

la Ligue de l'Enseignement LANGUEDOC ROUSSILLON

ANIMATEURS DIRECTEURS BAFA-BAFD

Formation accueil

collectif de mineurs



EDITION 2013-2014

Aude - Gard - Hérault - Lozère - Pyrénées-Orientales

LANGUEDOC-ROUSSILLON

la ligue de
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire

Projet éducatif

Toutes les actions menées par la Ligue de l'Enseignement, mouvement laïque d'éducation populaire, ont pour ambition de donner à l'Enfant les outils permettant à sa personnalité toute entière de s'éveiller et de s'affirmer. Pour cela, il est nécessaire et indispensable de se référer aux principes fondamentaux suivants :

1- Avoir une démarche laïque

- Reconnaître à l'enfant le droit à la différence, culture, religion, rythmes de vie...
- Favoriser son accès aux savoirs les plus larges possibles pour aller vers la plus grande égalité des chances
- Favoriser toutes les solidarités, sociales et économiques, toutes les libertés, le sens des responsabilités individuelles
- L'aider à mieux maîtriser le milieu de vie et développer ses capacités d'analyse critique

2- Favoriser un fonctionnement démocratique : l'enfant est un être social

- Lui permettre d'avoir une attitude responsable : respecter l'Autre dans son individualité, son intégrité, ses différences,
- Reconnaître l'Enfant comme un futur citoyen et savoir lui transmettre le pouvoir

3- Favoriser l'épanouissement de l'Enfant, être global

- Lui permettre la découverte de l'environnement naturel et humain
- Lui proposer des rythmes de vie adaptés à ses besoins

4- Favoriser l'autonomie de l'Enfant : l'enfant est son propre projet

- Lui permettre de passer de son état de dépendance totale à l'autonomie la plus complète possible, en n'oubliant jamais qu'il n'est la propriété, ni de sa famille, ni de l'Etat, ni d'aucun mouvement confessionnel.
- Lui permettre d'affirmer sa personnalité, son esprit d'initiative, son esprit critique, ses capacités créatives, sa responsabilité

5- Favoriser la socialisation de l'Enfant

- Lui permettre d'être un individu lucide, critique, capable d'affronter la société telle qu'elle est, d'y vivre tout en la contestant, d'avoir les moyens d'agir sur elle pour la transformer, pour l'améliorer.

Les objectifs éducatifs de la Ligue

Pour toute l'équipe éducative (directeur, adjoints, animateurs, personnels de service), le but essentiel à atteindre est de permettre à l'enfant d'aller vers l'autonomie la plus complète. Pour ce faire, l'accueil collectif de mineurs occupe une situation privilégiée. Il présente un intérêt véritable qui repose sur :

- un cadre de vie nouveau
- la rencontre d'un milieu nouveau
- l'expérience vécue de relations nouvelles

**” Permettre à l'Enfant
d'aller vers l'autonomie
la plus complète**

L'équipe éducative doit donc tout mettre en œuvre pour répondre aux droits, aux besoins et aux aspirations du jeune en n'oubliant jamais que, si celui-ci a des droits, il a aussi des devoirs. Elle doit donc faire en sorte que les uns et les autres soient toujours respectés. La formation des animateurs et des directeurs d'ACM repose sur ces principes éducatifs.





Le BAFA et BAFD (Brevet d'Aptitude aux Fonctions d'Animateur et Brevet d'Aptitude aux Fonctions de Directeur d'accueils collectifs de mineurs) n'est pas seulement un sésame qui permet l'encadrement occasionnel, c'est une formation citoyenne qui constitue une étape importante dans la construction de jeunes adultes et la première prise de responsabilités.

” Pour réussir son expérience éducative

La Ligue de l'enseignement forme près de 10.000 jeunes par an à la fonction d'animateur et de directeur (connaissance de l'enfant, responsabilité de l'animateur...). Cette formation est complètement intégrée au secteur vacances et nos formateurs sont des personnes expérimentées. Le futur animateur a la possibilité d'effectuer son stage pratique au sein même de nos centres de vacances et nos accueils de loisirs. Il peut être suivi par un même directeur de la formation théorique au stage pratique.

C'est en favorisant ce type de parcours et d'implication sur plusieurs années dans nos centres et accueils de loisirs que notre mouvement permet à de jeunes adultes de se doter d'une expérience concrète de l'éducation et de se forger des convictions.

