

2011/2012

USEP 66

1 rue Michel Doutres  
66000 Perpignan  
Email : usep66@laligue.org  
www.laligue66.org



USEP 66

# [RENCONTRE INTERCLASSES DE TENNIS]

# Rencontre USEP de tennis

L'USEP s'est associé au comité de tennis des Pyrénées Orientales pour proposer l'activité « tennis » comme support pédagogique aux enseignants du département.

Le schéma de la rencontre proposée offre des activités accessibles à un public de non spécialistes.

Si les terrains de tennis sont inaccessibles, une cour d'école goudronnée, un gymnase, s'avèrent suffisants pour préparer la rencontre.

Vous trouverez sur le site de l'USEP des outils qui vous permettront de construire votre séquence d'apprentissage.

## Quels sont les enjeux de l'activité « tennis » à l'école ?

### La prise d'informations et d'initiatives

- > **Anticiper** les actions de l'autre : apprécier, lire les trajectoires et s'y adapter
- > **Coopération** : ajuster ses actions pour être capable de faire durer un échange.
- > Repérer les espaces libres à utiliser ou à défendre pour passer de **l'échange coopératif** avec un partenaire **au duel** contre un adversaire.
- > **Opposition** : utiliser des frappes variées (trajectoires, puissance, effets) pour créer un déséquilibre et gagner le duel.

### Le développement des habiletés motrices

- > les manipulations avec la raquette (prise en main et utilisation coup droit et revers)
- > la maîtrise des frappes de balles
- > diversification des trajectoires dans la profondeur et latéralement
- > les divers déplacements et replacements

## DEROULEMENT DE LA JOURNEE

9h 45 Rassemblement

10h - 12h : 3 ateliers

*PIQUE NIQUE (à prévoir)*

13h - 14h30 : 3 ateliers (suite)

14h45 : Proclamation des résultats

15h : départ des cars

**ADULTES NECESSAIRES** : 3 sur chaque atelier. Ainsi chaque enseignant sera accompagné d'au moins 2 adultes **qui connaîtront les ateliers et aideront à leur gestion.**

Chaque adulte est fixe sur son atelier. Il doit sur chaque rotation gérer l'arbitrage de 2 équipes

## ORGANISATION GENERALE ET DEROULEMENT DES ACTIVITES

Chaque maître constitue dans sa classe des groupes mixtes homogènes de 4 élèves maximum qui porteront un même signe distinctif (chasuble ou foulard). Les groupes de la classe seront classés par niveau d'habileté.

Chaque équipe doit disposée d'une **fiche de résultats** (fournie dans le dossier). Elle permettra aux élèves de se déplacer vers les ateliers prévus et de noter leurs performances.

Merci de **prévoir une chemise à rabats** pour la ranger et de quoi écrire.

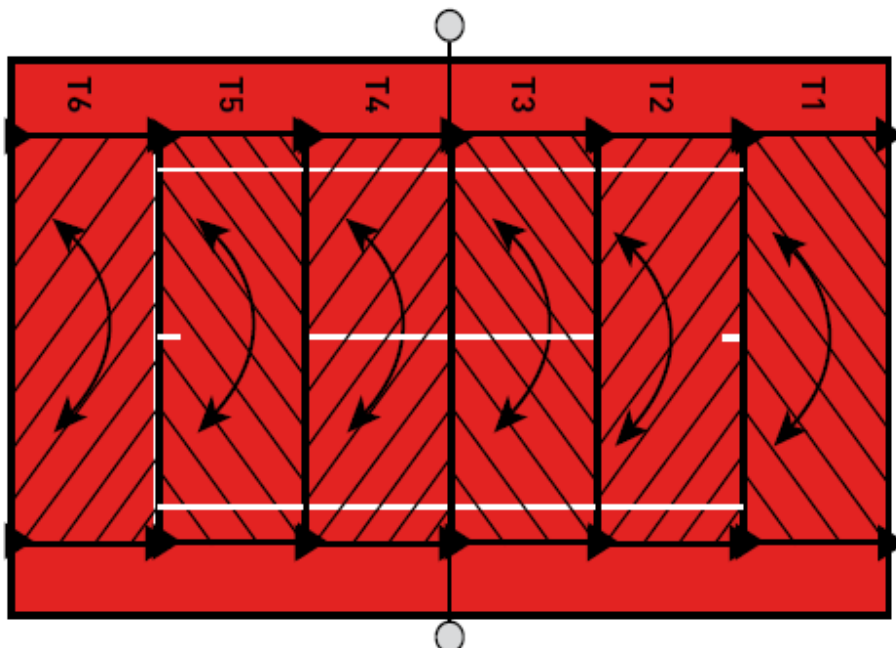
**Capacité max de la rencontre** : 6 x 24 élèves = 144 élèves

