la ligue de l'enseignement
Pyrénées Orientales

# Bulletin de rentrée 2020/2021

USEP 66

# Quels projets USEP dans le contexte sanitaire actuel ?

**Un des objectifs premiers de l'USEP est de créer du lien entre les classes à travers des projets EPS.**
**Les rencontres offrent des occasions précieuses d'échanges entre les élèves et entre les enseignants.**
**Malheureusement, l'épidémie a grandement complexifié leur organisation.**

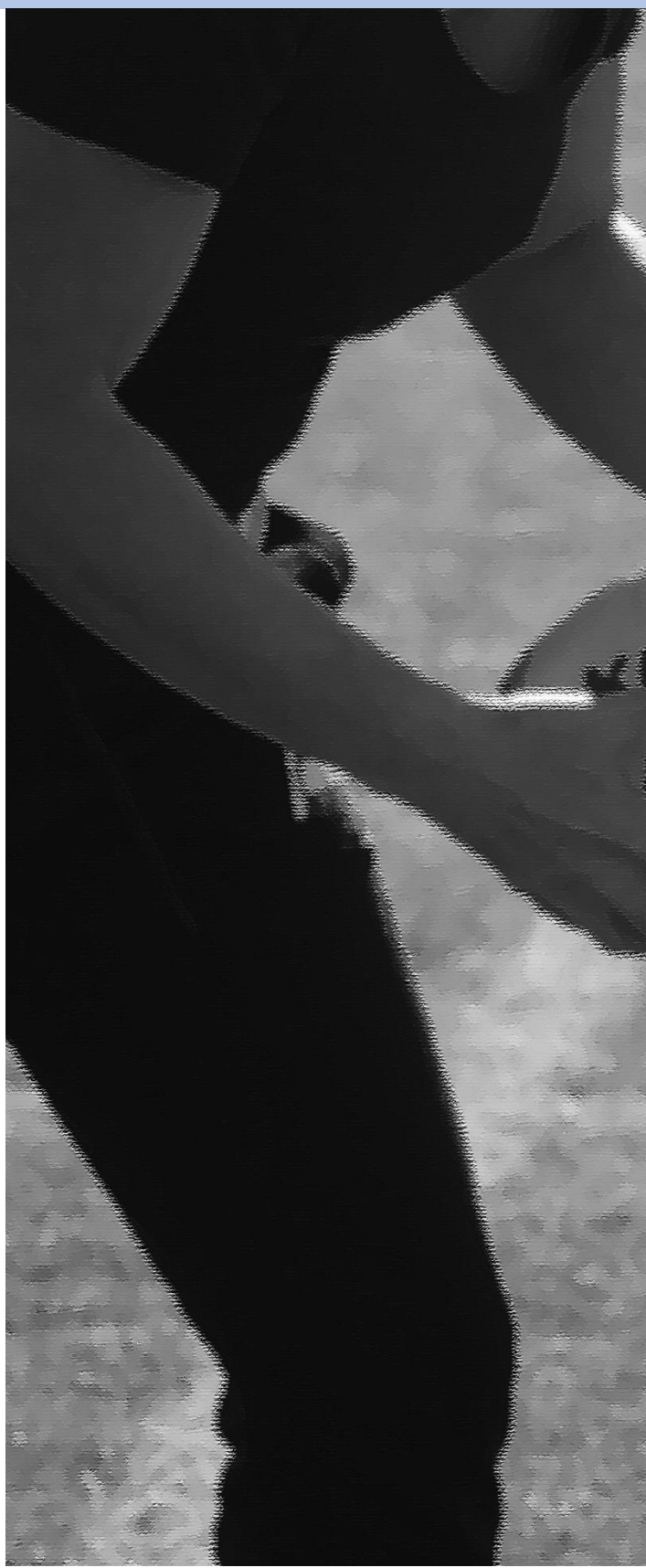
**Organiser des rencontres en respectant la distanciation physique pourrait sembler insurmontable…**

**Mais l'USEP 66 a choisi de ne pas se résigner en imaginant de nouvelles formes de rencontre car, plus que jamais, dans ce triste contexte, nous avons besoin de nous rapprocher… élèves et enseignants.**