SOMMAIRE

| | |
|-------------------------------------|--------------|
| ■ Projet éducatif | |
| ■ Nouvelle expérience |page 2 |
| ■ La Ligue de l'enseignement |page 3 |
| ■ BAFA comment ? |page 4 |
| ■ BAFD comment ? |page 5 |
| ■ Paroles de stagiaires |page 6 |
| ■ BAFA formation générale |page 7 |
| ■ BAFA qualification |page 7 |
| ■ BAFD formation générale |page 7 |
| ■ BAFD perfectionnement |page 7 |
| ■ BAFA approfondissement |page 8 |
| ■ Conseils pratiques |page 10 |
| ■ Lettre ouverte |page 11 |
| ■ La Ligue et l'enfant |page 12 |
| ■ Modalités d'inscription |page 13 |

” Un engagement éducatif social et généreux



Nouvelle expérience et prise de responsabilité

Les temps de vacances et de loisirs sont des moments privilégiés d'éducation, d'épanouissement, d'apprentissage de la socialisation et de la citoyenneté.

Les Accueils Collectifs de Mineurs de la Ligue de l'Enseignement reçoivent des enfants ou des adolescents venus vivre et pratiquer ensemble des activités ludiques, sportives, culturelles, artistiques. Les Accueils Collectifs de Mineurs sont ouverts à tous.

La Ligue de l'Enseignement forme annuellement environ 10.000 jeunes aux fonctions d'animateurs et de directeurs d'Accueils Collectifs de Mineurs afin de répondre aux besoins éducatifs et techniques des organisateurs de séjours.

Ces formations sont un tremplin pour un engagement social des jeunes. Les fonctions d'animation d'Accueils Collectifs de Mineurs sont pour eux :

- une première expérience de prise de responsabilité
- une occasion d'expression de leur solidarité en partageant leur temps et leurs compétences dans un cadre collectif.

BAFA et BAFD... comment ?

Le BAFA (Brevet d'Aptitude aux Fonctions d'Animateur) et le BAFD (Brevet d'Aptitude aux Fonctions de Direction) sont des diplômes destinés à permettre l'encadrement occasionnel des enfants et adolescents en Accueil Collectif de Mineurs.

Ils sont délivrés au candidat sur proposition des jurys départemental BAFA et régional BAFD, par la Direction de la Cohésion Sociale du département où réside le candidat, après satisfaction aux différentes épreuves de formation théorique, pratique et de perfectionnement ou approfondissement.

Les formations théorique, de perfectionnement ou d'approfondissement, payantes, sont dispensées par des organismes de formation, habilités par le Ministère de la Direction de la Cohésion Sociale.

La Ligue de l'Enseignement est créée en 1866.

Mouvement d'éducation populaire, elle invite les citoyens à s'associer dans la lutte contre les inégalités, à débattre et à être acteurs dans la cité afin de construire une société plus juste, plus libre et plus solidaire visant à l'émancipation de tous.

Pour ce faire, la Ligue de l'Enseignement est présente sur l'ensemble du territoire par l'intermédiaire de :

- 102 fédérations départementales,
- 22 unions régionales,
- 30 200 associations affiliées,
- 2 000 000 adhérents.



Ses domaines d'intervention sont très divers : organisation de vacances et de classes de découvertes, organisation d'activités sportives et culturelles, actions internationales, débats, formations, lutte contre la précarité ...

”Garantir l'accès à des vacances de qualité

Au travers de ces multiples activités, les principaux objectifs qu'elle poursuit peuvent se résumer ainsi :

- agir avec les habitants sur leur lieu de vie,
- agir dans les milieux populaires,
- être actrice de l'Ecole,
- oeuvrer pour la reconnaissance et l'expression de la diversité culturelle,
- oeuvrer pour une citoyenneté qui s'exerce dans tous les espaces politiques.

Huit propositions pour faciliter l'accès aux vacances et aux loisirs

- Garantir à tous les enfants et les adolescents l'accès à des vacances et des loisirs de qualité, avec l'engagement financier de l'Etat et des collectivités territoriales, et le soutien aux associations organisatrices et avec pour objectif que tous les enfants qui le souhaitent pourront partir en vacances.
- Assurer un rôle régulateur de l'Etat pour mettre fin à toutes les inégalités territoriales, en assurant des aides financières qui soient fonction des revenus du ménage.
- Réintroduire dans les orientations prioritaires de la CNAF le départ en vacances pour les enfants et les adolescents.
- Financer la totalité des formations BAFD pour faciliter l'engagement des directeurs de séjours.
- Mettre en place un titre de transport SNCF forfaitaire pour tous les transports d'enfants en centres de vacances : 50 euros par enfant et par an.
- Mettre en place un plan «patrimoine juniors» pour la rénovation des centres d'accueil qui leur permettront d'offrir toutes les garanties de qualité et de sécurité.
- Assurer un financement spécifique de l'Etat et des collectivités territoriales pour tout projet de rénovation d'un centre d'accueil qui s'inscrira dans une démarche de gestion durable de l'équipement.
- Assurer la coordination des différentes administrations qui interviennent sur le champ des vacances et des loisirs : Jeunesse, Santé, Tourisme.