### Espace de jeu pour la rencontre

1 terrain stabilisé + 4 courts de tennis au minimum

Le terrain est partagé dans sa longueur en deux parties grâce à un élastique accroché au grillage (hauteur de 60 à 90 cm).

Les terrains mesureront 12 m x 6 m environ.



**Ateliers prévus le jour de la rencontre :**

| <b>ateliers</b>           | <b>jeux</b>                          | <b>but</b>   | <b>Terrain-matériel</b>   | <b>Nombre d'élèves sur l'atelier</b> | <b>durée</b>  |
|---------------------------|--------------------------------------|--|---|--------------------------------------|---------------|
| <b>envoi</b>              | <b>Les chasseurs et les gazelles</b> | <b>Envoyer pour viser une cible mobile</b>   | <b>Stade ou aire sur terrain stabilisé<br/>Plots, coupelles, 12 raquettes, 12 balles en mousse</b>              | <b>6 équipes de 4 élèves</b>         | <b>10 min</b> |
| <b>renvoi</b>             | <b>Le marchand de glaces</b>         | <b>Récolter le maximum de glaces (balles réceptionnées dans le cône après avoir été renvoyées par un joueur -partenaire)</b> | <b>Terrain de tennis, 1 grand élastique, 6 balles de tennis, 6 cônes, 6 raquettes</b>                           | <b>6 équipes de 4 élèves</b>         | <b>10 min</b> |
| <b>renvoi</b>             | <b>Les cibles</b>                    | <b>Marquer un maximum de points en renvoyant la balle dans la cible</b>  | <b>Terrain de tennis, 1 grand élastique, 12 balles de tennis coupelles, 6 raquettes</b>                         | <b>6 équipes de 4 élèves</b>         | <b>10 min</b> |
| <b>opposition duelle</b>  | <b>Mano à mano</b>                   | <b>Battre l'adversaire en en développant une tactique</b>  | <b>Terrain de tennis, 1 grand élastique, 6 balles de tennis, coupelles ou marquage élastomère</b>               | <b>6 équipes de 4 élèves</b>         | <b>10 min</b> |
| <b>Coopération duelle</b> | <b>record</b>                        | <b>Effectuer le plus grand nombre d'échanges avec son partenaire</b>   | <b>Terrain de tennis, 12 raquettes, 1 grand élastique, 6 balles en mousse</b>                                   | <b>6 équipes de 4 élèves</b>         | <b>10 min</b> |
| <b>opposition duelle</b>  | <b>Match</b>                         | <b>Battre ses adversaires en en développant une tactique</b>   | <b>Terrain de tennis, 12 raquettes, 1 grand élastique, 6 balles en mousse, coupelles ou marquage élastomère</b> | <b>6 équipes de 4 élèves</b>         | <b>10 min</b> |

## Les « chasseurs et les gazelles »

### Objectif :

Envoyer pour viser une cible mobile

### Durée de l'atelier : 10 min

**ORGANISATION :** 2 équipes s'opposent, les gazelles contre les chasseurs.

Les chasseurs sont placés côté à côté sur une même ligne avec 1 raquette et 1 balle mousse chacun.