**Dans toutes les rencontres retenues, il n'y aura pas de brassage des élèves afin de respecter le protocole sanitaire.**

**Cependant, l'organisation de ces rencontres permettra toujours de tisser des liens entre les élèves.**

**Pour cela, l'usage du numérique sera un outil précieux pour l'avant et l'après rencontre.**



# Questions /réponses…

**En affiliant ma classe, à quels projets pouvons-nous participer ?**

- Chaque classe fera le choix d'une rencontre départementale et d'une rencontre de circonscription. Pour chacune de ces rencontres, l'USEP prend en charge les frais de transport, gère toute l'organisation matérielle, fournit un dossier pédagogique étudiée par l'équipe des CPC EPS.

- Votre association d'école est invitée à organiser des rencontres en autonomie avec d'autres classes, en temps et hors temps scolaire. Vous pourrez vous appuyer sur les dossiers pédagogiques en ligne. Du matériel peut vous être prêté. Votre affiliation à l'USEP offre la couverture d'assurance nécessaire à l'organisation des rencontres sportives. N'hésitez pas à contacter votre délégué si besoin.

**Quelles activités pour les rencontres dans le contexte actuel ?**

- Aucune APS n'est interdite à l'école mais l'USEP66 a sélectionné des activités compatibles avec des rassemblements respectant la distanciation physique.
- Pas de brassage des classes dans les rencontres USEP jusqu'à nouvel ordre.
- Les rencontres départementales et de circonscription sont présentées plus bas, avec leur adaptation et leurs intérêts malgré la distanciation physique des élèves.
- Les rencontres seront de taille réduite : de 2 à 6 classes maximum. Elles se dérouleront de préférence en extérieur.
- Les classes réunies sur le lieu de rencontre seront issues d'une même zone géographique.

**Ces propositions vont-elles évoluer ?**

- Dès que la situation le permettra, nous organiserons à nouveau le brassage des élèves.

**Et les RSA (rencontres sportives associatives)?**

- Les RSA sont particulièrement pertinentes dans le contexte actuel. Ce sont des rencontres dans lesquelles vos élèves ont une réelle implication dans l'organisation.
- Le délégué USEP ou le CPC EPS peut vous accompagner tout au long de votre organisation

Questions /réponses…

- Les RSA peuvent être précédées de « E-RSA » qui permettront aux élèves de se présenter, de se lancer des défis avant de se retrouver physiquement sur les rencontres.
- Nous avons créé un site spécifique pour vous accompagner dans ce projet : https://usepfol66.wixsite.com/usep-rsa
- Co-construction possible avec le Délégué.
- Parmi les atouts de ce choix :
    - **2 rencontres au lieu d'une !** Votre classe accueille une classe… puis celle-ci vous accueille à son tour. Les transports nécessaires à la réalisation de ces rencontres sont pris en charge par l'USEP.
    - **Choix des activités, des dates…**
    - Petits effectifs : 2 à 4 classes maximum.
    - Projet pluridisciplinaire

**Existera-t-il un protocole sanitaire pour les rencontres USEP ?**

- Un document générique présente en annexe un protocole pour toutes les rencontres USEP. L'organisateur de la rencontre aura le rôle de référent-Covid. Selon les lieux, et selon les évolutions des conditions sanitaires, les organisateurs adapteront leurs consignes.

**Comment s'inscrit-on cette année à l'USEP et selon quelles conditions ?**

- En passant par le formulaire en ligne, les classes choisissent un projet départemental et un projet de circonscription
- Il ne faut pas oublier que l'adhésion à l'USEP permet également à la classe d'organiser ses propres évènements sportifs et culturels mais aussi de participer à ceux organisés par d'autres classes.
- **Notez qu'exceptionnellement, cette année, les classes ne seront facturées qu'après la réalisation des projets.**

**Ai-je l'assurance que ma classe pourra participer aux rencontres choisies ?**

- Chaque rencontre fera l'objet d'une réflexion spécifique qui analysera les conditions d'accueil sur le stade, le nombre de classes inscrites au projet et leurs situations géographiques. Tout sera mis en œuvre pour répondre à vos vœux de participation. Si les conditions ne le permettent pas, l'USEP vous contactera pour réfléchir avec vous à une solution.

