPIGNAN (PERPIGNAN) ; AMICALE CYCLISTE ILLOISE (ILLE SUR TET) ; VELO MILLAS (MILLAS) ; VELO CLUB PORT-VENDRES (PORT-VENDRES) ; CYCLO CLUB RIVESALTES (RIVESALTES) ; BRAQUET CLUB DES ESCALDES (POLLESTRES) ; CYCLO SPORT CATALAN.

VTT : VTT CLUB DE PRADES (PRADES) ; VTT CLUB DU FENOUILLEDES (SAINT PAUL DE FENOUILLET) ; VTT CLUB DE THUIR (THUIR) ; TEAM VTT VERNET LES BAINS (VERNET LES BAINS) ; VTT POUR TOUS SAINT JEAN LASSEILLE.

Bike : BIKE TRIAL 66 (BANYULS SUR MER) ; RIDERS CATALANS BIKE ENDURO (MARQUIXANES) ; VÉLO CLUB SAINT ESTÈVE.

4 CLUBS DE JUDO UFOLEP

SAMOURAI BAGEEN (BAGES) ; ECOLE ACTIVITES OPPOSITION 66 (BOMPAS) ; JUDO CLUB STEPHANOIS (ST ESTEVE) ; DOJOS DU SOLEIL CATALAN (ST ESTEVE).

5 CLUBS DE SPORT AUTOMOBILE ET SPORT MOTO UFOLEP

Auto : SPORT AUTO PASSION (CLAIRA) ; AUTO MOTO CLUB PERPIGNAN (PERPIGNAN) ; CONFLENT AUTO SPORT (MARQUIXANES)

Moto : MOTO CLUB CATALAN (PERPIGNAN) ; TRIAL CLUB CATALAN (CASTELNOU)

5 CLUBS DE VOLLEYBALL UFOLEP :

C.O.C. VOLLEY CABESTANY (CABESTANY) ; CLIP (PERPIGNAN) ; S.G.V.B. PERPIGNAN (PERPIGNAN) ; ASSOCIATION SPORTIVE PRADES VOLLEY-BALL ; VOLLEY-BALL ST ESTEVE

+ 1 Club de Volleyball et Badminton : SPORTS LOISIRS VILLELONGUET (VILLELONGUE DE LA SALANQUE)

4 CLUBS DE HANDBALL UFOLEP:

HANDBALL CLUB (ARLES / AMELIE LES BAINS) ; ARLEQUINS HANDBALL TORREILLAN (TOREILLES) ; PIANEC HANDBALL (PIA) ; BAGES HANDBALL CLUB (BAGES)

4 CLUBS DE GYMNASTIQUE UFOLEP:

C.O.C. GYMNASTIQUE (CABESTANY) ; CERET GYM CLUB (CERET) ; U.S.C.M. GYM PERPIGNAN (PERPIGNAN) ; GYM CLUB ST ESTEVE (ST ESTEVE)

+ Club de trampoline et gymnastique : TRAMPOLINE 2000 (CERET)

4 ASSOCIATIONS MULTI ACTIVITÉS SPORTIVES UFOLEP :

BAHO FORM' (BAHO) (gymnastique, randonnée, danse...) ; UNION SPORTIVE ESTAVAR (ESTAVAR) ; F.J.E.P. ILLE/TET (ILLE SUR TET) ; LES AMIS DE L'UFOLEP (PERPIGNAN) ; A.S. UNIVERSITE PERPIGNAN (PERPIGNAN) (Basketball, Tennis, Hand...)

1 CLUBS DE MUSCULATION UFOLEP :

LA FORME EN PLUS (PEZILLA LA RIVIERE)

1 CLUB D'ESCALADE UFOLEP :

PASSE MURAILLES CLUB CANOUHARD (CANOHES)

1 CLUB DE FOOTBALL UFOLEP :

COLLIOURE SPORTS LOISIRS (COLLIOURE)

1 CLUB MODÉLISME AÉRIEN UFOLEP :

CLUB DE MODELISME DE LA COTE VERMEILLE

1 CLUB DE RANDONNÉE UFOLEP :

MILLAS MONTAGNE EVASION

1 CLUB DE TENNIS UFOLEP :

TENNIS MONTECOTOIS (MONTECOT)

1 CLUB DE TENNIS DE TABLE UFOLEP :

AS SPORTIVE CORNEILLANAISE (CORNEILLA LA RIVIERE)

1 CLUB DE YOGA UFOLEP:

YOGA POUR TOUS (MONTECOT)

1 CLUB DE CAPOEIRA UFOLEP:

ASSOCIATION CAPOEIRA SENZALA (PERPIGNAN)

1 CLUB DE PARACHUTISME UFOLEP:

ABC AIRBORNE CENTER



LES ASSOCIATIONS D'ÉCOLE USEP

120 ASSOCIATIONS DANS 75 COMMUNES DU DÉPARTEMENT

AMELIE LES BAINS : Ecole Maternelle & Ecole Élémentaire

ARGELES : Ecole C.Pasteur, Ecole Élémentaire Molière, Ecole Maternelle Granotera, Ecole Maternelle les Tamaris

BAGES : Ecole Maternelle

BANYULS/ASPRES : Ecole Maternelle A.Saisset

BANYULS SUR MER : Ecole Élémentaire

BOMPAS : Ecole Pasteur/Jean Moulin

BOULETERNERE : Ecole Élémentaire

LE BOULOU : Ecole Élémentaire

CABESTANY : Ecole Maternelle C.Chaplin

CANET : Ecole Élémentaire P.Marie Curie

CANOHES : Ecole Maternelle Pauline Roland & Ecole Élémentaire

CARAMANY : Ecole Maternelle

CASES DE PENE : Ecole Primaire

CAUDIES FENOUILLEDES : Ecole Primaire

CERET : Ecole Maternelle Pont , Ecole Élémentaire Picasso, Ecole Maternelle Joan Miro

CLAIRA : Ecole Maternelle, Ecole Élémentaire Y.Duces

COLLIOURE : Ecole Maternelle & Ecole Élémentaire

CORNEILLA LA RIVIERE : Ecole Élémentaire

CORNEILLA DEL VERCOL : Ecole Élémentaire

ELNE : Ecole Maternelle P.Reig & Ecole Primaire J.Néo

ESPIRA Agly : Ecole Élémentaire

FORMIGUERES : Ecole Primaire

FOURQUES : Ecole Primaire Les Patoufets

ILLE/TET : Ecole Élémentaire Pasteur et Ski Pasteur Langevin

LAROQUE des ALBERES : Ecole Élémentaire

LATOUR BAS ELNE : Ecole Maternelle

LLAURO / TORDERES : Ecole Primaire

LLUPIA : Ecole Primaire

MARQUIXANES : Ecole Primaire

MAUREILLAS : Ecole Élémentaire

MAURY : Ecole Primaire

MILLAS : Ecole Élémentaire

MONTECOT : Ecole Primaire

MONTESQUIEU : Ecole Primaire

NEFIACH : Ecole Primaire et INSTITUT PEYREBRUNE

ORTAFFA : Ecole Maternelle & Ecole Élémentaire

PALAU DEL VIDRE : Ecole Élémentaire

PASSA : Ecole Achille Cadenat

PERPIGNAN : Ec Pont Neuf ; Ec Maternelle S.Boussiron ; Ecole Fenelon Élémentaire ; Ec H.Rigaud Élémentaire ; Ec Anatole France Primaire ; Ec Arrels Ec Emile Roudayre ; Ec Maternelle Jean Amade ; Ecole Claude Simon ; Ec Primaire d'Alembert ; Ecole Élémentaire Boussiron ; Ec Élémentaire P.Lamartine ; Ec Picasso Maternelle ; Ec Élémentaire J.Jaures ; Ec Élémentaire Victor Hugo ; Ec Élémentaire L.Masse ; Ec Primaire Blaise Pascal ; Ecole Élémentaire Platanes ; Ec Maternelle Vertefeuille ; Ec Maternelle J.J.Rousseau ; Ec Fenelon Maternelle ; Ecole Maternelle Condorcet ; Ecole I.M.E ; Ec Maternelle H.Rigaud ; Ec Élémentaire G.Dagneaux ; Ec Maternelle C.Simon

LE PERTHUS : Ecole Primaire Le Perthus

PEZILLA LA RIVIERE : Ecole Élémentaire

POLLESTRES : Ecole Élémentaire

PONTEILLA : Ecole Maternelle & Ecole Élémentaire

PORT VENDRES : Ecole Pasteur Élémentaire

PRADES : Ecole Primaire Jean Petit et Ec Élémentaire J.Clerc

PRATS DE MOLLO : Ecole Primaire

RIVESALTES : Ecole Jean Zay Élémentaire

SAHORRE : Ecole Primaire

ST ANDRE : Ec Maternelle Elisa Jacomet et Ecole Primaire

ST CYPRIEN : Ecole Élémentaire Desnoyers, Ecole Élémentaire Alain

ST FELIU D'AVALL : Ecole Primaire

ST FELIU D'AMONT : Ecole Primaire

ST GENIS DES FONTAINES : Ec Élémentaire

ST HIPPOLYTE : Ecole Élémentaire

ST JEAN PLA DE CORTS : Ecole Élémentaire

ST LAURENT DE CERDANS : Ecole Primaire

STE MARIE LA MER : Ecole Élémentaire

ST MARSAL : Ecole Élémentaire

ST NAZAIRE : Ecole Maternelle Les Mouettes

ST PAUL FENOUILLET : Ecole Élémentaire

SALEILLES : Ecole Élémentaire

SALSES : Ecole Primaire

LE SOLER : Ec Dolto Maternelle et Ec Arago Élémentaire

SOURNIA : Ecole Primaire

THUIR : Ecole Élémentaire J.Ferry, Ecole Maternelle Muriers et Ecole Maurette Maternelle

TORREILLES : Ecole Élémentaire J.Verne

TOULOUGES : Ecole Élémentaire J.Jaurès et ITEP TOSQUELLES

TROUILLAS : Ecole Primaire

VILLELONGUE SALANQUE : Ecole Élémentaire

VILLELONGUE/MONTS : Ecole Primaire

VILLENEUVE LA RAHO : Ecole Élémentaire

VILLENEUVE LA RIVIERE : Ecole Primaire

VINCA : Ecole Élémentaire

VINGRAU : Ecole Primaire

L'APAC

L'APAC est l'assurance de la Ligue de l'enseignement. Activités culturelles, sportives, civiques, sociales ou de loisirs... L'APAC propose des contrats sur mesure qui répondent aux besoins spécifiques des associations (responsabilité civile des associations et des adhérents, biens immobiliers, véhicules, rapatriement...).

Si les fédérations départementales ont pour mission de conseiller, d'aider et de favoriser le développement de leur tissu associatif, l'APAC a pour obligation d'assurer et de sécuriser les actions menées au sein de ce même tissu associatif. Outil de la confédération, l'APAC cherche et se charge de mettre en œuvre les produits d'assurance qui répondent aux stratégies et besoins développés par la Ligue de l'enseignement, l'UFOLEP et l'USEP. À ce titre, ces trois instances sont toutes représentées au sein du conseil d'administration de l'APAC, ce qui constitue un gage pour la prise en compte des réalités de terrain.

La multitude d'activités, tant culturelles que sportives, confirme tout l'intérêt d'avoir développé un outil tel que l'APAC qui se charge de regrouper les polices d'assurances nécessaires au bon fonctionnement des actions. Aucun autre organisme national ne connaît mieux que la Ligue de l'enseignement, l'UFOLEP, l'USEP et l'APAC la réalité de la vie associative et ne possède autant de possibilités assurancielles pour répondre aux besoins de nos associations.

Cette richesse n'est possible que par la conjugaison de deux éléments : l'engagement des fédérations quant à l'accompagnement des projets des associations qu'elles fédèrent et la rigueur et le professionnalisme des délégués APAC départementaux et de la plateforme technique nationale.

Des commissions mixtes se réunissent régulièrement afin de vérifier la juste adéquation entre les besoins des fédérations départementales du mouvement et les obligations juridiques, statutaires et contraintes imposées par les assureurs. Cette année, plusieurs sujets ont été abordés dont l'appel d'offres, le contrôle de procédures, l'évolution du système d'adhésion...

L'APAC a choisi de rencontrer directement les associations locales affiliées dans les fédérations départementales tout au long de l'année pour sa communication. Ces moments représentent des événements majeurs car ces réunions de terrain participent à de vrais échanges particulièrement efficaces pour une parfaite couverture des associations affiliées.

www.apac-assurances.org/





2

EDUCATION



EDUCATION

.....
La Ligue de l'enseignement agit avec et autour de l'école. Elle œuvre, dans le même temps, à la transformer. Elle propose des pédagogies du détour, mobilise le collectif, renforce l'envie d'agir des élèves, soutient les élèves en difficulté, outille les enseignants pour qu'ils soient moins isolés, c'est sa façon de faire vivre l'idéal républicain et laïque dans l'école, au quotidien.

Mouvement complémentaire de l'enseignement public, la Ligue de l'enseignement ambitionne plus que jamais de participer à la refondation de l'École de la République en refusant le principe d'une école du tri social et de la compétition exacerbée.

En référence à cette ambition d'une éducation globale commune, afin que les jeunes apprennent à vivre ensemble, nous faisons vivre au quotidien dans nos actions éducatives cette logique de refondation. Face au constat d'un service public d'éducation fragilisé, il s'agit plus que jamais de mieux faire valoir les contributions de l'éducation non formelle à une éducation globale ambitieuse socialement et culturellement, et véritablement partagée dans une logique partenariale à toutes les échelles de territoires.

A partir de l'actualisation de nos principes autour de « l'École que nous voulons » et la formulation de nouvelles propositions, « Investir dans l'éducation, refonder l'École », il s'agit d'inviter à une nouvelle ambition pour l'éducation et investir dans la préparation d'un avenir commun plus solidaire

LUTTE CONTRE LE DÉCROCHAGE SCOLAIRE

ACCOMPAGNEMENT À LA SCOLARITÉ

L'accompagnement à la scolarité reconnaît le rôle central de l'École. Il se propose, par des stratégies diversifiées :

- ★ D'aider les jeunes, en utilisant les technologies de l'information et de la communication notamment, à acquérir des méthodes, des approches, des relations susceptibles de faciliter l'accès au savoir.
- ★ D'élargir les centres d'intérêt des enfants et adolescents, de promouvoir leur apprentissage de la citoyenneté par une ouverture sur les ressources culturelles, sociales et économiques de la ville ou de l'environnement proche.
- ★ De valoriser leurs acquis afin de renforcer leur autonomie personnelle et leur capacité de vie collective, notamment par la pratique de l'entraide et l'encouragement du tutorat entre les jeunes
- ★ D'accompagner les parents dans le suivi de la scolarité des enfants.

L'accompagnement à la scolarité redonne l'appétit d'apprendre par des apports culturels et des pratiques de socialisation, tout en recherchant, toujours, l'équilibre entre les différentes activités ainsi qu'une certaine transversalité.

Son action consiste à :

- ➔ Réaliser une intervention éducative et sociale large, prenant en compte l'élève dans sa globalité et son environnement
- ➔ Favoriser une démarche en réseau associant écoles, établissements du second degré, familles, institutions culturelles, acteurs locaux, élus, associations, travailleurs sociaux et, évidemment, jeunes eux-mêmes, la pertinence du projet étant fondée sur le volontariat des enfants et adolescents.
- ➔ Donner une priorité aux élèves exposés aux difficultés scolaires et sociales
- ➔ Chercher à renforcer les parents dans leur rôle d'éducateurs, en faisant émerger leurs savoir-faire
- ➔ Chercher à répondre à l'ensemble de ces préoccupations, en se reconnaissant ainsi dans la charte de l'accompagnement à la scolarité.

Accompagnement à la scolarité COUP DE POUCE CLÉ (Club lecture et écriture)

La Ligue des Pyrénées Orientales pilote les 4 clubs « lecture et écriture » à l'école Romain Rolland et à l'école Jordi Barre à Perpignan.

Permettre à des enfants de réussir leur apprentissage en lecture-écriture, leur faire découvrir le plaisir de lire et leur donner ainsi le goût de la lecture, tels sont les objectifs de ce dispositif initié par l'Apfée (Association pour favoriser l'égalité des chances à l'école), à l'attention des élèves de CP « fragiles en lecture », du fait qu'ils ne reçoivent pas, à la maison chaque soir, le soutien dont ils ont besoin pour passer le cap, parfois difficile, de l'apprentissage en lecture/écriture.

Concrètement, un club réunit 5 enfants, 4 fois par semaine, 1h30 à la fin de la classe. Le groupe est pris en charge par un animateur ou une animatrice formés par l'Apfée, dans un espace d'apprentissage stimulant, autour d'une malle contenant albums, jeux. Et ce, tout au long de l'année scolaire.

Pleinement associés à l'action, les parents contractent un certain nombre d'engagements concernant leur participation à la vie du club et l'accompagnement quotidien de leur enfant à la maison. Cet engagement des parents se concrétise par leur participation à des réunions, des temps partagés avec les enfants au sein du club (invitation sur des séances, aller à la médiathèque, à des événements impulsés par les équipes des clubs de la ville (cérémonie de lancement, prix premières lecture,...).

Pour l'année 2011/2012, les 2 clubs à Romain Rolland ont été agréés par le Comité Local de l'Accompagnement à la Scolarité (CLAS), les 4 clubs ont été financés par la CAF, et la Caisse des écoles dans le cadre du Programme de Réussite Educative de la Ville (PRE) et l'Education Nationale.

- ➔ **Les clubs à l'école Romain Rolland** ont accueilli **12 ENFANTS** sur **27 SEMAINES** de fonctionnement
- ➔ **Les clubs à l'école Jordi Barre**, dont la Ligue a repris le pilotage suite à la fin des activités de l'association Ouverture, ont accueilli **10 ENFANTS** sur **7 SEMAINES**.

MÉDIATION SOCIALE ET FAMILIALE À L'ÉCOLE DE LA MIRANDA DE PERPIGNAN :

Dans le cadre du dispositif adulte relais, une médiatrice, salariée de la Fédération Départementale de la Ligue de l'enseignement des Pyrénées Orientales agit à temps complet, auprès de l'équipe enseignante de l'école de la Miranda. Cette école, sous statut expérimental, accueille les enfants gitans sédentaires vivant sur le quartier Saint-Jacques.

Le projet est coordonné par l'Inspection Académique, la ville de Perpignan et les autres partenaires du volet éducatif du Contrat Urbain de Cohésion Sociale.

La mission de la médiatrice contribue, avec les autres acteurs éducatifs et sociaux du quartier, à **lutter contre l'absentéisme, à favoriser un lien positif entre l'école et la famille, à développer des actions de prévention santé.**

Ses fonctions s'exercent principalement auprès des élèves et des familles :

Il s'agit, pour elle, sous la responsabilité du directeur de l'école, d'effectuer des visites auprès des familles pour préparer un entretien avec les enseignants ou le directeur de l'école, de rappeler les différentes rentrées scolaires, de préparer une visite médicale, de promouvoir les propositions éducatives du territoire (accueil de loisirs, séjours...), de faciliter les inscriptions sur ces temps. Dans le cadre de la prévention santé, elle organise les petits déjeuners pris au sein de l'école.

ATELIERS MULTISPORTS À L'ÉCOLE DE LA MIRANDA DE PERPIGNAN AVEC L'UFOLEP :

En association avec l'équipe pédagogique de l'école La Miranda et en complémentarité avec son projet d'école, **LE COMITÉ UFOLEP** propose aux élèves, dans le cadre de l'accompagnement éducatif, des ateliers multisports sur les temps scolaire et périscolaire pour un total de 12 heures par semaine.

Mais le comité a souhaité aller plus loin dans son partenariat avec l'école. Parmi ses projets de développement nationaux et départementaux, l'UFOLEP, a clairement défini comme priorité de faire de l'activité physique un moyen de lutte contre les discriminations et contre le problème de santé publique que représente le surpoids chez les enfants, problème récurrent dans la population gitane sédentaire qui compose l'essentiel des élèves scolarisés à la Miranda.

Une des missions inscrite dans le service civique vise à accompagner l'éducateur sportif dans ses activités au sein de l'école afin de repérer les enfants qui souhaiteraient pratiquer un sport, puis de faire le lien avec une association de proximité et d'aider à la prise de licence, dans le cadre de l'action « fond licence » financée par la DDCS.



EN 2011, 8 JEUNES ONT BÉNÉFICIÉ DU DISPOSITIF " FOND LICENCE "

ATELIER RELAIS D'ARGELÈS SUR MER : RETROUVER L'ENVIE D'APPRENDRE

Créés à la rentrée scolaire 2002, les ateliers relais permettent de remotiver les élèves de collège entrés dans un processus de déscolarisation en leur proposant, sur des sessions de 5 semaines, un emploi du temps comprenant des activités artistiques et sportives ainsi qu'un enseignement adapté dans les disciplines scolaires.

L'atelier relais du collège d'Argelès-sur-mer s'appuie sur un partenariat entre le ministère de l'Éducation Nationale et les associations d'éducation populaire.

La Ligue de l'Enseignement coordonne les interventions d'animateurs qui viennent enrichir le travail de l'enseignante de l'atelier.

En 2011/2012, nous avons ainsi axé notre projet autour :

- ▶ d'actions d'accompagnement éducatif et de soutien adapté à la situation et au projet individuel de chacun des élèves.
- ▶ de l'accessibilité à la culture, à la citoyenneté, aux sciences, et aux arts.

L'enseignante a noté une évolution positive des comportements, entre l'arrivée des élèves et leur retour au collège concernant l'intérêt pour les activités, la motivation, la confiance en soi, le respect des consignes.

Si du chemin reste à parcourir pour ces élèves, l'atelier relais a permis de leur donner un nouvel élan pour retrouver le chemin de la réussite scolaire.

**4 SESSIONS DE 5 SEMAINES
25 COLLÉGIENS DU DÉPARTEMENT**



SPORT SCOLAIRE AVEC L'USEP

En tant que secteur sportif scolaire de la Ligue de l'enseignement, l'USEP a continué en 2011/2012 à promouvoir les activités éducatives à caractère sportif qui s'intègrent pleinement à l'approche éducative globale défendue par notre mouvement.

Socialement et institutionnellement positionnée entre l'EPS et le Sport civil, l'USEP 66 accompagne les enseignants, soutient les projets des classes en EPS, les dynamise par des rencontres permettant le réinvestissement des acquis des élèves.

Inciter les enfants à participer à un projet dans la durée, leur apporter une culture sportive à partir de pratiques diversifiées, mais aussi exercer des rôles différents (joueurs, juges, arbitres, responsables de l'organisation) favorisent l'accès à l'autonomie, à l'adaptabilité et les prépare à s'insérer dans une société en perpétuelle évolution. Les projets USEP finalisent les apprentissages et participent à la construction des jeunes écoliers, les futurs citoyens et adhérents associatifs de demain en mobilisant l'ensemble des partenaires éducatifs.

Le projet départemental, en partenariat avec le CG66, s'est enrichi des rencontres jeux d'opposition et jeux athlétiques qui ont été proposés aux classes de maternelle. Il faut souligner le nouveau projet de rencontre de biathlon qui a connu un très grand succès pour sa première année. L'entraide et la coopération en sont les valeurs centrales, ce qui fait du biathlon un de nos projets emblématiques.

Par la mise en place de partenariats avec les Fédérations Sportives, l'USEP66 permet également à ses pratiquants de s'approprier la culture sportive du moment. Sur la quinzaine de projets initiés par le Comité Départemental, six sont menés en partenariat avec divers comités sportifs ; témoignage sans équivoque d'un équilibre satisfaisant entre EPS et Sport.

LES PERSPECTIVES POUR 2012/2013

Il s'agira de mettre l'accent sur l'éducation à la citoyenneté et la prise de responsabilité des enfants. Si les volets pédagogique et sportif sont historiquement présents dans nos activités, l'axe associatif, le cœur de notre mission, devra être la piste de nos préoccupations d'avenir.

ORGANISATION DE L'USEP 66

Bureau de l'USEP66

DURAND J-Paul	Retraité de l'EN	Président
GELADE André	Retraité de l'EN	Trésorier
SEWERYN Marie Laure	CPC EPS	Secrétaire
GABILLET Patrice	Retraité de l'EN	Sec.adj
SALLEFRANQUE Valérie	Directrice d'école d'application	Vice-Présidente

Autres membres élus du Conseil d'administration de l'USEP 66

AUZEVILLE Marc	CPD EPS
BERTEIN Philippe	IEN
BORRAT Christian	IEN
MARSELLI Elisabeth	CPC EPS
RIBAS Gérard	Retraité de l'EN
SAQUE Eric	CPC EPS
TOMAS Michèle	Retraîtée de l'EN

Délégué départemental : TARBOURIECH Jérôme

Adjointe de service : ANTOINE Maryline



QUELQUES CHIFFRES

★ **ASSOCIATIONS USEP : 110 EN 2010-2011 / 120 EN 2011-2012**

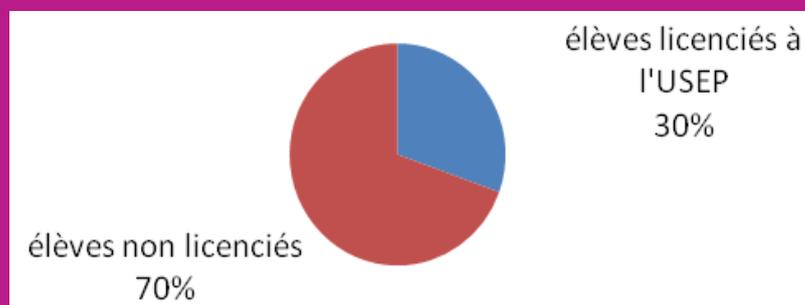
★ **LICENCIÉS USEP : 11677 EN 2010-2011**

(561 adultes+ 2407 maternelles+8709 élémentaires)

12174 EN 2011-2012

(574 adultes+2952 maternelles+8648 élémentaires)

Taux de présence dans le public scolaire



155 RENCONTRES SPORTIVES EN TEMPS SCOLAIRE ONT EU LIEU EN 2011/2012.

LES ACTIVITÉS DÉPARTEMENTALES

Activités du projet départemental en partenariat avec le Conseil Général de Pyrénées Orientales :

Enduro (courses longues), Biathlon , Acrosport, cycle 2, échecs cycle 3, Jeux d'opposition (cycles 1 et 2), jeux athlétiques (cycle 1)

Une véritable histoire commune, empreinte de dynamisme bien sûr pour ces propositions qui illustrent plus que jamais la volonté de l'USEP, de promouvoir une éducation physique de qualité, accessible à toutes les écoles primaires et maternelles du département.

Un projet + une unité d'apprentissage + une rencontre : Un outil de programmation idéal pour les enseignants.

La fidélité de leur participation et la qualité de la préparation des enfants en témoignent.

Le projet en chiffres représente 45 rencontres pour près de 7400 élèves.