**Carole,**
formatrice pour la Ligue de l'enseignement

Le BAFA et le travail en accueil collectif de mineurs (ACM) sont une expérience passionnante, enrichissante, qui demande un investissement personnel. La formation BAFA de la ligue de l'enseignement vous préparera pour aborder au mieux votre travail en ACM. Il y sera abordé des thèmes comme la connaissance de l'enfant, la législation, les convoyages, l'hygiène-alimentation... Elle permettra aussi de vous mettre en situation dans les différents types d'activités (chants, jeux, activités manuelles, veillées...). L'acquisition de l'ensemble de ces

compétences dépendra donc de votre investissement. De nombreux travaux vous seront demandés. Une équipe de formateurs sera là pour vous accompagner dans votre démarche de formation car il n'est pas simple de prendre en main un groupe d'enfants quelle que soit la tranche d'âge. Le BAFA est souvent considéré comme une porte d'entrée vers les métiers de l'animation, du social, voire de l'enseignement, mais le BAFA représente surtout le sésame pour entrer dans le monde de l'animation par la porte des ACM.

4 étapes**1****Obtenir un numéro d'inscription**
www.jeunes.gouv.fr/bafa-bafd**2****Session de formation générale**
8 jours**3****Stage pratique en Accueil**
Collectif de Mineurs
14 jours**4****Session d'approfondissement**
6 jours
ou qualification
8 jours**Conditions :**

- Être âgé de 17 ans au premier jour du stage
- Vous avez 30 mois pour effectuer dans l'ordre ces trois étapes
- Vous disposez d'un délai maximum de 18 mois entre le stage théorique et le stage pratique

Formation générale
ou stage de base

Elle a pour objectif de développer chez le stagiaire les capacités nécessaires à l'exercice des fonctions d'animateur : connaissance de l'enfant et de l'adolescent, la vie quotidienne en Accueil Collectif de Mineurs, la réglementation, la sécurité, les projets pédagogiques et d'activités, le rôle et la fonction de l'animateur.

➤ A l'issue de ce stage, le candidat ayant obtenu la mention «satisfaisant» se voit conférer la qualité d'animateur stagiaire.

Le stage pratique

A la suite de la formation générale et si le stagiaire a obtenu la mention «satisfaisant», le candidat devra effectuer un stage pratique. Ce stage est accompli en qualité d'animateur stagiaire, dans un Accueil Collectif de Mineurs avec ou sans hébergement habilité par le ministère de la Cohésion Sociale.

L'approfondissement

La session d'approfondissement a pour objectif d'enrichir les connaissances et techniques de l'animateur stagiaire dans des domaines spécifiques de l'animation ou par rapport à un public-enfant ciblé.

A l'issue des trois stages validés,
la Direction Départementale de la Cohésion Sociale délivre le BAFA.

**Réginald,
formateur pour la Ligue de l'enseignement**

L'être humain détient la capacité de penser avant d'agir, de prévoir son action et la façon de la conduire, mais aussi celle de penser après avoir agi, d'évaluer son action et d'en tirer des enseignements.

Le projet est une action en puissance, qui anticipe et tire en avant (projeter). Construire un projet suppose donc réflexion, clarification et une formulation écrite précise. Le projet est une méthode pour travailler seul et en équipe dans la recherche du sens et de la cohérence d'action personnelle et collective.

Les objectifs du projet pédagogique d'un directeur expriment ce que l'on veut atteindre en prenant en compte les finalités de l'organisme, les moyens, les attentes des participants et les compétences de chacun.

5 étapes

- 1** Obtenir un numéro d'inscription
www.jeunes.gouv.fr/bafa-bafd
- 2** Session de formation générale
9 jours
- 3** Premier stage pratique
14 jours
! rédaction d'un compte rendu de votre expérience
- 4** Session de perfectionnement
6 jours
- 5** Deuxième stage pratique
14 jours
! rédaction d'un bilan de formation

Conditions :

- Être âgé de 21 ans au premier jour du stage
- Être titulaire du BAFA ou d'un diplôme équivalent (ou dérogation obtenue de la DDCS)
- Vous avez 4 ans pour effectuer dans l'ordre ces quatre étapes
- Vous disposez d'un délai maximum de 18 mois entre le stage théorique et le stage pratique

Formation générale

Elle a pour but de développer chez les stagiaires des capacités à exercer les fonctions de Directeur en centre de vacances ou de loisirs. A l'issue de ce premier stage, ceux-ci doivent être capables d'élaborer un projet pédagogique, d'en situer les limites et les évolutions possibles en y intégrant les groupes concernés : équipes d'animation et de service, familles, enfants, partenaires institutionnels.

Perfectionnement

Il a pour but de parfaire la formation du directeur-stagiaire et d'étendre ses capacités à diriger tout type de séjours.

Les stages pratiques

Après chaque session théorique satisfaisante, le directeur stagiaire doit effectuer un stage pratique de 14 jours en tant qu'adjoint ou directeur.