# En bref…

- Protocole sanitaire adapté à chaque lieu de rencontre
- Nombre réduit de classes sur les rencontres
- Dispositifs prévus pour créer du lien entre les élèves
- Organisation des activités limitant au maximum le brassage des élèves
- Rencontres de proximité
- Exceptionnellement, les classes ne seront facturées qu'après la réalisation des projets

# J’inscris ma classe…

Les demandes d’affiliations et les inscriptions aux rencontres USEP se feront en ligne en une seule opération.

**Le bulletin d’inscription en ligne sera ouvert du samedi 10 octobre au dimanche 15 novembre.**

Votre école a reçu un mail avec le lien vous menant à un formulaire en ligne.

Un mail de confirmation d’inscription sera envoyé à l’adresse de l’école et sur l’adresse perso que vous nous aurez fournie.

L'USEP, même si elle est très liée à l'école, fait partie du monde associatif. C'est une fédération sportive à qui l'Etat demande de justifier ses adhérents nominativement comme les autres fédérations. Il est donc impératif de fournir la liste des élèves inscrits aux rencontres, notamment vis-à-vis de l’assurance.

**Cette année, chaque enseignant rentrera la liste de ses élèves sur une plateforme en ligne « Webaffiligue » grâce à un lien et des identifiants qui vous seront envoyés par mail après votre demande d’adhésion.**

## En s’inscrivant, les classes choisiront :

- un projet de rencontre départementale et
- un projet de rencontre de circonscription

Il est important de noter que la participation à une rencontre USEP est un contrat qui lie l'USEP et la classe.

L’USEP prend en charge tous les aspects de l'organisation : contenus, installations, transport…

**Il vous incombe de mettre en œuvre un cycle complet et suivi d'activités pour amener les enfants à un niveau de préparation satisfaisant le jour de la rencontre.**

Dans le contexte saniataire actuel, il est également important que votre classe s’implique dans la communication avec les classes qui participeront à vos rencontres. L’objectif est de créer du lien malgré le contexte peu favorable.

**A noter que le Conseil Départemental, convaincu de l’intérêt de nos actions, est partenaire de toutes les rencontres USEP.**

**Nous les en remercions.**

PYRENEES ORIENTALES
le Département

# Tarifs 2020/21

- Affiliation de l'école : 17,45 € (une seule affiliation par école)
- Adhésion adulte : 16,30 €
- Adhésion élève : 6,70 €

**Si votre classe n'a pu participer à aucune rencontre en 2019/2020, un avoir de 2€ par élève vous sera accordé sur les adhésions élève.**

**Exceptionnellement, cette année, les classes ne seront facturées qu'après la réalisation des projets.**

# Information sur l'assurance liée à votre adhésion

L'adhésion à I'USEP vous procure automatiquement les couvertures suivantes :

- Assurance des personnes morales et physiques
- Assurance responsabilité civile de base
- Protection juridique
- Assurance de dommage

Dans tous les cas, il faut faire les déclarations corporelles, matérielles dans les 5 jours suivant le sinistre.

La correspondante assurance-APAC de la Ligue est Mme Maryline ANTOINE, tél. : 04 68 08 11 16

**Bon à savoir :** en affiliant l'intégralité de l'effectif à l'USEP, votre école bénéficiera gratuitement, sur demande, de la garantie « contrat d'établissement » qui couvrira votre école sur toutes les activités à l'intérieur et à l'extérieur de l'établissement.