Partenaire depuis la création des projets départementaux, le Conseil Général subventionne l'USEP pour les transports, témoignant ainsi de l'intérêt qu'il porte à notre action, dont un des aspects majeurs est de favoriser la rencontre des enfants, quel que soit leur lieu d'habitation.

Vitrine de l'USEP 66, élément dynamisant et mobilisateur, le projet demeure le garant, dans le domaine des activités sportives, des objectifs communs à l'école et à l'USEP.

Activités départementales en partenariat avec les comités sportifs

Dans notre département, depuis fort longtemps le monde sportif et le milieu scolaire se côtoient avec un grand respect mutuel.

Depuis plus de 20 ans dans les PO des passerelles entre les différentes instances se sont construites et aujourd'hui les projets avec des objectifs communs et partagés sont nombreux et d'une qualité certaine.

Ainsi, l'USEP s'est associée au district de football des PO, le comité du Roussillon de rugby à XIII, le comité territorial de rugby à XV, le comité roussillonnais de tennis, la fédération sardaniste des PO et le comité départemental de handball.



18 RENCONTRES / 3500 ÉLÈVES.

LES ACTIVITÉS DES COMITÉS DE CIRCONSCRIPTION & LES ACTIVITÉS DES ASSOCIATIONS D'ÉCOLES QUI ONT UN FONCTIONNEMENT AUTONOME

UN COMITÉ USEP PAR CIRCONSCRIPTION

Les fondations de la vie associative

L'USEP est une association. Aurait-elle une seule raison d'exister s'il n'y avait, en son sein, de vie associative ? Assurément non.

Volume, qualité et innovations !

Cette richesse associative passe par la mise en place de rencontres à dominante sportive et, dans ce domaine, on peut se réjouir du volume d'activités, répertorié dans l'ensemble des circonscriptions.

Mais, se réjouir surtout de la qualité des projets innovants proposés en secteur. Pour preuve, le développement massif des « parcours de débrouillardise » pour les maternelles. Notons que la majorité des projets du planning départemental (Ultimate, Acrosport, Danse, Sardane...) ont été expérimentés dans les secteurs.

Une activité dense et riche : l'existence de plannings écrits, diffusés à tous, chiffrés, définissant clairement les responsabilités et les échéances en est une preuve incontestable.

L'USEP 66 est en mesure de démontrer en s'appuyant sur plusieurs années de fonctionnement que sans Comité de circonscription, les activités seraient moins nombreuses, stéréotypées et fragiles.

Au delà du contenu sportif, la spécificité des rencontres USEP réside dans les objectifs éducatifs centrés sur l'enfant et qui prônent autonomie, responsabilité et citoyenneté. Ne les perdons pas de vue et n'oublions pas que le cadre associatif est un des meilleurs moyens pour les atteindre.

Eventail des activités pratiquées : Jeux d'opposition, athlétisme et endurance, Jeux athlétiques, Jeux traditionnels, Basket-ball, Hand-ball, Parcours de débrouillardise, Football, Rugby à XIII et à XV, Orientation, Natation, Cyclo – VTT, Ski (alpin et fond), Ultimate, Sport boules, Pelote...

Au total, ces activités de circonscription restent, et de loin, la part essentielle de nos activités et c'est heureux, car l'USEP se doit de vivre d'abord dans les écoles grâce aux enseignants, convaincus que les rencontres USEP favorisent l'épanouissement et la formation de l'enfant.

LES ECOLES DE SPORT

Ski et natation se partagent la vedette et constituent la dernière présence représentative de l'USEP dans le péri-scolaire. Très importantes pour notre image et notre rayonnement ; ce sont elles qui nous rattachent aux origines de notre association et à ses valeurs.

Les mercredis à la neige

L'activité ski du mercredi portée depuis plus de 40 ans par l'UDSIS ne reçoit plus le soutien du Conseil Général, cependant l'école de Canohès a rassemblé des moyens pour permettre à nouveau aux enfants de la plaine de découvrir la montagne et ses plaisirs hivernaux. Trois journées ont été ainsi organisées.

Ecole de natation

Tous les mercredis matin de 9h00 à 12h00, 120 enfants ont fréquenté le bassin de l'espace aquatique « Arlette Franco » de Perpignan. L'encadrement étant assuré par des MNS, : Emmanuelle Delplanque, Guilhem Salies et Julien Bernades.

Grâce à l'aide de la DDCS et la ville de Perpignan, l'USEP a proposé des tarifs adaptés qui ont permis aux enfants des quartiers nord de Perpignan d'apprendre à nager.

UN PARTENARIAT RENFORCÉ ET STRUCTURANT

L'Education Nationale - Le Conseil Général des Pyrénées - Orientales - La ville de Perpignan- la Direction départementale de la Cohésion Sociale des Pyrénées-Orientales - Le CDOS - Les comités sportifs : le district de football des PO, le comité du Roussillon de rugby à XIII, le comité territorial de rugby à XV, le comité roussillonnais de tennis, la fédération sardaniste des PO et le comité départemental de handball.

LES MUNICIPALITÉS PARTENAIRES

Amélie les Bains, Argelès sur mer, Bages, Bompas, Canet en Roussillon, Canohès, Céret, Clair, Corneilla del Vercol, Elne, Ille sur Têt, Le Boulou, Le Soler, Lluçia, Maureillas, Millas, Pézilla la Rivière, St Cyprien, St Féliu d'Avall, St Jean Pla de Corts, St Laurent de la Salanque, St Paul de Fenouillet, Thuir, Torreilles.

LE PROJET FÉDÉRATIF DE L'INSPECTION ACADÉMIQUE

La Ligue 66, partenaire et acteur de l'école publique

La Fédération des P.O. est agréée par le Ministère de l'Education Nationale pour intervenir dans et autour de l'école. La conception d'une « école de la réussite pour tous » est le fondement originel de son action.

Ayant la volonté permanente d'être l'interface entre l'école et le monde qui l'entoure, la Fédération des P.O. entend jouer pleinement son rôle de mouvement complémentaire de l'Enseignement public.

C'est dans ce cadre que la Ligue de l'enseignement des P.O., collabore avec le volet Education artistique et culturelle développé par l'Inspection Académique 66 et apporte son soutien aux actions des conseillers pédagogiques et des chargés de mission autour des pratiques artistiques et culturelles, de la culture scientifique, de l'apprentissage de la lecture, de l'alphabétisation, du soutien aux primo arrivants (adultes interprètes) ainsi que dans le domaine de la formation continue des enseignants ...

COULEURS CULTURE

Manifestation destinée à mettre en valeur les créations artistiques et culturelles des enfants durant le temps scolaire et périscolaire, « Couleurs Culture » 2012 s'est déroulée du 30 mai au 6 juin 2012 à Perpignan.

Cette année pour la première fois la manifestation s'est ouverte au public le samedi 2 juin de 10h à 17h.

242 classes (117 classes de maternelle - dont 54 de Perpignan - ; 125 classes élémentaires - dont 48 de Perpignan - 3 classes de lycée - dont 2 de Perpignan), **13 accueils de loisirs** (Alénia, Baho, Céret, Vernet les Bains. Et les ALSH Diaz, Haut Vernet, Herriot, J. Jaurès, Les Baléares, Mailloles, Mas Bresson, Vertefeuille, le SIVOM de Perpignan), **4 établissements spécialisés** (IME Bompas, IME Le Soler , ITEP Toulouges, IMED Perpignan) **et 3 crèches de Perpignan** (Claude Simon, Pape Carpentier et les Petits Chaperons Rouges) **ont participé à la manifestation.**

COLLECTIF COULEURS CULTURE

★ **La ville de Perpignan** (Direction de l'Action Educative et de l'Enfance / Direction des Affaires Culturelles / Service Petite Enfance)

★ **L'Inspection Académique des P.O.** (Chargée de mission Education artistique et culturelle auprès de la direction académique des services de l'éducation nationale / Conseillers pédagogiques en musique, catalan, arts plastiques, littérature, danse, patrimoine... et tous les membres du groupe départemental éducation artistique et culturel)

★ **La Ligue de l'enseignement 66** ★ **Les FRANCAS**

★ **L'OCCE**

★ **Le CDDP 66**



AUTOUR DU LIVRE

Cette action autour du plaisir de la lecture a pour objectif de favoriser l'accès au livre en général.

En impliquant les différentes communautés éducatives (écoles, collèges, maternelles, crèches), en mobilisant les familles autour de projets lectures et associant les parents aux projets d'écoles, les pratiques culturelles autour du livre font un lien entre les différentes cultures et langues (celles véhiculées à l'école et celles des familles).

Cette action se déroule sur deux secteurs et se décline en deux actions :

Secteur Jaurès et secteur Dagneaux : le Sac à histoires

Chaque élève emporte chez lui, à tour de rôle un « sac à histoires » dont il est responsable.

Le sac à histoire contient :

- ★ 1 livre bilingue qui est travaillé en classe,
- ★ 1 CD audio où l'histoire est enregistrée dans plusieurs langues par les familles de l'école (un comédien de la Loco compagnie assiste et accompagne les familles pour l'enregistrement des textes dans les langues d'origine),
- ★ 1 jeu réalisé par les mamans du centre social du quartier (tout comme le sac lui-même, cousu également par ces dernières).

Public : Enfants et familles de l'école Jean Jaurès maternelle (le dispositif tend à s'élargir à l'école élémentaire et au collège du secteur).

Secteur Dagneaux : le goûter lecture

Les goûters lecture sont organisés avec les familles sur les temps scolaire et périscolaire.

Il s'agit d'une lecture à voix haute d'un album jeunesse, suivie d'échanges autour de l'histoire, de sa forme, des thèmes abordés entre les enfants, les enseignants et les familles dans le cadre d'un moment convivial.

Public : enfants et familles des écoles Dagneaux maternelle et élémentaire.

ADULTES INTERPRÈTES

« Ne laisser personne au bord du chemin éducatif »

Les adultes interprètes des Pyrénées-Orientales, œuvrent dans le cadre du dispositif académique du CASNAV (*Centre Académique pour la Scolarisation des élèves Nouvellement Arrivés et des enfants du Voyage*).

Leur rôle est de faciliter l'accueil et d'accompagner la scolarisation des Elèves Nouvellement Arrivés en France (ENA ou ENAF) et des Enfants du Voyage, afin qu'ils réussissent leur intégration à l'école.

Environ 300 enfants et jeunes sont *accueillis et scolarisés chaque année dans l'ensemble du département des Pyrénées Orientales.*

La Ligue de l'enseignement des PO. apporte à ce dispositif son soutien administratif par la mise à disposition « d'interprètes intervenants », en instruisant les demandes de subventions, en participant au pilotage des actions etc.

CULTURE SCIENTIFIQUE PÔLE SCIENTIFIQUE

Le groupe sciences 66, centre pilote de Perpignan (intégré à la Fondation «La main à la pâte » dans les P.O.) a pour objectif principal l'égalité sociale par la science, le développement du rôle universaliste de son enseignement à l'école et la nécessité de faire comprendre son fonctionnement aux élèves.

En 2011/2012 un certain nombre d'actions ont été mises en place : un projet fédératif sur l'eau, des projets partenariaux, des formations d'enseignants, le suivi de l'enseignement intégré de science et technologie dans deux collèges (Pons et Pagnol à Perpignan), la création d'un site internet sur l'enseignement de la science, ainsi que l'organisation de manifestations (« Fête de la science », la journée mondiale de l'eau, «Fraich'attitude» « ExPOsciences » - biennale en alternance avec Couleurs Culture), des rencontres et expositions diverses.

La Ligue de l'enseignement accompagne techniquement et administrativement le projet, participe au pilotage des actions dans le cadre du projet fédératif de l'I.A.66

AIDE TECHNIQUE AUX CLASSES À PROJET ARTISTIQUE ET CULTUREL

La classe à PAC est un dispositif qui propose à une classe sur une année scolaire, 10 heures de pratiques artistiques sur le temps scolaire avec un intervenant professionnel agréé par la DRAC, la découverte d'un art, d'une thématique artistique en classe, avec des supports pédagogiques divers proposés par l'enseignant à ses élèves.

En fin d'année scolaire, une rencontre est organisée (par discipline) afin que les élèves puissent présenter le travail réalisé en cours d'année et échanger autour de leurs expériences.

Le service culturel de la Ligue de l'enseignement des P.O assure le suivi administratif, siège dans les comités d'attribution et d'évaluation et apporte son soutien technique lors des rencontres annuelles.

En 2011/2012, il a ainsi géré 52 classes à PAC sur l'ensemble du département.

LES ARTS EN POCHE

Dispositif conduit en partenariat avec l'Inspection Académique et la Ville de Perpignan, les « Arts en poche » conjuguent pour les enfants scolarisés sur le quartier Saint Martin / Mailloles. (écoles Picasso, Blaise Pascal, Jean Zay / Marie Curie et Collège Mme de Sévigné) :

- * Un atelier de pratique artistique sur le temps scolaire – 10h (Danse – Théâtre – Arts Plastiques – Vidéo).
- * Un prolongement de cet atelier hors temps scolaire – 10h
- * 2 spectacles vivants professionnels à voir dans un théâtre ou une salle du quartier : sensibilisation à la pratique "Aller au spectacle en famille" dans un rapport de proximité.
- * Un "Pass Culture" (avec des fiches de vœux) proposant de voir au choix 2 spectacles au Théâtre de l'Archipel
- * Un abonnement à la médiathèque municipale
- * Une entrée permanente pour la famille dans les musées de la ville et sur les expositions temporaires.

Dans chaque classe, l'enseignant assure un suivi des fiches de vœux et rappelle tous les rendez-vous spectacles.

Au centre social et dans les centres d'accueil de loisirs, les animateurs, le référent famille, relaient l'information.

Le service culturel de la Ligue de l'enseignement assure le suivi administratif et budgétaire du projet ainsi que la régie technique des spectacles de proximité.



LE PROJET ÉDUCATIF LOCAL DE LA VILLE DE PERP!GNAN

La politique éducative de la Ville de Perpignan et de l'ensemble de ses partenaires est contractualisée par le Projet Educatif Local. Il engage les partenaires à construire une politique éducative concertée et à y affecter les moyens nécessaires à sa mise en œuvre. Il s'étend sur l'ensemble du territoire de la ville en direction des enfants et des jeunes de 0 à 18 ans.

Afin de développer une plus grande proximité des coordonnateurs du PEL entre les acteurs et les besoins du terrain, la ville est sectorisée en quatre territoires. Le Projet Educatif local a pour mission d'œuvrer afin que tous les enfants et les jeunes se construisent et s'épanouissent dans le cadre de valeurs citoyennes. Les acteurs éducatifs s'engagent à considérer l'enfant dans sa globalité et à agir en complémentarité avec la famille, l'école, les structures et associations (culturelles, sportives...), les intervenants sur l'ensemble des temps de vie de l'enfant.

L'année 2011/2012, est l'année de renouvellement du Projet Educatif Local de la Ville de Perpignan.

Partenaire dans différentes actions au travers de ses différents services (culture, sport avec l'USEP, séjours et loisirs éducatifs, actions éducatives dont celles développées dans le cadre du projet fédératif de l'inspection académique, formation des acteurs...), la Ligue de l'enseignement, avec d'autres, a été tout naturellement associée aux travaux de diagnostic et à la définition des objectifs, et ce à différents niveaux (pilotage, projets, territoires d'action).

DES ACTIONS DÉVELOPPÉES PAR LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT DES PYRÉNÉES ORIENTALES :

VACANCES ET LOISIRS ÉDUCATIFS

- ➔ un programme de séjours et Week-end dans le cadre des dispositifs Z'y va et le dispositif Ville Vie Vacances
- ➔ Les accueils de loisirs péri et extra scolaire gérés dans le cadre d'un marché public

SPORT

- ➔ Des rencontres sportives USEP et des interventions pédagogiques avec le service des sports de la Ville de Perpignan avec les associations d'école
- ➔ L'école de sport de natation USEP
- ➔ Les interventions sportives UFOLEP sur le temps scolaire et dans le cadre de l'accompagnement éducatif à l'école de la Miranda

EDUCATION, CULTURE, CITOYENNETÉ

Participation au développement du cadre du Plan local d'éducation artistique et culturelle en direction des écoles (PLEAC) et du Plan Départemental d'éducation artistique et culturelle en direction des collèges (PDEAC)

- ➔ Les séjours classes avec la diffusion du catalogue national Vacances Pour Tous et la production de séjour au plan départemental
- ➔ La médiation familiale et sociale à l'école de la Miranda
- ➔ Les campagnes autour de l'éducation aux valeurs : « jouons la carte de la fraternité », « Pas d'école, pas d'avenir »
- ➔ Les interventions des bénévoles de Lire et faire lire dans les écoles, les accueils de loisirs les structures de petite enfance
- ➔ Couleurs Culture, ExPOsciences, sacs à histoire...des événements, des projets développés dans le cadre du projet fédératif de l'Inspection Académique
- ➔ L'accompagnement à la scolarité avec le pilotage de 4 clubs Coup de Pouce Clé à l'école Romain Rolland et Jordi Barre

JEUNESSE

- ➔ L'accompagnement de juniors associations
- ➔ Un point Information Jeunesse à la résidence Roger Sidou
- ➔ L'accueil de jeunes dans le cadre de la passerelle BAFA

Et, l'ensemble des activités développées par les associations membres de la Ligue de l'enseignement qui agissent au quotidien sur les quartiers de la ville.

LES CINQ OBJECTIFS PARTAGÉS PAR L'ENSEMBLE DES PARTENAIRES DU PROJET ÉDUCATIF LOCAL DE LA VILLE DE PERPIGNAN POUR 2012/2016 :

1. Privilégier le bien-être de l'enfant par un cadre accueillant où les adultes sont à l'écoute, le mettent en confiance, le valorisent.
2. Accompagner chaque enfant dans son parcours d'épanouissement et de réussite en lui donnant la possibilité de découvrir une diversité de pratiques artistiques et culturelles, sportives, scientifiques dans une démarche citoyenne.
3. Participer à la construction d'une citoyenneté active notamment par l'apprentissage du vivre ensemble et par l'expérimentation d'actions citoyennes (groupe de parole, conseil d'enfant, élection, élaboration collective de projets...)
4. Développer les complémentarités éducatives, mettre en commun les compétences et les moyens pour des actions de qualité.
5. Développer les compétences transversales de l'enfant pour favoriser la construction de son esprit critique : créativité, capacité d'expression, appropriation des nouvelles technologies, développement durable.

LES TROIS PRIORITÉS :

1. Diversifier les modalités d'accueil et de participation des familles aux actions éducatives.
2. Expérimenter des parcours éducatifs cohérents sur les différents temps scolaires, péri scolaires, extra scolaires sur l'année.
3. Conforter l'accès à une offre éducative de qualité (améliorer le cadre d'accueil des structures, garantir la qualité d'encadrement en planifiant une formation continue des personnels, diversifier les propositions d'activités...).



PRODUCTION ET DIFFUSION DE CLASSES DE DÉCOUVERTES

.....
La Ligue de l'enseignement, partenaire permanent de l'école, est la référence des classes de découvertes et séjours éducatifs depuis plus de 50 ans.

DES SITES DE QUALITÉ

Nos centres ont été choisis pour leur situation privilégiée. Ils offrent la diversité et la richesse des patrimoines naturels, économiques et humains de nos régions.

DES THÈMES DE SÉJOURS NOMBREUX ET VARIÉS

- Lecture, écriture
- Sciences, techniques, multimédia
- Environnement, développement durable, Ecocitoyenneté
- Projets artistiques
- Sports
- Patrimoine, histoire
- Séjours à l'étranger
- etc.

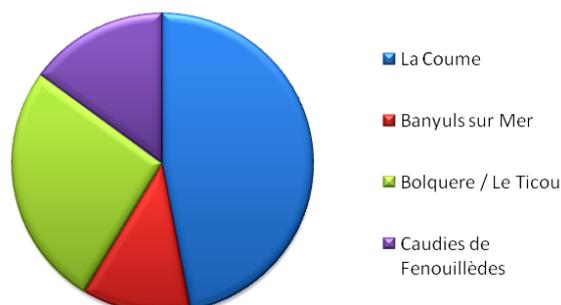
DES PROGRAMMES ADAPTÉS

A partir des thématiques mises en œuvre par chaque centre, chaque programme des séjours et adaptés aux objectifs des enseignants et élaborés avec eux. Le service Vacances Séjours Educatifs de la Ligue de l'enseignement, correspondant départemental et interlocuteur des écoles aide à lancer le projet avec les enseignants, accompagne jusqu'à la réalisation des séjours, est l'interface entre les enseignants, le centre d'accueil, l'administration, les collectivités... Il gère toutes les prestations complémentaires souhaitées (transport, accompagnateurs de voyage, animateurs supplémentaires, réservations des visites...)

PRODUCTEUR, la Ligue de l'enseignement des P.O. a construit des propositions de séjours thématiques à Banyuls-sur-Mer en partenariat avec la Villa Camille, à Caudiés de Fenouillèdes avec le domaine de Castel Fizel, à Mosset au mas de la Coûme avec la Fondation Kruger.

En partenariat avec les structures et les ressources locales, les programmes pédagogiques proposent des thématiques autour de l'équitation, des arts du cirque, de la ferme, des arts plastiques, de la musique, de la préhistoire, de l'environnement, du livre, du patrimoine, du milieu marin, du transfrontalier, de la vigne... un voyage éducatif à Barcelone.

Répartition des journées élèves



DIFFUSION de propositions nationales de classes, la Ligue de l'enseignement-FOL 66 est correspondant départemental du réseau national des centres d'accueil de la Ligue de l'enseignement.

	Nombre de classe	Nombre d'élèves	Nombre de journées élèves
Bolquère/Font-Romeu P.O.	13	321	1058
Pont de Salars	2	39	195
Nîmes /Gard	7	170	650
Port Leucate	11	264	704
Urrugne /Pyrénées Atlantiques	1	23	115
Haute Garonne (Toulouse et Aspet)	5	124	248
Ariège (Préhistoire)	2	48	162
TOTAUX	41	989	3132

Le mas de la Coûme est labellisé CED (Citoyenneté- Environnement-Développement Durable)

Dans un centre CED, la vie pratique s'organise dans le plus grand respect de l'environnement (tri des déchets, économie d'eau et d'énergie, utilisation d'énergies renouvelables...). Le centre CED est un acteur du développement de son territoire (circuits courts d'approvisionnement, activités culturelles, achats de produits locaux et régionaux ...) et de la planète (achats de produits du commerce équitable...). L'offre pédagogique permet au séjour en classe de découvrir un moment pour promouvoir des attitudes et des comportements collectifs individuels citoyens.



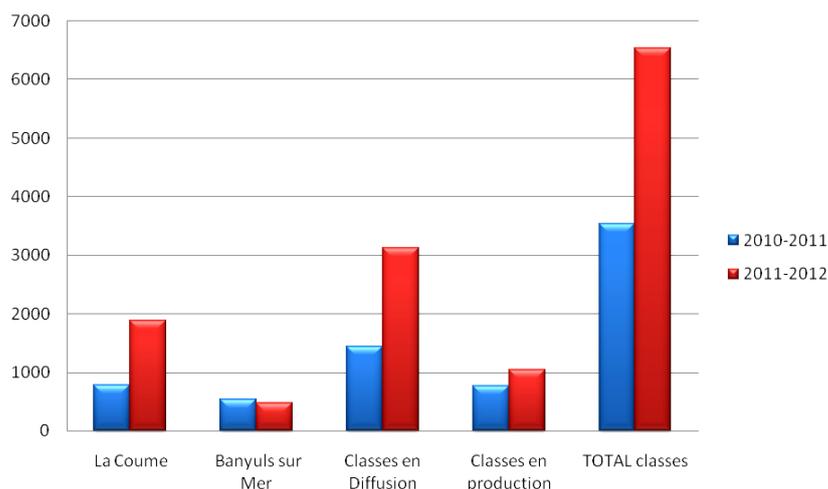
QUELQUES CHIFFRES

* **NOMBRE DE CLASSES CONCERNÉES : 50**

* **NOMBRE D'ÉLÈVES : 1984**

* **NOMBRE DE JOURNÉES/ÉLÈVES : 6538**

Evolution des classes de découvertes (journées)



ÉDUIQUER À LA CITOYENNETÉ CONTRE LES PRÉJUGÉS

L'éducation à la citoyenneté fait partie intégrante du projet éducatif de la Ligue de l'enseignement des P.O. avec des approches autour de la Laïcité au quotidien, la lutte contre le racisme et les discriminations, l'éducation au genre, la sensibilisation au développement durable et au respect de l'environnement, la solidarité, une sensibilisation à l'histoire et à la mémoire ainsi qu'à la pratique citoyenne

Ces approches s'appuient sur de multiples supports et actions tels que des expositions pédagogiques des rencontres-spectacle dans le cadre de « Rencontres au collège », des « parcours scolaires éducatifs » : Voies/voix de Migrants, des vidéos en prêt (« Pas d'histoire ! », « la séparation »), la campagne nationale contre le racisme « Jouons la carte de la fraternité », la campagne nationale solidaire « Pas d'éducation, pas d'avenir »

EXPOSITIONS CITOYENNES

La Ligue de l'enseignement des P.O. propose la mise à disposition de 24 expositions et de ressources à toute structure souhaitant mener un temps de sensibilisation citoyenne.

Les expositions proposées réinterrogent les thèmes de la tolérance, de la citoyenneté, des Droits de l'Homme, de la Fraternité. Elles permettent également de comprendre les grandes avancées historiques, en science, en droit social, en droit de l'homme. Elles abordent également les notions de respect : un des fondements de la république permettant d'appréhender et d'accepter les différences de points de vue et de cultures. Enfin elles sensibilisent au développement durable et au respect de notre environnement...

Les prêts d'exposition en 2011/2012 :

- * Collège Pons - Perpignan « Racisme au microscope »
- * Collège Pierre Moreto - Thuir : « Les images mentent »
- * Collège de la Côte Radieuse : « Les images mentent »
- * Collège Camus - Perpignan : 3 expos sur l'eau
- * Ecole F. Mitterrand - Pia : « Racisme au microscope », « Citoyenneté à la française », « La terre est ma couleur »
- * Ecole J. Clerc de Prades : « Racisme au microscope »,
- * Ecole Boussiron - Perpignan : « La terre est ma couleur »
- * Ecole Pont Neuf - Perpignan : « La terre est ma couleur », « Racisme au microscope »
- * Mairie de Bessines : « Citoyenneté à la française »
- * I.U.F.M. de Perpignan : « Les images mentent »

EDUCATION CULTURELLE & CITOYENNE POUR LES ÉLÈVES DES COLLÈGES ET LYCÉE DU DÉPARTEMENT

La Ligue de l'enseignement des P.O. propose aux enseignants et équipes éducatives des collèges et lycées du département d'accéder à des outils pédagogiques afin d'accompagner les établissements scolaires de 2nd cycle dans leurs projets à la citoyenneté, en s'appuyant, notamment, sur des supports culturels. Ce projet est complété des actions conduites par l'URFOL et par la formation des « référents culturels » mise en place par l'I.A. 66.