Les gazelles, **au signal**, passent en courant une par une devant les chasseurs.

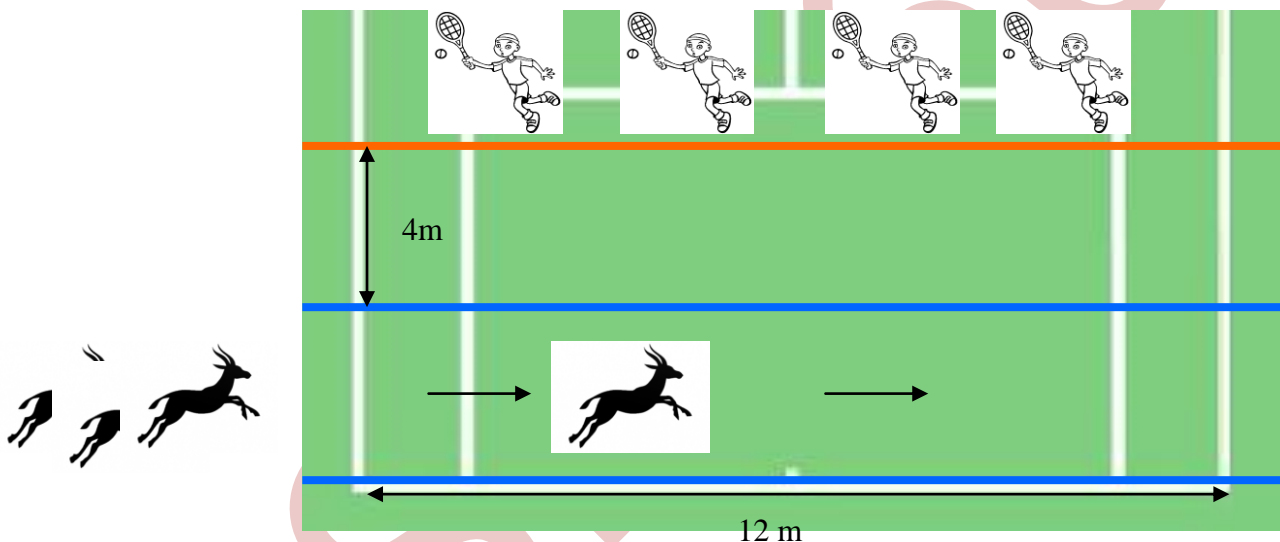
Chaque gazelle a maximum 10 secondes pour traverser.

Les chasseurs envoient la balle en mousse avec la raquette en essayant de toucher la gazelle.

1 point par gazelle touchée.

Entre chaque passage, les chasseurs récupèrent leur balle.

Après 10 minutes, les rôles sont inversés : les gazelles deviennent « chasseurs »



### Matériel :

Pour chaque stand, 4 raquettes, 4 balles en mousse, balises plates

### Durée de l'atelier : 20 min

## Les cibles

### Objectif :

Renvoyer la balle avec une raquette avec précision.

Le lanceur et le renvoyeur sont partenaires.

Le lanceur lance la balle à la main pour son partenaire.