Il doit impérativement exercer en tant que directeur sur l'un des deux stages pratiques.

Dans chacun de ces stages, des moments sont prévus afin de permettre au stagiaire d'analyser son expérience pratique, de la confronter à celle des autres, mais également de débattre autour de problèmes liés à l'éducation, à la jeunesse et à la société.

A l'issue des quatre stages validés, la Direction Départementale de la Cohésion Sociale délivre le BAFD, après entretien avec le candidat et commission.



Juliette, formation de base BAFA

J'ai fait ma première colonie à l'âge de 6 ans. Et jusqu'à mes 17 ans j'ai demandé à y retourner chaque été. C'est de là que l'envie m'est venue de passer mon BAFA, pour qu'à mon tour je transmette les bons moments que j'ai vécus pendant ces années de colon.

J'ai passé ma première partie de BAFA en octobre dernier, en internat. Ce stage théorique n'est pas qu'une formation où nous apprenons des jeux et chansons pour enfants. J'y ai appris bien plus comme l'importance du travail en équipe, les attentes et besoins spécifiques à chaque âge...

Même s'il y a peu de temps j'étais aussi une enfant, j'avais oublié pas

mal de choses sur cette période.

Ce stage a répondu à toutes mes interrogations. Je me sens désormais plus apte à encadrer des enfants car j'ai également appris à faire face à certaines situations. Et j'ai même hâte de passer mon stage pratique dans quelques mois !



Mélina, approfondissement BAFA petite enfance

En complément de mon BAFA base, j'ai décidé de passer l'approfondissement petite enfance afin de renforcer mes connaissances sur cette tranche d'âge.

Je trouve que cette formation a été très enrichissante car nous avons dû faire preuve d'imagination et nous adapter aux demandes de nos formateurs afin de mettre en scène des jeux, activités et veillées pour transporter les enfants dans un monde ludique.

De plus, cette formation m'a appris les attitudes importantes et nécessaires à adopter pour cette tranche d'âge, ainsi qu'à concevoir un

projet d'animation adapté.

L'approfondissement petite enfance est très complet et très épanouissant.



Alicia, formation de base BAFD

J'ai voulu passer le BAFD pour progresser dans mon parcours dans l'animation, car je pense que c'est une évolution logique dans ce milieu professionnel. Cette formation m'a fait découvrir de nouvelles facettes en centre de vacances, à être beaucoup plus prévoyante et à anticiper les choses.

La gestion d'équipe, l'accompagnement de stagiaires sont aussi de nouvelles expériences qui me serviront dans beaucoup d'autres domaines professionnels.

Le mélange des personnalités et des expériences, que ce soit en

formation ou en centre de vacances apporte beaucoup au niveau personnel et créatif. L'anticipation, la prise de responsabilité, la gestion d'équipe, des ingrédients nécessaires au bon déroulement d'un séjour

BAFA FORMATION GÉNÉRALE

Balsièges (48)

26 octobre au 2 novembre 2013

PSC1 le 25 octobre

3 au 10 mai 2014 PSC1 le 2 mai

Internat - 510 € (PSC1 + 50 €)

Carcassonne (11)

19 au 26 octobre 2013

Demi-pension - 390 €

Montpellier (34)

20 au 27 octobre 2013

2 au 9 mars 2014

6 au 13 juillet 2014

Demi-pension - 390 €

15 au 22 juillet 2014

Externat - 377€

Nîmes - Agora (30)

20 au 27 octobre 2013 (internat)

9 au 16 mars 2014 (internat)

27 avril au 4 mai 2014 (demi-pension)

4 au 11 mai 2014 (internat)

25 juin au 2 juillet 2014 (demi-pension)

Internat - 510 €

Demi-pension - 390 €

Perpignan (66)

23 octobre au 1er novembre 2013

6 au 15 mars 2014

1er au 10 mai 2014

12 au 21 juin 2014

Externat - 377 €

Port-Leucate (11)

28 avril au 5 mai 2014

Internat - 510 €

BAFA QUALIFICATION

Surveillant de baignade

Nîmes - Agora (30)

26 avril au 3 mai 2014

Ce stage permettra aux animateurs d'accompagner et de conduire les baignades en prenant en compte l'intérêt et les besoins des participants, et les exigences de sécurité. Cette nouvelle qualification «surveillant de baignade» permet d'encadrer les baignades dans le cadre des accueils collectifs de mineurs. (PSC1 et brevet de natation 100m obligatoires).