Il s'agit de mettre à la disposition des enseignants des outils pour favoriser :

- ➔ la prise de responsabilité et l'implication des jeunes dans leurs lycées / Formation des délégués élèves : Exposition interactive « **Pass Partout Lycéen** »
- ➔ l'éducation à l'image : Exposition « **les images mentent** »
- ➔ l'exercice de la citoyenneté et du "Vivre ensemble" dans les établissements de second cycle, la laïcité « en pratique » et la Lutte contre le racisme et les discriminations (Mémoire - histoire) : participation à l'opération « **Jouons la carte de la fraternité** », ainsi qu'aux projets régionaux « **Discrimétrages** » et « **Voies / Voix des Migrants** », *sur les traces des grandes migrations qui ont façonné le Languedoc Roussillon.* »

VOIES / VOIX DE MIGRANTS

Coordonnée de niveau régional par la Ligue de l'enseignement de l'Hérault, « **Voies / voix de migrants** » vise à sensibiliser aux notions de migrations et de discriminations à partir d'exemples régionaux. Le projet consiste à faire découvrir aux jeunes les différentes cultures constitutives de la région Languedoc-Roussillon et permettre la rencontre avec des personnalités issues de ces différentes migrations.

Cette action montre la richesse des apports linguistiques, culturels, économiques tout au long de ces 26 siècles d'histoire et permet de comprendre que le citoyen actuel est le résultat d'un brassage de populations qui se poursuit intensément dans la période contemporaine.

Perpignan est une étape d'un itinéraire qui longe la Via Domitia et qui permet à des groupes de lycéens du Languedoc Roussillon de prendre conscience de la multiplicité et de la diversité des passages et des installations de populations.

Après une visite au camp de Rivesaltes, notre « *animateur guide* », propose un parcours sur le thème de "Perpignan, ville frontière et cosmopolite" s'appuyant sur une visite du quartier Saint Jacques où les élèves sont invités à déambuler dans le plus vieux quartier de la ville à la rencontre de la communauté gitane. De l'ancienne université en passant par la caserne du Puig, ce labyrinthe de petites rues dans lesquelles on vit dehors est propice à la rencontre de passants bavards et passionnés qui s'invitent pour raconter leur parcours, leur histoire, leur sédentarisation et répondent aux interrogations des élèves.

3 VISITES - 81 LYCÉENS ACCUEILLIS EN 2011/12

- ➔ 14 octobre 2011 : Lycée Jacques Ruffié de Limoux - 29 élèves
- ➔ 1^{er} décembre 2011 : Lycée Chaptal de Mende - 35 élèves
- ➔ 7 juin 2012 : Lycée Professionnel Agricole de La Canourgue - 17 élèves

JOUONS LA CARTE DE LA FRATERNITÉ

« S'exprimer contre le racisme par l'écriture »

Jouons la carte de la fraternité, organisée par la Ligue de l'enseignement, s'inscrit dans le cadre des « Semaines de lutte contre le racisme et l'exclusion ». Le principe de cette action est de favoriser l'expression des jeunes sur le racisme à partir de photographies reproduites sur des cartes postales, de les amener à formaliser cette expression lors d'ateliers d'écriture.

Le 21 mars, Journée mondiale de lutte contre le racisme, chaque participant choisit au hasard un destinataire dans l'annuaire de son département et lui envoie la carte avec son texte, en espérant une réponse.

Après avoir effectué un travail de lecture et de commentaires d'images, chacun a pu s'exprimer sur le racisme, formaliser son expression dans des ateliers d'écriture.

Ainsi cette année, dans les Pyrénées Orientales, près de **1100 DESTINATAIRES** ont reçu un message fraternel expédié par les enfants et les jeunes de **17 STRUCTURES ÉDUCATIVES (10 ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES, 7 COLLÈGES)**.

3

JEUNESSE



JEUNESSE

.....

La société française entretient avec sa jeunesse une relation ambivalente teintée de méfiance et de paternalisme. Alors que les récentes crises économiques ont contribué à fermer plus encore aux jeunes générations les portes de l'emploi et du logement, leur très faible représentation dans les espaces institutionnels mais aussi dans les corps intermédiaires, renforce un sentiment d'exclusion.

Face à ce constat, il paraît plus urgent que jamais de penser une « politique de la jeunesse » qui refuse d'en faire une catégorie spécifique de l'action publique.

Mais, il est tout aussi important de penser une véritable politique de reconnaissance et de confiance qui permette de rompre le cercle vicieux dans lequel nous sommes tombés et qui s'illustre parfaitement dans le pessimisme des jeunes français sur leur sort, la méfiance du reste de la population à leur égard et la conviction partagée que l'avenir sera plus difficile pour les nouvelles générations.

Les premières années d'une vie ne doivent pas déterminer toute la vie. La Ligue de l'enseignement doit, plus que jamais, faire valoir son objectif de donner à chacun, sans exclusive et à tout moment, les moyens d'être citoyen.

L'éducation non formelle, l'action collective doivent permettre de dépasser l'échec scolaire, d'accueillir des personnes dont le rapport aux institutions est compliqué, au nom de cette ambition de vivre dans une démocratie qui se donne les moyens de former des citoyens égaux en droits.

Ce combat doit être mené en même temps que celui pour la réduction des inégalités et l'égalité dans les faits.

RÉS!DENCE HABITAT JEUNES “ ROGER SIDOU ”

Pour sa première année pleine de fonctionnement, la résidence a affiché complet et remporté un vif succès auprès des jeunes accueillis. La nécessité d'une résidence habitat jeunes dans notre département est aujourd'hui une évidence et constitue un outil indispensable dans l'amélioration des conditions de jeunesse. La résidence Roger Sidou est aujourd'hui largement repérée sur le territoire et apparaît incontournable.

Après un premier semestre consacré à parfaire la gestion locative, aux aménagements des espaces et la mise en place de la plate forme de services, cette année fût l'occasion pour l'équipe éducative d'entrée dans le vif du sujet à travers l'élaboration du projet d'établissement 2012 – 2016 qui s'articule dans sa mise en œuvre autour des domaines d'actions suivants :

- l'accueil, l'information et l'orientation
- l'aide à la mobilité et accompagnement social lié au logement.
- l'aide à l'insertion sociale et professionnelle.
- la prévention santé.
- socio culturel et vie collective

La réflexion autour de l'élaboration de ce projet a contribué à la professionnalisation des pratiques de l'équipe sur la question de l'habitat jeunes et a constitué une première prise de distance enrichissante

Le développement de nombreux partenariats à travers la plate forme de services a débouché notamment à la signature d'une convention avec l'OPH Perpignan Méditerranée, d'une durée de 3 ans, pour proposer un parcours résidentiel et permettre au plus grand nombre de résidents d'accéder à un logement autonome et durable.

Des partenariat avec d'autres bailleurs publics ou privés et les AIVS ont aussi été à l'œuvre et devraient être formalisés, notamment avec l'Office Départemental 66.

Sur l'accompagnement au quotidien des jeunes accueillis, la Mission Locale Jeunes ou le Bureau Information Jeunesse restent des interlocuteurs et des partenaires privilégiés.

Mais l'ensemble des partenaires, institutions et collectivités avec lesquelles nous collaborons dans les différents réseaux sont essentiels car ils nous permettent de partager une réflexion globale afin d'être toujours au plus près des besoins des jeunes du territoire, tant sur l'emploi, le logement, la santé, que l'accès à la culture, aux sports et aux loisirs.

LA RÉSIDENCE EN CHIFFRES

- ★ Taux d'occupation : **97,31%** (91 % au premier semestre 2011)
- ★ Nombre de nuitées : **30 986**
- ★ Nombre de jeunes accueillis : **145** (75 hommes – 70 femmes)
- ★ Durée moyenne de séjour : **10 mois**
- ★ Nombre de demandes : **176** (224 au premier semestre 2011)
- ★ Orientations des demandes : **63** attributions logement, **8** réponses négatives sur critères d'admission, **16** classées sans suite.
- ★ Nombre de jeunes sortis sur la période : **66** dont **40** sur du logement autonome.
- ★ Jeunes travailleurs : **86 %**, dont **24 %** de demandeur d'emploi.
- ★ Etudiants : **14 %**
- ★ **79 %** des jeunes sont sur le département lors de leur demande.
- ★ **70 %** des jeunes vivent en dessous du seuil de pauvreté avec moins de 766 € de ressources.

LE RÉSEAU :

Les collectivités locales et territoriales : communes, agglomération Perpignan Méditerranée, communautés de communes, le Conseil Général, le Conseil Régional,

Les services de l'Etat : DDTM, police, gendarmerie, DDSC

Les structures pour l'emploi : Pôle emploi, Maison de l'Emploi,

Les associations et les mutuelles : CODES, ANPAA, Parenthèse, MAO, AFER, Comité Départemental de la Prévention Routière, Maison de Vie du Roussillon, INPES, Diététicien, Mutualité française, Médiance 66, ADEME, planning familial, Savon fer, Route 66, Croix Rouge

Mais aussi : réseaux culturels, médias, Chefs d'entreprises, Centres de formation, Entreprises d'intérim, juriste, sociologue, Université de Perpignan, agences d'assurances, Service addictologie de l'hôpital, CSAPA, ESAT, CHRS, SUIT'Etude, Adoma, SAVS, IME, MECS, PJJ, UDAF, MDPH...

L'EMPLOI, LE LOGEMENT ET LA SANTÉ : DES AXES PRIORITAIRES

L'EMPLOI

Une des missions principales de l'équipe de la résidence est axée sur le suivi du projet du jeune et tout particulièrement pour ceux qui sont en recherche d'emploi ou de formation. En effet, un accompagnement individualisé et spécifique est proposé par l'animatrice afin d'accompagner cette recherche.

Il s'agit en priorité de définir le projet, éliminer les freins à l'emploi, fixer des objectifs à courts moyens et longs terme, favoriser l'utilisation de techniques de recherche emploi et d'outil de suivi des candidatures.

De plus, le travail en partenariat avec les conseillères missions locales, les référents de centres de formation et certaines entreprises locales s'avère être non seulement pertinent et surtout bénéfique pour les jeunes.

EN QUELQUES CHIFFRES

- ➔ **37** jeunes ont bénéficié d'un accompagnement emploi, **12** ont signé un contrat de travail de plus de 1 mois grâce à cet accompagnement.
- ➔ **41** créations de CV « compétences »
- ➔ **19** lettres de motivation,
- ➔ **23** Entretiens de préparation et/ ou de redynamisation.
- ➔ **15** Aides administratives (Dossier/appel pole emploi, aide à l'actualisation, ouverture de droit ASS, dossier RSA, litige...)



LE LOGEMENT

Concernant l'accès au logement...

La mise en place des dispositifs existants relatifs, notamment, au dépôt de garantie concourt à la facilitation à l'accès au logement au sein de la résidence ainsi :

59 dossiers APL, 44 dossiers FSL et 19 dossiers CILEO ont été réalisés avec les résidents.

Une évaluation du projet logement du demandeur est menée par un membre de l'équipe (l'animatrice ou l'éducateur) au regard du projet global du demandeur afin de vérifier la possibilité et la viabilité de l'accession au logement que la résidence propose.

49 entretiens de pré admission.

Concernant le maintien dans le logement...

Un accompagnement ponctuel ou plus soutenu a été mis en place sur l'entretien et la gestion du logement pour les résidents repérés comme étant en difficulté sur ce sujet :

Au total, ce sont **31** résidents qui ont bénéficié de ce suivi avec des visites à domicile mais également 1 visite à domicile pour chaque nouveau résident, cela, un mois après l'installation dans le logement.

54 jeunes ont été accompagnés sur la gestion de leur budget dont 8 ont bénéficié d'un échéancier pour s'acquitter de leur redevance, suite à des difficultés financières.

Tous les jeunes sont sensibilisés à leur consommation électrique en s'appuyant sur les relevés de compteur EDF. Un suivi de la consommation est mis en place par l'équipe tous les 2 mois.

14 jeunes ont bénéficié du dispositif ALT (Allocation Logement Temporaire). (Soit accès direct ALT soit en cours de séjour).

Concernant le relogement...

Travailler avec le jeune sur sa sortie de la résidence est tout aussi important que l'accueillir et l'accompagner pendant le séjour.

Un accompagnement individualisé dans la recherche de solutions de logement durable est mis en place pour les jeunes qui le souhaitent.

46 jeunes ont bénéficié ou bénéficient encore d'un accompagnement à la recherche de logement.

Sur les 66 départs, 40 jeunes ont quitté la résidence pour un logement autonome.

2 jeunes ont été relogés en HLM.

4 actions collectives, en partenariat avec le BIJ (30 participations jeunes), ont eu lieu à la résidence. Il s'agissait notamment de préparer au mieux la recherche de logement des jeunes, de les informer sur un ensemble de thèmes relatifs au logement, sur la terminologie, les démarches à effectuer, les pièges à éviter...

LA SANTÉ

Sexualité, sécurité routière, consommation à risques et addictions, alimentation.

Afin d'ouvrir un espace de parole et de faciliter l'expression sur ces thèmes, il a été mis en place des animations collectives en collaboration avec des partenaires :

★ 3 soirées ont été menées autour de la sexualité, des Infections Sexuellement Transmissibles (IST) et des comportements à risques avec l'intervention du planning familial et de la Maison de Vie du Roussillon (38 participations jeunes).

★ A l'occasion de la semaine nationale de la sécurité routière qui s'est déroulée en septembre 2011, un challenge et une cession de formation aux premiers secours gratuite pour les résidents (PSC1) ont été mis en place (31 participants).

★ 1 atelier cuisine et 1 intervention « bien manger à petit budget » ont été menés. (17 participations jeunes). Un repas convivial a clôturé cette manifestation.

L'ANIMATION SOCIO CULTURELLE COMME GARANT DE LA VIE COLLECTIVE ET VECTEUR DE L'ÉPANOUISSEMENT PERSONNEL

Les actions collectives favorisant l'accès aux sports, à la culture, aux loisirs et les animations de convivialité :

L'animation socioculturelle dans sa globalité permet l'épanouissement de ceux qui y participent, leur intégration au sein de la résidence, la rencontre, le vivre et le faire ensemble. Elle contribue à l'autonomie de chaque jeune dans le groupe. Elle se déroule à l'intérieur comme à l'extérieur de la structure.

Le comité d'animation, piloté par l'animatrice et composé de résidents volontaires ayant le souhait de participer à l'organisation d'activités et dynamiser la vie collective au sein de la résidence, a proposé plusieurs manifestations :

- ➔ A l'occasion de la fête de la musique et pour la deuxième année consécutive, un flash-mob a eu lieu Place Catalogne. (18 participations jeunes).
- ➔ 3 soirées futsal (20 participations jeunes)
- ➔ 1 sortie canoë-kayak (10 participations jeunes),
- ➔ 12 séances de zumba, (32 participations jeunes),
- ➔ 1 tournoi de playstation (8 participations jeunes),
- ➔ 1 sortie au laser-game (12 participations jeunes),
- ➔ 2 rifles en décembre 2011 et en juillet 2012 ont eu lieu (51 participations jeunes)
- ➔ 4 repas de convivialité - apéritif d'étage et/ou repas auberge espagnole- (75 participations jeunes),
- ➔ 1 séjour ski (11 participations jeunes),
- ➔ 1 atelier art plastique « déco-bar » (16 participations jeunes).

Ce programme s'est complété de diverses soirées à thèmes : « ciné grand écran », visionnage grands matchs, jeux de société, troc party, soirée Halloween et soirée « old-school », sessions de préparation au code...

LES ACTIONS COLLECTIVES VISANT À LA CITOYENNETÉ ET À LA PARTICIPATION

Les résidents sont encouragés :

- ➔ à faire entendre leur parole et à participer au fonctionnement de leur lieu de vie.
 - * 4 conseils de résidents (108 participations jeunes).
 - * Nomination de référents d'étage pour l'intégration des nouveaux résidents

➔ agir afin de changer les choses en apprenant à analyser, à se forger ses propres opinions et les affirmer :

- * 1 week-end organisé par l'URAHJ sur l'implication et la participation des jeunes dans une résidence Habitat Jeunes (4 participations jeunes)
- * 1 information collective sur l'inscription sur les listes électorale (en lien avec la campagne de l'URHAJ pour les élections présidentielles et législatives)



SERVICE CIVIQUE VOLONTAIRE

Le **service civique** permet à tous les jeunes âgés de 16 à 25 ans de consacrer 6 à 12 mois à une **mission d'intérêt général**, au sein d'une association ou d'une collectivité publique, en étant indemnisés.

Le **SERVICE CIVIQUE** offre à des jeunes la possibilité de faire l'expérience de l'engagement associatif, une riche expérience qui permet de participer à des actions pour faire grandir son désir d'un monde plus juste, plus libre, plus solidaire, et ceci en complément de l'action des bénévoles ou des salariés, sans s'y substituer.

Le **service civique**, c'est l'opportunité d'échanges, de rencontres, d'ouverture aux autres et de prise de responsabilité : des ingrédients indispensables pour vivre ensemble.

Le **service civique**, c'est pour les associations le développement de son projet associatif avec le renforcement de son équipe de bénévoles et/ou salariés par des jeunes volontaires, une nouvelle forme de contribution à l'insertion sociale et civique des jeunes

Ainsi, les associations bénéficient de l'aide de ces jeunes pour renforcer et développer ses actions en leur confiant des missions utiles et enrichissantes.

Les jeunes reçoivent une indemnité financée par l'État ainsi qu'un petit complément de l'association.

La Ligue de l'enseignement a décidé de formaliser et de partager sa conception du service civique dans une charte éthique. Ni sous-emploi, ni concurrent au bénévolat, le volontariat doit renforcer la vie associative.

Quel que soit le profil et les projets personnels ou professionnels, seuls la motivation et l'engagement des jeunes comptent.

Rôle de la fédération départementale

La fédération de la Ligue de l'Enseignement des Pyrénées Orientales se charge de toutes les démarches administratives et organise la formation civique obligatoire afin que les associations, les tuteurs puissent entièrement se consacrer à l'accompagnement du jeune dans sa mission.

Les plus pour les jeunes

- ➔ Des missions pour tous les goûts : des associations présentes sur tout le territoire et des missions dans tous les domaines : citoyenneté et solidarité, éducation et santé, culture, sport et environnement
- ➔ La possibilité de suivre, en plus, des formations à la vie associative, des formations BAFA, d'animer des séjours...
- ➔ La possibilité de rencontrer régulièrement d'autres jeunes volontaires et de s'inscrire dans un large réseau d'acteurs associatifs et institutionnels

Les « plus » pour les associations

- ➔ Une aide à la définition des missions à partir du catalogue national agréé
- ➔ Une prise en charge de toute la gestion administrative et financière du service civique
- ➔ L'organisation par la Ligue des formations civiques obligatoires
- ➔ Un accompagnement des tuteurs

Une charte éthique pour formaliser et partager une conception responsable du service civique

En accueillant un volontaire, l'association s'engage à :

- * Ouvrir le service civique à tous les jeunes
- * Veiller à ce que le volontariat ne fragilise ni l'emploi ni le bénévolat
- * Lutter contre la précarité des jeunes
- * Donner aux jeunes les moyens d'être acteurs de leur mission
- * Accompagner les volontaires
- * Faire participer pleinement les volontaires à la vie d'un mouvement

DES MISSIONS CADRES AU SEIN DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT :**Solidarité**

Participation au programme Lire et faire lire
Soutien au bénévolat, accompagnement de la participation des habitants
Contribuer à maintenir et à dynamiser le lien social avec des publics fragilisés

Santé

Sensibilisation des jeunes sur les risques en matière de santé

Education pour tous

Accompagnement à la scolarité
Développement de la Mission « lecture »

Culture et loisirs

Promotion et accompagnement de la participation des élèves
Promotion et accompagnement d'activités culturelles
Soutien à la production et à la diffusion culturelle ou à la citoyenneté par le sport
Web-reporter
Promotion et accompagnement d'échanges interculturels de jeunes
Promotion du cinéma auprès des jeunes publics

Sport

Sensibilisation de nouveaux publics aux pratiques sportives
Sensibilisation à la découverte du patrimoine culturel au moyen du sport
Favoriser les pratiques multi-activités physiques et sportives
Soutien à la mise en place de rencontres et d'événements sportifs inter-écoles

Environnement

Sensibilisation des jeunes en matière d'environnement
Accompagner la mise en œuvre de l'Agenda 21 dans les fédérations de la Ligue de l'enseignement

Mémoire et citoyenneté

Lutte contre les discriminations et promotion de l'Égalité
Soutien et accompagnement de collectifs de défense d'une cause
Promotion et accompagnement du dispositif « juniors associations »
Favoriser l'éveil citoyen par le jeu
Sensibilisation au rôle des conseils municipaux de jeunes

Solidarité internationale

Sensibilisation à la solidarité internationale

EN 2011/2012, LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT DES PYRÉNÉES ORIENTALES À OUVERT 12 MISSIONS :**→ 4 missions au sein de la Ligue de l'enseignement des Pyrénées Orientales**

Web-reporter, soutien à la production et à la diffusion culturelle, promotion et valorisation de projets culturels dans le cadre de la manifestation Couleur Culture, Loisirs et développement durable,

→ 2 missions au sein des Fédérations Sportives USEP et UFOLEP

Sensibilisation de nouveaux publics aux pratiques sportives, soutien à la mise en place de rencontres et d'événement sportif

→ 6 missions au sein d'associations affiliées

Participation au programme Lire et faire lire (Lire et faire lire 66) , Sensibilisation de nouveaux publics aux pratiques sportives (Ecole de Rugby du Canigou, Foyer Laïque du Haut Vernet), sensibilisation à la découverte de la forêt méditerranéenne (IF-initiation à la Forêt), promotion et accompagnement d'activités culturelles (Fondation Krüger), Culture et communication (Fougères).

EN 2011/2012, 16 JEUNES ONT ÉTÉ ACCUEILLIS SUR L'UNE DE CES MISSIONS.

Parmi ces jeunes, 2 jeunes ont terminé leur mission débutée en 2010/2011, deux contrats ont été rompus, l'un par le jeune, l'autre par l'association.

JUNIORS ASSOCIATIONS

LE DISPOSITIF

Créé en 1998, le dispositif Junior Association permet aux jeunes de se regrouper et de fonctionner, telle une association loi 1901. L'idée est simple : il s'agit de garantir aux jeunes des droits similaires aux associations déclarées en préfecture :

- ➔ une assurance qui couvre tous les problèmes liés à la responsabilité civile des mineurs ;
- ➔ la possibilité d'ouvrir un compte, grâce à un partenariat établi avec un établissement bancaire ;
- ➔ un accompagnement, en permettant aux jeunes d'accéder à des informations ou des conseils utiles sur les démarches qu'ils entreprennent et en mettant l'expérience et le savoir-faire des membres fondateurs à leur disposition

La **Junior Association** permet aux jeunes de moins de 18 ans de s'organiser et de mettre en œuvre leurs projets dans une dynamique associative et de s'approprier un mode d'organisation démocratique et citoyen.

Le **Réseau National des Juniors Associations** propose une démarche d'habilitation valable une année scolaire et renouvelable. Il n'y a pas de déclaration en préfecture : c'est le Réseau National qui va fournir le cadre juridique nécessaire pour que les intéressés puissent mettre en œuvre leur projet collectif.

UNE VOLONTÉ ÉDUCATIVE

Le dispositif Junior Association est exigeant : c'est un espace balisé mais souple qui garantit la liberté d'expression et l'esprit d'initiatives des jeunes. Il demande aux adultes, aux associations, aux institutions, aux collectivités territoriales et aux pouvoirs publics de s'organiser ensemble afin de reconnaître le droit d'agir aux jeunes.

Il prévoit un **accompagnement** pédagogique des jeunes dans la réalisation de leur projet et un accompagnement éducatif dans la pratique de la citoyenneté et dans la découverte de la vie associative.

Tenant compte de la réalité locale et des différents acteurs de terrain prêts à s'investir dans le dispositif, l'accompagnement des jeunes est réalisé au plus près d'eux, à leur demande, en fonction de leur projet.

L'ACCOMPAGNEMENT

L'**accompagnateur local** est une personne ressource qui soutiendra les jeunes, mais qui en aucune façon, ne portera le ou les projets. La Junior Association choisira cet accompagnateur librement : animateur, professeur, éducateur, élu, parent, membre d'une autre association,...

LE RELAIS DÉPARTEMENTAL

Le **Relais Départemental** est l'interlocuteur des jeunes et de toute personne souhaitant s'informer sur les Juniors Associations. Il a un rôle de conseil et d'accompagnement dans les démarches des jeunes. Il établit les contacts nécessaires avec les acteurs locaux afin de favoriser la réussite du projet de la Junior Association. Il engage le Réseau National des Juniors Associations dans la demande d'habilitation que lui transmettent les jeunes. Il établit, avec eux, un plan d'accompagnement adapté à leur projet et aux difficultés qu'ils sont susceptibles de rencontrer.

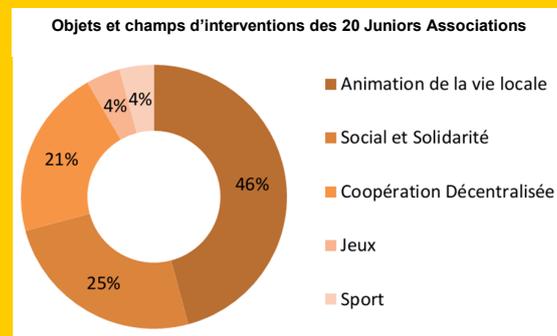
Dans les Pyrénées Orientales, la Fédération Départementale de la Ligue de l'enseignement accompagne le dispositif des juniors associations.

La Fédération met à disposition deux interlocuteurs, **Michel Barthès**, administrateur de la Ligue 66 et le délégué chargé des questions de jeunesse au sein de la fédération, qui ont pour rôle et fonctions de porter l'information sur le dispositif auprès des structures jeunesse et des jeunes, de soutenir la construction des projets jusqu'à la création des juniors associations, de les accompagner en apportant une contribution pour les réalisations des projets et un soutien dans l'ensemble du suivi administratif et comptable des projets, de les suivre en veillant aux respects des règles du fonctionnement associatif, d'animer et valoriser en organisant des rassemblements alternant des temps de formation, de mutualisation et de valorisation des actions.

QUELQUES CHIFFRES...