# 1/ Ma classe choisit une rencontre départementale

## Rencontres sportives associatives : RSA

| Projets proposés | Dates des rencontres | avant rencontre | Pendant rencontre |
|---|---|---|---|
| • **Le délégué met en relation les classes et co-construit avec les enseignants le projet autour des APS choisies par les classes.**<br>• **2 rencontres au lieu d'une : principe de l'aller-retour**<br>• **Transports nécessaires pris en charge par l'USEP**<br>• **Un site support** | à déterminer | Echanges, défis lancés, usage d'une plateforme d'échanges numérique : mails, drive ou Whatsapp… | 2 journées de rencontre.<br><br>Implication et motivation des élèves sont les maître-mots de ces rencontres sportives associatives |

## Affrontements collectifs ou interindividuels

| Projets proposés | Dates des rencontres | avant rencontre | Pendant rencontre |
|---|---|---|---|
| **Jeux collectifs au cycle 2** | Du 4 mars au 12 mars | Echanges entre classes avant rencontre (voir annexe 2,sports co) | 3 jeux traditionnels le matin+ 3 jeux « football » l'après-midi |
| **Tchoukball**<br>**Cycle 3 + CE2** (pas de ce1 même si double niveau ce1/ce2) | Du 23 novembre au 8 décembre | Echanges entre classes avant rencontre (voir annexe 2,sports co) | Ateliers le matin + matchs l'après-midi sur terrain engazonné<br>Activité originale permettant de développer rapidement des habiletés motrices et l'organisation collective |
| **Rugby à XV (partenariat Comité territorial de rugby à XV et l'USAP)**<br>**Cycle 3 + CE2** (pas de ce1 même si double niveau ce1/ce2) | Du 15 au 22 mars | Projet culturel autour de l'histoire du rugby et de l'USAP.<br>Une formation de 3h suivie d'un moment convivial sera proposée aux enseignants<br>Parrainage de la classe par un joueur pro.<br>Visioconférence avec la classe | Pratique du rugby « toucher 2 secondes »<br>(Organisation selon annexe 2, sports co) |
| **Football (partenariat avec le district de football)**<br>**Cycle 3 + CE2** (pas de ce1 même si double niveau ce1/ce2) | Du 25 au 27 mai | Dotation en équipement pour les classes qui participent au concours culturel FFF.<br>Une formation de 3h suivie d'un moment convivial sera proposée aux enseignants | (Organisation selon annexe 2, sports co) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **RUGBY à XIII sans plaquage (partenariat avec les Dragons Catalans)**<br>**Cycle 3 + CE2** (pas de ce1 même si double niveau ce1/ce2) | Du 4 au 11 juin | Projet culturel autour des joueurs évoluant chez les Dragons mais aussi l'équipe Handis des Dragons<br>Une formation de 3h suivie d'un moment convivial sera proposée aux enseignants<br>Parrainage de la classe par un joueur pro et un joueur handi.<br>Visioconférence avec la classe.<br>Si amélioration des conditions sanitaires, possibilité d'assister à un match et d'organiser la rencontres dans le stade Gilbert Brutus | Pratique du rugby « flag »<br>(Organisation selon annexe 2, sports co) |
| **Class'tennis (partenariat avec le comité départemental de tennis)**<br>**Cycle 3** | Du 31 mai au 2 juin | Echanges entre classes avant rencontre (voir + haut) | Les élèves, répartis en petits groupes participeront à des ateliers « jeux de raquettes » de coopération et d'opposition + ateliers culturels<br>Les rencontres sont organisées dans un club de tennis.<br>(Organisation selon annexe 2, ,sports co) |

## Prestation artistique

| Projets proposés | Dates des rencontres | avant rencontre | Pendant rencontre |
|---|---|---|---|
| **Sardane (partenariat avec la Fédération sardaniste du Roussillon)** | Mardi 15 juin | Echanges entre classes avant rencontre : présentation des banderas. Echanges autour des défilés fantaisies. | Les classes organisées en «colla», participent à une phase de présentation et de créations libres (galop d'entrée) puis réalisent deux sardanes évaluées par les enfants d'une autre classe.<br>~~En clôture, enfants et adultes sont rassemblés en rondes concentriques pour la « Germanor ».~~ Soulignons la présence d'une cobla qui offre aux petits danseurs, le plaisir d'évoluer au son naturel des instruments traditionnels. |