Internat - 570 €

BAFD FORMATION GÉNÉRALE

Balsièges (48)

19 au 27 octobre 2013

Internat - 590 €

Demi-pension - 450 €

Carcassonne (11)

1er au 9 mars 2014

Demi-pension - 450 €

Internat : nous contacter

Nîmes - Agora (30)

21 au 24 et 26 au 30 décembre 2013

Internat - 600 €

Demi-pension - 445 €

Perpignan (66)

28 au 31 octobre et 4 au 8 novembre 2013

Demi-pension - 445 €



BAFD PERFECTIONNEMENT

Nîmes - Agora (30)

22 au 24 et 26 au 28 décembre 2013

Internat - 495 €

Demi-pension - 385 €



Animations péri et extra scolaires

Carcassonne (11)

21 au 26 octobre 2013

Donner aux stagiaires les outils pour organiser et animer en toute sécurité, pendant et hors temps scolaires, des activités de loisirs, d'éveil, sportives ou culturelles, en fonction du territoire, des groupes, des rythmes et des projets.

Demi-pension - 330 €

Activités physiques et sportives

Perpignan (66)

28 avril au 3 mai 2014

Jeux et activités physiques et sportives

Au cours de cette session seront abordés la place du jeu et des activités sportives dans le développement de l'enfant, les conditions qui permettent la pratique, la place des activités physiques et sportives dans le projet d'animation. Le stage permettra, à chaque stagiaire, l'enrichissement de son répertoire de jeux sportifs.

Externat - 326 €

Gestion des différences

Nîmes - Agora (30)

3 au 8 mars 2014

Permettre aux stagiaires d'aborder les notions d'agressivité, de violence, de conflits au travers de réflexions avec des professionnels (animateurs, éducateurs, responsables d'associations, institutions).

Appréhender les situations de handicap et mettre en place un accueil individualisé.

Internat - 455 €



Environnement, art et forêt

Prats de Mollo (66)

21 au 26 octobre 2013

Savoir observer, comprendre des mots comme écosystème, biodiversité, acquérir des savoirs faire pour monter des activités scientifiques, poétiques, artistiques et sportives, prendre conscience de la fragilité des forêts pour responsabiliser, ce stage doit permettre à chaque animateur de pouvoir sensibiliser les enfants et les jeunes à la richesse de la forêt dans sa diversité. Il proposera à chacun des découvertes autour de randonnées, d'explorer les arts plastiques et le Land'art avec la rencontre d'un artiste professionnel, l'utilisation et la réalisation et d'outils pédagogiques... Ce stage est organisé en partenariat avec l'Association IF-initiation à la Forêt.

Internat - 455 €



Petite enfance

Nîmes - Agora (30)

28 octobre au 2 novembre 2013 (1/2 pension)

Perpignan (66)

10 au 15 mars (Externat)

Port-Leucate (11)

30 avril au 5 mai 2014 (Internat)

Autour d'un projet d'équipe, en favorisant une approche ludique, ce stage permettra aux animateurs d'avoir une connaissance approfondie de la tranche d'âge des 3-6 ans: besoins, rythmes de vie, socialisation, projets d'animation adaptés...

Ils découvriront des activités spécifiques à cette tranche d'âge. Ils seront amenés à réfléchir sur la place et le rôle de l'animateur en ACM, notamment pour la gestion de la vie quotidienne et l'organisation des différents temps de vie au sein de l'accueil de loisirs.

Internat - 455 €

1/2 pension - 330 €

Externat - 326 €

APPROFONDISSEMENT

Expression musicale

Perpignan (66)

16 au 21 juin 2014

Approche et réflexion pédagogique du spectacle vivant musical. Développer des capacités d'expression et de création pour des activités ludiques et culturelles en direction des enfants. Découvrir personnellement des activités musicales. Aucun niveau en musique n'est demandé.

Externat - 326 €

Court métrage

Balsièges (48)

28 octobre au 2 novembre 2013

- PSC1 le 25 octobre 2013 -

Jouer avec l'image vidéo, s'initier au montage, s'amuser à réaliser des petits films, créer des productions vidéos simples avec des matériels de plus en plus présents dans les centres de vacances.

Il n'est pas nécessaire d'avoir des bases techniques pour s'inscrire sur ce stage.

Internat - 460 € (PSC1 + 50 €)



L'art dans tous ses états

Perpignan (66)

5 au 10 mai 2014

Approche et réflexion pédagogique de l'art pour les enfants. Développer des capacités d'expression et de création. Acquérir des techniques diverses adaptées aux enfants. Se familiariser avec l'utilisation de différents matériaux et du land 'art (l'art avec et dans la nature).

Externat - 326 €

Ski et activités neige

Vars (05)

2 au 8 mars 2014

Pratique du Ski en toute sécurité, activités jeux de neige.

Approche et connaissance du milieu montagnard en hiver

Internat - 555 €

Temps complémentaire éducatif

Nîmes - Agora (30)

21 au 26 octobre 2013

Ce type de structure nécessite une approche et une démarche adaptée.