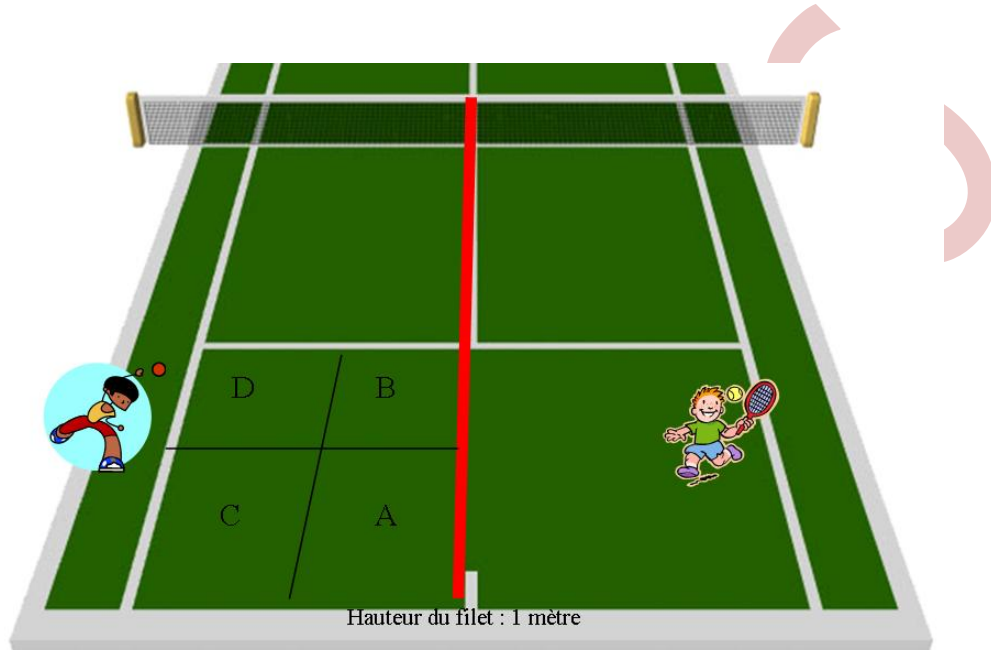
Le joueur renvoie la balle en essayant d'atteindre, dans l'ordre, les zones A, B, C et D.

L'équipe marque 1 point lorsqu'une zone annoncée est atteinte.

Les autres équipiers approvisionnent les joueurs en balles.

Le renvoyeur marque des points pendant 5 minutes

Puis les élèves échangent les rôles.



### Matériel :

Pour chaque stand, une raquette, 2 balles molles, filet (élastique ou rubalise), balises plates (zones)