## Activités de type athlétique

| Projets proposés | Dates des rencontres | avant rencontre | Pendant la rencontre |
|---|---|---|---|
| **Contes athlétiques, cycle 1**<br><br>**Ateliers de motricité qui s'appuient sur l'univers des contes traditionnels**<br>**4 classes par rencontre** | Du 3 au 11 mai | Les classes proposeront sur une plateforme numérique une production liée à un conte (prod plastique, danse, scène de théâtre…)<br>Ces productions amorceront des échanges. Ces mêmes classes se retrouveront sur la même rencontre « physique » | Une demi-classe sur chaque atelier.<br>8 ateliers préinstallés<br>Exposition des productions des classes |
| **Anim' Athlé.**<br>**cycle 2**<br><br>**Circuit d'ateliers pour aider les élèves à construire un répertoire moteur athlétique.**<br>**4 classes par rencontre** | Du 1er au 12 février | Opération olympique<br>4 pays représentés dans chaque classe. Comme pour les sports collectifs : cumul des scores des pays et échanges en amont de la rencontre. | Défilé d'ouverture<br>Une demi-classe sur chaque atelier.<br>8 ateliers préinstallés |

## Classes uniques

| Projets proposés | Dates des rencontres | avant rencontre | Pendant la rencontre |
|---|---|---|---|
| **Rencontre « classes uniques »** | Vendredi 2 avril | Echanges des classes avant rencontre. | Rencontre spécifique construite en collaboration avec les classes concernées |

## Autres :

| Projets proposés | Dates des rencontres | avant rencontre | Pendant la rencontre |
|---|---|---|---|
| **Echecs** | Du 28 au 29 janvier | Echanges des classes avant rencontre.<br>Possibilité d'organiser des parties en ligne | Organisée en deux temps, la rencontre consistera d'abord en des ateliers ludiques de « défis », puis un tournoi permettra aux élèves de se mesurer entre eux. |

# 2/ Ma classe choisit une rencontre de circonscription « Littoral »

Cette année, pour tenir compte du contexte, nous modifions nos habituelles propositions et plusieurs modalités de projets s'offrent à vous. Toutefois, étant donné le nombre restreint de classes possibles sur les rencontres, nous vous suggérons de faire 2 propositions pour les rencontres de circonscription (une proposition plus en autonomie : RSA ou de rencontre de proximité (1 et 2) et une proposition plus « clés en main » ( 3 et 4). En effet, à l'issue des inscriptions nous veillerons à satisfaire un maximum les choix premiers sinon à trouver des solutions personnalisées si l'on ne peut répondre à toutes les demandes.

## 1) Organiser une rencontre sportive associative

| Projets proposés | Dates des rencontres | avant rencontre | Pendant rencontre |
|---|---|---|---|
| **Aider les classes à la co-construction, à l'organisation, d'une rencontre autour d'une ou d'APS voulues par des enseignants**<br><br>2 rencontres au lieu d'une : principe de l'aller-retour<br>Transports nécessaires pris en charge par l'USEP<br>Un site support | à déterminer | Echanges, défis lancés, usage d'une plateforme d'échanges numérique : mails, drive ou Whatsapp… | 2 journées de rencontre.<br><br>Implication et motivation des élèves sont les maître-mots de ces rencontres sportives associatives |

## 2) Rencontre d'école ou partenariat de proximité

| Projets proposés | Dates des rencontres | avant rencontre | Pendant la rencontre |
|---|---|---|---|
| Afin d'éviter tout brassage, de faciliter l'organisation mais aussi d'exploiter au maximum les ressources à proximité de l'école.<br><br>L'école construit sa propre rencontre aidée par le CP.<br>Des propositions de partenariats avec les clubs de secteur sont aussi envisageables (club de rugby, tennis, voile…) . Le CP coordonnera les interventions et définira avec les clubs le contenu des rencontres. (Des contacts sont déjà établis avec les clubs de rugby de Bages, Canet Ste Marie, Elne) | A déterminer | Echanges entre collègues et construction en équipe<br><br>Implication des élèves dans le choix des activités.<br><br>Les ateliers peuvent être préparés par les classes<br><br>Pour les écoles qui souhaitent s'engager dans ce projet, nous pouvons voir avec les partenaires (éducateurs) si une séance d'initiation est envisageable | La rencontre peut se dérouler sur plusieurs temps. |