Elles sont parfois considérées comme de simples garderies, mais ces accueils sont de véritables espaces de projet, de jeu, et de découverte. La démarche est spécifique et doit se faire en lien avec les institutions et les familles. Ce stage permettra d'aborder la vie quotidienne et les notions de projets d'animation notamment en relation avec les projets éducatifs de territoire.

1/2 pension - 330 €



Environnement, nature et patrimoine

Balsièges (48)

5 au 10 mai 2014

- PSC1 le 2 mai 2014 -

Approche pédagogique de l'environnement et du patrimoine par des activités et des grands jeux.

Sensibilisation au milieu naturel et au patrimoine avec des outils pédagogiques comme lecture de paysages (faune et flore), randonnées, VTC et activités manuelles sur la nature, grand jeu de piste et repas nocturne.

Internat - 445 € (PSC1 + 50 €)

Environnement et développement durable

Bédarieux (34)

21 au 26 octobre 2013

Connaissances de base en environnement et en développement durable.

Nouvelles aptitudes vis-à-vis de la nature et de l'environnement tels que la curiosité, le respect d'un lieu, la manipulation d'un animal avec précaution, le tri des déchets ménagers...

Externat - 326 €

BAFA-BAFD

CONSEILS PRATIQUES

A prévoir pour un stage :

1/ Administratif

- Cahier pour prise de notes
- Stylos
- Joie et Bonne Humeur
- Porte documents à vues transparentes
- n° identifiant définitif

2/Valise

- Tenue de sport
- Chaussures adaptées
- Vêtements chauds
- Joie et Bonne Humeur
- Tenue de soirée
- Trousse de toilette
- Réveil matin

3/ Matériel Personnel (dûment identifié)

- Instrument de musique (sauf piano à queue et orgue de cathédrale)
- Livrets de chants
- Livres utiles (si vous en avez)
- Livres de contes
- Supports audio (CD, MP3 ...)
- Joie et Bonne Humeur

4/ Pour joindre vos proches

- Argent de poche
- Portable inutile et dérangement, le laisser si possible
- Joie et Bonne Humeur

5/ Préparations pour un stage théorique

- Lettre de motivation
- 2 Fiches de jeux
- 2 Fiches de chants
- 2 Fiches de travaux manuels
- Matériel nécessaire à la réalisation d'une des fiches de travaux manuels.

” S’exprimer c’est
exister dans le
groupe



Quelques verbes utiles :

Motiver
Écouter
S’investir
Participer
Dynamiser
Échanger
Jouer
S’exprimer

FAQ BAFA-BAFD

J’aurai 17 ans le deuxième jour de stage théorique BAFA, puis je m’inscrire ?

Non, il faut 17 ans révolus au premier jour de stage

Le BAFD est valable toute la vie ?

Non, il doit être renouvelé tous les cinq ans

La Ligue de l’enseignement me placera en stage pratique ?

La Ligue ne peut pas vous garantir votre futur placement, elle s’engagera par contre à vous fournir tous les éléments nécessaire à cette démarche.

Les formateurs de la Ligue de l’enseignement sont acteurs des vacances des enfants ?

Oui, ils sont le plus souvent directeurs, animateurs, responsables vacances. Ils suivent un cursus de formation de formateurs et connaissent «sur le bout des doigts» l’organisation des loisirs des jeunes

Un animateur stagiaire est tout aussi responsable des enfants qui lui sont confiés qu’un animateur diplômé ?

Oui, il n’y a pas de différences lorsqu’il s’agit des responsabilités confiées



Pour les collectivités et associations

Nous organisons des stages de formation d’animateurs à la demande des collectivités, associations, lycées (en externat, en continu ou en discontinu). Ces sessions BAFA sont appréciées pour leur adaptabilité et leur coût. Elles peuvent se dérouler dans les locaux choisis par le demandeur ou mis à disposition par nos soins.

Lettre ouverte aux stagiaires

N'importe qui ne peut pas faire animateur de Centre de Vacances car les enfants ne sont pas n'importe quoi.

On va vous confier bientôt le bien le plus précieux des parents, le bien le plus important de la future société. Vous ne devez jamais l'oublier.

Vous devez sans cesse être attentif. Paroles et gestes déplacés, attitude équivoque, la parcelle de temps que vous distrairez de votre travail pour penser à vous et ne plus penser à l'enfant qui vous a été confié, peuvent entraîner des conséquences dont vous serez responsable.

Si vous pensez venir en Centre de Vacances pour faire un petit «Job» pendant les vacances et si vous confondez Centre de Vacances et Vacances en Centre, cherchez une autre occupation. L'enfant qui vous sera confié a besoin pour l'encadrer d'adultes disponibles et responsables.

Vous qui avez accepté d'être animateur de Centre de Vacances, laissez à la porte vos états d'âme, vos petits problèmes personnels. Vous allez être le REFERENT, celui qui doit être l'exemple, le modèle.

