

SALLES	JC Rolland 300 PI	Salle 20 50 PI	Salle 21 100 PI
10h / 11h30			M. Hirtzig LA MAP Atelier enfants L'océan, ma planète... et moi
10h30/ 12h		P. Michel CRIA L'analphabétisme et ses conséquences cognitives	
12h	Inauguration – Discours institutionnels – Point presse Chorale Collège J Moulin		
14h-15h		INI Institut Neurosciences International Découvrir les mystères du cerveau pour mieux apprendre et enseigner	Musée de Préhistoire Tautavel Les premières traces de vie humaine: la place de l'Homme de Tautavel
14h-15h30	M. Hirtzig LA MAP L'océan, ma planète... et moi		
15h – 16h			EDITIONS DIDIER Nouvelle méthode d'Espagnol : Vamos allá classe de 5ème
15h-16h30		Joan de Deu Prats / PREC Auteur littérature de jeunesse en catalan	
16h – 18h			Eddy KHALDI De la nécessité de la Laïcité par l'auteur de l'ABC de la Laïcité
16h30 – 18h30	B. HOURST Les intelligences Multiples		

Le programme en ligne à l'adresse : www.pedago66.fr/jre2016

1. Bruno Hourst

Les intelligences multiples par M. Bruno HOURST

16h30 à 18h30
Salle JC Rolland

LES INTELLIGENCES MULTIPLES

d'après la théorie de Howard Gardner

Intelligence verbo-linguistique ABC LES MOTS Capacité à penser, saisir et exprimer des idées. Exemples : écrivains, poètes, traducteurs, interprètes, journalistes, avocats, ...		Intelligence musico-rythmique LA MUSIQUE Capacité à reconnaître, interpréter, et créer des musiques, rythmes... Exemples : compositeurs, chanteurs, musiciens, professeurs de musique, accordéons, ...	
Intelligence logico-mathématique 123 LA LOGIQUE Capacité à raisonner, calculer, compter, résoudre des problèmes. Exemples : scientifiques, ingénieurs, savants, mathématiciens, comptables, ...		Intelligence interpersonnelle LES AUTRES Capacité à agir et réagir avec les autres, aider, collaborer, partager. Exemples : commerçants, politiciens, enseignants, managers, chef d'équipe, ...	
Intelligence visuelle / spatiale N O U E LES IMAGES Capacité à percevoir et se représenter le monde. Exemples : peintres, photographes, architectes, pilotes, dentistes, ...		Intelligence intrapersonnelle SOI Capacité à se connaître, à s'inspecter, à être intuitif. Exemples : chercheurs, entrepreneurs, romanciers, ...	
Intelligence corporelle-kinesthésique LE CORPS Capacité à utiliser son corps, à s'exprimer physiquement. Exemples : danseurs, athlètes, artisans, chirurgiens, pompiers, ...		Intelligence naturaliste-écologiste LA NATURE Capacité à observer, reconnaître, et classer la nature. Exemples : explorateurs, botanistes, archéologues, zoologistes, fermiers, ...	

Illustrations : Caline Culine / www.pourgenet.fr



Après avoir été marin (comme son grand-père l'explorateur [Émile Hourst](#)), il se dirige vers l'enseignement au milieu des années 90. Il est alors confronté à des élèves en échec scolaire et émet l'hypothèse qu'ils le sont principalement à cause d'un mode d'apprentissage qui ne leur est pas adapté. Il publie pour la première fois les résultats de ses recherches dans un ouvrage générique *Au bon plaisir d'apprendre* en 1998, qui donne un aperçu de nombreuses techniques et de leurs bénéfices.

Ces recherches se prolongeant, il publie des ouvrages plus spécialisés qui décrivent des outils simples et efficaces, en particulier le topogramme (voir [Carte heuristique](#), de T. Buzan), les jeux-cadres (de Thiagi), les intelligences multiples (voir [Théorie des intelligences multiples](#), de H. Gardner), etc.

Il développe petit à petit une activité de formation à ces outils en direction des enseignants, des parents et des entreprises.