## 3) Explorer un milieu naturel : l'étang de Canet

| Projets proposés | Dates des rencontres | avant rencontre /après la rencontre | Pendant la rencontre |
|---|---|---|---|
| Pour les Cycles 2 et 3<br>Autour de l'étang de Canet : découvrir l'histoire de l'étang et ses activités humaines, étudier et respecter un milieu naturel (végétation et vie animale)<br>Jeux de piste et jeux de course en lien avec le vocabulaire de l'étang<br>Pour les Cycles 3 , certaines écoles ont une situation géographique favorable à un déplacement à bicyclette (Canet, St Nazaire, St Cyprien, Alenya, Ste Marie) contacter le CPC si intéressé | A déterminer | Préparation à une sortie en milieu naturel.<br>Possibilité d'échanges avec une autre classe.<br>Recherche documentaire. Exposition<br>Préparation à l'orientation | Ateliers sportifs et liés à l'EED autour de l'étang.<br>Découverte d'un écosystème |
| Pour tous cycles<br>Marche en milieu naturel : 2 classes partagent une marche sur un secteur proche de leur école (< à 40 Km). Appui des marches référencées par l'équipe EPS (d'autres propositions seront proposées dans le courant de l'année) | A déterminer | Préparation en amont de la sortie | Apprendre à gérer un effort sur la durée<br>Exploration d'une zone.<br>Lecture de paysage<br>Découverte patrimoniale<br>… |

## 4) Rencontre de proximité en petits effectifs

| Projets proposés | Dates des rencontres | avant rencontre | Pendant rencontre |
|---|---|---|---|
| **Parcours débrouillardise Cycle 1** | mai | Lire et comprendre les albums Préparer certains ateliers | Réalisation de 10 ateliers autour des 2 albums retenus |
| **Orientation Cycle 1 ( GS)** | Mars avril mai | Reconnaitre et identifier des éléments plus ou moins remarquables autour de l'école | Recherche d'éléments photographiés, sur un site vaste et inconnu |
| **Basket Cycle 2** | Janvier / février | Manipuler des ballons pour atteindre le but individuellement et collectivement | Réalisation d'ateliers et matchs. |
| **Courir avec plaisir Cycle 2 et Cycle 3** | avril mai | Mesurer ses performances à l'aide d'un podomètre et se fixer des objectifs de course en durée | Réalisation de divers ateliers en endurance dans le but de faire la distance la plus longue possible |
| **Olympiades Cycle 3** | Mai juin | Faire découvrir aux élèves l'histoire des Jeux Olympiques et certaines de ces disciplines | Réaliser des ateliers typiques sportifs et citoyens autour du thème des J.O. |

# Annexe 1 : Protocole sanitaire des rencontres sportives

Les règles du **protocole sanitaire en vigueur dans les écoles** et des **repères pour la reprise de l'EPS**, seront en vigueur lors des rencontres sportives USEP.

L'organisateur sera chargé de les rappeler et de les faire respecter.

Les règles sanitaires feront l'objet d'un rappel auprès des enseignants et des parents avant la rencontre et lors de l'arrivée sur le site, lors du temps d'accueil.

Sur le site, des affiches rappelant les gestes seront installées.

**Les règles de distanciation physique**

- En fonction de l'activité et du lieu de rencontre, l'organisateur limitera le nombre de participants en conséquence.
- Les espaces seront organisés de manière à maintenir la plus grande distance possible entre les enfants.
- Les enfants resteront par classe lors des regroupements notamment à l'accueil, lors du piquenique, lors du passage aux toilettes et lors de la clôture de la rencontre.
- Sur le site, chaque classe disposera d'un espace identifié pour les regroupements.
- Les groupes sont composés au sein d'une même classe

**Le lavage des mains**

- Le lavage des mains devra être réalisé, à l'arrivée sur la rencontre USEP ; après être allé aux toilettes ; le soir dès le retour à l'école. Le lavage des mains aux lavabos peut se réaliser sans mesure de distanciation physique.
- Une solution hydroalcoolique sera mise à disposition des personnes présentes sur le site, en différents lieux.