Vous serez celui ou celle à qui l'on confie ses peines et ses problèmes, avec qui on partage ses joies et ses espoirs, l'animateur et le pédagogue qui explique un jeu, qui fait apprendre et chant. Vous serez celui qui veille sur la santé du jeune enfant, son alimentation, qui l'oblige à mettre une casquette sur la tête pour éviter une insolation, qui veille à la mise en place de mesures de sécurité adéquates suivant l'activité en cours, qui vérifie que l'enfant a fait sa toilette, que ses affaires sont propres, que sa chambre et son lit sont rangés... jusqu'au moment où, de lui-même, il pourra faire tout seul l'expérience de ses propres besoins.

Il faudra aussi vous faire respecter mais aussi respecter l'enfant, reconnaître ses différences, prendre en compte ses désirs, ses besoins et l'éducation que lui ont donnée ses parents.

Il vous faudra l'amener à réfléchir sur les conséquences d'une violence impulsive et négative pour lui et pour les autres et l'amener par le jeu et la réflexion à se maîtriser en actes et en paroles.

Il vous faudra enfin l'amener sur les chemins de la liberté et de l'autonomie après lui avoir fait comprendre par l'exemple et le raisonnement qu'il ne peut y avoir de liberté sans la volonté d'une éducation personnelle et l'acquisition d'une attitude responsable.

A la fin de la journée, lorsque les enfants dormiront vous pourrez alors vous reposer et dormir... d'un oeil seulement !

A la fin de la «Colo», vous serez certainement fatigué mais votre coeur aura décuplé de volume, et le jour du départ, vous emporterez les regards de vos gamins, vous retiendrez une larme pudique, vous aurez vécu une aventure merveilleuse pendant quelques jours qui vous auront paru des années.

Vous aurez été heureux parce que vous aurez passé votre temps à penser à eux.

Si vous acceptez tout cela aujourd'hui, restez avec nous ; ensemble nous vous ouvrirons la porte de cette aventure passionnante.

Etre un animateur ou une animatrice de Centre de Vacances et de Loisirs n'est pas un métier, c'est un cadeau que vous offre l'ENFANCE.

Vous ne pourrez pas changer la face du monde, on ne vous le demandera pas mais si un seul enfant, grâce à vous et à vos camarades, part du Centre de Vacances avec un peu de bonheur supplémentaire, vous n'aurez pas travaillé inutilement.

Un vieux Directeur de Centres de Vacances qui vous souhaite un très bon stage.

**Vous êtes animateur ou directeur diplômé ?
Vous avez du temps libre pendant les congés scolaires ?**

Devenez FORMATEURS

Une implication riche et passionnante

04 67 42 69 06

**ou la Ligue de l'enseignement
de votre département**





La Ligue de l'enseignement et l'enfant

Si notre ambition est de favoriser l'épanouissement de chaque personnalité, tant dans sa dimension individuelle que dans sa dimension sociale, la Ligue sait que son action ne peut être qu'une contribution à l'éducation des jeunes.

Si l'espace scolaire et l'espace familial sont des lieux d'apprentissage individuels et collectifs obligés, l'espace loisirs que nous pouvons leur offrir, doit être un champ de réinvestissement et de pratiques librement choisis.

Il est nécessaire que les différentes actions éducatives forment un ensemble qui ne sera pas contradictoire mais complémentaire et qu'elles soient menées en n'oubliant jamais que le premier des partenaires, c'est l'enfant, à la fois promoteur et acteur de son éducation. L'accord du principal intéressé est indispensable. Sans son adhésion totale, aucune éducation n'est possible.

Plus tolérants que leurs aînés à leur âge, les jeunes acceptent les expériences des adultes comme des expériences et jamais comme des modèles. Ils supportent mal les discours préétablis et les leçons toutes faites en matière de choix de vie. Nous saurons donc prendre en considération leurs prises de position, les intérêts qu'ils expriment, leur propre mode de vie, leurs droits, et surtout, nous saurons leur faire confiance.

Leur donner la possibilité de s'exprimer, de contester, de proposer, de décider, de choisir

– sans à priori d'adulte – mais aussi sans approche laxiste qui ferait que les jeunes, parce qu'ils sont jeunes et porteurs du futur, auraient, de par leur âge, à chaque fois raison, contribuera à aider à la mise en place d'une vie réellement démocratique.

” Les jeunes plus tolérants que leurs aînés à leur âge ”

La conquête de l'autonomie est un leurre pour le jeune si les lieux de vie que nous lui proposons ne l'initient pas au fonctionnement d'une véritable société et ne lui permettent pas d'exercer ses responsabilités. Il est donc indispensable que ces lieux de vie participent pleinement à son apprentissage de l'économie sociale et d'une citoyenneté active.

Notre projet saura prendre en compte la prise de responsabilité, la gestion du temps et des tâches à partager, ainsi que l'éducation à la consommation.