20 juniors associations sur 18 communes

Soit + de 525 jeunes (dont + de 235 sont membres actifs)



LE RÉSEAU DES JUNIORS ASSOCIATIONS : A.J.C. Mailloles et Label (Perpignan) - Bages'In (Bages) - Junior Association Saint Laurent de la Salanque (Saint Laurent de la Salanque) - Canous 66 (Canohés) - Junior Association Ara I Sempre (Vinça) - La classe (Salses le Château) - OXYJEUNE (Corneilla La Rivière) - Ria-Sirach 100% Mobilisé (Ria Sirach) - V2R avec le Cameroun (Villeneuve de la Raho) - Ouillade Riders (Saint-Estève) - ALENYA City 66 (Alenya) - Cerdanya riders (Osseja) - Voyager Autrement (Prades) Ados Mouv (Le Soler) - Solidarité Hippolytaine (Saint Hippolyte) - Esta'Jeunes (Estagel) Félici Jeunes (St Félic d'Avall) - Cabestany/Réunion et Cebes'Jeunes (Cabestany)

ACTIVITÉS SPORTIVES AVEC L'UFOLEP EN DIRECTION DES JEUNES

ACTIVITÉ FUTSAL

L'UFOLEP est ici maître d'œuvre d'une opération initiée par la DDCS. C'est une action en direction des adolescents des points d'informations jeunes du département.

Il s'agit d'organiser sur différents gymnases du département des tournois de futsal permettant ainsi d'utiliser des lieux sportifs souvent inoccupés durant les vacances scolaires.

Pédagogiquement, l'objectif est de responsabiliser ces jeunes en les impliquant dans la construction du projet, en leur permettant d'élaborer un règlement qui mettra l'accent sur l'esprit sportif et la convivialité.

Socialement cette opération doit permettre la mixité sociale entre des jeunes venant des quartiers sensibles de Perpignan et d'autres issus des villages.

En 2011/2012 :

22 PIJ ont participé aux différentes rencontres en s'inscrivant dans au moins une des 3 catégories proposées.

- ➔ Rencontres des moins de 13 ans : Toussaint, Noël, février et Avril.
- ➔ Rencontres des moins de 15 ans : Toussaint, Noël, février et Avril.
- ➔ Rencontres des moins de 17 ans : Noël, février et avril.

Au total plus de **500 adolescents** inscrits dans les structures du département ont bénéficié du dispositif.

Pour la journée finale de Toulouges **21 équipes** engagées pour approximativement **185 jeunes**.

PLAYA TOUR

Cette année encore le comité a organisé avec la région une étape du Playa tour les 17, 18 et 19 juillet à Leucate. Un contingent de **220 adolescents de 12 à 17 ans**, issus des Points jeunes du département ayant participé à l'activité Futsal, ont ainsi pu assister à différentes activités sportives, culturelles, mais aussi à des ateliers de sensibilisation aux conduites addictives, au handicap, au MST ou aux discriminations.

Plusieurs associations ou organismes du département nous ont assistés dans notre action comme la Maison de Vie du Roussillon, la gendarmerie de Perpignan ou les citoyens des quartiers populaires de Perpignan.

Les soirées, très conviviales, appréciées par l'ensemble des participants, se sont déroulées dans la bonne humeur avec comme point d'orgue le spectacle de danse proposé par les élèves d'Hélène Domanico de l'association ufolepienne Trampoline 2000.

PASSPORT ÉTÉ

Pour bien prendre la mesure de l'action Sport été, action menée en partenariat avec la DDCS, la ville de Perpignan et le Conseil Général qui gère le lac de Villeneuve, rien de plus expressif que des chiffres :

Sport été 2012 c'est :

4924 enfants venant de **27 centres de loisirs** de l'agglomération de Perpignan, participant à des ateliers sportifs menés par **23 comités**, qui proposent **450 séances** environ sur **25 jours** du début des vacances scolaires d'été jusqu'au 10 août.

Pour mener à bien sa mission, le comité départemental a mobilisé 4 personnes sur la période. Le délégué bien sûr, mais aussi Chantal Maunier et le service civique sur le parc des sports ainsi que Jacques Mauran sur la base de loisir de Villeneuve qui accueillait les activités kayak et paddle.

En amont de cette opération, le comité organise, seul pour l'ultimate, ou en collaboration avec l'USEP pour les jeux d'oppositions des journées de formation. Elles ont pour objectifs de donner des outils aux animateurs des ALSH afin qu'ils puissent diversifier leur pratique au sein des structures qui les emploient.

Appréciée par tous cette opération, qui a obtenu les félicitations du préfet et du maire de Perpignan lors de leur traditionnelle visite du mois de juillet, sera reconduite en 2013.







4

CULTURE

CULTURE

Un texte d'orientation « Une politique de la culture ; pour une humanité à partager et une autre mondialisation », a été adopté lors de l'assemblée générale de Granville le 27 juin, a été diffusé à l'ensemble des responsables politiques républicains, des syndicats et des responsables d'organisations de la société civile.

Ce texte est un prolongement du manifeste « Faire société ! ». Il considère que la culture doit recouvrir un périmètre bien plus large que les arts et le patrimoine, et, concerne les politiques d'éducation et de jeunesse.

Devant les défis que notre société traverse, et dans l'objectif principal de faire de l'émancipation solidaire l'enjeu central du travail de la culture, nous avons identifié quatre priorités : poursuivre le combat pour une réelle éducation tout au long de la vie, renforcer l'éducation artistique, reconnaître de manière réciproque les cultures en égale dignité dans leur diversité, et donner la place qui leur revient aux habitants pour qu'ils participent à la vie de la culture.

Le spectacle vivant où les pratiques d'éducation artistique permettent la rencontre du public avec les œuvres et l'instauration d'un dialogue privilégié avec l'artiste.

Notre but : que le public n'assiste pas passivement à une représentation mais la « fabrique ».

Ainsi, toute l'année, la Ligue rencontre les artistes et sillonne le département, la région et les festivals pour favoriser la création, repérer des talents et faire les médiateurs. Partout et toujours là, une même exigence : un spectacle organisé dans une salle des fêtes de village doit receler les mêmes qualités que celui présenté dans un théâtre de grande ville.

EDUCATION ARTISTIQUE

DANS LE PREMIER DEGRÉ

LES ANIMATIONS PÉDAGOGIQUES D'ÉDUCATION MUSICALES

La fédération des Pyrénées-Orientales de la Ligue de l'enseignement, en partenariat avec les services déconcentrés de l'Etat, les collectivités territoriales et les institutions culturelles, développe un projet culturel fondé sur une éducation artistique pour tous dans le cadre d'un développement culturel concerté.

Les animations pédagogiques d'éducation musicale s'inscrivent dans le cadre du projet départemental musique conduit par les conseillers départementaux musique de l'Inspection Académique des Pyrénées-Orientales.

Le service culturel de la Ligue de l'enseignement accompagne techniquement et administrativement le projet et les spectacles musicaux qui en sont une des composantes.

LES MUSISCOLIES 2011/2012 :

Le projet 2012 proposait d'explorer de façon ludique les musiques traditionnelles à travers des activités d'écoute, de chant, jeux rythmiques et improvisation.

La Rencontre - Spectacle cycle 2 :

"Les Double Z à Mélorimba-Plage", cie Croqu'notes (Poitou-Charente)

« LES DOUBLE Z » LES 56 REPRESENTATIONS	
Dates : 26 jours de représentations	5, 6, 9 (Alénya), 10 (Cabestany), 12, 13 (Thuir) 16, 17 (Port Vendres) 19, 20 (Céret), 23, 24, 26, 27 (Le Barcarès), 30, 31 janvier (Peyrestortes) et les 2, 3 (Peyrestortes), 6, 7, 9 et 10 (Toulouges), 27, 28 février et 1 et 2 mars (Vertefeuille Perpignan)
Nombres de représentations	56 séances scolaires
Les 8 communes ayant accueilli les représentations	ALÉNYA,, LE BARCARÈS, CABESTANY, CERET, PORT VENDRES, PERPIGNAN, PEYRESTORTES, TOULOUGES
Les Partenaires	ED. NATIONALE Inspection Académique des P.O. Rectorat de Montpellier DRAC Languedoc Roussillon CONSEIL GENERAL 66 VILLE DE PERPIGNAN CUCS Communes ayant mis à disposition leurs locaux. (cf. ligne ci-dessus)



LES CHORISCOLIES 2011/2012 :

Le projet consistait à découvrir les musiques, famille d'instruments et cultures du pourtour méditerranéen à travers des activités d'écoute, de chant, jeux rythmiques et improvisation.

La Rencontre - Spectacle cycle 3 "Pérégrinations en Méditerranée" par le trio d'instrumentistes polyvalents *Pérégrinations*, spécialisés dans les musiques traditionnelles. (Aude).

Un voyage musical autour de la Mer Méditerranée. Découverte des pays méditerranéens dans les couleurs sonores de leurs chansons, musiques et instruments, langue et poésie avec une attention particulière pour la Catalogne, haut lieu historique de ce dialogue des cultures.

« PÉRÉGRINATIONS EN MÉDITERRANÉE » LES 44 REPRÉSENTATIONS	
Dates : 16 jours de représentations	5, 6, 8 et 9 (Le Barcarès), 12, (Thuir), 13, 15 et 16 (Ille sur Têt), (Alénya), 19 et 20 (Toulouges), 22 et 23 (Saint Jean Pla de Corts), 26 et 27 (Alénya), 29 et 30 (Port Vendres)
Nombres de représentations	44 séances scolaires
Les 8 communes ayant accueilli les représentations	ALÉNYA,, LE BARCARÈS, ILLE SUR TÊT, PORT VENDRES, THUIR, TOULOUGES, SAINT JEAN PLA DE CORTS
Les Partenaires	ED. NATIONALE Inspection Académique des P.O. Rectorat de Montpellier DRAC Languedoc Roussillon CONSEIL GENERAL 66 VILLE DE PERPIGNAN CUCS Communes ayant mis à disposition leurs locaux. (cf. ligne ci-dessus)

ALLER AU THÉÂTRE SPECTACLES EN TÊT

Diffusion de spectacles Jeune Public dans le plan local d'éducation artistique et culturelle de la ville de Perpignan

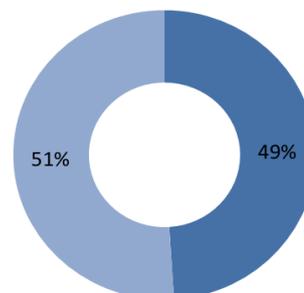
Les diffusions de spectacles Jeune public pour les enfants de la ville de Perpignan résultent d'un partenariat avec l'Education nationale et ses services déconcentrés (Rectorat, IA 66), la Direction régionale de la culture et de la communication Languedoc Roussillon, la Ville de Perpignan, la Caisse d'Allocations Familiales des Pyrénées-Orientales la Caisse des écoles et le Théâtre de l'Archipel.

Cette saison 2011/2012 a permis à **2295 ÉLÈVES** de Perpignan accompagnés de parents et d'enseignants d'assister à au moins un spectacle dans l'année scolaire.

➔ **1708** enfants des maternelles de Perpignan (65 classes / 15 écoles maternelles de la ville)

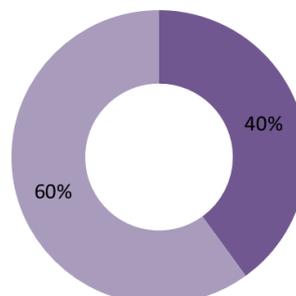
➔ **587** enfants des écoles élémentaires de Perpignan (24 classes / 11 écoles)

SPECTACLE EN TÊT / ALLER AU THÉÂTRE : Participation des écoles de Perpignan



Écoles Maternelles

- Ayant assisté à au moins Un spectacle
- N'ayant pas participé au dispositif



Écoles Élémentaires

- Ayant assisté à au moins Un spectacle
- N'ayant pas participé au dispositif

THÉÂTRE À L'ÉCOLE :

La Ligue de l'enseignement propose des spectacles scolaires de « petites formes » qui peuvent être accueillis dans les salles polyvalentes des écoles. Ils permettent aux enfants d'avoir un rapport de proximité avec les artistes et les œuvres, permettant ainsi une découverte « en douceur » du spectacle vivant.

En 2011/2012, 2 spectacles :

- ➔ « **Le grand jour de Mousse** » par la Cie le cri de la Miette, du 21 au 24 novembre à l'école Vertefeuille (6 séances scolaires) et le 25 novembre à l'école maternelle Coubertin pour une représentation scolaire et une représentation familiale
- ➔ « **Petits contes en cage** » par le Chergui théâtre, du 16 au 19 janvier à l'école Vertefeuille (6 séances scolaires) et le 20 novembre à l'école maternelle Coubertin pour une représentation scolaire et une représentation familiale

1361 ENFANTS accompagnés de leurs enseignants et de quelques parents ont assisté à ces 2 spectacles. Parmi eux, **454 ENFANTS ÉTAIENT SCOLARISÉS DANS DES ÉCOLES SITUÉES EN QUARTIERS PRIORITAIRES.**

LES SPECTACLES DE LA SAISON JEUNE PUBLIC DU THÉÂTRE DE L'ARCHIPEL (dans le cadre de « spectacle en Têt » pour les élèves des écoles maternelles et élémentaires de la ville de Perpignan)

1160 ENFANTS accompagnés de leurs enseignants et de quelques parents ont assisté à **8 SPECTACLES** (13 représentations) des spectacles de la saison jeune public du théâtre de l'Archipel.

NOTA BENE :

Cette année, le partenariat avec le théâtre de l'Archipel s'est développé : les inscriptions de certains spectacles scolaires de la saison jeune public du Théâtre de l'Archipel ont été également ouvertes aux écoles du département.

1030 ÉLÈVES DES ÉCOLES DU DÉPARTEMENT ACCOMPAGNÉS DE 123 PERSONNES (DE 13 ÉCOLES DU DÉPARTEMENT) ONT AINSI PU ASSISTER aux spectacles de la saison

PAROLES VIVES

Diffusions de spectacles Jeune Public en séances scolaires dans le cadre du festival des Arts de la parole (contes, poésie, littérature contemporaine etc.)

Le festival des Arts de la Parole, « Paroles Vives », propose, pendant une semaine aux écoles du département d'assister à des spectacles jeune public.

Cette année 2012, les représentations se sont déroulées en Cerdagne et à Alénia.

Des élèves de collège ont été pour la première fois impliqués dans le dispositif grâce au partenariat avec le Centre Départemental de Documentation Pédagogique qui s'est tissé autour du spectacle bilingue « Ocell Cerdà », hommage au poète catalan Jordi Père Cerdà.

Les spectacles en séances scolaires leur fréquentation :

★« **Hé Hop !** », contes de Christèle Pimenta pour les 3/6 ans

★« **Velus, Griffus, Dentus** », contes de Pierre Deschamps pour les 6/10 ans

★« **Ocell Cerdà** », spectacle de la cie du Sarment : hommage à Jordi Père Cerdà pour les 10/15 ans

17 REPRÉSENTATIONS ont été proposées pendant 5 jours (du 23 au 27 avril 2012 en séances scolaires. **1700 SPECTATEURS DE 3 À 15 ANS** ont assisté aux représentations.

OPÉRATION RENCONTRES THÉÂTRE DU PERTHUS (PARTENARIAT I.A. 66)

Spectacle « La Dame des livres » : Salle des fêtes du Perthus en séance scolaire / **600 SPECTATEURS** Les 3 et 4 Mai 2012 à 10h00 et 14h15 (4 représentations)

Rencontres Théâtre au Fort de Bellegarde : 24 classes (Ecoles élémentaires du Boulou, de Laroque des Albères, de Saint Genis des Fontaines, de Palalda et de Céret) : **.587 ENFANTS**

DANS LE SECOND DEGRÉ

THÉÂTRE, DANSE ET MUSIQUE AU COLLÈGE

LE DISPOSITIF:

S'inscrivant dans le cadre du Plan départemental d'éducation Artistique et culturel les dispositifs « Théâtre au collège », « Musique au collège » et « Danse au collège » proposent à des enseignants volontaires, porteurs, pour leur classe, d'un projet de théâtre, musique ou danse :

- 16 h d'atelier de pratique au collège encadré par un artiste intervenant
- assister à 2 spectacles vivants
- une rencontre inter classe de présentation et d'échange des travaux réalisés dans le cadre du projet.

La Ligue de l'enseignement des P.O., assure la coordination de ces 3 dispositifs

“ THÉÂTRE, MUSIQUE ET DANSE AU COLLÈGE ” EN QUELQUES CHIFFRES

- **25 COLLÈGES** sur les 30 établissements publics de second cycle (**SOIT 83,3% DES ÉTABLISSEMENTS DE SECOND DEGRÉ DU DÉPARTEMENT**)
- **34 CLASSES** de la 6^{ème} à la 3^{ème}
- **854 COLLÉGIENS** accompagnés de leurs enseignants.

LES ARTISTES ET COMPAGNIES DÉPARTEMENTALES AYANT ACCOMPAGNÉS LES DISPOSITIFS :

Théâtre

- Paul Tilmon, Caroline Delort et Mariana Lezin, Cie Troupuscule
- Luce le Yannou, Cie La Tortue frisée
- Corinne Claude, Marie Claude Vidal et Karine Erre Cie ACTE
- Isabelle Olive, Grégory Font, Cie Zizania Théâtre
- Marie Clavaguera, Cie la Lanterne
- Xavier Montserrat

Musique

- Camille Sartre, Bertille De Swarte, IRVEM
- Sébastien Testas, association. Brasilagora
- Davy Kilembe, association Art o Matic

Danse

- Françoise Abenatar, Cie Equinoxe
- Zouhair, Cie Influence
- Soledad Zarka, Cie Marie est de la nuit
- Catherine Allasset, Cie Vent de Sable
- Anna Thibault, cie Caravane

LES DIFFUSIONS DE SPECTACLE :

Théâtre

★ « **La belle et la bête** », les 17 et 18 octobre à 14h30 au Centre Culturel de Toulouges - 2 représentations - **450 JEUNES SPECTATEURS**

★ « **Exercice de style** », cie La Plateforme - le 1er mars à 10h et 14h30 au Centre Culturel de Toulouges - 2 représentations - **450 JEUNES SPECTATEURS**

Musique

★ « **L'Histoire de Clara** », cie Miczzaj - le 14 novembre à 10h et 14h30 au Centre Culturel de Cabestany - 2 représentations - **180 JEUNES SPECTATEURS**

★ « **Quatuor el barrio** », par les amis de Marinero - le 5 mars à 10h au Centre Culturel de Toulouges - 1 représentation - **180 JEUNES SPECTATEURS**

Danse

★ « **Boum boum** », cie Equinoxe - le 29 novembre à 10h et 14h30 aux caves Ecoiffier d'Alénya - 2 représentations - **220 JEUNES SPECTATEURS**

★ « **Boby boy** », cie Vilcanota, le 9 janvier à 14h30 au Centre Culturel de Toulouges - 1 représentation - **220 JEUNES SPECTATEURS**

LES RENCONTRES THÉÂTRE, MUSIQUE ET DANSE AU COLLÈGE

Les 7 et 8 juin 2012 au Palais des Rois de Majorque de Perpignan

Le principe de ces rencontres est de présenter le travail réalisé en atelier tout au long de l'année, d'échanger entre jeunes autour de prestations et de l'expérience vécue avec les compagnies et associations intervenantes.

Ces rencontres conjuguent éducation artistique et culturelle avec éducation citoyenne : 11 ateliers éducatifs sur l'Environnement, la Biodiversité, l'Histoire et la Culture, une visite commentée du Palais, étaient, ainsi, également proposés au jeunes participants

Rencontres théâtre (7 et 8 juin):

15 CLASSES PARTICIPANTES / 367 JEUNES

Rencontres Musique (8 juin):

6 CLASSES PARTICIPANTES / 112 JEUNES

Rencontres Danse (7 et 8 juin):

7 CLASSES PARTICIPANTES / 195 JEUNES

DROIT À L'ÉDUCATION & À LA FORMATION TOUT AU LONG DE LA VIE

« C'est évidemment le combat à poursuivre, pour le droit effectif, dans l'égalité, à l'éducation et à la formation tout au long de la vie. Droit qui ne se conçoit pas sans culture, sans culture partagée. »

Une politique de la culture (Pour une humanité partagée et une autre mondialisation) - P.12. Ligue de l'enseignement - juin 2011

SPECTACLES POUR LES ENFANTS DES ACCUEILS DE LOISIRS

Afin de proposer aux enfants des accueils de loisirs du département des spectacles professionnels de qualité "à petits prix" et présentés dans des salles offrant des conditions techniques optimum, le service culturel de la Ligue de l'Enseignement a mis en place, depuis 5 années déjà, un projet de diffusion Jeune public à leur intention.

Ces programmations ont lieu le mercredi tout au long de l'année scolaire.

En résumé :

791 SPECTATEURS DE 14 ACCUEILS DE LOISIRS ont assisté cette saison 2011/2012 à **6 SPECTACLES** destinés à des enfants d'âge maternel et primaire.

Les 6 Spectacles proposés en 2011/2012 :

- ➔ « Petits contes en cages » - Conte - Mercredi 18 janvier à 10h30 à l'école Vertefeuille élémentaire - pour les enfants de 2 à 5 ans / 106 spectateurs
 - ➔ « Petit Bond » - Théâtre d'ombre avec silhouettes et acteurs - Mercredi 8 février à 14h30 à l'espace Ecoiffier d'Alénya - de 2 à 5 ans / 98 spectateurs
 - ➔ « En attendant le petit poucet » - Théâtre - Mercredi 7 mars à 14h30 à l'espace Ecoiffier d'Alénya - à partir de 7 ans / 165 spectateurs
 - ➔ « Hé Hop » - Conte - Mercredi 25 avril à 10h à l'espace Ecoiffier d'Alénya - à partir de 3 ans / 73 spectateurs
- Nota Bene : Accueil des assistants maternels avec les enfants d'Alénya et Elné sur la représentation
- ➔ « Velus Griffus dentus » - Conte - Mercredi 25 avril à 15h à l'espace Ecoiffier d'Alénya - à partir de 7 ans / 102 spectateurs
 - ➔ « Saaba » - Musique et danse traditionnelle du Burkina Fasso - Mercredi 16 mai à 9h45 à Saint Estève - à partir de 6 ans / 247 spectateurs

RENCONTRES AU COLLÈGE

Ce projet a pour ambition d'associer les équipes administratives, les enseignants des collèges et leurs élèves aux activités déployées par la Ligue de l'enseignement des P.O. en direction de la jeunesse (dans les domaines de la culture et de l'éducation citoyenne).

“ **RENCONTRES AU COLLÈGE** ” vise à faire se croiser des jeunes de milieux très divers (des collégiens de milieux urbains et ruraux par exemple), en proposant :

★ Des rencontres spectacles suivies d'échanges sur des thèmes "parlant" pour ces classes d'âge : relation à l'autre : acceptation/rejet, norme et image de soi, relations familiales etc.

★ Des actions d'éducation citoyenne : prêt gratuit, par exemple, d'expositions et de vidéos sur la lutte contre le racisme et l'intolérance, la Laïcité, le développement durable, la solidarité etc.

★ De participer à la campagne nationale « Jouons la carte de la fraternité » qui s'inscrit dans le cadre de la semaine de lutte contre le racisme et les discriminations

LES RENCONTRES SPECTACLES

“ **IT'S ALIVE** ” les 12 et 13 mars à Alénya

Une libre adaptation de « Frankenstein » de Mary Shelley proposée par l'ensemble Petit Doigt m'a dit (P.O.).
Une réflexion sur "l'avant et le pendant" de la naissance du monstre Frankenstein. Spectacle s'interrogeant sur nos terreurs, nos a priori, les monstres que nous portons en nous. Notre rapport à la mort, à la vie et au fantôme de la création d'un "être parfait".

“ **ALLEZ !** ” (création) le vendredi 10 février à 15h à la salle des fêtes d'Ille sur Têt

Une libre adaptation du "Plutus" d'Aristophane proposée par la cie la Tortue Frisée (P.O.) *Où la question de l'inégale répartition des richesses est posée avec cynisme et humour*

Les actions d'éducation citoyenne et de sensibilisation à la laïcité

★ Participation à l'opération « Jouons la carte de la fraternité » : **6 COLLÈGES / 379 ÉLÈVES**

★ Expositions et vidéos prêtées gracieusement : **4 COLLÈGES** (collèges Pons et Camus de Perpignan, collège Pierre Moréto de Thuir, collège de la côte radieuse)

LA RÉSIDENCE DU COLLECTIF D'ARTISTES " LES FAUX AMIS " AU LYCÉE LÉON BLUM DE PERPIGNAN

« L'art au service de la mémoire »

En réponse à une demande conjointe de la Ligue de l'enseignement et de l'U.E.V.A.C.J.-E.A. (Union des Engagés Volontaires et Anciens Combattants Juifs leurs Enfants et Amis), afin de créer une œuvre de fiction traitant de l'engagement volontaire des juifs étrangers pendant la seconde guerre mondiale, le collectif d'artistes, *les Faux Amis* (composé de plasticiens, vidéastes et photographes) a séjourné dans les Pyrénées-Orientales et rencontré les lycéens de Léon Blum pour :

- Une résidence de création à l'ancien camp de concentration du Barcarès dans les Pyrénées Orientales.
- Une Intervention au lycée Léon Blum de Perpignan.



RECONNAÎTRE LES CULTURES EN ÉGALE DIGNITÉ

« (...) Aucune langue n'est, sans le concert des autres.

Aucune culture, aucune civilisation n'atteint à la plénitude sans relations aux autres (...) »

Patrick Chamoiseau et Edouard Glissant, « Quand les murs tombent » (édition Galaade)

CATALANITÉ

“ **OCELL CERDÀ** ”, (Création 2012), Cie du Sarment

Spectacle conçu comme une invitation à découvrir l'œuvre poétique du poète Jordi Pere Cerdà, entrer dans l'univers de l'auteur empreint des paysages de Cerdagne, découvrir leur sauvagerie, leur liberté.

Spectacle tout public à partir de 10 ans, en catalan et en français combinant texte, musique et vidéo, pensé comme un cheminement, une expérience sensorielle à vivre avec le public.

LES REPRÉSENTATIONS ET LEUR FRÉQUENTATION :

→ **2 représentations Tout Public** : le 24 avril à 20h30 à Saillagouse / 95 spectateurs / le 27 avril à 21h à Alénia / 105 spectateurs

→ **2 représentations scolaires** en partenariat avec le CDDP de Perpignan)

MÉMOIRE

“ **L'HISTOIRE DE CLARA** ”

Concert narratif sous casques / Théâtre sonore / texte de Vincent Cuvellier. Compagnie (Mic)jazz et Bim Bom Théâtre

Le spectacle relate l'histoire exceptionnelle de Clara, bébé juif rescapé d'une rafle en 1942, recueillie et cachée par des Justes jusqu'à la Libération.

Une histoire racontée sous une forme scénique insolite : un concert narratif jazz électro-acoustique.

Le spectateur, assis au milieu des artistes et muni d'un casque, écoute les sons et les voix qui se succèdent.