**Le matériel**

- La mise à disposition d'objets partagés au sein d'une même classe ou d'un même groupe constitué est permise.
- Le matériel sera désinfecté à l'issue de chaque rotation.

# Annexe 2 : Principes d'organisation des rencontres « jeux collectifs » sans brassage des élèves

- ✓ Rencontre avec 4 classes
- ✓ Chaque enseignant(e) divise sa classe en **4 équipes de couleur.**
- ✓ Chaque équipe de couleur constitue un « Club » de couleur.
- ✓ **Un « club » sera donc constitué d'élèves issus de différentes classes, selon le principe habituel de la rencontre USEP !**

Sur les ateliers ou les matchs, chaque équipe gagne des points pour son « club ». Les équipes viennent inscrire leurs scores sur un grand tableau récapitulatif :

| | Club rouge | | | | Club bleu | | | | Club jaune | | | | Club vert | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Atelier 1 | Atelier 2 | Atelier 3 | Atelier… | Atelier 1 | Atelier 2 | Atelier 3 | Atelier… | Atelier 1 | Atelier 2 | Atelier 3 | Atelier… | Atelier 1 | Atelier 2 | Atelier 3 | Atelier… |
| Classe1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Classe 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Classe 3 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Classe 4 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Totaux | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Score final | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Les matchs seront des occasions pour exercer les rôles de spectateurs et/ou de supporters qui auront fait l'objet de débats préalables.**

| | terrain 1, classe1 | terrain 2, classe 2 | terrain 3, classe 3 | terrain 4, classe 4 |
|---|---|---|---|---|
| **match1** | R1/J1 | V2/B2 | R3/J3 | V4/B4 |
| **arbitrage** | élèves issus de V1 et B1 | élèves issus de R2 et J2 | élèves issus de V3 et B3 | élèves issus de R4 et J4 |
| **spectateurs** | R2 et J2 | V1 et B1 | J4 et R4 | V3 et B3 |
| | | | | |
| **match 2** | V1/B1 | R2/J2 | V3/B3 | R4/J4 |
| **arbitrage** | R1/J1 | V2/B2 | R3/J3 | V4/B4 |
| **spectateurs** | V4/B4 | R3/J3 | V2/B2 | R1/J1 |
| | | | | |
| **match 3** | R1/V1 | J2/B2 | R3/V3 | J4/B4 |
| **arbitrage** | J1/B1 | V2/R2 | J3/B3 | V4/R4 |
| **spectateurs** | R4/V4 | J1/B1 | R2/V2 | J3/B3 |
| | | | | |
| **Match 4** | J1/B1 | V2/R2 | J3/B3 | V4/R4 |
| **arbitrage** | R1/V1 | J2/B2 | R3/V3 | J4/B4 |
| **spectateurs** | J4/B4 | V3/R3 | J2/B2 | V1/R1 |
| | | | | |
| **match 5** | B1/R1 | J2/V2 | B3/R3 | J4/V4 |
| **arbitrage** | J1/V1 | B2/R2 | J3/V3 | B4/R4 |
| **spectateurs** | B4/R4 | J3/V3 | B2/R2 | J1/V1 |
| | | | | |
| **match 6** | J1/V1 | B2/R2 | J3/V3 | B4/R4 |
| **arbitrage** | B1/B1 | J2/V2 | B3/B3 | J4/V4 |

# Annexe 2 : Principes d'organisation des rencontres « jeux collectifs » sans brassage des élèves

Lien social et Rôles sociaux

**Avant la rencontre :**

- Echanger sur le lieu de la rencontre, le choix des activités, la gestion du matériel, les règles…
- Créer l'idée d'appartenance à son « club » : choix commun du nom du club, fabrication d'un kit supporters (logo, fanion, chant…)
- Travailler sur l'arbitrage
- *Organiser un* débat sur le rôle de spectateur/ et ou supporter

**Pendant :**

- Gestion du temps
- Gérant du déplacement (sens de circulation)
- Arbitres
- Spectateurs / supporters

**Après :**

- Retours, ressentis