Tous ces éléments concourront à une éducation aux loisirs plutôt qu'à la simple consommation de loisirs.

A la différence des adultes qui vivent de plus en plus le temps des loisirs comme une fuite, une compensation, les loisirs des jeunes ne doivent pas être considérés comme des périodes de contraste, des moments de rupture.

Il faut que le droit au loisir soit le complément indispensable du droit au travail.

BAFA-BAFD

MODALITÉS D'INSCRIPTION

Important pour votre inscription

Avant de nous transmettre votre dossier vous devez **IMPÉRATIVEMENT** vous inscrire sur le site : **www.jeunes.gouv.fr/bafa-bafd** afin d'obtenir votre numéro d'identifiant à reporter sur la fiche d'inscription

BAFA

Stage de base

Adressez nous :

- 1 photocopie recto-verso de votre carte d'identité
- 1 certificat médical d'aptitude
- la fiche d'inscription remplie accompagnée du chèque de 100 euros d'acompte
- 4 timbres au tarif en vigueur
- Carte/Ligue obligatoire - document à demander lors de l'inscription

Stage d'approfondissement

Adressez nous :

- 1 photocopie recto-verso de votre carte d'identité
- la fiche d'inscription remplie accompagnée du chèque de 100 euros d'acompte
- 1 certificat médical d'aptitude
- la photocopie des certificats de stage théorique et pratique validés par la Direction de la Cohésion Sociale
- 4 timbres au tarif en vigueur
- Carte/Ligue obligatoire - document à demander lors de l'inscription

BAFD

Stage de base

Adressez nous :

- 1 photocopie recto-verso de votre carte d'identité
- 1 certificat médical d'aptitude
- la fiche d'inscription remplie accompagnée du chèque de 100 euros d'acompte
- la photocopie du BAFA
- 4 timbres au tarif en vigueur
- Carte/Ligue obligatoire - document à demander lors de l'inscription.

Stage de perfectionnement

Adressez nous :

- 1 photocopie recto-verso de votre carte d'identité
- 1 certificat médical d'aptitude
- la fiche d'inscription remplie accompagnée du chèque de 100 euros d'acompte
- 4 timbres au tarif en vigueur
- la photocopie des certificats de stage de base et de stage pratique validés par la Direction de la Cohésion Sociale
- un exemplaire du compte rendu de stage pratique 15 jours au moins avant la date du début du stage
- Carte/Ligue obligatoire - document à demander lors de l'inscription

Acompte

L'acompte de 100 euros sera retenu dans tous les cas sauf force majeure (accident ou hospitalisation avec certificat médical joint).

Tout stage commencé est dû en totalité. En cas de force majeure durant le stage, (accident ou hospitalisation avec certificat médical joint) seuls les jours effectués seront retenus. Le solde de votre stage devra nous parvenir avant le début de ce dernier.

Vous souhaitez bénéficier d'une aide pour financer votre formation BAFA ou BAFD ?

Des solutions s'offrent à vous selon votre département de résidence :

- Participation financière pour votre formation auprès de la Caisse d'Allocations Familiales (CAF), Mutualité Sociale Agricole (MSA) ...
- Bourses de la Direction Départementale de la Cohésion Sociale de votre département de résidence
- Aides du Conseil Général de votre département

- Aides pour les demandeurs d'emploi
- Financement auprès des Comités d'Entreprise ou des Comités d'Actions Sociales
- Participation de l'organisme employeur

Contactez la Ligue de l'Enseignement de votre département de résidence



**Contactez dès à présent
la Ligue de l'Enseignement
de votre département de
résidence**

AUDE

22 rue A. Marty, BP 24 - 11020 CARCASSONNE CEDEX
Tél. : 04 68 11 43 00/09

ufolep@fol11.org - www.ufolepaude.org

GARD

2 impasse Jean Macé, CS 30007
30020 NÎMES cedex 1
Tél. : 04 66 36 31 33/32

bafa30@laliguegard.fr - www.laliguegard.fr

HÉRAULT

Immeuble Edouard VII 22 rue de Claret, 34070 MONTPELLIER
Tél. : 04 67 04 34 84

vpt@laligue34.org - www.laligue34.org

LOZÈRE

23 rue de la Chicanelle, BP 16 - 48001 Mende CEDEX
Tél. : 04 66 49 00 30

vpt48@fol48.org - www.fol48.fr

PYRÉNÉES ORIENTALES

1 rue M. Doutres, 66000 PERPIGNAN
Tél. : 04 68 08 11 11

vptfol66@laligue.org - www.laligue66.org

LANGUEDOC-ROUSSILLON

la ligue de
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire

Ligue de l'Enseignement Union Régionale
4 rue du Lantissargues, 34070 MONTPELLIER
Tél. : 04 67 42 69 06

urfol2@wanadoo.fr - www.laliguelanguedocroussillon.org