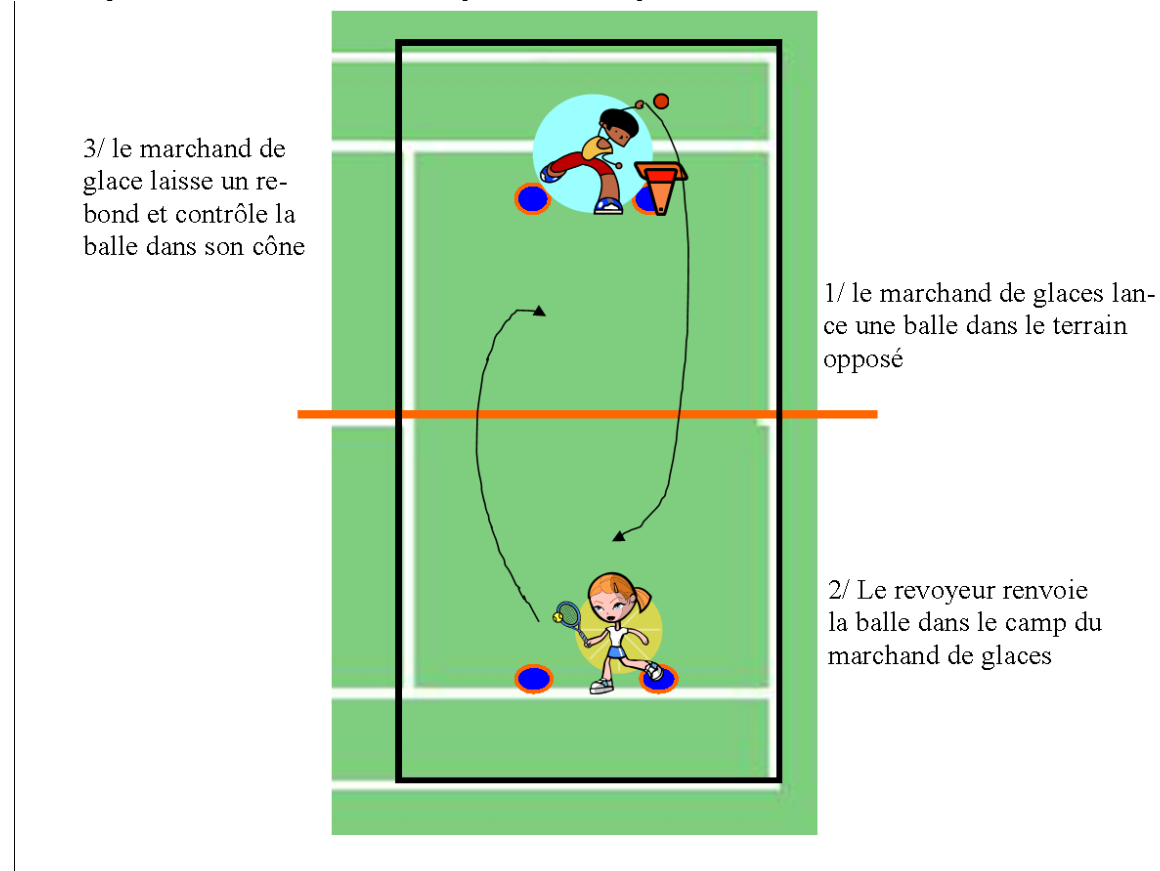
Durée de l'atelier : 10 min

## Le marchand de glaces

**Objectif : coopérer,**

**Lire et maîtriser les trajectoires pour le marchand de glaces.**

**Renvoyer la balle avec une raquette avec précision.**



Le marchand de glaces et le renvoyeur sont partenaires.

Le marchand de glaces lance la balle à la main pour son partenaire.

Le joueur renvoie la balle dans une zone délimitée du terrain du marchand de glaces.

Le marchand de glace doit laisser rebondir une fois la balle puis la réceptionner dans son cône.

La balle rebondit dans le terrain du marchand de glace : 1 point

La balle est contrôlée par le marchand de glace : 1 point supplémentaire

Les autres équipiers approvisionnent les joueurs en balles.

Chaque marchand de glaces réceptionne pendant 5 minutes

Puis les élèves échangent les rôles.

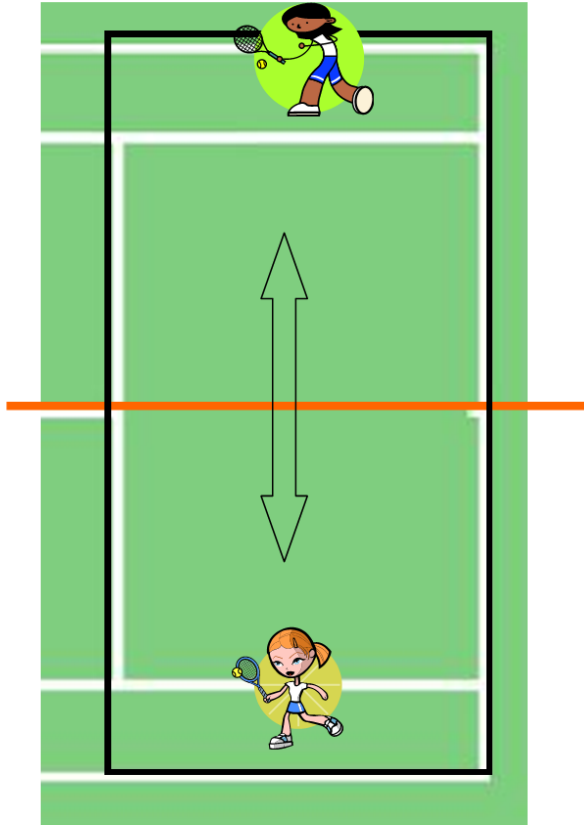
**Matériel :**

**Pour chaque stand : une raquette, 4 balles, 1 cône, filet (élastique), 4 balises plates (emplacement des joueurs), balisage du terrain**

**Durée de l'atelier : 10 min**

## Le record

**Objectif : coopérer pour établir un record d'échanges en gardant la balle à l'intérieur du terrain.**



Deux joueurs de la même équipe se renvoient successivement la balle dans les limites du terrain. Un rebond maximum. On compte 1 point à chaque frappe de balle. Chaque paire de joueurs a 5 minutes pour établir son record de points. Les autres élèves de l'équipe facilitent le ramassage des balles et évaluent l'équipe voisine.