Conférence en partenariat DSDEN 66 / Circonscription de Prades / M. Bertein

14h

Salle 20

2. Institut Neurodidactique International

Découvrir les mystères du cerveau pour mieux apprendre et enseigner



Le Professeur Brigitte Vincent-Smith, didactique des langues étrangères (Université Carleton, Ottawa, Canada) et le Dr Pierre Huc, spécialiste d'électroencéphalographie et neuropsychiatre, ont fondé l'Institut de Neurodidactique International (INI) en 2012 pour promouvoir le développement de la recherche en Neuroéducation et ses applications pratiques. INI bénéficie de l'agrément de l'Éducation nationale au titre de : **Contribution au développement de la recherche pédagogique, à la formation des équipes pédagogiques et des autres membres de la communauté éducative.**

Les deux spécialistes abordent les aspects théoriques et techniques de la neuroéducation ; les notions essentielles d'anatomie et de physiologie du cerveau sont exposées ainsi que les méthodes d'exploration fonctionnelle qui permettent de comprendre comment notre cerveau pense, parle, calcule, lit, écrit, enseigne ou apprend. Les neurosciences évoluent au rythme des progrès fulgurants de la génétique, de la biologie moléculaire et de l'imagerie cérébrale fonctionnelle.

Leurs applications pratiques en pédagogie apportent aux enseignants matière à réflexion et de précieux moyens d'améliorer leur exercice sans nuire à leur liberté pédagogique, bien au contraire.

Conférence en partenariat DSDEN 66 - IENA / Mme Forcheteau

3. Mathieu Hirtzig

La main à la Pâte

L'océan, ma planète ... et moi.

10h Salle 21

14h Salle JC Rolland



La menace croissante du changement climatique, la pression accrue sur la biodiversité, la raréfaction des ressources, l'augmentation des échanges... sont autant de raisons de revoir notre perception de l'océan, et de prendre conscience de son importance et de sa fragilité.

Dans cette perspective, la Fondation La main à la pâte lance en 2015/2016 un ambitieux projet d'éducation au développement durable, destiné aux écoles primaires et collèges.

Ce projet, intitulé « L'Océan, ma planète... et moi ! » permet aux élèves de comprendre l'interdépendance des écosystèmes marins et terrestres, ainsi que le rôle central des océans dans la régulation des climats. Ils prennent conscience de l'importance de l'océan dans le développement des sociétés humaines et réalisent l'impact des activités humaines et la fragilité de ce milieu.

L'animation qui vous est proposée reprendra, grâce à un éclairage à la fois pédagogique et scientifique, la simulation des grands courants marins, l'évolution prévisible des océans, ainsi que l'exploration des impacts possibles sur les écosystèmes marins et l'activité humaine.

**Conférence en partenariat DSDEN 66 / Centre Pilote Main à la Pâte / Mme Duriez
Conseillère Pédagogique– M. Saqué IEN en charge du groupe Sciences**

10h 30 Salle 20



Centre Ressources Illettrisme, Apprentissage du français pour les migrants

L'analphabétisme et ses conséquences cognitives

4. Patrick Michel

L'analphabétisme et ses conséquences cognitives

Actif depuis 30 ans dans l'alphabétisation d'adultes au sein notamment du Collectif Alpha à Bruxelles, Patrick Michel a écrit en 2002 « 1001 escales sur la mer des histoires », ouvrage de démarches pédagogiques destinées à faire découvrir le plaisir de lire des livres à des faibles lecteurs. Il vient d'écrire « Du sens au signe, du signe au sens », ouvrage de méthodologie pratique centré sur l'apprentissage de la lecture pour les adultes.

L'analphabétisme et ses conséquences cognitives

Beaucoup de difficultés d'apprentissage que l'on rencontre auprès de personnes analphabètes sont liées au fait que la structuration de leur pensée est différente de celle des personnes scolarisées. Entre personne scolarisée et non-scolarisée, il y a des différences fondamentales dans l'organisation de la pensée parce que la scolarisation opère un passage de l'affectif au cognitif, du particulier à l'universel, du concret à l'abstrait et de l'oral à l'écrit. La personne non-scolarisée va donc rencontrer des difficultés particulières en amont de l'apprentissage de l'écrit parce qu'elle va structurer de manière très différente ses rapports à l'espace, au temps et au langage. La conférence vise à présenter ces difficultés particulières à l'aide de nombreux exemples issus de la pratique de terrain et va proposer quelques pistes pour prendre en compte ces aspects particuliers des conséquences cognitives de l'analphabétisme.

