

Organisation du plateau acrosport

Une feuille de rotation vous permettra d'organiser les rotations des équipes.

Enjeu : chaque élève doit montrer qu'il est capable de tenir des rôles différents : acrobate, juge et spectateur

L'enseignant accueille les équipes sur le plateau et pose le cadre du fonctionnement.

Les équipes doivent se présenter les unes aux autres

L'enseignant explique le déroulement de la matinée et fait verbaliser aux élèves tous les comportements attendus : comportement des acrobates, des évaluateurs et des spectateurs.

Comportement des acrobates

Vous pourrez préciser les propos des élèves en vous basant sur le dossier acrosport.

L'équipe qui réalise sa figure confie aux évaluateurs sa fiche contrat et indique quelle figure elle présente. La figure est orientée vers les évaluateurs.

Tous les membres de l'équipe se positionnent sur le plateau. Montage : après s'être présentés, les élèves doivent se déplacer harmonieusement pour présenter au centre du plateau leur figure. L'idéal est d'utiliser des mouvements gymniques...à condition que ceux-ci soient maîtrisés.

Cas des élèves ne faisant pas partis de la figure :

a/ ils aident au montage et au démontage de la figure, assurent la sécurité de la figure : lors de la phase de la stabilisation de la figure, ces élèves doivent se positionner de façon discrète ou en mettant en valeur la figure (symétrie...)

b/ ou après s'être présenté sur le plateau, ils restent sur le bord du plateau pendant le passage de leurs coéquipiers.

Comportement des évaluateurs

L'évaluation des élèves est un élément très primordial de la rencontre. Elle ne peut s'improviser le jour de la rencontre. Attention aux travers : tendance à surnoter (« école des fans ») ou tendance à noter pour régler des comptes...

Evaluer doit être un acte objectif qui s'appuie sur les critères imposés. L'enseignant guidera les évaluateurs avant et pendant la réalisation pour qu'ils observent les éléments pertinents.

L'enseignant veillera à maintenir l'intérêt de TOUS les élèves pour l'acte d'évaluation...tout au long de la matinée.

Comportement des spectateurs

L'enseignant fait verbaliser les élèves sur ce point également.

Tous les plateaux doivent se terminer de façon synchrone à midi. Si vous terminez avant, vous devez organiser l'activité des élèves pour qu'ils ne dérangent pas les autres groupes ...