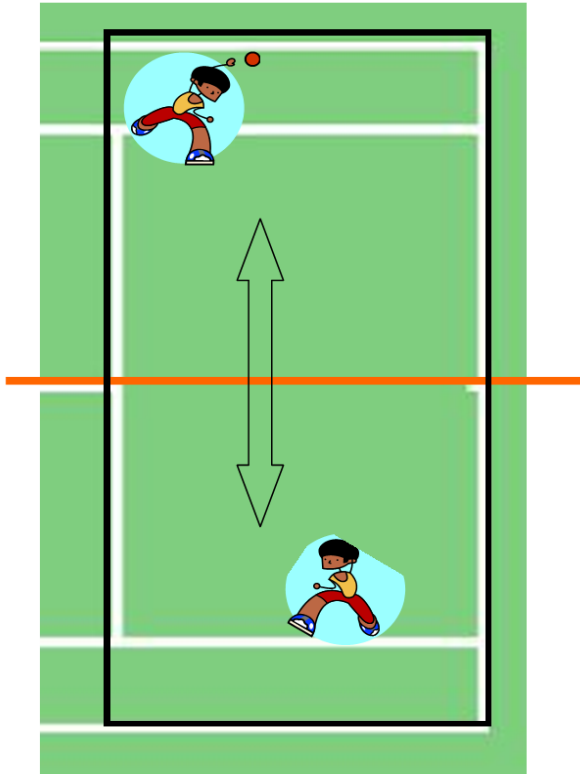
|         |   |   |   |   |
|---------|---|---|---|---|
| Joueurs | A | B | C | D |
| records |   |   |   |   |

Total obtenu par l'équipe :.....



## Mano à mano

**Objectifs : s'opposer, lire et maîtriser les trajectoires, attraper la balle après un rebond  
envoyer la balle loin de l'adversaire.**



Sur un terrain, avec un élastique et une balle de tennis.  
Bloquer la balle envoyée après un rebond maximum et la renvoyer dans le camp adverse.

Il est interdit de se déplacer avec la balle en main.

Les balles doivent être envoyées par un mouvement pendulaire du bas vers le haut.

Le joueur marque 1 point :

- lorsque son adversaire envoie la balle hors des limites du terrain
- son adversaire ne contrôle pas la balle envoyée.

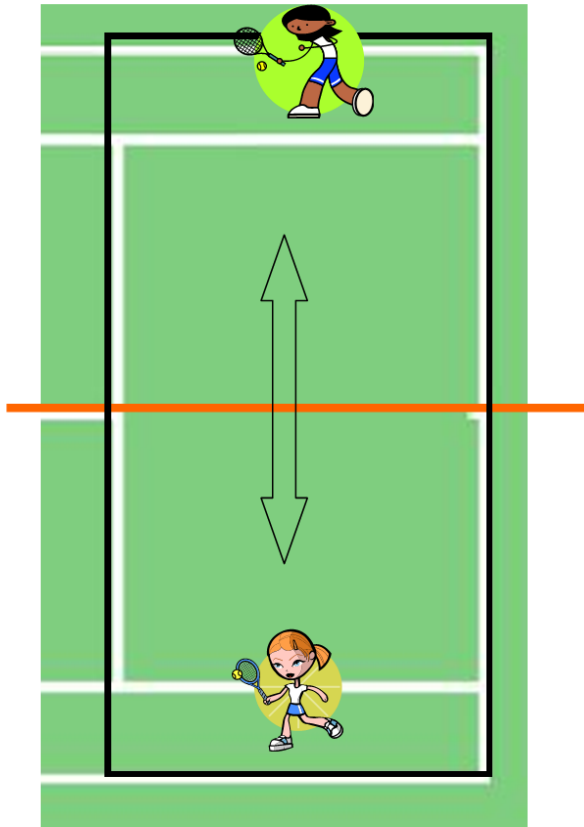
Les joueurs jouent contre un adversaire de « même » niveau (les A contre les A...)  
Lorsqu'un élève ne joue pas, il est arbitre.