→ **4 REPRÉSENTATIONS SCOLAIRES** : les 14 et 15 novembre à 10h et 14h30 pour les écoles et le collège de Cabestany dans le cadre de la journée des droits de l'enfant. Et 2 représentations pour les collégiens du département (« Musique au collège » PDEAC)

→ **405 SPECTATEURS**



COOPÉRATION INTERNATIONALE

Spectacle de la troupe de danse et musique burkinabaise **“ SAABA »** (Cf. chapitre solidarité)

AUTRES PROJETS

“ NOËLS ”

Contes de Sabine Puech (P.O) - Projet ayant donné lieu à une résidence de création à Elne

Sabine Puech adapte les contes populaires de toutes provenances et cultures. Elle les tisse, les remanie et les marie pour nous offrir une écriture contemporaine singulière et une vision généreuse du monde.

Pour elle, c'est par le conte que l'enfant construit peu à peu sa culture et apprend la tolérance et s'achemine sur le chemin du vivre ensemble.

➔ **3 REPRÉSENTATIONS TOUT PUBLIC - 280 SPECTATEURS**

le 9 décembre à 19h15 à Elne / 91 spectateurs et les 13 à 20h30 & 14 décembre à 14h à Sainte Léocadie / 189 spectateurs

➔ **12 REPRÉSENTATIONS/ SCOLAIRES : 1053 SPECTATEURS**

“JULES & JULES “

Marionnettes / Cie le cri de la miette (P.O.)

L'histoire d'une rencontre improbable... de la découverte de deux pôles opposés, deux univers. Une histoire d'attraction aussi, peut-être d'amour même...

« Monsieur Jules est un homme d'efficacité et de ponctualité. A l'autre bout du chemin, Jules, poète. Mais un jour, Jules ne trouve plus les mots. Monsieur Jules va alors lui venir en aide. C'est le début de leur histoire ».

➔ **3 REPRÉSENTATIONS SCOLAIRES / 180 SPECTATEURS**

DONNER LEUR PLACE AUX HABITANTS POUR QU'ILS PARTICIPENT À LA VIE DE LA CULTURE

« (...) pour faire prévaloir les affaires de l'esprit sur l'esprit des affaires, pour affirmer la primauté de l'humain, de l'indispensable unité de la condition humaine sur toute autre considération, pour construire une alternative à une époque qui donne la redoutable impression de fixer le prix de tout et de ne connaître la valeur de pas grand chose. »

RÉSEAU DÉPARTEMENTAL DE DIFFUSION DE SPECTACLES VIVANTS

La Ligue de l'Enseignement des Pyrénées-Orientales développe depuis plus de vingt ans la diffusion de spectacles vivants professionnels « jeune public » afin de favoriser la rencontre des jeunes, des enfants et de leurs familles avec les œuvres et les arts de la scène en général.

Afin de mener à bien cette action, le service culturel s'appuie sur les territoires et leurs habitants (leurs élus et représentants publics, leurs enseignants, leurs responsables et bénévoles associatifs etc), sur toute personne, en général, souhaitant œuvrer pour le développement de l'éducation et de l'offre culturelle de proximité.

Le Service Culturel soutient et accompagne ainsi, à différents stades, les projets culturels de territoire (réflexion, élaboration, rédaction, concrétisation, action et développement artistique, support technique, communication, administration et gestion).



LE RÉSEAU DÉPARTEMENTAL EN QUELQUES CHIFFRES

- ★ **14 PARTENARIATS** culturels tissés autour de la diffusion de spectacles vivants Jeune Public (Convention de Partenariat / Convention technique / Projets ponctuels / Partenariat avec IA66).
- ★ **22 LIEUX DE DIFFUSION** sur tout le territoire départemental
- ★ **40 SPECTACLES / 145 REPRÉSENTATIONS** (dont 43 en familiales ou tout public, soit 29,6%)
- ★ **32 COMPAGNIES** concernées (dont 10 compagnies départementales)
- ★ **15 555 SPECTATEURS** environ sur la saison culturelle (d'octobre 2011 à fin mai 2012)

RÉSEAU DÉPARTEMENTAL

**PARTENARIATS JEUNE PUBLIC / TOUT PUBLIC & SCOLAIRE
CONSEIL ARTISTIQUE & SOUTIEN TECHNIQUE**

CHARTRE

INTERCOMMUNALE DE CERDAGNE :
9 SPECTACLES / 18 REPRÉSENTATIONS
2108 SPECTATEURS

Communes de Font-Romeu, Sainte Léocadie,
Angoustrine, Osséja, et Saillagouse

**PARTENARIAT PÔLE CULTURE DE LA COMMUNE
D'ELNE**
2 SPECTACLES / 8 REPRÉSENTATIONS /
875 SPECTATEURS

**PARTENARIAT OFFICE MUNICIPAL DE LA CULTURE
ET DE L'ANIMATION DE THUIR**
7 SPECTACLES / 17 REPRÉSENTATIONS
1432 SPECTATEURS

PARTENARIAT COMMUNE D'ALÉNYA
13 SPECTACLES / 42 REPRÉSENTATIONS /
4013 SPECTATEURS

**PARTENARIAT OFFICE MUNICIPAL DE LA CULTURE
& DE LA JEUNESSE DE TOULOGES**
8 SPECTACLES / 13 REPRÉSENTATIONS
1125 SPECTATEURS

PARTENARIAT ECOLE DE PÉZILLA LA RIVIÈRE
3 SPECTACLES / 6 REPRÉSENTATIONS
600 SPECTATEURS

PARTENARIAT COMMUNE DE CABESTANY
2 SPECTACLES / 6 REPRÉSENTATIONS / 545 SPECTATEURS

RÉSEAU DÉPARTEMENTAL

PARTENARIATS JEUNE PUBLIC SCOLAIRE

SERVICE CULTUREL DE CANET EN ROUSSILLON
2 SPECTACLES / 8 REPRÉSENTATIONS
927 SPECTATEURS

OMC DE CÉRET
3 SPECTACLES / 5 REPRÉSENTATIONS /
645 SPECTATEURS

RÉSEAU DÉPARTEMENTAL

CONVENTIONS TECHNIQUES

CONVENTION TECHNIQUE / TOURISME & TERROIRS
SOIRÉES " SAVEURS EN PISTE "
4 SPECTACLES EN SÉANCES TOUT PUBLIC /
450 SPECTATEURS

Communes des Angles, de Bolquère, de Saillagouse et
d'Ur.

THÉÂTRE AMATEUR

Accompagnement technique du festival de théâtre
amateur « Théâtres d'automne » organisé par « Les
Beaux masques »

7 JOURS / 13 REPRÉSENTATIONS

RÉSEAU DÉPARTEMENTAL

PROJETS PONCTUELS

THÉÂTRE DE SAINT ESTÈVE
ECOLE SANS FRONTIÈRES 66

Spectacle de la troupe « Saaba » les 15 et 16 mai à
Saint Estève / 4 REPRÉSENTATIONS /
1356 SPECTATEURS

COMMUNE D'ILLE SUR TÊT

Spectacle « Allez » le 10 février à Ille sur têt /
2 REPRÉSENTATIONS SCOLAIRES
249 SPECTATEURS

AUTRES DIFFUSIONS

PARTENARIAT AVEC L'INSPECTION ACADÉMIQUE :

ORGANISATION DE SPECTACLES DANS LE CADRE DE RENCONTRES ET FESTIVALS DE THÉÂTRE SCOLAIRE

OPÉRATION RENCONTRES THÉÂTRE DU PERTHUS /
PARTENARIAT . 66
Spectacle « La Dame des livres »
4 REPRÉSENTATIONS à la Salle des fêtes du Perthus
en séance scolaire / 510 SPECTATEURS

FESTIVAL SCÈNE DE PARTAGE
PARTENARIAT LYCÉE ALFRED SAUVY DE
VILLELONGUE DEL MONT
8 SPECTACLES TOUT PUBLIC en soirée
720 SPECTATEURS

PAROLES VIVES (tout public)

« Paroles Vives », anciennement baptisé « Contes en mai », existe depuis plus de 10 ans.

Dans un monde où l'image prime souvent sur les mots et leur sens, « Paroles Vives » propose des spectacles de « petites formes » qui ont en commun une adresse simple et directe, susceptibles de rencontrer des publics.

LE PROJET SE DIVISE EN DEUX VOILETS :

★ **LA DIFFUSION DE SPECTACLES SUR LA SAISON** dans diverses communes du département.

★ **UN TEMPS FORT**, pendant une semaine au mois d'avril à Alénia, avec, également, cette année, un partenariat avec le CDDP de Perpignan et une délocalisation en Cerdagne)

“ PAROLES VIVES ” EN QUELQUES CHIFFRES

- **10 SPECTACLES** de 9 compagnies dont 2 compagnies départementales
- **69 REPRÉSENTATIONS** dans tout le département (**54 SCOLAIRES, 4 PÉRISCOLAIRES, 11 TOUT PUBLIC**)

Paroles vives a présenté des spectacles illustrant des univers et cultures variés : « **Ocells Cerdà** » sur l'œuvre du poète catalan Jordi Pere Cerdà. Culture africaine avec « **Saaba** ». Contes et traditions populaires issus de multiples pays et revisités par les artistes avec les spectacles « **Noëls** », « **Velus, Griffus, dentus** », « **Jean des Pois verts** », « **Petits contes en cage** »... Récit de vie, revenant sur une période douloureuse du 20^{ème} siècle avec « **L'histoire de Clara** », mythologie avec « **Ikare** ». Paroles de poètes et philosophe avec « **Portraits Cévenols** » et « **Ocells Cerdà** »... Comptines, bestiaires, contes pour enfants avec « **He Hop !** » et « **Petits contes en cage** ».

« Parole vives » reçoit le soutien de la Direction Régionale des Affaires Culturelles, la Région Languedoc Roussillon, le Conseil Général des Pyrénées-Orientales et la Caisse d'Allocations Familiales des P.O

LE TEMPS FORT

du 23 au 28 avril (Alénia / Saillagouse)

SÉANCES SCOLAIRES ET PÉRISCOLAIRES :

(3 spectacles, 1834 spectateurs)

- ★ « **Velus, Griffus, Dentus** » du 23 au 27 avril à 9h45 et 14h45 - 8 représentations
- ★ « **Hé Hop !** » du 23 au 27 avril à 10h et 15h - 9 représentations
- ★ « **Ocell Cerdà** » le 24 avril à 15h à Saillagouse et le 27 avril à 15h à Alénia- 2 représentations

REPRÉSENTATIONS TOUT PUBLIC

- ★ « **Ocell Cerdà** », Compagnie du Sarment - 2 représentation Tout Public le 24 avril à Saillagouse et le 27 avril à Alénia
- ★ « **Jean des Pois verts** », Compagnie la Grande Ourse, Pierre Deschamps - Conte pour enfant à partir de 6 ans. Le 24 avril à 18h45 à Alénia en séance familiale.
- ★ « **Portraits Cévenols** » - Cie Jean Claude Drouot, Conte, tout public à partir de 10 ans, Le 28 avril à 20h30 à Alénia



CONVIVENCIA (Pyrénées Méditerranée)

*Rencontres professionnelles des programmateurs
des régions Midi Pyrénées, Languedoc Roussillon,
Aragon, Catalogne et Baléares*

Du 16 au 18 novembre

à Perpignan (Palais des Rois de Majorque) et à Alénia

Convivencia, plateforme transfrontalière de coopération culturelle a pour objectif de favoriser la mise en réseau des opérateurs culturels, de faciliter la mobilité des professionnels du secteur et d'impulser une dynamique d'économie culturelle au sein de l'espace transfrontalier.

Dans cette perspective, des rencontres professionnelles et un plateau artistique transfrontalier ont été organisés dans les Pyrénées-Orientales en novembre 2012 par l'association régionale « Réseau en scène ».

La Ligue de l'enseignement, en partenariat avec le Conseil Général et la ville d'Alénia assure la régie technique de cette manifestation.

Au programme :

- Ateliers et groupes de travail sur la coopération artistique et culturelle.
- Diffusion de 6 spectacles.

150 PROFESSIONNELS SUR 2 JOURS

**THÉÂTRES D'AUTOMNE
DU 23 AU 29 OCTOBRE 2011 À THUIR**

"Théâtres d'Automne", créé en 1997 à Thuir par la compagnie amateur "Les Beaux Masques", propose à chacun (comédiens, metteurs en scène, bénévoles du festival, public, stagiaires) de croiser pendant une semaine les pratiques amateurs et professionnelles.

A cette occasion, le service culturel de la Ligue de l'enseignement met à disposition son parc de matériel son et lumière et ses techniciens, assure la régie des spectacles pendant la durée du festival

SCÈNE DE PARTAGE

(Festival de théâtre organisé sur le site du Lycée Alfred Sauvy de Villelongue-dels-Monts
Les 21, 22, 23, 24 et 25 mai 2012

Conjuguant éducation et diffusion artistique, mêlant les publics, le festival « Scène de partage », est un bel exemple de ce que le Service culturel cherche à soutenir l'implication de tous et toutes sur un territoire à l'occasion d'un temps fort permettant l'expérimentation, l'échange et la réception des œuvres.

*Une culture du partage
et une fête du spectacle vivant*

PROGRAMME DU FESTIVAL :**EN JOURNÉE, représentations des troupes de Collèges et Lycées du département de 10h à 16h**

Participation de 13 classes des lycées Alfred Sauvy de Villelongue dels Monts, Jean Lurçat de Perpignan et Déodat de Séverac de Céret, des collèges Jean Moulin d'Arles sur Tech, Marcel Pagnol, Jean Amade de Céret, de la Côte Vermeille, des Albères et de Saint André et d'une classe de l'école élémentaire de Saint Génis des Fontaines.

EN SOIRÉE sur le parvis du château, des représentations Tout public :

- Lundi 21 mai à 20h30 : « Théâtre Forum » par la Loco Compagnie.
- Mardi 22 mai à 19h : « Jazzabana » en concert
- Mardi 22 mai à 20h30 : le « Trio Brassens » en concert
- Mercredi 23 mai : Contes philosophiques par la Cie les Beaux Masques
- Jeudi 24 mai à 19h : « Lise » en concert
- Jeudi 24 mai à 20h30 : « Alain Brunet » (Jazz) en concert
- Vendredi 25 mai à 19h : spectacle de danse par les élèves Art Danse du Lycée Lurçat.
- Vendredi 25 mai à 20h30 : spectacle présenté par Catherine Laurent, comédienne et intervenante Théâtre auprès des jeunes du Lycée Alfred Sauvy.

PLUS DE 720 SPECTATEURS



SAVEURS EN PISTE

La Chambre d'agriculture, le CIVR, Tourisme de Terroir, en collaboration avec la Ligue de l'enseignement des Pyrénées-Orientales ont inauguré cette année cette manifestation conjuguant la diffusion de spectacle vivant avec la promotion des produits locaux et traditionnels du terroir catalan, liant les saveurs de la table en général et la culture au grand sens du terme.

Plusieurs repas-spectacle et soirées "Saveurs en piste" ont été proposés cette année :

- ➔ « **Entre dos Mundos Kanele** » le 15 février à 21h aux Angles
- ➔ « **Unit sax** » le 29 février à 21h à Bolquère
- ➔ « **Bernadette Bidaude** » le 7 mars à 21h à Saillagouse
- ➔ « **Claude Delsol** » le 11 avril à 21h à Ur

Le service culturel assurant l'aspect technique (installation de la salle et régie technique) des manifestations.

SOUTIEN À LA CRÉATION ET AUX COMPAGNIES DÉPARTEMENTALES PROFESSIONNELLES

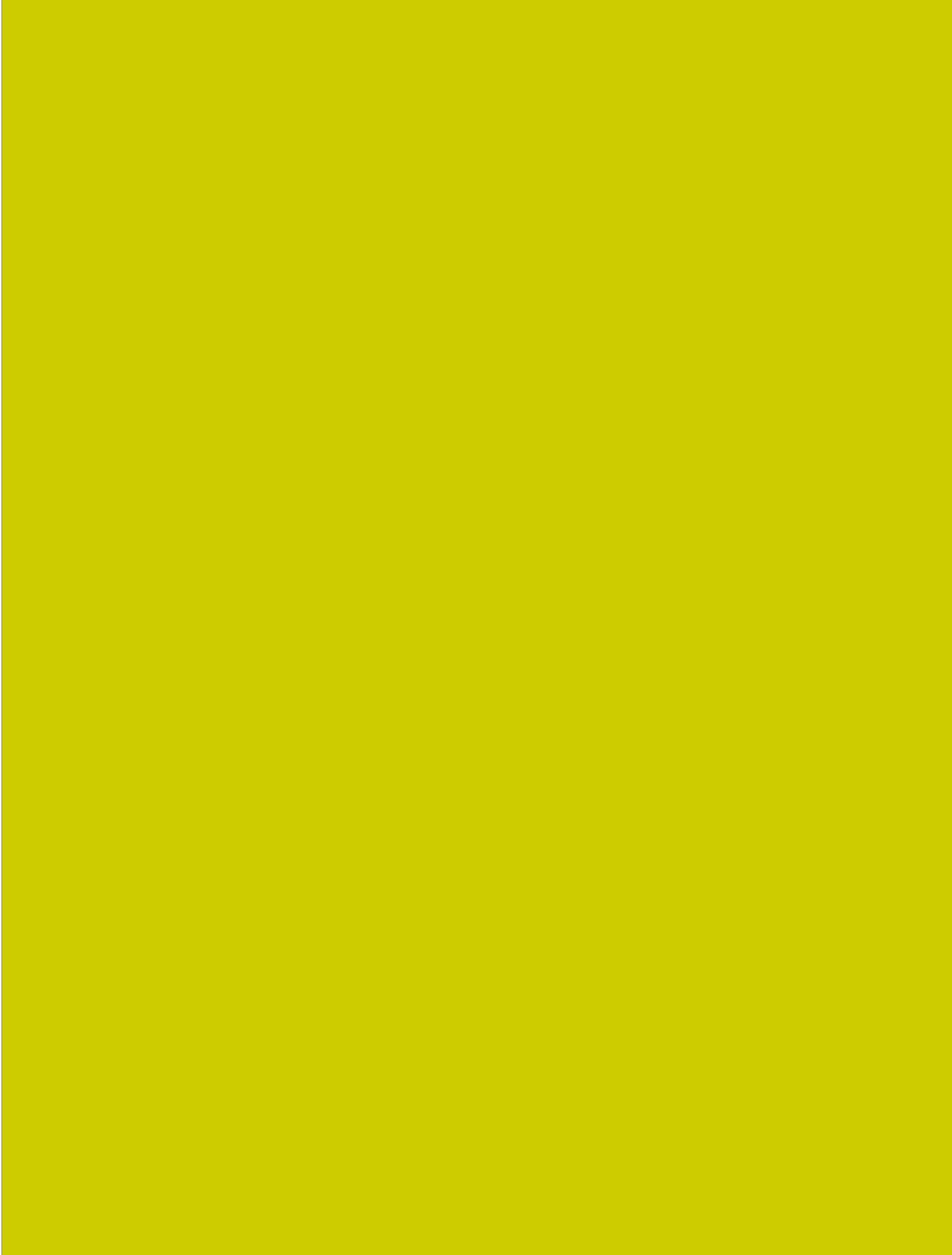
La Ligue de l'Enseignement soutient activement les projets des artistes professionnels du département et de la région Languedoc Roussillon.

Pour ce faire, elle apporte son soutien technique et sa compétence professionnelle, accompagne les projets de création ainsi que la diffusion des spectacles de ces compagnies départementales. Grâce à son réseau, elle favorise les résidences de création, présente les compagnies et leurs œuvres au réseau national de spectacle vivant de la Ligue de l'enseignement, met en place des résidences de création etc.

SOUTIEN TECHNIQUE AUX ASSOCIATIONS

1// Riche d'un parc de matériel professionnel en son et lumière, la Ligue de l'enseignement de P.O. met à disposition cet équipement à des associations affiliées à la Ligue de l'enseignement ou travaillant en partenariat avec la fédération départementale : des compagnies professionnelles et amateurs, des associations culturelles, des écoles etc.

2// D'autre part, le Délégué culturel apporte son savoir faire et sa compétence technique et administrative, éventuellement son réseau aux associations qui en font la demande sur des projets ponctuels rencontrant les objectifs et engagements du projet fédératif de la Ligue de l'enseignement des P.O.



5

**VACANCES &
LOISIRS ÉDUCATIFS**



VACANCES & LOISIRS ÉDUCATIFS

.....

Malgré un environnement difficile, la Ligue de l'enseignement poursuit son effort pour que soit reconnu le droit aux départs en vacances.

Le centre de vacances et de loisirs n'est ni l'espace scolaire, ni l'espace familial et pourtant, c'est un espace d'éducation au service de l'éducation globale. Ici, se joue bien plus qu'un rapport entre des professionnels et des enfants. C'est d'échange et surtout de partage dont il s'agit. Ce temps, c'est celui de l'apprentissage par la pratique de la vie collective.

En engageant le débat sur des sujets sensibles mais essentiels, comme celui de la laïcité dans les espaces collectifs de vacances, par exemple, la Ligue confirme que ces sujets ne sont pas historiques mais bien d'actualité. Grâce au débat interne, nous construisons des références éducatives nécessaires à l'action quotidienne des militants de ce secteur.

LES SÉJOURS JEUNES

La Ligue de l'enseignement des Pyrénées-Orientales propose des séjours en direction des adolescents dans le cadre des dispositifs Z'y va et Ville Vie Vacances à Perpignan.

Le secteur vacances poursuit sa démarche qualitative et le renouvellement de ses propositions en s'appuyant sur une équipe inscrite dans l'engagement éducatif, sur un réseau d'intervenants et sur la recherche permanente de structures d'accueil de qualité.

Chaque séjour est précédé d'une rencontre avec les jeunes et leurs familles.

Objectifs des séjours

Autour d'une activité dominante, les objectifs sont de favoriser l'intégration sociale par la rencontre d'autres jeunes et la découverte d'un environnement différent, de privilégier la participation active des jeunes dans l'élaboration du programme d'activités et son évaluation, la prise d'initiatives des jeunes pendant le séjour, d'adapter le programme en fonction des possibilités, du rythme et des désirs de chacun, de placer ses vacances dans une perspective de repos, de loisirs, de détente, de plaisir

personnel et partagé, d'utiliser ce séjour de vacances comme un lieu de poursuite de l'apprentissage de la responsabilité, comme un lieu de participation à la vie du groupe, de créer un lieu de partage, de respect des individualités, dans une organisation collective.

**CETTE ANNÉE, 16 SÉJOURS ONT ÉTÉ PROPOSÉS
POUR 195 INSCRIPTIONS JEUNES.**

LES SÉJOURS ORGANISÉS DANS LE CADRE DU PROGRAMME Z'Y VA

Z'y va est un programme d'activités ouvert aux adolescents de Perpignan âgés de 12 à 16 ans. Ce dispositif consiste à mettre en place à l'occasion des vacances scolaires ou des week-ends, des formules à la journée, sur plusieurs jours ou bien à la semaine afin de permettre aux ados d'être sensibilisés à différentes activités socioculturelles. Une partie du programme d'activités est confiée sous notre responsabilité.

LES SÉJOURS VACANCES

- ➔ 3 séjours « équitation » à Castel Fizel - vacances d'automne, hiver, printemps
- ➔ 1 séjour « Crée ton film » à Arles Sur Tech (manipulation de marionnettes et découverte de techniques de vidéo) avec la réalisation d'un court métrage – vacances de printemps
- ➔ 1 séjour itinérant Carnet de voyage, en train, bateau, Kayak de mer, randonnée pédestre, de Vernet Les Bains à Collioure en passant par Mont-Louis, Mosset et Banyuls sur Mer : des **carnets de voyage** qui s'enrichissent d'œuvres personnelles (photographies, dessins, peintures, poésies...) – vacances d'été

LES WEEK-ENDS D'ARTISTES

Ils proposent de découvrir le temps d'un week-end, hors vacances scolaires, la photographie sur un plan technique et artistique tout en pratiquant une activité de pleine nature.

Un blog <http://www.ipernity.com/blog/weekendartistes> a été créé pour cette activité. Il est enrichi de nouvelles photographies après chaque séjour.

CETTE ANNÉE, 3 "WEEK-ENDS D'ARTISTES " ONT ÉTÉ ORGANISÉS

LES WEEK-ENDS CAPITALES

En fonction du budget et des contraintes des déplacements, le groupe de jeunes de 16 à 18 ans prépare sa découverte d'une capitale ou une grande ville européenne qui se réalisera le temps d'un week-end.

CETTE ANNÉE 3 WEEK-ENDS CAPITALES À LONDRES, PARIS OU BARCELONE.

Les opérations Ville vie vacances (VVV) permettent à des préadolescent(e)s et adolescent(e)s en difficulté (en priorité résidant les quartiers ciblés par le Contrat Urbain de Cohésion Sociale), de bénéficier d'un accès à des activités de loisirs et d'une prise en charge éducative durant les différentes périodes de vacances scolaires.

LES SÉJOURS ORGANISÉS DANS LE CADRE DE VILLE VIE VACANCES

Ville vie vacances est un dispositif intégré de prévention de la délinquance s'adressant à des jeunes dont les conditions de vie produisent du danger pour eux-mêmes et qui peuvent être en situation de rupture et de conflits avec leur environnement.

Il contribue également aux politiques d'insertion sociale des jeunes et de lutte contre l'exclusion.

LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT DES PYRÉNÉES ORIENTALES A PROPOSÉ 5 SÉJOURS EN JUILLET 2012.

SOLIDAR'ÉTÉ

Sous le titre de **Solidar'été**, en concertation avec la Direction du développement social et de la jeunesse de la ville de Perpignan et les services de la préfecture, **4 SÉJOURS** : Pleine nature au centre le Ticou à Bolquère et au centre UDSIS du Puigmal à Err, Football au centre le Ticou à Bolquère, Eaux vives à Caudiès de Fenouillèdes sont les thèmes qui ont été retenus pour les 4 séjours proposés.

A LA DÉCOUVERTE DU MONDE DE LA DÉFENSE

Le projet construit en partenariat avec la Direction Militaire Départementale et le CNEC de Mont-Louis a été renouvelé. Il propose un parcours en 3 étapes passant par la visite du Centre départemental de mémoire, une journée découverte d'activités nautiques sur la base du CNEC à Collioure et un séjour à la Citadelle Vauban à Mont-Louis.

		Nombre de séjours	nombre de jeunes	Nombre de journées/ jeunes
Z'Y VA	WEEK-ENDS	6	66	198
	Week-ends Capitales	3	36	108
	Week-ends d'artistes	3	30	90
	SÉJOURS VACANCES	10	129	645
	Carnet de voyage	1	10	50
	Equitation Crée ton film !	3 1	33 12	165 60
VVV	Pleine nature	2	30	150
	Activités sportives de plein-air	1	14	70
	Découverte du monde de la défense	1	15	75
	Eaux vives	1	15	75
TOTAL SÉJOURS		16	195	843



CAMPUS JUNIOR

Le Centre Universitaire d'Etudes Françaises de l'Université Perpignan Via Domitia organise, chaque été, des séjours linguistiques en direction de jeunes lycéens et étudiants étrangers de 13 à 17 ans pour l'apprentissage de la langue française. Ces séjours se complètent par un programme d'activités sportives, culturelle, de découverte du patrimoine.