Conférence en partenariat Préfecture des P.O / DRJS-CS-Ville de Perpignan-CD66_Région LR
CRIA 66 / Centre Ressources Illettrisme et Apprentissage du français pour les migrants

5. Eddy Khaldi

16h Salle 21

De la nécessité de la Laïcité par l'auteur de l'ABC de la Laïcité

Le 9 décembre 1905, après son adoption par le Sénat, la loi sur la séparation des églises et de l'État est promulguée. 110 ans après, la laïcité devenu principe constitutionnel de notre République est au cœur de l'actualité médiatique et politique, objet de toutes les manipulations par son caractère méconnu ou mal compris. Devant la nécessité de mettre en œuvre une véritable pédagogie de la laïcité, seul principe qui permette de combiner effectivement la liberté et l'égalité dans une société fraternelle, le **Comité Départemental d'action laïque**, rassemblement des parents de la FCPE, de la fédération des DDEN, de la Ligue de l'enseignement, de l'Unsa Education et du SE-Unsa (enseignants de l'UNSA) propose une conférence débat avec Eddy KALDI, enseignant, militant syndicaliste, qui suit depuis plus de 30 ans les questions de société et de laïcité relatives à l'école. Eddy Khaldi est l'auteur de plusieurs dossiers et articles sur ces sujets, dont l'ABC de la Laïcité en 2015.

Principaux dossiers d'Eddy Kaldi : *Main basse sur l'École Publique avec Muriel Fitoussi (2008)*, *La République contre son école (2011)*.



6. Joan de Deu Prats

15h
Salle 20



Joan de Déu Prats ha publicat més de cent llibres en català, sobretot de literatura infantil i juvenil, i ha estat traduït a l'anglès, xinès, francès, italià, coreà, portuguès, gallec, èuscarà i castellà. Ha guanyat diferents premis literaris com el Serra d'Or, Cifre Guillem de Colonya, Hospital de Sant Joan de Déu, Cavall Fort i ha estat finalista del premi Barcanova. També ha escrit llibres d'històries i llegendes catalanes, com Girona, Terra de Mites i Llegendes (2015). L'humor, la poesia, la inventiva i l'agilitat són característiques del seu estil narratiu.

Joan de Déu Prats a publié plus d'une centaine d'ouvrages en catalan, essentiellement sur la littérature jeunesse et il a été traduit en anglais, français, italien, portugais, galicien, basque et castillan. Il a reçu plusieurs récompense littéraires comme « Serra d'Or, Cifre Guillem de Colonya, Hospital de Sant Joan de Déu, Cavall Fort » et il a été finaliste du prix Barcanova. Il a également écrit des ouvrages sur les histoires et légendes catalanes comme « Girona, Terra de Mites i Llegendes (2015). L'humour, la poésie et l'inventivité sont les caractéristiques de son style narratif.

Consultez son site internet : **Joan de Déu Prats** <http://www.joandedeuprats.com/>

7. Editions DIDIER

15h
Salle 21

Discipline : espagnol (collège)

Niveau : 5^e LV2 – Cycle 4 1^{re} année

Durée : 1h

Présentation par les auteurs du 1^{er} niveau de la nouvelle collection d'espagnol collège des éditions Didier, spécialiste des langues vivantes.

« Vamos allá 5e » c'est :

- une méthode légère et progressive sur les 3 années du cycle 4 ;
- la priorité donnée à l'oral à travers des activités ludiques et motivantes (chansons, vidéos, théâtre, jeux) ;
- une porte d'entrée sur le monde hispanique dans toute sa diversité par des documents authentiques et culturels.

Vamos Allà 5e



8. Musée de Préhistoire – Centre Européen de Recherches Préhistoriques de Tautavel

14h
Salle 21



Conférence assurée par Madame **Amélie Vialet**, Chercheur en Paléoanthropologie humaine à Paris, spécialiste de l'application de l'imagerie 3D à la paléoanthropologie. Le thème est "**Les premières traces de vie humaine: la place de l'Homme de Tautavel - L'histoire évolutive de l'Homme**", avec actualisation des connaissances et exposition de sujets débattus au sein de la communauté scientifique. Ce thème a été choisi **en lien avec les programmes du Primaire** aussi bien que **du Secondaire**.



L'équipe

de l'Atelier

Canopé 66 – Perpignan