**Chaque match dure 5 minutes**

Le score de l'équipe sera obtenu en additionnant les points récoltés par chacun des joueurs de l'équipe.

## Le match

**Objectifs : s'opposer, lire et maîtriser les trajectoires, établir un projet d'actions pour vaincre son adversaire.**



Le joueur marque 1 point :

- lorsque son adversaire envoie la balle hors des limites du terrain
- son adversaire est hors d'atteinte de la balle envoyée

Les joueurs jouent contre un adversaire de « même » niveau d'habileté (les A contre les A...)

Les joueurs engagent à tour de rôle

Lorsqu'un élève ne joue pas, il est arbitre.

### **Chaque match dure 5 minutes**

Le score de l'équipe sera obtenu en additionnant les points récoltés par chacun des joueurs de l'équipe.



# Feuille de route



Classe: .....

Nom de l'équipe (imaginée par les élèves) : .....

numéro de l'équipe : .....

| Les chasseurs et les gazelles | Les cibles | Marchand de glaces | record | Mano à mano | match |
|-------------------------------|------------|--------------------|--------|-------------|-------|
|                               |            |                    |        |             |       |

| Niveaux d'habileté | prénoms |
|--------------------|---------|
| A                  |         |
| B                  |         |
| C                  |         |
| D                  |         |

## **Les chasseurs et les gazelles**

|                             |    |                |
|-----------------------------|----|----------------|
| Nombre de gazelles touchées |    | <b>Total 1</b> |
| <b>Esprit sportif</b>       | /4 |                |

## **Les cibles**

|                       |    |                |
|-----------------------|----|----------------|
| Points marqués        |    | <b>Total 2</b> |
| <b>Esprit sportif</b> | /4 |                |

### **Le marchand de glaces**

La balle rebondit dans le terrain du marchand de glace : 1 point

La balle est contrôlée par le marchand de glace : +1 point

|  |    |   |   |   |
|--|----|---|---|---|
| Marchand de glaces                       | A  | B | C | D |
| Points marqués                           |    |   |   |   |
| Esprit sportif                           | /4 |   |   |   |
| <b>Total 3</b><br>A+b+c+d+esprit sportif |    |   |   |   |

### **Le record**

|  |    |   |   |   |
|--|----|---|---|---|
| Joueurs records                          | A  | B | C | D |
| Points marqués                           |    |   |   |   |
| Esprit sportif                           | /4 |   |   |   |
| <b>Total 4</b><br>A+b+c+d+esprit sportif |    |   |   |   |

### **Le mano à mano**

|  |    |   |   |   |
|--|----|---|---|---|
| joueurs                                  | A  | B | C | D |
| Points marqués                           |    |   |   |   |
| Esprit sportif                           | /4 |   |   |   |
| <b>Total 5</b><br>A+b+c+d+esprit sportif |    |   |   |   |

### **Le match**

|  |    |   |   |   |
|--|----|---|---|---|
| joueurs                                  | A  | B | C | D |
| Points marqués                           |    |   |   |   |
| Esprit sportif                           | /4 |   |   |   |
| <b>Total 6</b><br>A+b+c+d+esprit sportif |    |   |   |   |

|                |                |                |                |                |                |                          |
|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|--------------------------|
| <b>Total 1</b> | <b>Total 2</b> | <b>Total 3</b> | <b>Total 4</b> | <b>Total 5</b> | <b>Total 6</b> | <b>Score de l'équipe</b> |
|                |                |                |                |                |                |                          |