Cette année, la Ligue de l'enseignement a été associée à l'organisation de ces séjours par la mise à disposition d'une équipe d'animation, chargée des activités complémentaires aux cours de langue française, et la gestion de la vie collective.

55 JEUNES ont été accueillis sur l'ensemble des séjours.



LES ACCUEILS DE LOISIRS

La Ligue de l'Enseignement se situe en partenaire actif de la commune, inscrivant son projet dans le cadre de l'aménagement global du temps de l'enfant sur son territoire de vie, et devient ainsi un véritable acteur d'économie sociale locale. Les accueils de loisirs de **PERPIGNAN, SAINT-NAZAIRE, SAINT ESTÈVE, THÉZA**, sont gérés dans le cadre de marchés publics.

Si l'espace scolaire et l'espace familial sont des lieux d'apprentissages individuels et collectifs obligés et irremplaçables, l'espace loisirs que nous pouvons leur offrir, doit être un champ de réinvestissement et de pratiques librement choisies.

L'ACCUEIL DE LOISIRS EST UN LIEU D'ÉPANOUISSEMENT, D'APPRENTISSAGE, DE SOCIALISATION, DE CITOYENNETÉ.

L'Accueil de Loisirs est conçu pour permettre un accueil éducatif de qualité, grâce à des équipes spécialement formées. Il se situe sur la commune et est vecteur d'actions propres, d'orientation, d'information et d'écoute auprès des enfants, des familles et des élus. Il offre un choix d'activités en cohérence avec le Projet Educatif Local, dans un environnement bien identifié et assurant la lisibilité du temps et de la fonction de loisirs. Ceci est particulièrement important lorsque c'est un établissement scolaire qui sert de structure d'accueil.

L'Accueil de Loisirs est organisé en fonction des jeunes accueillis : enfants d'âge maternel, enfants, adolescents.

La mise en place d'un Accueil de Loisirs répond à différents souhaits ou projets :

- sa proximité et son coût visant à faciliter l'accès à toutes les familles,

- le développement de l'animation de la cité avec une implication des enfants et des jeunes dans la vie de leur commune,
- le développement du lien social, par la contribution à une citoyenneté active principalement de proximité : participation à la vie locale, aux événements locaux, sur le quartier,
- l'implication et l'engagement de jeunes animateurs, aux côtés de professionnels, dans l'encadrement des activités
- la mise en œuvre du principe de la continuité éducative entre les différents lieux et temps de vie de l'enfant ou du jeune.

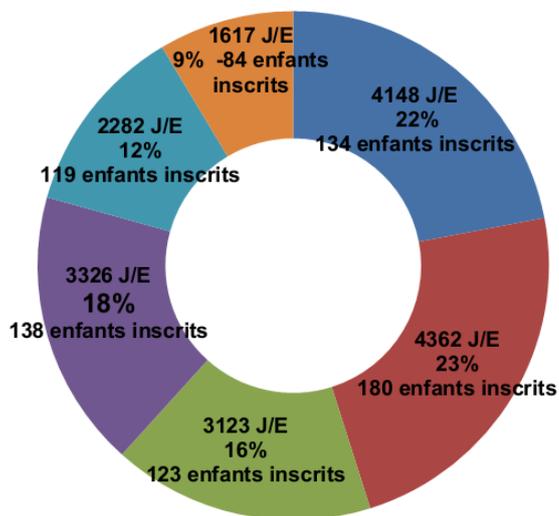
La Ligue de l'Enseignement des Pyrénées Orientales a décidé d'axer sa réflexion sur 5 axes forts visant l'amélioration qualitative des accueils de loisirs qu'elle gère :

- ★ Citoyenneté et développement durable pour une labellisation CED (Label national reconnu)
- ★ **Activités physiques et sportives** pour une pratique différente et la découverte de sports nouveaux
- ★ **Petite enfance** en repensant l'accueil des « moins de 6 ans »
- ★ **Pratiques artistiques et culturelles**
- ★ **Formation continue des équipes** proposant des modules techniques et spécifiques pour permettre à chaque structure d'être innovante et de s'interroger sur ses propres pratiques.

QUELQUES CHIFFRES

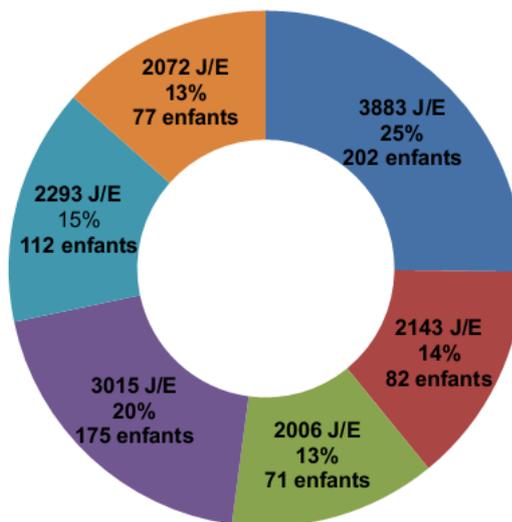
- ★ **956 ENFANTS INSCRITS SUR LES ACCUEILS PÉRISCOLAIRES / 22 646 JOURNÉES ENFANTS**
- ★ **1259 ENFANTS INSCRITS SUR LES ACCUEILS EXTRASCOLAIRES / 22 852 JOURNÉES ENFANTS**
- ★ **7 ACCUEILS PÉRISCOLAIRES À PERPIGNAN ET SAINT NAZAIRE**
- ★ **9 ACCUEILS EXTRASCOLAIRES À PERPIGNAN, À SAINT-NAZAIRE, SAINT ESTÈVE ET THÉZA**

Accueils de loisirs périscolaires de Perpignan
 Nombre de journées enfants
 18 858 J/E au total sur 139 jours d'ouverture



- Elémentaire Square Platanes
- Elémentaire Boussiron
- Elémentaire Coubertin
- Elémentaire Fénelon
- Elémentaire Romain Rolland
- Maternelle Romain Rolland

Accueils de loisirs extrascolaires de Perpignan
 Nombre de journées enfants
 15 412 J/E au total - 719 enfants



- Maternelle Square Platanes
- Maternelle Coubertin
- Maternelle Romain Rolland
- Elémentaire Boussiron
- Elémentaire Coubertin
- Elémentaire Romain Rolland

ACCUEILS DE LOISIRS DU DÉPARTEMENT	NOMBRE DE JOURNÉES ENFANTS	NOMBRES D'ENFANTS INSCRITS	NOMBRE DE JOURS D'OUVERTURE
THEZA			
Extrascolaire maternelle et primaire	1017	80	95
SAINT NAZAIRE			
Périscolaire maternelle et primaire	3788	178	139
Extrascolaire maternelle et primaire	1149	104	34
SAINT ESTEVE			
Extrascolaire maternelle et primaire	5244	356	39

Les accueils de loisirs inscrivent leurs projets et actions dans des programmes départementaux (Eco centre - Intégration des enfants en situation de handicap, ...), locaux (les droits de l'enfant, Baby Tam Tam BD, Sport été 66, spectacles jeunes publics, fêtes locales...) et fédérateurs (gérer des repas en autonomie, jardiner pendant ses loisirs, vivre des activités relatives à l'environnement, passer une nuit au centre de loisirs ou partir en mini-camps...).

Les équipes mettent l'accent sur la participation des enfants dans l'élaboration des projets prenant en compte leur parole et les invitant au choix sur plusieurs propositions. Ils inscrivent dans leurs programmes la rencontre avec d'autres enfants.

LE CENTRE DE RESSOURCE PETITE ENFANCE

L'objectif du Centre de ressources Petite Enfance est de **contribuer à enrichir la pratique des animateurs professionnels agissant dans les accueils de loisirs maternels en lien avec les Projets Educatifs Locaux par la réflexion, les échanges de pratiques et la formation.**

Cette année, les membres du centre de ressources ont auditionné les directeurs des accueils de loisirs maternels gérés par la fédération en vue d'élaborer un projet pédagogique valorisant les spécificités d'un accueil pour les moins de 6 ans.

ZE ST JACK'S BAND

Ze St Jack's Band est un groupe de jeunes musiciens de 10 à 15 ans inscrits au sein de l'accueil de loisirs sans hébergement Romain Rolland (Quartier Saint Jacques à Perpignan).

Le groupe répète sous la conduite de Violeta Duarte, artiste argentine, auteur, compositeur de plusieurs albums jeune public et intervenante musicale dans les milieux éducatifs.

Il évolue au fil des années et défend sa musique latino américaine, à chaque fois qu'il est sollicité pour un évènement.

L'été, il accompagne Violeta Duarte, au square Bir Hakeim dans le cadre de la programmation culturelle jeune public de l'office du Tourisme de Perpignan.





VACANCES POUR TOUS

La Ligue de l'enseignement des Pyrénées Orientales est dépositaire de l'ensemble des propositions et catalogues produit par la centrale de réservation du secteur Vacances pour tous.

Le traitement des demandes et des dossiers se fait au plan régional à Montpellier.

En 2011/2012, 115 jeunes et familles du département sont partis en vacances, dans des structures et séjours proposés par le réseau national de la Ligue de l'enseignement, agréés VACAF (agrément permettant d'obtenir des aides auprès de la CAF).

VACANCES FAMILLES

Quelle que soit l'orientation de ses vacances, plaisirs en famille, objectif tourisme ou tendance sport, les équipes donnent le meilleur d'elles-mêmes pour vous offrir des prestations de choix. VACANCES POUR TOUS, c'est un état d'esprit engagé pour l'éveil des enfants, la consolidation de la famille, la pratique responsable de la vie ensemble.

→ **EN 2011/2012, 34 PARTICIPANTS SUR DU LOCATIF, 60 PARTICIPANTS SUR DE LA PENSION COMPLÈTE**

VACANCES JUNIORS

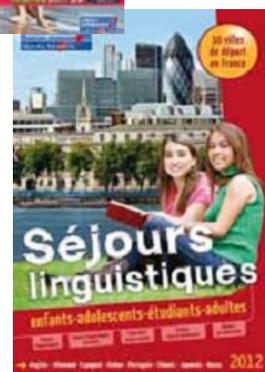
Vivre une colonie de vacances constitue une expérience unique conjuguant l'apprentissage du vivre ensemble et la découverte de nouvelles activités, de nouveaux milieux et de nouveaux copains.

→ **EN 2011/2012, 16 INSCRIPTIONS EN CENTRES DE VACANCES**

SÉJOURS LINGUISTIQUES

Parce que la maîtrise d'une langue étrangère est un atout essentiel pour préparer son avenir, la Ligue de l'enseignement organise des séjours linguistiques. Que l'intérêt porte sur des cours de langues de la 6^e à la Terminale ou des écoles de langues pour étudiants ou adultes, la Ligue de l'enseignement propose de vivre les langues en VO

→ **EN 2011/2012, 5 INSCRIPTIONS SUR SÉJOURS LINGUISTIQUES**







6

SOLIDARITÉ

SOLIDARITÉ

.....

Depuis de nombreuses années, la Ligue de l'Enseignement est engagée dans des actions de solidarité. Elle agit avec des partenaires en France et à l'étranger.

La Ligue n'est pas une ONG caritative et n'apporte pas de solutions d'urgence dans des situations d'actualité.

La Ligue base son action sur l'éducation au développement et sur le soutien aux sociétés civiles et aux systèmes éducatifs, partout où elle peut s'appuyer sur des partenaires locaux.

Son action est toujours le fruit d'un échange de pratiques, d'un partenariat équitable, où le rôle de chacun est complémentaire quelle que soit sa place dans les projets solidaires et/ou de coopération. Ces projets se construisent sur la durée. Pour développer ses actions et ses programmes, la Ligue s'appuie sur le réseau de « Solidarité Laïque » en France et sur des réseaux d'associations dans les pays concernés.

La Ligue a également la campagne « Pas d'école, pas d'avenir » comme outil liant l'action de soutien aux systèmes éducatifs et des projets d'éducation au développement. Elle est également partenaire d'autres campagnes d'éducation et de solidarité.

SOLIDARITÉ LAÏQUE



Le 4 avril 2012, le Comité Départemental Solidarité Laïque des Pyrénées Orientales accueillait Rolland Biache, Délégué Général National.

Solidarité Laïque développe ses actions au plan national autour de 2 axes :

- la solidarité internationale
- la solidarité en France

LA SOLIDARITÉ INTERNATIONALE

Solidarité Laïque agit dans plus de 20 pays. Toutes les actions sont basées sur l'accès de tous aux droits fondamentaux tels que :

- ★ **le droit à l'éducation** : Solidarité Laïque agit pour la scolarisation de tous les enfants, l'universalisation de l'école primaire, la formation d'enseignants...
- ★ **le droit à la santé et à l'alimentation** : Education sanitaire, prévention des maladies, accès à l'eau et à une nourriture saine
- ★ **le droit à la citoyenneté**, à la liberté d'expression et à la démocratie par l'appui aux sociétés civiles
- ★ **des actions post-urgence**, nationale et internationale suite à des catastrophes (tempêtes, inondations, séismes, guerres...)

Solidarité Laïque est impliquée dans différents programmes (parfois en situation de coordination), citons :

- des programmes concertés (Maroc)
- Un programme de développement de l'éducation et du dialogue social (Haïti)
- Programme de Développement des Réseaux pour l'Education en Afrique de l'Ouest (PRODERE AO)
- Le soutien aux projets pour la scolarisation dans différents pays

Des campagnes de collecte de fonds rythment l'année scolaire pour une réelle éducation au don, citons :

- La rentrée solidaire (un cahier, un crayon) – septembre/ novembre
- La semaine de la solidarité internationale – fin novembre
- Partenariat Educatif de Solidarité Internationale (PESI): aides aux projets développés par des étudiants
- Campagne pas d'éducation, pas d'avenir : un exemple de mutualisation entre deux organisations membres

LA SOLIDARITÉ EN FRANCE

En faveur de la lutte contre les exclusions et discriminations, Solidarité laïque agit pour soutenir des projets visant l'insertion par la formation et l'emploi, s'inscrivant dans le programme d'aide au départ en vacances pour des jeunes et des familles en grande difficulté

Solidarité Laïque est membre de la plate-forme pour le droit aux vacances de tous les enfants et de tous les adolescents initié par la JPA.

Depuis cinq ans, Solidarité Laïque, la JPA (Jeunesse au Plein Air) et l'UNALG (Union Nationale des Associations Laïques Gestionnaires) ont établi une convention spécifique avec l'ANCV avec un objectif précis d'aide au départ en vacances d'un public ciblé. Elles ont ainsi mis en place une politique complémentaire d'aide au départ en vacances avec des démarches harmonisées.

Ces trois organisations souhaitent développer l'accès aux vacances et aux loisirs du plus grand nombre de personnes avec une approche laïque apportant réellement un contenu éducatif, culturel ou sportif qui permet le plein épanouissement de toutes et de tous.

L'accord passé a pour ambition de rendre plus compréhensible et plus efficiente l'existence et la complémentarité de ces aides :

- ➔ La JPA agit en direction des enfants et adolescents en situation de handicap en séjours collectifs (colonies et classes de découverte) jusqu'à 18 ans. Elle agit également pour le départ en classes de découverte organisées dans le premier et le second degré relevant de l'éducation prioritaire,
- ➔ L'UNALG agit en direction des jeunes de plus de 16 ans et des adultes en situation de handicap,
- ➔ Solidarité Laïque agit en direction des familles en difficulté sociale et des jeunes adultes de plus de 16 ans.

UNE STRUCTURATION AU PLAN DÉPARTEMENTAL

Une délégation départementale Solidarité Laïque est un réseau informel, une association de fait.

Elle favorise une expression laïque sur des événements, elle décline au plan départemental les actions de Solidarité Laïque, elle peut impulser des opérations départementales, soutenir des initiatives locales

Ses membres sont les représentants départementaux des organisations membres au niveau national.

LE BUREAU PERMANENT AU PLAN DÉPARTEMENTAL :

- ★ **Délégué départemental** : Patrick MARCEL (Ligue de l'enseignement)
- ★ **Secrétaire** : Jean-Luc Paneck (MGEN)

ACTIONS DÉVELOPPÉES AU PLAN DÉPARTEMENTAL

- ➔ « **un cahier, un crayon** », coordonnée par les DDEN 66 à Perpignan,
- ➔ Campagne « **Pas d'éducation, pas d'avenir** » avec la Ligue de l'enseignement organisée à Perpignan et sur le département.



“ PAS D'ÉDUCATION, PAS D'AVENIR ! ”

L'édition 2012 de la campagne « *Pas d'Education, pas d'Avenir !* » a eu lieu du **14 au 27 mai 2012**.

Cette campagne, soutenue par le ministère de l'Education Nationale, permet de financer des projets en faveur de la défense et de la promotion du droit à l'éducation pour tous et toutes à travers le monde, offre l'occasion pour les enfants et les jeunes de prendre conscience des inégalités d'accès à l'éducation et de s'associer à une action de solidarité.

Chaque année des projets éducatifs d'associations locales sont choisis pour recevoir les fonds collectés lors de la campagne. Ces fonds sont affectés dans de nombreux pays en Afrique, en Amérique du Sud ou encore en Europe de l'Est.

Cette année les fonds récoltés dans les Pyrénées Orientales vont contribuer à la rénovation de deux salles de classe et à la construction d'une salle supplémentaire pour l'école primaire de Namagri au Burkina Faso.

La Ligue de l'enseignement et solidarité laïque ont mis à la disposition des douze écoles et deux collèges du département qui ont participé à l'opération, du matériel pédagogique au service d'une éducation à la solidarité internationale.

Cette campagne permet de mobiliser la société Française au niveau local dans un plaidoyer pour l'éducation pour tous.

COOPÉRATION INTERNATIONALE : ACCUEIL DE LA TROUPE “SAABA” (BURKINA FASO) EN PARTENARIAT AVEC ECOLE SANS FRONTIERES 66

“**SAABA**” est une chaleureuse troupe de musiciens, chanteurs et danseurs centre son répertoire sur la culture Mossi (ethnie majoritaire au Burkina Faso). Attachée au projet de développement local « Benebnooma », qu'elle contribue à financer, Benebnooma est à la fois un centre de formation initiale et permanente en milieu ouvert, un laboratoire d'idées nouvelles, d'actions et de solutions adaptées au développement du Burkina Faso et au mieux-être de ses habitants.

La Ligue de l'enseignement des P.O., en partenariat avec Ecole Sans Frontières 66, a accueilli une douzaine d'artistes de la troupe SAABA, à deux reprises durant la saison 2011 /2012 : les 5 et 6 avril à Osséja et Toulouges et les 15 et 16 mai à St Estève. Outre les programmations de spectacles, des rendez-vous conviviaux avec ateliers improvisés de danse et percussion ont été organisés.

LES REPRÉSENTATIONS DE LA TROUPE SAABA ET LEUR FRÉQUENTATION :

➤ 11 REPRÉSENTATIONS - 2591 SPECTATEURS

- ➔ 1 séance scolaire, le 5 avril à 10h au Centre Culturel de Toulouges (220 spectateurs)
- ➔ 2 séances scolaires, le 6 avril à 10h30 et 14h30 à Osséja (310 spectateurs)
- ➔ 1 séance TP le 6 avril à 20h30 à Osséja (180 spectateurs)
- ➔ 1 séance scolaire, 14 mai à 10h à Pézilla la Rivière (180 spectateurs)
- ➔ 1 représentation tout Public : Le 14 mai à 18h30 à Pézilla la Rivière (125 spectateurs)
- ➔ 1 représentation TP le 15 mai à 21h au Théâtre de l'étang de Saint Estève (380 spectateurs)
- ➔ 2 séances scolaires, le 15 mai à 10h et 15h au Théâtre de l'Etang de St Estève (729 spectateurs)
- ➔ 1 séance Péricolaire, le 16 mai à 10h au Théâtre de l'Etang de St Estève (247 spectateurs)
- ➔ 1 séance scolaire, le 5 avril à 10h au Centre Culturel de Toulouges (220 spectateurs)





7

SPORT

AVEC L'UFOLEP

SPORT AVEC L'UFOLEP

.....
L'UFOLEP, secteur sportif multisport de la Ligue de l'enseignement est la première fédération sportive multisport affinitaire du pays. Une des seules fédérations à développer une double culture de pratiques de loisirs et de compétitions .

la Ligue de l'enseignement des Pyrénées Orientales, au travers de son secteur sportif UFOLEP, et son secteur sportif scolaire USEP, se structure autour de 2 grands secteurs d'activités :

- le premier intitulé « Éducation par le sport » : pratiques sportives ludiques et compétitives organisées principalement par nos associations ;
- le second, « Sport et société », prenant en compte les enjeux de société, l'organisation des territoires est à ce jour prioritairement décliné par le niveau national, par les comités régionaux et départementaux.

Notre principal enjeu pour les années à venir : développer de manière harmonieuse ces deux secteurs. L'UFOLEP et l'USEP, de la Ligue de l'enseignement, se rejoignent sur ces préoccupations

UN VIRAGE À PRENDRE “LE CHANGEMENT C'EST MAINTENANT !”

.....

La saison 2011/2012 était une saison particulièrement périlleuse car pour la 2^{ème} année consécutive un nouveau délégué était nommé. Les résultats positifs, maintien de toutes les actions engagées et légère augmentation des licenciés, montrent la solidité du Comité et l'investissement de ses élus qui ont pallié l'inexpérience des 2 nouveaux arrivants.

Saison réussie, car ce sont **64 nouveaux ufolepiens** et une association de plus que nous accueillons en notre sein. L'arrivée de nouvelles activités, traditionnelles comme le handball, ou originale comme le parachutisme, compensent la perte du basket et la musculation. Le "taux de pénétration" qui calcule le nombre de licenciés par rapport à la population est aussi un signe encourageant car il est supérieur au taux national et est le second régionalement.

Pour autant, se reposer sur nos acquis, en ne cherchant pas à innover, à investir dans de nouvelles pratiques, de nouveaux publics, de nouveaux territoires serait une erreur car quelques signaux d'alerte doivent nous interpeller et nous pousser à évoluer.

Parmi eux :

- Les politiques de plus en plus agressives de la part des fédérations délégataires vis à vis des fédérations affinitaires comme la nôtre
- Les problèmes financiers rencontrés par l'APAC qui vont considérablement modifier la politique tarifaire et le fonctionnement des sports à risque, sur lesquels l'UFOLEP bâtissait une partie de son développement
- L'augmentation dans le budget de la part des subventions d'état, car celles-ci sont par nature fluctuantes, dépendantes des conjonctures économiques et peuvent, en diminuant, mettre en danger la stabilité budgétaire du Comité.
- L'omnipotence du rugby qui représente plus de la moitié de nos licenciés.

Voilà pourquoi le virage entrepris depuis quelques années dans le secteur "**sport et société**" à destination de nouveaux publics se doit d'être accentué. Les pistes sont nombreuses, écoles de sport, santé, handicap ou investir le monde de l'entreprise.

Ce sera la tâche du nouveau Comité qui sera élu en 2012, maintenir l'existant et se donner les moyens d'évoluer, il en va de la pérennité de notre association.

CONSEIL D'ADMINISTRATION !

Présidente : Jeanne THOMAS

Vice-Présidents : René DURAND – Jacques MAURAN – Roger POISSON

Trésorier : Daniel CARTERY

Trésorière Adjointe : Chantal MAUNIER

Secrétaire : Acracio AGUSTIN

Délégué Départemental : Patrice DEVIU

Membres : Michel BARTHÈS, Jean-Marc BENEJEAN, Roger FERRER, Christiane GRIOT, Athanaël GUITARD, Alain LEMIERE, Claude MAUNIER, Naïma METLAINE, Eric NICOL, Marc POITE, Philippe RENAUX.

LE COMITÉ DÉPARTEMENTAL

➔ **5305 ADHÉRENTS EN 2011/2012**

➔ **87 ASSOCIATIONS EN 2011/2012**

* Un délégué départemental et une assistante de service

* Présence de l'UFOLEP sur l'ensemble du département

* 18 élus au Comité Directeur

29 ACTIVITÉS SPORTIVES PRATIQUÉES :

Randonnée pédestre, activité physique d'entretien, yoga, VTT, cycloport, cyclotourisme, badminton, danse, rugby, natation, futsal, trial 4x4, auto cross, moto cross, moto trial, judo, volley ball, escalade, aéromodélisme, tennis de table, tennis, sport boules, musculation, basket, handball, capoeira, gymnastique sportive, trampoline,

A noter cette année une toute nouvelle activité :
Le parachutisme

* 9 commissions techniques départementales

Le Comité Départemental UFOLEP a vocation à fédérer toutes les activités sportives, à promouvoir l'accès au sport pour tous, à développer la formation des bénévoles, à favoriser les activités émergentes, à encourager et assister tout projet associatif sportif, la devise nationale étant "**tous les sports autrement**".

Pratiques de loisir, rencontres ponctuelles, rassemblements, championnats départementaux, régionaux, nationaux, actions de socio sport à destination de publics éloignés, sont autant d'événements, de manifestations, gérés par notre Comité.

Association loi 1901, le CD 66 est administré par un Comité Directeur se réunissant environ toutes les 6 semaines et animé par un Délégué Départemental et une assistante de service.

Les activités sportives sont organisées en étroite liaison avec les associations fédérées, au sein de Commissions Techniques Départementales.

NOS PARTENAIRES

Ligue de l'enseignement 66, Direction Départementale de la Cohésion Sociale ; Conseil Général, CDOS, Banque Populaire du Sud, Conseil Régional, la chocolaterie Cemoi, les établissements Mille, les municipalités accueillant nos manifestations Perpignan, St André, Estagel, Thuir, Bompas, Baixas, Toulouges, Ponteilla, Canohès, Banyuls sur Mer.

LES COMPÉTITIONS ORGANISÉES PAR LE COMITE :

RUGBY : 30 associations 2949 licenciés

L'UFOLEP gère l'ensemble des compétitions à destination des écoles de rugby et organise 3 grands rassemblements départementaux en partenariat avec le comité du pays catalan de rugby.

L'UFOLEP 66 a contribué également à l'élaboration des tournois nationaux minimes et cadets auxquels ont participé 4 équipes départementales.

HAND BALL : 6 associations et 87 licenciés

Organisation d'une coupe UFOLEP et d'un championnat dont le vainqueur est désigné en fonction de divers critères : résultats sportifs de la coupe, nombre de licenciés féminins, qualité de l'arbitrage, accueil des adversaires...

VOLLEY BALL : 6 associations 102 licenciés

Organisation de divers championnats, mixte, masculin 4x4, et féminin en partenariat avec la fédération française de volley. Organisation de la coupe du roussillon avec la FFVB

TENNIS : 6 équipes 37 licenciés

Organisation de 2 critères en masculin et en mixte, du challenge Estrago et de la journée tennis au féminin.

TENNIS DE TABLE : 9 équipes 35 licenciés

Organisation d'un critérium sur l'année de 3 tournois jeunes et d'un tournoi par équipe

JUDO : 4 associations et 222 licenciés

20 journées d'animation départementales à destination des jeunes de 4 à 16 ans

ACTIVITES CYCLISTES : 17 associations 325 associations

Organisation du trophée départemental jeunes de courses vtt (6 épreuves), du trophée départemental de randonnée (8 épreuves), nos clubs organisent aussi 3 étapes du trophée régional d'enduro VTT et une du trophée des Pyrénées d'enduro VTT

GYMNASTIQUE : 5 associations 515 licenciés

2 mini enchainements pour les plus jeunes. Des rencontres départementales, régionales, interrégionales et nationales pour les plus âgés

* **BIKE TRIAL** : Finales nationales à Banyuls sur Mer, Jean Fabrègas et son équipe avaient préparé des parcours sélectifs dans un cadre magnifique qui ont ravi plus de 150 pilotes venant de toutes la France

* **CYCLOTOURISME** : finales départementales et régionales lors de l'épreuve de Força réal à Millas

* **CYCLO-CROSS** : Finales départementales et régionales à Amélie les Bains.

* **BASKET** : organisation du panier d'or à Elne : 300 participants

* **GYMNASTIQUE SPORTIVE** : Organisation des championnats régionaux à Perpignan : 200 participants

* **RUGBY** : 3 grands rassemblements départementaux (Toulouges en décembre, le Torcatis à Thuir en mars, et les finales du challenge Authier à Bompas en mai) regroupant 1500 enfants à chaque étape. Tournois qualificatifs aux finales nationales minimes et cadets en juin à Rivesaltes et Elne.

* **TRIAL 4x4** à Baixas, étape du championnat de France en mai

* **AUTOCROSS** poursuite sur terre sur le circuit d'Elne dans le cadre du CSU 2 étapes en juin et septembre 120 voitures environ à chaque étape.

* **LA JOURNEE SPORT AU FEMININ** : Le jour de la fête des mères Saint André a accueilli cette manifestation à destination des familles qui associe sport, culture et découverte du patrimoine local.

* **LA JOURNEE TENNIS AU FEMININ** : La journée tennis au féminin s'est déroulée à St Nazaire qui a reçu toutes les licenciées UFOLEP qui souhaitaient participer à un tournoi où la convivialité primait sur le résultat

* **RENCONTRES INTERNATIONALES SPORT HANDICAP** : En volley, le club de Cabestany a accueilli nos partenaires de la « Maison Bleue » et leurs homologues italiens pour des rencontres amicales.

* **BOULES LYONNAISES** : Les finales départementales qualificatives pour les nationaux de Périgueux se sont déroulées à Cabestany

SPORT ET SOCIÉTÉ

Parce que l'accès à la pratique sportive n'est pas le même pour tous, l'UFOLEP fédération affiliée multi sports, s'engage depuis quelques années à développer les activités sportives en direction de personnes issues de populations n'ayant pas forcément une activité physique régulière voire n'en ayant pas. Il ne s'agit pas de proposer une activité sportive de consommation, mais de favoriser une pratique citoyenne en s'appuyant sur le réseau associatif, qu'il soit affilié à la Ligue de l'Enseignement, à l'UFOLEP, ou tout simplement partenaire de ce dispositif (futsal, sport handicap, sports dans les quartiers).

La philosophie de l'UFOLEP est de favoriser l'accès au sport pour tous sans distinction d'origine ou de sexe, au travers d'activités adaptées pour le plus grand nombre.

La pratique sportive s'inscrit alors dans un projet éducatif, le sport devenant le support d'un projet pédagogique

LES RECOMPENSES DE LA SAISON

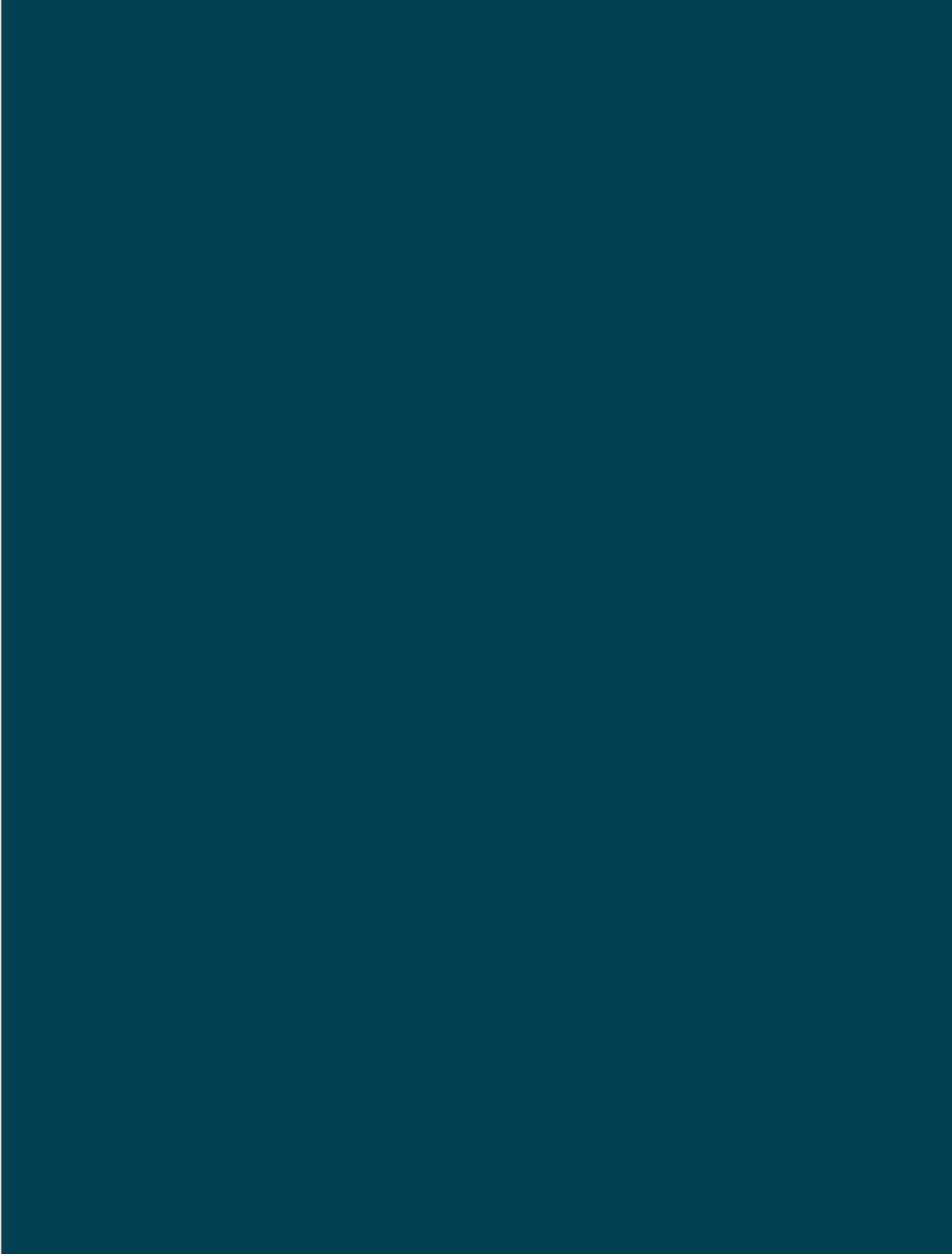
RÉCOMPENSES NATIONALES :

- ➔ Vainqueur de la compétition nationale : N3 garçon en gymnastique sportive pour l'équipe de l'USCM de notre trésorier Daniel Cartery
- ➔ Vainqueur de la compétition nationale féminine boules Lyonnaises : Madeleine Labbe et Sandrine Drahon des amis de l'UFOLEP
- ➔ Vainqueur de la coupe nationale féminine boules Lyonnaises : Nathalie Lambert et Cindy Royer des amis de l'UFOLEP
- ➔ Vainqueur de la compétition nationale minimales B en rugby : l'équipe de l'Etoile Sportive Catalane
- ➔ Vainqueur de la coupe Jules Saby en rugby : l'équipe cadette de l'US Thuir

RÉCOMPENSES DÉPARTEMENTALES :

- ➔ **En hand ball** : Le club de Pia
- ➔ **En volley** : en messieurs, en mixte et en féminine le club de St Gaudérique
- ➔ **En randonnée VTT** : le club « VTT Pour Tous » de St Jean Lasseille
- ➔ **En course VTT** chez nos jeunes représentants :Théo Deixonne de Prades, Pasquine Vanderhouten de Cami Calent Catala, Anthony Guerrero de Thuir, Sebastien Jacotey du BCE, Lauriane Dusautoir du BCE et Rémi Sitja du VCV ont remporté leur catégorie.
- ➔ **En rugby** :
 - Vainqueur du challenge Authier : L'USAP
 - Vainqueur de la compétition minimales : Etoile Sportive Catalane
 - Vainqueur de la compétition cadets : Entente Sud Littoral
- ➔ **En tennis** : St Féliu en messieurs et les amis de l'UFOLEP en mixte
- ➔ **En tennis de Table** : Corneilla La Rivière





8

FORMATION



FORMATION

La formation à la Ligue de l'enseignement s'adresse à tous. Nous nous efforçons de proposer à nos stagiaires une expérience culturelle et citoyenne, dépassant la seule visée professionnelle. Au sein de notre mouvement, notre projet est de donner une réalité à la formation tout au long de la vie en favorisant un enrichissement continu de tous (salariés, bénévoles, volontaires...). La formation BAFA/BAFD, en tant que formation citoyenne, constitue une étape importante dans la construction des jeunes adultes et la première prise de responsabilités.

Il nous semble dès lors primordial de consolider au sein de notre fédération les transversalités entre les services et les différents domaines d'intervention de la Ligue de l'enseignement dans les Pyrénées Orientales

FORMATION CIVIQUE ET CITOYENNE DANS LE CADRE DU SERVICE CIVIQUE

Les structures d'accueil des volontaires en service civique ont l'obligation de proposer à chacun d'entre eux l'accès à la formation civique et citoyenne.

L'organisation, la programmation et le déroulement des journées consacrées à la formation civique et citoyenne des volontaires du Service Civique doivent s'appuyer sur le référentiel des thèmes retenus pour cette formation.

Le choix de ces thèmes prend en compte les programmes d'éducation civique délivrés au cours de la scolarité ainsi que le contenu d'autres actions concourant à la formation citoyenne telle que la journée « défense et citoyenneté » (ancienne journée d'appel et de préparation à la défense) ou encore les journées d'intégration pour les nouveaux arrivants. La formation dispensée dans le cadre du Service Civique ne doit pas reprendre ce qui a déjà été abordé, notamment au cours de la scolarité obligatoire, mais viser à élargir les centres d'intérêt et les réflexions sur des grands thèmes, en leur donnant du sens, en les concrétisant et en suscitant questions et débats.

Ce référentiel des thèmes se décompose en trois grands groupes.

★ Le premier groupe fait référence aux valeurs qui fondent notre République, déclinées au travers de celles de la devise nationale, liberté, égalité, fraternité, auxquelles a été ajoutée la laïcité, principe fondamental de notre République dont l'approche est originale et propre à notre pays.

★ Le deuxième groupe ressort de l'organisation de la Cité, au sens philosophique et politique du terme ; il se décompose en deux séries de thèmes, ceux traitant du fonctionnement et de la vie en société puis ceux qui abordent les grandes questions de société, notamment celles qui reflètent les évolutions actuelles.

La dimension extranationale de chacun des thèmes devra être autant que possible abordée : approche dans les autres pays, particularités françaises...

★ Toutefois un troisième groupe comporte quelques thèmes propres à cet aspect international.

La Ligue de l'enseignement propose et organise des formations des volontaires qu'elle accueille. Les formations sont ouvertes à des volontaires de structures bénéficiant d'un agrément délivré par l'Agence du service civique ou les DDCS.

COORDINATEUR DE LA FORMATION : Patrick MARCEL, responsable départemental du Service Civique pour la Ligue de l'enseignement.

INTERVENANTS :

Module Laïcité : Joel ROITG, Denis POUYET, Jany MARION au titre du groupe laïcité de la Ligue et le Cercle Condorcet de Perpignan

Loi 1901 : Patrick MARCEL

Solidarité Internationale : Michel BARTHÈS au titre du Comité Départemental de la Coopération Décentralisée

Se souvenir pour ne pas oublier : secteur éducatif de la maternité Suisse d'Elne, Musée Terrus

3 SESSIONS D'UNE JOURNÉE

19 VOLONTAIRES

issus de

6 STRUCTURES D'ACCUEIL

1/ LE 12 MARS 2012

Thèmes abordés durant cette journée de formation :

- ➔ la loi 1901 relative à la liberté d'association
- ➔ la loi 1905 relative à la séparation des églises et de l'Etat (la laïcité son histoire et son quotidien aujourd'hui)

12 volontaires

2/ LE 12 AVRIL 2012

Thèmes abordés durant cette journée de formation :

- ➔ solidarité et coopération internationale.
- ➔ la laïcité aujourd'hui
- ➔ visite de la résidence Habitat Jeunes « Roger Sidou »

11 volontaires

3// LE 24 MAI 2012

Thèmes abordés durant cette journée de formation :

- ➔ la maternité suisse d'Elne, un exemple de transmission de la mémoire
- ➔ laïcité et institutions de la République

13 volontaires

FORMATION DES TUTEURS ENGAGÉS DANS UNE MISSION DE SERVICE CIVIQUE

La Ligue de l'Enseignement et Unis-Cité, dans le cadre d'un groupement solidaire, sont chargés de la formation des tuteurs par l'Agence du Service Civique.

Cette formation concerne les tuteurs des associations agréées au titre du Service Civique.

Elle vise à faciliter la mission de tutorat par un accompagnement collectif aux différents moments clés de la mission du service civique, à proposer des outils facilement exploitables, et à provoquer des échanges d'expériences et de pratiques entre les tuteurs.

LE 22 MAI, LA FORMATION A ACCUEILLI

11 TUTEURS

ISSUS DE 8 STRUCTURES D'ACCUEIL



FORMATION DES DIRECTEURS ACM

Depuis le 1^{er} janvier, La Ligue de l'enseignement coordonne avec la Direction Départementale de la Cohésion Sociale, un dispositif de formation continue en direction des directeurs et adjoints des accueils de loisirs du département. Au pilotage de cette action sont associés les Francas et la Fédération Départementale des Foyers Ruraux des Pyrénées Orientales.

Ce dispositif, soutenu financièrement par l'ACSE/Préfecture des Pyrénées Orientales et la Caisse d'Allocations Familiales, a été mis en place suite à une enquête menée auprès des directeurs et directrices d'Accueils Collectif de Mineurs (ACM), afin de connaître leurs besoins en formation.

Le cycle de formation proposé vise à :

- contribuer à enrichir la pratique des animateurs professionnels agissant dans les accueils de loisirs
- rompre avec un sentiment d'isolement de plusieurs directeurs et équipes d'animation,
- enrichir les projets pédagogiques
- échanger autour des pratiques
- répondre à une volonté d'agir en réseau

Il se complète par la création d'un pôle ressources visant à l'amélioration de l'action éducative des accueils de loisirs.

CETTE ANNÉE 6 DEMI-JOURNÉES DE FORMATION, SUR 3 JOURS ONT ÉTÉ RÉALISÉES :

1. **Le 31 janvier** a abordé les questions de la responsabilité des Directeurs et l'accueil d'enfants porteurs de handicap
2. **Le 22 mars** a proposé un forum des ressources éducatives départementales avec la participation de 10 structures (les Petits Débrouillards, le SYDETOM, le Réseau Culturel Terre Catalane, Les Francas, le Parc Naturel Régional des Pyrénées Catalanes, l'Association Culturelle de Villefranche de Conflent, le Centre Départemental de Documentation Pédagogique) et une information concernant le Projet Educatif Local
3. **Le 26 avril** a questionné l'élaboration d'un projet pédagogique, la médiation et l'accompagnement d'un groupe d'enfants vers un spectacle vivant.

51 DIRECTRICES ET DIRECTEURS, ADJOINT(ES) concernés par cette action de formation

ISSUS DE 42 STRUCTURES

27 PARTICIPANTS EN MOYENNE PAR DEMI-JOURNÉE

FORMATION POUR L'ANIMATION ENFANCE ET JEUNESSE

Les formations BAFA/BAFD sont un outil au service de la mise en œuvre du projet éducatif :

- ➔ elles sont organisées pour répondre aux besoins des organisateurs de séjours, pour offrir une réponse éducative et technique.
- ➔ elles sont un tremplin pour un engagement social des jeunes car les fonctions d'animation de séjours de vacances et d'accueils de loisirs sont pour ces jeunes une première expérience de prise de responsabilité, une occasion d'expression de leur solidarité en partageant leur temps et leurs compétences dans un cadre collectif.

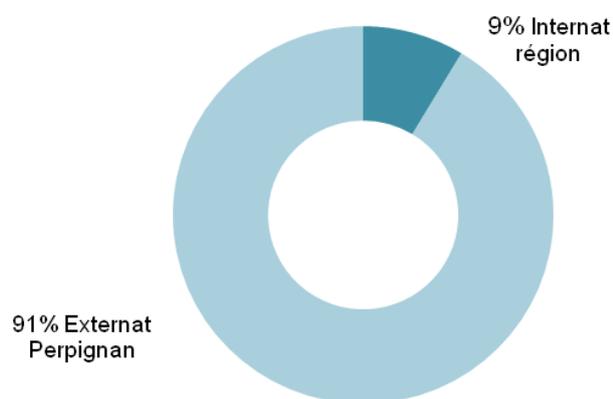
Au niveau départemental, la Ligue de l'enseignement a organisé au cours de l'année 2011/2012, **3 SESSIONS DE FORMATION GÉNÉRALE BAFA** à Perpignan et **3 SESSIONS D'APPROFONDISSEMENT BAFA** autour des thèmes de la petite enfance, de la musique et de « l'Art dans tous ses états ».

123 STAGIAIRES du département ont été accueillis sur les formations BAFA organisées par La Ligue de l'Enseignement représentant **902 JOURNÉES STAGIAIRES**.

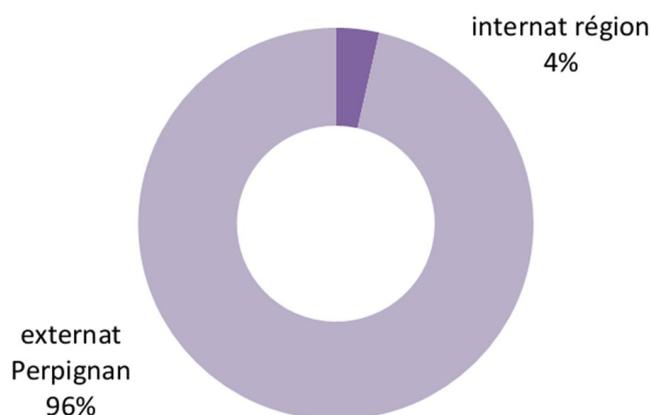
Un stage **BAFAD** a également été organisé :

10 STAGIAIRES du département ont été accueillis lors de cette formation / **90 JOURNÉES STAGIAIRES**.

FORMATION GÉNÉRALE BAFA (journée/stagiaire)



FORMATION APPROFONDISSEMENT (Journée/stagiaire)



	FORMATION GÉNÉRALE BAFA		FORMATION APPROFONDISSEMENT BAFA		
	Nombre de stagiaires	Nombre de journées stagiaires	Nombre de stagiaires	Nombre de journées stagiaires	
Internat région	7	56	1	9	Internat région
Externat Perpignan	74	592	41	246	Externat Perpignan
<i>Session d'hiver</i>	31	248	22	132	<i>Petite enfance</i>
<i>Session de printemps</i>	17	136	12	72	<i>L'Art dans tous ses états</i>
<i>Session de Juin</i>	26	208	7	42	<i>Expression musicale</i>

FORMATION PROFESSIONNELLE CONTINUE LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS

Deux actions, débutées en 2010/2011 se sont poursuivies cette année.

FORMATION INTER INSTITUTIONNELLE

Savoir analyser sa pratique professionnelle et savoir animer un groupe d'analyse de pratiques professionnelles

Dans le cadre de la lutte contre les discriminations, la question de "l'égalité de traitement" étant une question difficile à aborder du fait qu'elle appelle à regarder ses propres représentations sur l'autre, il apparaît plus que nécessaire aujourd'hui d'animer des groupes d'analyse des pratiques sur cette question.

4 JOURNÉES DE FORMATION encadrées conjointement par Patrick ROBO, consultant formateur en analyses de pratiques professionnelles et Henri MADEUF, psychopraticien.

→ **10 CADRES DE L'ÉDUCATION NATIONALE** (5 conseillers pédagogiques, 2 coordinatrices du programme Écoles, collèges et lycées pour l'ambition, l'innovation et la réussite, 2 directeurs d'école maternelle et élémentaire, 1 chargée de mission CASNAV),

→ **1 CADRE DE LA VILLE DE PERPIGNAN** chargé de la lutte contre les discriminations,

→ **UNE CHARGÉE DE MISSION DE LA DRJSCS,**
→ **LE SECRÉTAIRE GÉNÉRAL DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT DES P.O**

ont suivi l'ensemble du cursus de formation.

FORMATION RÉGIONALE COORDONNÉE PAR L'UNION RÉGIONALE DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT

Parallèlement 2 salariés de la Ligue de l'enseignement des Pyrénées Orientales ont participé aux trois journées de formation régionale visant à sensibiliser les participants aux questions sociologiques, sur les représentations, stéréotypes, préjugés, à différencier la notion de discrimination et la notion d'inégalités et d'abordées les aspects juridiques relatifs à la discrimination et au racisme, inscrits dans le droit français et européen.

Ces deux cursus de formation ont été soutenus par la DRJSCS du Languedoc Roussillon.



FORMATION DES ENSEIGNANTS

FORMATION À L'ENCADREMENT DES ACTIVITÉS SPORTIVES

RASSEMBLEMENT RÉGIONAL DES CPC EPS À SAINT CYPRIEN.

4^{ème} édition : du 2 au 4 février, plus de 40 conseillers pédagogiques issus de 4 départements, étaient réunis à Saint Cyprien à l'initiative du CRUSEP.

L'équipe départementale de l'USEP 66 était le maître d'œuvre de ce stage.

Réunir les divers acteurs de l'EPS dans les écoles (CPC, CPD, Délégués USEP), offrir un moment d'échange, présenter les fonctionnements des équipes locales (lien Usep – Education Nationale), rassembler les productions et les divers outils départementaux, tels étaient les objectifs de ce 4^{ème} rassemblement. Les thèmes abordés cette année étaient « organiser une rencontre sportive autour des piliers 6 et 7 du socle commun », « la liaison CM2/6^{ème} »

FORMATION DES ENSEIGNANTS : ACROSPORT

L'USEP 66 a proposé à 42 enseignants du département une formation acrosport. Les enjeux de l'activité et les différentes pistes pédagogiques ont été abordés par les stagiaires qui pourront ainsi préparer au mieux leurs élèves aux rencontres acrosport du mois de mars 2012.



FORMATION À L'ÉDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE

COLLOQUE HISTOIRE DES ARTS :

25 janvier 2012 / Théâtre municipal de Perpignan

S'inscrivant dans le cadre du volet départemental du plan académique de formation des enseignants, ce colloque « Définir l'Histoire des Arts et les enjeux de son enseignement » a pour objectif de :

- ➔ Conforter les enseignants pour une mise en œuvre de l'enseignement de l'Histoire des Arts
- ➔ Illustrer par quelques exemples significatifs des mises en pratique de l'Histoire des Arts

10 ateliers de travail étaient également proposés aux enseignants animés par 25 intervenants issus de structures culturelles et éducatives variées.

LES THÈMES ABORDÉS DANS LES ATELIERS :

« L'école maternelle, premiers pas dans la culture » / « Quelles démarches pour permettre aux élèves de découvrir l'art contemporain ? » / « Une démarche exploratoire en histoire des arts autour de la thématique art, état et pouvoir » / « Ecole du socle commun: quels partenariats mettre en place pour organiser un parcours autour du spectacle vivant pour des élèves de l'école jusqu'au lycée ? » / « Comment les TICE peuvent contribuer à mettre en œuvre une démarche exploratoire en Histoire des Arts ? » / « Comment aborder le paysage ? Comment aborder l'architecture et l'urbanisme ? » / « Comment organiser les parcours artistiques des élèves en Histoire des Arts ? » / « Expérimentation autour de la mallette outil « l'art et son temps » / « La découverte du buste de "César" à Arles : objet d'art, objet archéologique, » / « La Colonne Trajane, modèle impérial à travers les siècles »

FORMATION DES CORRESPONDANTS « CULTURE »

A l'initiative de l'Inspection Académique des Pyrénées-Orientales, dans le cadre d'une expérimentation dans notre département, une formation de « correspondants culture » a été mise en place cette année avec les enseignants volontaires de collège et de lycée.

Le « référent culturel » est un professeur volontaire ou un CPE chargé d'animer la vie culturelle au sein de son établissement et de nouer des partenariats avec les structures culturelles environnantes : mise en œuvre de projets culturels en lien avec le conseil pédagogique et le conseil des délégués élèves / Travail autour de l'élaboration et la structuration du volet culturel du projet d'établissement.

Perspectives 2012 /2013 : Cette première formation a permis aux enseignants de second degré (notamment à ceux intervenant dans les lycées) de découvrir les programmes d'actions, ainsi que les supports pédagogiques proposés par la Ligue de l'enseignement en direction des jeunes autour des thématiques de l'Education culturelle et citoyenne : « Discrimétrages », « Voies/voix des migrants », formation des délégués élèves, expositions itinérantes, diffusions de spectacles, rencontres thématiques entre les élèves etc.

AUTRES FORMATIONS PROPOSÉES PAR LES SECTEURS SPORTIFS DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT 66

AVEC L'UFOLEP

Axe fort du projet de l'UFOLEP, la formation peut prendre plusieurs formes.

Les formations fédérales à destination des animateurs ou des officiels des clubs sont menées par le Crufolep en partenariat avec les départements.

En 2011/2012 c'est près de 55 personnes qui ont participé aux différentes sessions.

Nous avons proposé aussi des formations à destination des animateurs des centres de loisirs qui participent à l'opération « Sport été » pour les aider à diversifier leurs pratiques, ou aux animateurs des PIJ participant au Playa pour leur permettre de s'imprégner du projet.

Enfin en 2012 le comité a reçu de la préfecture l'agrément afin de dispenser les formations PSC1, elle en fera un de ses axes de développement pour les années futures.

AVEC L'USEP

Parmi les activités proposées par l'USEP, il en est certaines réservées aux adultes désireux de se former, soit pour enseigner l'EPS (enseignants, intervenants extérieurs), soit pour aider à l'encadrement (aides - éducateurs, parents d'élèves).

ETUDIANTS EN MASTER 2 « MÉTIERS DE L'ÉDUCATION »

L'USEP a participé avec son comité régional à un stage de formation de 4 jours au mois de juin à Port Leucate. Les étudiants ont étudié l'organisation d'événements sportifs et ont appris à mieux connaître la Ligue de l'Enseignement. Ils ont ainsi pu valider une unité de valeur de leur diplôme de Master.

FORMATION DES PERSONNELS ALSH

A la demande de la DDCS, l'USEP a proposé à **12 animateurs** de centres de loisirs une formation autour de l'activité « jeux d'opposition ». Au cours de 2 demi-journées, les animateurs ont découvert les jeux d'opposition leurs richesses éducatives et les principes de sécurité nécessaires.

FORMATION DES PARENTS D'ÉLÈVES « SKIEURS-ACCOMPAGNATEURS »

A l'invitation de l'Inspection Académique, l'USEP a participé à la formation des parents d'élèves volontaires pour accompagner les élèves lors de leurs sorties au ski. **Cette formation a eu lieu du 3 au 5 janvier et a réuni 60 parents d'élèves.**



ACCUEIL DE STAGIAIRES

La Ligue de l'enseignement offre des lieux d'accueil de stagiaires venant, dans le cadre de leurs études ou d'un parcours de formation professionnelle, travailler sur un thème précis, en lien avec les compétences des services concernés.

Les stages sont des leviers majeurs de transmission de savoirs. Accueillir des jeunes, leur offrir les meilleures conditions de formation, et favoriser leur insertion au sein de l'association sont des objectifs constants dans notre partenariat avec les établissements scolaires et des organismes de formation professionnelle.

CETTE ANNÉE, LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT A ACCUEILLI 23 STAGIAIRES DE TOUS NIVEAUX ET PROFILS.

FORMATION PROFESSIONNELLE :

- ➔ **Institut Régional du Travail Social de Perpignan** : 5 stagiaires en 2^{ème} année de formation (3 éducateurs, 2 assistants sociaux) ont effectué un stage de 8 semaines sur le thème « méthodologie de projets et développement ».
- ➔ **BPJEPS Loisirs Tout Public** : Accueil de 2 stagiaires pour la validation d'Unités de compétence

FORMATION UNIVERSITAIRE :

- ➔ **Institut Universitaire de Technologie – Université de Perpignan** : 1 stagiaire en 2^{ème} année pour l'obtention du DUT « GEA - Gestion des Entreprises et des Administrations » en stage d'immersion en milieu professionnel pendant 9 semaines
- ➔ **Institut Universitaire de Formation des Maîtres – Université Paul Valéry de Montpellier - Antenne de Perpignan** : Accueil de 6 étudiants en stage groupé ou filé en formation Master Métiers de l'Enseignement et de la Formation

EDUCATION FORMELLE (collège / lycée) :

- ➔ **Lycée Jean Lurçat de Perpignan** : 4 lycéens, préparant le Baccalauréat Professionnel Secrétariat Comptabilité pendant 4 semaines
- ➔ **Collèges de Perpignan et alentours** : Accueil de 5 collégiens dans le cadre du stage d'observation obligatoire en 3^{ème} de découverte du fonctionnement d'une entreprise





9

**ÉCONOMIE
SOCIALE &
SOLIDAIRE**

ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE

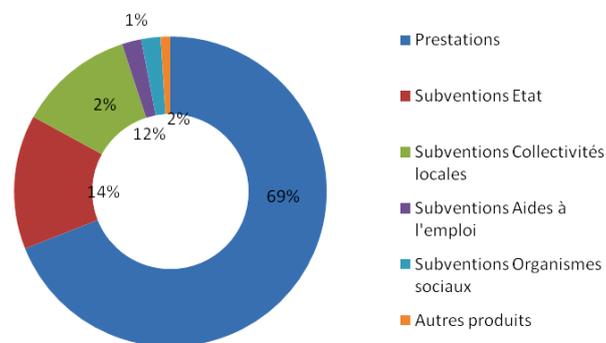
La Ligue de l'enseignement des Pyrénées-Orientales est une entreprise de l'économie sociale et solidaire qui s'inscrit dans une vision **responsable et citoyenne** de l'économie, replaçant l'humain au cœur des échanges. Elle axe son fonctionnement autour de besoins identifiés sur un territoire.

Elle développe ses actions, ses services dans l'utilité sociale ou l'intérêt général.

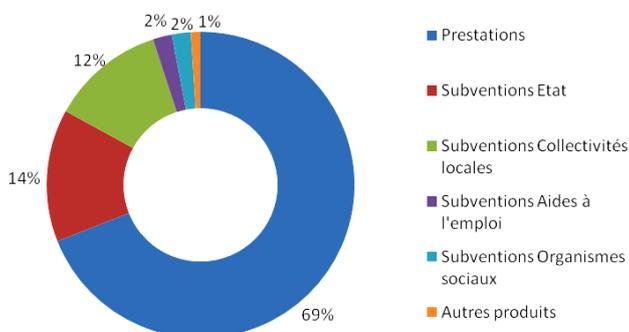
ÉLÉMENTS DE BUDGET

→ Budget 2012/2013 : 2 742 500 €

Répartition des charges



Répartition des produits



LES EMPLOIS

→ **232 SALARIÉS** (soit **47** Equivalents Temps Plein) ont contribué au fonctionnement des services et à la mise en œuvre des actions

Dont :

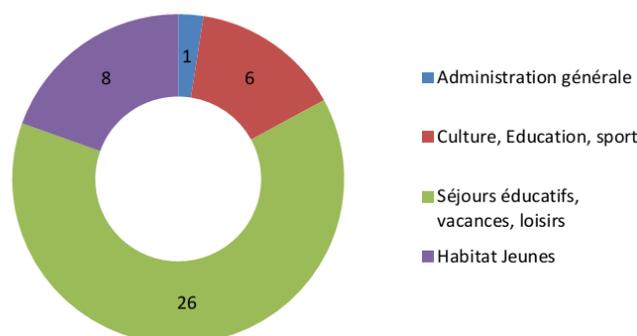
- 45 salariés sous contrat à durée indéterminée
- 4 enseignants détachés de l'Education Nationale
- 102 jeunes animateurs sous Contrat d'engagement éducatif
- 81 salariés sous contrats à durée déterminée (accompagnateurs scolaires, interprètes, animateurs et directeurs de séjours...)

STRUCTURE DES EMPLOIS EN CDI

(enseignants détachés de l'Education nationale compris)

FONCTIONS	NOMBRE
* Secrétaire Général	1
* Directeurs et Responsables des services	5
* Assistantes administratives et comptable	5
* Coordinatrice	1
* Animateurs socio éducatifs	2
* Médiatrice sociale et familiale	1
* Médiateurs de nuit	3
* Régisseurs de spectacles	2
* Directeurs des accueils de loisirs	6
* Directeurs adjoints des accueils de loisirs	3
* Animateurs des accueils de loisirs	14
* Agents d'entretien	2

Répartition des emplois en CDI (hors détachés)



19 MÉTIERS EXERCÉS AU SEIN DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT DES PYRÉNÉES ORIENTALES

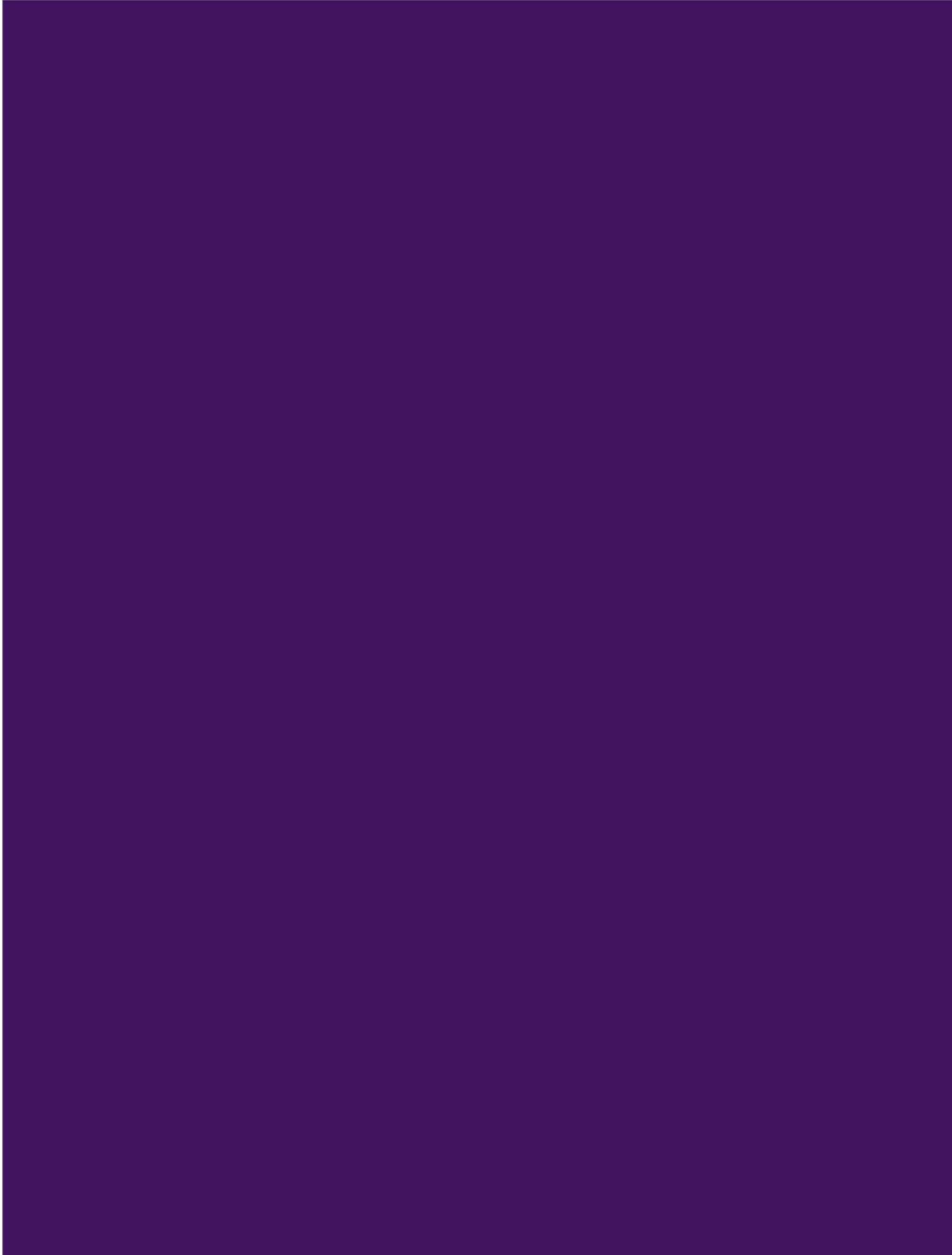
- * Directeur général des services
- * Responsable de service
- * Coordinateur d'activités
- * Assistant de service
- * Agent d'accueil
- * Secrétaire
- * Comptable
- * Intermédiaire d'assurances
- * Directeur de structures ou séjours
- * animateur socioculturel
- * animateur sportif
- * Educateur
- * Agent d'entretien
- * Régisseur de spectacle
- * Accompagnateur scolaire
- * Médiateur social
- * Formateur
- * Intervenant culturel
- * Interprète

PLAN DE FORMATION

Le budget du plan de formation 2011/2012 a été mobilisé pour le financement de :

- ➔ Formations d'adaptation à l'emploi par la mise en place de l'outil de gestion CASIMIR pour les accueils de loisirs pour l'ensemble des directeurs et adjoints, l'accès à l'habilitation électrique pour les régisseurs de spectacle,
- ➔ Formations liées à l'évolution des emplois par l'accès au BAFD pour 5 animatrices et/ou adjointe de direction,
- ➔ Formations liées au maintien de l'emploi par l'accès à une Validation d'Acquis d'Expérience pour l'obtention du diplôme d'éducateur spécialisé.





10

STRUCTURES
▲ ASSOCIÉES



STRUCTURES ASSOCIÉES

SOLIDARITÉ INTERNATIONALE

COMITÉ DÉPARTEMENTAL DE LA COOPÉRATION DÉCENTRALISÉE

Le Comité Départemental de la Coopération Décentralisée des Pyrénées Orientales, le CDCD, association adhérente à la Ligue de l'Enseignement, possède l'agrément « jeunesse et éducation populaire » et a pour objectif d'apporter un soutien technique et pédagogique aux porteurs de projets de Solidarité Internationale. Depuis cette année 2012, le CDCD a souhaité apporter un plus à ce dispositif et a modifié ses statuts en conséquence afin de pouvoir mener en son nom propre des actions venant en complément de celles menées par les collectivités territoriales engagées.

Mais s'il a à intervenir à l'étranger, l'objectif essentiel du CDCD réside dans sa volonté de contribuer à l'éducation citoyenne de nos jeunes dans ce département.

Fermelement persuadé que, devant la complexité des échanges internationaux, les problèmes de mondialisation, les questions sur le développement, le déséquilibre insupportable des richesses entre le Nord et le Sud, il y a urgence à proposer au grand public des actions réfléchies, le CDCD propose des formations, élabore, édite et promeut des outils pédagogiques, organise des conférences débats.

Enfin, le CDCD, au sein de la commission solidarité internationale de la Ligue des PO, contribue à la mise en œuvre des actions telles que la campagne « Pas d'éducation, pas d'avenir », « un cartable, un crayon » ou encore la semaine de la solidarité internationale.

SOLIDARITÉ INTERGÉNÉRATIONNELLE ET LUTTE CONTRE L'ILLETTRISME

LIRE ET FAIRE LIRE 66

Lire et faire lire est un programme de développement du plaisir de la lecture et de solidarité inter générationnelle proposé par l'UNAF et la Ligue de l'Enseignement.

Des bénévoles offrent une partie de leur temps libre aux enfants pour stimuler leur goût de la lecture et les ouvrir à la littérature. Des ateliers où une histoire ou un poème sont lus à un petit groupe d'enfants, sont ainsi organisés dans les écoles, crèches, bibliothèques; accueils de loisirs etc..

Lire et Faire Lire a signé en 2010 des conventions d'objectifs avec le Ministère de la Culture, soulignant l'importance de la lecture et du lien inter générationnel et avec le Ministère de l'Éducation Nationale, dans le cadre du plan de prévention de l'illettrisme.

Créée en 2003 l'association départementale réunit aujourd'hui plus de 80 adhérents qui partagent leur plaisir de lire avec 2400 enfants répartis en 96 classes sur l'ensemble du département, essentiellement de maternelles ou de quartiers prioritaires, ainsi que d'enfants accueillis sur d'autres structures éducatives (crèche, centre social, CHRS).

Lire et Faire Lire 66 offre à ses lecteurs le soutien d'une formation initiale (obligatoire) et d'une formation spécialisée, la garantie d'une assurance, ainsi qu'une vie associative nourrie de moments partagés sur des événementiels : salons du livre, forums des associations, prix des Incorruptibles, rallye mémoire, prix de la poésie, semaine bleue, accueil des nouveaux catalans, couleurs culture etc.

En partenariat avec la Ligue de l'enseignement des Pyrénées-Orientales et en collaboration avec les Ministères de la Culture et celui de l'Éducation Nationale, « Lire et faire Lire 66 » a franchi en 2011-2012 une nouvelle étape en adhérant au plan de développement national qui vise à augmenter de façon conséquente le nombre d'enfants accueillis dans ces ateliers lecture.

INITIATIVES ÉTUDIANTES

ANIMAFAC

Dans le monde étudiant, la Ligue de l'enseignement a développé un partenariat privilégié avec le réseau d'associations étudiantes, Animafac.

Réseau d'échanges d'expériences et centre de ressources pour les initiatives étudiantes, Animafac propose des outils de développement et des espaces de dialogue et d'élaboration collective à plus de 12 000 associations étudiantes.

Animafac est une association dirigée par des jeunes. Elle représente les associations étudiantes à la Conférence permanente des coordinations associatives (CPCA).

En 2011/2012, le réseau Animafac s'est restructuré au sein de l'Université Perpignan Via Domitia par l'accueil d'une jeune engagée en service civique

La Ligue des Pyrénées-Orientales est intervenue sur des formations à la conduite de projets associatifs.

Elle a accueilli la rencontre annuelle des associations étudiantes de l'U.P.V.D.

La Ligue de l'enseignement des P.O. a tissé, en 2011/2012 avec Animafac des liens et partenariats qui conduiront dans l'avenir à la réalisation de projets communs et à la conduite d'actions en direction des étudiants et des jeunes en général.

www.animafac.net/



VACANCES ET LOISIRS

FONDATION KRUGER - CENTRE DE LA COÛME

Le Mas de la Coûme, siège de la Fondation Krüger se trouve dans la vallée de la Castellane, à 2 km en amont du village de Mosset (classé parmi les « plus beaux Villages de France ») dans le Parc Naturel Régional des Pyrénées Catalanes. Le site comprend les bâtiments entourés d'une grande propriété boisée d'environ 75 ha.

- ➔ Centre de vacances (dont séjours artistiques et musicaux)
- ➔ Recherche pédagogique
- ➔ Organisation et accueil de stages BAFA artistiques (arts plastiques, musique)
- ➔ Organisation et accueil de séminaires musicaux, d'écriture, d'art dramatique, pédagogiques, de yoga, etc.

L'équipe d'encadrement possède les compétences pour que chaque séjour soit véritablement éducatif, et cela aussi bien dans les activités spécifiques (artistiques, environnementales, culturelles) que dans la vie quotidienne (acquisition de l'autonomie, apprentissage de la vie collective). Le centre d'accueil de la Coûme a obtenu le **label « Citoyenneté - Environnement – Développement Durable » de la Ligue de l'Enseignement.**

L'équipe permanente est composée de :

- ★ **Un directeur permanent** diplôme B.A.F.D., B.E. Accompagnateur en Moyenne Montagne, B.E. Ski de fond, B.N.S.
- ★ Une institutrice diplômée B.A.F.D., spécialiste de l'environnement et du patrimoine, AFPS.
- ★ **Un artiste peintre**, diplôme des Beaux Arts agrégé DRAC.
- ★ Une animatrice **BTS** gestion et protection Nature spécialité : **Animation Nature, Master 2** Écologie des milieux humides, **AFPS.**

QUELQUES EXEMPLES DE CLASSES ET SEJOURS PROPOSES

Classes ou séjours d'environnement

Écocitoyenneté, L'eau, denrée précieuse ?, Nature

Classes ou séjours de patrimoine

Enquêtes et études sur l'architecture médiévale et rurale dans la vallée de la Castellane et Villefranche de Conflent (site classé au Patrimoine Mondial de l'UNESCO)

Classes ou séjours de préhistoire

Découverte de la richesse artistique de la préhistoire par la pratique pendant des ateliers de céramique, peinture pariétale, feu, perçage, tissage, construction d'instruments, etc. Repas néolithique.

Classes en immersion linguistique

Pratiques des activités artistiques et environnementales dans une autre langue !

Classes et séjours livre

Entrer dans le monde du livre par son aspect artisanal et artistique.

Classes et séjours contes

Partir de l'environnement immédiat du centre pour écrire avec la classe un ou plusieurs contes et légendes.



UN CENTRE D'ACCUEIL LABELISÉ C.E.D

Le Label **Citoyenneté-Environnement-Développement Durable** est un engagement de la **Ligue de l'enseignement**, soutenue dans ce projet par plusieurs partenaires et ministères. Le Label C.E.D. est attribué à des établissements qui s'engagent dans une **démarche pédagogique** riche et transversale, soucieuse d'intégrer l'homme dans le milieu naturel, cherchant à éveiller chez les jeunes une prise de conscience concrète de leurs responsabilités de **citoyens solidaires du monde**.

Pour bénéficier de ce label, outre la présentation du dossier d'implantation du centre et l'engagement au respect d'un **cahier des charges rigoureux** et exigeant, une personne de l'encadrement du centre a participé à une session de **formation spécifique**.

Le label C.E.D. valide et garantit auprès du public et de nos partenaires du monde enseignant, l'adhésion à une volonté et à une démarche cohérente par rapport aux programmes et projets pédagogiques.

DÉBAT ET OPINION

LE CERCLE CONDORCET DE PERPIGNAN

"Même sous la constitution la plus libre, un peuple ignorant est esclave"... "Nous ne désirons pas que les hommes pensent comme nous mais qu'ils apprennent à penser d'après eux-mêmes"... Condorcet.

Qu'est-ce qu'un Cercle Condorcet ?

Créés en 1987 à l'initiative de la Ligue Française de l'Enseignement et de l'Éducation Permanente, les Cercles Condorcet sont des associations de citoyens, implantées sur l'ensemble du territoire français et dans un certain nombre de pays étrangers.

Divers par leurs origines, leurs compétences, leurs expériences professionnelles, les adhérents des Cercles se rassemblent au service d'un projet à la fois simple et ambitieux " être des citoyens".

Le projet des Cercles Condorcet est de :

- ➔ Promouvoir l'esprit critique
- ➔ combattre la désinformation
- ➔ affirmer des positions basées sur l'exercice de la raison critique et sur les valeurs de la République.
- ➔ donner aux citoyens l'occasion de se réunir pour affiner leur réflexion et jouer pleinement leur rôle dans le débat public, pour une démocratie enrichie et renouvelée.

Le Cercle Condorcet de Perpignan se réunit une fois par mois à l'espace René Grange de la Ligue de l'enseignement des P.O. afin d'y conduire ses travaux.

Le Bureau du Cercle Condorcet de Perpignan

Président : Denis POUYET

Secrétaire : Jacques VIVAS

Trésorière : Brigitte JULIA

Membres : Jany MARION, Louis CONSTANS, Monique LEBLON



PARTENAIRES

ETAT



Ministère de l'Éducation nationale, Inspection Académique des Pyrénées Orientales, Direction Départementale de la Cohésion Sociale, Direction Régionale de la jeunesse, des sports et de la Cohésion sociale, Direction Régionale des Affaires Culturelles

La Ligue de l'enseignement des Pyrénées Orientales est
- Agréée et habilitée Association Complémentaire de l'école publique
- Agréée Association de Jeunesse et Education Populaire
- Déclarée organisme de formation professionnelle
- Membre du Conseil départemental de la Jeunesse, des sports et de la vie associative
- Membre du jury BAFA
- Membre de la commission d'attribution des médailles Jeunesse et sport

CONSEIL RÉGIONAL



CONSEIL GÉNÉRAL



La ligue de l'enseignement des Pyrénées Orientales est membre du groupe de pilotage « Génération 66 »

VILLE DE PERPIGNAN



La Ligue de l'enseignement des Pyrénées-Orientales est membre du comité de pilotage du Projet Educatif Local

CAISSE D'ALLOCATIONS FAMILIALES



ACTIONS SOUTENUES

Fonctionnement : Projet Fédéral
Culture : Spectacle en têt, Couleurs Culture, Paroles Vives, Rencontres au collège, Lire et voir du Théâtre, Colloque Histoire des arts, Animations musicales, Actions éducatives et culturelles développées dans le cadre du Projet Fédératif de l'Inspection Académique
Education : Médiation sociale à la Miranda, Jouons la carte de la fraternité
Formation : bénévoles associatifs, directeurs des accueils collectifs de mineurs, lutte contre les discriminations
Etude/action : « Associations et question(s) de quartier »
Vacances et loisirs Educatifs : BAFA/BAFD, Ville Vie Vacances
Jeunesse : habitat Jeunes
Sport : Sport été 66, Playa Tour
Soutien à l'emploi : FONJEP, CNASEA

ACTIONS SOUTENUES

Culture : Spectacle en têt, Paroles Vives,
Jeunesse : Expressions citoyennes

ACTIONS SOUTENUES

Fonctionnement : Projet Fédéral
Culture : Spectacle en têt, Paroles Vives, Circuit Départemental de diffusion de spectacles vivants Jeune Public, Rencontres au collège, Animations musicales, Plan Départemental d'Education Artistique et Culturel (Théâtre danse et musique au Collège)
Vacances et loisirs Educatifs : Accueil d'enfants en situation de Handicap, Ville Vie Vacances
Jeunesse : Habitat Jeunes, Juniors Associations

ACTIONS SOUTENUES

Fonctionnement : Projet Fédéral
Culture : Plan Local d'Education Artistique et Culturel, Spectacles en têt, Couleur Culture, Rencontres au collège, actions éducatives et culturelles développées dans le cadre du Projet Fédératif de l'Inspection Académique
Education : Médiation sociale à la Miranda, Accompagnement à la scolarité, Jouons la carte de la fraternité
Etude/action : « Associations et question(s) de quartier »
Vacances et loisirs Educatifs : Ville Vie Vacances
Jeunesse : Habitat Jeunes

ACTIONS SOUTENUES

Culture : Spectacle en têt, Couleurs Culture, Circuit Départemental de diffusion de spectacles vivants Jeune Public
Education : Médiation sociale à la Miranda, accompagnement à la scolarité, Jouons la carte de la fraternité
Formation : directeurs des accueils collectifs de mineurs, BAFA/BAFD,
Vacances et loisirs Educatifs : BAFA/BAFD, Ze Saint Jack's Band, Ville Vie Vacances
Jeunesse : Habitat Jeunes, Juniors Associations

La quasi-totalité des communes des Pyrénées-Orientales sont en partenariat avec la Ligue de l'enseignement pour la diffusion de spectacles vivants, les animations musicales, les vacances et loisirs éducatifs, les séjours Classes de découverte, la formation des animateurs, le développement des actions sportives, l'accompagnement des Juniors Associations....

Nombreuses sont les collectivités locales et/ou territoriales qui soutiennent nos actions par des contributions volontaires (mise à disposition de personnels et de matériel).

Alénya, Toulouges, Thuir, la Charte Intercommunale de Cerdagne sont signataires d'une convention de partenariat avec la Ligue de l'enseignement des Pyrénées Orientales dans le cadre de leur programmation culturelle.

Laique et indépendante, la Ligue de l'enseignement réunit des hommes et des femmes qui agissent au quotidien pour faire vivre la citoyenneté en favorisant l'accès de tous à l'éducation, la culture, les loisirs ou le sport.

Des centaines de milliers de bénévoles et plusieurs milliers de professionnels se mobilisent, partout en France, au sein de près de 30 000 associations locales et d'un important réseau d'entreprises de l'économie sociale.

Tous y trouvent les ressources, l'accompagnement et la formation nécessaires pour concrétiser leurs initiatives et leurs projets.

Tous refusent la résignation et proposent une alternative au chacun pour soi.

Rejoignez-nous...

.....
RAPPORT D'ACTIVITÉ 2011/2012
de la Ligue de l'enseignement des Pyrénées-
Orientales
.....